

**28421** RESOLUCION de 9 de noviembre de 1993, de la Universidad de Extremadura, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Infantil, en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB de Badajoz.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título oficial de Maestro, especialidad de Educación Infantil, mediante acuerdo de su Comisión Académica de 28 de septiembre de 1993, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo

10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), por el que se establecen directrices generales comunes de planes de estudios de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional,

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar el plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Infantil, en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB de Badajoz, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Badajoz, 9 de noviembre de 1993.—El Rector, César Chaparro Gómez.

UNIVERSIDAD

EXTREMADURA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2)   | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) |          |                    | Breve descripción del contenido   | Vinculación a áreas de conocimiento (5)           |
|-------|-----------|--|--|----------------------|----------|--------------------|---|---|
|       |           |  |  | Totales              | Teóricos | Prácticos/Clínicos |   |   |
| 1     | 1         | Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar. | Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.                                   | 8T                   | 6        | 2                  | Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.  | Psicología evolutiva y de la educación.           |
| 1     | 1         | Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación.      | Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación I.                                      | 4T                   | 3        | 1                  | Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.   | Teoría e Historia de la Educación                 |
| 1     | 1         | Literatura Infantil  | Literatura Infantil I  | 4T                   | 3        | 1                  | Concepto de Historia. El cuento. La poesía. El teatro. Subgéneros.  | Didáctica de la Lengua y la Literatura.           |
| 1     | 1         | Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica.        | Area Lógico-Matemática I   | 6T                   | 4        | 2                  | Desarrollo del pensamiento lógico. Concepto matemático básico. Su desarrollo en la edad infantil.   | Didáctica de las Matemáticas                      |
| 1     | 1         | Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica        | Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica  | 8T                   | 5        | 3                  | Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión. Métodos para el desarrollo de las actividades lingüísticas.   | Didáctica de la Lengua y la Literatura            |
| 1     | 1         | Desarrollo Psicomotor  | Desarrollo Psicomotor I  | 6T                   | 4        | 2                  | dominio del esquema corporal. Actividades Psicomotoras.   | Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia. |
| 1     | 1         | Desarrollo expresión musical y su didáctica                  | Desarrollo de la expresión musical   | 6T                   | 3        | 3                  | Iniciación a la expresión y al lenguaje musical. Contenidos, recursos y materiales para la Educación Musical.   | Didáctica de la expresión musical.                |
| 1     | 1         | Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica.          | Expresión Plástica I   | 6T                   | 2        | 4                  | Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos recursos didácticos y materiales para la educación plástica.  | Didáctica de la expresión plástica. Dibujo.       |
| 1     | 2         | Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación.                 | Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación.   | 4T                   | 2,5      | 1,5                | Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.  | Didáctica y Organización Escolar                  |
| 1     | 2         | Organización del Centro Escolar                              | Organización del Centro Escolar.   | 4T                   | 2,5      | 1,5                | La estructura del sistema escolar. Características y niveles. El centro como unidad organizativa. Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes de profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. | Didáctica y Organización Escolar                  |

## 1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2)                                  | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) |          |                     | Breve descripción del contenido   | Vinculación a áreas de conocimiento (5)                                     |
|-------|-----------|---|---|----------------------|----------|---------------------|---|---|
|       |           |   |   | Totales              | Teóricos | Prácticos/ clínicos |   |   |
| 1     | 2         | Didáctica General                                 | Didáctica General   | 8T                   | 6        | 2                   | Componentes didácticos del proceso de enseñanza y de currículo. Diseño curricular Base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.  | Didáctica y Organización Escolar  |
| 1     | 2         | Bases Psico-pedagógicas de La Educación Especial. | Bases Psico-pedagógicas de la educación especial.   | 8T                   | 6        | 2                   | Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.   | Psicología Evolutiva y de la educación.<br>Didáctica y Organización Escolar |
| 1     | 3         | Sociología de la Educación                        | Sociología de la Educación  | 4T+1A                | 3        | 2                   | Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones, e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología.   | Sociología.   |
| 1     | 3         | Conocimiento del medio natural social y cultural. | Conocimiento del medio natural I  | 3T                   | 2        | 1                   | Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.   | Didáctica de las Ciencias Experimentales.                                   |
| 1     | 3         | Conocimiento del medio natural social y cultural. | Conocimiento del medio social y cultural I.   | 3T                   | 2        | 1                   | Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.   | Didáctica de las Ciencias Sociales  |
| 1     | 3         | Desarrollo Habilidades Lingüísticas               | Lenguaje Infantil   | 4T+1A                | 3        | 2                   | El lenguaje infantil. Adquisición del lenguaje. Comprensión y expresión oral.   | Didáctica de la Lengua y la Literatura.                                     |
| 1     | 1         | Practicum   | Prácticas de enseñanza I  | 5T                   | -        | 5                   | Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de Educación Especial. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa. | Todas las áreas vinculadas a las materias troncales.                        |
| 1     | 2         | Practicum   | Prácticas de enseñanza II   | 13T                  | -        | 13                  |   |   |
| 1     | 3         | Practicum   | Prácticas de enseñanza III  | 14T                  | -        | 14                  |   |   |

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

| Ciclo | Curso (2) | Denominación   | Créditos anuales |          |                     | Breve descripción del contenido   | Vinculación a áreas de conocimiento (3)      |
|-------|-----------|--|------------------|----------|---------------------|---|--|
|       |           |  | Totales          | Teóricos | Prácticos/ clínicos |   |  |
| 1     | 1         | Teoría e instituciones contemporáneas de la Educación II | 4                | 3        | 1                   | Continuación de Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. | Teoría e Historia de La Educación            |
| 1     | 3         | Conocimiento del medio natural                           | 4                | 2        | 2                   | Continuación de contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.   | Didáctica de las Ciencias Experimentales     |
| 1     | 3         | Conocimiento del medio social y cultural II              | 4                | 2        | 2                   | Continuación de contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.   | Didáctica de las Ciencias Sociales           |
| 1     | 1         | Expresión Plástica II                                    | 2                | 0        | 2                   | Continuación de aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación plástica.                         | Didáctica de la Expresión Plástica<br>Dibujo |
| 1     | 1         | Área lógico-matemática II                                | 2                | 1        | 1                   | Continuación de desarrollo del pensamiento lógico. Concepto matemático básico. Su desarrollo en la edad infantil.   | Didáctica de las Matemáticas                 |
| 1     | 1         | Literatura Infantil II                                   | 2                | 1        | 1                   | Continuación de concepto de Historia. El cuento. La poesía. El teatro. Subgéneros.  | Didáctica de la Lengua y la Literatura       |

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

| Ciclo | Curso (2) | Denominación  | Créditos anuales |          |                     | Breve descripción del contenido   | Vinculación a áreas de conocimiento (3)                             |
|-------|-----------|---|------------------|----------|---------------------|---|---|
|       |           |   | Totales          | Teóricos | Prácticos/ clínicos |   |   |
| 1     | 2         | Desarrollo psicológico de la edad infantil.                   | 5                | 3        | 2                   | Procesos evolutivos de la Edad infantil. Desarrollos cognitivos; lingüísticos, afectivos y social.  | Psicología evolutiva y de la educación.                             |
| 1     | 2         | Didáctica de la expresión musical.                            | 7                | 4        | 3                   | Utilización de recursos y materiales musicales. La creatividad y la música. Juegos expresivos y musicales.  | Didáctica de la expresión musical.                                  |
| 1     | 2         | Desarrollo psicomotor II                                      | 7                | 4        | 3                   | Domínio del esquema corporal. Actividades psicomotoras.   | Didáctica de la expresión corporal<br>Educación Física y deportiva. |
| 1     | 2         | Desarrollo del pensamiento numérico y geométrico.             | 5                | 3        | 2                   | Conocimiento del número. Operaciones. Aspectos geométricos y situación en el espacio. Recursos didácticos y materiales para su enseñanza.   | Didáctica de las Matemáticas  |
| 1     | 2         | Didáctica de la expresión plástica                            | 5                | 3        | 2                   | Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la educación plástica.  | Didáctica de la expresión plástica<br>Dibujo.                       |
| 1     | 3         | Aspectos didácticos y organizativos de la educación infantil. | 5                | 3        | 2                   | La función de la escuela infantil y su fundamentación científica. Planteamientos psicodidácticos específicos de la Educación Infantil. La función del profesor/a en las interacciones en el aula de Educación Infantil. Principios generales de metodología infantil. Análisis, experiencias y diseños de organización de la Educación Infantil en lo relativo a espacios, horarios, tiempos, actividades y recursos. | Didáctica y Organización Escolar.                                   |

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo - curso 

| DENOMINACION (2)   | CREDITOS  |          |                     | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO   | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)                             |
|--|---|----------|---------------------|---|---|
|  | Totales   | Teóricos | Prácticos /clínicos |   |   |
| EL 3º CURSO EL ALUMNO ELEGIRA 21 CREDITOS DE LOS BLOQUES DE OPTATIVAS A, B Y C. SIETE POR BLOQUE COMO MAXIMO. DE ESTOS 21 CREDITOS | CREDITOS DE LOS BLOQUES DE OPTATIVAS A, B Y C. SIETE POR BLOQUE COMO MAXIMO. DE ESTOS 21 CREDITOS |          |                     | SIETE DE ELLOS PUEDEN SER DE LIBRE ELECCION.  |   |
| A) Análisis de la expresión plástica infantil.   | 7   | 4        | 3                   | Significado del arte para el niño. Los sentidos como base del aprendizaje. Etapas del desarrollo plástico.  | Didáctica de la Expresión Plástica.<br>Dibujo.                      |
| A) Dramatización y teatro infantil.  | 7   | 4        | 3                   | Las actividades teatrales como compendio del desarrollo del programa de expresión y comunicación corporal. Las posibilidades de la expresión dramática como medio de conexión entre las áreas del currículo.  | Didáctica de la Expresión Corporal<br>Educación Física y Deportiva. |
| A) Didáctica de la actividad física globalizada.   | 7   | 4        | 3                   | La actividad física organizada en los diferentes estados evolutivos del niño. Metodología específica en cada uno de ellos. Estrategias de actuación. El profesor como elemento dinamizador. Interrelación entre las actividades de las diferentes etapas.                                     | Didáctica de la Expresión Plástica<br>Educación Física y Deportiva  |
| A) Danza y expresión corporal  | 7   | 4        | 3                   | Desarrollo de la expresión corporal. La Danza como elemento expresivo.  | Didáctica de la Expresión Corporal<br>Educación Física y Deportiva  |
| A) Introducción al instrumento teclado.  | 7   | 4        | 3                   | Introducción al piano como recurso instrumental para el acompañamiento de canciones infantiles.   | Didáctica de la Expresión Musical                                   |
| B) Desarrollo de las actitudes cívico-éticas.  | 7   | 4        | 3                   | Convivencia entre los individuos. Desarrollo de actitudes cívico-éticas. Análisis de conceptos como derechos y deberes ciudadanos, responsabilidad, igualdad, respeto y libertad. Proyección didáctica y elaboración de material para el desarrollo de actitudes cívico-éticas en la escuela. | Filosofía   |
| B) Pedagogía y didáctica de la enseñanza   | 7   | 4        | 3                   | Elementos de didáctica general de la enseñanza religiosa. Didáctica   | Didáctica de las Ciencias Sociales                                  |
| B) Educación ambiental   | 7   | 4        | 3                   | Conocimientos para planificar en Primaria una formación integral del niño de respeto hacia la naturaleza.   | Didáctica de las Ciencias Experimentales.                           |
| B) La C.E. y el futuro europeo   | 7   | 4        | 3                   | La construcción europea: Instituciones, convivencia social y cultural hacia un mundo sin fronteras: Instituciones y problemática.   | Didáctica de las Ciencias Sociales                                  |
| B) Educación para la igualdad de oportunidades.  | 7   | 4        | 3                   | Coeducación. Análisis de la situación de la mujer en la educación. Análisis de las distintas aptitudes. Orientaciones no discriminatorias. Igualdad de oportunidades.   | Didáctica de las Ciencias Sociales                                  |
| B) Educación para la convivencia y la paz.   | 7   | 4        | 3                   | Las actitudes, valores y normas en el D.C.D. y en la sociedad. Marco teórico y estrategias para el cambio de aptitudes: convivencia y paz. La enseñanza de valores y el curriculum oculto.  | Didáctica de las Ciencias Sociales                                  |
| C) Dramatización en el aula.   | 7   | 4        | 3                   | La dramatización como comunicación. Conocimiento de las técnicas. Recursos didácticos.  | Didáctica de la Lengua y la Literatura                              |
| C) Lectura y comentario de texto   | 7   | 4        | 3                   | Lectura y comprensión. Programas y guías de lectura. La animación a la lectura. Métodos de comentario de texto.   | Didáctica de la Lengua y la Literatura                              |
| C) Literatura Infantil y Juvenil   | 7   | 4        | 3                   | Concepto de historia. El cuento. La poesía y el teatro. Prensa y cómic. La literatura juvenil. Subgéneros.  | Didáctica de la Lengua y la Literatura                              |
| C) Técnicas de animación escolar.  | 7   | 4        | 3                   | Curriculo paralelo. Actividades extraescolares. Bibliotecas. Métodos sintéticos y analíticos. Recursos didácticos. Evaluación.  | Didáctica de la Lengua y la Literatura                              |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)  |          |          |                     | Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>  |   |
|---|----------|----------|---------------------|---|---|
| DENOMINACION (2)  | CREDITOS |          |                     | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO   | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)                             |
|   | Totales  | Teóricos | Prácticos /clínicos |   |   |
| C) Métodos de Lectoescritura.   | 7        | 4        | 3                   | Conocimiento de los métodos de enseñanza. Métodos sintéticos y analíticos. Recursos didácticos. Evaluación.   | Didáctica de la Lengua y la Literatura                              |
| EN SEGUNDO CURSO, EL ALUMNO REALIZARA 7 CREDITOS DE LIBRE ELECCION. PUEDE CURSARLOS DEL BLOQUE G QUE SE LE OFERTA O ELEGIR CUALQUIER ASIGNATURA DE LAS QUE DETERMINE LA UNIVERSIDAD.                  |          |          |                     |   |   |
| Filosofía   | 7        | 4        | 3                   | Corrientes principales de la crítica del conocimiento. Las actuales analíticas del lenguaje. La interpretación de la realidad.  | Filosofía   |
| Historia  | 7        | 4        | 3                   | Las sociedades y los hechos de las grandes épocas históricas.   | Historia Moderna. Historia Medieval.                                |
| Derechos del niño y problemas de la sociedad actual.  | 7        | 4        | 3                   | Temática general de los Derechos Humanos y en particular de los Derechos del Niño. Problemas de la sociedad actual en cuanto a la violación y transgresión de esos Derechos.  | Filosofía   |
| Ritmo, movimiento y danza.  | 7        | 4        | 3                   | Educación personal por la música y el movimiento. Armonización de las facultades corporales, intelectuales, imaginativas y afectivas.   | Didáctica de la expresión musical.                                  |
| Educación y medios de comunicación.   | 7        | 4        | 3                   | Iniciación al lenguaje y la historia de los medios de comunicación de masas (cine, vídeo, prensa, publicidad...). Función de los mass media en la educación. Ejercicios didácticos de aplicación de estos medios a la enseñanza de las Ciencias Sociales.       | Didáctica de las Ciencias Sociales                                  |
| Función tutorial  | 7        | 4        | 3                   | Supuestos básicos y conceptos fundamentales de la orientación educativa. Técnicas de acción tutorial. Estructuras y organización de la actividad tutorial.  | Didáctica y organización escolar. Teoría e Historia de la educación |
| Conocimiento de la Región Extremeña   | 7        | 4        | 3                   | Extremadura hoy, configuración geográfica y político-administrativa. El solar extremeño: historia, economía y antropología. La identidad extremeña. Extremadura en España, Europa y el mundo. Recursos didácticos de y para Extremadura en la Escuela Primaria. | Didáctica de las Ciencias Sociales                                  |
| Doctrina católica y su pedagogía I.   | 7        | 4        | 3                   | Presentación orgánica y sistemática de los contenidos fundamentales de la Doctrina Católica y sus implicaciones éticas. Descripción de los principales momentos de la historia de la enseñanza religiosa.   | Didáctica de las Ciencias Sociales                                  |
| Procedimiento artístico plásticos.  | 7        | 4        | 3                   | Procedimientos pictóricos. Técnicas de rabado y sistemas de estampación. Procedimientos escultóricos. Fotografía e imagen mecánica.   | Didáctica de la Expresión Plástica Dibujo.                          |
| Psicodiagnóstico.   | 7        | 4        | 3                   | Evaluación e intervención psicológica educativa y clínica en áreas de inteligencia, lenguaje, personalidad y conductual.  | Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos.                |
| Conocimiento del medio español  | 7        | 4        | 3                   | La geografía en el marco de las Ciencias Sociales. El medio geográfico más allá del entorno. Materiales gráficos y audiovisuales.   | Didáctica de las Ciencias Sociales                                  |
| Historia del Arte Extremeño   | 7        | 4        | 3                   | Evolución del arte en Extremadura. Conocimiento de las manifestaciones artísticas extremeñas. Los museos de Arte en Extremadura.  | Historia del Arte   |
| Comunicación verbal y no verbal.  | 7        | 4        | 3                   | La comunicación. Diferentes sistemas de comunicación. El lenguaje icónico. Otros lenguajes.   | Didáctica de la lengua y la literatura                              |
| Educación para la sociedad actual.  | 7        | 4        | 3                   | Estudio de la problemática educativa a la luz de los cambios sociales actuales.   | Teoría e Historia de la Educación.                                  |
| Didáctica de la Física.   | 7        | 4        | 3                   | Didáctica de la física orientada a la formación de profesores. Bases epistemológicas e históricas de la Didáctica de la Física. Modelos de aprendizaje de la Física. Modelos de Enseñanza de la Física.   | Didáctica de las Ciencias Experimentales                            |
| EN TERCER CURSO, EL ALUMNO REALIZARA, ADEMÁS, 7 CREDITOS DE LIBRE ELECCION. PUEDE CURSARLOS DEL BLOQUE G QUE SE LE OFERTA O ELEGIR CUALQUIERA DE LAS ASIGNATURAS DE LAS QUE DETERMINE LA UNIVERSIDAD. |          |          |                     |   |   |
| Historia de la Filosofía  | 7        | 4        | 3                   | Filosofía en el Mundo Clásico y Medieval. Filosofía del Mundo Moderno. Filosofía de las Ciencias. Filosofía del siglo XX.   | Filosofía   |
| Fuentes y comentarios de textos históricos.   | 7        | 4        | 3                   | Utilización elemental de documentos históricos como fuentes de información.   | Historia Moderna. Historia Contemporánea                            |
| Cultura y sociedad del siglo XX   | 7        | 4        | 3                   | Los grandes movimientos sociales y culturales del siglo XX. La perspectiva actual y los proyectos de futuro.  | Didáctica de las Ciencias Sociales                                  |
| Informática para profesores y su didáctica.   | 7        | 4        | 3                   | Informática básica: Hardware y Software. Lenguajes informáticos aplicados a la educación. Lenguaje LOGO. Otras aplicaciones para la educación.  | Didáctica de las Matemáticas  |
| Psicopatología del docente  | 7        | 4        | 3                   | Salud mental y enfermedad. Alteraciones Psicopatológicas de los docentes. Repercusión en la escuela. Prevención.  | Psicología evolutiva y de la educación                              |
| Antropología social y de la educación   | 7        | 4        | 3                   | Cultura y antropología cultural hacia un estudio del hombre y sus obras. Aplicaciones a la educación.   | Psicología evolutiva y de la educación                              |
| Cómic y cine infantil   | 7        | 4        | 3                   | Origen y evolución del cine y cómic para niños. Tendencias y estilos. Análisis y crítica de los modelos de cine y comic infantiles de mayor difusión en nuestro país. Posibilidades didácticas del género.  | Didáctica de las Ciencias Sociales                                  |
| Geografía de las desigualdades espaciales.  | 7        | 4        | 3                   | Los desequilibrios desde una perspectiva espacial. Los desequilibrios desde una perspectiva demográfica. Los desequilibrios desde una perspectiva social y económica.   | Didáctica de las Ciencias Sociales                                  |
| Educación permanente y compensatoria.   | 7        | 4        | 3                   | Planificación y estrategia de la Educación Permanente. Fundamentos y programas de educación compensatoria. Sistema diversificado de Educación de adultos.   | Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación  |
| Higiene y Salud mental.   | 7        | 4        | 3                   | Prevención, tratamiento e intervención en el área de la salud mental, individual y comunitaria.   | Personalidad, evaluación y tratamientos psicológicos.               |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)                         |          |          |                     | Créditos totales para optativas (1)  |   |
|--|----------|----------|---------------------|--|---|
|  |          |          |                     | - por ciclo  | <input type="text"/>                    |
|  |          |          |                     | - curso  | <input type="text"/>                    |
| DENOMINACION (2)   | CREDITOS |          |                     | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO  | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
|  | Totales  | Teóricos | Prácticos /clínicos |  |   |
| Aspectos ecológicos y sociológicos en la Historia del Arte | 7        | 4        | 3                   |  | Historia del Arte                       |
| Lengua española  | 7        | 4        | 3                   | Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativa.                      | Filología española.                     |
| Historia de la Educación                                   | 7        | 4        | 3                   | Historia del pensamiento pedagógico. Origen y evolución histórica de la educación. | Teoría e Historia de La Educación       |

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

DE EXTREMADURA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) E. U. DE FORMACION DEL PROFESORADO DE E.G.B. (BADAJOZ)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

| CICLO    | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5) | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|----------|-------|--------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------|---------|
| I CICLO  | 1º    | 53                 | 10                    | -                  | -                                |                        | 63      |
|          | 2º    | 37                 | 29                    | -                  | 7                                |                        | 73      |
|          | 3º    | 30                 | 13                    | 14                 | 14                               |                        | 71      |
| II CICLO |       |                    |                       |                    |                                  |                        |         |
|          |       |                    |                       |                    |                                  |                        |         |
|          |       |                    |                       |                    |                                  |                        |         |

(1) Se indicara lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo, de 1.º y 2.º ciclo; de solo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7)  (51) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- (51) ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 32 MATERIAS TRONCALES CREDITOS.  
 — EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO 3 AÑOS

— 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

| AÑO ACADEMICO | TOTAL | TEORICOS | PRACTICOS/ CLINICOS |
|---------------|-------|----------|---------------------|
| 1º            | 63    | 35       | 28                  |
| 2º            | 73    | 38       | 35                  |
| 3º            | 71    | 33       | 38                  |
|               |       |          |                     |
|               |       |          |                     |

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87)

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.b.) Determinación de la ordenación temporal en el aprendizaje y secuencias entre asignaturas.

**PLAN DE ESTUDIO DE EDUCACION INFANTIL**

**PRIMER CURSO**

| <u>Nombre</u>   | <u>Temporalización</u>     |
|---|----------------------------|
| Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar | Anual                      |
| Literatura infantil I                                       | 1 er. cuatrimestre         |
| Literatura infantil II                                      | 2º cuatrimestre            |
| Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación I    | 1 er. cuatrimestre         |
| Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación II   | 2º cuatrimestre            |
| Area Lógico-Matemática I                                    | 1 er. cuatrimestre         |
| Area Lógico-Matemática II                                   | 2º cuatrimestre            |
| Desarrollo de la habilidades lingüísticas y su didáctica    | Anual                      |
| Desarrollo Psicomotor I                                     | Anual                      |
| Expresión Plástica I  | 1 er. cuatrimestre         |
| Expresión Plástica II                                       | 2º cuatrimestre            |
| Desarrollo de la Expresión Musical                          | Anual                      |
| Practicas de enseñanza I                                    | 1er cuatrimestre (15 días) |

**SEGUNDO CURSO**

| <u>Nombre</u>                                    | <u>Temporalización</u>       |
|--|------------------------------|
| Desarrollo Psicológico de la edad infantil       | Anual                        |
| Nuevas tecnologías aplicadas a la educación      | 1er Cuatrimestre             |
| Organización del Centro Escolar                  | 2º Cuatrimestre              |
| Didáctica General                                | Anual                        |
| Desarrollo del pensamiento numérico y geométrico | Anual                        |
| Desarrollo Psicomotor II                         | Anual                        |
| Didáctica de la Expresión Musical                | Anual                        |
| Didáctica de la Expresión Plástica               | Anual                        |
| Bases psicopedagógicas de la Educación Especial  | Anual                        |
| Practicas de enseñanza II                        | 1er Cuatrimestre (5 semanas) |
| Bloque general de Segundo (Libre elección)       | Anual                        |

**TERCER CURSO**

| <u>Nombre</u>  | <u>Temporalización</u>      |
|--|-----------------------------|
| Sociología de la Educación                                   | Anual                       |
| Conocimiento del medio natural I                             | 1 er cuatrimestre           |
| Conocimiento del medio natural II                            | 2º Cuatrimestre             |
| Conocimiento del medio social y cultural I                   | 1 er cuatrimestre           |
| Conocimiento del medio social y cultural I                   | 2º Cuatrimestre             |
| Lenguaje infantil  | Anual                       |
| Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Infantil | Anual                       |
| Prácticas de enseñanza III                                   | 2º Cuatrimestre (5 semanas) |
| Optativas  | Anual                       |
| Bloque general de Tercero (Libre elección)                   | Anual                       |

1.c.) Periodo de escolaridad mínimo: TRES años

**ADAPTACION PLANES ANTIGUOS A EDUCACION INFANTIL.**

| PREESCOLAR                                     | ASIGNATURAS PLANES ANTIGUOS         |                                     |                                     | ASIGNATURAS PLAN NUEVO                            |  |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|--|
|  | C. HUMANAS                          | FILOLOGIA                           | CIENCIAS                            | PRIMER CURSO DE EDUCACION INFANTIL                |  |
| Lenguaje del Párvulo y                         | -                                   | -                                   | -                                   | Literatura Infantil (*)                           |  |
| Literatura infantil (2 <sup>o</sup> )          | -                                   | -                                   | -                                   | Desarrollo Psicomotor I                           |  |
| Ed. Física I(1 <sup>o</sup> ) y                | -                                   | -                                   | -                                   | Desarrollo de la Expresión Musical y su didáctica |  |
| Exp. Dídctica Especial (2 <sup>o</sup> )       | -                                   | -                                   | -                                   | Expresión Plástica (*)                            |  |
| Música I                                       | Música (2 <sup>o</sup> )            | -                                   | Música (2 <sup>o</sup> )            | Area Lógico-Matemáticas (*)                       |  |
| Dibujo (1 <sup>o</sup> ) y                     | Dibujo (1 <sup>o</sup> ) y          | Dibujo (1 <sup>o</sup> ) y          | Dibujo (1 <sup>o</sup> ) y          | Prácticas de Enseñanza I                          |  |
| Manualizaciones I (2 <sup>o</sup> )            | Manualizaciones I (2 <sup>o</sup> ) | Manualizaciones I (2 <sup>o</sup> ) | Manualizaciones I (2 <sup>o</sup> ) | Prácticas de Enseñanza I                          |  |
| Matemáticas (1 <sup>o</sup> ) y                | -                                   | -                                   | -                                   | Prácticas de Enseñanza I                          |  |
| Area Lógico-Mat. del Preesc. (2 <sup>o</sup> ) | -                                   | -                                   | -                                   | Prácticas de Enseñanza I                          |  |
| Prácticas I (2 <sup>o</sup> )                  | Prácticas I (2 <sup>o</sup> )       | Prácticas I (2 <sup>o</sup> )       | Prácticas I (2 <sup>o</sup> )       | Prácticas de Enseñanza I                          |  |
| -----  |                                     |                                     |                                     |   |  |
| PREESCOLAR                                     | C. HUMANAS                          | FILOLOGIA                           | CIENCIAS                            | SEGUNDO CURSO DE EDUCACION INFANTIL               |  |
| Díctca de la E. Física del                     | -                                   | -                                   | -                                   | Desarrollo Psicomotor II                          |  |
| Preescolar (3 <sup>o</sup> )                   | -                                   | -                                   | -                                   | Desarrollo del pensamiento numérico y geométrico  |  |
| Matemáticas (1 <sup>o</sup> ) y                | -                                   | -                                   | -                                   | Prácticas de Enseñanza II                         |  |
| Area Lógico-Mat del Preesc. (2 <sup>o</sup> )  | -                                   | -                                   | -                                   | Prácticas de Enseñanza II                         |  |
| Prácticas II (3 <sup>o</sup> )                 | Prácticas II (3 <sup>o</sup> )      | Prácticas II (3 <sup>o</sup> )      | Prácticas II (3 <sup>o</sup> )      | Prácticas de Enseñanza II                         |  |

(\*) Implica a las asignaturas I y II.

**ADAPTACION PLANES ANTIGUOS A EDUCACION INFANTIL (CONTINUACION)**

| PREESCOLAR                              | C. HUMANAS                                 | FILOLOGIA | CIENCIAS | TERCER CURSO DE EDUCACION INFANTIL                       |
|---|--|-----------|----------|--|
| Díctca Integrada de                     | -  | -         | -        | Conocimiento del medio natural (*)                       |
| las Ciencias (3 <sup>o</sup> )          | -  | -         | -        | Conocimiento del medio social y cultural (*)             |
| -                                       | Geografía General (2 <sup>o</sup> ),       | -         | -        | Lenguaje Infantil  |
| -                                       | Historia de España (3 <sup>o</sup> ) y     | -         | -        | Aspectos didac. y organizativos de la Educación Infantil |
| -                                       | Didáctica de la Historia (3 <sup>o</sup> ) | -         | -        |  |
| Lenguaje del Párvulo                    | -  | -         | -        |  |
| y Lit. Infantil (2 <sup>o</sup> )       | -  | -         | -        |  |
| Pedagogía del Preesc. (3 <sup>o</sup> ) | -  | -         | -        |  |

**Observaciones:**

-Cuando la adaptación se realice por más de una asignatura, la calificación resultante será la media de esas asignaturas.

(\*) Implica a las asignaturas I y II.