

comisión de Areas de Conocimiento del Consejo de Universidades de 15 de febrero de 1991 sobre el cambio de denominación de su plaza de Microbiología a la Inmunología, ha recaído sentencia, cuya parte dispositiva es como sigue:

«Fallamos:

Primero.—Desestimamos el presente recurso deducido por don Luis Larrad Mur.

Segundo.—No hacemos especial pronunciamiento en cuanto a costas procesales.

Así, por esta sentencia de la que se llevará testimonio a los autores principales, lo pronunciamos, mandamos y firmamos en Zaragoza a 31 de diciembre de 1993.—Firmado: Jaime Servera Garcías, Eugenio A. Esteras Iguacel y Carlos Bosque García.»

En su virtud, esta Secretaría General, de conformidad con lo establecido en la Ley Reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa de 27 de diciembre de 1956, ha tenido a bien disponer se cumpla en sus términos la referida sentencia.

Madrid, 1 de marzo de 1994.—El Secretario general, Miguel Angel Quintanilla Fisac.

Ilmo. Sr. Vicesecretario de Coordinación Académica.

**6493**

*RESOLUCION de 25 de febrero de 1994, de la Universidad Autónoma de Barcelona, por la que se corrigen errores en la de fecha 18 de enero de 1994, por la que se publican los planes de estudios de Maestro de Audición y Lenguaje, Maestro de Lengua Extranjera, Maestro de Educación Primaria, Maestro de Educación Musical, Maestro de Educación Especial y Maestro de Educación Infantil de la Escuela Universitaria de Profesorado de «La Salle».*

Advertidos errores en el texto de las Resoluciones de 18 de enero de 1994, insertas en el «Boletín Oficial del Estado» números 34, 35 y 36 (9, 10 y 11 de febrero de 1994), se transcribe la oportuna rectificación:

En todas las páginas, donde dice: «Psicología de la Educación y Desarrollo en Educación Escolar», debe decir: «Psicología de la Educación y Desarrollo en Edad Escolar».

Madrid, 25 de febrero de 1994.—El Rector, Cayetano López Martínez.

**6494**

*RESOLUCION de 8 de febrero de 1994, de la Universidad de las Islas Baleares, por la que se publica el plan de estudios conducente al título de Maestro, especialidades de Educación Infantil, Educación Musical, Educación Primaria, Lengua Extranjera y Educación Física, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Alberta Jiménez», adscrita a dicha Universidad.*

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del acuerdo del excelentísimo señor Secretario de Estado, por delegación del excelentísimo señor Ministro de Educación y Ciencia, que ha continuación se transcribe:

«Vista la propuesta de la Universidad de las Islas Baleares de aprobación de los planes de estudio de las enseñanzas conducentes al título de Maestro, especialidades de Educación Infantil, Educación Musical, Educación Primaria, Lengua Extranjera y Educación Física, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Alberta Jiménez», adscrita a dicha Universidad;

Considerando que, por Real Decreto 1286/1993, de 30 de julio, fue autorizada la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Alberta Jiménez» a impartir las citadas enseñanzas;

Considerando que los planes de estudio propuestos, en los que se han cumplido los trámites intrauniversitarios previstos, vienen a completar la homologación del referido título, derivada de la autorización contenida en el ya citado Real Decreto 1286/1993; que se ajustan a las directrices generales propias establecidas por el Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, y que han sido informados favorablemente por el Consejo de Universidades,

Este Ministerio, teniendo en cuenta la disposición adicional primera del Real Decreto 1286/1993, de 30 de julio, y demás normas de pertinente aplicación, ha dispuesto aprobar los planes de estudio de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Maestro, especialidades de Educación Infantil, Educación Musical, Educación Primaria, Lengua Extranjera y Educación Física, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Alberta Jiménez», adscrita a la Universidad de las Islas Baleares, que quedan estructurados conforme se indica en el anexo.»

Palma de Mallorca, 8 de febrero de 1994.—El Rector, Nadal Batle Nicolau

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I.	4T+2A	2,5T+2A	1,5T	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con deficit sensoriales, físicos y psíquicos.	Didáctica y Organización escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II.	4T+2A	2,5T+2A	1,5T	Integración educativa de los alumnos con dificultades. El principio de normalización y sus consecuencias. El nuevo proyecto educativo ante la integración escolar. Recursos para la integración escolar.	Didáctica y Organización escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Didáctica General	Didáctica General	8T+1A	6,5T+1A	1,5 T	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula : Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Organización del centro escolar	Organización del centro escolar	4T+0.5 A	3T	1T+0.5 A	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1	2	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la Educación.	4T+2A	4T+ 0.5A	1.5A	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación..
1	1	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología del desarrollo en edad escolar.	4T+2A	2T+1A	2T+1A	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-social.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.	4T+ 0,5A	2,5T+ 0,5A	1,5 T	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	4T+2A	4T+0,5A	1,5 A	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación
1	3	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	4T+2A	2T+1A	2T+1A	Recursos didácticos y nuevas tecnologías : utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	1	Conocimiento del medio natural, social y cultural.	Conocimiento del medio natural, social y cultural.	6T	4.5T	1.5T	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural	Didáctica de las ciencias experimentale. Didáctica de las ciencias sociales.
1	1	Desarrollo de la expresión musical y su didáctica	Desarrollo de la expresión musical y su didáctica.	6T+3A	4T+2A	2T+1A	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la expresión musical. Música.
1	3	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica	6T+3A	3T	3T+3A	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la expresión plástica
1	2	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica.	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica I. (catalán).	6 T	4,5 T	1,5 T	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la lengua y la literatura.
1	3		Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica II. (español).	6 T	4,5 T	1,5 T	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la lengua y la literatura.

### 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica.	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica.	6T	5T	1T	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de la matemática.
1	2	Desarrollo psicomotor	Desarrollo psicomotor	6T+3A	4T+ 0,5A	2T+ 2,5 A	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	Didáctica de la expresión corporal. Fisioterapia.
1	3	Literatura infantil	Literatura infantil.	4T+ 0,5A	4T	0,5 A	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil. La literatura infantil catalana.	Didáctica de la lengua y la literatura.
1	3	Practicum	Practicum de Educación Infantil.	32 T	-----	32T	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a -pondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Infantil.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Didáctica y organización de la educación infantil.	9	6	3	Diseño curricular base para la etapa cero-seis años. El proyecto educativo y los centros de educación infantil. La relación con las familias. El agrupamiento de los alumnos. El grupo clase. La adquisición de hábitos y rutinas. Criterios metodológicos en la organización de las actividades. Organización de espacios y arquitectura escolar. Recursos didácticos. Organización del tiempo. El juego y la actividad lúdica. El equipo de educadores. Observación y evaluación.	Didáctica y organización escolar
1	1	Modelos y programas de Educación Infantil	6	3	3	Antecedentes históricos de la educación hasta los siete años. La sociedad actual frente a la primera infancia. Modelos didácticos en educación infantil. Modelos educativos y programas específicos en diferentes países. La escuela maternal (0-3): finalidades y metodología.	Didáctica y Organización escolar.
1	2	Aprendizaje y Lenguaje en la Educación Infantil.	4,5	3	1,5	Perfil fonológico infantil. Exploración del lenguaje infantil. Las aportaciones de la psicolingüística. El lenguaje como herramienta de expresión, de juego y de creación. El trabajo de la lengua a partir del nivel lexical. La programación de la lengua.	Didáctica y Organización escolar.
1	1	Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica I.	6	4,5	1,5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la lengua y la literatura. Filología Catalana.
1	2	Gramática Catalana y su Didáctica.	9	7,5	1,5	Conocimiento de la estructura del idioma: morfosintaxis, léxico, gramática del textual. Conocimientos básicos de metodología gramatical. Didáctica de la gramática en la educación básica.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.
1	3	Sociolingüística.	3	1,5	1,5	Situación de la lengua catalana en su dominio lingüístico, especialmente en la enseñanza. Dificultades para la normalización. Planificación lingüística y el futuro del catalán. (Todos estos puntos se trabajarán a la luz de otros casos del mundo).	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input checked="" type="checkbox"/> 18
				- curso	<input type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Doctrina Católica y su Pedagogía	6	3	3	El hecho religioso y su importancia en la vida del hombre. Respuesta religiosa de la sociedad actual. La Biblia: formación, libros que la componen, temática fundamental.	Antropología Social.
Doctrina Católica y su Pedagogía II.	6	3	3	La persona de Jesús. Tiempo y lugar donde vivió. Misterios fundamentales de su vida. Los Evangelios fuente principal para conocer a Cristo.	Antropología Social.
Doctrina Católica y su Pedagogía III.	6	3	3	Diseño curricular base del área de formación religiosa. Enseñanza de esta materia según la Ley actual de Educación.	Antropología Social.
Educación en la fé	6	3	3	Recursos didácticos en la clase de Religión, Psicología Evolutiva y Educación en la fé.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Trastornos del lenguaje.	6	3	3	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa en el aula.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
La animación a la lectura.	6	3	3	Qué es la animación lectora. Posibilidades, técnicas y recursos. El libro y el niño: un encuentro que es necesario potenciar desde la escuela.	Didáctica de la Lengua y Literatura.
Producción de material didáctico audiovisual	6	3	3	Conocimiento de los medios audiovisuales. Técnicas para su elaboración. Utilización en el aula.	Didáctica y Organización Escolar.
Orientación Educativa y Tutoría	6	3	3	Concepto y desarrollo de la orientación educativa. Orientación y aprendizaje en el centro escolar. Técnicas de acción tutorial.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.
Estadística Aplicada a la Educación	6	3	3	Introducción a la Estadística y su aplicación a las Ciencias de la Educación.	Didáctica de la Matemática. Estadística e Investigación Operativa.

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>				Créditos totales para optativas (1) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">18</span>	
				- por ciclo <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">X</span>	
				- curso <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 15px;"></span>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación para la Salud	6	3	3	Conocimientos. Estrategias para el fomento y conservación de la salud. Hábitos de comportamiento. Recursos didácticos para despertar interés para el equilibrio corporal y para el medio ambiente.	Medicina. Psicobiología Enfermería.
Informática y Educación	6	3	3	Introducción al estudio del lenguaje informático y su aplicación al mundo de la Educación Primaria	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de la Matemática.

- (1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
- (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.
- (3) Libremente decidida por la Universidad.



ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: DE LAS ISLAS BALEARES

**1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESCUELA UNIV. ADSC. DE PROFESORADO DE E.G.B. "ALBERTA GIMENEZ"  
(3) R.D. 1625/1978, de 2 de Mayo (BOE nº 162, de 8 de Julio de 1978).

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 219 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	42	12	6	10		70
	2	31,5	22,5	6	12		72
	3	68	3	6	---		77
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo, de 1.º y 2.º ciclo, de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R. D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
  - TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
  - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
  - OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... 32 ..... CREDITOS.  
 — EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) Materia Troncal "Practicum"  
 1 crédito práctico= 15 horas

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 3 AÑOS
- 2.º CICLO --- AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1	60(+10)	40.5	19.5
2	60 (+12)	40.5	19.5
3	77	26.5	50.5

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
  - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1 b) Pre-requisitos del Plan de Estudios de Maestro-Especialidad de EDUCACIÓN INFANTIL.

No se establecen requisitos que determinen una ordenación temporal del aprendizaje.

1. d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios.

Estos mecanismos se aplicarán por asignaturas:

Tabla de adaptaciones entre el plan antiguo y el plan nuevo:

Plan Antiguo	Plan Nuevo
Expresión Plástica	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica

Plan Antiguo	Plan Nuevo
Pedagogía I	Didáctica General
Psicología I	Psicología del Desarrollo en edad Escolar
Pedagogía II	Organización del Centro Escolar
Psicología II	Psicología de la Educación
Pedagogía III	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.

En lo no previsto, resolverá una comisión de estudios específica, de conformidad con el Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre.

En todo caso, y en líneas generales se respetará lo siguiente:

— En ningún caso se convalidará el Prácticum por otras prácticas o Prácticum de otras especialidades de Maestro u otros estudios.

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I.	4T+2A	2,5T+ 2A	1,5T	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con deficit sensoriales, físicos y psíquicos.	Didáctica y Organización escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II.	4T+0.5 A	2,5T+ 0.5A	1,5T	Integración educativa de los alumnos con dificultades. El principio de normalización y sus consecuencias. El nuevo proyecto educativo ante la integración escolar. Recursos para la integración escolar.	Didáctica y Organización escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Didáctica General	Didáctica General	8T+1A	6,5T+ 1A	1,5 T	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula : Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Organización del centro escolar	Organización del centro escolar	4T+0.5 A	3T	1T+0.5 A	La estructura del sistema escolar : características y niveles. El centro como unidad organizativa : funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1	2	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar..	Psicología de la Educación.	4T+2A	4T+ 0,5A	1.5 A	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación..
1	1	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología del desarrollo en edad escolar.	4T+2A	2T+1A	2T+1A	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-social.	- Psicología Evolutiva y de la Educ.
1	3	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.	4T+ 0,5A	2,5T+ 0,5A	1,5 T	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	4T+2A	4T+0,5A	1,5 A	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación
1	3	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	4T+0.5 A	2T+0.5 A	2T	Recursos didácticos y nuevas tecnologías : utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	1	Conocimiento del Medio Natural Social y Cultural.	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	4T+0,5A	2,5T+0,5A	1,5T	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	1	Lengua y Literatura y su Didáctica. (1)	<u>Opción (a):</u> Lengua y Literatura Española y su Didáctica I.	6T	4,5T	1,5T	Conocimiento de la lengua : aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito : comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.
1	1		<u>Opción (b):</u> Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica I	6T	4,5T	1,5T	Conocimiento de la lengua : aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito : comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.
1	2	Didáctica de la Expresión Musical.	Didáctica de la Expresión Musical.	8T+1A	5T+1A	3T	Principios de la educación musical escolar. Métodos y sistemas actuales de Pedagogía musical. Programación y evaluación. Prácticas docentes.	Didáctica de la Expresión Musical. Música

(1) El alumno elegirá una de las dos opciones: (a) o (b).

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	Educación Física y su Didáctica.	Educación Física y su Didáctica.	4T+ 0,5A	2,5T+ 0,5A	1,5T	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	2	Matemáticas y su Didáctica.	Matemáticas y su Didáctica.	4T+ 0,5A	2,5T+ 0,5A	1,5T	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas. (*)
1	3	Idioma Extranjero y su Didáctica.	Idioma Extranjero y su Didáctica.	4T+ 0,5A	2,5T+ 0,5A	1,5T	Conocimiento del Idioma. Comprensión y Expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
1	1	Formación Instrumental.	Formación Instrumental. I	4T+ 0,5A	2,5T+ 0,5A	1,5T	Estudio de un instrumento melódico o armónico. (Nivel Elemental).	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1	2		Formación Instrumental. II.	4T+ 0,5A	2,5T+ 0,5A	1,5T	Estudio de un instrumento melódico o armónico. (Nivel Superior)..	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1	2	Agrupaciones Musicales.	Agrupaciones Musicales I.	4T+ 0,5A	3T	1T+ 0,5A	Práctica de conjunto vocal Dirección. Repertorio escolar para diferentes tipos de organizaciones vocales.	Didáctica de la Expresión Musical. Musical.
1	3		Agrupaciones Musicales II	4T+ 0,5A	3T	1T+ 0,5A	Práctica de conjunto instrumental. Dirección. Repertorio escolar para diferentes tipos de organizaciones instrumentales	Didáctica de la Expresión Musical. Musical.
1	1	Formación Rítmica y Danza.	Formación Rítmica y Danza.	4T+ 0,5A	3T	1T+ 0,5A	Elementos fundamentales de la rítmica. Distintos Aspectos de la danza aplicada a la educación básica. Coreografías elementales. Improvisación. Repertorio.	Didáctica de la Expresión Corporal. Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1	1	Formación Vocal y Auditiva.	Formación Vocal y Auditiva.	4T+ 0,5A	3T	1T+ 0,5A	Técnicas vocales y auditivas.. La exteriorización e interiorización de la melodía. Repertorio.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1	3	História de la Música y del Folklore	História de la Música y del Folklore	4T+ 0,5A	3T	1T+ 0,5A	Análisis de obras. Estudio de los diferentes periodos y estéticas.	Didáctica de la Expresión Musical. História del Arte. Música.
1	1	Lenguaje Musical.	Lenguaje Musical I	3T	1,5T	1,5T	Estudio teórico-práctico de los elementos musicales necesarios para la lectura e interpretación musical. (Nivel Elemental).	Didáctica de la Expresión Musical. Música.

(\*) En su caso, las Universidades podrán además asignar la docencia de esta materia troncal a otras áreas de conocimiento relacionadas con sus contenidos que estimen oportunas.

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2		Lenguaje Musical II	1T+0,5 A	1T	0,5A	Estudio teórico-práctico de los elementos musicales necesarios para la lectura e interpretación musical. (Nivel Superior). Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de educación musical. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Didáctica de la Expresión Musical. Música. Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Musical.
1	3	Prácticum	Prácticum de Música	32T	-----	32T		

**ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.**

UNIVERSIDAD

DE LAS ISLAS BALEARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

TÍTULO DE MAESTRO- ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)**

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Lengua y Literatura catalana y su didáctica II	6	4,5	1,5	Profundizamiento en el conocimiento de la lengua; aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Catalana.

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)**

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Gramática Catalana y su Didáctica.	9	7,5	1,5	Conocimiento de la estructura del idioma: morfosintaxis, léxico, gramática del textual. Conocimientos básicos de metodología gramatical. Didáctica de la gramática en la educación básica.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.
1	3	Sociolingüística.	3	1,5	1,5	Situación de la lengua catalana en su dominio lingüístico, especialmente en la enseñanza. Dificultades para la normalización. Planificación lingüística y el futuro del catalán. (Todos estos puntos se trabajarán a la luz de otros casos del mundo).	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.
1	3	Historia y Didáctica de la Literatura Infantil, y Juvenil Catalana.	3	1,5	1,5	Conocimiento de las coordenadas históricas de la literatura infantil y Juvenil Catalana. Análisis y valoración de la producción actual y conocimiento de los recursos didácticos necesarios para dinamizar la lectura entre los niños y jóvenes.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1	Lengua y literatura Española y su didáctica I	6	4,5	1,5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje Oral y Escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. (Nivel Básico). Cuando el alumno la hubiera elegido en la materia troncal Lengua y Literatura y su Didáctica no estará obligado a cursarla de nuevo.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.
1	1	Lengua y literatura Catalana y su didáctica I	6	4,5	1,5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje Oral y Escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. (Nivel Básico). Cuando el alumno la hubiera elegido en la materia troncal Lengua y Literatura y su Didáctica no estará obligado a cursarla de nuevo.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input checked="" type="checkbox"/>
				- curso	<input type="checkbox"/>
				18	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Doctrina Católica y su Pedagogía I	6	3	3	El hecho religioso y su importancia en la vida del hombre. Respuesta religiosa de la sociedad actual. La Biblia: formación, libros que la componen, temática fundamental.	Antropología Social.
Doctrina Católica y su Pedagogía II.	6	3	3	La persona de Jesús. Tiempo y lugar donde vivió. Misterios fundamentales de su vida. Los Evangelios fuente principal para conocer a Cristo.	Antropología Social.
Doctrina Católica y su Pedagogía III.	6	3	3	Diseño curricular base del área de formación religiosa. Enseñanza de esta materia según la Ley actual de Educación.	Antropología Social.
Educación en la fé	6	3	3	Recursos didácticos en la clase de Religión, Psicología Evolutiva y Educación en la fé.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Producción de material didáctico audiovisual	6	3	3	Conocimiento de los medios audiovisuales. Técnicas para su elaboración. Utilización en el aula.	Didáctica y Organización Escolar.
Orientación Educativa y Tutoría	6	3	3	Concepto y desarrollo de la orientación educativa. Orientación y aprendizaje en el centro escolar. Técnicas de acción tutorial.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.
Europa y sus Instituciones	6	3	3	Género y formación de las distintas instituciones Europeas. Su organización y funcionamiento.	Teoría e Historia de la Educación.
Expresión Dramática	6	3	3	Expresión Teatral, corporal y lenguaje oral. Técnicas para la dramatización.	Filología Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura. Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal.
La animación a la lectura	6	3	3	Qué es la animación lectora. Posibilidades, técnicas y recursos. El libro y el niño: un encuentro que es necesario potenciar desde la escuela.	Didáctica de la Lengua y Literatura.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="18"/>	
				- por ciclo <input checked="" type="checkbox"/>	
				- curso <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación para la Salud	6	3	3	Conocimientos. Estrategias para el fomento y conservación de la salud. Hábitos de comportamiento. Recursos didácticos para despertar interés para el equilibrio corporal y para el medio ambiente.	Medicina. Psicobiología Enfermería.
Informática y Educación	6	3	3	Introducción al estudio del lenguaje informático y su aplicación al mundo de la Educación Primaria	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de la Matemática.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD: DE LAS ISLAS BALEARES

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESCUELA UNIV. ADSC. DE PROFESORADO DE E.G.B. "ALBERTA GIMENEZ"  
(3) R.D. 1625/1978, de 2 de Mayo (BOE n° 162, de 8 de Julio de 1978).

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 219 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	48	6	6	10		70
	2	40,5	15	6	12		73,5
	3	63,5	6	6	---	---	75,5
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

-- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... 32 ..... CREDITOS.  
 -- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) <sup>Materia troncal</sup> ..... <sup>Practicum</sup> .....  
<sup>1 crédito práctico= 15 horas</sup>

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

-- 1.º CICLO 3 AÑOS

-- 2.º CICLO --- AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1	60 (+10)	40.5	19.5
2	61,5 (+12)	43	18,5
3	75,5	26.5	49

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R. D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
  - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1 b) Pre-requisitos del Plan de Estudios de Maestro-Especialidad de EDUCACIÓN MUSICAL.

No se establecen requisitos que determinen una ordenación temporal del aprendizaje.

1. d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios.

Estos mecanismos se aplicarán por asignaturas:

Tabla de adaptaciones entre el plan antiguo y el plan nuevo:

Plan Antiguo	Plan Nuevo
Lengua Castellana y su Didáctica.	Lengua y Literatura Española y su Didáctica I
Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica
Educación Física	Educación Física y su Didáctica

Plan Antiguo	Plan Nuevo
Pedagogía I	Didáctica General
Psicología I	Psicología del Desarrollo en edad Escolar
Pedagogía II	Organización del Centro Escolar
Psicología II	Psicología de la Educación
Pedagogía III	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.

En lo no previsto, resolverá una comisión de estudios específica, de conformidad con el Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre.

En todo caso, y en líneas generales se respetará lo siguiente:

— En ningún caso se convalidará el Prácticum por otras prácticas o Prácticum de otras especialidades de Maestro u otros estudios.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I.	4T+2A	2,5T+ 2A	1,5T	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con deficit sensoriales, físicos y psíquicos.	Didáctica y Organización escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II.	4T+2A	2,5T+ 2A	1,5T	Integración educativa de los alumnos con dificultades. El principio de normalización y sus consecuencias. El nuevo proyecto educativo ante la integración escolar. Recursos para la integración escolar.	Didáctica y Organización escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Didáctica General	Didáctica General	8T+1A	6,5T+ 1A	1,5 T	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula : Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1	2	Organización del centro escolar	Organización del centro escolar	4T+0.5 A	3T	1T+ 0.5A	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades.	Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
							El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	
1	2	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar..	Psicología de la Educación.	4T+ 2A	4T+ 0,5A	1,5 A	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación..
1	1	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología del desarrollo en edad escolar.	4T+2A	2T+1A	2T+1A	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-social.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.	4T+ 0,5A	2,5T+ 0,5A	1,5 T	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1	1	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	4T+2A	4T+ 0,5A	1,5 A	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología Teoría e Historia de la Educación

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	4T+2A	2T+1A	2T+1A	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	1	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica.	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica I.	4T+2A	2,5T+2A	1,5T	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza (Básico).	Didáctica de las ciencias experimentales (*)
1	2		Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica II.	4T+0,5A	3T	1T+0,5A	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. (Superior)	Didáctica de las ciencias experimentales (*)
1	1	Ciencias sociales y su Didáctica.	Ciencias sociales y su Didáctica I.	4T+2A	2,5T+2A	1,5T	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales. (Básico).	Didáctica de las Ciencias Sociales. (*)
1	2		Ciencias sociales y su Didáctica II	4T+0,5A	3T	1T+0,5A	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales. (Superior).	Didáctica de las Ciencias Sociales. (*)
1	1	Educación Artística y su Didáctica.	Educación artística y su Didáctica.	4T+2A	2,5T+2A	1,5T	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión Plástica y Musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica. (*)
1	1	Educación Física y su didáctica.	Educación física y su Didáctica.	4T+2A	2,5T+2A	1,5T	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación física y Deportiva.
1	3	Idioma Extranjero y su Didáctica.	Idioma Extranjero y su Didáctica.	4T+2A	2,5T+2A	1,5T	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
1	2	Matemáticas y su Didáctica.	Matemáticas y su Didáctica I.	4T+0,5A	3T	1T+0,5A	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas. (Nivel Básico).	Didáctica de las Matemáticas. (*)

(\*) En su caso, las Universidades podrán además asignar la docencia de esta materia troncal a otras áreas de conocimiento relacionadas con sus contenidos que estimen oportunas.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3		Matemáticas y su Didáctica II.	4T+0.5 A	3T	1T+0.5 A	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas. (Nivel de Profundización).	Didáctica de las Matemáticas. (*)
1	1	Lengua y Literatura y su Didáctica. (1)	<u>Opción (a):</u> Lengua y Literatura Española y su Didáctica I.	6T	4,5T	1,5T	Conocimiento de la Lengua : aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje Oral y Escrito : comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. (Nivel Básico)	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.
1	2		Lengua y Literatura Española y su Didáctica II.	6T	4,5T	1,5T	Idem. (Nivel de profundización).	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.
1	1		<u>Opción (b):</u> Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica I.	6T	4,5T	1,5T	Conocimiento de la Lengua : aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje Oral y Escrito : comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.(Nivel Básico).	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.
1	2		Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica II.	6T	4,5T	1,5T	Idem. (Nivel de Profundización).	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.
		Practicum	Practicum de Educación Primaria.	32T	-----	32T	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Primaria.

(\*) En su caso, las Universidades podrán además asignar la docencia de esta materia troncal a otras áreas de conocimiento relacionadas con sus contenidos que estimen oportunas.

(1) El alumno elegirá una de las dos opciones: (a) o (b).



## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	Investigación en el aula.	6	4,5	1,5	El proceso de investigación en el aula: el tratamiento de los datos y los problemas de acción. Técnicas e instrumentos de investigación. La investigación-acción y el desarrollo del currículum.	- Métodos de investigación y diagnóstico en educación. - Didáctica y Organización escolar.
1	2	Gramática Catalana y su Didáctica.	9	7,5	1,5	Conocimiento de la estructura del idioma: morfosintaxis, léxico, gramática del textual. Conocimientos básicos de metodología gramatical. Didáctica de la gramática en la educación básica.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.
1	3	Sociolingüística.	3	1,5	1,5.	Situación de la lengua catalana en su dominio lingüístico, especialmente en la enseñanza. Dificultades para la normalización. Planificación lingüística y el futuro del catalán. (Todos estos puntos se trabajarán a la luz de otros casos del mundo).	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.
1	3	Historia y Didáctica de la Literatura Infantil y Juvenil Catalana.	3	1,5	1,5	Conocimiento de las coordenadas históricas de la literatura infantil y Juvenil Catalana. Análisis y valoración de la producción actual y conocimiento de los recursos didácticos necesarios para dinamizar la lectura entre los niños y jóvenes.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1	Lengua y literatura Española y su didáctica I.	6	4,5	1,5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje Oral y Escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. (Nivel Básico). Cuando el alumno la hubiera elegido en la materia troncal Lengua y Literatura y su Didáctica no estará obligado a cursarla de nuevo.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.
1	2	Lengua y literatura Española y su didáctica II.	6	4,5	1,5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje Oral y Escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. (Nivel de profundización). Cuando el alumno la hubiera elegido en la materia troncal Lengua y Literatura y su Didáctica no estará obligado a cursarla de nuevo.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)**

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Lengua y literatura Catalana y su didáctica I.	6	4,5	1,5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje Oral y Escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.(Nivel Básico). Cuando el alumno la hubiera elegido en la materia troncal Lengua y Literatura y su Didáctica no estará obligado a cursarla de nuevo.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.
1	2	Lengua y literatura Catalana y su didáctica II.	6	4,5	1,5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje Oral y Escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.(Nivel de profundización). Cuando el alumno la hubiera elegido en la materia troncal Lengua y Literatura y su Didáctica no estará obligado a cursarla de nuevo.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.

- (1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.
- (2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.
- (3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input checked="" type="checkbox"/>
				- curso	<input type="checkbox"/>
					<input type="text" value="18"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Doctrina Católica y su Pedagogía I	6	3	3	El hecho religioso y su importancia en la vida del hombre. Respuesta religiosa de la sociedad actual. La Biblia: formación, libros que la componen, temática fundamental.	Antropología Social.
Doctrina Católica y su Pedagogía II.	6	3	3	La persona de Jesús. Tiempo y lugar donde vivió. Misterios fundamentales de su vida. Los Evangelios fuente principal para conocer a Cristo.	Antropología Social.
Doctrina Católica y su Pedagogía III.	6	3	3	Diseño curricular base del área de formación religiosa. Enseñanza de esta materia según la Ley actual de Educación.	Antropología Social.
Educación en la fé	6	3	3	Recursos didácticos en la clase de Religión, Psicología Evolutiva y Educación en la fé.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Estadística Aplicada a la Educación	6	3	3	Introducción a la Estadística y su aplicación a las Ciencias de la Educación.	Didáctica de la Matemática. Estadística e Investigación Operativa.
Informática y Educación	6	3	3	Introducción al estudio del lenguaje informático y su aplicación al mundo de la Educación Primaria.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de la Matemática.
Matemáticas y Juegos	6	3	3	Estudio de las diferentes aplicaciones didácticas del juego al área de Matemáticas en la Educación Primaria.	Didáctica de la Matemática.
Europa y sus instituciones	6	3	3	Género y formación de las distintas instituciones Europeas. Su organización y funcionamiento.	Teoría e Historia de la Educación.
Técnicas básicas de laboratorio	6	3	3	Conocimiento y manejo del instrumental de laboratorio y su aplicación práctica en experimentos educativos.	Física Aplicada. Química Orgánica. Química Analítica. Química Inorgánica. Didáctica de las Ciencias Experimentales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input checked="" type="checkbox"/>
				- curso	<input type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Producción de material didáctico audiovisual	6	3	3	Conocimiento de los medios audiovisuales. Técnicas para su elaboración. Utilización en el aula.	Didáctica y Organización Escolar.
La animación a la lectura	6	3	3	Qué es la animación lectora. Posibilidades, técnicas y recursos. El libro y el niño: un encuentro que es necesario potenciar desde la escuela.	Didáctica de la Lengua y Literatura.
Orientación Educativa y Tutoría	6	3	3	Concepto y desarrollo de la orientación educativa. Orientación y aprendizaje en el centro escolar. Técnicas de acción tutorial.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.
Educación para la Salud	6	3	3	Conocimientos. Estrategias para el fomento y conservación de la salud. Hábitos de comportamiento. Recursos didácticos para despertar interés para el equilibrio corporal y para el medio ambiente.	Medicina. Psicobiología Enfermería.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

DE LAS ISLAS BALEARES

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESCUELA UNIV. ADSC. DE PROFESORADO DE E.G.B. "ALBERTA GIMENEZ"  
(3) R. D. 1625/1978, de 2 de Mayo (BOE nº 162, de 8 de Julio de 1978).

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 219 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	51	6	6	10		73
	2	36	15	6	12		69
	3	59	12	6			77
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R. D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: .....32..... CREDITOS.

— EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) ...Materia Troncal "Practicum".....  
1 crédito práctico= 15 horas

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO  AÑOS

— 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1	63 (+10)	45	18
2	57 (+12)	40.5	16,5
3	77	28.5	48,5

(6) Si o No. Es decisión potestiva de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1.º R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2.º, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1 b) Pre-requisitos del Plan de Estudios de Maestro-Especialidad de EDUCACIÓN PRIMARIA.

No se establecen requisitos que determinen una ordenación temporal del aprendizaje.

1. d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios.

Estos mecanismos se aplicarán por asignaturas:

Tabla de adaptaciones entre el plan antiguo y el plan nuevo:

Plan Antiguo	Plan Nuevo
Lengua Castellana y su Didáctica.	Lengua y Literatura Española y su Didáctica I Lengua y Literatura Española y su Didáctica II
Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica I Matemáticas y su Didáctica II
Educación Física	Educación Física y su Didáctica
Expresión Plástica	Educación Artística y su Didáctica

Plan Antiguo	Plan Nuevo
Pedagogía I	Didáctica General
Psicología I	Psicología del Desarrollo en edad Escolar
Pedagogía II	Organización del Centro Escolar
Psicología II	Psicología de la Educación
Pedagogía III	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.

En lo no previsto, resolverá una comisión de estudios específica, de conformidad con el Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre.

En todo caso, y en líneas generales se respetará lo siguiente:

— En ningún caso se convalidará el Prácticum por otras prácticas o Prácticum de otras especialidades de Maestro u otros estudios.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I.	4T+2A	2,5T+2A	1,5T	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos.	Didáctica y Organización escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II.	4T+2A	2,5T+2A	1,5T	Integración educativa de los alumnos con dificultades. El principio de normalización y sus consecuencias. El nuevo proyecto educativo ante la integración escolar. Recursos para la integración escolar.	Didáctica y Organización escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Didáctica General	Didáctica General	8T+1A	6,5T+1A	1,5 T	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula : Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1	2	Organización del centro escolar	Organización del centro escolar	4T+0.5 A	3T	1T+0.5 A	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades.	Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la Educación.	4T+2A	4T+0,5A	1,5 A	El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología del desarrollo en edad escolar.	4T+2A	2T+1A	2T+1A	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-social.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.	4T+0,5A	2,5T+0,5A	1,5T	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.



**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	4T+2A	4T+0,5A	1,5 A	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología Teoría e Historia de la Educación
1	3	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	4T+2A	2T+1A	2T+1A	Recursos didácticos y nuevas tecnologías : utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	1	Conocimiento del medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del medio Natural, Social y Cultural	4T+0,5A	3T	1T+0,5A	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	1	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica.	4T+0,5A	3T	1T+0,5A	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica. (*)
1	3	Educación Física y su Didáctica.	Educación Física y su Didáctica.	4T+0,5A	2,5T+0,5A	1,5T	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	2	Matemáticas y su Didáctica.	Matemáticas y su Didáctica.	4T+0,5A	2,5T+0,5A	1,5T	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas. (*)
1	1	Idioma Extranjero y su Didáctica.	Idioma Extranjero y su Didáctica I.	6T	3T	3T	Conocimiento del Idioma. Comprensión y expresión oral y escrita. Expresión escrita dirigida. El aprendizaje de la Lengua Extranjera.	Didáctica de la Lengua y Literatura. Filología correspondiente.
1	2		Idioma Extranjero y su Didáctica II.	6T	3T	3T	Conocimiento del Idioma. Comprensión y expresión oral y escrita. Conocimiento de la lengua: Historia, Léxico, Semántica. Conversación.	Didáctica de la Lengua y Literatura. Filología correspondiente.

(\*) En su caso, las Universidades podrán además asignar la docencia de esta materia troncal a otras áreas de conocimiento relacionadas con sus contenidos que estimen oportunas.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2		Idioma Extranjero y su Didáctica III.	2T+1A	2T+ 0,5A	0,5A	Literatura.	Didáctica de la Lengua y Literatura.
1	3		Idioma Extranjero y su Didáctica IV.	2T+4A	2T+ 2,5A	1,5A	Didáctica de la Lengua Extranjera: Contenidos, recursos di-dácticos y materiales para la enseñanza del Idioma Extranjero.	Filología correspondiente. Didáctica de la Lengua y Literatura. Filología correspondiente.
1	1	Lengua y Literatura y su Didáctica. (1)	<u>Opción (a):</u> Lengua y Literatura Española y su Didáctica I.	4T+2A	2,5T+ 2A	1,5T	Conocimiento de la Lengua : aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje Oral y Escrito : comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. (Nivel Básico)	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.
1	2		Lengua y Literatura Española y su Didáctica II.	4T+2A	2,5T+ 2A	1,5T	Idem (Nivel de profundización).	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.
1	1		<u>Opción (b):</u> Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica I.	4T+2A	2,5T+ 2A	1,5T	Conocimiento de la Lengua : aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje Oral y Escrito : comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.(Nivel Básico).	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.
1	2		Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica II.	4T+2A	2,5T+ 2A	1,5T	Idem. (Nivel de Profundización).	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.
1	3	Fonética (Idioma extranjero correspondiente).	Fonética	4T+ 0,5A	3T	1T+ 0,5A	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología (Idioma correspondiente).
1	3	Lingüística.	Lingüística.	4T+ 0,5A	3T	1T+ 0,5A	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lingüística General.
1	1	Morfosintaxis y semántica (Idioma extranjero correspondiente).	Morfosintaxis y semántica	8T+1A	5T+1A	3T	Estructura de la lengua. Gramática. Semántica y Léxico.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología (Idioma correspondiente).

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	Prácticum.	Prácticum Lengua Extranjera.	32T	-----	32T	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta especialidad de Lengua Extranjera.

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE LAS ISLAS BALEARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

TÍTULO DE MAESTRO- ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Gramática Catalana y su Didáctica.	9	7,5	1,5	Conocimiento de la estructura del idioma: morfosintaxis, léxico, gramática del textual. Conocimientos básicos de metodología gramatical. Didáctica de la gramática en la educación básica.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.
1	3	Historia y Didáctica de la Literatura Infantil y Juvenil Catalana.	3	1,5	1,5	Conocimiento de las coordenadas históricas de la literatura infantil y Juvenil Catalana. Análisis y valoración de la producción actual y conocimiento de los recursos didácticos necesarios para dinamizar la lectura entre los niños y jóvenes.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)**

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Lengua y literatura Española y su didáctica I.	6	4,5	1,5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje Oral y Escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. (Nivel Básico). Cuando el alumno la hubiera elegido en la materia troncal Lengua y Literatura y su Didáctica no estará obligado a cursarla de nuevo.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.
1	2	Lengua y literatura Española y su didáctica II.	6	4,5	1,5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje Oral y Escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. (Nivel de profundización). Cuando el alumno la hubiera elegido en la materia troncal Lengua y Literatura y su Didáctica no estará obligado a cursarla de nuevo.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.
1	1	Lengua y literatura Catalana y su didáctica I.	6	4,5	1,5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje Oral y Escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. (Nivel Básico). Cuando el alumno la hubiera elegido en la materia troncal Lengua y Literatura y su Didáctica no estará obligado a cursarla de nuevo.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.
1	2	Lengua y literatura Catalana y su didáctica II.	6	4,5	1,5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje Oral y Escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. (Nivel de profundización). Cuando el alumno la hubiera elegido en la materia troncal Lengua y Literatura y su Didáctica no estará obligado a cursarla de nuevo.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.

- (1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.  
 (2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.  
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="18"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Doctrina Católica y su Pedagogía	6	3	3	El hecho religioso y su importancia en la vida del hombre. Respuesta religiosa de la sociedad actual. La Biblia: formación, libros que la componen, temática fundamental.	Antropología Social.
Doctrina Católica y su Pedagogía II.	6	3	3	La persona de Jesús. Tiempo y lugar donde vivió. Misterios fundamentales de su vida. Los Evangelios fuente principal para conocer a Cristo.	Antropología Social.
Doctrina Católica y su Pedagogía III.	6	3	3	Diseño curricular base del área de formación religiosa. Enseñanza de esta materia según la Ley actual de Educación.	Antropología Social.
Educación en la fé	6	3	3	Recursos didácticos en la clase de Religión, Psicología Evolutiva y Educación en la fé.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Didáctica de la ortografía.	6	3	3	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la ortografía. Prácticas y ejercicios correctivos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Expresión Dramática.	6	3	3	Expresión Teatral, corporal y Lenguaje oral. Técnicas para la dramatización.	Filología Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura. Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal.
Sociología de la Marginación	6	3	3	Los grupos marginados en la sociedad actual; roles, estatus, necesidades y expectativas. Posibilidades de acceso, permanencia y tratamiento en el sistema educativo y laboral.	Sociología.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input checked="" type="checkbox"/>
				- curso	<input type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Producción de material didáctico audiovisual	6	3	3	Conocimiento de los medios audiovisuales. Técnicas para su elaboración. Utilización en el aula.	Didáctica y Organización Escolar.
La animación a la lectura	6	3	3	Qué es la animación lectora. Posibilidades, técnicas y recursos. El libro y el niño: un encuentro que es necesario potenciar desde la escuela.	Didáctica de la Lengua y Literatura.
Orientación Educativa y Tutoría	6	3	3	Concepto y desarrollo de la orientación educativa. Orientación y aprendizaje en el centro escolar. Técnicas de acción tutorial.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.
Educación para la Salud	6	3	3	Conocimientos. Estrategias para el fomento y conservación de la salud. Hábitos de comportamiento. Recursos didácticos para despertar interés para el equilibrio corporal y para el medio ambiente.	Medicina. Psicobiología Enfermería.

- (1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
- (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.
- (3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD: DE LAS ISLAS BALEARES

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESCUELA UNIV. ADSC. DE PROFESORADO DE E.G.B. "ALBERTA GIMENEZ"  
(3) R.D. 1625/1978, de 2 de Mayo (BOE nº 162, de 8 de Julio de 1978).

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 219 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	51	6	6	10		73
	2	36	15	6	12		69
	3	68	3	6	---		77
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R. D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
  - TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
  - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
  - OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 32 CREDITOS.  
 — EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) Materia troncal "practicum"  
1 crédito práctico= 15 horas

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 3 AÑOS
- 2.º CICLO --- AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1	63 (+10)	42	21
2	57 (+12)	40	17
3	77	28.5	48.5

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.) así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

**1 b) Pre-requisitos del Plan de Estudios de Maestro-Especialidad de LENGUA EXTRANJERA.**

No se establecen requisitos que determinen una ordenación temporal del aprendizaje.

**1. d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios.**

Estos mecanismos se aplicarán por asignaturas:

**Tabla de adaptaciones entre el plan antiguo y el plan nuevo:**

Plan Antiguo	Plan Nuevo
Lengua Castellana y su Didáctica.	Lengua y Literatura Española y su Didáctica I Lengua y Literatura Española y su Didáctica II
Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica
Educación Física	Educación Física y su Didáctica
Expresión Plástica	Educación Artística y su Didáctica

Plan Antiguo	Plan Nuevo
Pedagogía I	Didáctica General
Psicología I	Psicología del Desarrollo en edad Escolar
Pedagogía II	Organización del Centro Escolar
Psicología II	Psicología de la Educación
Pedagogía III	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.

En lo no previsto, resolverá una comisión de estudios específica, de conformidad con el Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre.

En todo caso, y en líneas generales se respetará lo siguiente:

— En ningún caso se convalidará el Prácticum por otras prácticas o Prácticum de otras especialidades de Maestro u otros estudios.



1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I.	4T+2A	2,5T+2A	1,5T	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con deficit sensoriales, físicos y psíquicos.	Didáctica y Organización escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II.	4T+2A	2,5T+2A	1,5T	Integración educativa de los alumnos con dificultades. El principio de normalización y sus consecuencias. El nuevo proyecto educativo ante la integración escolar. Recursos para la integración escolar.	Didáctica y Organización escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Didáctica General	Didáctica General	8T+1A	6,5T+1A	1,5 T	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula : Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1	2	Organización del centro escolar	Organización del centro escolar	4T+0,5 A	3T	1T+0,5 A	La estructura del sistema escolar : características y niveles. El centro como unidad organizativa : funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades.	Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar..	Psicología de la Educación.	4T+2A	4T+ 0,5A	1,5A	El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Psicología Evolutiva y de la Educación..
1	1	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología del desarrollo en edad escolar.	4T+2A	2T+1A	2T+1A	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-social.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.	4T+ 0,5A	2,5T+ 0,5A	1,5 T	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	4T+2A	4T+ 0,5A	1,5 A	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología Teoría e Historia de la Educación
1	3	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	4T+2A	2T+1A	2T+1A	Recursos didácticos y nuevas tecnologías : utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	1	Conocimiento del Medio Natural Social y Cultural.	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	4T+ 0,5A	3T	1T+ 0,5A	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	1	Educación Artística y su Didáctica.	Educación Artística y su Didáctica.	4T+ 0,5A	2,5T+ 0,5A	1,5T	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la Educación Artística.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica. (*)
1	2	Matemáticas y su Didáctica.	Matemáticas y su Didáctica.	4T+ 0,5A	2,5T+ 0,5A	1,5T	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas. (*)
1	1	Lengua y Literatura y su Didáctica. (1)	<u>Opción (a):</u> Lengua y Literatura Española y su Didáctica I.	6T	4,5T	1,5T	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito : comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.

(\*) En su caso, las Universidades podrán además asignar la docencia de esta materia troncal a otras áreas de conocimiento relacionadas con sus contenidos que estimen oportunas.

(1) El alumno elegirá una de las dos opciones: (a) o (b).

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	1		<u>Opción (b):</u> Lengua y Literatura Catalana y su Didáctica I	6T	4,5T	1,5T	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.
1	2	Aprendizaje y desarrollo motor.	Aprendizaje y desarrollo motor I	3T	1,5T	1,5T	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor. (Nivel Básico).	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3		Aprendizaje y desarrollo motor II	3T	1,5T	1,5T	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor. (Nivel Superior).	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento.	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento.	6T	4,5T	1,5T	Elementos de Anatomía y biofisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia. Medicina. Psicobiología.
1	1	Educación Física y su Didáctica.	Educación Física y su Didáctica.I.	8T+1A	5T+1A	3T	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	2		Educación Física y su Didáctica.II	8T+1A	5T+1A	3T	Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	1	Teoría y práctica del acondicionamiento físico.	Teoría y práctica del acondicionamiento físico.	6T	4,5T	1,5T	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación a la salud.	Didáctica de la expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	3	Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma Extranjero y su Didáctica.	4T+0,5A	2,5T+0,5A	1,5T	Conocimiento oral y escrito del Idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	Prácticum	Prácticum de Educación Física.	32T	-----	32T	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de educación física. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Física.

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)**

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Lengua y literatura Española y su didáctica I.	6	4,5	1,5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje Oral y Escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. (Nivel Básico). Cuando el alumno la hubiera elegido en la materia troncal Lengua y Literatura y su Didáctica no estará obligado a cursarla de nuevo.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.
1	1	Lengua y literatura Catalana y su didáctica I.	6	4,5	1,5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje Oral y Escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.(Nivel Básico). Cuando el alumno la hubiera elegido en la materia troncal Lengua y Literatura y su Didáctica no estará obligado a cursarla de nuevo.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.
1	3	Animación deportivo-turística.	6	4,5	1,5	Conocimiento de la actividad deportivo-turística en la naturaleza. Recursos de animación deportiva. El deporte en la animación socio-cultural. Recursos humanos, espaciales y de infraestructura. Recursos económicos. Aspectos organizativos. Importancia y evolución del tiempo libre. Marco estructural de la animación.	- Didáctica de la Expresión corporal. - Educación física y deportiva.
1	2	Lengua y Literatura catalana y su didáctica II	6	4,5	1,5	Profundizamiento en el conocimiento de la lengua; aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.. - Filología Catalana.
1	2	Gramática Catalana y su Didáctica.	9	7,5	1,5	Conocimiento de la estructura del idioma: morfosintaxis, léxico, gramática del textual. Conocimientos básicos de metodología gramatical. Didáctica de la gramática en la educación básica.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	Sociolingüística.	3	1,5	1,5.	Situación de la lengua catalana en su dominio lingüístico, especialmente en la enseñanza. Dificultades para la normalización. Planificación lingüística y el futuro del catalán. (Todos estos puntos se trabajarán a la luz de otros casos del mundo).	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Catalana.
1	3	Historia y Didáctica de la Literatura Infantil y Juvenil Catalana.	3	1,5	1,5	Conocimiento de las coordenadas históricas de la literatura infantil y Juvenil Catalana. Análisis y valoración de la producción actual y conocimiento de los recursos didácticos necesarios para dinamizar la lectura entre los niños y jóvenes.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

#### ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE LAS ISLAS BALEARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO—ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	18
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Doctrina Católica y su Pedagogía I	6	3	3	El hecho religioso y su importancia en la vida del hombre. Respuesta religiosa de la sociedad actual. La Biblia: formación, libros que la componen, temática fundamental.	Antropología Social.	<input checked="" type="checkbox"/>
Doctrina Católica y su Pedagogía II.	6	3	3	La persona de Jesús. Tiempo y lugar donde vivió. Misterios fundamentales de su vida. Los Evangelios fuente principal para conocer a Cristo.	Antropología Social.	<input type="checkbox"/>

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="18"/>	
				- por ciclo <input checked="" type="checkbox"/>	- curso <input type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCLILACION A AREAS DE CCNOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Doctrina Católica y su Pedagogía III.	6	3	3	Diseño curricular base del área de formación religiosa. Enseñanza de esta materia según la Ley actual de Educación.	Antropología Social.
Educación en la fé	6	3	3	Recursos didácticos en la clase de Religión, Psicología Evolutiva y Educación en la fé.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales	6	3	3	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas con minusvalías.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
Educación para la Salud	6	3	3	Conocimientos. Estrategias para el fomento y conservación de la salud. Hábitos de comportamiento. Recursos didácticos para despertar interés para el equilibrio corporal y para el medio ambiente.	Medicina. Psicobiología. Enfermería.
Primeros Auxilios en la escuela	6	3	3	Conocimientos. Recursos para afrontar situaciones difíciles. Socorrismo.	Medicina. Psicobiología. Educación Física y Deportiva.
Deportes Alternativos	6	3	3	Iniciación a deportes específicos. Estrategias para su enseñanza en la Escuela.	Educación Física y Deportiva.
Producción de material didáctico audiovisual	6	3	3	Conocimiento de los medios audiovisuales. Técnicas para su elaboración. Utilización en el aula.	Didáctica y Organización Escolar.
Orientación Educativa y Tutoría	6	3	3	Concepto y desarrollo de la orientación educativa. Orientación y aprendizaje en el centro escolar. Técnicas de acción tutorial.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.
Estadística Aplicada a la Educación	6	3	3	Introducción a la Estadística y su aplicación a las Ciencias de la Educación.	Didáctica de la Matemática. Estadística e Investigación Operativa.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.



UNIVERSIDAD:

DE LAS ISLAS BALEARES

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIV. ADSC. DE PROFESORADO DE E.G.B. "ALBERTA GIMENEZ"  
R.D. 1625/1978, de 2 de Mayo (BOE nº 162, de 8 de Julio de 1978).

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 219 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	51	6	6	10		73
	2	39	15	6	12		72
	3	56	12	6			74
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R. D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 32 CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) Materia troncal "Practicum"  
1 crédito práctico=15 horas

AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1	63 (+10)	43.5	19.5
2	60 (+17)	42	18
3	74	25.5	48.5

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificara la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
  - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

I b) Pre-requisitos del Plan de Estudios de Maestro-Especialidad de EDUCACIÓN FÍSICA.

No se establecen requisitos que determinen una ordenación temporal del aprendizaje.

1. d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios.

Estos mecanismos se aplicarán por asignaturas:

Tabla de adaptaciones entre el plan antiguo y el plan nuevo:

Plan Antiguo	Plan Nuevo
Lengua Castellana y su Didáctica	Lengua y Literatura Española y su Didáctica I
Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica
Educación Física	Educación Física y su Didáctica I
Expresión Plástica	Educación Artística y su Didáctica

Plan Antiguo	Plan Nuevo
Pedagogía I	Didáctica General
Psicología I	Psicología del Desarrollo en edad Escolar
Pedagogía II	Organización del Centro Escolar
Psicología II	Psicología de la Educación
Pedagogía III	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.

En lo no previsto, resolverá una comisión de estudios específica, de conformidad con el Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre.

En todo caso, y en líneas generales se respetará lo siguiente:

— En ningún caso se convalidará el Prácticum por otras prácticas o Prácticum de otras especialidades de Maestro u otros estudios.