

1.d) ADAPTACION PLANES ANTIGUOS A EDUCACION ESPECIAL

ASIGNATURAS PLANES ANTIGUOS				ASIGNATURAS PLAN NUEVO
PREESCOLAR	C. HUMANAS	FILOLOGIA	CIENCIAS	<u>PRIMER CURSO DE EDUCACION ESPECIAL</u>
Matemáticas (1º)	—	—	Matemáticas I (1º)	Pensamiento lógico-Matemático
Dibujo (1º) y	Dibujo (1º) y	Dibujo (1º) y	Dibujo (1º) y	Expresión Plástica y su didáctica (*)
Manualizaciones I (2º)	Manualizaciones I (2º)	Manualizaciones I (2º)	Manualizaciones I (2º)	Prácticas de Enseñanza I
Prácticas I (2º)	Prácticas I (2º)	Prácticas I (2º)	Prácticas I (2º)	
=====				
PREESCOLAR	C. HUMANAS	FILOLOGIA	CIENCIAS	<u>SEGUNDO CURSO DE EDUCACION PRIMARIA</u>
Dea Integrad Ciencias(3º)---	Geografía General (2º)	—	—	-Conocimiento del medio natural (**)
—	Hª España (3º) y	—	—	Conocimiento del medio social y cultural (**)
—	Dea de la Historia (3º)	—	—	Expresión musical y su didáctica. (*)
Música I (1º)	Música (2º)	Música (2º)	Música (2º)	Prácticas de Enseñanza II
Prácticas II (3º)	Prácticas II (3º)	Prácticas II (3º)	Prácticas II (3º)	
=====				

Observaciones:

-Cuando la adaptación se realice por más de una asignatura, la calificación resultante será la media de esas asignaturas.

* Implica también a las ampliaciones de las asignaturas correspondientes.

** Implica a las asignaturas I y II.

28308 RESOLUCION de 9 de noviembre de 1993, de la Universidad de Extremadura, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB de Badajoz.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título oficial de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, mediante acuerdo de su Comisión Académica de 28 de septiembre de 1993, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2,

artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), por el que se establecen directrices generales comunes de planes de estudios de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional,

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar el plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB de Badajoz, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Badajoz, 9 de noviembre de 1993.—El Rector, César Chaparro Gómez.

UNIVERSIDAD

EXTREMADURA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/cínicos		
1	1	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	8T	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología evolutiva y de la educación.
1	1	Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación I	4T	3	1	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación.
1	1	Matemáticas y su Didáctica	Didáctica de las Matemáticas I	4T	3	1	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de Las Matemáticas
1	1	Lengua, Literatura y su Didáctica.	Lengua, Literatura y su Didáctica.	8T	6	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1	Educación Física y su Didáctica.	Educación Física y su Didáctica.	4T	2	2	Actividades Psicomotrices. Métodos y actividades de enseñanza en la Educación Física Básica. Desarrollo de factores perceptivo-motrices.	Didáctica Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1	1	Idioma Extranjero y su Didáctica.	Inglés I/Francés I	4T	3	1	Conocimiento del Idioma. Comprensión. Conversación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filologías correspondientes.
1	1	Fonética (idioma extranjero correspondiente)	Fonética Inglesa I/Francesa I	4T	3	1	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filologías correspondientes.
1	2	Lingüística	Lingüística	4T+1A	3	2	Los sistemas morfológicos, semánticos, sintácticos y pragmáticos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lingüística general.
1	2	Idioma Extranjero y su Didáctica.	Inglés II/Francés II	4T+1A	3	2	Conocimiento del Idioma. Comprensión. Conversación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filologías correspondientes.
1	2	Idioma Extranjero y su Didáctica.	Didáctica del Francés I/Inglés I	4T+1A	3	2	El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filologías correspondientes.
1	2	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	4T	2,5	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y organización escolar
1	2	Organización del Centro Escolar.	Organización del Centro Escolar.	4T	2,5	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa. Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Conocimiento del medio natural, social y cultural.	Conocimiento del medio natural I.	2T	1	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del Medio natural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/cínicos		
1	1	Conocimiento del medio natural, social, y cultural.	Conocimiento del medio social y cultural I	2T	1	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2	Didáctica General	Didáctica General	8T	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza de currícula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanzas y organización de procesos de enseñanza. Análisis de métodos didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y organización escolar.
1	2	Idioma extranjero y su didáctica.	Literatura en Lengua Inglesa-Francesa.	4T+1A	3	2	Estudio de los diferentes movimientos y corrientes literarias históricas de la lengua correspondiente.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filologías correspondientes.
1	2	Bases pedagógicas de la educación especial.	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8T	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la educación. Didáctica y Organización Escolar.
1	3	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.	4T+1A	3	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clases, géneros y grupos étnicos en la educación.	Sociología.
1	1	Educación Artística y su Didáctica.	Expresión Plástica y su Didáctica I	2T	1	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos recursos didácticos y materiales para la educación plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo.
1	2	Educación Artística y su Didáctica.	Expresión Musical y su Didáctica I	2T	1	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos recursos didácticos y materiales para la educación musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1	3	Morfosintaxis y Semántica	Inglés III/Francés III	4T+1A	3	2	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filologías correspondientes.
1	3	Morfosintaxis y Semántica	Didáctica del Inglés II/Francés II	4T	3	1	El aprendizaje de la Lengua Extranjera. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1	Practicum	Prácticas de Enseñanza I	5T	-	5	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles especialmente en aulas de Integración de Educación Especial. Las prácticas deberán proporcionar asimismo, el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales.
1	2	Practicum	Prácticas de Enseñanza II	13T	-	13		
1	3	Practicum	Prácticas de Enseñanza III	14T	-	14		

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Segunda Lengua Extranjera I (Inglés I/Francés I)	5	3	2	Conocimiento y uso del segundo idioma. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y Expresión.	Didáctica de la Lengua y La Literatura Filologías correspondientes
1	3	Segunda Lengua Extranjera (Inglés II/Francés II)	6	3	3	Perfeccionamiento del lenguaje oral y escrito. Recursos para su enseñanza.	Didáctica de la Lengua y La Literatura Filologías correspondientes
1	1	Teoría e instituciones contemporáneas de La Educación II	4	3	1	Continuación de Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de La Educación
1	1	Conocimiento del medio natural I	3	2	1	Continuación de Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	1	Conocimiento del medio social y cultural II	3	2	1	Continuación de Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales
1	1	Expresión Plástica y su didáctica II	4	2	2	Continuación de Aproximación al fenómeno artístico La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación plástica.	Didáctica de La Expresión Plástica Dibujo.
1	2	Expresión Musical y su didáctica II	4	2	2	Continuación de Aproximación al fenómeno artístico La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación musical.	Didáctica de La Expresión Musical Música.
1	1	Didáctica de Las Matemáticas II	2	1	1	Continuación de Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de Las Matemáticas.	Didáctica de Las Matemáticas
1	1	Ampliación de Inglés I/Francés I	2	1	1	Ampliación de conocimiento del idioma. Comprensión Conversación.	Didáctica de la Lengua y La Literatura Filologías correspondientes
1	1	Ampliación de la Educación Física y su didáctica	2	1	1	Ampliación de actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la Educación Física Básica. Desarrollo de factores perceptivo-motores	Didáctica de la Expresión corporal Educación Física y Deportiva
1	1	Fonética Inglesa II/Francesa II	2	1	1	Continuación de análisis fonético. Transcripción. Pronunciación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filologías correspondientes
1	3	Ampliación de Didáctica del Inglés II/Francés II	3	1	2	Ampliación del aprendizaje de la Lengua Extranjera Contenidos. Recursos didácticos y materiales para La enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y La Literatura

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="checkbox"/>
				- curso	<input type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
EL TERCER CURSO EL ALUMNO ELEGIRÁ 21 CREDITOS DE LOS BLOQUES DE OPTATIVAS A, B, C Y D. SIETE POR BLOQUE COMO MAXIMO. DE ESTOS 21 CREDITOS, SIETE DE ELLOS PUEDEN SER DE LIBRE ELECCION.					
A) Análisis de la expresión plástica infantil.	7	4	3	Significado del arte para el niño. Los sentidos como base del aprendizaje. Etapas del desarrollo plástico.	Didáctica de La Expresión Plástica. Dibujo.
A) Dramatización y teatro infantil.	7	4	3	Las actividades teatrales como compendio del desarrollo del programa de expresión y comunicación corporal. Las posibilidades de la expresión dramática como medio de conexión entre las áreas del currículo.	Didáctica de La Expresión Corporal Educación Física y Deportiva.
A) Didáctica de la actividad física globalizada.	7	4	3	La actividad física organizada en los diferentes estados evolutivos del niño. Metodología específica en cada uno de ellos. Estrategias de actuación. El profesor como elemento dinamizador. Interrelación entre las actividades de las diferentes etapas.	Didáctica de La Expresión Plástica Educación Física y Deportiva
A) Danza y expresión corporal	7	4	3	Desarrollo de la expresión corporal. La Danza como elemento expresivo.	Didáctica de La Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
B) Desarrollo de las actitudes cívico-éticas.	7	4	3	Convivencia entre los individuos. Desarrollo de actitudes cívico-éticas. Análisis de conceptos como derechos y deberes ciudadanos, responsabilidad, igualdad, respeto y libertad. Proyección didáctica y elaboración de material para el desarrollo de actitudes cívico-éticas en la escuela.	Filosofía
B) Pedagogía y didáctica de la enseñanza religiosa.	7	4	3	Elementos de didáctica general de la enseñanza religiosa. Didáctica de la enseñanza religiosa en cada uno de los niveles.	Didáctica de las Ciencias Sociales
B) Educación ambiental	7	4	3	Conocimientos para planificar en Primaria una formación integral del niño de respeto hacia la naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
B) La C.E. y el futuro europeo	7	4	3	La construcción europea: Instituciones, convivencia social y cultural hacia un mundo sin fronteras: Instituciones y problemática.	Didáctica de las Ciencias Sociales

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="checkbox"/>
				- curso	<input type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
B) Educación para la igualdad de oportunidades.	7	4	3	Coeducación. Análisis de la situación de la mujer en la educación. Análisis de las distintas aptitudes. Orientaciones no discriminatorias. Igualdad de oportunidades.	Didáctica de las Ciencias Sociales
B) Educación para la convivencia y la paz.	7	4	3	Las actitudes, valores y normas en el D.C.D. y en la sociedad. Marco teórico y estrategias para el cambio de aptitudes: convivencia y paz. La enseñanza de valores y el curriculum oculto.	Didáctica de las Ciencias Sociales
D) Dramatización en el aula.	7	4	3	La dramatización como comunicación. Conocimiento de las técnicas. Recursos didácticos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Lectura y comentario de texto	7	4	3	Lectura y comprensión. Programas y guías de lectura. La animación a la lectura. Métodos de comentario de texto.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
D) Literatura Infantil y Juvenil	7	4	3	Concepto de historia. El cuento. La poesía y el teatro. Poesía y cómic. La literatura juvenil. Subgéneros.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
D) Técnicas de animación escolar.	7	4	3	Curriculo paralelo. Actividades extraescolares. Bibliotecas. Métodos sintéticos y analíticos. Recursos didácticos. Evaluación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
D) Métodos de lectoescritura.	7	4	3	Conocimiento de los métodos de enseñanza. Métodos sintéticos y analíticos. Recursos didácticos. Evaluación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
D) Literatura española por los textos.	7	4	3	Desde los orígenes hasta nuestros días.	Filología Española
D) Lexicología y semántica.	7	4	3	Estudio práctico del léxico de la Lengua Española. Conceptos semánticos aplicados a la lengua.	Filología Española
D) Teoría Literaria.	7	4	3	Interpretación estilística de textos.	Filología Española
D) Literatura Hispanoamericana	7	4	3	Conocimiento de las obras literarias más importantes desde la independencia hasta nuestros días.	Filología Española
D) Literatura en Extremadura	7	4	3	Conocimiento de la literatura extremeña, corrientes, obras literarias, autores más importantes.	Filología Española
C) Recursos para el aula Inglés/Francés.	7	4	3	Conocimiento de los recursos materiales para la enseñanza del idioma en las aulas infantiles.	Didáctica de la Lengua. Lengua Inglesa.
C) Literatura infantil y juvenil en Lengua Inglesa/Francesa y su didáctica.	7	4	3	Enseñanza de la literatura infantil y juvenil del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua. Lengua Inglesa.
C) Civilización de los países anglófonos/francófonos y su didáctica.	7	4	3	Conocimiento de las civilizaciones inglesa/francesa en los aspectos relacionados con la cultura, folklore, recursos.	Didáctica de la Lengua. Lengua Inglesa.
EN SEGUNDO CURSO, EL ALUMNO REALIZARÁ CREDITOS DE LIBRE ELECCIÓN. PUEDE CURSARLOS DEL BLOQUE G QUE SE LE OFERTA O ELEGIR CUALQUIER ASIGNATURA DE LAS QUE DETERMINE LA UNIVERSIDAD.					
Filosofía	7	4	3	Corrientes principales de la crítica del conocimiento. Las actuales analíticas del lenguaje. La interpretación de la realidad.	Filosofía.
Historia	7	4	3	Las sociedades y los hechos de las grandes épocas históricas.	Historia Moderna. Historia Medieval.
Conocimiento de la región extremeña.	7	4	3	Extremadura hoy, configuración geográfica y político-administrativa. El solar extremeño: historia, economía y antropología. La identidad extremeña. Extremadura en España, Europa y el mundo. Recursos didácticos de y para Extremadura en la Escuela Primaria.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Derechos del niño y problemas de la Sociedad actual.	7	4	3	Temática general de los Derechos Humanos y en particular de los Derechos del niño. Problemas de la sociedad actual en cuanto a la violación y transgresión de esos derechos.	Filosofía
Ritmo, movimiento y danza.	7	4	3	Educación personal por la música y el movimiento. Armonización de las facultades corporales, intelectuales, imaginativas y afectivas.	Didáctica de la expresión musical
Educación y medios de comunicación.	7	4	3	Iniciación al lenguaje y la historia de los medios de comunicación de masas (cine, video, prensa, publicidad...). Función de los mass media en la educación. Ejercicios didácticos de aplicación de estos medios a la enseñanza de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Función tutorial	7	4	3	Supuestos básicos y conceptos fundamentales de la orientación educativa. Técnicas de acción tutorial. Estructuras y organización de la actividad tutorial.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación
Lengua Portuguesa I	7	4	3	Contenido oral y escrito del idioma portugués. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma portugués.	Filologías correspondientes
Doctrina católica y su pedagogía I.	7	4	3	Presentación orgánica y sistemática de los contenidos fundamentales de la Doctrina Católica y sus implicaciones éticas. Descripción de los principales momentos de la historia de la enseñanza religiosa.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Procesos artístico plásticos	7	4	3	Procedimientos pictóricos. Técnicas de grabado y sistemas de estampación. Procedimientos escultóricos. Fotografía e imagen mecánica.	Didáctica de la Expresión Plástica Dibujo
Psicodiagnóstico.	7	4	3	Evaluación e intervención psicológica educativa y clínica en áreas de inteligencia, lenguaje, personalidad y conductual.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos.
Corrección fonética del Inglés Francés.	7	4	3	Perfeccionamiento de la pronunciación del idioma. Corrección en las clases infantiles. Recursos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Inglesa.
Conocimiento del medio español	7	4	3	La geografía en el marco de las Ciencias Sociales. El medio geográfico más allá del entorno. Materiales gráficos y audiovisuales	Didáctica de las Ciencias Sociales

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="checkbox"/>
				- curso	<input type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Historia del Arte Extremeño	7	4	3	Evolución del arte en Extremadura. Conocimiento de las manifestaciones artísticas extremeñas. Los museos de Arte en Extremadura.	Historia del Arte
Comunicación verbal y no verbal	7	4	3	La comunicación. Diferentes sistemas de comunicación. El lenguaje icónico. Otros lenguajes.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Educación para la sociedad actual.	7	4	3	Estudio de la problemática educativa a la luz de los cambios sociales actuales.	Teoría e Historia de la Educación
Didáctica de la Física	7	4	3	Didáctica de la física orientada a la formación de profesores. Bases epistemológicas e históricas de la Didáctica de la Física. Modelos de aprendizaje de la Física. Modelos de enseñanza de la Física.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Antropología social y de la educación.	7	4	3	Cultura y antropología cultural. Hacia un estudio del hombre y sus obras. Aplicaciones a la educación.	Psicología evolutiva y de la educación
Cómic y cine infantil	7	4	3	Origen y evolución del cine y cómic para niños. Tendencias y estilos. Análisis y crítica de los modelos de cine y cómic infantiles de mayor difusión en nuestro país. Posibilidades didácticas del género.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Geografía de las desigualdades espaciales.	7	4	3	Los desequilibrios desde una perspectiva espacial. Los desequilibrios desde una perspectiva demográfica. Los desequilibrios desde una perspectiva social y económica.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Educación permanente y compensatoria.	7	4	3	Planificación y estrategia de la Educación Permanente. Fundamento y programas de educación compensatoria. Sistema diversificado de Educación de los adultos.	Didáctica y organización escolar. Teoría e Historia de la Educación
EN TERCER CURSO, EL ALUMNO REALIZARÁ, ADEMÁS, 7 CREDITOS DE LIBRE ELECCION. PUEDE CURSARLOS DEL BLOQUE G QUE SE LE OFERTA O ELEGIR CUALQUIERA DE LAS ASIGNATURAS DE LAS QUE DETERMINE LA UNIVERSIDAD.					
Historia de la Filosofía	7	4	3	Filosofía en el Mundo Clásico y Medieval. Filosofía del Mundo Moderno. Filosofía de las Ciencias. Filosofía del siglo XX.	Filosofía
Fuentes y comentarios de textos históricos.	7	4	3	Utilización elemental de documentos históricos como fuentes de información.	Historia Moderna Historia Contemporánea
Cultura y sociedad del siglo XX.	7	4	3	Los grandes movimientos sociales y culturales del siglo XX. La perspectiva actual y los proyectos de futuro.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Informática para profesores y su didáctica.	7	4	3	Informática básica: Hardware y Software. Lenguajes informáticos aplicados a la educación. Lenguaje LOGO. Otras aplicaciones para la educación.	Didáctica de las Matemáticas
Psicopatología del docente	7	4	3	Salud mental y enfermedad. Alteraciones psicopatológicas de los docentes. Repercusión en la escuela. Prevención.	Psicología evolutiva y de la educación
Higiene y salud mental	7	4	3	Prevención, tratamiento e intervención en el área de la salud mental, individual y comunitaria.	Personalidad, evaluación y tratamientos psicológicos.
Historia de la Educación	7	4	3	Historia del pensamiento pedagógico. Origen y evolución histórica de la educación.	Teoría e historia de la educación
Aspectos ecológicos y sociológicos en la Historia del Arte.	7	4	3		Historia del Arte

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD: DE EXTREMADURA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) E. U. DE FORMACION DEL PROFESORADO DE E.G.B. (BADAJOZ)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 209 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	47	22	-	-		69
	2º	59	9	-	7		75
	3º	28	9	14	14		65
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
 PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 32..... CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) MATERIAS TRONCALES

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	69	42	27
2º	75	39	36
3º	65	29	36

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.b.) Determinación de la ordenación temporal en el aprendizaje y secuencias entre asignaturas.

PLAN DE ESTUDIO DE LENGUAS EXTRANJERAS

PRIMER CURSO

Nombre	Temporalización
Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	Anual
Didáctica de las Matemáticas I	1 er. cuatrimestre
Didáctica de las Matemáticas II	2º cuatrimestre
Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación I	1 er. cuatrimestre
Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación II	2º cuatrimestre
Educación Física y su didáctica	1 er. cuatrimestre
Ampliación de Educación Física y su didáctica	2º cuatrimestre
Lengua y literatura y su didáctica	Anual
Expresión Plástica y su didáctica I	1er Cuatrimestre
Expresión Plástica y su didáctica II	2º cuatrimestre
Conocimiento del medio natural I 1er Cuatrimestre	
Conocimiento del medio natural II	2º cuatrimestre
Conocimiento del medio social y cultural I	1er Cuatrimestre
Conocimiento del medio social y cultural II	2º cuatrimestre
Inglés I/Francés I	1er Cuatrimestre
Ampliación de Inglés I/Francés I	2º cuatrimestre
Fonética inglesa/francesa I	1er Cuatrimestre
Fonética inglesa/francesa II	2º cuatrimestre
Prácticas de enseñanza I	1er cuatrimestre (15 días)

SEGUNDO CURSO

Nombre

Bases psicopedagógicas de la Educación Especial
 Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
 Organización del Centro Escolar
 Expresión Musical y su didáctica I
 Expresión Musical y su didáctica II
 Didáctica General
 Lingüística
 Inglés II/Francés II
 Didáctica del Inglés/Francés I
 Segunda lengua I(Inglés/francés)
 Literatura en lengua inglesa/francesa
 Prácticas de enseñanza II
 Bloque general de Segundo (Libre elección)

Temporalización

Anual
 1er Cuatrimestre
 2º Cuatrimestre
 1 er. Cuatrimestre
 2º Cuatrimestre
 Anual
 Anual
 Anual
 Anual
 Anual
 Anual
 1er Cuatrimestre (5 semanas)
 Anual

TERCER CURSO

Nombre

Sociología de la Educación
 Inglés II/Francés III
 Didáctica del Inglés/Francés II
 Ampliación de Didáctica del Inglés/Francés II
 Segunda lengua II (Inglés/francés)
 Prácticas de enseñanza III
 Optativas
 Bloque general de Tercero (Libre elección)
 Bloque de Lenguaje

Temporalización

Anual
 Anual
 1er Cuatrimestre
 2º Cuatrimestre
 Anual
 2º Cuatrimestre (5 semanas)
 Anual
 Anual
 Anual

1.c) Período de escolaridad mínimo: TRES años

1.0. ADAPTACION PLANES ANTIGUOS A LENGUAS EXTRANJERAS

ASIGNATURAS PLANES ANTIGUOS				ASIGNATURAS PLAN NUEVO
PREESCOLAR	C. HUMANAS	FILOLOGIA	CIENCIAS	PRIMER CURSO DE LENGUAS EXTRANJERAS
Matemáticas (1º)		Matemáticas (1º)	Matemáticas I (1º)	Didáctica de las Matemáticas
Ed. Física (1º) y	Ed. Física I(1º) y II (2º)	Ed. Física I(1º) y II (2º)	Ed. Física I(1º) y II (2º)	Educación Física y su didáctica (*)
--	--	--	Mct. Ciencias (3º)	Conocimiento del medio natural (**)
--	Geografía general(2º)	--		Conocimiento del medio social y cultural (**)
	Hª España(3º)			
	Dca Historia(3º)			
Dibujo I(1º)	Dibujo I(1º)	Dibujo I(1º)	Dibujo I(1º)	Expresión Plástica y su didáctica. (**)
Expr. dinámica espec(2º)	--	Inglés II/Francés II (1º)	--	Inglés I/Francés I (*)
--	--	Inglés I/Francés I (1º)	--	Fonética inglesa/francesa (**)
Prácticas I (2º)	Prácticas I(2º)	Prácticas I (2º)	Prácticas I (2º)	Prácticas de Enseñanza II
=====				
PREESCOLAR	C. HUMANAS	FILOLOGIA	CIENCIAS	SEGUNDO CURSO DE LENGUAS EXTRANJERAS
--	--	Inglés I/Francés I (1º)	--	Segunda lengua I (Inglés/Francés)
Lengua española (1º)	Lengua española (1º)	Lengua españ I (1º) y II(2º)	Lengua española I (1º)	Lingüística
--	--	Música (2º)	Música (2º)	Expresión Musical y su didáctica. (**)
--	--	Inglés II/Francés II	--	Inglés II/Francés II
--	--	Inglés III/Francés III	--	Didáctica del Inglés I/Francés I
Prácticas II (3º)	Prácticas II (3º)	Prácticas II (3º)	Prácticas II (3º)	Prácticas de Enseñanza II
=====				

(*) Implica también la ampliación de la asignatura.

(**) Implica las asignaturas I y II.

ADAPTACIONES PLANES ANTIGUOS A LENGUAS EXTRANJERAS

PREESCOLAR	C. HUMANAS	FILOLOGIA	CIENCIAS	TERCER CURSO DE EDUCACION PRIMARIA
--	--	Inglés II/Francés II	--	Segunda Lengua II (Inglés/Francés)
--	--	Inglés III/Francés III	--	Didáctica del Inglés II/Francés II (*)
Y Manualizaciones I(2º)	Y Manualizaciones I(2º)	Y Manualizaciones I(2º)	Y Manualizaciones I(2º)	
=====				

Observaciones:

-Cuando la adaptación se realice por más de una asignatura, la calificación resultante será la media de esas asignaturas.

(*) Implica también la ampliación de la asignatura.

28309

RESOLUCION de 9 de noviembre de 1993, de la Universidad de Extremadura, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Física, en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB de Cáceres.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título oficial de Maestro, especialidad de Educación Física, mediante acuerdo de su Comisión Académica de 28 de septiembre de 1993, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo 10

del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), por el que se establecen directrices generales comunes de planes de estudios de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional,

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar el plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Física, en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB de Cáceres, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Badajoz, 9 de noviembre de 1993.—El Rector, César Chaparro Gómez.