

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria («Boletín Oficial del Estado» de 1 de septiembre), en el artículo 21.1.18 del Real Decreto 1666/1989, de 22 de diciembre, por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad de las Islas Baleares («Boletín Oficial del Estado» de 4 de enero) y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), una vez aprobado el mencionado plan de estudios por la Universidad de las Islas Baleares y homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica, de fecha 28 de septiembre de 1993, este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios, conducente al título de Licenciado en Psicología, que queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Palma de Mallorca, 29 de octubre de 1993.—El Rector, Nadal Batle Nicolau.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE LAS ISLAS BALEARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

Licenciado en Psicología

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Psicobiología	Fundamentos de neurociencias.	9T	6T	3T	Fundamentos de neurociencias. Principios de genética y evolución. Etología.	Psicobiología. Biología Animal. Fisiología.
1	1	Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológica	Metodología Experimental	8T+1A	4T+ 0,5A	4T+ 0,5A	Metodología experimental. Metodología observacional selectiva. Estadística inferencial. Metodologías cuantitativas. Metodologías cualitativas.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Estadística e Investigación Operativa.
1	1	Historia de la Psicología.	Historia de la Psicología.	5T+1A	3T+1A	2T	Historia, teorías y sistemas en Psicología.	Psicología Básica.
1	1	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	8T	4,5T	3,5T	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	Personalidad, Evaluación y tratamiento psicológico.
1	2	Psicología del Desarrollo	Psicología del Desarrollo.	11T+ 1A	7T+ 0,5A	4T+ 0,5A	Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos. Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Procesos psicológicos básicos	Aprendizaje y condicionamiento	4,5T+ 1,5A	3T+ 1,5A	1,5T	Aprendizaje y condicionamiento. Teoría del condicionamiento clásico, y teoría del condicionamiento operante.	Psicología Básica.
1	2	Procesos psicológicos básicos	Atención	2T+ 1A	1T+ 0,5A	1T+ 0,5A	Atención.	Psicología Básica

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Procesos psicológicos básicos	Motivación y Emoción.	3,5T+ 1A	2,5T+ 0,5A	1T+ 0,5A	Motivación y Emoción.	Psicología Básica
1	2	Procesos psicológicos básicos	Percepción	3,5T+ 1A	2,5T+ 0,5A	1T+ 0,5A	Percepción. Teorías psicológicas de los sistemas perceptivos.	Psicología Básica
1	2	Procesos psicológicos básicos	Memoria	5,5T+ 0,5A	4T+ 0,5A	1,5T	Memoria. Estructura y procesos básicos de memoria.	Psicología Básica
1	2	Psicobiología	Psicofisiología	7T+ 2A	4T+ 0,5A	3T+ 1,5A	Psicología fisiológica. Bases biológicas de la sensación y la percepción, del movimiento, de la atención.	Psicobiología Biología animal Fisiología
1	1	Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicos	Psicometría I	4,5T	3T	1,5T	Medición en psicología. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento Estadística e Investigación Operativa
1	2	Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicos	Psicometría II	3,5T+ 1A	2T+ 1A	1,5T	Estadística Descriptiva. Métodos de estimación. Cálculo Matricial.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento Estadística e Investigación Operativa
1	2	Evaluación psicológica	Evaluación psicológica	8T+ 1A	5T+ 1A	3T	Principios básicos. Técnicas de recogida de información. Los tests.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1	1	Psicología Social	Psicología Social	9T	6T	3T (Inst)	Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos: Actitudes sociales. Comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento social.	Psicología Social

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2	3	Psicología del pensamiento y del lenguaje	Psicología del Pensamiento y del Lenguaje	9T	6T	3T	Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Comprensión y producción del lenguaje. Lenguaje y pensamiento.	Psicología Básica
2	3	Psicopatología y técnicas de intervención y tratamiento psicológico	Psicopatología	5T+ 1A	4T+ 0,5A	1T+ 0,5A	Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psiquiatría, Psicobiología.
2	3	Psicología de la Educación	Psicología de la Educación	9T	6T	3T	Psicología de la Educación y Psicología Escolar. Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	3	Psicología de los grupos y de las organizaciones	Psicología de los grupos y del turismo	4T+ 0,5A	3T	1T+ 0,5A	Estructura, procesos y relaciones de los grupos. Estrategias de intervención grupal. Relaciones entre los grupos: Psicología del Turismo. Impacto psicosocial del Turismo.	Psicología Social.
2	3	Psicopatología y técnicas de intervención y tratamiento psicológico	Técnicas de Modificación de Conducta	4T+ 0,5A	3T	1T+ 0,5A	Técnicas de intervención y tratamiento psicológico. Procedimientos derivados del condicionamiento.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psiquiatría. Psicobiología.
2	4	Psicología de los grupos y de las organizaciones	Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	5T+ 1A	3T	2T+ 1A	El enfoque psicológico de las organizaciones. Estrategias de intervención organizacional. Psicología social del trabajo. Selección de personal. Tipología de las organizaciones.	Psicología Social.
2	4	Practicum	Practicum	9T	---	9T	Conjunto integrado de prácticas a realizar en centros universitarios o vinculados a la Universidad mediante convenios con el fin de poner a los estudiantes en contacto con el mundo profesional.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Social. Psicobiología. Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Diseños experimentales	9	4,5	4,5	Diseños aleatorizados. Diseños mixtos. Técnicas de bloqueo. Análisis univariante y multivariante. Diseños intrasujeto.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Estadística e Investigación Operativa.
1	1	Procesos psicológicos básicos.	9	6	3	Introducción al concepto de psicología general. Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Precepción. Memoria. Motivación y Emoción.	Psicología Básica.
2	4	Técnicas de Investigación Social	6	3	3	Construcción de escalas de actitudes, encuestas, cuestionarios. Entrevista. Sociometría. Técnicas de muestreo. Sondeos de opinión.	Psicología Social
2	4	Terapia de conducta	6	3	3	Procedimientos cognitivo-conductuales. Procedimientos de autocontrol. Aplicaciones clínicas.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
2	4	Filosofía de la Mente	6	4	2	Presentación Histórica del problema mente-cerebro: emergencia y reduccionismo. Turing y sus críticos. El planteamiento cognitivo por medio de la computadora. La neurofilosofía. La teoría de la selección neuronal	Filosofía. Lógica y Filosofía de la Ciencia. Filosofía del derecho moral y política.
2	3	Epidemiología y Psicología Comunitaria	6	3	3	Conceptos teóricos. Modelos y orientaciones en Psicología Comunitaria. Evaluación, intervención y aplicaciones. Ambitos de intervención comunitaria. Epidemiología descriptiva, analítica e intervención en salud.	Psicología Social. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psiquiatría
2	4	Psicología de la Salud	6	3	3	Promoción general de la salud y prevención de la enfermedad. Modificación de comportamientos habituales que perjudican a la salud. Evaluación y tratamiento de trastornos biopsicosociales especiales específicos. Intervención en pacientes hospitalizados y preparación para intervenciones médico-quirúrgica.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Social. Psiquiatría. Psicobiología.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2	3	Terapia de conducta en la infancia	4,5	3	1,5	Procedimientos y estrategias de evaluación en clínica infantil. Intervención en trastornos de conducta, desarrollo, intervención social en la infancia. Intervención en niños hospitalizados. Prevención y	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE LAS ISLAS BALEARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

Licenciado en Psicología

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	65,5
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos			
Antropología I (1)	6	4	2	Estudio filosófico, social y cultural del hombre y sus creaciones culturales.	Antropología social Filosofía.	<input checked="" type="checkbox"/>
Historia de la Filosofía I (1)	6	4	2	Historia del pensamiento filosófico en su contexto científico, social y cultural.	Filosofía.	<input type="checkbox"/>
Introducción a la Informática (1)	6	4	2	Ordenadores, sistemas de información y tratamiento de la información. Procesadores de texto. Hojas de Cálculo.	Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial	<input type="checkbox"/>

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input checked="" type="checkbox"/> 65,5
				- curso	<input type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Didáctica General (1)	9	6	3	Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza. Bases y fundamentos del curriculum. Desarrollos curriculares. La función docente del educador. Medios y recursos didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica.	Didáctica y Organización escolar
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación (1)	6	4,5	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación Sociología.
Organización y Gestión de Centros Educativos (1)	9	6	3	Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares.	Didáctica y Organización escolar
Fisiología Animal (2)	10,5	6	4,5	Funciones de los órganos y sistemas de los animales y su regulación. Estudio de las leyes que lo rigen. Fisiología comparada.	Fisiología. Biología Animal.
Historia de la Ciencia (2)	3	3	----	Definición de ciencia. El método científico. Modelos de cambio y crecimiento científico. Relación ciencia-sociedad. Análisis histórico-genético de los principales paradigmas de la ciencia actual. La ciencia clásica. La revolución científica. La ciencia contemporánea.	Historia de la Ciencia.
Drogadependencia (2)	9	6	3	Conceptos fundamentales. Métodos y estrategias de intervención dentro del área sanitaria: Epidemiología y tratamiento farmacológico y hospitalario. Métodos y estrategias de intervención psicológica: Diagnóstico y evaluación de las conductas adictivas. Métodos y estrategias de intervención educativa: Diseño y evaluación de programas preventivos y educativos.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Enfermería. Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Psiquiatría.
Genética (2)	10,5	6	4,5	Naturaleza, organización, función y transmisión del material hereditario. Recombinación y análisis genético. Cambios en el material hereditario. Regulación de la expresión genética. Genética de poblaciones. Genética evolutiva. Genética humana.	Genética
Sociología General (2)	6	4	2	Nociones básicas de Sociología: Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos	Sociología Filosofía del Derecho, Moral y Política
Educación Especial (2)	7,5	6	1,5	Tratamiento educativo de las necesidades diferenciales. Estrategias y procesos de integración. Ambitos específicos de intervención. Integración Escolar. Integración Social. Sistemas y Experiencias de integración. La recuperación escolar.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="65,5"/>	
				- por ciclo <input checked="" type="checkbox"/>	
				- curso <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Bases biológicas y fisiológicas del movimiento (2)	6	4,5	1,5	Elementos de Anatomía y biofisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia. Medicina. Psicobiología.
Orientación Vocacional (2)	4,5	3	1,5	Principios, fundamentos y necesidad de la orientación vocacional. Programas y sistemas de orientación vocacional en función de la psicopedagogía diferencial. Problemática sociolaboral y acciones de orientación para la transición escuela trabajo.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Psicofarmacología (2)	6	3	3	Generalidades: influencia de la psicofarmacología en la terapéutica psicopatológica. Bases neuroquímicas. Clasificación general de los psicofármacos. Antipsicóticos. Antidepresivos. Benzodiazepinas. Litio. Psicoestimulantes. Otros fármacos de posible interés en psicopatología.	Psiquiatría. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Farmacología. Bioquímica y Biología Molecular. Toxicología y Legislación Sanitaria.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

UNIVERSIDAD:

DE LAS ISLAS BALEARES

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS - (Ley 15 marzo 1978, núm. 18/78 BOE 17-18 marzo 1978)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 300 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	51,5	9	9	6	-	75,5
	2	52,5	9	9	4,5	-	75
II CICLO	3	33	10,5	22	9	-	74,5
	4	15	24	25,5	10,5	-	75

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global"

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) a) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC. INSTITUCIONES
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- b) ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- b) OTRAS ACTIVIDADES EN EL MARCO DE CONVENIOS NACIONALES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 35 cred. y b) 30 máx. CREDITOS.
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) a) materias troncales 26 c. y obligatorias 9 c. indicadas en el apartado II.3 del anexo 3. 1 crédito práctico = 20 horas y b) libre configuración: 1 crédito = 10 horas.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1	69,5 (+6)	44,5	25
2	70,5 (+4,5)	43,5	27
3	65,5 (+9)	43	22,5
4	64,5 (+10,5)	33	31,5

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º 2. 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. a) Régimen de acceso al 2º ciclo:

Podrán cursar el segundo ciclo de estas enseñanzas, además de quienes cursen el primer ciclo de las mismas, los que estén en posesión de las titulaciones y los estudios previos de primer ciclo y los complementos de formación necesarios que se establezcan, de acuerdo con la normativa legal vigente.

1. b) Prerequisitos del Plan de Estudios de Licenciado en Psicología.

Pre-requisitos	Asignatura
Fundamentos de Neurociencias	Psicofisiología
Metodología Experimental	Diseños Experimentales
Psicometría I	Psicometría II
Psicología Social	Psicología de los Grupos y del Turismo Psicología del Trabajo y las Organizaciones
Psicología del Pensamiento y del Lenguaje	Filosofía de la Mente

Pre-requisitos	Asignatura
Procesos Psicológicos Básicos	Atención Motivación y Emoción Percepción Memoria Psicología del Desarrollo
Psicometría II	Técnicas de Investigación Social

1. d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios:

Plan Antiguo	Plan Nuevo
Fundamentos biológicos de la conducta	Fundamentos de Neurociencias
Psicología General I	Procesos Psicológicos Básicos
Psicofisiología	Psicofisiología
Psicología General II	Psicología del Pensamiento y del Lenguaje
Psicología de la Memoria	Memoria
Psicología Social	Psicología Social
Estadística I	Metodología Experimental
Estadística II	
Psicometría	Psicometría I Psicometría II
Psicología Experimental	Diseños Experimentales
Psicopatología I	Psicopatología
Psicopatología II	
Psicodiagnóstico	Evaluación Psicológica
Técnicas de Modificación de Conducta	Técnicas de Modificación de Conducta
Psicoterapia	Terapia de Conducta Terapia de Conducta en la Infancia
Psicología Diferencial	Psicología de la Personalidad
Historia de la Psicología	Historia de la Psicología

En lo no previsto, resolverá una comisión de estudios específica de conformidad con el Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre.

3.- Especificaciones del plan de estudios del título de Licenciado en Psicología:

a) Los estudios realizados en el marco de convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad, podrán convalidarse por créditos de libre configuración, hasta un máximo de 30.

Los créditos otorgados en cada caso se ajustarán a los criterios que la Universidad determine.

b) Materias cuyos exámenes prácticos se realizan en Instituciones Públicas o Privadas (1 crédito = 20 horas).

TRONCALES	
1.º ciclo	Psicología de la Personalidad Evaluación Psicológica Psicología Social
2.º ciclo	Psicopatología Psicología de los grupos y del turismo Técnicas de Modificación de conducta Psicología del Trabajo y de las Organizaciones Prácticum

MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD	
1.º ciclo	
2.º ciclo	Terapia de conducta Epidemiología y Psicología Comunitaria Terapia de conducta en la infancia

28223 RESOLUCION de 29 de octubre de 1993, de la Universidad de las Islas Baleares, por la que se hace público el plan de estudios conducente al título de Licenciado en Matemáticas.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria («Boletín Oficial del Estado» de 1 de septiembre), en el artículo 21.1.16 del Real Decreto 1664/1989, de 22 de diciembre, por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad de las Islas Baleares («Boletín Oficial del Estado» de 4 de enero) y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1487/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), una vez aprobado el mencionado Plan de Estudios por la Universidad de las Islas Baleares y homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica, de fecha 28 de septiembre de 1993, este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios, conducente al título de Licenciado en Matemáticas, que queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Palma de Mallorca, 29 de octubre de 1993.—El Rector, Nadal Batle Nicolau.