

28307 RESOLUCION de 9 de noviembre de 1993, de la Universidad de Extremadura, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Especial, en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB de Badajoz.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título oficial de Maestro, especialidad de Educación Especial, mediante acuerdo de su Comisión Académica de 28 de septiembre de 1993, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo

10. del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre (Boletín Oficial del Estado de 14 de diciembre), por el que se establecen directrices generales comunes de planes de estudios de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar el plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Especial, en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB de Badajoz, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Badajoz, 9 de noviembre de 1993.—El Rector, César Chaparro Gómez.

UNIVERSIDAD

EXTREMADURA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TITULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACION ESPECIAL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	1	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	8T	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología evolutiva y de la educación.
1	1	Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación.	Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación I	4T	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación Sociología
1	1	Expresión plástica y musical.	Expresión plástica y su didáctica	2T	1	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos recursos y materiales para la educación plástica. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en educación especial.	Didáctica de la expresión plástica. Dibujo
1	1	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	8T	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y organización Escolar.
1	1	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental.	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental.	9T	6	3	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.	Psicología evolutiva y de la educación. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Didáctica y Organización Escolar.
1	2	Didáctica General	Didáctica General	8T	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2	Expresión Plástica y Musical.	Expresión Musical y su Didáctica	2T	1	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación musical. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en educación especial.	Didáctica de la Educación Musical. Música
1	2	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva.	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva.	6T	3	3	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Psicología evolutiva y de la educación.
1	2	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica.	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica.	6T	3	3	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motorico.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Psicología evolutiva y de la educación.

		MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso	Denominación (1)	Asignatura/s en las que la Universidad en el caso de organización diversificada la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido (5)	Vinculación a áreas de conocimiento (6)
				Totales	Técnicos	Prácticos		
1	3	Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales.	Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales	4T	3	1	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Psicología evolutiva y de la educación. Educación física y su didáctica.
1	2	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	4T	2,5	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y organización escolar.
1	2	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4T	2,5	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro: Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y organización escolar.
1	3	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4T+1A	3	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	3	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual	6T	3	3	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Psicología evolutiva y de la educación.
1	3	Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial.	Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial	6T	3	3	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial.	Didáctica y organización escolar. Psicología evolutiva y de la educación.
1	3	Trastornos de conducta y de personalidad.	Trastornos de conducta y de personalidad.	6T	3	3	Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Psicología evolutiva y de la educación.
1	1	Practicum	Prácticas de enseñanza I	5T	-	5	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de Integración de Educación Especial. Las prácticas deberán proporcionar así mismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la comunidad educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales.
1	2	Practicum	Prácticas de enseñanza II	13T	-	13		
1	3	Practicum	Prácticas de enseñanza III	14T	-	14		

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Teoría e Instituciones contemporáneas de la Educación II	4	3	1	Continuación de Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación
1	3	Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales II	3	1	2	Continuación de desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y su Didáctica
1	1	Ampliación de Expresión Plástica y su didáctica	6	1	5	Ampliación de aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación plástica. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en educación especial.	Didáctica de la Expresión Plástica Dibujo
1	2	Ampliación de Expresión Musical y su didáctica	5	3	2	Ampliación de aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación musical. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en educación especial.	Didáctica de la Educación Musical Música
1	1	Pensamiento lógico-matemático	8	6	2	Los conceptos lógicos, topológicos y geométricos aplicados a la Educación Especial.	Didáctica de las Matemáticas
1	1	Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas	6	3	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	2	Conocimiento del medio natural I	2	1	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	2	Conocimiento del medio natural II	3	2	1	Continuación de contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	2	Conocimiento del medio social y cultural I	2	1	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales
1	2	Conocimiento del medio social y cultural II	3	2	1	Continuación de contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales
1	1	Historia de la Educación	6	3	3	Historia del pensamiento pedagógico. Origen y evolución histórica de la educación especial.	Teoría e Historia de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)	
					- por ciclo	<input type="checkbox"/>
					- curso	<input type="checkbox"/>
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
A) Dramatización en el aula.	7	4	3	La dramatización como comunicación. Conocimiento de las técnicas. Recursos didácticos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Lectura y comentario de texto	7	4	3	Lectura y comprensión. Programas y guías de lectura. La animación a la lectura. Métodos de comentario de texto.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
A) Literatura Infantil y Juvenil	7	4	3	Concepto de historia. El cuento. La poesía y el teatro. Prensa y cómic. La literatura juvenil. Subgéneros.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
A) Técnicas de animación escolar.	7	4	3	Currículo paralelo. Actividades extraescolares. Bibliotecas. Métodos sintéticos y analíticos. Recursos didácticos. Evaluación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
A) Métodos de lectoescritura.	7	4	3	Conocimiento de los métodos de enseñanza. Métodos sintéticos y analíticos. Recursos didácticos. Evaluación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
EL 3º CURSO EL ALUMNO ELEGIRÁ 2 CREDITOS DE LOS BLOQUES DE OPTATIVAS A, B Y C. SIETE POR BLOQUE COMO MÁXIMO. DE ESTOS 21 CREDITOS,					SIETE DE ELLOS PUEDEN SER DE LIBRE ELECCIÓN.	
B) Análisis de la expresión plástica infantil.	7	4	3	Significado del arte para el niño. Los sentidos como base del aprendizaje. Etapas del desarrollo plástico.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo.	
B) Dramatización y teatro infantil.	7	4	3	Las actividades teatrales como compendio del desarrollo del programa de expresión y comunicación corporal. Las posibilidades de la expresión dramática como medio de conexión entre las áreas del currículo.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva.	
B) Musicoterapia	7	4	3	La música. Efectos físicos y psicológicos que produce. Los instrumentos musicales. Posibilidades terapéuticas. El canto. Posibilidades terapéuticas. La danza. Posibilidades terapéuticas.	Didáctica de la Expresión Corporal	
B) Danza y expresión corporal	7	4	3	Desarrollo de la expresión corporal. La danza como elemento expresivo.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
C) Desarrollo de las actitudes cívico-éticas.	7	4	3	Convivencia entre los individuos. Desarrollo de actitudes cívico-éticas. Análisis de conceptos como derechos y deberes ciudadanos, responsabilidad, igualdad, respeto y libertad. Proyección didáctica y elaboración de material para el desarrollo de actitudes cívico-éticas en la escuela.	Filosofía	
C) Pedagogía y didáctica de la enseñanza religiosa.	7	4	3	Elementos de didáctica general de la enseñanza religiosa. Didáctica de la enseñanza religiosa en cada uno de los niveles.	Didáctica de las Ciencias Sociales	
C) Educación ambiental	7	4	3	Conocimientos para planificar en Primaria una formación integral del niño de respeto hacia la naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.	
C) La C.E. y el futuro europeo	7	4	3	La construcción europea: Instituciones, convivencia social y cultural hacia un mundo sin fronteras: Instituciones y problemática.	Didáctica de las Ciencias Sociales	
C) Educación para la igualdad de oportunidades.	7	4	3	Coeducación. Análisis de la situación de la mujer en la educación. Análisis de las distintas aptitudes. Orientaciones no discriminatorias. Igualdad de oportunidades.	Didáctica de las Ciencias Sociales	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				por ciclo	
				curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
C) Educación para la convivencia y la paz.	7	4	3	Las actitudes, valores y normas en el D.C.D. y en la sociedad. Marco teórico y estrategias para el cambio de aptitudes: convivencia y paz. La enseñanza de valores y el curriculum oculto.	Didáctica de las Ciencias Sociales
EN SEGUNDO CURSO, EL ALUMNO REALIZARÁ 7 CREDITOS DE LIBRE ELECCION. PUEDE CURSARLOS DEL BLOQUE G QUE SE LE OFERTA O ELEGIR CUALQUIER ASIGNATURA DE LAS QUE DETERMINE LA UNIVERSIDAD.					
Filosofía	7	4	3	Corrientes principales de la crítica del conocimiento. Las actuales analíticas del lenguaje. La interpretación de la realidad.	Filosofía
Historia	7	4	3	Las sociedades y los hechos de las grandes épocas históricas	Historia moderna. Historia medieval
Derechos del niño y problemas de la sociedad actual.	7	4	3	Temática general de los Derechos Humanos y en particular de los Derechos del Niño. Problemas de la sociedad actual en cuanto a la violación y transgresión de esos derechos.	Filosofía
Ritmo, movimiento y danza.	7	4	3	Educación personal por la música y el movimiento. Armonización de las facultades corporales, intelectuales, imaginativas y afectivas.	Didáctica de la expresión musical.
Educación y medios de comunicación.	7	4	3	Iniciación al lenguaje y la historia de los medios de comunicación de masas (cine, vídeo, prensa, publicidad...). Función de los mas media en la educación. Ejercicios didácticos de aplicación de estos medios a la enseñanza de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Función tutorial	7	4	3	Supuestos básicos y conceptos fundamentales de la orientación educativa. Técnicas de acción tutorial. Estructuras y organización de la actividad tutorial.	Didáctica y organización escolar. Teoría e Historia de la educación
Conocimiento de la Región Extremeña	7	4	3	Extremadura hoy, configuración geográfica y político-administrativa. El solar extremeño: historia, economía y antropología. La identidad extremeña. Extremadura en España, Europa y el mundo. Recursos didácticos de y para Extremadura en la Escuela Primaria.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Lengua Portuguesa I	7	4	3	Contenido oral y escrito del idioma portugués. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma portugués	Filologías correspondientes
Doctrina católica y su pedagogía I.	7	4	3	Presentación orgánica y sistémica de los contenidos fundamentales de la Doctrina Católica y sus implicaciones éticas. Descripción de los principales momentos de la historia de la enseñanza religiosa.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Procedimientos artísticos	7	4	3	Procedimientos pictóricos. Técnicas de rabado y sistemas de estimación. Procedimientos escultóricos. Fotografía e imagen mecánica.	Didáctica de la Expresión Plástica Dibujo.
Psicodiagnóstico.	7	4	3	Evaluación e intervención psicológica educativa y clínica en áreas de inteligencia, lenguaje, personalidad y conductual.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos.
Conocimiento del medio español	7	4	3	La geografía en el marco de las Ciencias Sociales. El medio geográfico más allá del entorno. Materiales gráficos y audiovisuales.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia del Arte Extremeño	7	4	3	Evolución del arte en Extremadura. Conocimiento de las manifestaciones artísticas extremeñas. Los museos de Arte en Extremadura.	Historia del Arte
Comunicación verbal y no verbal	7	4	3	La comunicación. Diferentes sistemas de comunicación. El lenguaje icónico. Otros lenguajes.	Didáctica de la lengua y la literatura
Educación para la sociedad actual.	7	4	3	Estudio de la problemática educativa a la luz de los cambios sociales actuales.	Teoría e Historia de la Educación.
Didáctica de la Física.	7	4	3	Didáctica de la física orientada a la formación de profesores. Bases epistemológicas e históricas de la Didáctica de la Física. Modelos de aprendizaje de la Física. Modelos de Enseñanza de la Física.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Literatura española	7	4	3	Aproximación selectiva a la literatura española a través de textos y autores.	Filología española
Lengua española	7	4	3	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativa	Filología española
EN TERCER CURSO, EL ALUMNO REALIZARÁ, ADemás, 7 CREDITOS DE LIBRE ELECCION. PUEDE CURSARLOS DEL BLOQUE G QUE SE LE OFERTA O ELEGIR CUALQUIERA DE LAS ASIGNATURAS DE LAS QUE DETERMINE LA UNIVERSIDAD.					
Historia de la Filosofía	7	4	3	Filosofía en el Mundo Clásico y Medieval. Filosofía del Mundo Moderno. Filosofía de las Ciencias. Filosofía del siglo XX.	Filosofía
Fuentes y comentarios de textos históricos.	7	4	3	Utilización elemental de documentos históricos como fuentes de información.	Historia Moderna. Historia Contemporánea
Cultura y sociedad del siglo XX	7	4	3	Los grandes movimientos sociales y culturales del siglo XX. La perspectiva actual y los proyectos de futuro.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Informática para profesores y su didáctica.	7	4	3	Informática básica: Hardware y Software. Lenguajes informáticos aplicados a la educación. Lenguaje LOGO. Otras aplicaciones para la educación.	Didáctica de las Matemáticas
Psicopatología del docente	7	4	3	Salud mental y enfermedad. Alteraciones Psicopatológicas de Los docentes. Repercusión en la escuela. Prevención.	Psicología evolutiva y de la educación
Antropología social y de la educación	7	4	3	Cultura y antropología cultural hacia un estudio del hombre y sus obras. Aplicaciones a la educación.	Psicología evolutiva y de la educación
Cómic y cine infantil	7	4	3	Origen y evolución del cine y cómic para niños. Tendencias y estilos. Análisis y crítica de los modelos de cine y cómic infantiles de mayor difusión en nuestro país. Posibilidades didácticas del género.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Geografía de las desigualdades espaciales.	7	4	3	Los desequilibrios desde una perspectiva espacial. Los desequilibrios desde una perspectiva demográfica. Los desequilibrios espaciales desde una perspectiva social y económica.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Educación permanente y compensatoria.	7	4	3	Planificación y estrategia de la Educación Permanente. Fundamentos y programas de educación compensatoria. Sistema diversificado de Educación de adultos.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="checkbox"/>
				- curso	<input type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totalos	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Higiene y Salud mental.	7	4	3	Prevención, tratamiento e intervención en el área de la salud mental, individual y comunitaria.	Personalidad, evaluación y tratamientos psicológicos.
Aspectos ecológicos y sociológicos en la Historia del Arte	7	4	3		Historia del Arte
Historia de la Educación	7	4	3	Historia del pensamiento pedagógico. Origen y evolución histórica de la educación.	Teoría e Historia de la Educación
Lengua Portuguesa II	7	4	3	Contenido oral y escrito del idioma portugués. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma portugués.	Filologías correspondientes

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACION ESPECIAL

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) E. U. DE FORMACION DEL PROFESORADO DE E.G.B. (BADAJOZ)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	36	30	-	-		66
	2º	52	15	-	7		74
	3º	41	3	12	14		70
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC. TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	66	38	28
2º	74	37	37
3º	70	31	39

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.b.) Determinación de la ordenación temporal en el aprendizaje y secuencias entre asignaturas.

PLAN DE ESTUDIO DE EDUCACION ESPECIAL

PRIMER CURSO

<u>Nombre</u>	<u>Temporalización</u>
Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	Anual
Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación I	1 er. cuatrimestre
Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación II	2º cuatrimestre
Pensamiento Lógico-Matemático	Anual
Expresión Plástica y su Didáctica	1 er. cuatrimestre
Ampliación de la Expresión Plástica y su didáctica	2º cuatrimestre
Desarrollo de la habilidades lingüísticas	Anual
Aspectos evol. y educativos de la deficiencia mental	Anual
Historia de la Educación	Anual
Bases psicopedagógicas de la ed, Especial	Anual
Practicas de enseñanza I	1er cuatrimestre (15 días)

SEGUNDO CURSO

<u>Nombre</u>	<u>Temporalización</u>
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	1er Cuatrimestre
Organización del centro escolar	2º Cuatrimestre
Didáctica General	Anual
Conocimiento del medio natural I	1er Cuatrimestre
Conocimiento del medio natural II	2º Cuatrimestre
Conocimiento del Medio social y cultural I	1er Cuatrimestre
Conocimiento del Medio social y cultural II	2º Cuatrimestre
Expresión Musical y su Didáctica	Anual
Aspectos evol. y educat. de la deficiencia auditiva	Anual
Aspectos evol. y educat. de la deficiencia motórica	Anual
Prácticas de enseñanza II	1er Cuatrimestre (5 semanas)
Bloque general de Segundo (Libre elección)	Anual

TERCER CURSO

<u>Nombre</u>	<u>Temporalización</u>
Sociología de la Educación	Anual
Trastornos de conducta y personalidad	Anual
Aspectos Didáctico y Organizativos de la Educ. Especial	Anual
Aspectos evol. y educat. de la deficiencia auditiva	Anual
Ed. Física en alumnos con necesidades educativas esp.I	1 er. cuatrimestre
Ed. Física en alumnos con necesidades educativas esp.II	2º Cuatrimestre
Bloque específico	Anual
Practicas de enseñanza III	2º Cuatrimestre (5 semanas)
Optativas	Anual
Bloque general de Tercero (Libre elección)	Anual

1.c) Periodo de escolaridad mínimo: TRES años

1.d) ADAPTACION PLANES ANTIGUOS A EDUCACION ESPECIAL

ASIGNATURAS PLANES ANTIGUOS				ASIGNATURAS PLAN NUEVO
PREESCOLAR	C. HUMANAS	FILOLOGIA	CIENCIAS	<u>PRIMER CURSO DE EDUCACION ESPECIAL</u>
Matemáticas (1º)	—	—	Matemáticas I (1º)	Pensamiento lógico-Matemático
Dibujo (1º) y	Dibujo (1º) y	Dibujo (1º) y	Dibujo (1º) y	Expresión Plástica y su didáctica (*)
Manualizaciones I (2º)	Manualizaciones I (2º)	Manualizaciones I (2º)	Manualizaciones I (2º)	Prácticas de Enseñanza I
Prácticas I (2º)	Prácticas I (2º)	Prácticas I (2º)	Prácticas I (2º)	
=====				
PREESCOLAR	C. HUMANAS	FILOLOGIA	CIENCIAS	<u>SEGUNDO CURSO DE EDUCACION PRIMARIA</u>
Dea Integrad Ciencias(3º)---	Geografía General (2º)	—	—	-Conocimiento del medio natural (**)
—	Hª España (3º) y	—	—	Conocimiento del medio social y cultural (**)
—	Dea de la Historia (3º)	—	—	Expresión musical y su didáctica. (*)
Música I (1º)	Música (2º)	Música (2º)	Música (2º)	Prácticas de Enseñanza II
Prácticas II (3º)	Prácticas II (3º)	Prácticas II (3º)	Prácticas II (3º)	
=====				

Observaciones:

-Cuando la adaptación se realice por más de una asignatura, la calificación resultante será la media de esas asignaturas.

* Implica también a las ampliaciones de las asignaturas correspondientes.

** Implica a las asignaturas I y II.

28308 RESOLUCION de 9 de noviembre de 1993, de la Universidad de Extremadura, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB de Badajoz.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título oficial de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, mediante acuerdo de su Comisión Académica de 28 de septiembre de 1993, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2,

artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), por el que se establecen directrices generales comunes de planes de estudios de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional,

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar el plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB de Badajoz, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Badajoz, 9 de noviembre de 1993.—El Rector, César Chaparro Gómez.