

28422 RESOLUCION de 9 de noviembre de 1993, de la Universidad de Extremadura, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Primaria, en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB de Badajoz.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título oficial de Maestro, especialidad de Educación Primaria, mediante acuerdo de su Comisión Académica de 28 de septiembre de 1993, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo

10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), por el que se establecen directrices generales comunes de planes de estudios de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional,

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar el plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Primaria, en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB de Badajoz, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Badajoz, 9 de noviembre de 1993.—El Rector, César Chaparro Gómez.

UNIVERSIDAD

EXTREMADURA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
|-------|--------------|--|--|----------------------|----------|------------------------|--|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 1 | 1 | Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar. | Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar | 8T | 6 | 2 | Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. | Psicología Evolutiva y de la educación. |
| 1 | 1 | Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación. | Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación I | 4T | 3 | 1 | Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. | Teoría e Historia de la Educación. |
| 1 | 1 | Matemática y su Didáctica | Didáctica de las Matemáticas I | 8T | 6 | 2 | Conocimiento de las Matemáticas en los aspectos de números, operaciones y medidas. Contenidos, recursos didácticos y material para su enseñanza. | Didáctica de las Matemáticas |
| 1 | 1 | Ciencias de la Naturaleza | Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza I | 8T | 6 | 2 | Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza en los aspectos de materia y energía. Contenidos, recursos didácticos y materiales para su enseñanza. | Didáctica de las Ciencias Experimentales. |
| 1 | 1 | Ciencias Sociales y su Didáctica | Ciencias Sociales y su Didáctica | 8T | 6 | 2 | Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos y materiales para su enseñanza. | Didáctica de las Ciencias Sociales. |
| 1 | 1 | Lengua y Literatura y su Didáctica | Lengua y Literatura y su Didáctica | 8T | 6 | 2 | Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. |
| 1 | 1 | Educación Física y su Didáctica. | Educación Física y su Didáctica. | 4T | 2 | 2 | Actividades Psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la Educación Física básica. Desarrollo de factores perceptivo-motores. | Didáctica Expresión Corporal Educación Física y Deportiva |
| 1 | 1 | Educación Artística y su Didáctica. | Expresión Plástica y su Didáctica I | 2T | 1 | 1 | Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación plástica. | Didáctica de la Expresión Dibujo |
| 1 | 2 | Educación Artística y su Didáctica. | Expresión Musical y su Didáctica I | 2T | 1 | 1 | Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos recursos didácticos y materiales para la educación musical. | Didáctica de la Expresión Musical. Música. |

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
|-------|-----------|--|--|----------------------|----------|---------------------|---|--|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 1 | 2 | Didáctica General | Didáctica General | 8T | 6 | 2 | Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. | Didáctica y organización escolar. |
| 1 | 2 | Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación. | Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación | 4T | 2,5 | 1,5 | Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. | Didáctica y organización escolar. |
| 1 | 2 | Organización del Centro Escolar | Organización del Centro Escolar | 4T | 2,5 | 1,5 | La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El Centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados en Centros de Educación Infantil. | Didáctica y organización escolar. |
| 1 | 3 | Lengua y Literatura y su Didáctica. | Didáctica de la Lengua y la Literatura I. | 4T | 3 | 1 | Técnicas de enseñanza de la Lengua. Comprensión/expresión oral. Lectoescritura. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. |
| 1 | 2 | Bases psico-pedagógicas de la Educación Especial | Bases psico-pedagógicas de la Educación Especial. | 8T | 6 | 2 | Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. | Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| 1 | 3 | Sociología de la Educación | Sociología de la Educación. | 4T+1A | 3 | 2 | Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia, la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clases, géneros y grupos étnicos en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. | Sociología |
| 1 | 3 | Idioma extranjero y su Didáctica. | Idioma extranjero y su Didáctica. | 4T+1A | 3 | 2 | Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente |
| 1 | 1 | Practicum | Prácticas de enseñanza I | 5T | - | 5 | Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de Educación Especial. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa. | Todas las áreas vinculadas a las materias troncales. |
| 1 | 2 | Practicum | Prácticas de enseñanza II | 13T | - | 13 | | |
| 1 | 3 | Practicum | Prácticas de enseñanza III | 14T | - | 14 | | |

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

| Ciclo | Curso (2) | Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (3) |
|-------|-----------|--|------------------|----------|------------------------|--|--|
| | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 1 | 1 | Teoría e Instituciones contemporáneas de la Educación II | 4 | 3 | 1 | Continuación de Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. | Teoría e Historia de la Educación |
| 1 | 1 | Educación Plástica y su didáctica II | 4 | 2 | 2 | Continuación de Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación plástica. | Didáctica de la Expresión Plástica Dibujo. |
| 1 | 2 | Expresión Musical y su didáctica II | 4 | 2 | 2 | Continuación de Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación musical. | Didáctica de la Expresión Musical Música. |
| 1 | 1 | Ampliación de la Educación Física y su didáctica | 2 | 1 | 1 | Ampliación de actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la Educación Física Básica. Desarrollo de factores perceptivo-motora | Didáctica de la Expresión corporal Educación Física y Deportiva |
| 1 | 3 | Didáctica de la Lengua y la Literatura II | 3 | 2 | 1 | Continuación de Técnicas de enseñanza de la Lengua. Comprensión/Expresión oral. Lectoescritura. | Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| 1 | 2 | Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza II | 7 | 5 | 2 | Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza en los aspectos de seres vivos y ambiente. Contenidos, recursos didácticos y materiales para su enseñanza. | Didáctica de las Ciencias Experimentales |
| 1 | 2 | Didáctica de las Ciencias Sociales | 5 | 3 | 2 | Enseñanza y estrategias de aprendizaje en las Ciencias Sociales. Núcleos temáticos y procedimientos en la enseñanza. Procesos de evaluación. | Didáctica de las Ciencias Sociales. |
| 1 | 2 | Historia de la Educación | 2,5 | 1,5 | 1 | Movimientos educativos a lo largo de la historia. Estudio especial de las principales corrientes pedagógicas actuales. | Teoría e Historia de la Educación |
| 1 | 2 | Estadística aplicada a la educación | 2,5 | 1,5 | 1 | Métodos estadísticos aplicados al trabajo del maestro en el aula y a su enseñanza en la Educación primaria. | Didáctica de las Matemáticas |
| 1 | 3 | Didáctica de las Matemáticas II | 7 | 5 | 2 | Conocimiento de las Matemáticas en los aspectos de formas geométricas y situación en el espacio. Contenidos, recursos didácticos y materiales para su enseñanza. | Didáctica de las Matemáticas |
| 1 | 3 | Conocimiento de la región extremeña | 5 | 3 | 2 | El espacio extremeño. La acción de sus hombres y mujeres a través del tiempo. La identidad extremeña. La Extremadura actual. Su realidad político-administrativa y su posición en España, Europa y el mundo. Recursos didácticos de y para Extremadura en la Escuela Primaria. | Didáctica de las Ciencias Sociales |

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo - curso

| DENOMINACIÓN (2) | CRÉDITOS | | | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO | VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
|--|----------|----------|------------------------|---|---|
| | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| EL TERCER CURSO EL ALUMNO ELEGIÓ 21 CRÉDITOS DE LOS BLOQUES DE OPTATIVAS A, B, C Y D. SIETE POR BLOQUE COMO MÁXIMO. DE ESTOS 21 CRÉDITOS, SIETE DE ELLOS PUEDEN SER DE LIBRE ELECCIÓN. | | | | | |
| A) Análisis de la expresión plástica infantil. | 7 | 4 | 3 | Significado del arte para el niño. Los sentidos como base del aprendizaje. Etapas del desarrollo plástico. | Didáctica de la Expresión Plástica Dibujo. |
| A) Dramatización y teatro infantil. | 7 | 4 | 3 | Las actividades teatrales como compendio del desarrollo del programa de expresión y comunicación corporal. Las posibilidades de la expresión dramática como medio de conexión entre las áreas del currículo. | Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva. |
| A) Didáctica de la actividad física globalizada. | 7 | 4 | 3 | La actividad física organizada en los diferentes estados evolutivos del niño. Metodología específica en cada uno de ellos. Estrategias de actuación. El profesor como elemento dinamizador. Interrelación entre las actividades de las diferentes etapas. | Didáctica de la Expresión Plástica Educación Física y Deportiva |
| A) Danza y expresión corporal | 7 | 4 | 3 | Desarrollo de la expresión corporal. La Danza como elemento expresivo. | Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva |
| B) Desarrollo de las actitudes cívico-éticas. | 7 | 4 | 3 | Convivencia entre los individuos. Desarrollo de actitudes cívico-éticas. Análisis de conceptos como derechos y deberes ciudadanos, responsabilidad, igualdad, respeto y libertad. Proyección didáctica y elaboración de material para el desarrollo de actitudes cívico-éticas en la escuela. | Filosofía |
| B) Pedagogía y didáctica de la enseñanza religiosa. | 7 | 4 | 3 | Elementos de didáctica general de la enseñanza religiosa. Didáctica de la enseñanza religiosa en cada uno de los niveles. | Didáctica de las Ciencias Sociales |
| B) Educación ambiental | 7 | 4 | 3 | Conocimientos para planificar en Primaria una formación integral del niño de respeto hacia la naturaleza. | Didáctica de las Ciencias Experimentales. |
| B) La C.E. y el futuro europeo | 7 | 4 | 3 | La construcción europea: Instituciones, convivencia social y cultural hacia un mundo sin fronteras: Instituciones y problemática. | Didáctica de las Ciencias Sociales |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créditos totales para optativas (1) | |
|---|----------|----------|---------------------|--|---|
| | | | | - por ciclo | <input type="checkbox"/> |
| | | | | - curso | <input type="checkbox"/> |
| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
| | Totales | Teóricos | Prácticos /clínicos | | |
| B) Educación para la igualdad de oportunidades. | 7 | 4 | 3 | Coeducación. Análisis de la situación de la mujer en la educación. Análisis de las distintas aptitudes. Orientaciones no discriminatorias. Igualdad de oportunidades. | Didáctica de las Ciencias Sociales |
| B) Educación para la convivencia y la paz. | 7 | 4 | 3 | Las actitudes, valores y normas en el D.C.D. y en la sociedad. Marco teórico y estrategias para el cambio de aptitudes: convivencia y paz. La enseñanza de valores y el currículum oculto. | Didáctica de las Ciencias Sociales |
| D) Dramatización en el aula. | 7 | 4 | 3 | La dramatización como comunicación. Conocimiento de las técnicas. Recursos didácticos. | Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| Lectura y comentario de texto | 7 | 4 | 3 | Lectura y comprensión. Programas y guías de lectura. La animación a la lectura. Métodos de comentario de texto. | Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| D) Literatura Infantil y Juvenil | 7 | 4 | 3 | Concepto de historia. El cuento. La poesía y el teatro. Prensa y cómic. La literatura juvenil. Subgéneros. | Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| D) Técnicas de animación escolar. | 7 | 4 | 3 | Currículo paralelo. Actividades extraescolares. Bibliotecas. Métodos sintéticos y analíticos. Recursos didácticos. Evaluación. | Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| D) Métodos de lectoescritura. | 7 | 4 | 3 | Conocimiento de los métodos de enseñanza. Métodos sintéticos y analíticos. Recursos didácticos. Evaluación. | Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| C) Didáctica de los seres vivos | 7 | 4 | 3 | La clasificación de los seres vivos orientada con fines didácticos, utilizando las nuevas tecnologías. | Didáctica de las Ciencias Experimentales |
| C) Elementos didácticos del medio físico. | 7 | 4 | 3 | Organización de los contenidos geológicos y su didáctica aplicada a la Educación Primaria. | Didáctica de las Ciencias Experimentales |
| C) Actividades prácticas de Ciencias en Primaria | 7 | 4 | 3 | Organización del Laboratorio Escolar. Diseño y realización de actividades didáctico-experimentales. Taller y laboratorio: construcción de material didáctico. Evaluación del laboratorio. | Didáctica de las Ciencias Experimentales |
| C) Resolución de problemas en Primaria | 7 | 4 | 3 | La consideración de la resolución de problemas como proceso de aplicación de conocimientos y como motor del desarrollo matemático. | Didáctica de las Matemáticas |
| EN SEGUNDO CURSO, EL ALUMNO REALIZARA 7 CREDITOS DE LIBRE ELECCION. PUEDE CURSARLOS DEL BLOQUE G QUE SE LE OFERTA O ELEGIR CUALQUIER ASIGNATURA DE LAS QUE DETERMINE LA UNIVERSIDAD. | 7 | 4 | 3 | | |
| Filosofía | 7 | 4 | 3 | Corrientes principales de la crítica del conocimiento. Las actuales analíticas del lenguaje. La interpretación de la realidad. | Filosofía |
| Historia | 7 | 4 | 3 | Las sociedades y los hechos de las grandes épocas históricas. | Historia Moderna. Historia Medieval. |
| Derechos del niño y problemas de la sociedad actual. | 7 | 4 | 3 | Temática general de los Derechos Humanos y en particular de los Derechos del Niño. Problemas de la sociedad actual en cuanto a la violación y transgresión de esos Derechos. | Filosofía |
| Ritmo, movimiento y danza. | 7 | 4 | 3 | Educación personal por la música y el movimiento. Armonización de las facultades corporales, intelectuales, imaginativas y afectivas. | Didáctica de la expresión musical. |
| Educación y medios de comunicación. | 7 | 4 | 3 | Iniciación al lenguaje y la historia de los medios de comunicación de masas (cine, video, prensa, publicidad...). Función de los mas media en la educación. Ejercicios didácticos de aplicación de estos medios a la enseñanza de las Ciencias Sociales. | Didáctica de las Ciencias Sociales |
| Función tutorial | 7 | 4 | 3 | Supuestos básicos y conceptos fundamentales de la orientación educativa. Técnicas de acción tutorial. Estructuras y organización de la actividad tutorial. | Didáctica y organización escolar. Teoría e Historia de la educación |
| Lengua Portuguesa I | 7 | 4 | 3 | Contenido oral y escrito del idioma portugués. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma portugués. | Filologías correspondientes |
| Doctrina católica y su pedagogía I. | 7 | 4 | 3 | Presentación orgánica y sistemática de los contenidos fundamentales de la Doctrina Católica y sus implicaciones éticas. Descripción de los principales momentos de la historia de la enseñanza religiosa. | |
| Procedimiento artístico plásticos. | 7 | 4 | 3 | Procedimientos pictóricos. Técnicas de rabado y sistemas de estampación. Procedimientos escultóricos. Fotografía e imagen mecánica. | Didáctica de la Expresión Plástica Dibujo. |
| Psicodiagnóstico. | 7 | 4 | 3 | Evaluación e intervención psicológica educativa y clínica en áreas de inteligencia, lenguaje, personalidad y conductual. | Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos. |
| Conocimiento del medio español | 7 | 4 | 3 | La geografía en el marco de las Ciencias Sociales. El medio geográfico más allá del entorno. Materiales gráficos y audiovisuales. | Didáctica de las Ciencias Sociales |
| Historia del Arte Extremeño | 7 | 4 | 3 | Evolución del arte en Extremadura. Conocimiento de las manifestaciones artísticas extremeñas. Los museos de Arte en Extremadura. | Historia del Arte |
| Comunicación verbal y no verbal | 7 | 4 | 3 | La comunicación. Diferentes sistemas de comunicación. El lenguaje icónico. Otros lenguajes. | Didáctica de la lengua y la Literatura |
| Educación para la sociedad actual. | 7 | 4 | 3 | Estudio de la problemática educativa a la luz de los cambios sociales actuales. | Teoría e Historia de la Educación. |
| Didáctica de la Física. | 7 | 4 | 3 | Didáctica de la física orientada a la formación de profesores. Bases epistemológicas e históricas de la Didáctica de la Física. Modelos de aprendizaje de la Física. Modelos de Enseñanza de la Física. | Didáctica de las Ciencias Experimentales |
| EN TERCER CURSO, EL ALUMNO REALIZARA, ADEMÁS, 7 CREDITOS DE LIBRE ELECCION. PUEDE CURSARLOS DEL BLOQUE G QUE SE LE OFERTA O ELEGIR CUALQUIERA DE LAS ASIGNATURAS DE LAS QUE DETERMINE LA UNIVERSIDAD. | 7 | 4 | 3 | | |
| Historia de la Filosofía | 7 | 4 | 3 | Filosofía en el Mundo Clásico y Medieval. Filosofía del Mundo Moderno. Filosofía de las Ciencias. Filosofía del siglo XX. | Filosofía |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créditos totales para optativas (1) | |
|--|----------|----------|---------------------|--|---|
| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
| | Totales | Teóricos | Prácticos /clínicos | | |
| Fuentes y comentarios de textos históricos. | 7 | 4 | 3 | Utilización elemental de documentos históricos como fuentes de información. | Historia Moderna. Historia Contemporánea |
| Cultura y sociedad del siglo XX | 7 | 4 | 3 | Los grandes movimientos sociales y culturales del siglo XX. La perspectiva actual y los proyectos de futuro. | Didáctica de Las Ciencias Sociales |
| Informática para profesores y su didáctica. | 7 | 4 | 3 | Informática básica: Hardware y Software. Lenguajes informáticos aplicados a la educación. Lenguaje LOGO. Otras aplicaciones para la educación. | Didáctica de Las Matemáticas |
| Psicopatología del docente | 7 | 4 | 3 | Salud mental y enfermedad. Alteraciones Psicopatológicas de los docentes. Repercusión en la escuela. Prevención. | Psicología evolutiva y de la educación |
| Antropología social y de la educación | 7 | 4 | 3 | Cultura y antropología cultural hacia un estudio del hombre y sus obras. Aplicaciones a la educación. | Psicología evolutiva y de la educación |
| Cómic y cine infantil | 7 | 4 | 3 | Origen y evolución del cine y cómic para niños. Tendencias y estilos. Análisis y crítica de los modelos de cine y comic infantiles de mayor difusión en nuestro país. Posibilidades didácticas del género. | Didáctica de las Ciencias Sociales |
| Geografía de las desigualdades espaciales. | 7 | 4 | 3 | Los desequilibrios desde una perspectiva espacial. Los desequilibrios desde una perspectiva demográfica. Los desequilibrios desde una perspectiva social y económica. | Didáctica de Las Ciencias Sociales |
| Educación permanente y compensatoria. | 7 | 4 | 3 | Planificación y estrategia de la Educación Permanente. Fundamentos y programas de educación compensatoria. Sistema diversificado de Educación de adultos. | Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación |
| Lengua Portuguesa II | 7 | 4 | 3 | Contenido oral y escrito del idioma portugués. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma portugués. | Filologías correspondientes |
| Higiene y Salud mental. | 7 | 4 | 3 | Prevención, tratamiento e intervención en el área de la salud mental, individual y comunitaria. | Personalidad, evaluación y tratamientos psicológicos. |
| Aspectos ecológicos y sociológicos en la Historia del Arte | 7 | 4 | 3 | | Historia del Arte |
| Literatura española | 7 | 4 | 3 | Aproximación selectiva a la literatura española a través de textos y autores. | Filología española |
| Lengua española | 7 | 4 | 3 | Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativa. | Filología española. |

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

DE EXTREMADURA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) E. U. DE FORMACION DEL PROFESORADO DE E.G.B. (BADAJOZ)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 203 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

| CICLO | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5) | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|----------|-------|--------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------|---------|
| I CICLO | 1º | 55 | 10 | - | - | | 65 |
| | 2º | 39 | 21 | - | 7 | | 67 |
| | 3º | 28 | 15 | 14 | 14 | | 71 |
| II CICLO | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 32 CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) MATERIAS TRONCALES

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

| AÑO ACADEMICO | TOTAL | TEORICOS | PRACTICOS/ CLINICOS |
|---------------|-------|----------|---------------------|
| 1º | 65 | 42 | 23 |
| 2º | 67 | 35 | 32 |
| 3º | 71 | 35 | 36 |
| | | | |
| | | | |

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.b.) Determinación de la ordenación temporal en el aprendizaje y secuencias entre asignaturas.

PLAN DE ESTUDIO DE EDUCACION PRIMARIA

PRIMER CURSO

| Nombre | Temporalización |
|---|----------------------------|
| Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar | Anual |
| Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación I | 1er cuatrimestre |
| Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación II | 2º cuatrimestre |
| Didáctica de las Matemáticas I | Anual |
| Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza I | Anual |
| Ciencias Sociales y su Didáctica | Anual |
| Lengua y Literatura y su Didáctica | Anual |
| Educación Física y su Didáctica | 1 er. cuatrimestre |
| Ampliación de la Educación física y su didáctica | 2º cuatrimestre |
| Educación Plástica y su Didáctica I | 1 er. cuatrimestre |
| Educación Plástica y su Didáctica II | 2º cuatrimestre |
| Prácticas de Enseñanza I | 1er cuatrimestre (15 días) |

SEGUNDO CURSO

| Nombre | Temporalización |
|---|------------------------------|
| Didáctica General | Anual |
| Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación | 1er Cuatrimestre |
| Organización del Centro escolar | 2º Cuatrimestre |
| Bases psicopedagógicas de la ed. especial | Anual |
| Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza II | Anual |
| Didáctica de las Ciencias Sociales | Anual |
| Expresión Musical y su Didáctica I | 1er Cuatrimestre |
| Expresión Musical y su Didáctica II | 2º Cuatrimestre |
| Historia de la Educación | 1er Cuatrimestre |
| Estadística aplicada a la Educación | 2º Cuatrimestre |
| Prácticas de Enseñanza II | 1er Cuatrimestre (5 semanas) |
| Bloque general de Segundo (Libre elección) | Anual |

TERCER CURSO

| Nombre | Temporalización |
|--|-----------------------------|
| Didáctica de la lengua y la literatura I | 1 er. cuatrimestre |
| Didáctica de la lengua y la literatura II | 2º Cuatrimestre |
| Sociología de la Educación | Anual |
| Didáctica de las Matemáticas II | Anual |
| Conocimiento de la Región Extremeña | Anual |
| Idioma extranjero y su didáctica | Anual |
| Prácticas de Enseñanza III | 2º Cuatrimestre (5 semanas) |
| Bloque de Optativas de Lenguaje | Anual |
| Optativas | Anual |
| Bloque general de Tercero (Libre elección) | Anual |

1.c) Periodo de escolaridad mínimo: TRES años

ADAPTACION PLANES ANTIGUOS A EDUCACION PRIMARIA

| | ASIGNATURAS PLANES ANTIGUOS | | | ASIGNATURAS PLAN NUEVO |
|--|---|---|---|--|
| PREESCOLAR | C. HUMANAS | FILOLOGIA | CIENCIAS | <u>PRIMER CURSO DE EDUCACION PRIMARIA</u> |
| -- | -- | -- | Matemáticas I (1º) | Didáctica de las Matemáticas I |
| -- | -- | -- | Física I (1º) | Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza I |
| -- | Geografía General (2º), Historia de España (3º) y Dea de la Historia (1º) | -- | Química Gral (1º) y Met. Ciencias (3º) | Ciencias Sociales y su Didáctica |
| Ed. Física I (1º) y Exp. Dinám. Especial (2º) | Ed. Física I (1º) y II (2º) | Ed. Física I (1º) y II (2º) | -- | Educación Física y su Didáctica (*) |
| Dibujo (1º) y Manualizaciones I (2º) | Dibujo (1º) y Manualizaciones I (2º) | Dibujo (1º) y Manualizaciones I (2º) | Dibujo (1º) y Manualizaciones I (2º) | Expresión Plástica y su Didáctica (**) |
| Prácticas I (2º) | Prácticas I (2º) | Prácticas I (2º) | Prácticas I (2º) | Prácticas de Enseñanza I |

(*) Implica también a la ampliación de la asignatura.

(**) Implica a las asignaturas I y II.

ADAPTACION PLANES ANTIGUOS A EDUCACION PRIMARIA (CONTINUACION)

| PREESCOLAR | C. HUMANAS | FILOLOGIA | CIENCIAS | <u>SEGUNDO CURSO DE EDUCACION PRIMARIA</u> |
|-------------------|-------------------|-------------------|--|---|
| -- | -- | -- | Biología I (2º) | Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza II |
| -- | -- | -- | Geología (3º) y Metod. de Ciencias (3º) | Estadística aplicada a la Educación |
| Música I (1º) | Música (2º) | Música (2º) | Matemáticas III (3º) | Expresión Musical y su Didáctica (*) |
| Prácticas II (3º) | Prácticas II (3º) | Prácticas II (3º) | Música (2º) | Prácticas de Enseñanza II |
| | | | Prácticas II (3º) | |

| PREESCOLAR | C. HUMANAS | FILOLOGIA | CIENCIAS | <u>TERCER CURSO DE EDUCACION PRIMARIA</u> |
|------------|------------|-----------------------------|--|--|
| -- | -- | -- | Metod. Matemáticas (2º) y Matemáticas II (2º) | Didáctica de las Matemáticas II |
| -- | -- | Inglés/Francés (1º) | -- | Idioma extranjero y su didáctica |
| -- | -- | Didáctica de la Lengua (2º) | -- | Didáctica de la Lengua y la Literatura (*) |

Observaciones:

-Cuando la adaptación se realice por más de una asignatura, la calificación resultante será la media de esas asignaturas.

(*) Implica a las asignaturas I y II.