

En su virtud, y de acuerdo con lo establecido en la Ley 16/1985, del Patrimonio Histórico Español; Real Decreto 111/1986 y Decreto 87/1991, de 22 de abril, de la Junta de Castilla y León, a propuesta del Consejero de Cultura y Turismo, visto el informe de la Asesoría Jurídica de esta Consejería, previa deliberación de la Junta de Castilla y León en su reunión del día 28 de octubre de 1993, dispongo:

Artículo 1.º Se declara bien de interés cultural, con categoría de monumento, la iglesia de San Martín, en Matalbaniega (Ayuntamiento de Aguilar de Campor), Palencia.

Art. 2.º El entorno de protección está constituido por el amplio espacio libre y natural que rodea al edificio y viene delimitado por un círculo de 100 metros de diámetro con centro en el del ábside del edificio.

La descripción complementaria del bien a que se refiere el presente Decreto, así como la zona afectada por la declaración, son los que constan en el plano y demás documentación que obra en el expediente de su razón.

Valladolid, 28 de octubre de 1993.—El Presidente de la Junta de Castilla y León, Juan José Lucas Jiménez.—El Consejero de Cultura y Turismo, Emilio Zapatero Villalonga.

**28418** *DECRETO 263/1993, de 28 de octubre, de la Junta de Castilla y León, por el que se declara bien de interés cultural, con categoría de monumento, a favor de las ruinas del Convento de San Francisco, en Ciudad Rodrigo (Salamanca).*

La Dirección General de Bellas Artes, Archivos y Bibliotecas, por Resolución de 22 de noviembre de 1982, incoó expediente de declaración de Bien de Interés cultural, con categoría de monumento histórico-artístico, a favor de las ruinas del Convento de San Francisco, en Ciudad Rodrigo (Salamanca).

De conformidad con lo establecido en los artículos 1.º y 2.º del Decreto 87/1991, de 22 de abril, de la Junta de Castilla y León, por el que se establece el órgano competente para la resolución de expedientes en materia de bien de interés cultural de competencia de la Comunidad de Castilla y León, el Consejero de Cultura y Turismo ha propuesto declarar bien de interés cultural dicho inmueble, con la categoría de monumento, y a tal efecto ha hecho constar que se han cumplimentado los trámites preceptivos en la incoación e instrucción del expediente, acompañando un extracto de éste en el que constan los datos necesarios para la declaración y los documentos gráficos correspondientes.

En su virtud, y de acuerdo con lo establecido en la Ley 16/1985, del Patrimonio Histórico Español; Real Decreto 111/1986 y Decreto 87/1991, de 22 de abril, de la Junta de Castilla y León, a propuesta del Consejero de Cultura y Turismo; visto el informe de la Asesoría Jurídica de esta

Consejería, previa deliberación de la Junta de Castilla y León en su reunión del día 28 de octubre de 1993, dispongo:

Artículo 1.º Se declara bien de interés cultural, con categoría de monumento, las ruinas del Convento de San Francisco, en Ciudad Rodrigo (Salamanca).

Art. 2.º El entorno de protección se delimita por las fachadas de calle San Francisco, desde la calle Fray Diego hasta la avenida de España; las fachadas de la calle Fray Diego entre la calle San Francisco y la carretera de Portugal; las fachadas de la avenida de España entre la carretera de Portugal y una línea prolongación de la fachada norte de la calle San Francisco, y una línea que una las fachadas sur de la carretera de Portugal desde su intersección con la prolongación de las fachadas este de la avenida de España hasta su intersección la prolongación de las fachadas oeste de la calle Fray Diego.

La descripción complementaria del bien a que se refiere el presente Decreto, así como la zona afectada por la declaración, son los que constan en el plano y demás documentación que obra en el expediente de su razón.

Valladolid, 28 de octubre de 1993.—El Presidente de la Junta de Castilla y León, Juan José Lucas Jiménez.—El Consejero de Cultura y Turismo, Emilio Zapatero Villalonga.

## UNIVERSIDADES

**28419** *RESOLUCION de 3 de noviembre de 1993, de la Universidad Autónoma de Barcelona, por la que se publica el plan de estudios conducente al título oficial de Maestro, especialidad de Educación Especial.*

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria («Boletín Oficial del Estado» de 1 de septiembre), y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 y 15 de diciembre), el Rector de la Universidad Autónoma de Barcelona ha resuelto publicar el plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Maestro, especialidad de Educación Especial, aprobado el día 18 de marzo de 1993 por las Comisiones de Ordenación Académica, por delegación expresa de la Junta de Gobierno y el Consejo Social de esta Universidad, acordada en sus respectivas reuniones celebradas el día 21 de febrero de 1992 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 28 de septiembre de 1993.

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 3 de noviembre de 1993.—El Rector, Josep M. Vallès i Casadevall.

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

- Enseñanzas de 1º Ciclo y Título terminal
- Centro universitario responsable de la organización del Plan de Estudios :  
Facultad de Ciencias de la Educación
- Carga lectiva global 214.0 créditos.

Distribución de los créditos (aproximada)

Ciclo	Cur	Materia troncal	Materia obligat	Materia optativ	Crédito libre configu	Trabajo fin de carrera	Totales
1º	1	58.0	10.0	4.0			72.0
	2	33.0	26.0		12.0		71.0
	3	49.0	12.0		10.0		71.0

- No se exige trabajo o proyecto fin de carrera o examen o prueba general necesaria para obtener el título.
- No se otorgan créditos por equivalencia.
- Años académicos en que se estructura el Plan por ciclos : 3

MATERIAS TRONCALES

- 1 Bases psicopedagógicas de la Educación Especial
- 2 Didáctica General
- 3 Organización del Centro Escolar
- 4 Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar
- 5 Sociología de la Educación
- 6 Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.
- 7 Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
- 8 Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial
- 9 Aspectos Evolutivos y Educativos de la deficiencia auditiva
- 10 Aspectos Evolutivos y Educativos de la deficiencia mental
- 11 Aspectos Evolutivos y Educativos de la deficiencia motórica
- 12 Aspectos Evolutivos y Educativos de la deficiencia visual
- 13 Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales
- 14 Expresión Plástica y Musical
- 15 Trastornos de conducta y de personalidad
- 16 Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita
- 17 Practicum

M.	Asignaturas en las que se organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Areas
		Total.	Teoría	Práct.		
1	Bases psicopedagógicas para la educación en la diversidad	8.0T	5.0T	3.0T	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	735 215

M.	Asignaturas en las que se organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Areas
		Total.	Teoría	Práct.		
2	Didáctica y desarrollo curricular	4.0T	3.0T	1.0T	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	215
	Introducción a la didáctica	4.0T	3.0T	1.0T	Descripción de pautas de acción didáctica para la gestión de entornos y tareas de aprendizaje. Relación entre los aspectos teóricos y prácticos en las decisiones curriculares.	
3	Organización del centro escolar	4.0T	3.0T	1.0T	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	215
4	Psicología evolutiva y de la educación	8.0T	5.0T	3.0T	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	735
5	Sociología de la educación	4.0T	3.0T	1.0T	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	775
6	Teoría e historia de las instituciones educativas	4.0T	3.0T	1.0T	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	805 775

M.	Asignaturas en las que se organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
		Total.	Teoría	Práct.		
7	Informática educativa	2.0T 1.0A		3.0T	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización de sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.  Bases para una informática educativa. El ordenador como herramienta profesional. Conocimiento y utilización.	570 105 215
	Comunicación audiovisual y educación	2.0T 1.0A		3.0T	La tecnología del vídeo: prestaciones técnicas y recursos expresivos; modalidades del uso didáctico del vídeo.	
8	Aspectos Didác. y Organ. para la Educación en la Diversidad	6.0T	4.0T	2.0T	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial.	735 215 625
	Aspectos Evolutivos y Educa. en las Alteraciones de Audición	6.0T	4.0T	2.0T	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente auditivo.	680 735 215
10	Aspec. Evolu. y Educ. en las dificult. del orden Cognitivo	9.0T	6.0T	3.0T	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.	680 735 215
11	Aspec. Evolu. y Educ. en las alteraciones en la Motricidad	6.0T	4.0T	2.0T	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.	680 735 215
12	Aspectos Evol. y Educ. en las alteraciones de la Visión	6.0T	4.0T	2.0T	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	680 735 215

M.	Asignaturas en las que se organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
		Total.	Teoría	Práct.		
13	Educación Fis. de los alumnos con carac. educat. especiales	4.0T 2.0A	2.0T	4.0T	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.  Desarrollo motor. Conocimiento corporal. Relación cuerpo -objeto. Orientación espacial. Comunicación y expresión.	187 413
	Didáctica de las Artes Plásticas en la Educación Especial	2.0T 4.0A	2.0T	4.0T	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial.	189 193
14	Música y su Didáctica	2.0T 4.0A	4.0T	2.0T	Estudia por una parte la función del maestro sobre la educación visual y plástica en dimensiones: conceptual, experimental y cultural.  Estudio de los objetivos y contenidos fundamentales de la educación musical en la educación infantil.	680 735
	Aspec. Evolu. y Educ. en las alteraciones del Comport.y Person.	6.0T	4.0T	2.0T	Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	680 735
15	Aspec. Evol. y Educ. en difíc. de aprendiz. de lengua escrita	9.0T	6.0T	3.0T	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculías.	680 735
17	Prácticas I	2.0T		2.0T	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de Educación Especial.  Prácticas: observación en la escuela obligatoria, guiada desde el área de Pedagogía.	570 105 189 193 187 680 735 215 805 775
	Prácticas II	10.0T		10.0T	Atención a las características de la organización escolar y del proyecto educativo del centro.	
	Prácticas III	10.0T		10.0T	Estudio y análisis de la organización del ciclo educativo. Programación, realización y evaluación en una unidad didáctica.	
	Prácticas IV	10.0T		10.0T	Responsabilización del alumno en la programación. Realización y evolución de una unidad didáctica según las directrices del maestro de clase.	

**MATERIAS OBLIGATORIAS**

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
	Total	Teoría	Práct.		
Lengua catalana	8.0	6.0	2.0	Sociolingüística, con especial atención a la lengua estándar. Tipología textual y estudio de la normativa oral y escrita.	325
Didáctica de la Lengua	8.0	6.0	2.0	Desarrollo del lenguaje y la comunicación. El discurso en el aula. Modelos explicati. de los pros. lectores y escritores.	195
Didáctica de las Ciencias Naturales	6.0	3.0	3.0	El currículum de Ciencias. La organización de actividades de aprendizaje con alumnos con diferentes necesidades.	205
Didáctica de la Matemática	6.0	3.0	3.0	Los números naturales, operaciones. Los números racionales. La medida. El mundo de la Geometría.	200
Lengua castellana	4.0	3.0	1.0	Comportamiento fónico y léxico del castellano.	330
Didáctica de las Ciencias Sociales	6.0	4.0	2.0	Los objetivos de las Ciencias Sociales. La configuración del mundo social en los niños con dificultades.	210
Educación Multicultural	6.0	4.0	2.0	Rasgos diferenciales y comunes del desarrollo individual y colectivo en el seno de la diversidad de culturas.	775 215 735 805
Matemáticas I	4.0	2.0	2.0	Conjuntos numéricos. Estudio de formas planas y espaciales. Resolución de problemas. Lenguaje de las matemáticas.	200 005 440

**MATERIAS OPTATIVAS**

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
	Total	Teoría	Práct.		
Lengua escrita	4.0		4.0	Prácticas de lengua escrita. Solución de problemas textuales. Corrección y evaluación reflexivas.	325
Lengua oral	4.0		4.0	Análisis y producción del discurso oral en catalán.	325
Religión I	4.0	4.0		Estudio del hecho religioso. Fenomenología de la religión. Doctrina cristiana. Antropología cristiana.	210
Religión II	4.0	4.0		Moral cristiana y didáctica de la religión.	210

**Vinculación a áreas de conocimiento**

Denominación de las áreas de conocimiento	Código C.U.
ALGEBRA	005
COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD	105
DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL	187
DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL	189
DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA	193
DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA	195
DIDACTICA DE LA MATEMATICA	200
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	205
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	210
DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	215
FILOLOGIA CATALAN?	325
FILOLOGIA ESPAÑOLA	330
Fisioterapia	413
GEOMETRIA Y TOPOLOGIA	440
LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	570
METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION	625
PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO	680
PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	735
SOCIOLOGIA	775
TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	805

**DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO (Aproximada)**

Año académico	Total	Teóricos	Práct/Clín
1º	72.0	36.0	36.0
2º	71.0	41.0	30.0
3º	71.0	30.0	41.0

**ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1.a) No existe 2º Ciclo

1.b) Ordenación temporal en el aprendizaje

1.b.1) No se preveen Incompatibilidades Académicas

1.b.2) Secuencias de ordenacion temporal

Las secuencias previstas e indicadas a continuación, se concretarán para cada curso en su correspondiente Plan Docente

Asignatura	Secu.
Psicología evolutiva y de la educación	1-1-0
Matemáticas I	1-1-1
Informática educativa	1-1-1
Didáctica de las Artes Plásticas en la Educación E	1-1-1
Teoría e historia de las instituciones educativas	1-1-1
Música y su Didáctica	1-1-1
Sociología de la educación	1-1-1

Asignatura	Secu.
Educación Fís. de los alumnos con carac. educat. e	1-1-1
Educación Multicultural	1-1-2
Lengua escrita	1-1-2
Lengua oral	1-1-2
Introducción a la didáctica	1-1-2
Aspec. Evolu. y Educ. en las alteraciones en la Mo	1-1-2
Aspectos Evol. y Educ. en las alteraciones de la V	1-1-2
Prácticas I	1-1-2
Comunicación audiovisual y educación	1-1-2
Lengua catalana	1-2-0
Aspec. Evol. y Educ. en dific. de aprendiz. de leng	1-2-0
Didáctica de la lengua	1-2-1
Lengua castellana	1-2-1
Religión I	1-2-1
Didáctica y desarrollo curricular	1-2-1
Didáctica de las Ciencias Sociales	1-2-2
Organización del centro escolar	1-2-2
Aspectos Evolutivos y Educa. en las Alteraciones d	1-2-2
Prácticas II	1-2-2
Bases psicopedagógicas para la educación en la div	1-3-0
Aspec. Evolu. y Educ. en las dificul. del orden Co	1-3-0
Didáctica de la Matemática	1-3-1
Aspec. Evolu. y Educ. en las alteraciones del Comp	1-3-1
Prácticas III	1-3-1
Didáctica de las Ciencias Naturales	1-3-2
Religión II	1-3-2
Aspectos Didac. y Organ. para la Educación en la D	1-3-2
Prácticas IV	1-3-2

(Nota. Interpretación de la secuencia codificada :  
 i) Ciclo de docencia ('0' = Indef.)  
 ii) Curso de docencia ('0' = Indef.)  
 iii) Cuatrimestre inicio de docencia ('0' = Indef.)

- 1.c) Período de escolaridad mínimo : 3 años académicos.
- 1.d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo P.E.
- 1.d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación de Asignaturas

Asignatura P.E. Nuevo	Asignatura(s) P.E. Antiguo
Lengua catalana .....	Lengua Catalana III
Lengua escrita .....	Más Lengua oral se convalida con Lengua Catalana I

Asignatura P.E. Nuevo	Asignatura(s) P.E. Antiguo
Lengua oral .....	Más Lengua escrita se convalida con Lengua Catalana I
Didáctica de la lengua .....	Didáctica de La Lengua (Filología), Didáctica de la Lengua (Preescolar)
Didáctica de las Ciencias Naturales .....	Didáctica de las Ciencias (Ciencias)
Didáctica de la Matemática .....	Matemáticas III (Ciencias)
Didáctica de las Artes Plásticas en la Educación Es	Expresión plástica I
Teoría e historia de las instituciones educativas .	Más Sociología de la Educación se convalida con Sociología
Didáctica y desarrollo curricular .....	Más Introducción a la Didáctica, más Prácticas I, se convalida con Pedagogía I
Introducción a la didáctica .....	Más Didáctica y desarrollo curricular, más Prácticas I, se convalida con Pedagogía I
Organización del centro escolar .....	Pedagogía II
Lengua castellana .....	Lengua Castellana I
Música y su Didáctica .....	Más Educación de la voz y Foniatría Aplicada se convalida con Expresión musical y Foniatría.
Didáctica de las Ciencias Sociales .....	Es equivalente a: Didáctica Ciencias de la observación (Preescolar) y Didáctica Ciencias sociales I (Sociales)
Sociología de la educación .....	Más Teoría e Historia de las Instituciones educativas se convalida con Sociología
Psicología evolutiva y de la educación .....	Psicología I
Bases psicopedagógicas para la educación en la dive	Psicología II
Religión I .....	Religión I
Religión II .....	Religión II
Prácticas I .....	Juntamente con Introducción a la Didáctica y Didáctica y desarrollo curricular se convalida con Pedagogía I
Prácticas II .....	Prácticas I
Matemáticas I .....	Más Temas Básicos de Ciencias se convalida con Matemáticas I

En lo no previsto resolverá una Comisión de Adaptación, creada al efecto en el Centro, que actuará de acuerdo con lo dispuesto en el Anexo I del R.D. 1497/87.

- 2.) Se organizan/diversifican las troncales en asignaturas cuyos programas, además de las concreciones y/o ampliaciones descritas en la breve descripción de cada una, asumirán todo el contenido de la materia troncal debidamente organizada.

3.c) Observaciones