

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de la Comisión académica de fecha 28 de septiembre de 1993, el plan de estudios de Licenciado en Filología Inglesa, de esta Universidad, siguiendo las directrices generales propias del Real Decreto 1442/1990 («Boletín Oficial del Estado» de 20 de noviembre), queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Tarragona, 13 de enero de 1994.—El Rector, Joan Martí i Castell.

ANEXO 2-A Contenido de Plan de estudios.

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI - Tarragona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN FILOLOGÍA INGLESA

1. MATERIAS TRONCALES								
Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Lengua (Catalana o Española)		9 (8T+ 1A)	6	2	Formación básica en los aspectos descriptivos y normativos de la lengua española o de la otra lengua oficial propia de la Comunidad Autónoma donde radique la Universidad, a elección del alumno. Cuando esa lengua estuviera incluida como materia troncal en la licenciatura de Filología en el que el alumno esté matriculado no estará obligado a cursarla de nuevo.	Filología Española Filología Catalana
			Lengua Española I	4.5 (4T+ 0.5A)	3	1.5		
			Lengua Española II	4.5 (4T+ 0.5A)	3	1.5		
			Lengua Catalana I	4.5 (4T+ 0.5A)	3	1.5		
			Lengua Catalana II	4.5 (4T+ 0.5A)	2	1.5		
I		Lengua Inglesa		15 (14T+ 1A)	9	6	Formación básica en la descripción de la lengua inglesa. Teoría y práctica del inglés	Filología Inglesa
			Lengua Inglesa I	4.5 (4.5 T)	3	1.5		
			Lengua Inglesa II	4.5 (4.5 T)	2	1.5		
			Sintaxis Inglesa	3 (3T)	1.5	1.5		
			Morfología Inglesa I	2 (2T+ 1A)	1.5	1.5		

1. MATERIAS TRONCALES

Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Lingüística		9 (8T+ 1A)	6	3	Eases teóricas generales para el estudio e investigación de las lenguas.	Lingüística General
			Lingüística General I	4.5 (4T+ 0.5A)	3	1.5		
			Lingüística General II	4.5 (4T+ 0.5A)	3	1.5		
I		Literatura Inglesa		13.5 (12T+ 1.5A)	9	4.5	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura inglesa.	Filología Inglesa
			Literatura Inglesa del Siglo XIX	4.5 (4T+ 0.5A)	3	1.5		
			Literatura Inglesa del Siglo XX	4.5 (4T+ 0.5A)	3	1.5		
			Comentario de Textos Ingleses	4.5 (4T+ 0.5A)	3	1.5		
I		Segunda Lengua y su Literatura (Francés o Alemán)		12 (12T)	7.5	4.5	Formación básica en la descripción y evolución de una segunda lengua elegida por el alumno entre las establecidas por la Universidad en el plan de estudios. Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de su Literatura.	Filologías correspondientes (Filología Alemana; Filología Francesa)
			Lengua Alemana I	4.5 (4.5 T)	3	1.5		
			Lengua Alemana II	4.5 (4.5 T)	3	1.5		
			Literatura Alemana Moderna I	3 (3T)	1.5	1.5		
			Lengua Francesa I	4.5 (4.5 T)	3	1.5		

1. MATERIAS TRONCALES								
Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Teoría de la Literatura	Lengua Francesa II	4.5 (4.5 T)	3	1.5	Conceptos básicos y problemas fundamentales de la ciencia literaria.	Teoría de la Literatura
			Literatura Francesa I	3 (3T)	1.5	1.5		
			Teoría de la Literatura I	9 (8T+ 1A)	6	3		
			Teoría de la Literatura II	4.5 (4.5 T)	3	1.5		
II		Gramática Inglesa	Teoría de la Literatura II	4.5 (3.5T +1A)	3	1.5	Descripción detallada y científica de la lengua inglesa.	Filología Inglesa
			Análisis del Sintagma Verbal Inglés	12 (10T+ 2A)	4	8		
			Análisis del Sintagma Nominal Inglés	6 (5T+ 1A)	2	4		
II		Historia y Cultura de los Países de Habla Inglesa	Análisis del Sintagma Nominal Inglés	6 (5T+ 1A)	2	4	Aspectos geográficos, históricos, artísticos y culturales de los países de habla inglesa.	Filología Inglesa
			Cultura de las Islas Británicas	9 (8T+ 1A)	6	3		
			Civilización Norteamericana	4.5 (4.5 T)	3	1.5		
II		Historia de la Lengua Inglesa		4.5 (3.5T +1A)	3	1.5	Estudio diacrónico de la lengua inglesa.	
				13.5 (10T+ 3.5A)	4.5	9		

1. MATERIAS TRONCALES								
Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
II		Literatura Inglesa y Norteamericana	Variedades, Variaciones y Procesos de Cambio Lingüístico de la Lengua Inglesa	4.5 (4.5 T)	1.5	3	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura inglesa. Especial referencia a la Literatura Norteamericana: etapas, movimientos, autores y obras más relevantes.	Filología Inglesa
			Inglés Antiguo, Medio y Moderno	4.5 (4.5 T)	1.5	3		Filología Inglesa
			Fonología Inglesa Segmental	4.5 (1T+3.5A)	1.5	3		Filología Inglesa
				18 (15T+3A)	12	6		Filología Inglesa
			Literatura Norteamericana Siglo XIX	4.5 (4.5 T)	3	1.5		Filología Inglesa
			Literatura Norteamericana Siglo XX	4.5 (4T+0.5A)	2	1.5		Filología Inglesa
			Literatura Inglesa Modernista y Postmodernista	4.5 (4T+0.5A)	3	1.5		Filología Inglesa
Literatura Inglesa del Siglo XVIII y Romanticismo	4.5 (2.5T+2A)	3	1.5	Filología Inglesa				

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN FILOLOGÍA INGLESA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Cicl	Curs	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Práct./clín.		
I		Historia Contemporánea - Historia Contemporánea Universal	12	8	4	Estudios de los diversos aspectos de la sociedad en la edad contemporánea.	Historia Contemporánea
I		Historia del Pensamiento - Historia del Pensamiento I - Historia del Pensamiento II	6 6	4 4	2 2	Visión global de la historia del pensamiento filosófico.	Filosofía
I		Historia del Arte - Arte y Sociedad	12	8	4	Principales corrientes y su contexto social.	Historia del Arte
I		Lengua Alemana - Lengua Alemana III - Lengua Alemana IV	4.5 4.5	3 3	1.5 1.5	Introducción al estudio de la morfología y la sintaxis de la lengua alemana.	Filología Alemana
I		Lengua Francesa - Gramática Francesa I - Gramática Francesa II	4.5 4.5	3 3	1.5 1.5	Perfeccionamiento de los conocimientos del estudiante mediante su análisis del discurso francés a la luz principalmente de las teorías pragmático-enunciativas.	Filología Francesa
I		Literatura Alemana - Literatura Alemana Moderna II	3	1.5	1.5	Análisis de las principales corrientes literarias alemanas.	Filología Alemana
I		Literatura Francesa - Literatura Francesa II	3	1.5	1.5	Estudio de la literatura francesa desde el siglo XVIII hasta el siglo XX.	Filología Francesa
II		Lingüística Inglesa - Sociolingüística Inglesa - Lingüística Aplicada - Fonología Inglesa Suprasegmental - Traducción Inglesa I - Traducción Inglesa II	4.5 4.5 4.5 3 3	2.5 2.5 2.5 1 1	2 2 2 2 2	Estudio del sistema fonético y fonológico de la lengua inglesa. Metodología de la lengua inglesa y lingüística aplicada inglesa.	Filología Inglesa

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créd totales opt.(1)		61.5
				- por ciclo	I/ 34.5	II/ 27
				- curso		
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO	
	Totales	Teóric.	Práct. /clín.			
Literatura Inglesa (I)	13.5	6	7.5	Estudio de las corrientes principales de la literatura inglesa, especial atención a autores y movimientos teatrales ingleses.	Filología Inglesa	
Lengua Alemana (I)	6	3	3	Estudio morfológico y sintáctico de la lengua alemana: teoría y práctica.	Filología Alemana	
Literatura Alemana (I)	12	6	6	Introducción a la literatura alemana contemporánea.	Filología Alemana	
Cultura Alemana (I)	12	6	6	Estudio de la cultura y la historia alemana.	Filología Alemana	
Lengua Francesa (I)	6	3	3	Análisis del discurso francés y teorías pragmático-enunciativas de la lengua francesa	Filología Francesa	
Literatura Francesa (I)	12	6	6	Estudio de las principales corrientes de la crítica literaria francesa contemporánea.	Filología Francesa	
Literatura Inglesa (II)	9	4.5	4.5	Estudio de la narrativa británica del siglo XX, movimientos teatrales irlandeses. Estudio de las relaciones literatura mujer y sociedad.	Filología Inglesa	
Lengua Inglesa (II)	6	3	3	Traducción avanzada del inglés y estudio de la semántica inglesa.	Filología Inglesa	
Lingüística Inglesa (II)	18	9	9	Estudio avanzado de la metodología de la lengua inglesa y sociolingüística inglesa.	Filología Inglesa	
Cultura Inglesa (II)	12	6	6	Estudio de los aspectos geográficos y de las principales movimientos artísticos y culturales de la Gran Bretaña y de Irlanda	Filología Inglesa	
Lengua Alemana (II)	36	18	18	Estudio en profundidad de la sintaxis, la morfología, la fonética y la fonología alemana.	Filología Alemana	
Literatura Alemana (II)	18	9	9	Estudio de la literatura alemana medieval.	Filología Alemana	
Historia de la Lengua Alemana (II)	12	6	6	Estudio diacrónico de la lengua alemana: morfología, sintaxis, fonética y fonología.	Filología Alemana	
Trabajo de Investigación (II)	9	0	9		Filología Inglesa	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Librementemente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO REPOSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
	TOTAL	67.5	48	34.5			150
II CICLO							
	TOTAL	52.5	40.5	27	30	(9 M. OPT.)	150

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trata.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trata.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: _____ CREDITOS

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) _____

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	72.5	34	38.5
2º	77.5	33	44.5
3º	75	37.5	37.5
4º	75	37.5	37.5

- (6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

Organización del Plan de Estudios

- Se podrá acceder al segundo ciclo de acuerdo con lo que establece la Orden de 11 de septiembre de 1991.

Las convalidaciones se resolverán según la normativa vigente

ADAPTACIONES

Adaptaciones. Serán objeto de adaptación las materias cursadas por el alumno en el plan actual y que ofrezcan una identidad sustancial, a la vista de la descripción de sus contenidos, con asignaturas del nuevo plan, teniendo en cuenta además la valoración respectiva en número de créditos. Otras asignaturas cursadas podrán ser equiparables a créditos de libre elección.

<u>Plan actual</u>	<u>Plan nuevo</u>
1r curso	
Latín/Griego	Créditos libres 12
Estudios Literarios	Teoría de la literatura I Teoría de la Literatura II
Literatura Catalana	Lengua Catalana I Lengua Catalana II
Introducción a la Lingüística	Lingüística General I Lingüística General II
Literatura Española	Créditos libres 12
2º	
Lengua Inglesa I	Lengua Inglesa I Lengua Inglesa II
Lengua Alemana I	Lengua Alemana I Lengua Alemana II
Gramática Superior del Alemán	Literatura Alemana Contemporánea I Literatura Alemana Contemporánea II
Introducción a la Cultura Inglesa	Cultura de las Islas Británicas (2º ciclo) Movimientos Culturales y Literarios Irlandeses (2º ciclo)
Comentario Lingüístico Textos Ingleses	Comentario Textos Ingleses Lectura Crítica de Textos Ingleses

PRERREQUISITOS

<u>Para obtener los créditos de</u>	<u>Se deben haber obtenido previamente los de</u>
Inglés II	Inglés I
Análisis del Sintagma Nominal Inglés	Análisis del Sintagma Verbal Inglés
Traducción Inglesa II	Traducción Inglesa I