

Homologado el plan de estudios del título de Maestro, especialidad de Audición y Lenguaje, por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 28 de septiembre de 1993.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de Reforma Universitaria, así como en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios en el «Boletín Oficial del Estado», quedando estructurado conforme figura en el anexo.

León, 9 de febrero de 1994.—El Rector, Julio César Santoyo Mediavilla.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

LEÓN

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	DIDÁCTICA GENERAL		8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
1	1	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN		4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	SOCIOLOGÍA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
1	1	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1	1	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN		4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.
1	1	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS		8	6	2	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	1	ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE		4T+2A	4	2	Anatomofisiología del aparato bucofonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas del habla, del lenguaje y de la audición.	CIRUGÍA MEDICINA PSICOBIOLOGÍA PSIQUIATRÍA
1	1	ASPECTOS EVOLUTIVOS DEL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE		4T+2A	4	2	Las relaciones entre el desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje. Contextos del desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Interacción educativa y desarrollo del lenguaje.	PSICOLOGÍA BÁSICA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE EDUCACIÓN.
1	1	PSICOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE		8	6	2	Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y del lenguaje.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. PSIQUIATRÍA.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	LINGÜÍSTICA		8	6	2	Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. FILOLOGÍA ESPAÑOLA. LINGÜÍSTICA GENERAL.
1	2	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE I	8	6	2	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión, de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	CIRUGÍA. MEDICINA. PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	2	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA I	8	6	2	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculías.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	3	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN		4T+2A	4	4	El lenguaje de los signos: aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de sordos. Otros sistemas de comunicación.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. PSICOLOGÍA BÁSICA.
1	3	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN		4	3	1	Conceptos básicos de sociología. estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	SOCIOLOGÍA
1	3	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Integración educativa de alumnos con dificultades.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4	3	1	Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. -DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	3	PRACTICUM		32		32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en audición y lenguaje.	TODAS LAS ÁREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

LEÓN

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE	6	4	2	El diagnóstico en el área de la comunicación: modelos. La evaluación en el área de la comunicación. Técnicas de diagnóstico de trastornos del lenguaje y del habla.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	PREVENCIÓN EN LA ADQUISICIÓN DE LA COMUNICACIÓN	6	4	2	Concepto de prevención. Modelos y teorías básicas. Estrategias preventivas en el área de la comunicación, del lenguaje y del habla.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN. PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO.
1	2	FILOSOFÍA DE LA COMUNICACIÓN	6	4	2	Principales temas y problemas referidos a la comunicación humana. Campos de la semiótica, la informática y la cibernética.	FILOSOFÍA.
1	3	TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO INFANTIL	4	3	1	La conducta: modelos. Definición de trastorno de conducta. Excesos y déficits conductuales. Evaluación y estrategias de intervención.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN. PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO.
1	3	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN AUDICIÓN Y LENGUAJE	4	3	1	Investigación e innovación educativa. Modelos de investigación educativa en el área de la comunicación, del lenguaje y del habla. Técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.
1	3	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE II	6	4	2	Ampliación de programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar en el tratamiento educativo de los trastornos de la audición y del lenguaje.	CIRUGÍA MEDICINA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	3	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA II	6	4	2	Ampliación de métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculías.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.
La especificación por cursos es opcional para la Universidad.
Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clnicos		
ELEMENTOS DE ESTADÍSTICA(1º)	6	3	3	Distribuciones unidimensionales y bidimensionales. Probabilidad. Distribuciones de probabilidad de variables discretas y continuas.	ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA MATEMÁTICA APLICADA
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (1º)	6	3	3	Concepto, marco teórico y metodología. Corrientes filosóficas contemporáneas y sus implicaciones educativas. Categorías filosóficas y educación.	FILOSOFIA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
HISTORIA DEL ARTE (1º)	6	3	3	Principales movimientos artísticos a lo largo de la Historia: arquitectura, escultura y pintura. Aplicaciones didácticas de la Historia del Arte.	HISTORIA DEL ARTE
IMAGEN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN (1º)	6	3	3	Lectura de la imagen. Manipulación de imágenes. Medios y técnicas relacionadas con la comunicación. Aplicaciones didácticas.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA HISTORIA DEL ARTE
ALIMENTACIÓN Y SALUD (2º)	6	3	3	Principios de nutrición e higiene alimentaria. Los alimentos como fuente de energía. Principales problemas de salud pública y su relación con la dieta en la edad escolar. Normas generales para la elaboración de una dieta	NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA
AUDICIÓN MUSICAL ACTIVA (2º)	6	3	3	Análisis de obras. Estudio de los diferentes periodos y estéticas.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL HISTORIA DEL ARTE MÚSICA
ECOLOGÍA (2º)	6	3	3	Ecosistemas y comunidades. El biotipo: factores ambientales. Dinámica de los ecosistemas. Hombre y Biosfera. Procesos de degradación. Análisis y control ambiental.	ECOLOGÍA
EDUCACIÓN SEXUAL EN EL MARCO ESCOLAR (2º)	6	3	3	Aspectos evolutivos de la sexualidad infantil. Intervención educativa de la sexualidad en el marco escolar.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="checkbox"/>
				- curso	<input checked="" type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
GEOLOGÍA (2º)	6	3	3	Conocimiento global de la Tierra: materiales básicos, dinámica interna y externa. Historia geológica de la Tierra.	GEODINÁMICA PALEONTOLOGÍA
JUEGOS INFANTILES (2º)	6	3	3	Actividades lúdico-motoras para el desarrollo de las capacidades físicas y para el conocimiento y el control del cuerpo en el espacio y en el tiempo. Los juegos tradicionales infantiles.	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA CONTEMPORÁNEA EN LENGUA EXTRANJERA (2º)	6	3	3	Escuelas literarias y autores representativos de la literatura contemporánea del país correspondiente.	FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE
TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA (2º)	6	3	3	La doble función del educador. Bases conceptuales de la orientación educativa. El proceso de orientación educativa en un centro escolar. Tutoría y orientación: planificación de programas de acción tutorial.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.
COMENTARIO DE TEXTOS LITERARIOS (3º)	6	3	3	El comentario de textos. Análisis y valoración de textos literarios representativos de los principales movimientos estéticos de la Historia de la Literatura Española.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA ESPAÑOLA
EDUCACIÓN AMBIENTAL (3º)	6	3	3	Aspectos generales de la Educación Ambiental. El centro escolar como marco para la educación ambiental. Proyectos didácticos para la educación ambiental.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR GEOGRAFÍA FÍSICA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
EDUCACIÓN DE ADULTOS (3º)	6	3	3	Principios de educación permanente de adultos. Metodología y recursos para la enseñanza de adultos. Formas actuales de educación de adultos.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
ENRIQUECIMIENTO INSTRUMENTAL (3º)	6	3	3	Programas de repertorios básicos. Programas de habilidades sociales de adaptación. Programas académicos. Habilidades y autonomía motoras: comida, vestido, aseo personal.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. PSICOLOGÍA SOCIAL
ESTIMULACIÓN TEMPRANA (3º)	6	3	3	Fundamentos técnicos de la estimulación temprana. Neurología evolutiva. Programas de prevención: individual, familiar y escolar. Programas específicos para deficiencias mentales, sensoriales y motóricas.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="checkbox"/>
				- curso	<input checked="" type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
MUSICOTERAPIA (3º)	6	3	3	Valor terapéutico de la música. Técnicas musico-terapéuticas para la recuperación y tratamiento del niño deficiente. Sistemas de perfección de los estímulos sonoros.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL
PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA ENSEÑANZA (3º)	6	3	3	Procesos de socialización y educación. Conocimiento social. Motivación escolar: determinantes psicológicos del rendimiento escolar. El clima social de la clase.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
SOCIOLOGÍA DEL DEPORTE (3º)	6	3	3	Sociología del deporte. Problemas sociológicos más importantes. el deporte como fenómeno cultural. Métodos de investigación sociológica y su aplicación al ámbito deportivo.	SOCIOLOGÍA
DOCTRINA CATOLICA Y SU PEDAGOGÍA I (2º)	6	3	3	Doctrina católica y su pedagogía. Síntesis del mensaje cristiano. La moral cristiana. Fenomenología del hecho religioso.	FILOSOFÍA
DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA II (3º)	6	3	3	Religión y cultura. Fé y culturas contemporáneas. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.	FILOSOFÍA

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

LEON

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje

2. ENSEÑANZAS DE Primer CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO DE E.G.B.

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

(aproximada)

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	52	-	6	6		64
	2º	28	18	6	12		64
	3º	50	20	6	3		79
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITO

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

(aproximada)

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	64	43	21
2º	64	43	27
3º	79	37	49

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

La implantación del nuevo Plan de Estudios será gradual, ateniéndose para ello a lo dispuesto en el artículo 11, punto 3. del Real Decreto 1497/1987 (BOE. 14-XII-1987)

Doctrina católica y su pedagogía.-

. La Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B. de la Universidad de León asegurará el ofrecimiento de la materia **Doctrina católica y su pedagogía** en el título de **Maestro**, con carácter voluntario para los alumnos.

.En el Expediente Académico de los alumnos que hayan cursado con aprovechamiento esta materia figurará su capacitación para docencia de la -- misma.

.La calificación de esta materia no se tendrá en cuenta para la nota media del Expediente Académico.

.Esta materia se impartirá dentro del horario lectivo de la Escuela.

Doctrina católica y su pedagogía I.- (descriptor)

Doctrina Católica y su Pedagogía. Síntesis del mensaje cristiano. La moral cristiana. Fenomenología del hecho religioso.

Doctrina católica y su pedagogía II.- (descriptor)

Religión y cultura. Fé y culturas contemporáneas. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.

El Practicum.- Se desarrollará durante el primer trimestre de 3º. Ello no implica que las tareas de preparación, seguimiento o valoración de dichas actividades se realicen necesariamente dentro de este mismo periodo temporal.

ORDENACION TEMPORAL EN EL APRENDIZAJE

CURSO PRIMERO

Anatomía, Fisiología y Neurología del lenguaje
 Aspectos evolutivos del pensamiento y del lenguaje
 Desarrollo de habilidades lingüísticas
 Didáctica General
 Elementos de Estadística
 Filosofía de la Educación
 Historia del Arte
 Imagen y Medios de Comunicación
 Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación
 Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar
 Psicopatología de la audición y del lenguaje
 Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación

CURSO SEGUNDO

Alimentación y Salud
 Audición Musical Activa
 Diagnóstico y evaluación de la audición y del lenguaje
 Ecología
 Educación Sexual en el Marco Escolar
 Filosofía de la Comunicación
 Geología
 Introducción a la Literatura contemporánea en Lengua Extranjera
 Juegos Infantiles
 Lingüística
 Organización del Centro Escolar
 Prevención en la adquisición de la comunicación
 Tratamiento educativo de los trastornos de la audición y del lenguaje I
 Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita I
 Tutoría y Orientación Educativa
 Doctrina Católica y su Pedagogía I

CURSO TERCERO

Bases Pedagógicas de la Educación Especial
 Bases Psicológicas de la Educación Especial
 Comentario de Textos Literarios
 Educación Ambiental
 Educación de Adultos
 Enriquecimiento Instrumental
 Estimulación Temprana
 Métodos de investigación en audición y lenguaje
 Musicoterapia
 Practicum
 Psicología Social de la Enseñanza
 Sistemas alternativos de comunicación
 Sociología de la Educación
 Sociología del Deporte
 Trastornos del comportamiento infantil
 Tratamiento educativo de los trastornos de la audición y del lenguaje II
 Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita II
 Doctrina Católica y su Pedagogía II

MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION (Título de Maestro, Audición y Lenguaje)

Curs	Planes Nuevos	Planes Antiguos
1	Didáctica General	Pedagogía II (2º)
1	Teoría e Instituciones contemporáneas de educación	Pedagogía I (1º)
1	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	Psicosociología de la Educación I (1º)
2	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar (1º)
3	Bases Psicológicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial (3º)
3	Sociología de la Educación	Psicosociología de la Educación II (3º)

MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION (Título de Maestro, Equivalencia de Optativas)

Planes Nuevos	Planes Antiguos
Estimulación Temprana	Estimulación Temprana (3º)
Geología	Geología (2º)
Historia del Arte	Historia del Arte (3º)
Musicoterapia	Musicoterapia (3º)
Enriquecimiento Instrumental	Enriquecimiento Instrumental (3º)
Sociología del Deporte	Sociología del Deporte (3º)
Introducción a la Literatura Contemporánea en Lengua Extranjera	Literatura Inglesa I (2º) Literatura Inglesa II (3º)
Ecología	Ecología y Educación Ambiental (3º)
Comentario de Textos	Comentario de Textos (3º)
Tutoría y Orientación Educativa	Tutoría y Orientación Educativa (2º)