

Homologado el Plan de Estudios del título de Maestro, especialidad Educación Especial, por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades del día 28 de septiembre de 1993,

Este Rectorado ha resuelto:

Ordenar la publicación de dicho Plan de Estudios conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre). El plan de estudios a que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo de la misma.

Córdoba, 3 de noviembre de 1993.—El Rector, Amador Jover Moyano.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CORDOBA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.		8	5	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1º	Sociología de la Educación.		4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género, y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología
	1º	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.		4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología. - Teoría e Hª de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
	1º	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación.		4	2	2	<p>Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Didáctica y Organización Escolar. - Lenguajes y Sistemas Informáticos.
	1º	Organización del Centro Escolar.		4	3	1	<p>La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1º	Expresión Plástica y Musical.		4	3	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial.	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de la Expresión Plástica. - Didáctica de la Expresión Musical.
	1º	Practicum		7		7	<p>Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de Educación Especial.</p> <p>Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	2º	Didáctica General.		8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo; Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.
	2º	Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales.		4	3	1	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva. - Psicoterapia
	2º	Trastornos de conducta y de personalidad.		6	4	2	Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial.		8	5	3	<p>Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2º	Practicum.		10		10	<p>Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de Educación Especial.</p> <p>Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
	3º	Aspectos didácticos y Organizativos de la Educación Especial.		6	4	2	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial.	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica y Organización Escolar. - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
	3º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental.		9	6	3	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica y Organización Escolar. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
	3º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva.		6	4	2	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica y Organización Escolar. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	3º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica.		6	4	2	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica y Organización Escolar. - Fisioterapia. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
	3º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual.		6	4	2	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias e intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica y Organización Escolar. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
	3º	Tratamientos Educativos de los trastornos de la lengua escrita.		9	6	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculías.	<ul style="list-style-type: none"> - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
	3º	Practicum		15		15	El mismo que en 1º y 2º Cursos.	

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1º	Taller de Recursos Didácticos en Educación Especial.	8	5	3	Conceptos fundamentales sobre la naturaleza y utilización de los Recursos Didácticos en Educación Especial. Técnicas para la ejecución de trabajos plásticos utilizables como recursos didácticos en necesidades especiales. Conocimiento de distintos materiales. Técnicas de restauración del material didáctico.	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de la Expresión Plástica. - Dibujo.
	1º	Fundamentos Biológicos de las diferentes Minusvalías.	6	4	2	Concepto de minusvalías. Tipos y etiología. Bases biológicas de las distintas anomalías.	<ul style="list-style-type: none"> - Anatomía Patológica. - Medicina.
	1º	Investigación Educativa y Técnicas de observación para el Profesorado de Educación Especial.	8	5	3	Teoría y estructura de la investigación educativa. Modelos de investigación educativa. La investigación-acción y su aplicación al alumno con necesidades educativas especiales. La observación: concepto y clases. Otras estrategias de recogidas de datos en Educación Especial.	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación. - Teoría e Historia de la Educación.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	2º	Orientación Personal, Profesional y Familiar en Educación Especial.	8	5	3	Planteamiento teórico de la Orientación: concepto, modelos, estructura y análisis de las fases del proceso de Orientación. Elaboración del diagnóstico psicopedagógico. El papel del tutor en el proceso de orientación. La acción tutorial y los equipos de apoyo en Educación Especial.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2º	Trastornos del Lenguaje y Habla.	6	4	2	Consideraciones generales sobre los trastornos del lenguaje y del habla. El desarrollo del lenguaje: modelos aproximativos. Diagnóstico de las alteraciones del lenguaje y habla: estrategias y modelos de intervención. Los trastornos del lenguaje en las deficiencias auditivas, psicomotrices y en las deficiencias mentales.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2º	Didáctica de las Matemáticas en Educación Especial.	6	4	2	La enseñanza de las Matemáticas en alumnos con necesidades educativas especiales: Estrategias y metodologías más adecuadas según tipo de déficits. El pensamiento lógico matemático y las alteraciones que presentan en los distintos déficits sensoriales, psicomotrices y mentales. Recursos y técnicas de intervención.	- Didáctica de las Matemáticas.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	3º	Didáctica del Área de Experiencia en Educación Especial.	6	4	2	Los procesos de un aprendizaje en el Área de experiencia: Las adaptaciones curriculares exigibles en este Área para las distintas tipologías del alumno discapacitado: Métodos, técnicas y recursos mas adecuados.	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CORDOBA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Integración educativa de las minorías marginadas. (2º Curso)	4	3	1	Antropología pedagógica y pluriculturalismo. El programa de Educación en la diversidad. Modelo de análisis de necesidades: sus fases. Elaboración de un proyecto didáctico en una realidad de minorías marginadas.	<p>Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> - por ciclo <input type="text" value="20"/> - curso <input type="text" value="4"/>
					<p>VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didáctica y Organización Escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text" value="20"/>
				- curso	<input type="text" value="4"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Técnicas musicales en Educación Especial. (1º Curso)	4	3	1	Finalidad de la Educación Musical en la Educación Especial. La música como recurso didáctico para la integración y desarrollo del niño discapacitado. Técnicas musicales y adecuación a las distintas minusvalías.	- Didáctica de la Expresión Musical.
Educación de Adultos. (2º Curso)	4	3	1	Fundamentos de la Educación de Adultos. La Educación Formal y No formal. La Educación profesional-ocupacional. La investigación didáctica en la Educación de Adultos. Fundamentos psicopedagógicos de la Educación de Adultos. El educador de adultos. El currículum de la educación de adultos.	- Didáctica y Organización Escolar.
Investigación e Innovación en Didáctica de las Ciencias Sociales. (3º Curso)	4	3	1	La investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. La temática reciente de investigación: aproximación al estado de la cuestión (el alumno, el profesor y los procesos de enseñanza-aprendizaje). Metodología: modelos básicos en la investigación de las Ciencias Sociales. Innovación educativa y desarrollo profesional en el Área de Ciencias Sociales.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Doctrina Católica y su Pedagogía. (1º Curso)	4	3	1	Fe y Cultura. Síntesis teológica de la fe cristiana. Didáctica de la Teología Católica.	- Teoría de la Educación. - Didáctica de las Ciencias Sociales. - Filosofía. - Antropología Social.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
				- por ciclo <input type="text" value="20"/>	
				- curso <input type="text" value="4"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Dibujo de Taller. (1º)	4	3	1	Utilización de las formas básicas para el trazado de combinaciones bidimensionales: módulos y submódulos. Aplicación Diseño de material tanto lúdico como didáctico.	- Dibujo
Educación para la Salud. (2º)	4	3	1	Salud y calidad de vida. Modelos conceptuales. Factores determinantes. La educación para la salud en la etapa infantil: datos epidemiológicos, patrones culturales, factores socioeconómicos, recursos comunitarios. Orientaciones metodológicas y organizativas. Análisis de experiencias. Evaluación.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
Técnicas de un instrumento melódico-armónico. (3º)	4	3	1	Técnicas instrumentales musicales más usuales en el ámbito escolar. Estudio y aplicación práctica de dichas técnicas. Repertorios de pequeñas obras musicales y aplicación a los instrumentos más idóneos.	- Didáctica de la Expresión Musical.
Educación para la convivencia e igualdad de oportunidades. (3º)	4	3	1	Convivencia y modificación de actitudes. Los conflictos en los grupos. Análisis de la realidad social actual: elementos determinantes de los problemas que afectan a la convivencia. Coeducación e igualdad de oportunidades. Minorías étnicas: peculiaridades y modalidades de integración social.	- Sociología. - Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD: CORDOBA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) E.U. del Profesorado de E.G.B. // Catálogo de Titulaciones Oficiales BOJA 10/10/1992

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 209 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	35	22	4	6		67
	2º	36	20	4	8		68
	3º	37	6	4	7		74
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	67	40	27
2º	68	38	30
3º	74	40	34

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO Y DEPARTAMENTOS DE LAS MATERIAS TRONCALES NO DIVERSIFICADAS EN DISCIPLINAS DE LA TITULACION DE MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL.

Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar, Psicología Evolutiva y de la Educación (Departamento de Educación).

Sociología de la Educación, Sociología.

Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación, Teoría e Historia de la Educación (Departamento de Educación).

Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación, Didáctica y Organización Escolar (Departamento de Educación).

Organización del Centro Escolar, Didáctica y Organización Escolar (Departamento de Educación).

Expresión Plástica y Musical, Didáctica de la Expresión Plástica y Didáctica de la Expresión Musical (Departamento de Didáctica de la Expresión Corporal, Musical, Plástica y Dibujo).

Didáctica General, Didáctica y Organización Escolar (Departamento de Educación).

Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales, Didáctica de la Expresión Corporal y Educación Física y Deportiva (Departamento de Didáctica de la Expresión Corporal, Musical, Plástica y Dibujo).

Trastornos de conducta y de personalidad, Psicología Evolutiva y de la Educación (Departamento de Educación).

Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación (Departamento de Educación).

Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial, Didáctica y Organización Escolar (Departamento de Educación).

Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación (Departamento de Educación).

Aspectos evolutivos y Educativos de la deficiencias auditiva, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación (Departamento de Educación).

Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación (Departamento de Educación).

Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación (Departamento de Educación).

Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita, Psicología Evolutiva y de la Educación (Departamento de Educación).