

DENOMINACION	PTOS	NIVEL	PROVS.	GRUPO	C.PUESTO.
* OPERADOR CPD AREA SOPORTE INVEST.,.....	1, 3,	C.C.,	L3,	359.052	
* ADMINISTRADOR C. MAYOR HERNANDO COLON, .	1, 3,	C.C.,	L3,	380.856	
* TECNICO ESP. ADMON ETS INGENIEROS IN, ..	1, 3,	C.C.,	L3,	288.012	
* TECNICO ESP. ADMON EU ARQUITECTURA TEC,	1, 3,	C.C.,	L3,	288.012	
* TECNICO AUX. ADM. EU TRABAJO SOCIAL, ..	1, 4,	C.C.,	L4,	120.000	
* TECNICO ESP. ADM. D. Hª MEDIEVAL Y CC.,	1, 3,	C.C.,	L3,	288.012	
* TECNICO ESP. ADM. D. BIOL. VEG. Y EC., .	2, 3,	C.C.,	L3,	288.012	
* TECNICO AUXILIAR ADMON S.A.C.U.,	1, 4,	C.C.,	L4,	120.000	
* TECN. AUX. ADM. D. BIOQUIMICA MED. Y B.	1, 4,	C.C.,	L4,	120.000	
* TECNICO AUX. ADM. D. ORGANIZACION IND.,	1, 4,	C.C.,	L4,	120.000	
* TECN. AUX. ADM. D. FISIOLOG. F. M. Y....	1, 4,	C.C.,	L4,	120.000	
* TECN. AUX. ADM. D. FARMACOLOGIA, PED...	1, 4,	C.C.,	L4,	120.000	
* TECN. AUX. ADM. D. CITOLOGIA E HIST., ..	1, 4,	C.C.,	L4,	120.000	
* TECN. AUX. ADM. D. ENFERMERIA.,	1, 4,	C.C.,	L4,	120.000	
* TECN. AUX. ADM. D. CC. SOC.-SANITARIAS.	1, 4,	C.C.,	L4,	120.000	
<u>ANEXO IV.- RELACION DE PUESTOS DE TRABAJO DECLARADOS A EXTINGUIR POR</u>					
<u>CREACION DE NUEVAS PLAZAS Y OCUPADOS POR PERSONAL LABORAL FIJO.-</u>					
* JEFE UNIDAD PROGRAMACION EQUIPAMIENTO, .	1, 3,	C.C.,	L3,	380.856	
* TECN. AUX. ELECTRICISTA RAMON Y CAJAL, .	1, 4,	C.C.,	L4,	270.588	
* ALMACENERO RAMON Y CAJAL,	1, 4,	C.C.,	L4,	120.000	
* TECN. AUX. ELECTRICISTA REINA MERCEDES.	1, 4,	C.C.,	L4,	270.588	
* TECN. AUX. CALEFACTOR REINA MERCEDES, ..	1, 4,	C.C.,	L4,	270.588	
* TECN. AUX. REPROGRAFIA RECTORADO,	1, 4,	C.C.,	L4,	120.000	
* TECN. ESP. ALMACEN PUBLICACIONES,	1, 3,	C.C.,	L3,	345.336	
* AYUDANTE SERVICIO F. MEDICINA,	2, 5,	C.C.,	L5,	97.152	
* TELEFONISTA EU POLITECNICA,	2, 4,	C.C.,	L4,	120.000	
* TECN. AUX. LAB. D. CONSTRUCC. ARQ. I, ..	1, 4,	C.C.,	L4,	270.588	
* TECN. AUX. LAB. D. FISICA MAT. COND., ..	1, 4,	C.C.,	L4,	270.588	
* TECN. AUX. LAB. D. QUIMICA ANALITICA, ..	1, 4,	C.C.,	L4,	270.588	
* TECN. AUX. LAB. D. QUIMICA FISICA,	2, 4,	C.C.,	L4,	270.588	
* TECN. AUX. LAB. D. QUIMICA ORG. Y F., ..	1, 4,	C.C.,	L4,	270.588	
* TECN. AUX. LAB. D. BIOQU. M.Y B. MOL., .	1, 4,	C.C.,	L4,	270.588	
* TECN. AUX. LAB. D. BIOQU. VEG. Y B. M., .	1, 4,	C.C.,	L4,	270.588	
* TECN. AUX. LAB. D. MECANICA M. C.,	1, 4,	C.C.,	L4,	270.588	
* TECN. AUX. LAB. D. MICROBIOLOGIA Y P., .	1, 4,	C.C.,	L4,	270.588	
* TECN. AUX. LAB. D. GENETICA,	1, 4,	C.C.,	L4,	270.588	

6177

RESOLUCION de 10 de febrero de 1994, de la Universidad Autónoma de Barcelona, por la que se publica el plan de estudios conducente al título oficial de Licenciado en Psicopedagogía.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria («Boletín Oficial del Estado» de 1 de septiembre), y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 y 15

de diciembre), el Rector de la Universidad Autónoma de Barcelona ha resuelto publicar el plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Licenciado en Psicopedagogía, aprobado el día 3 de mayo de 1993 por las Comisiones de Ordenación Académica, por delegación expresa de la Junta de Gobierno y el Consejo Social de esta Universidad, acordada en sus respectivas reuniones celebradas el día 21 de febrero de 1992 y homologado por acuerdo de la Subcomisión de Evaluación de Ciencias Sociales y Jurídicas de fecha 14 de diciembre de 1993, por delegación de la Comisión Académica del Consejo de Universidades.

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

- Enseñanzas de 2º Ciclo

- Centro universitario responsable de la organización del Plan de Estudios :
Facultad de Ciencias de la Educación

- Carga lectiva global 160.0 créditos.

Distribución de los créditos (aproximada)

Ciclo	Cur	Materia troncal	Materia obligat	Materia optativ	Crédito libre configu	Trabajo fin de carrera	Totales
2º	3	52.0	20.0	8.0			80.0
	4	32.0	16.0	16.0	16.0		80.0

- No se exige trabajo o proyecto fin de carrera o examen o prueba general necesaria para obtener el título.

- No se otorgan créditos por equivalencia.

- Años académicos en que se estructura el Plan por ciclos : 2

MATERIAS TRONCALES

- 1 Diagnóstico en Educación
- 2 Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum
- 3 Educación Especial
- 4 Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica
- 5 Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del desarrollo
- 6 Métodos de Investigación en Educación
- 7 Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica
- 8 Orientación Profesional
- 9 Psicología de la Instrucción
- 10 Practicum

M.	Asignaturas en las que se organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Areas
		Total.	Teoría	Práct.		
1	Diagnóstico en educación	6.0T 2.0A	4.5T	3.5T	Los principios de diagnóstico en educación. Variables del diagnóstico en educación. Técnicas y recursos del diagnóstico en educación.	625 735
2	Diseño, desarrollo e innovación del currículum	6.0T 2.0A	4.5T	3.5T	Procesos de elaboración de currícula. Métodos, estrategias, medios de enseñanza. Estrategias de adaptación curricular a distintas situaciones sociales y personales.	215
3	Educación especial	6.0T 2.0A	4.5T	3.5T	Tratamiento educativo de las necesidades diferenciales. Estrategias y procesos de integración. Ambitos específicos de intervención. Integración escolar, integración social. Sistemas y experiencias de integración. La recuperación escolar.	215 625 735

M.	Asignaturas en las que se organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Areas
		Total.	Teoría	Práct.		
4	Dificultades de aprendizaje	6.0T 2.0A	5.0T	3.0T	Concepto de dificultades de aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención específica en las distintas dificultades de aprendizaje.	215 625 680 735
5	Intervención psicopedagógica	6.0T 2.0A	5.0T	3.0T	El desarrollo de las personas con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas. Aprendizaje escolar e inadaptación.	735
6	Métodos de Investigación en Educación	6.0T 2.0A	5.0T	3.0T	Paradigmas de la investigación educativa. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos de investigación y educación.	625
7	Modelos de orientación e intervención psicopedagógica	6.0T 2.0A	5.0T	3.0T	Delimitación epistemológica y metodológica de la Intervención Psicoeducativa. Modelos fundamentales de la Intervención Psicoeducativa. Modelo conceptual para la prestación de servicios psicopedagógicos.	215 625 735
8	Orientación profesional	4.0T 4.0A	5.0T	3.0T	Principios, fundamentos y necesidad de la orientación profesional. Programas y sistemas de orientación profesional en función de la psicopedagogía diferencial. Problemática sociolaboral y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo.	625 215 735
9	Psicología de la instrucción	6.0T 2.0A	5.0T	3.0T	Educación, desarrollo y aprendizaje escolar. Condicionantes intrapersonales e interpersonales del aprendizaje escolar. Diferencias individuales y capacidad de aprendizaje. Procesos de aprendizaje y estructura de los contenidos de la enseñanza.	735 215
10	Practicum I Practicum II	4.0T 8.0T		4.0T 8.0T	Conjunto integrado de prácticas que proporcionen experiencia directa sobre diversos aspectos de la intervención psicopedagógica. Estudio y análisis de los problemas de aprendizaje y de los trastornos del desarrollo. Análisis de planes, programas y contextos organizativos de intervención. Planificación, ejecución y evaluación de la intervención.	215 625 735 805

MATERIAS OBLIGATORIAS

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
	Total	Teoría	Práct.		
Educación intercultural	4.0	2.5	1.5	Relación, educación y cultura. La realidad multicultural. Conceptos de educación intercultural. Problemática y necesidades educativas de los sujetos y grupos minoritarios. Políticas de educación intercultural. Propuestas pedagógicas en los ámbitos de la educación formal y no formal. Análisis de experiencias relevantes en esta área.	805 775 030
Organización escolar y atención a la diversidad	4.0	2.5	1.5	Organización de recursos para atender necesidades especiales en el aula ordinaria. Modalidades organizativas. Servicios de apoyo. Relaciones institucionales entre centros que atienden a alumnos con necesidades educativas especiales. Grupos flexibles y agrupamientos de alumnos. Características del aula con alumnos que tienen necesidades especiales.	215
Didáctica diferencial	4.0	2.0	2.0	Variables instructivas diferenciales. Didáctica de la escuela infantil. Didáctica de la Primaria. Didáctica de la Secundaria y Bachillerato. Didáctica de la Formación Profesional, Universidad y Adultos. Didáctica diferencial y procesos de evaluación.	215
Didácticas especiales	4.0	2.0	2.0	Clasificación de las didácticas especiales: análisis de criterios. Contenidos instrumentales, formales, culturizantes y axiológicos. Selección y secuenciación de contenidos. Estrategias metódicas. Evaluación según las diferentes disciplinas.	215
El sistema educativo y las funciones del psicopedagogo	4.0	2.5	1.5	El sistema educativo en Cataluña, España y la Europa Comunitaria en relación al psicopedagogo. Función del psicopedagogo en el Sistema Formal. Función del psicopedagogo en la educación no formal.	805
Orientación escolar	4.0	2.5	1.5	Principios y modelos de orientación escolar. El modelo de asesoramiento y la confección de programas de orientación escolar. Programas, técnicas y servicios de orientación escolar, aplicación, evaluación y seguimiento.	625
Psicología escolar	4.0	2.5	1.5	Intervención psicológica en los entornos educativos formales. Descripción y explicación de las principales problemáticas ligadas con las situaciones de enseñanza-aprendizaje. Directrices de intervención y de direccionamiento de las diferentes problemáticas. Directrices de optimización de todo tipo de procesos de enseñanza-aprendizaje a partir de la explicación psicológica de los mismos.	735
El aprendizaje escolar de la lengua y sus dificultades	4.0	2.5	1.5	Causas de las dificultades en los aprendizajes lingüísticos. La dislexia. Tratamiento escolar de las dificultades de lectura y escritura.	195
Factores condicionantes del desarrollo	4.0	2.5	1.5	El concepto de adaptación al medio. Causas de la inadaptación. Filogenia y ontogenia. Procesos de maduración y desarrollo. Mutaciones genéticas y cromosómicas. Los sistemas sensoriales. El sistema motor. La organización funcional del cerebro. Causas inductoras de deficiencias sensoriomotrices y/o mentales.	805 735

MATERIAS OPTATIVAS

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
	Total	Teoría	Práct.		
Análisis cualitativo en Investigación Educativa	4.0	2.5	1.5	Sistemas expertos: construcción y uso. Organización y diseño de bases de datos cualitativas. Normalización de las estructuras de atributos de información. Tratamiento de información aplicada a la investigación de conceptos cualitativos. Investigación-acción. Análisis etnográficos.	625
Educación ambiental y para la salud	4.0	2.5	1.5	El hombre y su medio. Características funcionales de los ecosistemas naturales. La educación sobre el medio y a favor de la salud y la educación. Prevención y tratamiento de los problemas de salud. Modificación de la conducta y salud. Estrategias de intervención comportamental y enfermedad. La salud y la tercera edad. La educación sexual.	805 205 210 615
Integración educativa y sociolaboral	4.0	2.5	1.5	La integración laboral desde la Formación Inicial. Preparación profesional. Modelos de integración social y laboral. Planes transicionales de integración. Proceso de integración social. Itinerarios profesionales. Autobúsqueda de empleo. Aprender a emprender.	215
Integración educativa	4.0	2.5	1.5	Estrategias y procesos de integración. Ámbitos específicos de intervención. Integración escolar y social. Sistemas y modelos de integración. Análisis de experiencias de integración.	215
Evaluación de variables psicológicas	4.0	2.5	1.5	Principales dimensiones psicológicas implicadas en los entornos instruccionales: aptitudes para el aprendizaje, inteligencia, elementos motivacionales y atencionales y características de personalidad. Evaluación de estas características mediante instrumentos convencionales (tests) y medidas ad hoc para sistemas no convencionales.	735
Métodos de simulación. Problemas psicopedagógicos	4.0	2.5	1.5	Investigación de problemas educativos singulares (no reproducibles fuera del laboratorio). La observación en investigación mediante los métodos basados en programas residentes. Aplicación de la simulación en la investigación educativa.	625
Orientación personal	8.0	5.0	3.0	Orientación educativa y problemas de desajuste escolar y profesional. Diagnóstico, pronóstico y programas de intervención. Aportaciones de la educación a través de los ejes transversales.	625
Inteligencia y aprendizaje en entornos instruccionales	4.0	2.5	1.5	Análisis del procesamiento de información humana y de sus interacciones con los procesos de aprendizaje. Revisión de los principales modelos de inteligencia y su relación con las diferentes formas de medida. Ajuste de las formas de acción educativa en función de las características intelectuales de los sujetos implicados.	735
Psicología del profesor	4.0	2.5	1.5	Aspectos psicológicos del profesor implicados en su comportamiento docente y explicativos de la eficacia del mismo. Pensamiento, motivación y procesos cognitivos de estas variables psicológicas y optimización de las mismas. Interacciones entre las características psicológicas del profesor y de los alumnos.	735

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
	Total	Teoría	Práct.		
Psicopedagogía del arte	4.0	2.5	1.5	Aspectos psicológicos aplicados, derivados de la educación de las emociones y los sentimientos en contextos artísticos. Incidencia fundamental en los entornos escolares de estos aspectos, al mismo tiempo que referencia a la terapia artística y educación artística en periodos de edad específicos.	735
Estrategias de aprendizaje	4.0	2.5	1.5	Formas de organización de los procesos cognitivos que favorecen el aprendizaje. Control consciente del procedimiento de aprender, metacognición y organización de los trabajos mentales. Técnicas y procedimientos de estudio.	735
Bilingüismo y educación	4.0	2.5	1.5	Lengua, comunidad, individuo: lenguas en contacto. Proceso de adquisición de una segunda lengua y su incidencia en el desarrollo individual y social. Modelos de enseñanza bilingüe. Marco institucional y marco educativo en Cataluña y España.	195 805
Etología y educación	4.0	2.5	1.5	Las bases evolutivas del comportamiento humano. Desarrollo del comportamiento y factores que intervienen en su actualización. El etograma. El comportamiento altruista, sexual y agresivo. Los ritmos biológicos en el hombre. Cronobiología, cronopedagogía. Etología y psiquiatría. Comunicación no verbal. Codificación y descodificación de las señales no verbales. Diferencias interindividuales en la comunicación no verbal.	805
Pedagogía tecnológica	4.0	2.5	1.5	Ciencia y tecnología. Características de la tecnología aplicada a la educación. La pedagogía como ciencia tecnológica. La educación como acción tecnológica: límites y posibilidades. La educación como acción sistemática. Cibernetica y educación. El control en el proceso educativo. La educación como comunicación. Tecnología de los procesos educativos.	805
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación especial	4.0	2.5	1.5	Hardware educativo en educación especial. Software educativo. Programas educativos adaptados a alumnos con necesidades especiales. La informática al servicio de la integración educativa. Análisis de experiencias educativas.	215 105
Estrategias de prevención del fracaso académico	4.0	2.5	1.5	Capacidad-rendimiento: papel del alumno y papel del profesor. Estrategias globales interactivas para eliminar las dificultades. Puntos clave del fracaso académico: ciclos y contenidos.	215

Vinculación a áreas de conocimiento

Denominación de las áreas de conocimiento	Código C.U.
ANTROPOLOGIA SOCIAL	030
COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD	105
DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA	195
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	205
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	210
DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	215
MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA	615
METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION	625
PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO	680
PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	735
SOCIOLOGIA	775
TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	805

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO
(Aproximada)

Año académico	Total	Teóricos	Práct/Ciñ
3º	80.0	45.0	35.0
4º	80.0	45.0	35.0

ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.a) Régimen de acceso al 2º Ciclo

Podrán cursar el segundo ciclo de estas enseñanzas quienes estén en posesión de las titulaciones y los estudios previos de primer ciclo y los complementos de formación necesarios que se establezcan, de acuerdo con la normativa legal vigente.

1.b) Ordenación temporal en el aprendizaje

1.b.1) Incompatibilidades (pre, co y postrequisitos) Académicos

Asignatura a cursar

Asignatura(s) aprobada(s)

Integración educativa y sociolaboral	Diagnóstico en educación
Orientación profesional	Modelos de orientación e intervención psico-pedagógica
Intervención psicopedagógica	Diagnóstico en educación
Orientación escolar	Modelos de orientación e intervención psico-pedagógica
Métodos de simulación. Problemas psicopedagógicos .	Métodos de investigación en educación
Orientación personal	Modelos de orientación e intervención psico-pedagógica

1.b.2) Secuencias de ordenación temporal

Las secuencias previstas e indicadas a continuación, se concretarán para cada curso en su correspondiente Plan Docente

Asignatura	Secu.
Análisis cualitativo en Investigación Educativa	2-0-0
Educación ambiental y para la salud	2-0-0
Integración educativa y sociolaboral	2-0-0
Métodos de simulación. Problemas psicopedagógicos	2-0-0
Orientación personal	2-0-0
Inteligencia y aprendizaje en entornos instruccional	2-0-0
Psicología del profesor	2-0-0
Psicopedagogía del arte	2-0-0
Estrategias de aprendizaje	2-0-0
Bilingüismo y educación	2-0-0
Etología y educación	2-0-0
Pedagogía tecnológica	2-0-0
Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación especial	2-0-0
Estrategias de prevención del fracaso académico	2-0-0
Didáctica diferencial	2-3-0
Didácticas especiales	2-3-0
El sistema educativo y las funciones del psicopedagogo	2-3-0
Psicología escolar	2-3-0
Factores condicionantes del desarrollo	2-3-0
Diseño, desarrollo e innovación del curriculum	2-3-0
Diagnóstico en educación	2-3-0
Educación especial	2-3-0
Métodos de Investigación en Educación	2-3-0
Modelos de orientación e intervención psicopedagógica	2-3-0
Psicología de la instrucción	2-3-0
Practicum I	2-3-0
Educación intercultural	2-4-0
Organización escolar y atención a la diversidad	2-4-0
Orientación escolar	2-4-0
El aprendizaje escolar de la lengua y sus dificultades	2-4-0
Integración educativa	2-4-0
Evaluación de variables psicológicas	2-4-0
Dificultades de aprendizaje	2-4-0
Orientación profesional	2-4-0
Intervención psicopedagógica	2-4-0
Practicum II	2-4-0

(Nota. Interpretación de la secuencia codificada :

- i) Ciclo de docencia ('0' = Indef.)
- ii) Curso de docencia ('0' = Indef.)
- iii) Cuatrimestre inicio de docencia ('0' = Indef.)

1.c) Período de escolaridad mínimo : 2 años académicos.

2.) Se organizan/diversifican las troncales en asignaturas cuyos programas, además de las concreciones y/o ampliaciones descritas en la breve descripción de cada una, asumirán todo el contenido de la materia troncal debidamente organizada.

El Rector, Josep M. Vallès.-Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 10 de febrero de 1994.

6178

RESOLUCION de 10 de febrero de 1994, de la Universidad de Valencia (Estudio General), por la que se publica el plan de estudios de Diplomado en Ciencias Empresariales «Escuela Universitaria La Florida», centro adscrito a esta Universidad.

Aprobado por la Universidad de Valencia (Estudio General) el plan de estudios de Diplomado en Ciencias Empresariales «Escuela Universitaria

La Florida», de conformidad con lo dispuesto en los artículos 24.4, b), y 29 de la Ley 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, homologado por acuerdo de 28 de septiembre de 1993 de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, y a los efectos de lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto su publicación en el «Boletín Oficial del Estado», conforme figura en el anexo.

Valencia, 10 de febrero de 1994.-El Rector.