# Asignaturas Plan Nuevo

Antropología Social y Cultural Historia Económica II Historia de Cataluña II El Mundo Actual I El Mundo Actual II

Medio Ambiente y Turismo Estudios de Impacto Ambiental

Riesgos Ambientales

Geografia Regional II (América Latina) La Europa de las Ciudades y las Regiones Sistemas de Información Geográfica

Sistemas de Información Geográfica aplicados Teledetección I

Teledetección II

Técnicas Profesionales en Geografía Análisis Estadístico en Geografía Historia de la Cartografía

Movimientos Migratorios Instituciones y Territorio

Geopolítica

Geografía Histórica

Metodología del Planeamiento Territorial

Métodos geográficos informatizados

Inglés

## Asignaturas Plan Antiquo

Antropología Cultural Historia Económica Historia de Cataluña Historia Contemporánea

Geografía Económica II

Metodología de Geografía Física Metodología de Geografía Física Geografía de las Sociedades Humanas Ciudades de Europa

Cartografía II

Teledetección

Técnicas Profesionales en Geografía Análisis Matemático en Geografía Historia de la Cartografía Migración y Fuerza de Trabajo Instituciones y Territorio

Geografía Política

Ciudad y Territorio en el siglo XIX Alternativa a la Ciudad Industrial Aspectos Teóricos de la Evolución del

Capitalismo Agricola

Planificación Urbana y Metropolitana

Planificación Urbanística

Infermática Inalés

En lo no previsto, resolverá una Comisión de Adaptación/Convalidación, creada al efecto en el Centro, que actuará de acuerdo con lo dispuesto en el Anexo I del R.D. 1497/87.

RESOLUCION de 26 de noviembre de 1993, de la Universidad de Girona, por la que se publica el plan de estudios conducente al título 30024 oficial de Licenciado en Filosofía.

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión académica de fecha 28 de septiembre de 1993, el plan de estudios de Licenciado en Filosofía, de la Facultad de Letras de esta Universidad, queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Girona, 26 de noviembre de 1993.-El Presidente de la Comisión Gestora, Josep M. Nadal Farreras.

#### 1. MATERIAS TRONCALES Asignatura/s en las que la Univer-Ciclo Curso Denominación Créditos anuales (4) Breve descripción del Vinculación a áreas de sidad en su caso, organiza/ Totales Teóricos Prácticos (1) (2) contenido diversifica la materia troncal (3) conocimiento (5) clínicos 10T+2A Antropología Antropología I 5T+1A 4T Estudio filosófico, social y cul-1T+1A Filosofía tural del hombre y sus creacio-Antropología Social nes culturales (I). Filosofía 5T+1A 4T 1T+1A Estudio filosófico, social y cul-Antropología litural del hombre y sus creacio-Antropología Soc al nes culturales (II). 10T+2A Etica -5T+1A Reflexiones criticas sobre la Filosofía del Derecho, Moral 4T 1T+1A Etica I praxis humana (I). y Politica Filosofía del Derecho, Moral 4T 1T+1A Reflexiones críticas sobre la l 5T+1A Etica II praxis humana (II). v Política 10T+2A Filosofia del Lenguaje 1T+1A Examen de las teorías sobre el l Filosofía 5T+1A 4T Filosofía del Lenguaje I lenguaje y sus implicaciones Lógica y Filosofía de la Cienfilosóficas (I). cia Examen de las teorías sobre el Filosofía 5T+1A 1T+1A Filosofía del Lenguaje II 4T Lógica y Filosofía de la Cienlenguaje y sus implicaciones filosóficas (II). cia 20T+4A Historia de la Filosofía Historia de la Filosofia I 5T+1A 4T 1T+1A Historia del pensamiento fi-Filosofia losófico en su contexto científico, social y cultural. Epoca Antigua. Historia del pensamiento fi-5T+1A **4T** 1T+1A Filosofía Historia de la Filosofía II losófico en su contexto científico, social y cultural. Epoca Medieval. Historia del pensamiento fi-Filosofía Historia de la Filosofía III 5T+1A 4T 1T+1A losófico en su contexto científico, social y cultural. Epoca Moderna.

16 diciembre

|       |              |  | 1. MA   | TERIAS 1 | RONCAL                  | ES                              |   |  |
|-------|--------------|--|---|----------|-------------------------|---------------------------------|---|--|
| Ciclo | Curso<br>(1) | Denominación<br>(2)                    | Asignatura/s en las que la Univer-<br>sidad en su caso, organiza/<br>diversifica la materia troncal (3) |          | litos anual<br>Teóricos | es (4)<br>Prácticos<br>clínicos | Breve descripción del<br>contenido  | Vinculación a áreas de conocimiento (5)            |
|       |              |  | Historia de la Filosofía IV   | 5T+1A    | 4T                      | 1T+1A                           | Historia del pensamiento fi-<br>losófico en su contexto cien-<br>tífico, social y cultural. Epo-<br>ca Contemporánea.     | Filosofía  |
| 1     |              | Lógica                                 |   | 10T+2A   |                         |                                 | Ca Contemporanea.   |  |
|       |              |  | Lógica I  | 5T+1A    | 4T                      | 1T+1A                           | Teorías del razonamiento y<br>la argumentación correcta, ru-<br>dimentos de metalógica, filo-<br>sofía de la lógica (I).  | Lógica y Filosofía de la Cien-<br>cia              |
|       |              |  | Lógica II   | 5T+1A    | 4T                      | 1T+1A                           | Teorías del razonamiento y<br>la argumentación correcta, ru-<br>dimentos de metalógica, filo-<br>sofía de la lógica (II). | Lógica y Filosofía de la Cien-<br>cia              |
| 1     |              | Teoría del Conocimiento                |   | 10T+2A   |                         |                                 |   |  |
|       |              |  | Teoría del Conocimiento I   | 5T+1A    | 4T                      | 1T+1A                           | Estudio del conocimiento hu-<br>mano y sus diferentes<br>objetivaciones (I).  | Filosofía<br>Lógica y Filosofía de la Cien-<br>cia |
|       |              |  | Teoría del Conocimiento II  | 5T+1A    | 4T                      | 1T+1A                           | Estudio del conocimiento hu-<br>mano y sus diferentes<br>objetivaciones (II):   | Filosofía<br>Lógica y Filosofía de la Cien-<br>cia |
| 2     |              | Corrientes actuales de la<br>Filosofía |   | 10T+2A   |                         |                                 |   |  |
|       |              |  | Corrientes actuales de la Filoso-<br>fía l  | 5T+1A    | 4T                      | 1T+1A                           | Análisis de las principales<br>tendencias filosóficas con-<br>temporáneas (I).  | Filosofía  |
|       |              |  | Corrientes actuales de la Filoso-<br>fía II   | 5T+1A    | 4T                      | 1T+1A                           | Análisis de las principales<br>tendencias filosóficas con-<br>temporáneas (II).   | Filosofia  |
| 2     |              | Estética                               |   | 10T+2A   |                         |                                 |   |  |
|       |              |  | Historia de las ideas estéticas l   | 5T+1A    | 4T                      | 1T+1A                           | Teorias y fundamentos de las artes (I).   | Estética y Teoría de las Artes                     |

|                          |     |                         | 1. MA   | TERIAS 1 | RONCAL     | ES                    |  |   |  |
|--------------------------|-----|-------------------------|---|----------|------------|-----------------------|--|---|--|
| Ciclo Curso Denominación |     |                         | Asignatura/s en las que la Univer-<br>sidad en su caso, organiza/ | Créd     | itos anual | es (4)                | Breve descripción del  | Vinculación a áreas de                    |  |
|                          | (1) | <b>(2)</b>              | diversifica la materia troncal (3)                                | Totales  | Teóricos   | Prácticos<br>clínicos | .contenido   | conocimiento (5)                          |  |
|                          |     |                         | Historia de las ideas estéticas II                                | 5T+1A    | 4T         | 1T+1A                 | Teorías y fundamentos de las artes (II).   | Estética y Teoría de las Arte             |  |
| 2                        |     | Filosofía de la Ciencia |   | 10T+2A   |            |                       | ÷  |   |  |
|                          |     |                         | Filosofía de la Ciencia I   | 5T+1A    | <b>4</b> T | 1T+1A                 | Descripción, fundamentos y condiciones de validez de las teorías científicas (i).                | Lógica y Filosofía de la Cier<br>cia      |  |
|                          |     |                         | Filosofía de la Ciencia II  | 5T+1A    | 4T         | 1T+1A                 | Descripción, fundamentos y condiciones de validez de las teorías científicas (II).               | Lógica y Filosofía de la Ciel<br>cia      |  |
| 2                        |     | Filosofía Política      |   | 10T+2A   |            |                       |  |   |  |
|                          |     |                         | Filosofía Política I  | 5T+1A    | 4T         | 1T+1A                 | Reflexiones críticas sobre la organización y funcionamiento de la sociedad (I).                  | Filosofía del Derecho, Mora<br>y Política |  |
|                          |     |                         | Filosofía Política II   | 5T+1A    | <b>4</b> T | 1T+1A                 | Reflexiones críticas sobre la organización y funcionamiento de la sociedad (II).                 | Filosofía del Derecho, Mora<br>y Política |  |
| 2                        |     | Metafísica              |   | 10T+2A   |            |                       |  |   |  |
|                          |     |                         | Metafísica I  | 5T+1A    | 4T .       | 1T+1A                 | Estudio histórico y sistemáti-<br>co de las grandes<br>categorizaciones de la reali-<br>dad (I). | Filosofía                                 |  |
|                          |     |                         | Metafísica II   | 5T+1A    | 4T .       | 1T+1A                 | Estudio histórico y sistemático de las grandes categorizaciones de la realidad (II).             | Filosofía                                 |  |
|                          | :   |                         |   |          |            |                       |  |   |  |

DE GIRONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN FILOSOFIA

|             |     |  | 2.  | . MATERI | AS OBLIG                        | ATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)   |   |
|-------------|-----|--|---|----------|---------------------------------|---|---|
| Ciclo Curso |     | Créditos anuales                       |   |          | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (3)   |   |
| Cicio       | (2) | Deflormination Talaba Talaba Practicos | Threathastern a droad do seriosimismo (5) |          |                                 |   |   |
| 1           |     | Fundamentos del Lenguaje               | 6   | 1,5      | 4,5                             | Adquisición de una buena <u>competencia textual</u> , es decir de una relativa autonomía en la comprensión y producción de "textos". Adquisición de un completo y seguro <u>conocimiento reflejo del sistema de la lengua.</u>  | Filología Calalana<br>Lingüística General   |
| 1           |     | Lecturas de Literatura Uni-<br>versal  | 6   | 4,5      | 1.5                             | Introducción a los métodos de estudio de la cien-<br>cia literaria, a partir del análisis de obras represen-<br>tativas de la literatura universal.   | Filología Catalana<br>Filología Española<br>Teoría de la Literatura   |
| 1           |     | Historia I                             | 6   | 3        | 3                               | Visión diacrónica e integrada del desarrollo histórico de las sociedades humanas, con especial atención en el estudio de los conceptos o "vocabulario básico" con el que operan los historiadores.  | Ciencias y Técnicas Historiográficas<br>Historia Antigua Prehistoria Arqueolo-<br>gía Historia MedievalHistoria Moder-<br>na Historia Contemporánea História<br>de América Hist. e Instituciones Econó-<br>micas. |
| 1           |     | Historia II                            | 6   | 3        | 3                               | Vísión diacrónica e integrada del desarrollo histó-<br>rico de las sociedades humanas, con especial<br>atención en el estudio de los conceptos o "vocabu-<br>lario básico" con el que operan los historiadores.   | Ciencias y Técnicas HistoriograficasHistoria AntiguaPrehistoriaArqueologíaHistoria MedievalHistoria ModernaHistoria ContemporáneaHistoria de AméricaHist. e Instituc. Económicas.                                 |
| 1           |     | Lenguajes Antísticos                   | 6   | 3        | 3                               | Conocimientos básicos de los procesos de crea-<br>ción artística y de los diversos enfoques que<br>permiten su estudio.   | Historia del Arte<br>Estética y Teoría de las Artes   |
| 1           |     | Geografia Humana                       | 6   | 3        | 3                               | Visión geográfica de las sociedades humanas con-<br>temporáneas a partir del análisis de los grandes<br>desequilibrios espaciales y sociales de nuestro<br>mundo, poniendo un enfásis especial en la dicotomía<br>Norte-Sur. Aprendizaje básico de las principales<br>herramientas y fuentes de información de carácter | Geografía Humana  |

territorial, especialmente del mapa.

|       | 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1) |  |         |             |                        |   |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|---------|-------------|------------------------|---|--|--|--|--|--|
|       |  | -  | Cré     | ditos anu   | ales                   | Breve descripción del contenido   | Vinculación a áreas de conocimiento (3)  |  |  |  |  |
| Ciclo | Curso<br>(2)   | Denominación                             | Totales | Teóricos    | Prácticos,<br>clínicos | breve descripcion del contenido   |  |  |  |  |  |
| 2     |  | Curso Monográfico I                      | 6       | 3           | 3                      | Análisis pormenorizado de alguno de los filósofos<br>más significativos de la historia (I).                             | Filosofía<br>Lógica y Filosofía de la Clencia<br>Filosofía del Derecho, Moral y Política<br>Estética y Teoría de las Artes |  |  |  |  |
| 2     |  | Curso Monográfico II                     | 6       | 3           | 3                      | Análisis pormenorizado de alguno de los filósofos<br>más significativos de la historia (II).                            | Filosofía<br>Lógica y Filosofía de la Ciencia<br>Filosofía del Derecho, Moral y Política<br>Estética y Teoría de las Artes |  |  |  |  |
| 2     |  | Cuestiones Disputadas I                  | 6       | 3           | 3                      | Análisis conceptual de distintos problemas canden-<br>tes del pensamiento filosófico, clásico o contempo-<br>ráneo (I). |  |  |  |  |  |
| 2     |  | Cuestiones Disputadas II                 | 6       | 3           | 3                      | Análisis conceptual de distintos problemas candentes del pensamiento filosófico, clásico o contemporáneo (II).          | Filosofía<br>Lógica y Filosofía de la Ciencia<br>Filosofía del Derecho, Moral y Política<br>Estética y Teoría de las Artes |  |  |  |  |
| 2     |  | Comentario de Textos Filosóficos I       | 6       | <b></b>     | 6                      | Concreción del estudio de diversos autores y problemáticas en el comentario de texto filosófico (I).                    | Filosofía<br>Lógica y Filosofía de la Ciencia<br>Filosofía del Derecho, Moral y Política<br>Estética y Teoría de las Artes |  |  |  |  |
| 2     |  | Comentario de Textos Filosóficos II      | 6       |             | 6                      | Concreción del estudio de diversos autores y problemáticas en el comentario de textos filosóficos (II).                 | Filosofía<br>Lógica y Filosofía de la Ciencia<br>Filosofía del Derecho, Moral y Política<br>Estética y Teoría de las Artes |  |  |  |  |
| 2     |  | Comentario de Textos Filosóficos III     | 6       | <b></b>     | 6                      | Concreción del estudio de diversos autores y problemáticas en el comentario de textos filosóficos (III).                | Filosofía<br>Lógica y Filosofía de la Ciencia<br>Filosofía del Derecho, Moral y Política<br>Estética y Teoría de las Artes |  |  |  |  |
| 2     |  | Comentario de Textos Filo-<br>sóficos IV | 6       | <del></del> | 6                      | Concreción del estudio de diversos autores y problemáticas en el comentario de textos filosóficos (IV).                 | Filosofía<br>Lógica y Filosofía de la Ciencia<br>Filosofía del Derecho, Moral y Política<br>Estética y Teoría de las Artes |  |  |  |  |

<sup>(1)</sup> Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.
(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.
(3) Libremente decidida por la Universidad.

|  | Créditos totales para optativas (1) 42 - por ciclo - curso |                                    |   |  |  |
|--|--|------------------------------------|---|--|--|
| DEMONDA CIONI (2)  |  | CREDITO                            | S |  |  |
| DENOMINACION (2)   | Totales  | es Teóricos Prácticos/<br>clínicos |   | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO  | VINCULACION A AREAS DE<br>CONOCIMIENTO (3)   |
| Lectura de Textos Filosóficos I (1er. Ciclo)   | 6  | 3                                  | 3 | Aproximación práctica a la lectura de obras filosóficas de la época antigua, en su contexto histórico y conceptual.          | Filosofía<br>Lógica y Filosofía de la Ciencia<br>Filosofía del Derecho, Moral y Política<br>Estética y Teoría de las Artes   |
| Lectura de Textos Filosóficos II (1er. Ciclo)  | 6  | 3                                  | 3 | Aproximación práctica a la lectura de obras filosóficas de la<br>época medieval, en su contexto histórico y conceptual.      | Filosofía<br>Lógica y Filosofía de la Ciencia<br>Filosofía del Derecho, Moral y Política<br>Estética y Teoría de las Artes   |
| Lectura de Textos Filosófi-<br>cos III (1er. Ciclo)  | 6  | 3                                  | 3 | Aproximación práctica a la lectura de obras filosóficas de la época moderna, en su contexto histórico y conceptual.          | Filosofía<br>Lógica y Filosofía de la Ciencia<br>Filosofía del Derecho, Moral y Política<br>Estética y Teoría de las Artes   |
| Lectura de Textos Filosóficos IV (1er. Ciclo)  EL ALUMNO PODRA ESCOGER HASTA 24 CREDITOS ENTRELOS SIGUIEN- | 6  | 3                                  | 3 | Aproximación práctica a la lectura de obras filosóficas de la<br>época contemporánea, en su contexto histórico y conceptual. | Filosofía<br>Lógica y Filosofía de la Ciencia<br>Filosofía del Derecho, Moral y Política<br>Estética y Teoría de las Artes   |
| TES:   |  | ţ                                  |   |  |  |
| Filología (1er. Ciclo)   | 24   |                                    |   | A elegir entre las asignaturas específicas de la licenciatura de<br>Filología (Catalana o Hispánica).                        | Filología Latina Filología Catalana<br>Lingüística General Teoría de la Litera-<br>tura Filología Española Filología<br>Románica   |
| Historia (1er. Ciclo)  | 24   |                                    |   | A elegir entre las asignaturas específicas de la licenciatura de<br>Historia   | Ciencias y Técnicas Historiográficas Hist.<br>Antigua Prehistoria Arqueología Hist.<br>Medieval Hist. Moderna Hist. Contem-<br>poránea Hist. de América Hist. Econó-<br>mica |
| Historia del Arte (1er. Ciclo)   | 24   |                                    |   | A elegir entre las asignaturas específicas de la licenciatura de<br>Historia del Arte.                                       | Historia del Arte Escultura Pintura<br>Música Estética y Teoria de las Artes   |

|  | Créditos totales para optativas (1) 42 - por ciclo - curso |                    |                        |   |  |
|--|--|--------------------|------------------------|---|--|
| DENIONANA CIONI (2)                            | CREDITOS   |                    |                        |   |  |
| DENOMINACION (2)                               | Totales  | Teóricos           | Prácticos/<br>clínicos | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO   | VINCULACION A AREAS DE<br>CONOCIMIENTO (3)   |
| 18 CREDITOS A ESCOGER<br>ENTRE LOS SIGUIENTES: |  |                    |                        |   | · ·  |
| Temas de Filosofía Antigua I<br>(2º Ciclo)     | 6  | 3                  | 3                      | Estudio de algunas de las cuestiones principales que caracte-<br>rizan la filosofía de la época antigua (I).    | Filosofía<br>Lógica y Filosofía de la Ciencia<br>Filosofía del Derecho, Moral y Política<br>Estética y Teoría de las Artes |
| Temas de Filosofía Antigua II<br>(2º Ciclo)    | 6  | 3                  | 3                      | Estudio de algunas de las cuestiones principales que caracterizan la filosofía de la época antigua (II).        | Filosofía<br>Lógica y Filosofía de la Ciencia<br>Filosofía del Derecho, Moral y Política<br>Estética y Teoría de las Artes |
| Temas de Filosofía Antigua III<br>(2º Ciclo)   | 6  | 3                  | 3                      | Estudio de algunas de las cuestiones principales que caracterizan la filosofía de la época antigua (III).       | Filosofía<br>Lógica y Filosofía de la Ciencia<br>Filosofía del Derecho, Moral y Política<br>Estética y Teoría de las Artes |
| Temas de Filosofía Medieval I<br>(2º Ciclo)    | 6  | 3                  | 3                      | Estudio de algunas de las cuestiones principales que caracte-<br>rizan la filosofía de la época medieval (I).   | Filosofía<br>Lógica y Filosofía de la Ciencia<br>Filosofía del Derecho, Moral y Política<br>Estética y Teoría de las Artes |
| Temas de Filosofía Medieval II<br>(2º Ciclo)   | 6  | 3                  | 3                      | Estudio de algunas de las cuestiones principales que caracte rizan la filosofía de la época medieval (II).      | Filosofía<br>Lógica y Filosofía de la Ciencia<br>Filosofía del Derecho, Moral y Política<br>Estética y Teoría de las Artes |
| Temas de Filosofía Medieval III<br>(2º Ciclo)  | 6  | 3                  | 3                      | Estudio de algunas de las cuestiones principales que caracte-<br>rizan la filosofía de la época medieval (III). | Filosofía<br>Lógica y Filosofía de la Ciencia<br>Filosofía del Derecho, Moral y Política<br>Estética y Teoría de las Artes |
| Temas de Filosofía Moderna I<br>(2º Ciclo)     | 6  | <b>3</b><br>, 43 4 | 3                      | Estudio de algunas de las cuestiones principales que caracte-<br>rizan la filosofía de la época moderna (I).    | Filosofía<br>Lógica y Filosofía de la Ciencia<br>Filosofía del Derecho, Moral y Política<br>Estética y Teoría de las Artes |
| Temas de Filosofía Moderna II<br>(2º Ciclo)    | 6  | 3                  | 3                      | Estudio de algunas de las cuestiones principales que caracte-<br>rizan la filosofía de la época moderna (II).   | Filosofía<br>Lógica y Filosofía de la Ciencia<br>Filosofía del Derecho, Moral y Política<br>Estética y Teoría de las Artes |
| Temas de Filosofía Moderna III<br>(2º Ciclo)   | 6  | 3                  | 3                      | Estudio de algunas de las cuestiones principales que caracterizan la filosofía de la época moderna (III).       | Filosofía<br>Lógica y Filosofía de la Ciencia<br>Filosofía del Derecho, Moral y Política<br>Estética y Teoría de las Artes |

|   | Créditos totales para optativas (1) 42 - por ciclo - curso |          |                        |  |  |
|---|--|----------|------------------------|--|--|
|   | (  | CREDITO  | S                      |  |  |
| DENOMINACION (2)  | Totales  | Teóricos | Prácticos/<br>clínicos | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO  | VINCULACION A AREAS DE<br>CONOCIMIENTO (3)   |
| Temas de Filosofía Contempo-<br>ránea I (2º Ciclo)  | 6  | 3        | 3                      | Estudio de algunas de las cuestiones principales que caracterizan la filosofía de la época contemporánea (I).        | Filosofía<br>Lógica y Filosofía de la Ciencia<br>Filosofía del Derecho, Moral y Política<br>Estética y Teoría de las Artes |
| Temas de Filosofía Contempo-<br>ránea II (2º Ciclo)   | 6  | 3        | 3                      | Estudio de algunas de las cuestiones principales que caracte-<br>rizan la filosofía de la época contemporánea (II).  | Filosofía<br>Lógica y Filosofía de la Ciencia<br>Filosofía del Derecho, Moral y Política<br>Estética y Teoría de las Artes |
| Temas de Filosofía Contempo-<br>ránea III (2º Ciclo)  | 6  | 3        | 3                      | Estudio de algunas de las cuestiones principales que caracte-<br>rizan la filosofía de la época contemporánea (III). | Filosofía<br>Lógica y Filosofía de la Ciencia<br>Filosofía del Derecho, Moral y Pclítica<br>Estética y Teoría de las Artes |
| Didáctica de la Filosofía I (2º Ciclo)  | 6  | 2        | 4                      | Análisis de la problemática propia de la enseñanza de la filosofía. Cuestiones de metodología docente (l).           | Filosofía<br>Lógica y Filosofía de la Ciencia<br>Filosofía del Derecho, Moral y Politica<br>Estética y Teoría de las Artes |
| Didáctica de la Filosofía II (2º Ciclo)   | 6  | 2        | 4                      | Análisis de la problemática propia de la enseñanza de la filosofía. Cuestiones de metodología docente (II).          | Filosofía<br>Lógica y Filosofía de la Ciencia<br>Filosofía del Derecho, Moral y Política<br>Estética y Teoría de las Artes |
| El alumno podrá escoger tam-<br>bién cualquier asignatura de<br>las que ofrecen las otras Licen-<br>ciaturas de la Facultad de Le-<br>tras. |  |          |                        |  |  |
|   |  |          |                        |  |  |

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

| ıل        |  |
|-----------|--|
| ueves 16  |  |
| 3 diciemb |  |

|                      | UNIVERSIDAD:                    | DE GIRONA          |               |
|----------------------|---------------------------------|--------------------|---------------|
|                      |                                 |                    |               |
| I. E                 | STRUCTURA GENERAL DEL PLA       | N DE ESTUDIOS      |               |
| PLAN DE ESTUDIOS     | CONDUCENTE A LA OBTENCIO        | N DEL TITULO OFICI | AL DE         |
| (1) LICENCIADO       | EN FILOSOFIA                    |                    |               |
| ENSEÑANZAS DE        | PRIMERO (SIN TITULO TERMI       | NAL) Y SEGUNDO     | CICLO (2)     |
| <br> CENTRO UNIVERSI | TARIO RESPONSABLE DE LA OR      | GANIZACION DEL PL  | AN DE ESTUDIO |
| (3) FACULTAD D       | E LETRAS (R. 24-2-89 - BOE 6-4- | 39)                |               |
| CARGA LECTIVA GL     | OBAL 300                        | CREDITOS (4)       |               |

## Distribución de los créditos

(Esta distribución podrá variar en función del Plan Organizativo que para cada año se establezca)

| <del>,</del>    | <del>,</del>       | 1                     | ·····                         | ·                     | <del>,</del>                                |                           |     |
|-----------------|--------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|---|---------------------------|-----|
| CICLO           | CURSO              | MATERIAS<br>TRONCALES | MATERIAS<br>OBLIGATO-<br>RIAS | MATER.AS<br>OPTATIVAS | CREDITOS<br>LIBRE<br>CONFIGURA-<br>CION (5) | TRABAJO FIN<br>DE CARRERA |     |
| l <b>c</b> iclo |                    |                       | ·                             |                       | •   |                           |     |
| -               | Total 1r.<br>Ciclo | 84                    | 36                            | 24                    |   |                           | 144 |
| II CICLO        |                    |                       | ·                             |                       |   |                           |     |
|                 | 14                 |                       |                               |                       |   |                           |     |
|                 | Total 2°<br>Cicio  | 60                    | 48                            | 18                    | 30  |                           | 156 |

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1.º y 2.º ciclo, de solo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Agministración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por cicho Centro.
- (4) Dentro de los limites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

| 5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NE PARA OBTENER EL TITULO NO (6).   | ECESARIA |
|--|----------|
| 6. NO SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A: (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC. TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES POR LA UNIVERSIDAD OTRAS ACTIVIDADES |          |
| - EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:<br>- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)  |          |
| 7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)   |          |
| -1.° CICLO 2 AÑOS  |          |
| - 2.º CICLO 2 AÑOS   |          |
| 8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.  |          |
| •  | . ,      |

| AÑO ACADEMICO | TOTAL | TEORICOS | PRACTICOS/<br>CLINICOS |
|---------------|-------|----------|------------------------|
|               |       |          |                        |
|               |       | -        |                        |
|               |       |          |                        |
|               | - 1   |          |                        |
|               |       |          |                        |
| •             |       |          |                        |

- (6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan creditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada credito, y el carácter teórico o práctico de este.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

- 1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1,º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º v 8.º 2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.4, 1, R.D. 1497/87).
  - c) Periodo de escolarización mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2.4.º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanísmos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para fos alumnos que vinieran cursando el plan ántiquo (artículo 11 R.D. 1497/87).
- 2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
- 3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos tronçales u de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Conseio de Universidades.
- 1, a). Régimen de acceso al 2º ciclo:

Podrán cursar el 2º ciclo de estas enseñanzas, además de quienes cursen el 1er. ciclo de las mismas, los que esten en posesión de las titulaciones y los estudios previos de primer ciclo y los complementos de formación necesarios que se establezcan, de acuerdo con la normativa legal vigente.

- 1. b). Ordenación temporal en el aprendizaje:
- No se preven incompatibilidades académicas.
- 1. c). Período de escolaridad mínimo: 2 + 2 años académicos.
- 1, d). Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios:

Se ofrecen al estudiante dos vias posibles:

- 1ª via: se convalida cíclo por cíclo.
- 2ª via; se convalida asignatura por asignatura, de acuerdo con las correspondencias siguientes:

#### Asignaturas Plan Antiquo

### Asignaturas Plan Nuevo

puede ser convalidada por

Lógica I

Introducción a la Filosofía Antropología I y II

Historia de la Filosofía I v II. o Historia de la Filosofía Antiqua bien: Comentario de Textos

Filosóficos I

Lógica I v II

Historia de la Filosofía Medieval Historia de la Filosofía I y II, o

bien: Comentario de Textos

Filosóficos I

Historia de la Filosofía Moderna Historia de la Filosofía III y IV.

o bien: Comentario de Textos

Filosóficos II

Historia de la Filosofia III v IV. o Historia de la Filosofia Contemporánea

bien: Comentario de Textos

Filosóficos II Etica I v II

Ética

Teoría del Conocimiento I v II Epistemología

Historia de las Ideas Estéticas Estética

Metafísica Metafísica I v II

En lo no previsto, resolverá una Comisión de Convalidación v/o Adaptación, creada al efecto en el Centro, que actuará de acuerdo con lo dispuesto en el Anexo I del R.D. 1497/87