

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título oficial de Maestro, especialidad Lengua Extranjera, mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 28 de septiembre de 1993, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar el plan de estudios de Maestro, especialidad Lengua Extranjera, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Santiago de Compostela, 16 de diciembre de 1993.—El Rector, Ramón Villares Paz.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

SANTIAGO DE COMPOSTELA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA (LUGO)

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Bases Psico pedagógicas de la Educación Especial	Bases psicológicas de la Educación Especial.	4	3	1	Dificultad de aprendizaje y necesidades educativas y especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	- Psicología evolutiva y de la Educación. - Didáctica y Organización Escolar.
	3		Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1	Didáctica General	Conceptos fundamentales de la Didáctica	4	3	1	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Las funciones del profesor.	- Didáctica y Organización Escolar.
	2		Diseño y desarrollo curricular.	4	3	1	Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Univer- sidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	2	Organización del Cen- tro Escolar	Organización del Centro Es- colar	4	3	1	La estructura del sis- tema escolar: caracte- rísticas y niveles. El centro como unidad or- ganizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de adminis- tración: Plan de Centr ^o . Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, ac- tividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Eyaluación de centros. Análisis de experiencias de organi- zación. Referencia de modelos y elementos es- tudiados a ceantros de educación infantil.	Didáctica y Organiza- ción Escolar.
	1	Psicología de la Educa- ción y del desarrollo en Edad Escolar.	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.	8	6	2	Factores y procesos bá- sicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje Aprendizaje escolar y relaciones interpersona- les. Teoría y modelos explicativos del desa- rrollo. Desarrollo cog- nitivo, desarrollo y adquisición del lengua- je, desarrollo social, físico motor y afectivo -emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	3	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la Organización Escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar, clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología
	1	Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación	- Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación.	4	3	1	Teoría contemporáneas de Educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Teoría e Historia de la Educación. - Sociología.
	2	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativa. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización escolar. Comunic. audiovisual y publicidad. Lenguajes y sistemas informáticos.
	3	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Didáctica de las Ciencias Naturales	2	1	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	3		Didáctica del Medio Social y Cultural	2	1	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales.
	1	Educación Artística y su Didáctica	Expresión Musical y su Didáctica	2	1	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	- Didáctica de la Expresión musical. - Didáctica de la Expresión Plástica.
			Expresión Plástica y su Didáctica.	2	1	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Didáctica de la Expresión Plástica.
	1	Educación Física y su Didáctica.	Educación Física y su Didáctica	4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.
	2	Matemáticas y su Didáctica.	Didáctica de la Matemática	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	- Didáctica de las Matemáticas.
	1	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua y Literatura Gallega e Española	4	3	1	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión.	- Filologías Gallega y Portuguesa. - Filología Española. - Didáctica de la Lengua y Literatura.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
	2		Didáctica de la Lengua y Literatura	4	3	1	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	- Didáctica de la lengua y literatura. - Filología Española. - Filología Gallega y Portuguesa.
	1	Idioma Extranjero y su Didáctica	Lengua Extranjera I (Inglés o Francés)	8	5	3	Conocimiento del Idioma. Comprensión y conversación.	- Filología Inglesa - Filología Francesa - Didáctica de la lengua y literatura.
	3		Didáctica de la Lengua Extranjera (Inglés o Francés)	4	3	1	El Aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	- Didáctica de la lengua y literatura. - Filología Francesa. - Filología Inglesa.
	3		Literatura Extranjera (Inglés o Francés) y su Didáctica	4	3	1	Literatura	- Filología Inglesa - Filología Francesa - Didáctica de la lengua y literatura.
	1	Fonética	Fonética (Inglés o Francés)	4	3	1	Análisis Fonético. Transcripción. Pronunciación.	- Didáctica de la lengua y literatura. - Filología Inglesa - Filología Francesa.
	2	Morfosintaxis y Semántica	Lengua Extranjera II (Inglés o Francés)	8	5	3	Estructura de la lengua Gramática. Semántica. Léxico	- Filología Inglesa - Filología Francesa. - Didáctica lengua y Literatura
	2	Lingüística	Introducción a la lingüística	4	3	1	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	- Lingüística General - Didáctica de la lengua y literatura.
	1	Practicum	Prácticas Escolares I	2		2	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera.
	2	Practicum	Prácticas Escolares II	15		15		
	3	Practicum	Prácticas Escolares III	15		15		

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	2	CULTURA Y CIVILIZACIÓN FRANCESA/INGLESA	4	3	1	Adquisiciones lingüísticas a través de materiales relacionados con la cultura y civilización de los países de habla francesa/inglesa.	Filología Francesa Filología Inglesa Didáctica de la Lengua y de la Literatura.
	1	ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION	4	3	1	Estudio de las diferentes corrientes antropológicas a lo largo de la historia y sus implicaciones educativas.	Teoría e Historia de la Educac. Filosofía Antropología Social.
	3	ANÁLISIS DE TEXTOS EXTRANJEROS	4	1	3	Análisis de textos extranjeros de varios estilos y registros: Coloquial, formal, periodístico, científico-técnico, etc. Técnicas de traducción. Exploración didáctica.	Filología francesa. Filología inglesa. Didáctica de la lengua y de la literatura.
	3	HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL.	4	3	1	Estudio de los grandes problemas mundiales (tensiones internacionales, subdesarrollo, límites de crecimiento económico) desde 1945 hasta nuestros días.	Historia Contemporánea.
	3	DESARROLLO CURRICULAR DEL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL.	2	1	1	Análisis didáctico de los objetivos de las Ciencias Experimentales propuestos en educación primaria. Desarrollo curricular.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
	1	ÉTICA	4	3	1	La dimensión moral de la Educación. La Educación moral como contenido transversal en la Educación primaria. Teorías contemporáneas de desarrollo moral. Técnicas de educación moral.	Filosofía del Derecho, Moral y Política. Filosofía.
	3	SOCIOLINGÜÍSTICA	7	5	2	Estratificación social de las lenguas. Lenguas en contacto.	Lingüística General

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	3	DIDACTICA DE LA GEOGRAFIA E HISTORIA DE GALICIA.	4	3	1	Conocimiento de la geografía e historia de Galicia. Contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de la geografía e historia de Galicia.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
	3	DESARROLLO CURRICULAR DEL CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL	2	1	1	Diseño y desarrollo curricular del área del medio natural, social y cultural. (Contorno social y cultural en la educación primaria. pautas para la elaboración de unidades didácticas).	Didáctica de las Ciencias Sociales.
	1	LENGUA Y LITERATURA GALLEGA O ESPAÑOLA (a elegir distinta de la troncal)	4	3	1	Conocimientos de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza del lenguaje. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión.	Filología Gallega y portuguesa Filología Española.

- (1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.
 (2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	22
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
JUEGOS POPULARES (1)	4	3	1	Aproximación etnológica. Taxonomía de los juegos populares. Utilidad de los juegos populares en la educación infantil y primaria.	Didáctica de la Expresión Corporal. Antropología Social.
FUNDAMENTACION DEL HECHO RELIGIOSO. RELIGION Y CULTURA (RELIGION I)	6	5	1	Fundamentación histórica, fenomenológica, sociológica y psicológica de la religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
PEDAGOGIA DE LA AUDICION MUSICAL (1)	4	3	1	El análisis musical a través de la audición. Audición musical en la enseñanza primaria: Bases didácticas y pedagógicas. Fines.	Didáctica de la expresión musical.
CONJUNTO INSTRUMENTAL ESCOLAR (1)	4	3	1	Práctica del conjunto instrumental. Dirección. Repertorio escolar para diferentes tipos de organizaciones instrumentales y vocales.	Didáctica de la Expresión Musical
PROCEDIMIENTOS PLASTICOS (1)	6	4	2	Procedimientos plásticos bidimensionales y tridimensionales par el desarrollo de la forma, color composición, etc. en el lenguaje plástico.	Didáctica de la Expr. Plástica
MUSICA OCCIDENTAL Y DE OTRAS CULTURA (1)	4	3	1	Concepto y realidades sonoras. El culto y el popular como marco de referencias.	Música
HISTORIA DE LA LINGUISTICA (2)	4	3	1	Visión diacrónica de las principales teorías, corrientes y métodos de la lingüística.	Lingüística General
HISTORIA CONTEMPORANEA DE FRANCIA E INGLATERRA (2)	6	4	2	Acontecimientos y etapas fundamentales en la historia de Francia e Inglaterra en la época contemporánea.	Historia Contemporánea

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) 22	
				- por ciclo	22
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
DISEÑO Y ELABORACION DE MATERIALES DIDACTICOS (2)	4	2	2	Componentes técnicos y componentes didácticos de los materiales didácticos. Elaboración y experimentación de unidades didácticas en procesos de investigación-acción. Elaboración de guías didácticas. Análisis y evaluación de libros de texto. Los materiales curriculares en la reforma.	Didáctica y Organización Escolar
ACTIVIDADES FISICAS DE TIEMPO LIBRE (2)	6	3	3	Concepto. Ocio y recreación. Valor pedagógico del tiempo libre. Criterios de clasificación según su finalidad, según el medio en el que se desarrolla y según su organización temporal. Organización de actividades de tiempo libre y recreación en la enseñanza.	Didáctica de la Expresión Corporal.
DIBUJO (2)	6	4	2	Desarrollo y evolución en el trazado y representación del espacio gráfico, trazado geométrico y representaciones.	Didáctica de la Expresión Plástica.
MUSICA Y MOVIMIENTO (2)	4	3	1	Elementos fundamentales de la rítmica. Distintos aspectos de la danza aplicada a la educación básica: Coreografías elementales. Improvisación. Repertorio.	Didáctica de la Expresión Corporal. Didáctica de la Expr. Musical. Música.
PEDAGOGIA DEL CANTO ESCOLAR (2)	4	3	1	Técnicas vocales y auditivas. La exteriorización e interiorización de las melodías. Formas vocales básicas en la educación primaria. Repertorio.	Didáctica de la Expr. Musical.
TEXTOS LITERARIOS GALLEGOS (2)	4	3	1	Análisis de textos gallegos en todas sus épocas para identificar las peculiaridades que puedan definir la literatura gallega. Incidencia en aquellos textos que aportan algo a la especialidad.	Filologías Gallega y Portuguesa.
TECNICAS BASICA DE LABORATORIO (2)	4	2	2	Conocimiento y manejo del instrumental de laboratorio. Conocimiento y manejo de las técnicas básicas de laboratorio. Aplicación práctica a experimentos educativos.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
EDUCACION PARA EL CONSUMO (2)	4	3	1	Hábitos de consumo, análisis comparado sobre el tema en los diferentes ámbitos educativos.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	22
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
EXPRESION CORPORAL (2)	4	1	3	Concepto de definición y sensibilización. Capacidad expresiva, Capacidad comunicativa. Diálogo corporal y dramatización.	Didáctica de la Expr. Corporal
SOCIOLOGIA DE LA MARGINACION (3)	4	3	1	Los grupos marginales en la sociedad actual: Roles, estatus, necesidades y expectativas.	Sociología
SOCIOLOGIA DE GALICIA (3)	4	3	1	Aproximación sociológica a la sociedad gallega.	Sociología.
ETICA PARA LA PAZ (3)	4	3	1	Bases y fundamentación de la educación para la paz. La educación para la paz como contenido transversal de la educación infantil y primaria. La educación para la paz en el aula.	Filosofía del Derecho, Moral y Política. Filosofía.
ETICA Y COEDUCACION (3)	4	3	1	Bases teóricas y fundamentación de la coeducación. La educación para la igualdad de los sexos como contenido transversal en la educación infantil y primaria. Coeducar en el aula.	Filosofía del Derecho, Moral y Política. Filosofía.
LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN LA EDUCACION AMBIENTAL (3)	6	4	2	Bases conceptuales y metodológicas. Conocimiento de la naturaleza en el medio rural y urbano. Influencia y repercusión del hombre en su entorno. Desarrollo de las actitudes positivas hacia el medio natural. Ejemplificaciones adaptadas al nivel de la educación primaria.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
EDUCACION PARA LA SALUD Y SU DIDACTICA (3)	6	4	2	Esquemas conceptuales sobre la salud. La educación para la salud actuando sobre el niño y su medio ambiente. Objetivos de la educación para la salud en la educación primaria. Integración de la educación para la salud en el área de conocimiento del medio. Recursos metodológicos dentro de las últimas tendencias de enseñanza-aprendizaje de las ciencias experimentales. Análisis didáctico de experiencias educativas sobre educación para la salud.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Medicina Preventiva y Salud Pública.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	22
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
LEGISLACION ESCOLAR(3)	4	3	1	Conocimiento de la Legislación actual sobre la enseñanza a nivel europeo, estatal y autonómico: Estudio comparado.	Didáctica y Organización Escolar
PEDAGOGIA Y DIDACTICA DE LA RELIGION (RELIGION III)	6	5	1	Epistemología y problemática de la educación religiosa escolar. perfil del área. Pedagogía religiosa diferencial. Didáctica de la religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
VARIEDADES LINGÜÍSTICAS DEL GALLEGO (3)	4	2	2	Estudio de la oralidad; variantes diastráticas, diatópicas y diafásicas. Vocabulario específico de la especialidad.	Filología Gallega
MÉTODOS, DISEÑO Y TÉCNICAS DE INVESTIGACION PSICOLÓGICA	6	4	2	Medición en psicología. Teoría y técnica de construcción de tests. Escalas, cuestionarios y metodologías cualitativas.	- Metodología de las Ciencias del comportamiento. - Métodos de investigación y diagnóstico en educación.
PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS.	6	4	2	Condicionamiento. Percepción. Atención. Motivación y emoción. Memoria. Representaciones mentales.	- Psicología Básica. - Psicología Evolutiva y de la Educación
PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD	6	4	2	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	- Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. - Psicología Básica.
PSICOLOGIA SOCIAL	6	4	2	Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales.	- Psicología social. - Sociología.
BÁSES METODOLÓGICAS DE INVESTIGACION EDUCATIVA.	6	4	2	Paradigmas de la investigación educativa. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos de investigación y educación.	- Métodos de investigación y diagnóstico en educación. - Metodología de las ciencias del comportamiento. - Teoría e historia de la educación.
FUNDAMENTOS Y SISTEMATIZACIÓN DEL HECHO CRISTIANO. TEOLOGIA (RELIGION II)	6	5	1	Antropología y teoría de la fe en Jesucristo marco geonistórico y valoración de los testimonios de su existencia. Problemática general de la Biblia e historicidad del Nuevo Testamento. Epistemología teológica.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD: SANTIAGO DE COMPOSTELA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE 1º ciclo CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO DE LUGO

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 210 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	46	8	6			60
	2	51	4	6	12		73
	3	31	27	10	9		77
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 20 CREDITOS.

— EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) ~~obligatorias~~ obligatorias, optativas, configuración.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO 3 AÑOS

— 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1	60	40	20
2	73	38	35
3	77	42	35

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) No procede.

1.b) No se establece ningún tipo de prelación ni incompatibilidades entre asignaturas.

1.c) El periodo mínimo de escolaridad es de 3 años de acuerdo con la Directriz Segunda-1 del Anexo III del R.D. 1440/91 de 30 de agosto.

1.d) Mecanismos de adaptación al nuevo Plan de estudios para los alumnos que cursan el Plan Antiguo:

<u>PLAN ANTIGUO</u>	<u>PLAN NUEVO</u>
Didáctica general.....	*Conceptos fundamentales de didáctica *Diseño y desarrollo curricular.
Organización escolar.....	*Organización del centro escolar.
Psicosociología I.....	*Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar.
Psicosociología II.....	*Sociología de la educación.
Pedagogía.....	*Teoría e Instituciones contemporáneas de la educación.
Prácticas escolares.....	*Prácticas escolares I *Prácticas escolares II *Prácticas escolares III
Didáctica de las ciencias naturales.....	*Didáctica de las ciencias de la naturaleza.

<u>PLAN ANTIGUO</u>	<u>PLAN NUEVO</u>
Didáctica de las ciencias sociales.....	*Didáctica del medio social y cultural
Educación Plástica I y II.....	*Expresión plástica y su didáctica.
Música	
Didáctica de la música.....	*Expresión musical y su didáctica.
Educación física	
Didáctica de la Educac. Física.....	*Educación física y su didáctica.
Didáctica de las matemáticas.....	*Didáctica de las matemáticas.
Lengua Gallega I.....	*Lengua y literatura gallega.
Lengua Española I.....	*Lengua y literatura española.
Didáctica de la lengua gallega	
Didáctica de la lengua española.....	*Didáctica de la lengua y la literatura
Lengua extranjera I.....	*Lengua extranjera I
Didáctica de la lengua extranjera.....	*Didáctica de la lengua extranjera
Historia Universal	
Historia de España.....	*Historia del mundo actual
Filosofía.....	*Antropología de la educación.
Ética I y II.....	*Ética
Geografía e Historia de Galicia.....	*Didáctica de la Geografía e Historia de Galicia.
Literatura gallega.....	*Textos literarios gallegos.
Higiene escolar.....	*Educación para la salud.
Religión I.....	*Fundamentos del hecho religioso (religión I)
Enseñanzas pretecnológicas.....	*Procedimientos plásticos.
Dibujo.....	*Dibujo.

2.) La docencia de las materias troncales se asigna a todas las áreas de conocimiento que figuran en el R.D. de Directrices Generales propias del título.

3.) El plan de estudios consta de 210 créditos de los que 128 son troncales, 39 obligatorios, 22 optativos y 21 de libre configuración. No se sobrepasan los 45 créditos teóricos anuales, y las materias troncales se han diversificado en asignaturas distintas en las que se incluyen los contenidos que figuran en el R.D. de Directrices Propias del título.

El Prácticum se desglosa en tres periodos temporales. El primero de 2 créditos pretende una aproximación guiada y reflexiva a los Centros Escolares el segundo periodo pretende estudiar con profundidad los modelos de enseñanza y las dinámicas organizativas de los centros y finalmente el tercero se destina a trabajar las didácticas específicas de la especialidad.

Este Prácticum se realizará en Centros de Enseñanza Primaria. Se conceden 20 créditos por equivalencia a estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad, equivalentes a 3 meses de estancia y su referente son créditos troncales, obligatorios, optativos o de libre configuración según los estudios realizados por el alumno y debidamente acreditados.