

Aprobado por la Universidad de Granada el plan de estudios de Licenciado en Psicología que se impartirá en la Facultad de Psicología, de conformidad con lo dispuesto en el Real Decreto 1428/1990, de 26 de octubre, por el que se establece el título universitario oficial de Licenciado en Psicología y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención de aquél («Boletín Oficial del Estado» número 278, de 20 de noviembre); en los artículos de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria («Boletín Oficial del Estado» número 55, de 5 de marzo de 1986), y en cumplimiento de lo señalado en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, sobre directrices generales comunes de los planes de estudios de los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» número 298, de 14 de diciembre),

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del acuerdo del Consejo de Universidades, que a continuación se transcribe, por el que se homologa el referido plan de estudios, según figura en el anexo.

Granada, 21 de diciembre de 1993.—El Rector, Lorenzo Morillas Cueva.

ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGIA.

1.MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1	1	PSICOBIOLOGIA					Principios de genética y evolución. Fundamentos de Neurociencia. Psicología fisiológica. Etología.	
1	1		Fundamentos de Psicobiología	9 8T+1A	6	3	(Principios de genética y evolución. Genética de la conducta. Fundamentos de neurociencias: neuroanatomía y neurofisiología para psicólogos. Plasticidad cerebral.)	Psicobiología. Biología Animal. Fisiología.
1	2		Psicología Fisiológica	9 8T+1A	6	3	(Psicología Fisiológica. Concepto y técnicas. Procesos senso-perceptivos y motores. Motivación. Aprendizaje y memoria. Etología. Procesos superiores.)	Psicobiología. Biología Animal. Fisiología.
1	1	MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACION PSICOLOGICAS	Análisis de Datos en Psicología	7,5 6T+1,5A	5	2,5	Estadística descriptiva. Análisis exploratorio de datos. Probabilidad. Estadística inferencial.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Estadística e Investigación Operativa.
1	2		Psicometría I	4 4T+1A	4	1	Medición en Psicología. Teorías y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Estadística e Investigación Operativa.
1	2		Métodos y Técnicas de Investigación en Psicología	7,5 6T+1,5A	5	2,5	Fundamentos metodológicos de la investigación. Metodología observacional, selectiva y experimental. Metodología cualitativa y cuantitativa.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Estadística e Investigación Operativa.
1	1	HISTORIA DE LA PSICOLOGIA	Historia de la Psicología	5	3	2	Historia, teoría y sistemas en Psicología.	Psicología Básica.
1	2	PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS					Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	
1	2		Percepción y Atención	6	4	2	(Arquitectura funcional del sistema perceptivo. Teorías de la percepción. La atención: modelos y mecanismos. Relaciones entre atención y percepción.)	Psicología Básica.

**1.MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1		Condicionamiento, Aprendizaje, Motivación y Emoción.	7	4	3	(Condicionamiento, aprendizaje, motivación y emoción.)	Psicología Básica.
1	2		Memoria y Representación	6	4	2	(Modelos de memoria. Procesos de codificación y recuperación. El olvido. La representación mental: teorías y modelos.)	Psicología Básica.
1	1	PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD	Psicología de la Personalidad	8	5	3	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1	2	EVALUACION PSICOLOGICA	Evaluación Psicológica	8	5	3	Principios básicos. Técnicas de recogida de información. Los tests.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1	1	PSICOLOGIA SOCIAL	Psicología Social	9	6	3	Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	Psicología Social.
1	1	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO	Psicología del Desarrollo	11	7	4	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	3	PSICOLOGIA DEL PENSAMIENTO Y DEL LENGUAJE	Psicología del Lenguaje	5 4,5T+0,5A	3	2	Comprensión y producción del lenguaje. La organización temporal del lenguaje. Lenguaje y pensamiento.	Psicología Básica.
2	4		Psicología del Pensamiento	5 4,5T+0,5A	3	2	Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Pensamiento creativo.	Psicología Básica.
2	3	PSICOPATOLOGIA Y TECNICAS DE INTERVENCION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO	Psicopatología	5 4T+1A	3	2	Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicobiología. Psiquiatría.
2	4		Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico	6 5T+1A	3	3	Técnicas de intervención y tratamiento psicológico. Bases experimentales. Técnicas basadas en el condicionamiento, en la teoría del aprendizaje social y en el modelo cognitivo-conductual.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicobiología. Psiquiatría.
2	3	PSICOLOGIA DE LOS GRUPOS Y DE LAS ORGANIZACIONES	Psicología de los Grupos	3	2	1	Estructuras, procesos y relaciones de grupos. Estrategias de intervención grupal.	Psicología Social.

1.MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
2	3		Psicología de las Organizaciones	6	4	2	El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Estrategias de intervención organizacional.	Psicología Social.
2	3	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	Psicología de la Educación	11 9T+2A	8	3	Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la educación y Psicología escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	4	PRACTICUM	Practicum	9		9	Conjunto integrado de prácticas a realizar en centros universitarios o vinculados a las universidades por convenios o conciertos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional. Podrá ser también total o parcialmente de investigación.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicobiología. Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Social.

## ANEXO 2-B Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGIA.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
2	3	Neuropsicología	5	4	1	Neuropatología para neuropsicólogos. Técnicas neuropsicológicas. Asimetrías y dominancia cerebral. La interacción córtico-subcortical. Envejecimiento y demencias.	Psicobiología. Psicología Básica. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.
2	3	Psicología Social Aplicada	3	2	1	Relación entre teorías y aplicaciones. Ámbitos de aplicación de la Psicología Social.	Psicología Social.

UNIVERSIDAD

GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGIA.

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Procesos Motores (1º ciclo)	6	4	2	Movimiento y acción. Planificación y ejecución motora. Aprendizaje de destrezas motoras. Características de la actividad motora.	Psicología Básica.
Psicología del aprendizaje (1º ciclo)	6	4	2	Aprendizaje asociativo. Condición comparada. Aprendizaje y comportamiento de elección. Aprendizaje animal y conducta desadaptativa. Aplicaciones de la Psicología del aprendizaje.	Psicología Básica.
Psicología de la Emoción (1º ciclo)	6	4	2	Los sistemas de respuesta emocional. Teorías y modelos de la emoción. Factores fisiológicos y cognitivos de la emoción.	Psicología Básica.
Habilidades Cognitivas	6	4	2	Las habilidades humanas y los procesos psicológicos. La inteligencia. La creatividad. La lectura. La habilidad musical.	Psicología Básica.
Psicología y Ciencia Cognitiva	6	3	3	La ciencia cognitiva como ciencia multidisciplinar: neurociencia cognitiva, inteligencia artificial y psicología cognitiva. La simulación como metodología psicológica. Modelos simbólicos en psicología. El papel de los procesos distribuidos en paralelo dentro de la teoría psicológica.	Psicología Básica. Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial.
Neuropsicología Cognitiva y Rehabilitación	6	3	3	Neuropsicología clásica y neuropsicología cognitiva. Neuropsicología de los procesos psicológicos. Evaluación neuropsicológica y planificación de la intervención. Rehabilitación de las alteraciones cognitivas, motrices y del lenguaje.	Psicología Básica. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Psicología Teórica	6	4	2	La explicación psicológica. El sujeto psicológico. La dicotomía sujeto-objeto. Relaciones mente-cuerpo-conducta. El problema de la conciencia.	Psicología Básica.
Psicobiología del Desarrollo (1º ciclo)	6	3	3	Desarrollo cerebral. Genética y desarrollo conductual. Plasticidad cerebral temprana. Factores epigenéticos. Pubertad y adolescencia. Envejecimiento.	Psicobiología.
Psicoendocrinología	9	6	3	Conductas específicas de la especie. Organización temporal de la conducta. Endocrinología de los procesos motivacionales primarios. Motivaciones secundarias y emoción. Hormonas y desarrollo. Endocrinología, inmunología y conducta.	Psicobiología.
Neuropsicología Infantil	5	3	2	Técnicas de evaluación. Neuropsicología del daño perinatal. Daño cerebral y desarrollo. Disfunciones del aprendizaje. Neuropsicología de los síndromes neurológicos.	Psicobiología.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Psicofarmacología	9	6	3	Concepto y técnicas. Principios de neurofarmacología. Psicofarmacología de los estimulantes y alucinógenos. Psicofarmacología de los trastornos psicopatológicos. Drogadicción. Psicofarmacología de los procesos degenerativos.	Psicobiología.
Proceso de Datos en Psicología (1º ciclo)	6	3	3	Proceso de datos en Psicología. Uso del ordenador en Psicología. Paquetes estadísticos. Iniciación a la programación.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
Modelos Formales de Procesos Psicológicos. (1º ciclo)	6	4	2	Los modelos matemáticos en Psicología. Teorías y modelos formales de procesos psicológicos.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
Psicometría II	6	4	2	Modelos de medida. Escalamiento de estímulos y medición de actitudes.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
Diseños de Investigación Aplicados	6	3	3	Diseños de investigación aplicada. Diseño de series temporales: reversibles y no reversibles. Diseños de caso único.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
Teorías Psicoanalíticas (1º ciclo)	6	4	2	El psicoanálisis en el marco de las ciencias psicológicas. Psicoanálisis y conducta. La metapsicología freudiana. Psicoanálisis y procesos culturales.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Psicopatología Preventiva y Comunitaria (1º ciclo)	4	3	1	Modelos de actuación y planteamientos teóricos. Intervención preventiva en psicopatologías. Psicopatología interpersonal, familiar, grupal y comunitaria.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Psicofisiología Clínica (1º ciclo)	6	4	2	Técnicas de psicofisiología humana. Aplicaciones al estudio de los procesos cognitivos y motivacionales. Aplicaciones en el ámbito de la medicina conductual.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Psicología Clínica Infantil	9	6	3	Psicopatología infantil y del desarrollo. Análisis y evaluación de problemas de conducta en niños y adolescentes. Técnicas y programas de intervención.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Psicología de la Salud	9	5	4	Marcos conceptuales. Promoción de la salud. Prevención de la enfermedad. Prevención primaria, secundaria y terciaria. Aspectos psico-sociales del comportamiento de salud y enfermedad.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Social.
Técnicas Psicoanalíticas	3	1	2	Las terapias breves focalizadas. La terapia gestáltica y el análisis transaccional. Las terapias de inspiración psicoanalítica. El psicoanálisis humanista.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Evaluación y Terapia de Conducta: Aplicaciones I	8	4	4	Trastornos psicóticos. Alcohollismo y toxicomanías. Problemas sexuales y de pareja. Trastornos del sueño.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Evaluación y Terapia de Conducta: Aplicaciones II	9	4	5	Trastornos de la ansiedad: fobias, ansiedad generalizada, ataques de pánico, trastornos obsesivo-compulsivos. Depresión. Problemas de relación interpersonal. Trastornos psicofisiológicos. Trastornos de la alimentación.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Terapia del Lenguaje y de la Audición	9	5	4	Tratamiento de las alteraciones de la voz, la articulación y el lenguaje en la infancia. Alteraciones de la lectura y la escritura. Apraxia del habla. Problemas auditivos y rehabilitación aurál.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Psicología Jurídica	6	3	3	Marcos conceptuales. Psicología de los procesos judiciales. Psicología de la testificación y la prueba. El peritaje psicológico. La conducta delictiva. Prevención y rehabilitación penitenciaria. Aspectos psicosociales de la conducta delictiva y del proceso judicial.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Social.
Psicología del Trabajo. (1º ciclo)	6	4	2	El individuo en la organización: percepción y motivación. Procesos de grupo: comunicación, liderazgo y supervisión. Programas de intervención. Calidad de vida laboral.	Psicología Social.
Psicología Comunitaria y de los Servicios Sociales. (1º ciclo)	6	3	3	Concepciones sobre Psicología de la Comunidad. Necesidad social y servicios sociales. Servicios sociales comunitarios y especializados. El rol del psicólogo en la intervención psico-social-comunitaria.	Psicología Social.
Psicología de los Recursos Humanos	9	6	3	Planificación de recursos humanos. Análisis de puestos. Técnicas de selección de personal. Planificación y desarrollo de carreras. La formación en las empresas.	Psicología Social.
Psicología Social del Conflicto y Relaciones Intergrupales	6	3	3	Aspectos sociales y psicosociales del conflicto. El conflicto en las organizaciones. La resolución del conflicto. Relaciones intergrupales: explicaciones. El conflicto intergrupál y su reducción.	Psicología Social.
Psicología de la Publicidad, Marketing y Consumo	6	3	3	Procesos psicosociales implicados: motivación, actitudes, percepción y comunicación. Toma de decisiones y consumo. Influencia de los medios de comunicación. Técnicas de investigación.	Psicología Social.
Desarrollo Socio-emocional (1º ciclo)	6	4	2	Conducta de apego. Interacción padres-hijo e interacción entre iguales. Desarrollo de la conducta prosocial y agresiva. Desarrollo moral. Cognición social.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicogerontología (1º ciclo)	6	4	2	Relaciones con otras materias: neurontogenia, demografía del envejecimiento, geriatría, gerontología. Contextos ecológicos y programas de intervención. Senectud, jubilación y ocio. Servicios sociales y comunitarios en la tercera edad.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicología Evolutiva Aplicada (1º ciclo)	6	3	3	Contextos de riesgo en el desarrollo infantil y adolescente. Modelos de intervención en niños con problemas de desarrollo social y personalidad. Impacto de la escuela infantil en el desarrollo. Divorcio y desarrollo infantil. Abuso sexual, malos tratos. Padres adolescentes.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicología de la Instrucción	6	4	2	La fundamentación psicológica del curriculum escolar. Adquisición de aprendizajes escolares: lectura, escritura, cálculo, ciencias sociales, ciencias experimentales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Programas de Intervención Psicoeducativa	6	3	3	Programas preventivos (intervención primaria) y dificultades de aprendizaje. Programas de tratamiento específico. Intervención a través de programas de orientación vocacional. Inserción de programas en el proyecto curricular de centro: Psicología y curriculum.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Psicología de la Educación Especial	6	3	3	Intervención psicoeducativa en alumnos con déficits sensoriales, físicos o psíquicos permanentes. Técnicas y recursos de la intervención psicológica en las deficiencias. Intervención psicoeducativa en alumnos con necesidades educativas especiales transitorias.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Aplicaciones Psicométricas (1º ciclo)	6	3	3	Aplicaciones de la Teoría de la medida. Proceso de construcción de tests, escalas y cuestionarios.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
Ergonomía	3	2	1	Aspectos teóricos: Ingeniería humana. Dinámica de control y supervisión de la ejecución humana. Vigilancia. Carga de trabajo. Eficacia del operador: Efectos del estrés, fatiga y ritmos circadianos. Modelos del procesador humano. Aspectos aplicados: Interacción hombre-máquina con especial énfasis en la interacción con ordenadores.	Psicología Básica.

3. Los estudiantes podrán incorporar a su expediente académico hasta 9 créditos, con referencia a los créditos optativos, de idioma extranjero en nivel medio y avanzado que lleven a la comprensión de mensajes orales y a la interpretación y elaboración de documentos escritos en el correspondiente idioma. Dichos créditos podrán ser cursados desde las materias que, a dichos efectos, se impartan en los Planes de Estudios de las Filologías correspondientes, o de enseñanzas de idiomas de otros centros de la Universidad de Granada. La Universidad de Granada facilitará la impartición real de las mismas. En cualquier caso, dichos créditos, o parte de ellos, se podrán incorporar al expediente por un examen de suficiencia o por estancias académicas en centros universitarios extranjeros con los que la Universidad de Granada tenga establecidos convenios en materia de intercambios o reconocimiento de créditos. Todo ello al margen de la libre elección del estudiante.

**ANEXO 3. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS**UNIVERSIDAD **GRANADA****I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS****1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE****(1) LICENCIADO EN PSICOLOGIA.****2. ENSEÑANZAS****PRIMER Y SEGUNDO****CICLO (2)****3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS****(3) FACULTAD DE PSICOLOGIA.****4. CARGA LECTIVA GLOBAL****312****CREDITOS (4)****Distribución de créditos**

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos libre configuración	Trabajo fin de carrera	Totales
I CICLO	1º	54T+2,5A					
	2º	38T+3,5A					
	TOTAL	92T+6A		42	16		156
II CICLO	3º	26,5T+3,5A	8				
	4º	18,5T+1,5A					
	TOTAL	45T+5A	8	82	16		156

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/1987 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices general propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

**5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO**

NO

6.  NO SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS

CREDITOS

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA(8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO  2 AÑOS

- 2º CICLO  2 AÑOS

**8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO**

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos/Clinicos	Libre Designación
1º	78	45	33	
2º	78	45	33	
3º	78	45	33	
4º	78	45	33	

- (6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de créditos de la carga lectiva global.
- (7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso se consignarán "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas, atribuido por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

**1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:**

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas entre conjuntos de ellas (artículo 9º,1 R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º,2,4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

**2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del anexo 2-A.****3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.****1.**

- a) El acceso al segundo ciclo para los alumnos de esta licenciatura en la Universidad de Granada requerirá haber superado los dos tercios de los créditos correspondientes a las asignaturas troncales y obligatorias de universidad del primer ciclo.
- b) Para los alumnos de primer ciclo la elección de asignaturas optativas se limitará a las que se ofrezcan en este ciclo.
- c) Los estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad, o los realizados en universidades europeas al amparo de los programas de la C.E., serán convalidables de acuerdo con las correspondientes directrices europeas y las resoluciones que al respecto dictamine la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada.
- d) La adaptación del Plan de Estudios de 1980 al nuevo que aquí se propone, se hará de acuerdo con el siguiente sistema de convalidaciones:

<u>Plan de Estudios de 1980</u>		<u>Plan de Estudios Nuevo</u>
<u>Asignatura</u>		<u>Asignatura</u>
1. Introducción a la Psicología	por	Historia de la Psicología, y Condicionamientos, Aprendizaje, Motivación y Emoción.
2. Fundamentos Biológicos de la Conducta.	por	Fundamentos de Psicobiología.
3. Psicología Matemática I	por	Proceso de Datos en Psicología, y Modelos Formales de Procesos Psicológicos.
4. Psicología Matemática II	por	Análisis de Datos en Psicología.
5. Psicología General.	por	Percepción y Atención, y Memoria y Representación.
6. Psicología Fisiológica.	por	Psicología Fisiológica.
7. Psicología Evolutiva I.	por	Psicología del Desarrollo.
8. Psicopatología.	por	Psicopatología, y Psicopatología Preventiva y Comunitaria.
9. Psicología Experimental.	por	Métodos y Técnicas de Investigación en Psicología.
10. Psicología Social I.	por	Psicología Social.
11. Psicometría.	por	Psicometría I, y Aplicaciones Psicométricas.
12. Psicología Diferencial de la Personalidad.	por	Psicología de la Personalidad.
13. Psicodiagnóstico.	por	Evaluación Psicológica.
14. Psicología del Aprendizaje.	por	Psicología del Aprendizaje, y Procesos Motores.
15. Psicología del Lenguaje.	por	Psicología del Lenguaje, y Neuropsicología Cognitiva.
16. Procesos Cognitivos.	por	Psicología del Pensamiento, y Habilidades Cognitivas.
17. Psicología de la Motivación.	por	Psicología de la Emoción, y Psicoendocrinología.
18. Psicología del Trabajo I.	por	Psicología del Trabajo, y Psicología de las Organizaciones.
19. Psicología Social II.	por	Psicología Social Aplicada, y Psicología Comunitaria y de los Servicios Sociales.
20. Psicología de la Educación.	por	Psicología de la Educación.
21. Psicopatología del Desarrollo.	por	Psicología Clínica Infantil.

22. Psicofarmacología.	por	Psicofarmacología.
23. Terapia y Modificación de Conducta.	por	Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico, y Evaluación y Terapia de Conducta: Aplicaciones I.
24. Evaluación Clínica.	por	Evaluación y Terapia de Conducta: Aplicaciones II.
25. Terapéutica del Lenguaje y de la Motricidad.	por	Terapia del Lenguaje y de la Audición.
26. Psicoanálisis: Teoría y Técnicas.	por	Teorías Psicoanalíticas, y Técnicas Psicoanalíticas.
27. Psicología del Trabajo II.	por	Psicología de los Recursos Humanos.
28. Psicología Evolutiva II.	por	Desarrollo Socioemocional, y Psicología Evolutiva Aplicada.
29. Técnicas de Orientación Educativa.	por	Programas de Intervención Psicoeducativa, y Psicología de la Educación Especial.

**1408** *RESOLUCION de 21 de diciembre de 1993, de la Universidad de Granada, por la que se hace público el plan de estudios de Ingeniero Químico que se impartirá en la Facultad de Ciencias de Granada, dependiente de esta Universidad.*

Aprobado por la Universidad de Granada el plan de estudios de Ingeniero Químico que se impartirá en la Facultad de Ciencias, de conformidad con lo dispuesto en el Real Decreto 923/1992, de 17 de julio, por el que se establece el título universitario oficial de Ingeniero Químico y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención de aquél («Boletín Oficial del Estado» número 206, de 27 de agosto);

en los artículos de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria («Boletín Oficial del Estado» número 55, de 5 de marzo de 1986), y en cumplimiento de lo señalado en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, sobre directrices generales comunes de los planes de estudios de los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» número 298, de 14 de diciembre),

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del acuerdo del Consejo de Universidades, que a continuación se transcribe, por el que se homologa el referido plan de estudios, según figura en el anexo.

Granada, 21 de diciembre de 1993.—El Rector, Lorenzo Morillas Cueva.