

Asignatura	Secu.
Organización administrativa de la gestión de recur	1-0-0
Relaciones laborales e informática	1-0-0
Hist. de Instit. jurídicas laborales y de relac. l	1-0-0
Sociología de las relaciones laborales I	1-1-1
Economía Española y Mundial	1-1-1
Derecho Constitucional	1-1-1
Derecho Mercantil	1-1-1
Derecho Civil Patrimonial	1-1-1
Derecho del Trabajo I	1-1-1
Hist. de Instituc. Jurídico-laborales y de las Rel	1-1-1
Organización y métodos de trabajo I	1-1-1
Economía de la empresa	1-1-2
Contabilidad	1-1-2
Derecho Administrativo	1-1-2
Derecho Tributario	1-1-2
Derecho Sindical I	1-1-2
Sociología de las relaciones laborales II	1-1-2
Psicología del trabajo I	1-1-2
Derecho Procesal	1-2-1
Economía del trabajo	1-2-1
Técnicas de investigación social y estadística apl	1-2-1
Derecho Sindical II	1-2-1
Sociología de la empresa	1-2-1
Organización y métodos de trabajo II	1-2-1
Derecho del trabajo II	1-2-2
Seguridad y salud laboral I	1-2-2
Derecho de la Seguridad Social I	1-2-2
Dirección y gestión del personal I	1-2-2
Psicología del trabajo II	1-2-2
Derecho del trabajo III	1-3-1
Seguridad y salud laboral II	1-3-1
Derecho de la Seguridad Social II	1-3-1
Dirección y gestión de personal II	1-3-1
Derecho del trabajo IV	1-3-2
Ordenación jurídica de la seguridad y salud en el	1-3-2
Prácticas integradas	1-3-2

(Nota. Interpretación de la secuencia codificada : |

i) Ciclo de docencia ('0' = Indef.) |

ii) Curso de docencia ('0' = Indef.) |

iii) Cuatrimestre inicio de docencia ('0' = Indef) |

1.c) Período de escolaridad mínimo : 3 años académicos.

1.d) No existía el antiguo P.E. en la U.A.B.

2.) Se organizan/diversifican las troncales en asignaturas cuyos programas, además de las concreciones y/o ampliaciones descritas en la breve descripción de cada una, asumirán todo el contenido de la materia troncal debidamente organizada.

28217

RESOLUCION de 25 de octubre de 1993, de la Universidad de Girona, por la que se publica el plan de estudios conducente al título oficial de Licenciado en Psicología.

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión académica, de fecha 28 de septiembre de 1993, el plan de estudio de Licenciado en Psicología, de la Facultad de Ciencias de la Educación de esta Universidad, queda configurado conforme figura en el anexo de esta resolución.

Girona, 25 de octubre de 1993.—El Presidente de la Comisión gestora, Josep M. Nadal Farreras.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1		Evaluación Psicológica		8T			Principios básicos. Técnicas de recogida de información. Los tests.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
	1.2		Principios y Modelos en evaluación psicológica	4T	2,5	1,5	Principios básicos y modelos en evaluación psicológica.	
	2.2		Técnicas en evaluación psicológica	4T	2,5	1,5	Técnicas de evaluación psicológica. Recogida de información. Los tests.	
1	1.2	Historia de la Psicología	Historia de la Psicología	5T+1A	4	2	Historia, teorías y sistemas en Psicología. Metodología científica en Historia.	Psicología Básica
1		Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos		16T+4A			Metodologías, observacional, selectiva y experimental. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Medición en psicología. Metodologías cualitativas. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas.	Estadística e Investigación Operativa Metodología de las Ciencias del Comportamiento
	1.2		Estadística aplicada a la Psicología	6T+2A	4	4	Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Introducción a las técnicas de análisis multivariable.	

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1	2.1	Procesos Psicológicos básicos	Psicometría	4T+2A	3,5	2,5	Medida en psicología. Teoría y técnicas de construcción de tests,escalasy cuestionarios.Modelos multidimensionales.	Psicología Básica
	2.2		Métodos y diseños de investigación en Psicología	6T	3,5	2,5	Metodología observacional, selectiva y experimental. Metodologías cualitativas. Validez de la investigación. El informe de investigación.	
				19T+5A			Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	
	1.1	Psicología de la atención, percepción y cognición	6T+2A	5	3	Sensación versus percepción. Psicofísica del proceso atencional. Teorías de la distracción. Bases biológicas y fisiológicas de la atención y percepción. El peroceso perceptivo. Teorías. Percepción y otros procesos.		
	1.1	Psicología del aprendizaje y condicionamiento	4T	2,5	1,5	Conducta refleja y aprendizajes no asociativos. Aprendizajes asociativos. Aprendizaje discriminativo. Análisis teórico del condicionamiento.		
	1.1		Psicología de la motivación y de la emoción	5T+1A	4	2	Procesos y mecanismos motivacionales básicos. Activación, esfuerzo e incentivo. Teorías de la emoción. Expresión emocional. Emoción y cognición.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1	1.2	Psicobiología	Psicología de la memoria	4T+2A	3	3	Bases psicológicas y mecanismos de la memoria. Memoria sensorial, semántica y episódica. Procesos de codificación y recuperación.	Biología Animal Fisiología Psicobiología
				16T+4A			Principios de genética y evolución. Fundamentos de neurociencia. Psicología fisiológica. Etología.	
	1.1		Bases biológicas y genéticas de la conducta	4T+2A	4	2	Principios de genética y evolución. Biología celular. Genética. Embriología. Etología. Sistema muscular, endocrino, metabolismo.	
	1.2		Fundamentos de neurociencia	4T+2A	3,5	2,5	Memoria, potenciales, sinapsis. Neurotransmisores. Características del Sistema Nervioso. Filogénesis y embriogénesis.	
	2.1		Psicofisiología	8T	4	4	Conceptos generales. Métodos de investigación. Médula espinal. Tronco cerebral. Diencefalo. Corteza cerebral. Nucleos estriados. Sistema Límbico. Sistema Nervioso Autónomo. Sistema Neuroendocrino. Sistemas sensoriales.	
1		Psicología del desarrollo		11T			Contextos, mecanismos aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos.	Psicología Evolutiva y de la Educación
	2.1		Psicología del desarrollo	6T	4	2	Desarrollo de los procesos psicológicos y sociales de la infancia.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1	2.2	Psicología de la personalidad	Psicología evolutiva	5T	3	2	Contextos, mecanismos aspectos y etapas del desarrollo. Procesos fundamentales. Historia y metodología de la Psicología Evolutiva.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
	2.1		Psicología de la personalidad	8T	5	3	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	
		Psicología social		9T			Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	Psicología Social
	1.2		Teorías y procesos en psicología social	4T	2,5	1,5	Introducción a la psicología social. Procesos psicosociológicos básicos. Historia de la psicología social. Comportamiento social.	
	2.1		Actitudes y comportamiento colectivo	5T	3	2	Actitudes, comportamiento colectivo. Influencia. Problemas. Medio ambiente y comportamiento.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
2	4.2	Practicum	Practicum	9T	--	9	Conjuntos integrados de prácticas a realizar en centros universitarios o vinculados a las Universidades por convenios o conciertos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional. Podría ser también, total o parcialmente de investigación. Los estudiantes realizarán un practicum entre los propuestos por cada Universidad.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos Psicobiología Psicología Básica Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Social
2		Psicopatología y técnicas de intervención y tratamiento psicológicos		9T+1A			Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal. Técnicas de intervención y tratamiento psicológico.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos Psicobiología Psiquiatría
	3.2		Psicopatología I	6T	4	2	Concepto, evaluación, clasificación, metodología y determinantes en psicopatología. Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal.	
	4.1		Técnicas de intervención y tratamiento psicológico	3T+1A	2,5	1,5	Fundamentos y procedimiento de intervención. Técnicas de intervención y tratamiento psicológico.	
2		Psicología de la Educación		9T+2A			Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la Educación y Psicología escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
2	3.1	Psicología de los grupos y de las organizaciones	Psicología del marco escolar	5T+1A	4	2	La relación educativa. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. Psicología de la educación y psicología escolar.	Psicología Social
	3.2		Psicología de la instrucción	4T+1A	3	2	Concepto, métodos sujetos de la instrucción. Aprendizaje escolar e instrucción. Procesos psicológicos de la instrucción. Evaluación del proceso instruccional. Estrategias de aprendizaje.	
				9T+2A			Estructuras, procesos y relaciones de grupos. El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Estrategia de intervención grupal y organizacional.	
	3.1		Psicología de los grupos	4T+2A	4	2	Estructura, procesos y relaciones de grupo. Definición y tipos de grupos. Orientaciones teóricas. Estrategias de intervención.	
2	3.2	Psicología del pensamiento y del lenguaje	Psicología de las organizaciones	5T	3,5	1,5	Enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Orientaciones teóricas. Estrategias de intervención.	Psicología Básica
				9T+2A			Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Comprensión y producción del lenguaje. Lenguaje y pensamiento.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
	3.1		Psicología del pensamiento	5T+1A	5	1	Mecanismos de razonamiento. Solución de problemas. Pensamiento productivo y reproductivo.	
	3.1		Psicología del lenguaje y comunicación	4T+1A	3,5	1,5	Modalidades de procesamiento lingüístico. Pragmática del lenguaje. Funciones psicológicas del lenguaje. Lenguaje y comunicación. Comprensión y producción del lenguaje. Lenguaje y pensamiento.	

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE GIRONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1	1.1	Introducción a la Psicología	4	2,5	1,5	Marco epistemológico de la psicología. Interdisciplinariedad y multiparadigmatismo. Concepto de psicología. El sujeto de la psicología. Conducta y actividad. La integración de los procesos y funciones psicológicas. Campos de la psicología. Explicación, predicción e intervención en la práctica profesional. Deontología.	Psicología Básica
1	1.1	Introducción al análisis de datos en Psicología	8	4,5	3,5	Análisis de datos por ordenador. Introducción a la estadística.	Estadística e Investigación Operativa Metod. de las Ciencias del Comportamiento

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1	1.2	Psicología del aprendizaje humano	4	2,5	1,5	Condicionamiento humano. Aprendizaje vicario. Aprendizaje motor. Formación de conceptos.	Psicología Básica
1	2.1	Procesos básicos del lenguaje	4	2,5	1,5	Psicología, lingüística y psicolingüística. Condiciones de adquisición y de funcionamiento del lenguaje. Naturaleza del lenguaje. El habla: producción y comprensión.	Psicología Básica Lingüística General
1	2.2	Psicología de la Educación	6	3,5	2,5	Introducción a la Psicología de la Educación. Aplicaciones educativas de las teorías del aprendizaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2.2	Psicología del medio ambiente	4	2,5	1,5	Psicología ambiental. Ecopsicología. Modelos. Conducta social y medio ambiente. Desastres ecológicos. Calidad de vida y medio ambiente.	Psicología Social
1	2.2	Inglés	6	3	3	Estudio de la lengua inglesa. Conocimiento de la lengua oral y escrita.	Filología Inglesa
1	2.2	Teorías contemporáneas en Psicología	4	2,5	1,5	Alternativas a la construcción teórica de la psicología contemporánea. Las posibilidades de unificación teórica de la psicología.	Psicología Básica
2	3.1	Psicología del ciclo vital	4	2,5	1,5	Adolescencia, juventud, madurez y vejez.	Psicología Evolutiva y de la Educación
2	3.1	Psicología del adolescente	6	4	2	Procesos cognitivos, afectivos y sociales en la adolescencia. Comportamiento de riesgo en el adolescente. Prevención, evolución y tratamiento.	Psicología Evolutiva y de la Educación
2	3.2	Psicología evolutiva diferencial	6	4	2	Diferencias de origen biológico. La mediación cultural en el desarrollo. Cambios de cultura. Bilingüismo y biculturalismo. Diferencias en el aprendizaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación
2	4.1	Evaluación Psicoeducativa	6	4	2	Introducción a los conceptos de evaluación y medida. Clasificación de instrumentos e intervención. Evaluación psicoeducativa de niños con necesidades educativas especiales.	Psicología Evolutiva y de la Educación
2	4.1	Psicopatología II	4	2,5	1,5	Psicopatología de la infancia y adolescencia. Psicopatología de la edad adulta y de la vejez.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicobiología Psiquiatría

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
2	4.1	Psicología ambiental: evaluación e intervención	6	4	2	Metodologías, procesos y técnicas de evaluación de ambiente. Evaluación del clima social. Evaluación de ambientes naturales y contruidos. Intervención.	Psicología Social
2	4.2	Pluralidad cultural y educación	4	2,5	1,5	Diversidad cultural en el contexto actual. Interculturalismo. Transculturalización. Relación entre cultura y educación. Intervención educativa en la diversidad cultural.	Psicología Evolutiva y de la Educación Teoría e Historia de la Educación
2	4.2	Asesoramiento psicológico	4	2,5	1,5	Asesoramiento psicológico aplicado a las diferentes áreas de diagnóstico e intervención psicológica.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Social

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE GIRONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)	32
					- por ciclo	
					- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
SEGUNDO CICLO						
Proceso motivacional en la educación	4	2,5	1,5	Influencia de la motivación en la educación. Autoestima. Motivación y éxito en aprendizaje. Estilos atribucionales.	Psicología Básica Psicología Evolutiva y de la Educación	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Cronopsicología	4	2,5	1,5	La conducta temporal en el hombre. Concepto y estudio de la cronopsicología. Ritmos de actividad. Aplicaciones educativas. Otras aplicaciones.	Psicología Básica
Psicolingüística	4	2,5	1,5	La actividad lingüística y sus condicionamientos. Texto y contexto.	Psicología Básica Lingüística General
Adolescencia en riesgo	4	2,5	1,5	Adición a las drogas. Comportamientos sexuales de riesgo. Trastornos de la ingesta. Adición al juego. Conducción vial peligrosa. Delincuencia, etc.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Social
Técnicas de análisis multivariable	4	2,5	1,5	Análisis discriminante. MANOVA. Correlación canónica. Modelos causales. Series temporales. Modelos log-lineales. Regresión logística. Técnicas exploratorias.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento Estadística e Investigación Operativa
Técnicas de análisis cualitativo	4	2,5	1,5	Componentes principales. Análisis de Clusters. Análisis factorial de correspondencias. Análisis de contenido. Análisis del discurso.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento Estadística e Investigación Operativa
Modelos de medida	4	2,5	1,5	Nuevos enfoques en la medición psicológica. Introducción a la teoría de respuesta al ítem. Tipos de modelos de TRI. Aplicaciones.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Psicoanálisis: Teoría y técnica	4	2,5	1,5	Psicología psicoanalítica. Aspectos teóricos de la Psicología del Inconsciente y la Transferencia. Técnicas de intervención. Investigación.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Evaluación conductual	4	2,5	1,5	Evaluación versus tratamiento. Técnicas en evaluación conductual. Aplicaciones.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Terapias cognitivas	4	2,5	1,5	Terapia racional emotiva. Detección del pensamiento. Otras teorías cognitivas. Aplicaciones.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Técnicas de modificación de la conducta	4	2,5	1,5	Desensibilización sistemática. Entrenamiento asertivo. Manejo de contingencias. Extinción. Aversión. Otras técnicas. Aplicaciones.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Neuropsicología	4	2,5	1,5	Métodos y técnicas. Cortex. Asimetría hemisférica. Neuro' sicología de los procesos sensoriales y motores. Síndromes nemopsicológicos. Ataxias, agnosias, apraxias.	Psicobiología Psiquiatría
Psicobiología aplicada	4	2,5	1,5	Factores psicobiológicos relacionados con la salud-enfermedad. Psicobiología aplicada a la clínica, en el trabajo. Genética de la conducta. Consejo genético.	Psicobiología
Bases de psicofarmacología y de psicoendocrinología	4	2,5	1,5	Efectos de los psicofármacos sobre el comportamiento. Cambios hormonales y comportamiento. Efectos del tratamiento.	Psicobiología Psiquiatría

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) 32
					- por ciclo
					- curso
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Técnicas de intervención social	4	2,5	1,5	Estrategias y técnicas de intervención psicosocial. Ambitos de intervención.	Psicología Social
Psicología de las relaciones familiares	4	2,5	1,5	Desarrollo de las relaciones intrafamiliares. Crisis y conflictos. Repercusiones en el proceso educativo. Acontecimientos y live-eventos.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología de la orientación educativa	4	2,5	1,5	Modelos en orientación educativa. Evaluación. La orientación educativa en las diferentes etapas del ciclo vital.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Neuropsicología del desarrollo	4	2,5	1,5	Valoración neuropsicológica de los transtornos del desarrollo y del aprendizaje. Terapia neuropsicológica.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología de la lecto-escritura	4	2,5	1,5	Modelos explicativos del proceso de adquisición de la lecto-escritura. Evolución del aprendizaje de la lecto-escritura. Comprensión de textos. Técnicas de investigación.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología y educación para la salud	4	2,5	1,5	Prevención primaria, secundaria y terciaria en salud mental. Relación entre aspectos somáticos y psicológicos.	Psicología Evolutiva y de la Educación Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Desarrollo socio-cognitivo y afectivo	4	2,5	1,5	Interacción social y desarrollo cognitivo. Socialización de las emociones. Importancia de los aspectos afectivos y motivacionales en el desarrollo del conocimiento. Educación de los valores.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología de la relación afectiva y sexual	4	2,5	1,5	Coeducación y relaciones afectivas. Estrategias de adaptación.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicopedagogía del tiempo libre	4	2,5	1,5	La educación en el tiempo libre y la pedagogía del ocio: orígenes y evolución. Factores psicológicos en la educación para el tiempo libre. Movimientos, instituciones y experiencias educativas. Aportaciones pedagógicas.	Teoría e Historia de la Educación Psicología Evolutiva y de la Educación
Intervención psicológica de la educación especial	4	2,5	1,5	Intervención terapéutica en situaciones que requieren educación especial. Programación asistencial, recursos, supervisión, integración y adaptación.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Intervención psicológica en las organizaciones	4	2,5	1,5	Diagnóstico y análisis de recursos en las organizaciones. análisis y diseños de plantillas. Técnicas de intervención psicológicas en los diferentes tipos de organizaciones.	Psicología Social Psicología Evolutiva y de la Educación Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Tratamiento de las diferencias individuales en la escuela	6	4	2	Estrategias y procesos de integración. Sistemas y modelos de integración. Diversificación curricular. La organización de los centros escolares para atender las necesidades educativas específicas. La educación especial en Cataluña.	Didáctica y Organización Escolar

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) 32
					- por ciclo
					- curso
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Estrategias de aprendizaje	6	3	3	Definición, modelos, taxonomías y técnicas de estrategia de aprendizaje. Estilos cognitivos.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Antropología de las representaciones simbólicas	6	3	3	Análisis de las formas culturales y de los símbolos en la evolución de las sociedades humanas.	Antropología Social
Sociolingüística	3	1,5	1,5	Descripción de los conceptos básicos de la sociología del lenguaje, y estudio de las aportaciones a la sociolingüística catalana.	Lingüística General Filología Catalana Filología Española
El alumno podrá elegir como máximo 12 créditos optativos entre las otras titulaciones que ofrece la Facultad.					

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

DE GIRONA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN PSICOLOGIA

2. ENSEÑANZAS DE

Primero (sin título terminal) y Segundo

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION (R. 24-2-89 - BOE 6-4-89)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

300

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	58	16				74
	2º	48	24		4		76
II CICLO	3º	39	16	10	10		75
	4º	13	24	22	16		75
		158	80	32	30		300

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de solo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autorizó la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO ☒ NO ☐ (6).

6. ☒ NO ☐ (7)

SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

☐ PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

☐ TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

☐ ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

☐ OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN. POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

(Aproximada)

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	74	44,5	29,5
2º	76	45	31
3º	75	44	31
4º	75	37	38

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolarización mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2.4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (6) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales u de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a). Régimen de acceso al 2º Ciclo:

Podrán cursar el 2º ciclo de estas enseñanzas, además de quienes cursen el 1er. ciclo de las mismas, los que estén en posesión de las titulaciones y los estudios previos de primer ciclo y los complementos de formación necesarios que se establezcan, de acuerdo con la normativa legal vigente.

1.b). Ordenación temporal en el aprendizaje:

- No se prevén incompatibilidades académicas.

- Las secuencias previstas e indicadas a continuación, se concretarán para cada curso en su correspondiente Plan Docente.

Primer Ciclo

Primer Curso - Primer Semestre:

Psicología de la atención, percepción y cognición
Bases biológicas y genéticas de la conducta
Introducción al análisis de datos en Psicología
Psicología del aprendizaje y condicionamiento
Psicología de la motivación y de la emoción
Introducción a la Psicología

Primer Curso - Segundo Semestre

Principios y modelos de evaluación
Estadística aplicada a la Psicología
Fundamentos de neurociencia
Psicología de la memoria
Psicología del aprendizaje humano
Historia de la Psicología
Teorías y procesos en Psicología Social

Segundo Curso - Primer Semestre

Psicología de la personalidad
Psicometría
Psicofisiología
Psicología del desarrollo
Actitudes y comportamiento colectivo
Procesos básicos del lenguaje

Segundo Curso - Segundo Semestre

Métodos y diseños en Psicología
Psicología Evolutiva
Técnicas de evaluación en Psicología
Psicología del medio ambiente
Psicología de la educación
Inglés
Teorías contemporáneas en Psicología

Libre Configuración (Primer o segundo semestre)

Segundo Ciclo**Tercer Curso - Primer Semestre**

Psicología del pensamiento
 Psicología del lenguaje y comunicación
 Psicología de los grupos
 Psicología del marco escolar
 Psicología del adolescente
 Psicología del ciclo vital

Tercer Curso - Segundo Semestre

Psicopatología I
 Psicología de la instrucción
 Psicología de las organizaciones
 Psicología evolutiva diferencial

Materias optativas y Libre Configuración (Primer o segundo semestre)

Cuarto Curso - Primer Semestre

Técnicas de intervención y tratamiento psicológico
 Evaluación psicoeducativa
 Psicología ambiental: Evaluación e intervención
 Psicopatología II

Cuarto Curso - Segundo Semestre

Practicum
 Asesoramiento psicológico
 Pluralidad cultural y educación

Materias optativas y Libre Configuración (Primer o segundo semestre)

1. c). Período de escolaridad mínimo: 2 + 2 años académicos.

1. d). Mecanismos de convalidación y/o adaptación de Asignaturas:

Asignaturas Plan Antiquo

Psicología General

Asignaturas Plan Nuevo

Psicología de la atención, percepción y cognición
 Psicología de la motivación y de la emoción
 Psicología de la memoria
 Fundamentos de lenguaje

Asignaturas Plan Antiquo

Principios y métodos en Psicología

Biología del comportamiento

Matemáticas de las Ciencias Humanas

Psicofisiología I

Psicometría I

Estadística aplicada a la Psicología

Psicología Experimental

Psicología Social

Psicología Evolutiva

Historia de la Psicología

Principios de psicoanálisis

Psicología de la educación

Psicometría II

Psicofisiología II

Psicología diferencial

En lo no previsto, resolverá una Comisión de Adaptación y/o Convalidación, creada al efecto en el Centro, que actuará de acuerdo con lo dispuesto en el Anexo I del R.D. 1497/87.

3. Se relaciona un número de créditos alto en materias optativas a fin de posibilitar la variación de la oferta en cursos sucesivos. Por lo tanto la oferta anual máxima de créditos optativos no será superior al triple de los que ha de cursar el alumno y siempre regulada por la disponibilidad de profesorado.

Asignaturas Plan Nuevo

Introducción a la Psicología
 Métodos y diseños en psicología

Bases biológicas y genéticas de la conducta
 Fundamentos de neurociencia

Introducción al análisis de datos en Psicología

Psicofisiología

Psicometría

Estadística aplicada a la Psicología

Psicología del aprendizaje y condicionamiento
 Psicología del aprendizaje humano

Teorías y procesos en Psicología Social
 Actitudes y comportamiento colectivo

Psicología Evolutiva
 Psicología del desarrollo

Historia de la Psicología

Psicoanálisis: teoría y técnica

Psicología de la Educación
 Psicología de la instrucción

Técnicas de Análisis Multivariable

Psicobiología aplicada

Psicología evolutiva diferencial