

1.c.- El período de escolaridad mínimo es de cuatro años.

1.d.- El primer ciclo de cualquier licenciatura en Ciencias Biológicas se convalidará por el primer ciclo del plan que se presenta de Licenciado en Biología.  
Para la convalidación por asignaturas se establece el siguiente:

#### CUADRO DE CONVALIDACIONES

<u>Plan de Estudios anterior</u>	<u>Plan de Estudios nuevo</u>
Física-Química	Física y Química
Biología	Biología Celular
Bioestadística	Bioestadística
Geología	Geología
Bioquímica I y II	Bioquímica
Citología e Histología	Citología e Histología
Criptogamia y Fanerogamia	Botánica
Genética	Genética
Microbiología	Microbiología
Fisiología Animal	Fisiología Animal
Fisiología Vegetal	Fisiología Vegetal
Zoología	Zoología

**924**

*RESOLUCION de 16 de diciembre de 1993, de la Universidad de Santiago de Compostela, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título de Maestro, especialidad Lengua Extranjera. Santiago.*

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título oficial de Maestro, especialidad Lengua Extranjera, mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 28 de sep-

tiembre de 1993, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar el plan de estudios de Maestro, especialidad Lengua Extranjera, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Santiago de Compostela, 16 de diciembre de 1993.—El Rector, Ramón Villares Paz.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial.	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas y especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica y Organización Escolar.
	3		Bases pedagógicas de la Educación Especial.	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1	Didáctica General	Conceptos fundamentales de la didáctica.	4	3	1	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Las funciones del profesor.	- Didáctica y Organización Escolar.
	2	Diseño y desarrollo curricular.	4	3	1	Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	2	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración: Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
		Psicología de la Educación y del desarrollo en Edad Escolar.	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.	2	2	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología, Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la Organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar, clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología
	1	Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	4	3	1	Teorías contemporáneas de Educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.
	2	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación.	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativa. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización escolar. Comunic. audiovisual y publicidad. Lenguajes y sistemas informáticos.
	3	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Didáctica de las Ciencias Naturales	2	1	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	3		Didáctica del Medio Social y Cultural	2	1	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales.
	1	Educación Artística y su Didáctica.	Expresión Musical y su Didáctica	2	1	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística	- Didáctica de la Expresión Musical. - Didáctica de la Expresión Plástica.
			Expresión Plástica y su Didáctica.	2	1	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística	- Didáctica de la Expresión Musical. - Didáctica de la Expresión Plástica.
	2	Educación Física y su Didáctica.	Educación Física y su Didáctica	4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva
	2	Matemáticas y su Didáctica.	Didáctica de la Matemática	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	- Didáctica de las Matemáticas.
	1	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura Gallega o Española	4	3	1	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión.	- Filologías Gallega y Portuguesa. - Filología Española - Didáctica de la Lengua y Literatura.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
	2		Didáctica de la Lengua y Literatura	4	3	1	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	- Didáctica de la Lengua y Literatura. - Filología Española. - Filología Gallega y Portuguesa.
	1	Idioma Extranjero y su Didáctica.	Lengua Extranjera I (Inglés o Francés)	8	5	3	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación.	- Filología Inglesa - Filología Francesa. - Didáctica de la Lengua y Literatura.
	3		Literatura Extranjera (Inglés o Francés) y su Didáctica.	4	3	1	Literatura	- Filología Inglesa - Filología Francesa - Didáctica de la Lengua y Literatura.
	3		Didáctica de la Lengua Extranjera. (Inglés o Francés)	4	3	1	El Aprendizaje de la Lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	- Didáctica de la Lengua y Literatura. - Filología Francesa. - Filología Inglesa.
	1	Fonética	Fonética (Inglés o Francés)	4	3	1	Análisis Fonético. Transcripción. Pronunciamento.	- Didáctica de la Lengua y Literatura. - Filología Inglesa. - Filología Francesa.
	2	Morfosintaxis y Semántica	Lengua Extranjera II (Inglés o Francesa)	8	5	3	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico	- Filología Inglesa. - Filología Francesa. - Didáctica de la Lengua y Literatura.
	2	Lingüística	Introducción a la lingüística	4	3	1	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	- Lingüística General - Didáctica de la Lengua y Literatura.
	1	Practicum	Prácticas Escolares I	2		2	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera
	2	Practicum	Prácticas Escolares II	15		15		
	3	Practicum	Prácticas Escolares III	15		15		

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1	Lengua y Literatura Gallega/Española. (Cursar la no cursada en la troncalidad).	4	3	1	Conocimientos de la lengua. Aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito, comprensión y expresión.	- Filología Gallega y Portuguesa. - Filología Española.
	1	Cultura y civilización (Inglesa o Francesa)	4	3	1	El medio geográfico. Evolución y desarrollo político, social y cultural de los países de la lengua correspondiente.	- Análisis Geográfico Regional - Filología Francesa. - Filología Inglesa. - Didáctica de la Lengua y Literatura.
	2	Lingüística Aplicada a la enseñanza de la lengua (inglesa o francesa)	8	6	2	Estudio de la Lingüística aplicada en relación con la enseñanza del inglés o el francés como lengua extranjera. Análisis crítica de las diferentes perspectivas históricas (filosóficas, lingüísticas, psicopedagógicas, socio-lingüísticas, etc.) para la enseñanza de la lengua extranjera.	- Didáctica de la Lengua y Literatura. - Lingüística General.
	3	Lengua extranjera III (inglés o francés)	6	4	2	Revisión y ampliación del conocimiento oral y escrito del idioma. Competencia lingüística y competencia comunicativa.	- Filología Inglesa - Filología Francesa.
	3	Desarrollo curricular del área de "lenguas extranjeras"	8	5	3	Modelos de planificación, integración y evaluación. Técnicas de observación y de gestión del aula de lengua extranjera. Diseño y elaboración de proyectos curriculares para el Área de "lenguas extanjeras"	Didáctica de la lengua y la literatura.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	32
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Taller de diseño (1º)	4	1	3	Fundamentos del diseño bi y tridimensional y sus aplicaciones didácticas en el aula.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
Variedades lingüísticas del gallego (3º)	4	3	1	Diferencias entre el gallego normativo y el gallego dialectal y su tratamiento. Consideraciones sobre los niveles oral, coloquial, formal y técnico, particularmente léxico. El gallego oral y los problemas fónicos.	- Filología Gallega y Portuguesa.
Actividades predeportivas (1º)	4	1	3	Ajuste motor. Estrategias de cooperación, de oposición, de resolución. Predeporte.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.
Iniciación al lenguaje audiovisual (1º)	4	1	3	Fundamentos básicos de la imagen. La fotografía el video y sus aplicaciones didácticas.	- Didáctica de la Expresión Plástica. - Comunicación Audiovisual y Publicidad.
El Juego Motor (2º)	4	1	3	El juego como actividad física organizada. Aprendizaje de juegos. Clasificación de los mismos. Mimo y dramatización. Juegos populares.	- Didáctica de la Expresión corporal.
Educación comparada (2º)	4	3	1	La educación comparada en la formación del profesorado: concepto y objeto. Problemática mundial de la educación. Análisis de sistemas educativos europeos. Organismos Internacionales de Educación.	Teoría e Historia de la Educación.
Historia de la educación en Galicia (1º)	4	3	1	Educación y sociedad en la Galicia moderna y contemporánea (ss. XIX-XX). Las reformas educativas en el desarrollo histórico. Políticas y realidades educativas (problemáticas específicas de la Educación en Galicia)	Teoría e Historia de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	32
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Antropología de la educación (1º)	4	3	1	El ser humano en su configuración fenomenológica: los determinantes naturales y los culturales. El obrar humano: el plano de la consciencia y de la libertad. La condición educanda de la persona y los fundamentos antropológicos de la Educación, tanto en la dimensión personal como en la dimensión personal como en la dimensión social. La axiología educativa. La dimensión educadora de la cultura y de la Ciencia.	Filosofía Antropología Social. Teoría e Hª de la educación.
Recursos didácticos y materiales en gallego (2º)	4	3	1	Recursos didácticos y materiales para la enseñanza del gallego.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Taller de Volumen (2º)	4	1	3	Estudio del volumen a través del plano. La evolución del plano bidimensional al plano tridimensional. Aproximación a los distintos materiales. Conocimientos básicos. Diferentes técnicas: Métodos de presión. Las placas. Los rollos. Las uniones.	Didáctica de la Expresión Plástica.
Textos literarios gallegos (2º)	4	3	1	Análisis de textos gallegos de todas las épocas para identificarlas las peculiaridades que caracterizan la literatura gallega. Información y estudio particulares de los textos más apropiados (populares, literatura infantil...)	Filologías Gallega y Portuguesa
El laboratorio de matemáticas (3º)	4	2	2	Materiales estructurados y no estructurados para la enseñanza del cálculo, de la lógica y de la medida. Método de trabajo en un laboratorio.	Didáctica de la matemática.
Innovación educativa (3º)	4	3	1	Dimensiones y procesos de la innovación educativa. Perspectivas teóricas en torno de la innovación educativa. Fases y estrategias para la innovación curricular.	Didáctica y organización escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	32
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Aprendizaje y Desarrollo Motor (3º)	4	1	3	TEorías y modelos de interpretación del aprendizaje motriz. Fases del proceso del aprendizaje motriz. Habilidad. Destreza y tarea motriz. Análisis y clasificación de las tareas motrices. Desarrollo motor: consideraciones generales. Modelos explicativos del desarrollo motor.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Pedagogía del ocio y del tiempo libre (3º)	4	3	1	Ocio y tiempo libre en la sociedad contemporánea. Intervención educativa en el tiempo libre infantil y juvenil: ámbitos e instituciones. La pedagogía del ocio en las instituciones educativas. Las actividades extraescolares.	Teoría e Historia de la Educación.
Textos de literatura española (3º)	4	3	1	Estudio de los textos fundamentales de la literatura española de diferentes épocas y movimientos	Filología española
Arte contemporáneo (3º)	4	3	1	Las artes plásticas y la arquitectura analizadas desde la perspectiva de sus funciones en el mundo y la cultura contemporánea.	Historia del arte.
Movimiento, ritmo y danza (2º)	4	1	3	Mociones fundamentales del ritmo. El ritmo del cuerpo. Experiencias rítmicas en el tiempo y en el espacio. La danza: aprendizaje, coreografía y repertorio.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Educación Ambiental (3º)	4	2	2	Principios, objetivos y marco conceptual de la educación ambiental. Conocimiento de la Naturaleza en el medio rural y urbano. Desarrollo de actitudes positivas cara al medio ambiente natural. Recursos para la educación ambiental en Galicia.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
Expresión dramática en lengua extranjera (2º)	4	2	2	Estrategias dramáticas dirigidas al favorecimiento de la capacidad expresiva en la lengua extranjera.	Filología Inglesa. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
El trabajo experimental en Ciencias (3º)	4	2	2	Problemas de aprendizaje y técnicas en el trabajo de laboratorio. Problemas de aprendizaje y técnico en el trabajo de campo.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	32
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Bases metodológicas de la investigación educativa (1º)	6	4	2	Paradigmas de la investigación educativa. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos de investigación y educación	Métodos, Investigación y Diagnóstico en Educación.
Filosofía del Lenguaje (3º)	4	3	1	Las teorías sobre el lenguaje. Encuadre antropológico del hecho lingüístico. Los elementos de la comunicación lingüística. El plano lógico y el plano expresivo. El lenguaje en su dimensión entitativa y en la pragmática. El uso estético de la lengua.	Filosofía Lingüística general.
Religión I (fundamentación del hecho religioso) (1º)	4	3	1	Fundamentos del hecho religioso. Religión y cultura. Especificidad de cada una de las grandes religiones. Sus rasgos.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Religión II (fundamentación del hecho cristiano) (2º)	4	3	1	Fundamentos del hecho cristiano: iniciación al conocimiento bíblico, cristiano, eclesial, actitudes y comportamiento. El sentido de la historia: escatología. Religiosidad popular gallega.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Religión III (Pedagogía y Didáctica de la Religión)	4	3	1	Pedagogía y didáctica de la religión. Diseño curricular base de religión y moral católica y su puesto en el Proyecto de centro. Programación de aula.	Didáctica de las ciencias Sociales.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD: SANTIAGO DE COMPOSTELA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO - SANTIAGO

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 211 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	42	8	12			62
	2	55	8	4	8		75
	3	31	14	16	13		74
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las provisiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- 20  ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 20 CREDITOS.  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) Tronc...Oblig...optat.libre...co:

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	62	42	20
2º	75	39	36
3º	74	39	35

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
  - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) No procede.

1.b) No se establece ningún tipo de prelación ni incompatibilidades entre asignaturas.

1.c) El periodo mínimo de escolaridad es de 3 años de acuerdo con la Directriz Segunda-1 del Anexo III del R.D. 1440/91 de 30 de agosto.

1.d) Mecanismos de adaptación al nuevo Plan de estudios para los alumnos que cursan el Plan Antiguo:

<b>PLAN ANTIGUO</b>	<b>PLAN NUEVO</b>
Pedagogía.....	*Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación.
Didáctica General.....	*Conceptos fundamentales de la didáctica. *Diseño y desarrollo curricular.
Organización Escolar.....	*Organización del Centro Escolar.
Psicosociología I.....	*Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar.
Psicosociología II.....	*Sociología de la Educación.
Prácticas escolares.....	*Prácticas Escolares I *Prácticas Escolares II *Prácticas Escolares III.
Didáctica de las Ciencias Naturales.....	*Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza.
Didáctica de las Ciencias Sociales.....	*Didáctica del medio social y cultural

<b>PLAN ANTIGUO</b>	<b>PLAN NUEVO</b>
Didáctica de la Música.....	*Expresión musical y su didáctica.
Expresión Plástica I.....	*Expresión plástica y su didáctica.
Educación Física.....	*Educación Física y su didáctica.
Didáctica de la Educación Física.....	*Educación Física y su didáctica.
Didáctica de la matemática.....	*Didáctica de la matemática.
Lengua Gallega I.....	*Lengua y literatura gallega.
Lengua Española I.....	*Lengua y literatura española
Didáctica de la lengua y literatura gallega.	
Didáctica de la lengua y literatura española	*Didáctica de la lengua y la literatura.
Lengua extranjera I.....	*Lengua extranjera I
Didáctica de la lengua extranjera.....	*Didáctica de la lengua extranjera
Literatura gallega.....	*Textos literarios gallegos.
Filosofía.....	*Antropología de la educación.
Literatura Española I.....	*Textos de literatura española.
Literatura Española II.....	*Textos de literatura española.
Lengua Española II.....	*Textos de literatura española.
Lengua Española III.....	*Textos de literatura española.
Historia del arte.....	*Arte contemporáneo.
Religión I.....	*Religión I (fundamentos del hecho religioso)
.....	
2.) La docencia de las materias troncales se asigna a todas las áreas de conocimiento que figuran en el R.D. de Directrices Generales propias del Título.	
3.) El plan de estudios consta de 211 créditos, de los que 128 son troncales, 30 obligatorios, 32 optativos y 21 de libre configuración. No se sobrepasa los 45 créditos teóricos anuales, y las materias troncales se han diversificado en asignaturas distintas en las que se incluyen los contenidos que figuran en el R.D. de Directrices Propias del Título. El Prácticum se despliega en tres periodos temporales. El primero de 2 créditos pretende una aproximación guiada y reflexiva a los Centros Escolares; el segundo periodo pretende estudiar con profundidad los modelos de enseñanza y las dinámicas organizativas de los Centros y finalmente el tercero se destina a trabajar las didácticas específicas de la especialidad. Este Prácticum se realizará en Centros de Enseñanza Primaria. Se conceden 20 créditos por equivalencia a estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad, equivalentes a 3 meses de estancia y su referente son créditos troncales, obligatorios, optativos o de libre configuración según los estudios realizados por el alumno y debidamente acreditados.	