

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título oficial de Maestro, especialidad Educación Primaria, mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 28 de septiembre de 1993, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar el plan de estudios de Maestro, especialidad Educación Primaria, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Santiago de Compostela, 16 de diciembre de 1993.—El Rector, Ramón Villares Paz.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

SANTIAGO DE COMPOSTELA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALISTA EN EDUCACION PRIMARIA (LUGO)

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL:	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION. DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR.
	3		BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL.	4	3	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR. PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION.
	1	DIDACTICA GENERAL	CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA DIDACTICA.	4	3	1	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Las funciones del profesor.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR.
	2		Diseño y desarrollo curricular.	4	3	1	Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	2	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
	1	Psicología de la Educación y del desarrollo en Edad Escolar.	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.	8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
	3	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4	3	1	Conceptos básicos de sociología, estructuras, relaciones e instituciones socia-	SOCIOLOGIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Creditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4	3	1	les. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la Organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION. SOCIOLOGIA.
	2	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación.	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación.	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativa. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización escolar. Lenguajes y sistemas informáticos Comunic. audiovisual y publicidad.
	3	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA	Didáctica de las ciencias de la vida y de la Tierra	4	2	2	Conocimiento de las ciencias de la naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza (con espe	Didáctica de las Ciencias experimentales.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	3		Didáctica de las ciencias físicas y químicas	4	2	2	cial énfasis en las ciencias de la vida y de la Tierra) Conocimiento de las ciencias de la naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza (con especial énfasis en las ciencias físicas y químicas)	Didáctica de las Ciencias experimentales.
1	2	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA	Didáctica de las ciencias sociales	8	6	2	Conocimiento de las ciencias sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias sociales.	Didáctica de las ciencias sociales
1	1	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	Expresión plástica y su didáctica	2	1	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística (plástica)	Didáctica de la expresión plástica. Didáctica de la expresión musical.
1	1		Expresión musical y su didáctica	2	1	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística (musical)	Didáctica de la expresión plástica. Didáctica de la expresión musical.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	Educación física y su didáctica	4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de la enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la expresión corporal Educación física y deportiva
1	1	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	Lengua francesa/inglesa y su didáctica	4	3	1	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenido, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Filología inglesa Filología francesa Didáctica de la lengua y de la literatura.
1	1	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	Lengua y literatura gallega/española (a elegir un idioma)	6	5	1	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. Lengua oral y escrita: Compresión y expresión.	Didáctica de la lengua y de la literatura. Filología gallega Filología española
1	2		Didáctica de la lengua y de la literatura	6	5	1	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y de la literatura. La literatura en la enseñanza de la lengua	Filología española Filología gallega Didáctica de la lengua y de la literatura.
1	2	MATEMATICA Y SU DIDACTICA	Didáctica del cálculo	4	2	2	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos y materiales en la enseñanza de las matemáticas (cálculo)	Didáctica de las matemáticas
1	2		Didáctica de la geometría	4	2	2	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales en la enseñanza de las matemáticas. (geometría)	Didáctica de las matemáticas

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	PRACTICUM	Prácticas escolares I	2		2	Conjunto integrado de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo (aproximación de una manera guiada y reflexiva a los centros escolares)	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad.
	2		Prácticas escolares II	15		15	Conjunto integrado de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. (destinados a trabajar en profundidad los modelos de enseñanza y las dinámicas organizativas de los centros)	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad.
	3		Prácticas escolares III	15		15	Conjunto integrado de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. (destinados sobre todo a trabajar las didácticas específicas de la especialidad)	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	3	Historia del Mundo Actual	4	3	1	Estudio de los grandes problemas mundiales. (Tendencias internacionales, subdesarrollo, límites del crecimiento económico) desde 1945 hasta nuestros días.	Historia Contemporánea.
	1	Antropología de la educación	4	3	1	Estudio de las diferentes corrientes antropológicas a lo largo de la historia y sus implicaciones educativas.	Teoría e Historia de la Educación Filosofía. Antropología.
	1	Ética	4	3	1	La dimensión moral de la educación. La educación moral como contenido transversal en la educación primaria. Teorías contemporáneas de desarrollo moral. Técnicas de educación moral.	Filosofía del Derecho, Moral y Política. Filosofía.
	3	Educación para la salud y su didáctica	6	4	2	Esquemas conceptuales sobre la salud. La educación para la salud actuando sobre el niño y su medio ambiente. Objetivos de la educación para la salud en la educación primaria. Integración de la educación para la salud en el área del conocimiento del medio. Recursos metodológicos dentro de las últimas tendencias de enseñanza-aprendizaje de las ciencias experimentales. Análisis didáctico de experiencias educativas sobre educación para la salud.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Medicina Preventiva y Salud Pública.
	3	Didáctica de la Geografía de Galicia	4	3	1	Conocimiento de la geografía de Galicia. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de geografía de Galicia.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
	1	Lengua y Literatura Gallega/Española (Idioma no escogido como troncal)	6	5	1	Conocimiento de la lengua: Aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Desarrollo de los contenidos literarios para identificar las tendencias y los textos literario en la historia de la literatura.	Filología Española. Filología Gallega.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	3	Didáctica de la Historia de Galicia	4	3	1	Conocimiento de la historia de Galicia. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la historia de Galicia.	Didáctica de las Ciencias Sociales
	3	La medida y su didáctica	4	2	2	Conocimientos sobre la medida y la matemática de la aproximación. Estudio de las diferentes unidades de medidas utilizadas en el entorno gallego. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la medida.	Didáctica de las Matemáticas.
	3	Didáctica de las Ciencias Experimentales	4	3	1	Fundamentos de didáctica de las Ciencias Experimentales. Revisión y tendencias de los principales modelos de enseñanza-aprendizaje de las ciencias experimentales. Análisis didáctico de los objetivos de las ciencias experimentales propuestos en educación primaria. Desarrollo curricular.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
	3	Didáctica de la lengua y de la literatura	3	2	1	Recursos didácticos de materiales para la enseñanza de la lengua y de la literatura. La literatura en la enseñanza de la lengua.	Didáctica de la Lengua y de la Literatura.
	1	Conocimiento del medio físico	4	3	1	Contenidos físicos del medio. Interpretación física de los fenómenos naturales. Relación entre tecnología y calidad de vida (La limitación de recursos energéticos.)	Física Aplicada.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)22	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Música y Movimiento (2)	4	3	1	Elementos fundamentales de la rítmica. Distintos aspectos de la danza aplicada y educación básica: Coreografías elementales. Improvisación. Repertorio.	Didáctica de la Expresión Corporal. Didáctica de la Expresión Musical. Música.
Pedagogía del canto escolar (2)	4	3	1	Técnicas vocales y auditivas. La exteriorización e interiorización de las melodías. Formas vocales básicas en la educación primaria. Repertorio.	Didáctica de la Expresión Musical.
Sociología de la Marginación (3)	4	3	1	Los grupos marginados en la sociedad actual: Roles, estatus, necesidades y expectativas.	Sociología.
Sociología de Galicia (3)	4	3	1	Aproximación sociológica a la sociedad gallega.	Sociología.
Ética para la paz (3)	4	3	1	Bases y fundamentación de la educación para la paz. La Educación para la paz como contenido transversal de la educación infantil y primaria. La Educación para la paz en el aula.	Filosofía del Derecho, Moral y Política Filosofía.
Ética y Coeducación (3)	4	3	1	Bases teóricas y fundamentación de la coeducación. La Educación para la igualdad de los sexos como contenido transversal en la educación infantil y primaria. Coeducar en el aula.	Filosofía del Derecho, Moral y Política Filosofía.
Legislación Escolar (3)	4	3	1	Conocimiento de la Legislación actual sobre la enseñanza a nivel europeo, estatal y autonómico: Estudio comparado.	Didáctica y Organización Escolar.
Diseño y elaboración de materiales didácticos (2)	4	2	2	Componentes técnicos y componentes didácticos de los materiales didácticos. Elaboración y experimentación de unidades didácticas en procesos de investigación-acción. Elaboración de guías didácticas. Análisis de evaluación de libros de texto. Los materiales curriculares en la reforma.	Didáctica y Organización Escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)22

- por ciclo - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Actividades físicas de tiempo libre (2)	6	3	3	Concepto. Ocio y recreación. Valor pedagógico del tiempo libre. Criterios de clasificación según su finalidad según el medio en que se desarrollen, según su organización temporal. Organización de actividades de tiempo libre y recreación en la enseñanza.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Juegos Populares (1)	4	3	1	Aproximación etnológica. Taxonomía de los juegos populares. Utilidad de los juegos populares en la educación infantil y primaria.	Didáctica de la Expresión Corporal. Antropología Social.
Fundamentación del hecho religioso. Religión y cultura (Religión I)	6	5	1	Fundamentación histórica, fenomenológica, sociológica y psicológica de la religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Fundamentación y sistematización del hecho cristiano. Teología (Religión II)	6	5	1	Antropología y teología de la fe en Jesucristo. Marco geohistórico y valoración de los testimonios de su existencia. Problemática general de la Biblia e historicidad del Nuevo Testamento. Epistemología teológica.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Pedagogía y didáctica de la Religión (Religión III)	6	5	1	Epistemología y problemática de la educación religiosa escolar. Perfil de área. Pedagogía religiosa diferencial. Didáctica de la religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Variedades lingüísticas del Gallego (3)	4	2	2	Estudio de oralidad; variantes diastráticas, diatópicas y diafásicas. Vocabulario específico de especialidad.	Filología Gallega y Portuguesa
Pedagogía de la Audición Musical (1)	4	3	1	El análisis musical a través de la audición. Audición musical en la enseñanza primaria: Bases didácticas y pedagógicas. Fines.	Didáctica de la Expresión Musical.
Conjunto instrumental escolar (1)	4	3	1	Práctica del conjunto instrumental. Dirección. Repertorio escolar para diferentes tipos de organizaciones instrumentales y vocales.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
Textos literarios gallegos (2)	4	3	1	Análisis de textos gallegos en todas sus épocas para identificar las peculiaridades que puedan definir la literatura gallega. Incidencia en aquellos textos que aporten algo a la especialidad.	Filología Gallega y Portuguesa.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)22	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Juego y Educación Matemática (3)	4	2	2	Análisis, diseño y uso de recursos en la educación matemática. Estudio de las diferentes aplicaciones didácticas del juego en el área de matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.
Técnicas básicas de laboratorio (2)	4	2	2	Conocimiento y manejo del instrumental de laboratorio. Conocimiento y manejo de las técnicas básicas de laboratorio. aplicación práctica a experimentos educativos.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Educación para el consumo (2)	4	3	1	Hábitos de consumo. Análisis comparado sobre el tema en los diferentes ámbitos educativos.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Las ciencias experimentales en la educación ambiental (3)	6	4	2	Bases conceptuales y metodológicas. Conocimiento de la naturaleza en el medio rural y urbano. Influencia y repercusión del hombre en su entorno. Desarrollo de las actitudes positivas hacia el medio natural. Ejemplificaciones adaptadas al nivel de la educación primaria.	Didáctica de las ciencias Experimentales.
Expresión Corporal (2)	4	1	3	Concepto y definición y sensibilización. Capacidad expresiva. Capacidad comunicativa. Diálogo corporal y dramatización.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Procedimientos plásticos (1)	6	4	2	Procedimientos plásticos bidimensionales y tridimensionales para el desarrollo de la forma, color, composición, etc, en el lenguaje plástico.	Didáctica de la Expresión Plástica.
Dibujo (2)	6	4	2	Desarrollo y evolución en el trazado y representación del espacio gráfico, trazado geométrico y representaciones.	Didáctica de la Expresión Plástica.
Música occidental y de otras culturas (1)	4	3	1	Concepto y realidades sonoras. El culto y lo popular como marco de referencia.	Música
MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA.	6	4	2	Medición en psicología. Teoría y técnica de construcción de test. Escalas, cuestionarios y metodologías cualitativas.	METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO. METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION.
PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	6	4	2	Condicionamiento. Percepción. Atención. Motivación y emoción. Memoria. Representaciones mentales.	PSICOLOGIA BASICA. PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)22

- por ciclo - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD.	6	4	2	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO. PSICOLOGIA BASICA.
PSICOLOGIA SOCIAL	6	4	2	Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales.	PSICOLOGIA SOCIAL. SOCIOLOGIA.
BASES METODOLOGICAS DE INVESTIGACION EDUCATIVA.	6	4	2	Paradigmas de la investigación educativa. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos de investigación y educación.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION. METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO. TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

SANTIAGO DE COMPOSTELA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO DE LUGO

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 210 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	36	18	6			60
	2º	53		6	13		72
	3º	31	29	10	8		78
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:20..... CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) troncales, obl.opt., libre conf

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1	60	40	20
2	72	36	36
3	78	41	37

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
PEDAGOGIA	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS EN EDUCACION
DIDACTICA GENERAL	CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE DIDACTICA. DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR.
PSICOSOCIOLOGIA I	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR.
ORGANIZACION ESCOLAR	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR.
PSICOSOCIOLOGIA II	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
PRACTICAS ESCOLARES	PRACTICAS ESCOLARES I PRACTICAS ESCOLARES II PRACTICAS ESCOLARES III

- 1-a) No precede.
- b) No se establece ningún tipo de prelación ni incompatibilidades entre asignaturas.
- c) El periodo mínimo de escolaridad es de 3 años de acuerdo con la Directriz segunda-I del Anexo II del RD 1440/91 del 30 de agosto.
- d) Mecanismos de adaptación al nuevo Plan de Estudios para los alumnos que cursan el Plan Antiguo:

DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
EDUCACION PLASTICA I	EDUCACION PLASTICA Y SU DIDACTICA
MUSICA	EDUCACION MUSICAL Y SU DIDACTICA
DIDACTICA DE LA MUSICA	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA
DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA	LENGUA EXTRANJERA
LENGUA EXTRANJERA I	LENGUA Y LITERATURA GALLEGA
LENGUA GALLEGA I	LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA
LENGUA GALLEGA II	LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA
LENGUA ESPAÑOLA I	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA I
LENGUA ESPAÑOLA II	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA I
DIDACTICA DE LA LENGUA GALLEGA	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS. EL CALCULO
DIDACTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS. LA GEOMETRIA
MATEMATICAS II	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS. LA GEOMETRIA
DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS DE LA VIDA Y DE LA TIERRA
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS FISICAS Y QUIMICAS
DIDACTICA DE LA FISICA Y DE LA QUIMICA	HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL
HISTORIA UNIVERSAL.	ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION
HISTORIA DE ESPAÑA	ETICA
FILOSOFIA	EDUCACION PARA LA SALUD
ETICA I y II	FUNDAMENTOS DE DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
HIGIENE ESCOLAR	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA II
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	CONOCIMIENTO DEL MEDIO FISICO
DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA	FUNDAMENTOS DEL HECHO RELIGIOSO (RELIGION I)
FISICA	TEXTOS LITERARIOS GALLEGOS
RELIGION I	PROCEDIMIENTOS PLASTICOS
LITERATURA GALLEGA	DIBUJO
ENSEÑANZAS PRETECNOLOGICAS	
DIBUJO	

2- La docencia de las materias troncales se asigna a todas las áreas de conocimiento que figuran en el R.D. de Directrices generales propias del Título.

3- El plan de estudios consta de 210 créditos, de los que 120 son troncales, 47 obligatorios, 22 optativos y 21 de libre configuración. No se sobrepasa los 45 créditos teóricos anuales y las materias Troncales se han diversificado en asignaturas distintas en las que se incluyen los contenidos que figuran en el R.D. de Directrices Propias del Título. El Practicum se desglosa en tres periodos temporales. El primero de 2 créditos pretende una aproximación guiada y reflexiva a los Centros Escolares, el segundo periodo pretende estudiar con profundidad los modelos de enseñanza y las dinámicas organizativas de los Centros y finalmente el tercero se destina a trabajar las didácticas específicas de la especialidad. Este Practicum se realizará en Centros de Enseñanza Primaria. Se conceden 20 créditos por equivalencia a estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad, equivalentes a 3 meses de estancia y su referente son créditos troncales, obligatorios, optativos o de libre configuración, según los estudios realizados por el alumno y debidamente acreditados.