

**1.0. ADAPTACION PLANES ANTIGUOS A LENGUAS EXTRANJERAS**

ASIGNATURAS PLANES ANTIGUOS				ASIGNATURAS PLAN NUEVO
<b>PREESCOLAR</b>	<b>C. HUMANAS</b>	<b>FILOLOGIA</b>	<b>CIENCIAS</b>	<b>PRIMER CURSO DE LENGUAS EXTRANJERAS</b>
Matemáticas (1º)		Matemáticas (1º)	Matemáticas I (1º)	Didáctica de las Matemáticas
Ed. Física (1º) y	Ed. Física I(1º) y II (2º)	Ed. Física I(1º) y II (2º)	Ed. Física I(1º) y II (2º)	Educación Física y su didáctica (*)
--	--	--	Mct. Ciencias (3º)	Conocimiento del medio natural (**)
--	Geografía general(2º)	--	--	Conocimiento del medio social y cultural (**)
--	Hª España(3º)	--	--	--
--	Dca Historia(3º)	--	--	--
Dibujo I(1º)	Dibujo I(1º)	Dibujo I(1º)	Dibujo I(1º)	Expresión Plástica y su didáctica. (**)
Expr. dinámica espec(2º)	--	Inglés II/Francés II (1º)	--	Inglés I/Francés I (*)
--	--	Inglés I/Francés I (1º)	--	Fonética inglesa/francesa (**)
--	--	Prácticas I (2º)	Prácticas I (2º)	Prácticas de Enseñanza II
Prácticas I (2º)	Prácticas I(2º)	Prácticas I (2º)	Prácticas I (2º)	
=====				
<b>PREESCOLAR</b>	<b>C. HUMANAS</b>	<b>FILOLOGIA</b>	<b>CIENCIAS</b>	<b>SEGUNDO CURSO DE LENGUAS EXTRANJERAS</b>
--	--	Inglés I/Francés I (1º)	--	Segunda lengua I (Inglés/Francés)
Lengua española (1º)	Lengua española (1º)	Lengua españ I (1º) y II(2º)	Lengua española I (1º)	Lingüística
--	--	Música (2º)	Música (2º)	Expresión Musical y su didáctica. (**)
--	--	Inglés II/Francés II	--	Inglés II/Francés II
--	--	Inglés III/Francés III	--	Didáctica del Inglés I/Francés I
Prácticas II (3º)	Prácticas II (3º)	Prácticas II (3º)	Prácticas II (3º)	Prácticas de Enseñanza II
=====				

(\*) Implica también la ampliación de la asignatura.

(\*\*) Implica las asignaturas I y II.

**ADAPTACIONES PLANES ANTIGUOS A LENGUAS EXTRANJERAS**

PREESCOLAR	C. HUMANAS	FILOLOGIA	CIENCIAS	TERCER CURSO DE EDUCACION PRIMARIA
--	--	Inglés II/Francés II	--	Segunda Lengua II (Inglés/Francés)
--	--	Inglés III/Francés III	--	Didáctica del Inglés II/Francés II (*)
Y Manualizaciones I(2º)	Y Manualizaciones I(2º)	Y Manualizaciones I(2º)	Y Manualizaciones I(2º)	
=====				

**Observaciones:**

-Cuando la adaptación se realice por más de una asignatura, la calificación resultante será la media de esas asignaturas.

(\*) Implica también la ampliación de la asignatura.

**28309**

*RESOLUCION de 9 de noviembre de 1993, de la Universidad de Extremadura, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Física, en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB de Cáceres.*

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título oficial de Maestro, especialidad de Educación Física, mediante acuerdo de su Comisión Académica de 28 de septiembre de 1993, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo 10

del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), por el que se establecen directrices generales comunes de planes de estudios de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional,

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar el plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Física, en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB de Cáceres, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Badajoz, 9 de noviembre de 1993.—El Rector, César Chaparro Gómez.

UNIVERSIDAD

EXTREMADURA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO- ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/cínicos		
DIPLOMATURA	3	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial		8T	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2	Didáctica General		8T	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza/aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza/aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.
	2	Organización del Centro Escolar		4T	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a Centros de Educación infantil	- Didáctica y Organización Escolar.
OMATURA	1	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.		8T	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo/emocional.	- Psicología evolutiva y de la educación.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
DIPLOMATURA	3	Sociología de la Educación.		4T	2	2	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología
	1	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación I	4T	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación.
	2	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.		4T	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Didáctica y Organización Escolar - Lenguajes y sistemas informáticos.
	1º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	Conocimiento del Medio Natural I	2T	1	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
	1º		Conocimiento del Medio Social y Cultural. I	2T	1	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
	1º	Educación Artística y su Didáctica.	Educación Artística y su Didáctica. I	4T	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo. Didáctica de la Expresión Musical Música
OMATURAS	1º	Matemáticas y su Didáctica.	Matemáticas y su Didáctica I	4T	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas. Áreas propias de las Matemáticas.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
DIPLOMATURA	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua y Literatura y su Didáctica I	6T	5	1	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.
	3º	Idioma Extranjero y su Didáctica.		4T	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filologías correspondientes.
DIPLOMATURA	1º	Aprendizaje y desarrollo motor.		6T	3	3	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1º	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento.		6T	3	3	Elementos de Anatomía y Bio-fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	Fisioterapia. Medicina. Psicobiología. Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
	2º	Educación Física y su Didáctica.	Educación Física de Base.	6T	3	3	Bases teóricas de la educación física. Esquema corporal, toma de conciencia, orientación.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
	2º		Educación Física y su Didáctica I	6T	3	3	Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica. Currículum, proyecto y diseño curricular.	
DIPLOMATURA	3º		Educación Física y su Didáctica II	4T	2	2	Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. La Educación sensoriomotriz y psicomotriz en las primeras etapas.	
	2º	Teoría y práctica del acondicionamiento físico.		6T	3	3	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables en las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
DIPLOMATURA	1º	Practicum	Practicum I	5T		5	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física.  Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las troncales comunes y de especialidad.
	2º		Practicum II	5T		5		
	3º		Practicum III	22T		22		

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
DIPLOMATURA	1	Fundamentos de la Educación Física.	6	2	4	Concepto de Educación Física. Fines, objetivos y contenidos.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva
	2	Expresión y comunicación corporal.	5	2	3	El cuerpo y el movimiento como medios de expresión.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva
	3	Actividades Físicas Organizadas.	6	2	4	Juegos populares, deportes tradicionales y autóctonos.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva
	3	Ocio y recreación desde la actividad física.	4	2	2	El juego características y clasificaciones.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva
1	1	Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación II	2	1	1	Continuación de Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología Teoría e Historia de la Educación
1	1	Conocimiento del medio natural II	2	1	1	Continuación de contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	1	Conocimiento del medio social y cultural II	2	1	1	Continuación de contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales
1	2	Educación Artística y su didáctica II	4	2	2	Continuación de aproximación al fenómeno artístico La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica Dibujo Didáctica de la Expresión Musical Música
1	1	Matemáticas y su Didáctica II	2	1	1	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas Áreas propias de las Matemáticas
1	1	Lengua y Literatura y su didáctica II	2	1	1	Continuación de conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				libre opción Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="42"/>	
				- por ciclo <input type="text" value=""/>	
				- curso <input type="text" value=""/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación permanente (2*)	6	4	2	Conceptos. Ambito, actividades	- Teoría e Historia de la Educación - Didáctica y Organización Escolar
Función Tutorial (2*)	6	4	2	Ambito y actividades en la educación formal	- Teoría e Historia de la Educación - Didáctica y Organización Escolar
Educación para la sociedad actual (3*)	6	4	2	Principios y criterios de la Pedagogía contemporánea con especial referencia a las áreas transversales.	- Teoría e Historia de la Educación
Psicodiagnostico (2*)	6	4	2	Técnicas de evolución y orientación escolar	- Psicología Evolutiva y de la educación
Higiene y salud mental (3*)	3	2	1	Desorganización Psicobiologica del niño	- Psicología evolutiva y de la educación
Estadística aplicada a la educación y a las Ciencias Sociales I (2*)	6	4	2	Conceptos, métodos, técnicas de estadística descriptiva e inferencial aplicada a la Educación.	- Estadística e investigación operativa.
Estadística aplicada a la Educación y a las Ciencias Sociales II (3*)	6	4	2	Complementos sobre métodos y técnicas de estadística descriptiva e inferencial aplicada a la educación	- Estadística e investigación operativa
Botánica (2*-3*)	6	4	2	Vegetales y hombre. La célula como base de la vida.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Zoología (2*-3*)	6	4	2	Mundo animal y composición biológica animal.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Informática para docentes (2*/3*)	6	4	2	Alfabetización informática. El ordenador como recurso en la enseñanza.	- Didáctica de las Matemáticas
Matemáticas recreativas (2*/3*)	6	4	2	Paradojas matemáticas. Juegos de ingenio y de razonamiento	- Didáctica de las Matemáticas
Ecología y recursos naturales (2*/3*)	6	4	2	Abundancia y disponibilidad de recursos. Defensa del medio.	- Areas propias de las ciencias de la naturaleza.
Planetología (2*/3*)	6	4	2	Sistema solar. Origen y evolución. Características generales de los cuerpos planetarios.	- Areas propias de las Ciencias de la naturaleza.
Historia de la Tierra y de la vida (2*/3*)	6	4	2	Origen y evolución del sistema Tierra-Vida	- Areas propias de de las Ciencias de la Naturaleza.
Educación y Medio (2*/3*)	6	4	2	Medio Natural. Medio ambiente modificado.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Educación ambiental (2*/3*)	6	4	2	Concepto y desarrollo histórico.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Astronomía en la Escuela (2*/3*)	6	4	2	Iniciación a la observación astronómica.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Metereología en la Escuela (2*/3*)	6	4	2	Concepto y definiciones metereológicas.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Laboratorio escolar Ciencias recreativas (2*/3*)	3	1	2	Recursos. Fases del sistema energetico	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Historia de España del Siglo XX (2*/3*)	6	4	2	Cambios socio-culturales en España.	- Historia
Historia del Arte en Extremadura(3*)	6	4	2	Estudios cronológicos de los distintos lenguajes estéticos-culturales.	- Historia del Arte
Historia de la Educación (3*)	6	4	2	Pensamiento pedagógico especialmente referido a la educación española.	- Teoría e Historia de la Educación.
Ética (2*/3*)	6	4	2	Fundamentos antropológicos de la ética.	Filosofía
Técnicas de investigación social (2*)	6	4	2	El concepto de investigación social.	Estadística e Investigación Operativa.
Técnicas de elaboración y análisis de encuesta (3*)	3	2	1	La encuesta como técnica de obtención de datos.	-Estadística e investigación operativa.
Religión y cultura (Religión I) (2*)	6	4	2	Fundamentación del fenómeno religioso en las culturas de los pueblos.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Estudios Bíblicos (Religión II) (3*)	6	4	2	Aproximación al estudio de la Biblia.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Pedagogía y Didáctica de la Religión (Religión III) (3*)	6	4	2	Factores psicopedagógicos que intervienen en el desarrollo de la religiosidad.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Literatura Española (2*/3*)	6	4	2	Aproximación selectiva a la Literatura Española hasta el Siglo XIX.	- Filología Española
Comunicación Literaria y Comentario de Textos (2*/3*)	6	4	2	Estudio de las características específicas de la comunicación.	- Filología Española
Análisis gramatical (2*/3*)	6	4	2	Estudio y aplicación de métodos de análisis morfo-sintácticos.	- Filología Española
Comunicación y lenguaje oral (2*/3*)	6	4	2	Estudio de la variedad lingüística.	- Filología Española
Técnica de la expresión oral y escrita. (2*/3*)	6	4	2	Desarrollo de habilidades expresivas.	- Filología Española
Literatura Española del Siglo XX (2*/3*)	3	2	1	Aproximación selectiva a la Literatura Española del Siglo XX.	- Filología Española
Iniciación al Portugués I (2*)	6	4	2	El Portugués como sistema de comunicación oral.	Filología Portuguesa
Iniciación al Portugués II (3*)	6	4	2	El Portugués como sistema de comunicación oral. complementos.	- Filología Portuguesa
Agrupaciones corales I (2*)	3	1	2	Técnicas de formación. Repertorio escolar para diferentes tipos.	- Didáctica de la Expresión Musical. Música
Agrupaciones corales II (3*)	3	1	2	Complementos a la asignatura agrupaciones corales.	- Didáctica de la Expresión Musical. Música

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="checkbox"/>
				- curso	<input type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Expresión y comunicación corporal (2ª)	3	1	2	El Lenguaje corporal.	- Didáctica de la Expresión corporal. - Educación física y deportiva.
Química para maestros I (2ª). Fundamentos.	6	4	2	La Química y su papel en la formación de maestros	- Química Inorgánica.
Química para maestros II. (3ª). Descriptiva	6	4	2	Química de los elementos y sus compuestos inorgánicos	- Química Inorgánica.
Química y medio ambiente. (2ª/3ª)	6	4	2	La Química en la problemática medio-ambiental. Contaminación del suelo y tratamientos.	- Química Inorgánica
Historia de la Ciencia y la tecnología (2ª/3ª)	6	4	2	La ciencia, la tecnología. Historia. Historia de la Química.	- Química Inorgánica
Análisis y comentarios de textos históricos (2ª/3ª)	6	4	2	Historia oral y escrita. realidad y fantasía.	- Historia
Historia de Europa (2ª)	6	4	2	Fundamentos de la formación de Europa.	- Historia
Historia de España (2ª)	6	4	2	Evolución de la Historia de España.	- Historia
La Europa del Siglo XX (3ª)	6	4	2	la crisis de la Europa decimonónica.	- Historia
Alemán I (2ª)	6	4	2	INiciación al conocimiento del Alemán	- Filología Alemana
Alemán II (3ª)	6	4	2	Conocimiento del Alemán. Complementos.	- Filología Alemana.
Inglés I (2ª)	6	4	2	La Lengua inglesa como medio de comunicación internacional	- Filología Inglesa
Ingles II (3ª)	6	4	2	La lengua inglesa como medio de comunicación internacional. Complementos.	- Filología Inglesa
Iniciación al Francés I (2ª)	6	4	2	El Francés como sistema de comunicación oral.	- Filología francesa
Iniciación al Francés II (3ª)	6	4	2	El francés como sistema de comunicación oral.	- Filología francesa.
Procedimientos artísticos plásticos (2ª)	6	2	4	Procedimientos, usos y materiales frecuentes en la actividad escolar.	- Didáctica de la expresión plástica. - Dibujo
Imagen y comunicación visual (3ª)	6	3	3	Análisis y comprensión del lenguaje visual	- Didáctica de la expresión plástica - Dibujo
Introducción al estudio del medio físico (2ª)	6	4	2	Estudio de cada uno de los factores.	Didáctica de las ciencias sociales.
Introducción al estudio del medio humano (2ª)	6	4	2	Estudio del factor hombre.	-Didáctica de las Ciencias sociales.
Lexicología y semántica (2ª/3ª)	3	2	1	Estudio del léxico español y de los problemas de su significado.	- Filología Hispánica.
Historia del Arte Contemporáneo (2ª)	6	4	2	Conocimiento del arte contemporáneo.	- Historia del Arte

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Audición musical activa (3º)	3	1	2	Discriminación y destrezas auditivas.	- Didáctica de la Educación Musical - Música.
Juegos dramáticos musicales (3º)	3	1	2	Sonorización de cuentos.	- Didáctica de la Educación Musical - Música.
Conocimiento de la región extremeña I. (2º)	6	4	2	Introducción al medio extremeño.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Conocimiento de la región extremeña II. (3º)	6	4	2	Actuación del hombre y transformación del medio.	"
Dramatización en el aula. (2º)	3	2	2	Lecturas dramatizadas.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Literatura Infantil. (2º)	3	2	1	La Literatura infantil y su didáctica.	" "
Gestión y administración deportiva.	3	2	1	El deporte en las administraciones públicas.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
Juegos y deportes alternativos. (2º)	3	1	2	Materiales alternativos y sus posibilidades de juego.	" "
Primeros auxilios en la Actividad Física. (3º)	3	2	1	Riesgos más comunes en la actividad física escolar.	" "
Iniciación deportiva desde el aprendizaje de habilidades específicas. (2º)	3	1	2	De las habilidades básicas a las habilidades específicas (deportivas).	" "

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

EXTREMADURA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) E.U. DE FORMACION DEL PROFESORADO E.G.B. CACERES

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

205

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	47	16	--	--		63
	2º	39	9		18		66
	3º	42	10		24	--	77
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º Curso	63	33	30
2º Curso	66	34	32
3º Curso	76	28	48

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.b.) Determinación de la ordenación temporal en el aprendizaje y secuencias entre asignaturas.

PRIMER CURSO

<u>ASIGNATURA</u>	<u>TEMPORALIZACION</u>
Psicología Educ. y desarrollo Edad Escolar	Anual
Tª e Instituciones contemporáneas de educación I y II	Anual
Matemáticas y su Didáctica I y II	Anual
Lengua y Literatura y su Didáctica I y II	Anual
Fundamentos de la Educación Física	Anual
Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	Anual
Aprendizaje y desarrollo motor	Anual
Educación Artística y su Didáctica I	Anual
Conocimiento del Medio Natural I y II	Cuatrimestral
Conocimiento del Medio Social / Cultural I y II	Cuatrimestral
Practicum	Cuatrimestral

segundo curso

Dtca. General	Anual
Organización Centro Escolar	Cuatrimestral
Nuevas tecnológicas aplicadas a educación	"
Educación Artística y su Didáctica II	Anual
Tª y Practica del acondicionamiento físico	"
Educación Física de base	"
Educación Física y su Didáctica I	"
Expresión y comunicación corporal	"
Practicum	cuatrimestral
Optativas	anuales/cuatrimestrales

TERCER CURSO

Bases psicopedagógicas de la Educ. Especial	Anual
Sociología de la Educación	"
Idioma Extranjero y su Didáctica	"
Educación Física y su Dtca. II	"
Actividades físicas organizadas	"
Practicum	cuatrimestral
Optativas/libre elección	anuales/cuatrimestrales
Oto y recuperación desde la Educación Física	"

1.c) Periodo de escolaridad mínimo: TRES años

1.d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo Plan de Estudios para los alumnos que vinieran cursando el Plan Antiguo.

PLAN ACTUAL

<u>PLAN ACTUAL</u>	<u>PLAN NUEVO</u>
Psicología I	Psicología de la Ed. y de desarrollo en edad esc.
Psicodiagnostico	Psicodiagnostico
Organización Escolar	Organización Escolar
Hª de la Educación	Hª de la Educación I y II
Informática	Informática para docentes
Matemáticas I	Dtca. Matemáticas I
Dtca. C. Fis. Nat. y/o Dtca. C. Nat. (Pres)	Conocimiento del medio natural I y II
Ecología y Recursos Naturales	Ecología y Rec. Naturales
Hª de la Tierra y Evol. Vida	Hª Tierra y Evolución Vida
Todas las Lenguas y Lit. y su Dtca.	Lengua y Lit. y su Didáctica
Todos los idiomas extranjeros y su Dtca.	Idioma Extranjero y su Dtca.
Literatura Infantil	Literatura Infantil
Dramatización en el Aula	Dramatización en el Aula
Química Gral. I	Química para maestros I
Matemáticas III (ciencias)	Estadística aplicada a educación (2º,3º)