

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título oficial de Maestro, especialidad Educación Infantil, mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 28 de septiembre de 1993, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar el plan de estudios de Maestro, especialidad Educación Infantil, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Santiago de Compostela, 16 de diciembre de 1993.—El Rector, Ramón Villares Paz.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

SANTIAGO DE COMPOSTELA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL (LUGO)

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicológicas de la Educación Especial.	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas y especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	- Psicología Evolutiva y de la educación. - Didáctica y Organización Escolar.
	3		Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la educación.
	1	Didáctica General	Conceptos fundamentales de la Didáctica	4	3	1	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Las funciones del profesor.	- Didáctica y Organización Escolar.
	2		Diseño y desarrollo curricular.	4	3	1	Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	2	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración: Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
	1	Psicología de la Educación y del desarrollo en Edad Escolar.	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.	8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	3	Sociología de la educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología, Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la Organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar, clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología
	1	Teoría e Instituciones contemporáneas.	Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación.	4	3	1	Teorías contemporáneas de Educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Teoría e Historia de la Educación. - Sociología
	2	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación.	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativa. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización escolar. Comunic. audiovisual y publicidad. Lenguajes y sistemas informáticos.
	2	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Conocimiento del medio natural y su Didáctica	3	2	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	2		Conocimiento del medio social, cultural y su didáctica	3	2	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
	1	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	Música	3	2	1	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
	1		Didáctica de la Expresión Musical.	3	2	1	Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
	1º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	6	2	4	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalidad en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
	1º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica.	Desarrollo de habilidades Lingüísticas y su Didáctica I	6	4	2	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y de la Literatura.
	2º		Desarrollo de habilidades Lingüísticas y su Didáctica II.	6	4	2	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñan-	Didáctica de la Lengua y de la Literatura.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	2	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.	Didáctica de las Matemáticas I	6	3	3	za para el desarrollo de habilidades lingüísticas. Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de la Matemática.
	3	Desarrollo Psicomotor	Desarrollo Psicomotor	6	4	2	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación infantil.	Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia.
	3	Literatura Infantil	Literatura Infantil	4	3	1	La literatura infantil y su Didáctica. Lenguaje Infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
	3	Practicum	Prácticas Escolares III	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad.
	1	Practicum	Prácticas Escolares I	2		2	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad.
	2	Practicum	Prácticas Escolares II	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	3	Practicum	Prácticas Escolares III	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

SANTIAGO DE COMPOSTELA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	3	HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL	4	3	1	Estudio de los grandes problemas mundiales. (Tensiones Internacionales, subdesarrollo, límites del crecimiento económico) desde 1945 hasta nuestros días.	HISTORIA CONTEMPORANEA
	1	ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION	4	3	1	Estudio de las diferentes corrientes antropológicas a lo largo de la historia y sus implicaciones educativas.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION FILOSOFIA ANTROPOLOGIA SOCIAL
	1	ETICA	4	3	1	La dimensión moral de la educación. La educación moral como contenido transversal en la educación primaria. Teorías contemporáneas de desarrollo moral. Técnicas de educación moral.	FILOSOFIA DEL DERECHO, MORAL Y POLITICA FILOSOFIA
	1	LENGUAJE GRAFOPLASTICO	6	4	2	Desarrollo y evolución del lenguaje grafoplástico. Paralelismo con el lenguaje gesticular. lenguaje grafomotor. Pre-escritura. Lenguaje plástico. Recursos y materiales.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	3	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS II	4	2	2	Contenidos en el conocimiento de la exploración geométrica y de la práctica de la medida. Los problemas de enseñanza aprendizaje y los recursos metodológicos y materiales, en el desarrollo del pensamiento topológico y geométrico.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS
	2	DIDACTICA DE LA EDUCACION INFANTIL	4	3	1	El currículum prescrito en la educación infantil. Proyecto de Centro en educación infantil. La programación de aula en la educación infantil. El papel del profesor y modelos didácticos en educación infantil. Espacios y tiempos y recursos en educación infantil. Familia, escuela y comunidad en la educación infantil.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
	3	DIDACTICA DE LA EDUCACION AMBIENTAL EN LA EDADE INFANTIL	6	4	2	Objetivos y bases de la educación ambiental. Integración de la educación ambiental en el currículum de la educación infantil. Recursos y materiales.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
	1	SISTEMAS CONTEMPORANEOS DE EDUCACION INFANTIL	4	3	1	Génesis de la educación infantil contemporánea. Sistemas de educación de parvulos en el siglo XIX. Sistemas de educación de parvulos en el siglo XX. Tendencias actuales.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
	2	DESARROLLO CURRICULAR DEL CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL	3	2	1	Diseño del desarrollo curricular del area del medio físico y social (Contorno social) en la educación infantil. Pautas para la elaboración de unidades didácticas.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
	2	DESARROLLO CURRICULAR DEL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL	3	2	1	Análisis didáctica de los objetivos de las ciencias experimentales propuestos en educación infantil. Desarrollo curricular.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
	1	LENGUA Y LITERATURA GALLEGA	4	3	1	Conocimiento de la lengua: Aspectos descriptivos y normativos. Conocimiento de la literatura.	FILOLOGIA GALLEGA Y PORTUGUESA

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	22
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
EDUCACION PARA EL CONSUMO (2)	4	3	1	Hábitos de consumo. Análisis comparado sobre el tema en los diferentes ámbitos educativos.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
DIDACTICA DE LA GEOGRAFIA E HISTORIA DE GALICIA (3)	4	3	1	Conocimiento de la geografía e historia de Galicia. Contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de la geografía e historia de Galicia.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
TEXTOS LITERARIOS GALLEGOS (2)	4	3	1	Análisis de textos en todas sus épocas para identificar las peculiaridades que puedan definir la literatura gallega. Incidencia en aquellos textos que aporten algo a la especialidad.	FILOLOGIA GALLEGA Y PORTUGUESA
EDUCACION PARA LA SALUD Y SU DIDACTICA EN LA EDUCACION INFANTIL (3)	6	4	2	Esquemas conceptuales sobre salud. La educación para la salud, actuando sobre el niño y su ambiente. Objetivos de la educación para la salud en la educación infantil. Integración de la educación para la salud en el área de identidad y autonomía personal. Recursos metodológicos dentro de las últimas tendencias de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Experimentales. Análisis didáctico de experiencias educativas sobre educación para la salud.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA.
LEGISLACION ESCOLAR (3)	4	3	1	Conocimiento de la Legislación actual sobre la enseñanza a nivel europeo, estatal y autonómico: Estudio comparado.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
DISEÑO Y ELABORACION DE MATERIALES DIDACTICOS (2)	4	2	2	Componentes técnicos y componentes didácticos de los materiales didácticos. Elaboración y experimentación de unidades didácticas en procesos de investigación-acción. Elaboración de guías didácticas. Análisis y evaluación de libros de texto. Los materiales curriculares en la reforma.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) ²²	
				- por ciclo	<input type="text" value="22"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
ACTIVIDADES FISICAS DE TIEMPO LIBRE (2)	4	3	1	Concepto. Ocio y recreación. Valor pedagógico del tiempo libre. Criterios de clasificación según su finalidad según el medio en el que se desarrollen, según su organización temporal. Organización de actividades de tiempo libre y recreación en la enseñanza.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL
JUEGOS POPULARES (1)	4	3	1	Aproximación etnológica. Taxonomía de los juegos populares. Utilidad de los juegos populares en la educación infantil y primaria.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL ANTROPOLOGIA SOCIAL
FUNDAMENTACION DEL HECHO RELIGIOSO. RELIGION Y CULTURA. (RELIGION I) (19)	6	5	1	Fundamentación histórica, fenomenológica, sociológica y psicológica de la religión.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
FUNDAMENTACION Y SISTEMATIZACION DEL HECHO CRISTIANO TEOLOGIA (RELIGION II) (29)	6	5	1	Antropología y teología de la fe en Jesucristo. Marco geohistórico y valoración de los testimonios de su existencia. Problemática general de la Biblia e historicidad del Nuevo Testamento. Epistemología teológica.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
PEDAGOGIA Y DIDACTICA DE LA RELIGION EN LA EDUCACION INFANTIL. (RELIGION III) (39)	6	5	1	Epistemología y problemática de la educación religiosa escolar. Perfil del área en la actuación infantil. Pedagogía religiosa diferencial en esta edad. Didáctica de la religión en la educación infantil.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
VARIEDADES LINGUISTICAS DEL GALLEGO (3)	4	2	2	Estudio de la oralidad; variantes diastráticas, diatópicas y diafásicas. Vocabulario específico de la especialidad.	FILOGUAS GALLEGA Y PORTUGUESA
PEDAGOGIA DE LA AUDICION MUSICAL (1)	4	3	1	El análisis musical a través de la audición. Audición musical en la enseñanza primaria: Bases didáctica y pedagógicas. Fines.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL
CONJUNTO INSTRUMENTAL ESCOLAR (19)	4	3	1	Práctica del conjunto instrumental. Dirección. Repertorio escolar para diferentes tipos de organizaciones instrumentales y vocales.	MUSICA DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL
PROCEDIMIENTOS PLASTICOS (1)	6	4	2	Procedimientos plásticos Bidimensionales y tridimensionales para el desarrollo de la forma, color, composición, etc, en el lenguaje plástico.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	22
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
DIBUJO (2)	6	4	2	Desarrollo y evolución en el trazado y representación del espacio gráfico, trazado geométrico y representaciones.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
MUSICA OCCIDENTAL Y DE OTRAS CULTURAS (1º)	4	3	1	Concepto y realidades sonoras. El culto y lo popular como marco de referencia.	MUSICA
MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACION PSICOLOGICA	6	4	2	Medición en Psicología. Teoría y técnica de construcción de tests. Escalas, cuestionarios y metodologías cualitativas.	- Metodología de las Ciencias del Comportamiento. - Métodos de investigación y diagnóstico en educación.
PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS	6	4	2	Condicionamiento. Percepción. Atención. Motivación y emoción. Memoria. Representaciones mentales.	- Psicología Básica - Psicología Evolutiva y de la Educación
PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD	6	4	2	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	- Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. - Psicología Básica.
PSICOLOGIA SOCIAL	6	4	2	Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes Sociales.	- Psicología Social - Sociología
BASES METODOLOGICAS DE INVESTIGACION EDUCATIVA	6	4	2	Paradigmas de la investigación educativa. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos de investigación y educación.	- Métodos de investigación y diagnóstico en educación. - Metodología de las ciencias del comportamiento. - Teoría e Historia de la Educación.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD: SANTIAGO DE COMPOSTELA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE 1º Ciclo CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCOLA UNIVERSITARIA DE MAXISTERIO LUGO

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	36	22	6			64
	2º	49	10	6	8		73
	3º	33	14	10	13		70
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 20...3...meses...de...es tancia CREDITOS.
 — EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) troncales...obliq...opt...libre...cc

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO AÑOS

— 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	64	38	26
2º	73	38	35
3º	70	36	34

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) No procede.

1.b) No se establece ningún tipo de prelación ni incompatibilidades entre asignaturas.

1.c) El periodo mínimo de escolaridad es de 3 años de acuerdo con la Directriz Segunda-1 del Anexo I del R.D. 1440/91 de 30 de agosto.

1.d) Mecanismos de adaptación al nuevo Plan de estudios para los alumnos que cursan el Plan Antiguo:

PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
Didáctica General	Conceptos fundamentales de didáctica. Diseño y desarrollo curricular.
Organización Escolar	Organización del centro escolar.
Psicosociología I	Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar.
Psicosociología II	Sociología de la educación.
Pedagogía	Teoría e Inst. contemp. de la educación.
Prácticas Escolares	Prácticas Escolares I Prácticas Escolares II Prácticas Escolares III
Area natural y su didáctica	Conocimiento del medio natural y su didáctica.

Area social y su didáctica	Didáctica del medio social.
Música	Música.
Didáctica de la música	Didáctica de la expresión musical.
El Lenguaje en la Edad preescolar	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica I.
Area lógico-matemática en la edad preescolar	Didáctica de las matemáticas I.
Didáctica de las matemáticas (opt.)	Didáctica de las matemáticas I.
Educación física (preescolar)	Desarrollo psicomotor.
Didáctica de la educación física	Desarrollo psicomotr.
Psicomotricidad	Desarrollo psicomotr.
Expresión Plástica II	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica.
Historia Universal	Historia del mundo actual.
Historia de España	Historia del mundo actual.
Filosofía	Antropología de la educación.
Ética I	Ética.
Ética II	Ética.
Didact. de las matemáticas (oblig.)	Didáctica de las matemáticas II.
Didáctica de la edad preescolar	Didáctica de la educación infantil.
Geografía e Historia de Galicia	Didáctica de la Geografía e Historia de Galicia.
Fisiología e Higiene escolar	Educación para la salud y su didáctica.
Religión I	Fundamentos del hecho religioso [Religión]
Enseñanzas Pretecnológicas	Procedimientos plásticos.
Dibujo	Dibujo.
Lengua Gallega	Lengua y Literatura Gallega