BANCO DE ESPAÑA

7417

RESOLUCION de 29 de marzo de 1994, del Banco de España, por la que se hacen públicos los cambios de divisas que el Banco de España aplicará a las operaciones ordinarias que realice por su propia cuenta el día 29 de marzo de 1994, y que tendrán la consideración de cotizaciones oficiales, a efectos de la aplicación de la normativa vigente que haga referencia a las mismas.

5	Cam	hios
Divisas	Comprador	Vendedor
1 dólar USA	136,733	137,007
1 ECU	157,845	158,161
1 marco alemán	81,994	82,158
1 franco francés	23,967	24,015
1 libra esterlina	204,443	204,853
100 liras italianas	8,391	8,407
100 francos belgas y luxemburgueses	398,030	398,826
1 florín holandés	72,913	73,059
1 corona danesa	20,810	20,852
1 libra irlandesa	197,415	197,811
100 escudos portugueses	79,307	79,465
100 dracmas griegas	55,723	55,835
1 dólar canadiense	99,356	99,554
1 franco suizo	96,447	96,641
100 yenes japoneses	132,237	132,501
1 corona sueca	17,358	17,392
1 corona noruega	18,822	18,860
1 marco finlandés	24,811	24,861
1 chelín austríaco	11,652	11,676
1 dólar australiano	96,356	96,548
1 dólar neozelandés	77,282	77,436

Madrid, 29 de marzo de 1994.—El Director general, Luis María Linde de Castro.

ADMINISTRACION LOCAL

7418

RESOLUCION de 28 de febrero de 1994, de la Diputación Provincial de Salamanca, por la que se hace pública la aprobación del Escudo del Municipio de Villarino de los Aires.

La Diputación Provincial de Salamanca, actuando en virtud de las delegaciones conferidas por el Decreto 256/1990, de 13 de diciembre, de la Consejería de Presidencia y Administración Territorial de la Junta de Castilla y León, acordó en sesión ordinaria de la Comisión de Gobierno celebrada el día 18 de febrero de 1994, aprobar el Escudo Heráldico Municipal adoptado por el Ayuntamiento de Villarino de los Aires, que ha quedado blasonado de la siguiente forma:

Escudo partido. Primero, de oro con un barca de sable, puesta sobre ondas de azur, calzado de azur. Segundo de gules con una hostia de plata, rafagada de oro, y cargada de las letras I H S, de sable. Timbrado de la Corona Real Española.

Salamanca, 28 de febrero de 1994.—El Presidente, José Dávila Rodríguez.

UNIVERSIDADES

7419

RESOLUCION de 23 de febrero de 1994, de la Universidad de Zaragoza, por la que se hacen públicos los planes de estudios conducentes a la obtención del título de Maestro, especialidades de Audición y Lenguaje, Educación Especial, Educación Física, Educación Musical, Educación Primaria y Lengua Extranjera, en la Escuela Universitaria del Profesorado de Enseñanza General Básica de Zaragoza, especialidades de Educación Física, Educación Infantil y Educación Primaria, en la Escuela Universitaria del Profesorado de Enseñanza General Básica de Huesca, y especialidades de Educación Infantil, Educación Primaria y Lengua Extranjera, en la Escuela Universitaria del Profesorado de Enseñanza General Básica de Teruel.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 1/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen las directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional,

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro, especialidades de Audición y Lenguaje, Educación Especial, Educación Física, Educación Musical, Educación Primaria y Lengua Extranjera, a impartir en la Escuela Universitaria del Profesorado de Enseñanza General Básica de Zaragoza, especialidades de Educación Física, Educación Infantil y Educación Primaria, a impartir en la Escuela Universitaria del Profesorado de Enseñanza General Básica de Huesca, y especialidades de Educación Infantil, Educación Primaria y Lengua Extranjera, a impartir en la Escuela Universitaria del Profesorado de Enseñanza General Básica de Teruel, que fueron aprobados el 16 de julio de 1993 por la Junta de Gobierno de la Universidad de Zaragoza y homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de 28 de septiembre de 1993.

Zaragoza, 23 de febrero de 1994.-El Rector, Juan José Badiola Díez.

ANEXO

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 1/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen las directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, este Rectorado ha resuelto publicar los planes de estudios correspondiente a los títulos oficiales de Maestro Especialidad de Educación Física, Maestro Especialidad de Educación Infantil y Maestro Especialidad de Lengua Extranjera, a impartir en la Escuela Univesitaria de Profesorado de Enseñanza General Básica de Huesca, Maestro Especialidad de Educación Infantil, Maestro Especialidad de Educación Primaria y Maestro Especialidad de Lengua Extranjera, a impartir en la Escuela Universitaria del Profesorado de Enseñanza General Básica de Teruel, y Maestro Especialidad de Audición y Lenguaje, Maestro Especialidad de Educación Especial, Maestro Especialidad de Educación Física, Maestro Especialidad de Educación Musical, Maestro Especialidad de Educación Primaria, y Maestro Especialidad de Lengua Extranjera, a impartir en la Escuela Universitaria de Profesorado de Enseñanza General Básica, que fueron aprobados el 16 de julio de 1993 por la Junta de Gobierno de la Universidad de Zaragoza y homologados por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de 28 de septiembre de 1993.

Zaragoza, 23 de febrero de 1994.-El Rector, Juan José Badiola Diez.

Los Estatutos de la Universidad de Zaragoza dedican el capítulo I del Título «Docencia e Investigación» a los «Planes de Estudio» y en su artículo 102, se especifica que todo «plan de estudios deberá ir precedido de un análisis razonado de los objetivos de formación y aprendizaje que se pretenden» alcanzar con el Plan de Estudios que se articulará posteriormente. La Junta de Gobierno de la Universidad de Zaragoza de 31 de enero de 1991, señaló el procedimiento para la reforma de los Planes de Estudios.

Con el fin de armonizar la elaboración de los planes de estudio de Maestro correspondientes a las tres Escuelas del distrito de Zagoza, así como optimizar los recursos existentes, siempre respetando la autonomía que los Estatutos de la Universidad de Zaragoza otorgan a los Centros, se constituyó una Comisión mixta en la que estaban representadas cada una de las tres Escuelas de Profesorado de Enseñanza General Básica del distrito universitario junto con los Departamentos directamente afectados por el Plan de Estudios.

Esta Comisión Mixta elaboró, conforme a lo dispuesto en la resolución de Junta de Gobierno citada, un proyecto de Perfil de Objetivos de las enseñanzas conducentes al Título de Maestro, que se impartirán en la Universidad de Zaragoza. Dicho documento fue aprobado, tal como establecen los Estatutos de la Universidad por cada una de las tres Escuelas, las cuales lo elevaron a Junta de Gobierno que lo aprobó el 9 de marzo de 1993.

Trazar unos objetivos para la titulación de Maestro exige responder a las expectativas que el cambio del sistema educativo genera y a las exigencias de la sociedad en su conjunto. A la vez, se ha tenido en cuenta una serie de variables, entre las que son especialmente significativas las que contribuyen a definir el carácter genuino de la profesión y que se proyectan sobre el ejercicio de unas funciones, acordes con la legislación vigente, que se consideran ineludibles para el futuro maestro en tanto que contribuyen a conseguir los grandes objetivos propuestos por el sistema educativo y que superan el marco estrictamente escolar. Estas funciones son docente, organizadora, orientadora e investigadora.

Teniendo en cuenta las referidas funciones y las metas propuestas por el sistema educativo, se plantearon una serie de objetivos que, sin pretensión alguna de exhaustividad, se consideraron fundamentales a la hora de plantear la formación inicial del Maestro. Así se consideran objetivos de carácter prioritario los siguientes:

Adquirir y desarrollar los conocimientos necesarios, tanto de carácter general como específico, para el ejercicio de la profesión y para mediar entre el niño y la cultura.

Impulsar las visiones integradoras de los conocimientos conducentes a una concepción interdisciplinar de las ciencias y de la realidad.

Conocer los aspectos diferenciales del alumno como persona y desarrollar actitudes de respeto hacia el mismo y sus posibilidades reales de desenvolvimiento.

Desarrollar su actividad en el respeto a la diversidad interétnica e intercultural y en la valoración de las posibilidades que genera.

Ser guía y orientador del proceso de construcción por parte del alumno de su propio caudal de conocimientos y de su interpretación de la realidad, con una visión de carácter integrador.

Conocer el currículum prescriptivo y las demandas y expectativas sociales sobre educación.

Conocer, analizar y poner en práctica diferentes modelos educativos y los procedimientos necesarios para su aplicación.

Impulsar la proyección de la Escuela hacia su entorno sociocultural, para lograr una rica interacción entre ambos.

Evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje potenciando actitudes que permitan, en su caso, reconducir dicho proceso.

Estas funciones y objetivos implican la realización de una serie de actividades susceptibles, todas ellas, de diversificación en unas concretas tareas, entre las que se consideran generadoras de otras más concretas las siguientes:

Adaptar los objetivos generales a las específicas circunstancias que rodean al centro escolar y al propio alumnado, participando en la elaboración del proyecto curricular y realizando las programaciones de aula.

Desarrollar y evaluar las programaciones elaboradas.

Orientar a los alumnos en los ámbitos efectivo, intelectual y social y en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Dinamizar las relaciones centro educativo-medio. Participar en los órganos de responsabilidad del Centro.

De acuerdo con las funciones y los objetivos propuestos, la Comisión Mixta articuló los Proyectos de Planes de Estudios de Maestro en diferentes especialidades correspondientes a las especialidades que se iban a impartir en la Universidad de Zaragoza. Todos los planes constan de un tronco común idéntico, siendo también idénticas las materias troncales y obligatorias en los planes de las mismas especialidades aunque se imparten en diferentes centros. Todo ello con el fin de racionalizar y optimizar los planes, quedando la optatividad como elemento definidor de cada Centro, cuando se repiten las especialidades. Así, se articularon los siguientes planes de estudios, sancionados, igual que el documento de perfil de objetivos de la titulación por las Escuelas de Huesca, Teruel y Zaragoza. Huesca aprobó las correspondientes a Educación Física, Educación Infantil y Educación Primaria, Teruel Educación Infantil, Educación Primaria y Lengua Extranjera y Zaragoza Audición y Lenguaje, Educación Especial, Educación Física, Educación Musical, Educación Primaria y Lengua Extranjera, siendo todos y cada uno de ellos elevados a Junta de Gobierno donde, finalmente, fueron aprobados en su sesión de 16 de julio de 1993.

			MAESTRO -A			*******	ENGUAJE - ZARAGOZA Oncales	
Clelo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza la maleria troncal	Crédit Totales		nuale:	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
1	1 ¹⁷	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
411	10	Organización del Centro Escolar	Organización Escolar	4T+1A	4	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de educación infantil y primaria.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1 0	Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad es∞lar.	Psicología de la Educación	4T+1A	4	1	Concepto, desarrollo y método de la psicología de la Educación. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	19	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la edad escolar.	Psicologia del Desarrollo	4T+1A	4	1	Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1 ⁰	Teorias e instituciones contemporáneas de Educación	Teorlas e instituciones contemporáneas de Educación	4T+1A	4	1	Concepto y métodos de la Teoría de la educación. Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Teoría e Historia de la Educación. -Sociología.
1	29	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con délicits sensoriales, físicos y psiquicos, integración educativa de alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar -
1	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos integración educativa de alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar.
1	1º	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	28	Nuevas tecnologias aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
t	2 1	Sistemas Alternativos de Comunicación	Sistemas alternativos de comunicación	4	2	2	El tenguaje de signos: aspectos morfológicos y sirrácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de sordos. Otros sistemas de comunicación.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Psicología Básica.
1	19	Anatomía, Fisiologia y Neurología del Lenguaje	Anatomia,Fisiologia y Neurologia del Lenguaje	4T+0,5A	2,5	2	Anatomofisiología del aparato bucofonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas, del habla, del lenguaje y de la audición.	-Cirugla -Medicina -Psicobiología. -Psiquiatría.
1	1º	Aspectos Evolutivos del Pensamiento y el Lenguaje.	Aspectos evolutivos del pensamiento y el Lenguaje.	4T+0,5A	2,5	2	Las relaciones entre el desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje. Contextos del desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Interacción educativa y desarrollo del lenguaje.	-Psicología Básica, -Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	24	Desarrollo de Habilidades Lingúisticas.	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas.	8T+1A	6	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Personalidad, evaluación y Tratamiento Psicológico. -Psicológia Evolutiva y de la Educación.

			MAESTRO -/				ENGUAJE - ZARAGOZA ONCALES	
Cite	o Cerso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza la materia troncal			nuales Páxos	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
1	10	Lingüística	Lingüística	8	4	4	Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología correspondiente -Lingüística General.
1	2"	Psicopatología de la Audición y del Lenguaje	Psicopatología de la Audición y del Lenguaje	8	5	3.	Descripción y análisis de los principales trastornos y de la audición y del lenguaje	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico -Psiquiatría
1	3"	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Audición y del Lenguaje	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Audición	4T+1A	4	1	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y de! lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión, de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	Cirugía -Medicina -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3 P	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Audición y del Lenguaje.	Tratamiento Educativo de los Trastornos del Lenguaje.	4T+1A	4	1	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y de! lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión, de las partologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	-Cirugía -Medicina -Personalidad, evaluación y Tratamiento Psicológico. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	29	Tratamiento Educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita.	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la lengua escrita	4T+1A	4	1	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico -Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	22	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la lengua oral y escrita.	Tratamiento Educativo de los trastomos de la lengua oral.	4T+1A	4	1	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico -Psicológía Evolutiva y de la Educación.
1	29	Practicum.	Prácticas Escolares I.	7		7	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación en audición y lenguaje.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.
1	3°	Practicum.	Prácticas Escolares II	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación en audición y lenguaje.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.
1	3"	Practicum.	Prácticas Escolares III. Audición y Lenguaje	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo. Análisis y diseño de secuencias didácticas propias de la Especialidad, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación en audición y lenguaje.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.
		l						

			A			DICION Y LENGUAJE - ZARAGOZA BLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD	
Cicio	Curso	Denominación			anuales Prácticos	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
1	19	Lengua Española I: Morfosintaxis del Español	4	2	2	Conocimiento de la Lengua Española: aspectos descriptivos y normativos. Introducción a la morfología y la sintaxis de las partes del discurso.	Filologia Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	10	Matemáticas y su Didáctica I.	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primana.	Didáctica de las Matemáticas.
1	1º	Matemáticas y su Didáctica 11.	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria.	Didáctica de las Matemáticas.
1	10	Antropología.	4	3	1	Estudio filosófico, social y cultural del hombre y sus creaciones culturales.	Antropología social. Filosofia.
1	10	Expresión Plástica y su Didáctica I	4	2	2	Aproximación al fenómeno antístico. La expresión plástica El mundo creativo del miño. Contenidos, recursos y maferiales para la educación antística.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo.
1	30	Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didactica t	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural. Elaboración de propuestas didácticas en las ciencias sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	3º	Didáctica de la Lengua y la Literatura	4	3	1	La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	30	Conocimiento del medio natural, social y su didáctica	4	2	2	Ampliación de los contenidos de conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica !.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales
1	34	Tratamiento educativo de las alteraciones de la voz	6	3	3	Anatomía y fisiología de la producción oral. Proceso de evaluación de la voz. Análisis y características de la voz hablada. Alteraciones de la voz: disfonías. Técnicas vocales existentes. Bases de la técnica vocal.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
				`			
						·	
				•			

		ı	MAEST	7407 13000000	UDICION Y LENGUAJE - ZARAGOZ ATERIAS OPTATIVAS	A
Ciclo Curso	Denominación		éditos Teóricos	anuales Prácticos	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Historia de la Educación	4	3	1	Del Mundo Clásico al humanismo Renacemista. De la Reforma a la illustración. La obra educativa de la illustración española. Génesis de los sistemas educativos nacionales.	Teoría e Historia de la Educación
	Educación comparada	4	3	1	Educación comparada y Ciencias de la Educación, Fundamentos, métodos y panorama actual. Prospectiva en Educación comparada.	Teoría e Historia de la Educación
	Innovación curricular	4	2	2	Marco epistemológico, concepciones, modelos. Formación y programas de innovación curricular. La perspectiva socio-crítica del profesor.	Didáctica y Organización escolar
	Estrategias de aprendizaje y análisis de la conducta cognitiva.	4	3	1	Estrategias de aprendizaje: su lugar entre los procesos cognitivos, criterios de selección, análisis y clasificación, etc. Parámetros del mapa cognitivo. Funciones y disfynciones de la conducta cognitiva.	Psicología Evolutiva y de la Educación
	Psicologia de la personalidad	6	4	2	Personalidad y diferencias individuales Enfoques teóricos. Dimensiones empiricas. Problemática actual de la personalidad.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
	Estimulación temprana de las alteraciones de la audición	4	3	1	Los métodos diagnósticos y las evaluaciones. Los signos de la deficiencia auditiva. Las prótesis auditivas y los aparatos amplificadores, La educación del niño sordo en la primera edad.	Didáctica y Organización Escolar
	Estimulación temprana de los trastornos del lenguaje oral	4	3	1	Niños con deficiencias lingüísticas versus niños con lenguaje normal. Influencia del lenguaje en el desarrollo cognitivo. Evaluación de la conducta lingüística. Implicaciones para la intervención en el lenguaje, Planificación y programación. Estimulación fonética, sintáctica, semántica y pragmática en los diversos tipos de dificultades.	Didáctica y Organización Escolar
	Infancia marginada	4	3	1	Peculiaridades socioculturales de las minorías marginadas. Situación y problemática específica escolar. Recursos sociales complementarios de la Escuela, Indicadores sociales y psicológicos del niño matiratado y de la prede	Sociología
	Etica	4	3	1	Reflexión crítica sobre los valores, con especial incidencia sobre los que tienen presencia en el proceso educativo	Filosofía Filosofía del derecho Moral y Política
	Desarrollo de destrezas comunicativas para profesores	4	2	2	Análisis y producción de textos representativos de las formas discursivas propias de la actividad docente.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
	Literatura infantil en la educación primaria	4	3	1	Concepto de Literatura infantil. Géneros: la poesía, el cuento tradicional, el teatro y la prensa. Las Bibliotecas escolares. La Literatura infantil en los diversos ciclos educativos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
	Dramatización	4	2	2	El juego dramático. Teatro Infantil. Titeres y marionetas. Teatro y dramatización en los diversos ciclos educativos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Didáctica de la Expresión Corporal
	H ^a de la Literatura	6	4	2	Breve panorámica histórica de las principales stapas, movimientos, autores y obras de la literaura española	Filología Española
	Fonética y lonología españolas	4	2	2	Conocimiente de la acústica y mecanismos de percepción y articulacion del sonido del lenguaje, rasgos segmentales y suprasegmentales. Descripción de los sonidos del español y de la estructura fonológic, de esta lengua.	Filologie Espatrola
	Juegos educativos matemáticos	4	2	2	El juego como actividad matematica, implicaciones didácticas de la introducción del juego en la clase de matemáticas. Juegos matemáticos, de estrategia y de conocimientos.	Didáctica de las Matemáticas.
	Estadística aplicada a la educación	4	2	2	Estadística aplicada e le educación. El método estadístico. Estadística descripce a estadística inferencial, Paquetes informáticos para el tratamiento estadístico de datos.	Didáctica de las Matemáticas Estadística e Investigación Operativa Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
	Adaptaciones curriculares en Matemáticas	4	2	. 2	El tracaso escolar en Matemáticas: Causas y consecuencias. Artaptaciones curriculares en la clase de Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas
	Didáctica de las Ciencias Sociales en Aragón	4	3	1	Utilización diciáctica de todos los elementos sociales y culturales que conforman la región aragonesa, así como su relación con Europa	Didáctica de las Ciencias Sociales -
	Geografia de España	4	3	1	Análisis de los aspectos vertebradores del desarrollo de España. Organización fisica, social y económica de los espacios. Introducción a la Geografía Regionat.	Geografia Fisica/Geografia Humana Análisis Geográfico Regional
	Historia del mundo Moderno y- contemporáneo	4	3	1	Análisis del mundo actual, a través del pasado inmediato. Valoración de los factores de permanencia y de cambio.	Historia Moderna Historia Contemporánea

			MAES1	4,555,550,000,000,000	UDICION Y LENGUAJE - ZARAGOZ ATERIAS OPTATIVAS	A
clo Curso	Denominación			anuales Prácticos	Breva descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Arte Español	4	3	1	Análisis de los aspectos más importantes que componen el desarrollo antistico en España	Historia del Arte
	Enfoque Ciencia-Tecnología-Sociedad	4	3	1	Conocimientos científicos y sus implicaciones tecnológicas. Consecuencias sociales	Didáctica de las Ciencias Experimentales
	Educación para la salud	4	2	2	Estrategias adecuadas para el desarrollo de los contenidos de educación para la salud, con especial incidencia en los actitudinales para programar y realizar actividades	Didáctica de las Ciencias Experimentales
	Sistemas de reproducción de imagen	4	,	3	Grabado, Xilografía, Serigrafía, Diversos procedimientos, Soportes materiales y producción	Didáctica de la Expresión Plástica/Dibujo
	Materiales didácticos de expresión plástica	4	1	3	Procedimientos, materiales y procesos de trabajo en los diversos talleres	-Didáctica y Organización Escolar -Didáctica de la Expresión Plástica/Dibujo
	Pedagogía y Didáctica de la Religión católica	6	4.	2	Legislación y normativa sobre la EHE. La figura dei profesor de religión. El diseño Curricular Base de Religión en Ed. Infamil y Ed. Primana. Una propuesta curricular de aula para el área de religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales Antropología social Filosofia
			i i			€
	:			:		
				:		
	:					
	ì					
		:				
				200		
					i.	

TITULO OFICIAL DE:

MAESTRO - ESPECIALIDAD AUDICION Y LENGUAJE

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

E.U. PROFESORADO E.G.B. DE ZARAGOZA

CARGA LECTIVA TOTAL:

212 CREDITOS

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos		
12	69	45	24		
2 º	72	42	30		
3 2	71	28	43		

Cido	Curso		Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos Libre Config.	Trabajo Fin de Carrera	
	ţΩ	49	20	0	0		69
I Ciclo	2 9	50	0	10	12		72
	3⁰	35	18	8	10		71

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios se estructura de la siguiente forma:

- · Un ciclo de tres años.
- 212 créditos de carga lectiva global, de los cuales, 32 se destinan al Practicum y el 10 % a créditos de libre configuración.
- Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, distribuyendo el Practicum entre el segundo y tercer año.
 (Ver el cuadro anexo correspondiente).
- El cuadro de distribución de créditos optativos y de libre configuración posee un carácter orientativo, sin que sea necesaria la correspondencia entre las preferencias del alumno y lo que en dicho cuadro se presenta.

Se articulan las enseñanzas de forma secuencial, estableciéndose, por tanto, el siguiente cuadro de incompatibilidades:

Asignaturas previas

Psicología de la Educación y Psicología del Desarrollo Lengua Española I

Psicología de la Educación y Psicología del Desarrollo Psicología de la Educación y Psicología del Desarrollo

Organización Escolar

Asignaturas incompatibles

Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita

Didáctica de la Lengua y la Literatura

Sistemas alternativos de comunicación

Aspectos evolutivos del pensamiento y el lenguaje

Practicum

Adaptación y convalidaciones al nuevo Plan de Estudios.

El Plan de Estudios del Título de Profesor de E.G.B., aprobado por la O.M, del 13-6-1977, B.O.E. de 25-VI-1977, Resolución del 4-VII-1983 y Resolución del 27-1-1984, se extinguirá temporalmente curso por curso, según lo establecido en el Arº. 11.3 del R.D. 1497/1987, del 27 de noviembre (B.O.E. del 14 de diciembre de 1987). Al extinguirse cada curso y finalizar las convocatorias reglamentarias, quienes no hubieren superado las pruebas y deseen continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan. Para ello, se realizará la adaptación o convalidación correspondiente que determine la Universidad de Zaragoza.

Para llevar a cabo las convalidaciones necesarias, el proceso se ajustará al cuadro anexo:

Nuevo Plan de Estudios (Créditos)

Didáctica General (8)

Organización Escolar (5)

Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación (5)

Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación (4)

Orientación Escolar (4)

Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4)

Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4)

Bases Psicológicas de la Educación Especial (4)

Psicología de la Educación (5)

Psicología de la Educación (5)

Psicología de la Educación (5)

Psicología del desarrollo (5)

Psicología del desarrollo (5)

Psicología del desarrollo (5)

Sociología de la Educación (4)

Desarrollo de habilidades Lingüisticas (9)

Matemáticas y su didáctica I (4) y Matemáticas y su didáctica II (4)

Matemáticas y su didáctica I (4) y Matemáticas y su didáctica II (4)

Matemáticas y su didáctica I (4) y Matemáticas y su didáctica II (4)

Lengua Española I: Morfosintaxis del español (4)

Prácticas Escolares I y II (17)

Planes 1971, 1978, 1990 (Especialidades* Créditos)

Tecnología de la Educación (PR EE; 9)

Organización Escolar (PR EE EF; 6)

Pedagogía Fundamental (PR EE; 9)

Tecnología de la educación (EF; 4,5)

Orientación Escolar (EF; 9)

Sistemas de Ed. Especial (EE;9)

Pedagogía Terapéutica (EE; 9)

Psicología del Deficiente e Inadaptado (EE; 9)

Psicosociología de la Educación I y II (CI CH LE; 9)

Psicología de la Educación (EF; 6)

Psicosociología I (PR EE: 9)

Psicología III (LE CI CH: 9)

Psicología Evolutiva (PR EE; 9)

Psicología del desarrollo (EF; 9)

Psicosociología (PR; 9)

Didáctica de la Lengua y sus Prácticas I-II (LE; 9)

Matemáticas I-II (CI CH LE; 12)

Matemáticas i (PR EE; 9)

Matemáticas (EF: 9)

Lengua Española III y IV (LE; 9)

Lengua Española I y II (CI CH; 9)

Lengual (PR EE; 9)

Lengua Española (EF; 9)

Prácticas Escolares (CI CH LE PR EE EF)

PR: Educación Preescolar; CH: Ciencias Humanas; CI: Ciencias; EE: Educación Especial; EF: Educación Física; LE: Lengua e Idioma Extranjero

						200000000000000000000000000000000000000	SPECIAL - ZARAGOZÁ ONCALES	
Acio	Curso	Denominación	Asignetures en las que la Universidad erganiza la materia troncal	Crédi Totales		nuale: Pácicos	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
1	12	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y etaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñanza. Anáfisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1	1"	Organización del Centro Escolar	Organización Escolar	4T+1A	4	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gustién pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de educación infantil y primaria.	Oidáctica y Organización Escol≥r
1	18	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escotar	Psicología de la Educación	4T+1A	4	1	Concepto, desarrollo y método de la psicologia de la Educación. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorias y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicologia Evolutiva y de la Educación
1	10	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicologia del Desarrollo	4T+1A	4	1	Teorias y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	19	Teorlas e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorias e Instituciones contemporáneas de Educación	4T+1A	4	1	Concepto y métodos de la Teoría de la educación. Teorías contemporárieas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporárieas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación Sociología
1	21	Basés psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Officultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psiquicos, integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1	52	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrolto y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psiquicos,	Psicelogía Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1	10	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transicrin a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	2ª	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuovas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidac Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	1º	Expresión Plástica y Musical	Expresión Plástica y su didáctica	2T+2A	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación plástica. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la Educación Especial	Didáctica de la Expresión Plástica Didáctica de la Expresión Musical
1	20	Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial	Didáctica y organización aplicadas a la Educación Especial	6T+1A	5	2	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalfas. Diversificación curricular. La organización de Centros Escolares para etender necesidades de educación especial.	Didáctica y Organización Escelar Métodos de Investigación y diagnóstic en Educación Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3"	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva	6	4	2	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingúfstico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	Didáctica y Organización Escolar Personalidad, Evaluación y Tratamien Psicológico. Psicologia Evolutiva y de Educación.
1	29	Aspectos Evolutivos y educativos de la deficiencia mental	Aspectos evolutivos y educativos de ta deficiencia mental.	9	6	3	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.	Didáctica y Organización escolar. Personalidad, Evaluación y tratamient Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación
		<u> </u>			1	ļ		,

			MAESTRO -				SPECIAL - ZARAGOZA DNCALES	
Citio	Curac	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza la materia troncal			nuales Pians	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
1	3°	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica.	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica	6	4	2	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.	Didáctica y Organización escolar. Fisioterapia. Personalidad, Evaluación y tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	30	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual.	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual.	6	4	2	Etiologia de la deficiencia visuai. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	Didáctica y Organización escolar. Personalidad, evaluación y tratamiento Psicológico. Psicológia evolutiva y de la educación.
1	20	Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales	Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales	4T+0,5 A	2	2,5	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvallas. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvallas.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva Físioterapia.
1	28	Expresión Plástica y Musical	Música y su didáctica	2T+1A	2	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Educación auditiva, ritmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación. Cortenidos, recursos y materiales para la educación artística. Metodologias para la formación musical. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la Educación Especial.	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica
1	39	Trastornos de conducta y de personalidad	Trastornos de conducta y de personalidad	6	4	2	Las alteraciones de comportamiento Estrategias de intervención ante los problemas de conducta	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico Psicología evolutiva y de la educación
1	20	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua escrita	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua escrita	g	5	4	Estrategias de intervención didáctica en ia rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la distexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	Personalidad, evaluación y tratamiento Psicológico Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2°	Practicum	Prácticas Escolares I	7		7	Conjunto intégrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, especialmente, en aulas de Integración de Educación Especial	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
1	3°	Practicum	Prácticas Escolares II	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, especialmente, en aulas de Integración de Educación Especial.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
1	3"	Practicum	Prácticas Escolares III. Educación Especial	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el auta, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo. Análisis y diseño de secuencias didácticas propias de la Especialidad, especialmente, en autas de Integración de Educación Especial.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.
				:			·	

			Ŋ			DUCACIÓN ESPECIAL ZARAGOZA BLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD	
Clelo	Curso	Denominación			anuales Prácticos	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
1	† ₽	Antropologia	4	3	1 .	Estudio filosófico, social y cultural del nombre y de sus creaciones culturales	Antropologia social Filosofia
1	j₽	Matemáticas y su Didáctica (4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria	Didáctica de las Matemáticas
1	16	Matemáticas y su Didática II	4	2	2	Conocimiento de las Matenáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la eriseitanza de las Matemáticas en la Educación Prima: 2	Didáctica de las Matemáticas
1	13	Comprensión y análisis de textos literarios	3	2	1	El texto como unidad, instrumentos para carar y descifrar el rexto literario. Estructura y tema. El texto en su contexto.	f ilologia Españole Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	10	Lengua Española I. Morfosintaxis del español.	4	2	2	Conocimiento de la lengua española, aspectos descriptivos y normativos. Introducción a la monfología y la sintaxis de las partes del discurso.	Filología Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	30	Didáctica de la Lengua y la Literatura	4	3	1	La Literatura en la enseñanza de la lengua i Lenguaje cral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	1 ^p .	Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica. I	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural. Elaboración de propuestas didácticas en Ciencias Naturales.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales
1	1º	Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica II	4	2	2	Ampliación de los cuntenidos del conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica I.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales
1	1º	Diagnóstico y orientación multiprofesional I	4,5	2,5	2	La otientación como un proceso de comunicación. Corrientes teóricas en relación al proceso de orientación. Técnicas de diagnóstico y orientación: observación, entrevista, tests, implicaciones de la orientación en el marco escolar.	Métodos de Irwestigación y diagnóstico en Educación. Disláctica y Organización Escolar.
		,					
				•			
							:
							,

			1	J AES1		DUCACIÓN ESPECIAL ZARAGOZA ATERIAS OPTATIVAS	
Cicio	Curso	Denominación			anuales Prácticos	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Historia de la Educación	4	3	1	Del Mundo Clásico al Humanismo Renacentista. De la Reforma a la Ilustración. La obra educativa de la Ilustración española. Génesis de los sistemas educativos nacionales.	Teorfa e Historia de la Educación
		Bases metodológicas de la investigación educativa	6	4	2	Fundamentos teóricos. Tipologías y entoques. Medelos y diseños. Prácticas y análisis valorativos	Métodos de investigación y diagnóstico en Educación/Didáctica y Organización Escolar Teorfa e Historia de la Educación
		Estimulación temprana	6	4	2	Patrones madurativos. El aprendizaje precoz. Programas de estimulación sensorio-motriz. Programas de estimulación psicolingüística. Programas de estimulación cognitiva. Diseño y desarrollo de la estimulación temprana.	Didáctica y organización Escolar
		Intervención Educativa de los trastornos del lenguaje oral	6	4	2	Estrategias de intervención didáctica en la reeducación de los trastornos del lenguaje oral. Métodos, técnicas y recursos de intervención de las dificultades del lenguaje (retraso simple del lenguaje, disfasia), del habla (dislasias, disglosias, disantrias), de la voz, de la deficiencia mental, del autismo, de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	Didáctica y Organización Escolar
		Diagnóstico y Orientación Multiprofesional II	4	3	1	Limites y potencial del grupo en el proceso orientador. La orientación profesional: delimitación conceptual, intereses, aptitudes, análisis del mundo laboral. Orientación familiar: teorías, técnicas, aplicación en ol marco escolar.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de investigación y diagnóstico en Educación
		Aspectos biológicos de las discapacidades	4	3	1	Biopatología de las discapacidades auditivas, visuales, motóricas, etc. Valoración del daño corporal.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
		Psicología de la personalidad	6	4	2	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
		Infancia marginada	4	3	1	Peculiaridades socioculturales de las minorías marginadas. Situación y problemática específica escolar. Recursos sociales complementarios de la Escuela. Indicadores sociales y psicológicos del niño maltratado y de la prede	Sociología
		Etica	4	3	1	Reflexión crítica sobre los valores, con especial incidencia sobre los que tienen presencia en el proceso educativo.	Filosofia Filosofia del Derecho Moral y Política
		Historia de la Literatura	6	4	2	Breve panorámica histórica de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura española.	Filología Española
		Lenguaje infantil	4	3	1	Teorias sobre la adquisición y el desarrollo del lenguaje. Análisis del lenguaje infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Literatura infantif en la educación primaria	4	3	1	Concepto de Literatura infantil. Géneros: la poesía, el cuento tradicional, el teatro y la prensa. Las Bibliotecas escolares. La literatura infantil en los diversos ciclos educativos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Fonética y fonología españolas	4	2	2	Conocimiento de la acústica y mecanismos de percepción y articulación del sonido del lenguaje, rasgos segmentales y suprasegmentales. Descripción de los sonidos del español y de la estructura fonológica de esta lengua.	Filologia Española
		Adaptaciones curriculares en matemáticas	4	2	2	El fracaso escolar en Matemáticas: Causas y consecuencias. Adaptaciones curriculares en la clase de matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas
		Didáctica de las Matemáticas para niños con necesidades educativas especiales	4	2	2	Integración escolar y enseñanza de las Matemáticas. Enseñanza de las Matemáticas en centros de Educación Especial. Acciones didácticas específicas dirigidas a alumnos con deficiencias visuales, auditivas, motóricas y mentales	Didáctica de las Matemáticas
		Didáctica de los medios de comunicación social	4	2	2	Uso didáctico de los medios de comunicación social para la elaboración de programas y montajes prácticos	Didáctica de las Ciencias Sociales
		Geografía de España	4	3	1	Análisis de los aspectos venebradores del desarrollo de España. Organización fisica, social y económica de los espacios. Introducción a la Geografia regional.	Geografía Física/Geografía Humana Análisis Geográfico Regional
		Aragón: el medio geográfico, histórico y cultural	6	4	2	El medio geográfico, histórico y cultural de Aragón y su integración suprarregional. Técnicas básicas de análisis.	Análisis Geográfico Regional Geografia Humana Historia Antigua/Historia Medieval Historia Moderna/Historia Contemporánea Historia del Arte/Filosofia
		Cambios y paisajes históricos	4	3	1	Fuentes para la reconstrucción del pasado. Los grandes cambios estructurales. Formas de vida cotidiana en las sociedades de las épocas históricas.	Historia Antigua/Historia Medieval Historia Moderna/Historia Contemporánea
			<u> </u>				

				Maest		DUCACIÓN ESPECIAL ZARAGOZA ATERIAS OPTATIVAS	
Cicio	Curso	Denominación		éditos Teóricos	anuales Prácticos	Breve descripción del contenido	Vincutación a áreas de conocimiento
		Contaminación del medio Ambiente	4	3	1	Estudio de recursos naturales. Procesos de contaminación e impacto ambiental	Didáctica de las Ciencias Experimentales
		Educación para la salud	4	2	2	Estrategias adecuadas para el desarrollo de los contenidos de educación para la salud, con especial incidencia en los actitudinales para programar y realizar actividades.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
		Sistemas de reproducción de imagen	4	2	2	Grabado, Xilografía, Serigrafía, Diversos procedimientos, Soportes materiales y producción.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo
		Materiales didácticos de expresión plástica	4	1	3	Procedimientos, materiales y procesos de trabajo en los diversos talleres	Didáctica de la Expresión Plástica . Dibujo.
-		Teología de la Revelación	6	4	2	Introducción a la Biblia. Historia de Israel. Contexto histórico y sociológico en tiempo de Jesús, Naturaleza y Misión. El mensaje del Reino. Escatología y moral cristiana.	Didáctica de las Ciencias Sociales Antropología Social Filosofía
				-			
						·	
			}				
				:		•	
							·
		<u> </u>					
		L	L				

TITULO OFICIAL DE:

MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACION ESPECIAL

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

E.U. PROFESORADO E.G.B. DE ZARAGOZA

CARGA LECTIVA TOTAL:

212 CREDITOS

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

ו בוע	HIB	OCION	DE FOS	CKENHOS

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos	
1º	67,5	4 4	23,5	
2º	73,5	36,5	37	
3 ⁰	71	25	46	

Cido	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos Libre Config.	Trabajo Fin de Carrera	
	1º	36	31,5	0	0		67,5
l Ciclo	2º	51, 5	0	10	12		73,5
	. 3º	49	4	8	10		71

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios se estructura de la siguiente forma:

- · Un ciclo de tres años.
- 212 créditos de carga lectiva global, de los cuales, 32 se destinan al Practicum y el 10 % a créditos de libre configuración.
- Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, distribuyendo el Practicum entre el segundo y tercer año.
 (Ver el cuadro anexo correspondiente).
- El cuadro de distribución de créditos optativos y de libre configuración posee un carácter orientativo, sin que sea necesaria la correspondencia entre las preferencias del alumno y lo que en dicho cuadro se presenta.

Se articulan las enseñanzas de forma secuencial, estableciéndose, por tanto, el siguiente cuadro de incompatibilidades:

ASIGNATURAS PREVIAS

Lengua Española I

Psicología de la Educación y Psicología del Desarrollo.

Psicología de la Educación y Psicología del Desarrollo.

Organización Escolar

ASIGNATURAS INCOMPATIBLES

Didáctica de la Lengua y Literatura.

Trastornos de la conducta y personalidad.

Tratamiento educativo de los trastornos del Lenguaje.

Practicum.

Adaptación y convalidaciones al nuevo Plan de Estudios.

El Plan de Estudios del Título de Profesor de E.G.B., aprobado por la O.M. del 13-6-1977, B.O.E. de 25-VI-1977, Resolución del 4-VII-1983 y Resolución del 27-I-1984, se extinguirá temporalmente curso por curso, según lo establecido en el Ar². 11.3 del R.D. 1497/1987, del 27 de noviembre (B.O.E. del 14 de diciembre de 1987). Al extinguirse cada curso y finalizar las convocatorias reglamentarias, quienes no hubieren superado las pruebas y deseen continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan. Para ello, se realizará la adaptación o convalidación correspondiente que determine la Universidad de Zaragoza.

Para llevar a cabo las convalidaciones necesarias, el proceso se ajustará al cuadro anexo:

Nuevo Plan de Estudios (Créditos)

Didáctica General (8)

Organización Escolar (5)

Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación (5)

Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación (4)

Orientación Escolar (4)

Diagnóstico y Orientación Multiprofesional I (4)

Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4)

Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4)

Bases Psicológicas de la Educación Especial (4)

Psicología de la Educación (5)

Psicología de la Educación (5)

Psicología de la Educación (5)

Psicología del desarrollo (5)

Psicología del desarrollo (5)

Psicología del desarrollo (5)

Sociología de la Educación (4)

Didáctica de la Lengua y la Literatura (4)

Didáctica de la Lengua y la Literatura (4)

Matemáticas y su didáctica I (4) y Matemáticas y su didáctica II (4)

Matemáticas y su didáctica I (4) y Matemáticas y su didáctica II (4)

Matemáticas y su didáctica I (4) y Matemáticas y su didáctica II (4)

Didáctica de la Lengua y la Literatura (4)

Lengua Española 1: Morfosintaxis del español (4)

Lengua Española I: Morfosintaxis del español (4)

Lengua Española I: Morfosintaxis del español (4)

Lengua Española I: Morfosintaxis del español (4)

Comprensión y análisis de textos literarios (3)

Comprensión y análisis de textos literarios (3)

Comprensión y análisis de textos literarios (3)

Didáctica y Organización aplicadas a la Ed. Especial (7)

Diagnóstico y Orientación multiprofesional I (5)

Educación Física para niños con necesidades ed. especiales (5)

Prácticas Escolares I, II y III (32)

Planes 1971; 1978; 1990 (Especialidades*; Créditos)

Tecnología de la Educación (PR EE; 9)

Organización Escolar (PR EE EF; 6)

Pedagogía Fundamental (PR EE; 9)

Tecnología de la educación (EF; 4,5)

Orientación Escolar (EF; 9)

Orientación y Diagnóstico Multiprofesional (EE; 4,5)

Sistemas de Ed. Especial (EE; 9)

Pedagogía Terapéutica (EE; 9)

Psicología del Deficiente e Inadaptado (EE; 9)

Psicosociología de la Educación I y II (CI CH LE; 9)

Psicología de la Educación (EF; 6)

Psicosociología I (PR EE; 9)

Psicología III (LE CI CH; 9)

Psicología Evolutiva (PR EE; 9)

Psicología del desarrollo (EF; 9)

Psicosociología (PR: 9)

Didáctica de la Lengua (PR EE EF; 4,5)

Didáctica de la Lengua y sus Prácticas I-II (LE; 9)

Matemáticas I-II (CI CH LE; 12)

Matemáticas I (PR EE; 9)

Matemáticas (EF; 9)

Didáctica de la Lengua y sus Prácticas I y II (LE;9)

Lengua Española III y IV (LE: 9)

Lengua Española I y II (CI CH; 9)

Lengua I (PR EE;9)

Lengua Española (EF; 9)

Historia de la Literatura I y II (CH; 6)

Literatura I y II (LE; 9)

Literatura III y IV (LE; 6)

Programación del currículo en Ed. Especial (EE;9) y Organización

Aplicada a la Ed. Especial (EE; 4,5)

Orientación y Diagnóstico multiprofesional (EE; 4,5)

Ed. física para niños con necesidades ed. especiales (EF; 4,5)

Prácticas Escolares (EE)

^{*}PR: Ed. Preescolar; CH: Ciencias Humanas; CI: Ciencias; EE: Ed. Especial; EF: Ed. Física; LE: Lengua e Idioma Extranjero.

			MAESTRO				FISICA -ZARAGOZA :- DNCALES	
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en les que la Universidad organiza la maleria troncal			nuale: Rides	Breve descripción del contenido	Vinculación a árses de conecimiento
1	tº	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza -aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñarza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1	10	Organización del Centro Escolar	Organización Escolar	4T+1A	4	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos espacios, horarios y addividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de educación infantil y primaria.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación	4T+1A	4	1	Concepto, desarrollo y método de la psicología de la Educación. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2"	Psicología de la Educación y del Desamollo en la edad escolar	Psicología del Desarrollo	4T+1A	4	1	Teorias y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, lísico, motor y afectivo-emocional. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación
*	19	Teorias e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorias e Instituciones contemporáneas de Educación	4T+1A	4	1	Concepto y métodos de la Teoría de la educación. Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación Sociología
1	24	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1	2°	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1	22	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la intancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	
1	2º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4	2	2	Recursos dicácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sisternas Informáticos
1	ţº	ldioma Extranjero y su Didáctica	ldioma Extranjero y su Didáctica Francés/Inglés	4	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa Filología Inglesa
1	30	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y su didáctica I	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	29	Educación Antística y su Didáctica	Expresión Plástica y su Didáctica I	2T+2A	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica Dibujo Música Didáctica de la Expresión Musical
1	32	Educación Anfstica y su Didáctica	Música y su Didáctica	2T+1 A	2	1	Aproximación af fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación. Metodología para la tormación musical.	Didáctica de la Expresión Musical Música Didáctica de la Expresión Plástica Dibujo
1	10	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica 1	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria	Didáctica de las Matemáticas

			MAESTRO				FISICA -ZARAGOZA - DROALES	
Ciclo	Cureo	Denominación	Asignatures en les que la Universidad organiza la materia troncal		2000000	nuales Ridos	Breve descripción del contenido	Vinculación a ársas de conecimiento
1	1 [®]	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua Española 1: Morfosintaxis del español	3T+1A	2	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. Introducción a la morfología y sintaxis de las partes del discurso.	Filología Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
1.	20	Lengua y Literatura y su Didáctica	Didáctica de la Lengua y la Literatura	3T+1A	3	1	Conocimiento de la lengua; aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos, didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Española
1	5.	Aprendizaje y desarrollo motor	Aprendizaje y desarrollo motor	6	3	3	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva Psicología Evolutiva y de la Educación
1	19	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	Bases anatómicas y fisiológicas del movimiento	6	4	2	Elementos de Anatomía y Bio-fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo fisico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva Físioterapia Medicina Psicobiología
1	10	Educación: Física y su didáctica	Educación Física de Base I	8	3	5	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñarza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1	30	Educación Física y su didáctica	Didáctica de la Educación Física	В	6	2	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1	38	Teoría y práctica del acondicionamiento físico	Acondicionamiento físico	6	4	2	Las cualidades física básicas y su evolución; resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1	2ª	Practicum	Prácticas Escolares I	7		7	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, especialmente en actividades de educación física.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
1	3°	Practicum	Prácticas Escolares II	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el auta, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, especialmente en actividades de educación física.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
1	30	Practicum	Prácticas Escolares III. Educación Física	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, especialmente en actividades de educación física.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad

	MAESTRO - EDUCACIÓN FISICA -ZARAGOZA- MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD									
Cicia	Curso	Danominación	Ci	éditos	enuales					
		Paylottintiaction	Totales	Teóricos	Prácticos Seve descripcion del conte	Breve descripción del contenida	Vinculación a áreas de conocimiento			
1	†º	Expresión y comunicación corporal I	8	3	5	La expresión corporal como disciplina y su aplicación en el ámbito educativo desde un doble punto de vista, genérico y específico, reflejado este último en las manifestaciones culturales corporales de carácter expresivo.	Educación Física y Deponiva Didáctica de la Expresión corporal			
1	18	Actividades físicas organizadas	8	3	5	La Educación Física como estructura interna definida: juegos, deportes y ejercicios (Concepto, teorías y clasificaciones. Ejercicios, juegos, deportes).	Educación Física y Deportiva Didáctica de la Expresión corporal			
1	28	Comprensión y análisis de textos literarios	3	2	1	El texto como unidad. Instrumentos para cifrar y descifrar el texto literario. Estructura y tema. El texto en su contexto.	Filología Española Didáctica de la Lengua y la Literatura			
1	1º	Matemáticas y su didáctica II	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria	Didáctica de las Matemáticas			
1	10	Antropologia	4	3	1	Estudio filosófico, social y cultural del hombre y sus creaciones culturales	Antropología Social Filosofía			
1	29	Teoría e Historia de la actividad física	4	3	1	Historia de la actividad física. Teoría de la actividad física. Evolución y epistemología de la Educación Física	Educación Física y Deportiva Didáctica de la Expresión corporal			
1	30	Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica II	4	2	2	Ampliación de los contenidos del Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica I	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales			

				MAEST		DUCACIÓN FISICA – ZARAGOZA ATERIAS: OPTATIVAS	
Cicle	Curso	Denominación	******* ******		anuales Prácticos	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Pedagogia social	4	3	1	Concepto y fines de la Pedagogía social. Métodos. Cambio social y educación permanente. Educación de adultos. Educación asistencial.	Teoria e Historia de la Educación Didáctica y Organización Escolar
		Evaluación escolar	4	2	2	Marco y modelos de evaluación. Intereses, estrategias, método e instrumentos. Diseño y puesta en práctica de programas. Investigación.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
		Estrategias de aprendizaje y análisis de la conducta cognitiva	4	3	1	Estrategia de aprendizaje: su lugar entre los procesos cognitivos, criterios de selección, análisis y clasificación, etc. Parámetros del mapa cognitivo. Funciones y distunciones de la conducta cognitiva.	Psicología Evolutiva y de la Educación
		Tratamiento educativo de las dificultades de aprendizaje	4	3	1	Criterios para definir las dificultades de aprendizaje. Tipos de dificultades de aprendizaje, el proceso recuperador. Estrategias de aprendizaje. Modelos de escolarización.	Didáctica y Organización Escolar
		Psicología social	6	4	2	Teorlas psicosociológicas. Procesos Psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento. Psicologla social.	Psicologia Social
		Etica	4	3	1	Reflexión crítica sobre valores, con especial incidencia sobre los que tienen presencia en el proceso educativo	Filosofía Filosofía del derecho Moral y Política
		Literatura infantif en la Educación Primaria	4	3	1	Concepto de Literatura infantil. Géneros: la poesía, el cuento tradicional, el teatro y la prensa. Las Bibliotecas escolares. La Literatura infantil en los diversos ciclos educativos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Dramatización .	4	2	2	El juego dramático. Teatro Infantil. Titeres y marionetas. Teatro y dramatización en los diversos ciclos educativos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Didáctica de la Expresión Corporal
		H ^{II} de la Literatura	6	4	2	Breve panorámica histórica de las principales etapas, movimientos autores y obras de la literatura española hasta el siglo XVIII	Filología Española
		Estadística aplicada a la educación	4	2	2	Estadistica aplicada a la educación. El método estadístico. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Paquetes informáticos para el tratamiento estadístico de datos.	Didáctica de las Matemáticas Estadistica e Investigación Operativa Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
		Ampliación de Matemáticas	4	2	2	Ampliación y profundización en los contenidos de Matemáticas	Didáctica de las Matemáticas/Algebra Geometría y topología/Análisis Matemático
		Didáctica de los medios de comunicación social	4	2	2	Uso didáctico de los medios de comunicación social para la elaboración de programas y montajes prácticos.	Didáctica de las Ciencias Sociales
		Geografía y medio ambiente	4	3	1	El medioambiente desde la perspectiva geográfica. Procesos de degradación, impactos de la acción humana. La gestión del medio ambiente.	Geografía Física/Geografía Humana Análisis Geográfico Regional
		Aragón: el medio geográfico, histórico y cultural	6	4		El medio geográfico, histórico y cultural de Aragón y su integración suprarregional. Técnicas básicas de análisis.	Análisis Geográfico Regional Geografía Humana Historia Antigua/Historia Medieval Historia Moderna/Historia Contemporánea Historia del Ante/Filosofía
		Cambios y paisajes históricos	4	3	1	Fuentes para la reconstrucción del pasado. Los grandes cambios estructurales. Formas de vida cotidiana en las sociedades de las épocas históricas.	Historia Antigua/Historia Medieval Historia Moderna/Historia Contemporánea
		Música tradicional popular	4	1	3	Concepto de la música tradicional. Canciones y danzas populares y tradicionales. Aplicación en didácticas infantiles.	Didáctica de la Expresión Musical Música
		ltinerarios de la naturaleza	4	2	2	Planificación, desarrolio y evaluación de actividades sobre la Naturaleza en el medio natural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
		Fundamentos de dinámica y energía	4	3	1	Conceptos de dinámica y energía. Aplicaciones al estudio del cuerpo humano y su movimiento.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Física Aplicada
		Educación para la salud	4	2	2	Estrategias adecuadas para el desarrollo de los contenidos de educación para la salud, con especial incidencia en los actitudinales para programar y realizar actividades.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
		Materiales didácticos de expresión plástica	4	1	3	Procedimientos, materiales y procesos de trabajo en los diversos talleres.	Didáctica de lá Expresión Plástica Dibujo
		Expresión y comunicación corporal N	4	1	3	Profundización y ampliación de los contenidos desarrollados en su homónima l.	Educación Física y Deportiva Didáctica Expresión Corporal
		Actividades físicas en la naturaleza	4	1	3	Planificación, organización, ejecución y evaluación de las actividades físicas realizadas en el medio natural.	Educación Física y Deportiva Didáctica Expresión Corporal
		Actividades físicas en el medio acuático.	4	1	3	Adaptación al medio acuático. Habilidades y destrezas en el medio acuático.	Educación Fisica y Deportiva Didáctica Expresión Corporal

MAESTRO - EDUCACIÓN FISICA - ZARAGOZA NATERIAS OPTATIVAS

. T			C	ráditos	anuales	ATERIAS OPTATIVAS	
icio	Curso	Denominación		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Prácticos	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Iniciación al deporte individual y de equipo	6	2	4	fniciación al deporte individual. Habilidades y destrezas específicas propias de los deportes individuales, Iniciación al deporte corectivo. Habilidades y destrezas específicas propias de los deportes colectivos.	Educación Física y Deportiva Didáctica Expresión Corporal
		Organización y gestión deportiva.	4	3	1	Planificación, organización y gestión de las antividades físico-deportiva y de los recursos necesarios para su desarrollo.	Educación Física y Deportiva Didáctica Expresión Corporal
		Primeros auxilios en la actividad física.	4	3	1	Conocimiento y habilidades relacionadas con la aplicación específica de los primeros auxilios a situaciones motrices propias del ámbito escolar.	Educación Física y Deportiva Didáctica Expresión Corporat
		Educación Física de base II	4	2	2	Tratamiento de las conductas motrices habituales à través de las habilidades perceptivo-motrices.	Educación Física y Deportiva Didáctica Expresión Corporal
		Juegos y deportes de tradición aragonesa	4	1	3	Estudio desde un punto de vista tanto antropológico como cultural y motórico de los juegos y deportes tradicionales.	Educación Física y Deportiva Didáctica Expresión Corporal
		Psicologia del Deporto	4	3	1	Concepto, desarrollo y sectores operativos de la Psicología del Deporte. Inteligencia, afectividad y personalidad en el deporte. Las motivaciones al deporte. El aprendizaje deportivo. Psicología del deportista. Medición y evaluación psicológica en el deporte.	Psicologia Evolutiva y de la Educación Psicologia Básica
		Pedagogla y Didáctica de la Religión Católica	6	4	2	Legislación y normativa sobre la ERE. La figura del profesor de religión. El Diseño Curricular base de Religión en Ed. Infantił y Ed. Primaria. Una propuesta curricular de aula para el área de religión.	Didáctica Ciencias Sociales Antropología Social Filosofía
		•					
				:			
				i			
				-			
							•
		·					

TITULO OFICIAL DE:

MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

E.U. PROFESORADO E.G.B. DE ZARAGOZA

CARGA LECTIVA TOTAL:

212 CREDITOS

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos	
1º	73	42	31	
2 º	69	40,5	28,5	
3 º	70	28	42	

Clclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos Libre Config.	Trabajo Fin de Carrera	
	1º	49	24	0	0		73
l Ciclo	2 º	42	7	8	12		69
	3 º	46	4	10	10		70

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios se estructura de la siguiente forma:

- · Un ciclo de tres años.
- 212 créditos de carga lectiva global, de los cuales, 32 se destinan al Practicum y el 10% a créditos de libre configuración.
- Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, dejando el primer año sin carga de optatividad y
 distribuyendo el Practicum entre el segundo y tercer año. (Ver el cuadro anexo correspondiente).
- El cuadro de distribución de créditos optativos y de libre configuración posee un carácter orientativo, sin que sea necesaria la correspondencia entre las preferencias del alumno y lo que en dicho cuadro se presenta.

Se articulan las enseñanzas de forma secuencial, estableciéndose, por tanto, el siguiente cuadro de incompatibilidades:

ASIGNATURAS PREVIAS	ASIGNATURAS INCOMPATIBLES
Lengua Española I	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Organización Escolar	Practicum

Adaptación y convalidaciones al nuevo Plan de Estudios.

El Pían de Estudios del Titulo de Profesor de E.G.B., aprobado por la O.M. del 13-6-1977, B.O.E. de 25-VI-1977, Resolución del 4-VII-1983 y Resolución del 27-I-1984, se extinguirá temporalmente curso por curso, según lo establecido en el Arº 11.3 del R.D.1497/1987, del 27 de noviembre (B.O.E. del 14 de diciembre de 1987). Al extinguirse cada curso y finalizar las convocatorias reglamentarias, quienes no hubieren superado las pruebas y deseen continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan. Para ello, se realizará la adaptación o convalidación correspondiente que determine la Universidad de Zaragoza.

Para llevar a cabo las **convalidaciones** necesarias, el proceso se ajustará al cuadro anexo

Nuevo Plan de Estudios (Créditos)

Didáctica General (8)

Organización Escolar (5)

Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación (5)

Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación (4)

Orientación Escolar (4)

Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4)

Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4)

Bases Psicológicas de la Educación Especial (4)

Psicología de la Educación (5)

Psicología de la Educación (5)

Psicología de la Educación (5)

Psicología del desarrollo (5)

Psicología del desarrollo (5)

Psicología del desarrollo (5)

Sociología de la Educación (4)

Didáctica de la Lengua y la Literatura (4)

Didáctica de la Lengua y la Literatura (4)

Matemáticas y su didáctica I (4) y Matemáticas y su didáctica II (4)

Matemáticas y su didáctica I (4) y Matemáticas y su didáctica II (4)

Matemáticas y su didáctica I (4) y Matemáticas y su didáctica II (4)

Lengua Española 1: Morfosintaxis del español (4)

Lengua Española 1: Morfosintaxis del español (4)

Lengua Española I: Morfosintaxis del español (4)

Lengua Española I: Morfosintaxis del español (4)

Comprensión y análisis de textos literarios (3)

Comprensión y análisis de textos literarios (3)

Comprensión y análisis de textos literarios (3)

Francés y su Didáctica (4)

Inglés y su Didáctica (4)

Actividades Físicas organizadas (8)

Aprendizaje y desarrollo motor (8)

Bases anatómicas y fisiológicas del movimiento (6)

Didáctica de la Educación Física (8)

Educación física de base 1 (8)

Expresión y comunicación corporal 1 (8)

Teoría e Historia de la acitividad física (4)

Acondicionamiento físico (6)

Prácticas Escolares I, II y III (32)

Planes 1971, 1978, 1990, (Especialidades*; Créditos)

Tecnología de la Educación (PR EE: 9)

Organización Escolar (PR EE EF; 6)

Pedagogía Fundamental (PR EE;9)

Tecnología de la educación (EF; 4,5)

Orientación Escolar (EF; 9)

Sistemas de Ed. Especial (EE;9)

Pedagogía Terapéutica (EE;9)

Psicología del Deficiente e Inadaptado (EE;9)

Psicosociología de la Educación I y II (CI CH LE;9)

Psicología de la Educación (EF;6)

Psicosociología I (PR EE;9)

Psicología III (LE CI CH;9)

Psicología Evolutiva (PR EE:9)

1 5.0010gia 2101atita (1 11 22,0)

Psicología del desarrollo (EF; 9)

Psicosociología (PR; 9)

Didáctica de la Lengua (PR EE EF; 4,5)

Didáctica de la Lengua y sus Prácticas I-II (LE;9)

Matemáticas I-II (CI CH LE; 12)

Matemáticas I (PR EE; 9)

Matemáticas (EF;9)

Lengua Española III y IV (LE; 9)

Lengua Española I y II (CI CH;9)

Lengua I (PR EE; 9)

Lengua Española (EF; 9)

Historia de la Literatura I y II (CH;6)

Literatura I y II (LE;9)

Literatura III y IV (LE;6)

Francés I-II (CH; 9)

Francés (PR EE; 9)

Lengua y Literatura Francesa I-II (CI LE; 12)

Francés (EF; 9)

inglés I-II (CH; 9)

Inglés (PR EE; 9)

Lengua y Literatura Inglesa I-II (CI LE; 12)

Inglés (EF;9)

Actividades Físicas organizadas I (EF; 9)

Aprendizaje y desarrollo motor (EF; 6)

Bases anatómicas y fisiológ, del movimiento (EF; 6)

Didáctica de la Educación Física (EF; 9)

Educación física de base I (EF; 9)

Expresión y comunicación corporal I (EF; 9)

Teoría e Historia de la actividad física (EF; 4,5)

Teoría y práctica del acondicionamiento físico (EF; 4,5)

Prácticas Escolares (EF)

PR; Educación Preescolar; CH; Ciencias Humanas; CI; Ciencias; EE; Educación Especial; EF; Educación Física; LE; Lengua e Idioma Extranjero.

			MAESTRO	880 BB 880			Musical -Zahagoza Ongales	
Cicio	Cureo	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad ergeniza la majeria troncal			nuaies Panos	Breva descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
1	10	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza - aprendizaje modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	12	Organización del Centro Escolar	Organización Escolar	4T+1A	4	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de educación infantil y primaria.	-Didáctica y Organización Escolar.
1	10	Psicologia de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la Educación	4T+1A	4	1	Concepto, desarrollo y método de la psicología de la Educación. Factores y procesos básicos del aprendiazaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	19	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la edad escolar.	Psicología del Desarrollo	4T+1A	4	1	Teorias y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	- Psicologia Evolutiva y de la Educación.
1	12	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorias e Instituciones contemporáneas de Educación.	4T+1A	4	1	Concepto y métodos de taTeoría de la educación. Teorías contemporáneas de la educación, Movimietos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no format.	-Teoría e Historia de la Educación. -Sociología
1	2°	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicológicas de la Educación Especial.	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensonales, físicos y psiquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar.
1	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensonales, físicos y psiquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar.
1	10	Sociología de la Educación.	Sociología de la Éducación.	4	3	4	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interación en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología del a inflancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociologia.
1	2º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	19	Educación Física y su didáctica.	Educación Física y su didáctica.	4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
1	30	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica i	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales, -Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	1 ⁰	Matemáticas y su didáctica.	Matemáticas y su Didáctica (4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas: Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria.	-Didáctica de las Matemáticas.
1	10	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua Española I: Morfosintaxis del español.	3T+1A	2	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. Introducción a la morfología y sintaxis de las partes del discurso.	-Filologia española. -Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	3°	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.	3 ⊺+1 A	3	1	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	-Filología españoia. -Didáctica de la Lengua y la Literatura
Ц		L	L	<u></u>				

			MAESTRO		*****		MUSICAL -ZARAGOZA PROALES	
Cleio	Cureo	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza la materia troncal		tos a	nuales Pásos	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conecimiento
1	10	klioma extranjero y su didáctica.	ldioma extranjero y su didáctica. Frances/inglés.	4	2	2	Conocimiento del clioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología francesa o inglesa.
1	10	Formación Instrumental.	Formación Instrumental I.	4	1	3	Estudio de un instrumento melódico o armónico.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
1	20	Formación Instrumental.	Formación Instrumental II.	4	.3	1	Estudio de un instrumento melódico o armónico.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
1	20	Agrupaciones musicales.	Agrupaciones musicales.	.8	3	5	Práctica del conjunto instrumental. Dirección. Repertorio escolar para diferentes tipos de organizaciones instrumentales y vocales.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
1	30	Formación rítmica y danza.	Formación rítmica y danza.	4	2	2	Elementos fundamentales de la rítmica. Distintos aspectos de la danza aplicada a la educación básica. Coreografías elementales. Improvisación. Repertorio.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música. -Didáctica de la Expresión Corporal.
1	20	Didáctica de la expresión Musical	Didáctica de la Expresión Musical I	8	6	2	Principios de la educación musical escolar. Métodos y sistemas actuales de pedagogía musical. Programación y evaluación. Prácticas docentes.	Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
1	†ª	Lenguaje Musical	Lenguaje Musical I.	4T+0,5	2	2,5	Éstudio teórico-práctico de los elementos musicales necesarios para la lectura e interpretación musical. Formación musical. Metodología y didáctica.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
1	20	Formación vocal y auditiva.	Formación vocal y auditiva I	4	1	3	Técnicas vocales y auditivas. La exteriorización e interiorización de la melodía. Repertorio.	Didáctica de la Expresión Musical/Música.
1	3"	Historia de la Música y del Folklore.	Historia de la Música y del Folklore.	4	3	1	Análisis de obras. Estudio de los diferentes períodos y estéticas.	-Didáctica de la Expresión Musical/Música. -Historia del Arte.
1	20	Practicum	Prácticas Escolares I.	7		7	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo especialmente en las actividades de educación musical.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad, de Educación Musical
1	31	Practicum	Prácticas Escolares II.	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, especialmente en las actividades de educación musical.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad, de Educación Musical.
1	3"	Practicum	Prácticas Escolares III. Educación Musical	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el auta, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, especialmente en las actividades de educación musical.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad, de Educación Musical.

			ı			DUCACIÓN MUSICAL - ZARAGOZA BLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD	
Cicio	Curso	Denominación		r éditos Teóricos	enueles Précticos	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
1	1º	Compresión y análisis de textos literarios.	3	2	1	El texto como unidad. Instrumentos para cifrar y descifrar el texto literario. Estructura y tema. El texto en su contexto.	-Filología Española. -Didáctica Lengua y Literatura.
1	1 ^p	Matemáticas y su Didáctica II	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria.	-Didáctica de las Matemáticas.
1	1 ⁹	Antropología.	4	3	1	Estudio filosófico, social y cultural del hombre y de sus creaciones culturales.	-Antropología social . -Filosofía
1	29	Lenguaje Musical II	4,5	1,5	3	Conocimiento, práctica y dominio de todos los elementos musicales y sus ditácticas y metodologias. Educación rítmica y auditiva.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
1	3 0	Didáctica de la Expresión Musical II y didáctica de las audiciones.	4	2	2	Recursos didácticos y materiales para la expesión musical.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música
1	3.	Formación vocal y auditiva II	4	1	3	Desarrollo y ampliación de la formación vocal y auditiva. Aplicaciones didácticas,	-Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1	2º	Expresión Plástica y su Didáctica	4	2	2	Aproximación al tenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Fundamentos de la Expresión Plástica y su Didáctica. La expresión plástica infantif. Fabricación de imágenes sobre soportes convencionales y magnéticos.	-Didáctica de la Expresión Plástica. -Dibujo
1	30	Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica II.	4	2	2	Ampliación del contenido del Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica I.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.

				MAEST		DUCACIÓN MUSICAL - ZARAGOZA ATERIAS: OPTATIVAS	
Cicio	Curso	Denominación	*******		anuates Prácticos	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Historia de la Educación	4	3	1	Del Mundo Clásico al Humanismo Renacenantista. De la Reforma a la Ilustración. La obra educativa de la ilustración española. Génesis de los sistemas educativos nacionales.	-Teoria e Historia de la Educación.
		Estrategias de aprendizaje y análisis de la conducta cognitiva.	4	3	1	Estrategias de aprendizaje: su lugar entre los procesos cognitivos, criterios de selección, análisis y clasificación, etc. Parámetros del mapa cognitivo. Funciones y disfunciones de la conducta cognitiva.	-Psicologia Evolutiva y de la Educación.
		Evaluación escolar.	4	2	2 .	Marco y modelos de evaluación. Interéses, estrategias, método e instrumentos. Diseño y puesta en práctica de programas. Investigación.	-Didáctica y Organización Escolar. -Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación.
		Psicología social.	6	4	2	Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento. Psicología social.	-Psicología Social.
		Introducción al pensamiento contemporáneo.	4	3	, t	Análisis de las principales tendencias contemporáneas.	-Filosofia,
		Lenguaje infantil.	4	3	1	Teorias sobre la adquisición y el desarrollo del lenguaje. Análisis del lenguaje infantil.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
	:	Literatura infantil en la educación primaria	4	3	1	Concepto de Literatura infantil. Géneros: la poesía, el cuento tradicional, el teatro y la prensa.Las Bibliotecas escolares. La literatura infantil en los diversos ciclos educativos.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
		Literatura de tradición oral	4	2	2	Textos literarios de tradición oral: villancicos, romances, cuentos, leyendas populares, otros textos, tefranes, adivinanzas.	-Filología Española.
		Literatura y Música.	4	2	2	Conservación y transmisión de textos literarios desde la Edad Media hasta nuestros días. Poetas-músicos, los cancioneros, la ópera, etc.	-Filologia Española
		Juegos educativos matemáticos	4	2	2	El juego como actividad matemática. Implicaciones didácticas de la introducción del juego en la clase de matemáticas. Juegos matemáticos, de estrategia y de conocimientos.	-Didáctica de las Matemáticas
		La Geometria en el Arte.	4	3	1	Descripción y análisis geométrico del entorno. Transformaciones. Aspectos geométricos de la pintura, escultura y arquitectura en el arte antiguo, medieval, moderno y contemporáneo.	-Didáctica de las Matemáticas. -Historia del Arte.
		Didáctica de las Ciencias Sociales en Aragón	4	3	1	Utilización didáctica de todos los elementos sociales y culturales que conforman la región aragonesa, así como su relación con Europa.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
		Geografia y medio ambiente.	4	3	1	El medioambiente desde la perspectiva geográfica. Procesos de degradación, impactos de la acción humana. La gestión del medio ambiente.	-Geografía Humana/Geografía Física. -Análisis Geográfico Regional.
:		Arte Español	4	3	1	Análisis de los aspectos más importantes que componen el desarrollo artístico en España.	-Historia del Arte.
		Educación para la salud.	4	2	2	Estrategias adecuadas para el desarrollo de los contenidos de educación para la salud, con especial incidencia en los actitudinales para programar y realizar actividades.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
		Materiales didácticos de Expresión Plástica.	4	1	3	Procedimientos, materiales y procesos de trabajo en los diversos talleres.	-Didáctica de la Expresión Plástica. -Dibujo
		Música tradicional popular	4	1	3	Concepto de la música tradicional. Canciones y danzas populares y tradicionales. Aplicación en didácticas infantiles	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música
		Acústica	4	3	1	Física del sonido. Vibratoria. Análisis del sonido e instrumentos musicales. La acústica y el oldo. La arquitectura, el timbre, etc.	-Didáctica de la Expresión Musical/Música -Didáctica de las Ciencias Experimentales.
		Educación psicomotriz.	4	2	2	Conceptos básicos en educación psicomotriz. Aplicación práctica. Didáctica específica.	-Didáctica de la Expresión Corporal
		Juegos populares infantiles.	4	2	2	Juegos de ritmo y juegos de acompañamiento musical. Valor educativo del juego. Aspectos didácticos,	-Didáctica de la Expresión Corpora l
		Las diferentes metodologías musicales.	4	3	1	Métodos Kodały, Orff, Willems. Dalcroze, Ward, etc.	-Didáctica de la Expresión Musical/Música
		Foniatría y ortofonía	4	1	3	Aprender las técnicas de la respiración, la emisión y producción de la voz, utilización de los resonadores, etc. y su aplicación en voces con problemas o no.	-Didáctica de la Expresión Musica/Música
		Dirección coral	4	1	3	Técnicas de dirección. Conjuntos vocales. Repertorio.	-Didáctica de la Expresión Musical/Música.
					L		

				MAEST		dücación Musical - Zaragoza aterias optativas	
Cicia	Curso	Denominación			anuales Prácticos	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Armonia	4	3	1	Intervalos, escalas, tonalidades, acordes, funciones tonales, enlaces de acordes, etcAplicación en instrumentaciones escolares y música vocal.	-Didáctica de la Expresión Musical/Música
	:	Música de vanguardia	4	1	3	Conocimiento de las obras de compositores actuales.	-Didáctica de la Expresión Musical/Música
		Tratamiento educativo de las dificultades de aprendizaje	4	3	1	Criterios para definir las dificultades de aprendizaje. Tipos de dificultades de aprendizaje, el proceso recuperador. Estrategias de aprendizaje. Modelos de escolarización.	-Didáctica y Organización Escolar.
		Religión Católica y Cultura	6	4	2	Fundamentos del fenómeno religioso a la luz de las ciencias de la Religión. La Fe y la cultura contemporánea; rasgos de la cultura actual y actitud ante el Hecho Religioso.	-Didáctica de las Ciencias Sociales. -Antropología social. -Filosofía
	`						
	·						
						•	N.
			:				
		·					

TITULO OFICIAL DE:

MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACION MUSICAL

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITÀRIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

E.U. PROFESORADO E.G.B. DE ZARAGOZA

CARGA LECTIVA TOTAL:

212 CREDITOS

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos
1º	67,5	4 4	23,5
2♀	73,5	36,5	37
3 ℓ	71	25	46

Cldo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos Libre Config.	Trabajo Fin de Carrera	
	1º	56,5	11	0	0		67,5
1 Ciclo	2º	43	8,5	10	12		73,5
	3₽	41	12	8	10		71

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios se estructura de la siguiente forma:

- · Un ciclo de tres años.
- 212 créditos de carga lectiva global, de los cuales, 32 se destinan al Practicum y el 10 % a créditos de libre configuración.
- Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, distribuyendo el Practicum entre el segundo y tercer año. (ver el cuadro anexo correspondiente)
- El cuadro de distribución de créditos optativos y de libre configuración posee un carácter orientativo, sin que sea necesaria la correspondencia entre las preferencias del alumno y lo que en dicho cuadro se presenta.

Se articulan las enseñanzas de forma secuencial, estableciéndose, por tanto, el siguiente cuadro de incompatibilidades:

ASIGNATURAS PREVIAS

Formación instrumental I

Lenguaje musical I

Formación vocal y auditiva I

Didáctica de la expresión musical |

Organización Escolar

Lengua Española I

ASIGNATURAS INCOMPATIBLES

Formación instrumental II

Lenguaje musical II

Formación vocal y auditiva II

Didáctica de la expresión musical II

Practicum

Didáctica de la Lengua y la Literatura

Adaptación y convalidaciones al nuevo Plan de Estudios

El Plan de Estudios del Título de Profesor de E.G.B., aprobado por la O.M. del 13-6-1977, B.O.E. de 25-VI-1977, Resolución del 4-VII-1983 y Resolución del 27-1-1984, se extinguirá temporalmente curso por curso, según lo establecido en el Ar² 11.3 del R.D. 1497/1987, del 27 de noviembre (B.O.E. del 14 de diciembre de 1987). Al extinguirse cada curso y finalizar las convocatorias reglamentarias, quienes nó hubieren superado las pruebas y deseen continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan. Para ello, se realizará la adaptación o convalidación correspondiente que determine la Universidad de Zaragoza.

Para llevar a cabo las convalidaciones necesarias, el proceso se ajustará al cuadro anexo;

Nuevo Plan de Estudios (Créditos)

Didáctica General (8)

Organización Escolar (5)

Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación (5)

Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación (4)

Orientación Escolar (4)

Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4)

Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4)

Bases Psicológicas de la Educación Especial (4)

Psicología de la Educación (5)

Psicología de la Educación (5)

Psicología de la Educación (5)

Psicología del desarrollo (5)

Psicología del desarrollo (5)

Psicología del desarrollo (5)

Sociología de la Educación (4)

Didáctica de la Lengua y la Literatura (4)

Didáctica de la Lengua y la Literatura (4)

Matemáticas y su didáctica I (4) y Matemáticas y su didáctica II (4)

Matemáticas y su didáctica I (4) y Matemáticas y su didáctica II (4)

Matemáticas y su didáctica I (4) y Matemáticas y su didáctica II (4)

Didáctica de la Lengua y la Literatura (4)

Lengua Española 1: Morfosintaxis del español (4)

Lengua Española I: Morfosintaxis del español (4)

Lengua Española I: Morfosintaxis del español (4)

Lengua Española I: Morfosintaxis del español (4)

Comprensión y análisis de textos literarios (3)

Comprensión y análisis de textos literarios (3)

Comprensión y análisis de textos literarios (3)

Idioma extranjero y su didáctica. Francés (4)

The state of the s

ldioma extranjero y su didáctica. Inglés (4)

Idioma extranjero y su didáctica. Inglés (4)

ldioma extranjero y su didáctica. Inglès (4)

Idioma extranjero y su didáctica Inglés (4)

Educación Física y su Didáctica (4)

Educación Física y su Didáctica (4)

Prácticas Escolares I y II (17)

"Planes 1971; 1978; 1990"(Especialidades"; Créditos)

Tecnología de la Educación (PR EE; 9)

Organización Escolar (PR EE EF; 6)

Pedagogía Fundamental (PR EE; 9)

Tecnología de la educación (EF: 4.5)

Orientación Escolar (EF; 9)

Sistemas de Ed. Especial (EE; 9)

Pedagogía Terapéutica (EE; 9)

Psicología del Deficiente e Inadaptado (EE; 9)

Picosociología de la Educación I y II (CI CH LE; 9)

Psicología de la Educación (EF: 6)

Psicosociología I (PR EE; 9)

Psicología III (LE CI CH; 9)

Delegiação Francisco (DD EE)

Psicología Evolutiva (PR EE; 9)

Psicología del desarrollo (EF; 9)

Psicosociología (PR; 9)

Didáctica de la Lengua (PR EE EF; 4,5)

Didáctica de la Lengua y sus Prácticas I-II (LE;9)

Matemáticas I-II (CI CH LE; 12)

Matemáticas I (PR EE; 9)

Matemáticas (EF; 9)

Didáctica de la Lengua y sus Prácticas. I y II (LE; 9)

Lengua Española III y IV (LE; 9)

Lengua Española I y II (CI CH; 9)

Lengua I (PR EE; 9)

Lengua Española (EF; 9)

Historia de la Literatura I y II (CH; 6)

Literatura I y II (LE;9)

Literatura III y IV (LE; 6)

Francés I-II (CH; 9)

Francés (PR EE; 9)

Lengua y Literatura Francesa I-II (CI LE; 12)

Francés (EF; 9)

Inglés I-II (CH; 9)

Inglés (PR EE; 9)

Lengua y Literatura Inglesa I-II (CI LE; 12)

Inglés (EF; 9)

Educación Física I (CI LE CH; 9)

Didáctica de la Educación Física (PR EE EF; 9)

Prácticas Escolares (CI CH LE PR EE EF)

PR: Educación Preescolar; CH: Ciencias Humanas; CI: Ciencias; EE: Educación Especial; EF: Educación Física; LE: Lengua e Idioma Extranjero.

			MAESTRO - I	****	330 3300		IMARIA - ZARAGOZA DNCALES	
Cido	Cerso	Denominación	Asignatures en ins que la Universidad ergeniza la materia graccal	Crédit Totales		nuale: Rádos	Brove descripción del contenido	Vinculación a áreas de conecimiento
1	10	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñarza aprendizaje. Modelos de enseñarza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organizacion del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar.
1	19	Organización del Centro Escolar	Organización Escolar	4T+1A	4	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de educación infantil y primaria.	-Didáctica y Organización Escolar.
í	10	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicologla de la Educación	4T+1A	4	1	Concepto, desarrollo y método de la psicología de la Educación. Factores y procesos básicos del aprendizaje esco lar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	20	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la edad escolar	Psicología del Desarrollo	4T+1A	4	1	Teorias y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1 ⁰	Teorlas e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	4T+1A	4	1	Concepto y métodos de la Teoría de la educación. Teorías contemporáneas de la Educación, Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar, instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Teoria e Historia de la Educación. -Sociología.
**	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastomos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficis sensoriales, fisicos y psiquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Didáctica y Organización escolar.
7	2ª	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia, sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psiquicos, integración educativa de alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar
1	1 ⁰	Sociologila de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la inflancia, la adolescencia y la juvenitud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étrilo en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1	29	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad, -Diddotica y Organización Escolar, -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	10	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación fisica básica.	-Didáctica de la Expresión Cerporal. -Educación Física y Deportiva.
1	1º	Educación antistica y su Didáctica	Expresión Plástica y su Didáctica I	2T+2A	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la educación artistica.	-Didáctica de la Expresión Plástica. -Dibuje -Didáctica de la Expresión Musical. -Música
1	22	Educación artística y su Didáctica	Música y su Didáctica	2T+1A		1	Aproximación al fenómeno artistico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la educación artistica. Educación auditiva, ritmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación. Materiologías pera la formación musical.	-Didáctica de la Expresión Plástica -Dibujo
1	19	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica I	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas: Centenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas	-Didáctica de las Matemáticas.
1	1º	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica II	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas: Contenidos, recursos didacticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	-Didáctica de las Matemáticas
		i		[<u> </u>	1		<u> </u>

				MAESTRO - I				IMARIA - ZARAGOZA Oncales	
ã	áo (20780	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad arganiza la materia tronçai	Crédi Totales	tos a Teáros	nuale: Pistos	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	1	10	Idioma extranjero y su Didáctica	klioma extranjero y su Didáctica. Francés/Inglés.	4	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filologia Francés/Inglés
	1	20	Lengua y Literatura y su Didáctica	Didáctica de la Lengua y la Literatura en Educación Primaria.	6T+1,5 A	5	2,5	Conocimiento de la Lengua: Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. Bases teóricas de la adquisición y aprendizaje de la Lengua.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología Española
	١	30	Ciencias Sociales y su Didáctica.	Didáctica del medio social y cultural	4T+1A	4	1	Conocimiento de las Ciencias sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales. Planteamientos didácticos para su aplicación en el auta.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
	1	24	Ciencias Sociales y su Didáctica.	Análisis geográfico regional: Aragón, España y la C.E.E. Su didáctica	4	3	1	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	-Geografía Física -Geografía Humana -Análisis geográfico regional. -Didáctica de las Ciencias Sociales
		19	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua Española I y II: Morfosintaxis del Español	6T+1,5 A	4	3,5	Conocimiento de la Lengua: Aspectos descriptivos y normativos. Introducción a la morfología y la sintaxis de las partes del discurso. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	-Filología Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
		3.	Ciencias de la naturaleza y su didáctica	Didáctica de los aspectos físico-químicos del medio.	4T+0,5 A	3	1,5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. Fundamentación y análisis didáctico de los aspectos físico-químicos de la materia y del entorno. Valorar proyectos de enseñanza y materiales curriculares y realizar propuestas didácticas, resaltando el aprendizaje de esos conceptos.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Física Aplicada.
		36	Ciencias de la naturaleza y su didáctica	Didáctica de los aspectos biológico-geológicos del medio	4T+0,5 A	3	1,5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza Diversidad del mundo vivo y sustrato geológico. Crigen y evolución. Planteamientos didácticos para su aplicación en et auta.	-Didáctica de las Ciencias Experimentalies
		2°	Prácticum.	Prácticas Escolares I	7		7	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
		30	Prácticum	Prácticas Escolares II	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.
		3º	Prácticum	Prácticas Escolares III. Educación Primaria.	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.
					·				
				·					·
				,					

			M	AESTRO MATE	- EDL RIAS C	ICACIÓN PRIMARIA - ZARAGOZA BLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD	
Ciclo	Curso	Denominación		réditos a Teóricos	all blocks as a dist	Breve descripción del contenido	Vinculación a áresa de conocimiento
1	19	Antropología	4	3	1	Estudio filosófico, social y cultural del hombre y sus creaciones culturales.	-Filosofía -Antropología Social.
1	1º	Aragón, España y C.E.E.: Organización social, correspondencias y contrastes.	4	3	1	Concepto, Instituciones y colectividad. Fórmulas de representación y de gobierno. Funciones políticas, sociales y culturales. Organos de administración e instrumentos. Duración y cambio. Instituciones propias y comparadas. Las Instituciones parte fundamental del patrimonio social.	-Historia Moderna -Historia Contemporánea
1	2₽	El curriculo de Matemáticas en la Educación Primaria	8	6	2	Elemento de didáctica de las matemáticas. Recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de las matemáticas en la Educación Primaria. Programación de secuencias didácticas.	-Didáctica de las Matemáticas
1	20	Expresión Plástica y su Didáctica II	6	3	3	La imagen en la escuela. Diseño gráfico. Procedimiento de reproducción de imagen. Expresión tridimensional: recursos didácticos y materiales.	-Didáctica de la Expresión Plástica -Dibujo
1	39	Laboratorio científico-escolar	4	2	2	El laboratorio en los primeros niveles de enseñanza. Principales técnicas y habilidades propias del trabajo experimental. Normas de seguridad.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Física Aplicada
1	19	Literatura Española y sus Géneros	6	3	3	Concepto de Literatura. Funciones de la Literatura. Recursos literarios. Métrica. Los géneros literarios. Sincronía y diacronía.	-Filologia Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	3°	Orientación escolar.	4	3	1	Fundamentación y modelos teóricos de la orientación. Dimensión organizativa y didáctica de la Orientación. Integración de la orientación en el curriculum. Modelos de institucionalización y organización de la orientación. Ambitos de actuación. Instancias orientadoras básicas: equipo multiprofesional de sector, departamento de orientación en Centros y profesor tutor. Trabajo interdisciplinar, prevención e integración de recursos como supuesto básico en la práctica de la orientación.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1	30	Psicologia del Aprendizaje	4	3		Profundización en los factores y procesos del aprendizaje. Contenidos y procesos del aprendizaje escolar en la enseñanza primaria.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
	·						,
,	٠						
						·	

				MAEST		ducación Primaria - ZARAGOZ aterias: optativas	Α
Cicio	Curso	Denominación		réditos Teóricos	anuales Prácticos	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Historia de la Educación	4	3	1	Del Mundo Clásico al Humanismo Renacentista. De la Reforma a la llustración. La obra educativa de la Ilustración Española. Génesis de los sistemas educativos nacionales.	-Teoría e Historia de la Educación
		Evaluación escolar	4	2	2	Marco y modelos de evaluación. Intereses, estrategias, método e instrumentos. Diseño y puesta en práctica de programas. Investigación.	-Didáctica y Organización Escotar. -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
	•	Estrategias de aprendizaje y análisis de la conducta cognitiva.	4	2	2	Estrategias de aprendizaje: su lugar entre los procesos cognitivos, criterios de selección, análisis y clasificación, etc. Parámetros del mapa cognitivo. Funciones y disfunciones de la conducta cognitiva.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
		Tratamiento educativo de las dificultades de aprendizaje	4	3	1 .	Criterios para definir las dificultades de aprendizaje. Tipos de dificultades de aprendizaje, el proceso recuperador. Estrategias de aprendizaje. Modelos de escolarización.	-Didáctica y Organización Escolar
		Procesos psicológicos básicos	6	4	2	Percepción atención y memoria. Motivación y emoción. Aprendizaje y condicionamiento.	-Psicología Básica
		Etica	4	3	1	Reflexión crítica sobre los valores, con especial incidencia sobre los que tienen presencia en el proceso educativo.	-Filosofía. -Filosofía del derecho Moral y Política.
		Desarrollo de destreza comunicativas para profesores	4	2	2	Análisis y producción de textos representativos de las lormas discursivas propias de la actividad docente.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Literatura infantil en la educación primaria	4	3	1	Concepto de Literatura infantil. Géneros: la poesia, el cuerto tradicional, el teatro y la prensa. Las Bibliotecas escolares. La Literatura infantil en los diversos ciclos educativos.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Lengua Catalana I	4	3	1	Conocimiento de la lengua catalana: aspectos descriptivos y normativos.	-Filología catalana. -Didáctica de la Lengua y la Literatura.
		Lengua Catalana il	4	3	. 1	Conocimientos de la lengua catalana: aspectos descriptivos y normativos.	-Filología catalana. -Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Lexicología del español	4	3	1	Introducción al conocimiento de la estructura del léxico español y la formación de palabras.	-Filología española.
:		Literatura de tradición oral	4	2	2	Textos literarios de tradición oral: villancicos, romances, cuentos, leyendas populares. Otros textos, refranes, adivinanzas.	-Fiblogia Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Comentario de Textos hispanoamericanos.	4	2	2	El tiempo, el espacio y los personajes en la narrativa hispanoamericana.	-Filología Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
		El ordenador en la educación matemática	4	2	2	Conocimiento y manejo del software educativo matemático para la educación primaria.	-Didáctica de las Matemáticas
		Laboratorio de matemáticas	4	3	1	Estructura del Laboratorio de Matemáticas. Materiales y recursos para la enseñanza de las matemáticas: implicaciones didácticas.	-Didáctica de las Matemáticas
		Resolución de problemas	4	2	2	Resolución de problemas y educación matemática. Procesos mentales implicados en la resolución de problemas matemáticos. Técnicas heuristicas.	-Didáctica de las Matemáticas.
		Ampliación de matemáticas	4	2	2	Ampliación y protundización en los contenidos de Matemáticas.	-Didáctica de las Matemáticas/Algebra. Geometría y Topologia/Análisis Matemático
		Didáctica de las Ciencias sociales en Aragón	4	3	1	Utilización didáctica de todos los elementos sociales y culturales que conforman la región aragonesa, así como su relación con Europa.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
		La obra de arte y la conservación del patrimonio cultural	4	3	1	La obra de arte en relación con los medios de conservación y divulgación del patrimonio cultural. Definición y extensión del patrimonio cultural. Tipos y modalidades, Patrimonio cultural y sociedad.	-Historia del Arte -Historia Antigua
		Geografia de España	4	3	1	Análisis de los aspectos vertebradores del desarrollo de España. Organización física, social y económica de los espacios. Introducción a la Geografía Regional,	-Geografia Fisica/Geografía Humana -Análisis Geográfico Regional
		Técnicas de análisis e investigación del medio	4	2	2	Estudio y experimentación de las bases técnicas de la Geografía: Introducción al trabajo de campo, recogida, análisis y tratamiento de los datos, así como su representación gráfica: Interpretación y elaboración de cartografía temática.	Geografia Física/Geografia Humana Análisis Geográfico Regional Didáctica de las Ciencias sociales
		Historia de España	4	3	1	La Historia de España a lo largo de las épocas, Aspectos socioeconómicos, políticos y culturales.	-Historia Antigua/Historia Medieval -Historia Moderna/Historia Contemporánea
		Arte Español	4	ŝ	1	Análisis de los aspectos más importantes que componen el desarrollo artístico en España.	-Historia del Arte

Cloffe Curine Demonstrated State Rodgings deal Configer generated Ecologia relationation architect Ecologia relationation A 3 1 1 La Terra unplaned since minifestaciones en Augus Demonstration La Terra unplaned since minifestaciones en Augus Demonstration La Terra unplaned since minifestaciones en Augus Demonstration Demonstration Demonstration Demonstration La Terra unplaned since minifestaciones en Augus Demonstration Demonstration					VAEST		DUCACIÓN PRIMARIA - ZARAGOZ ATERIAS OPTATIVAS	A
desarrollo Ecología y educación ambiental 1 Estudio de los distintos componentes del ecosistema y de las interacciones que se producen entre ellos. Aplicación y situaciones concretas. Propuestas didácticas. La Tierra un planeta vivo: manifestaciónes en Aragón Diversidad de los seres vivos 1 Niveles de organización del mundo vivo: Organización animal y organización vegetal. Origen de la diversidad del mundo vivo. Propuestas didácticas. Materiales didácticos de expresión plástica Agelicióo Católica y Cultura 6 4 2 Fundamentos del fenómeno religoso a la luz de las ciencias - Oldáctica de las Ciencias Experimentales - Didáctica de la Expresión Plástica/Oibujo.	Ciclo	Curso	Denominación				Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
las interacciones que se producen entre ellos. Aplicación y situaciones concretas. Propuestas didácticas. La Tierra un planeta vivo: manifestaciónes en Aragón 1 Rasgos geológicos de Aragón. Formación de cordilleras y cuencas de sedimentación a lo largo del tiempo. E volución geológica en Aragón. Propuestas didácticas. Diversidad de los seres vivos 4 3 1 Niveles de organización del mundo vivo: Organización animal y organización vegetal. Origen de la diversidad del mundo vivo. Propuestas didácticas. Materiales didácticos de expresión plástica 4 1 3 Procedimientos, materiales y procesos de trabajo en los diversión plástica Belición Católica y Cultura 6 4 2 Fundamentos del fenómeno relicioso a la luz de las ciencias - Oldáctica de las Ciencias Sociales.			Bases Biológicas del desarrollo	4	3	1		-Didáctica de las Ciencias Experimentales
Diversidad de los seres vivos 4 3 1 Niveles de organización del mundo vivo: Organización del mundo vivo: Organización del mundo vivo: Organización del mundo vivo: Organización del mundo vivo. Organización del mundo vivo. Organización del mundo vivo: Organización del mundo vivo			Ecología y educación ambiental -	4	3	1	las interacciones que se producen entre ellos. Aplicación y	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
mundo vivo. Propuestas didácticas. Materiales didácticos de 4 1 3 Procedimientos, materiales y procesos de trabajo en los diversos talleres. Religión Católica y Cultura 6 4 2 Fundamentos del fenómeno retignos a la luz de las ciencias - Didáctica de la Expresión Plástica/Dibujo.			La Tierra un planeta vivo: manifestaciónes en Aragón	4	3	1	Rasgos geológicos de Aragón. Formación de cordifleras y cuencas de sedimentación a lo largo del tiempo. Evolución geológica en Aragón. Propuestas didácticas.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
expresión plástica diversos taileres. Religión Católica y Cultura 6 4 2 Fundamentos del fenómeno religoso a la luz de las ciencias - Didáctica de las Ciencias Sociales.			Diversidad de los seres vivos	4	3	1	Niveles de organización del mundo vivo: Organización animal y organización vegetal. Origen de la diversidad del mundo vivo. Propuestas didácticas.	-Didácticas de las Ciencias Experimentales
Religión Calólica y Culturs 6 S A 1 2 de 18 Region de las cales a actual y activad anne el Precho Horigroso. Antirophograda Social. Favorilla social. Favorilla social. Favorilla social. Favorilla social.		,		4	1	3	Procedimientos, materiales y procesos de trabajo en los diversos taileres.	-Didáctica de la Expresión Plástica/Dibujo.
			Religión Católica y Cultura	6	4	2	Fundamentos del fenómeno religoso a la luz de las ciencias de la Religión. La Fe y la cultura contemporánea: rasgos de la cultura actual y actitud ante el Hecho Religioso.	-Antropología Social.
						:		
						-	*	
		:						

TITULO OFICIAL DE:

MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

E.U. PROFESORADO E.G.B. DE ZARAGOZA

CARGA LECTIVA TOTAL:

212 CREDITOS

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

DISTRIBUCION	DE	LOS	CREDITOS

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos
15	68,5	4 4	24,5
2 2	72,5	42,5	30
3 ♀	71	30	41

Cido	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos Libre Config.	Trabajo Fin de Carrera	
	1º	54,5	14	0	0		68,5
l Ciclo	2º	38,5	14	10	10		72,5
	3º	39	12	8	12		71

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios se estructura de la siguiente forma:

- Un ciclo de tres años.
- 212 créditos de carga lectiva giobal, de los cuales, 32 se destinan al Practicum y el 10 % a créditos de libre configuración.
- Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, distribuyendo el Practicum entre el segundo y tercer año.
 (Ver el cuadro anexo correspondiente).
- El cuadro de distribución de créditos optativos y de libre configuración posee un carácter orientativo, sin que sea necesaria la correspondencia entre las preferencias del alumno y lo que en dicho cuadro se presenta.

Se articulan las enseñanzas de forma secuencial. estableciéndose, por tanto, el siguiente cuadro de incompatibilidades:

ASIGNATURAS PREVIAS

Lengua Española I y II.

Psicología de la Educación y Psicología del Desarrollo.

Psicología de la Educación y Psicología del aprendizaje.

Psicología de la Educación.

Sociología.

Lengua catalana I.

Organización Escolar.

ASIGNATURAS INCOMPATIBLES

Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Psicología del aprendizaje.

Estrategias de aprendizaje y análisis de la conducta cognitiva.

Técnicas de grupo para educadores.

Infancia marginada.

Lengua catalana II.

Practicum

Adaptación y convalidaciones al nuevo Plan de Estudios.

El Plan de Estudios del Título de Profesor de E.G.B., aprobado por la O.M. del 13-6-1977, B.O.E. de 25-VI-1977, Resolución del 4-VII-1983 y Resolución del 27-I-1984, se extinguirá temporalmente curso por curso, según lo establecido en el Arº 11.3 del R.D. 1497/1987, del 27 de noviembre (B.O.E. del 14 de diciembre de 1987). Al extinguirse cada curso y finalizar las convocatorias reglamentarias, quienes no hubieren superado las pruebas y deseen continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan. Para ello, se realizará la adaptación o convalidación correspondiente que determine la Universidad de Zaragoza.

Para llevar a cabo las convalidaciones necesarias, el proceso se ajustará al cuadro anexo:

Nuevo Plan de Estudios (Créditos)

Didáctica General (8)

Organización Escolar (5)

Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación (5)

Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación (4)

Orientación Escolar (4)

Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4)

Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4)

Bases Psicológicas de la Educación Especial (4)

Psicología de la Educación (5)

Psicología de la Educación (5)

Psicología de la Educación (5)

Psicología del desarrollo (5)

Psicología del desarrollo (5)

Psicología del desarrollo (5)

Sociología de la Educación (4)

Matemáticas y su didáctica I (4) y Matemáticas y su didáctica II (4)

Matemáticas y su didáctica I (4) y Matemáticas y su didáctica II (4)

Matemáticas y su didáctica 1 (4) y Matemáticas y su didáctica II (4)

El Currículo de Matemáticas en Educación Primaria (6)

Didáctica de los aspectos físico-químicos del medio (4,5)

Didáctica de los aspectos biológico-geologico del medio (4,5

Francés y su Didáctica (4)

Francés v su Didáctica (4)

Inglés v. ev. Didéction (4)

Inglés y su Didáctica (4)

Didáctica de la Lengua y la Literatura en Ed. Primaria (7,5)

Didáctica del medio social y cultural (5)

Educación física y su didáctica (4)

Educación física y su didáctica (4)

Educación física y su didáctica (4)

Literatura española y sus géneros (6)

Literatura española y sus géneros (6)

Lengua Española I y II: Morfosintaxis del español (7,5)

Lengua Española I y II: Morfosintaxis del español (7,5)

Lengua Española I y II: Morfoxintaxis del español (7,5)

Lengua Española I y II: Morfosintaxis del español (7,5)

Prácticas Escolares I, II y III (32)

Planes 1971 1978, 1990, (Especialidades*; Créditos)

Tecnología de la Educación (PR EE; 9)

Organización Escolar (PR EE EF; 6)

Pedagogía Fundamental (PR EE; 9)

Tecnología de la educación (EF; 4,5)

Orientación Escolar (EF; 9)

Sistemas de Ed. Especial (EE; 9)

Pedagogía Terapéutica (EE; 9)

Psicología del Deficiente e Inadaptado (EE; 9)

Psicosociología de la Educación I y II (CI CH LE; 9)

Psicología de la Educación (EF; 6)

Psicosociología I (PR EE; 9)

Psicología III (LE CI CH; 9)

Psicología Evolutiva (PR EE; 9)

Psicología del desarrollo (EF; 9)

Psicosociología (PR; 9)

Matemáticas I-II (CI CH LE; 12)

Matemáticas I (PR EE; 9)

Matemáticas (EF; 9)

Didáctica de las Matemáticas y sus Piácticas(CI; 6)

Didáctica de la Física y Química I (CI; 6)

Didáctica de las Ciencias Naturales (326)

Francés I-II (CH; 9)

Francés (PR EE; 9)

Lengua y Literatura Francesa I-II (Ci LE; 12)

Francés (EF; 9)

Francés (EF; 9)

Inglés I-II (CH; 9)

Inglés (PR EE 9)

Lengua y Literatura Inglesa I-II (CI LE; 12)

Inglés (EF; 9)

Didáctica de la Lengua y sus Prácticas I-II (LE; 9)

Didáctica de las Ciencias Humanas I-II (CH; 6)

Educación Física I (CHILE CI; 9)

Didáctica de la Educación Física (PR EE; 9)

Didáctica de la Educación Física (EF; 9)

Historia de la Literatura I y II (CH; 6)

Literatura I y II (LE, 9)

Lengua Española III y IV (LE; 9)

Lengua Española i y II (CI CH; 9)

Lengua I (PR EE; 9)

Lengua Española (EF; 9)

Prácticas Escolares (CI CH LE)

^{*}PR: Ed. Preescolar: CH Ciencias Humanas: CL: Ciencias: EE: Ed. Especial: EF: Ed. Física: LE: Lengua e Idioma Extranjero:

	Maestro «Lengua Extranjera » ZARAGOZA Materias troncales							
Cielo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza la maleria troncal			nuale: Pidos	Brave descripción del contenido	Vincujación a áreas de conscimiento
1	10	Didáctica General.	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar
1	19	Organización del Centro Escolar	Organización Escolar	4T+1A	4	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de educación infantil y primaria.	-Didáctica y Organización Escolar
1	12	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación	4T+1A	4	*	Concepto, desarrollo y método de la psicología de la Educación. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2"	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la edad escolar	Psicología del Desarrollo	4T+1A	4	1	Teorias y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y a fectivo-emocional. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
1	10	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	4T+1A	4	1	Concepto y métodos de la Teoría de la educación. Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no format.	-Teoría e Historia de la Educación. -Sociología
1	2ª	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psiquicos.	Psicología Evolutiva y de la Educación -Didáctica y Organización Escola:
1	2"	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psiquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación : -Didáctica y Organización Escolar
1	20	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología
1		Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	19	Educación Física y su didáctica	Educación Física y su didáctica	4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la Educación Física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporai Educación Física y Deportiva
1	29	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica 1	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales
1	19	Educación ÁrtIstica y su Didáctica	Expresión Plástica y su Didáctica f	2T+2A	2	2	Aproximación al fenómeno artístico, La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos. Recursos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Plástica -Dibujo -Didáctica de la Expresión Musical -Música
1	3º	Educación Antistica y su Didáctica	Música y su Didáctica	2T+1A	2	1	Aproximación al fenómeno artístico, i.a expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos. Recursos y materiales para la educación anistica. Educación auditiva, rifimica y vocal. Formas Musicales y su valor en la educación. Metodologías para la formación musical.	-Didáctica de la Expresión Musica! -Música -Didáctica de la Expresión Plástica -Dibujo
1	10	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica !	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y matemáles para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria.	-Didáctica de las Matemáticas
1	10	Lingülstica	Lingüistica	4	2,5	1,5	Los sistemas mortológico, semántico, sintáctico y pragmático.	-Lingüística General -Didáctica de la Lengua y Literatura

			MAESTRO -				NJERA - ZARAGOZA ONCALES	
Cielo	Curso	Denominación	Asignatures en las que la Universidad organiza la maleria (tonca)		itos s Tabicos	nuales Rádos	Brave descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
1	19	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua Española I: Morfosintaxis del Español	4	2	2	Conocimiento de la Lengua Española: Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	-Filología Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	30	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Didáctica de la Lengua y Literatura	4	3	1	Conocimiento de la Lengua Española: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Española
1-	1º	Fonética Francés/Inglés	Fonética de la Lengua Francesa/Inglesa	4	2	2	Análisis tonético. Transcripción. Pronunciación	-Filología Francesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Inglesa
۱ ا	10	Morfosintaxis y semántica	Lengua Inglesa V.Lengua Francesa I	8	4	4	Estructura de la Lengua, Gramática, Semántica, Léxico.	-Filología Inglesa -Filología Francesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	29	ldioma Extranjero y su Didáctica	Lengua inglesa l/Lengua Francesa II.	8	4	4	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la Lengua Extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Filología Inglesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Francesa
1	38	Idioma Extranjero y su didáctica	Metodología de la Lengua Inglesa/Didáctica de la Lengua Francesa.	8	5	3	Conocimiento del idioma. Comprensión y Expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la Lengua Extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua Extranjera.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Francesa -Filología Inglesa
1	2ª	Practicum.	Prácticas Escolares I	7		7	Conjunto integrado de prácticas de inciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la Lengua Extranjera.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.
,	3.	Practicum	Practicas Escolares II	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la Lengua Extranjera.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.
1	3°	Practicum :	Prácticas Escolares III. Lengua Extranjera	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes nivles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la Lengua Extranjera.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.

			N			NGUA EXTRANJERA - ZARAGOZA BUGATORIAS DE UNIVERSIDAD	
Ciclo	Curso	Denominación	Crédites anuales Totales Teóricos Prácticos		100000000000000000000000000000000000000	Breva descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
1	2"	Adquisición de la Lengua Inglesa/Francesa	4	2	2	Conocimiento de las Teorias sobre la adquisición del idioma extranjero. Reflexión sobre el aprendizaje del Inglés/Francés.	Fitología Inglesa Fitología Francesa -Didáctica de la Lengua y la 1.teratura
1	19	Antropología	4	3	1	Estudio filosófico social y cultural del hombre y sus creaciones culturales.	-Filosoffa -Antropología Social
,	1º	Comprensión y análisis de textos literarios	3	2	1	El texto como unidad. Instrumentos para cifrar y descifrar el texto literario. Estructuras y temas. El texto en su contexto.	Filología Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	10	Matemáticas y su Didáctica II	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria.	-Didáctica de las Matemáticas
1	30	Lengua Inglesa III/Lengua Francesa III	8	4	4	Estructura de la lengua, gramática, semántica, léxico. Estudio morfosintáctico, lexicográfico, semántico y pragmático de la lengua inglesa/francesa, atendiendo al desarrollo de las destrezas orales y escritas en un nivel superior al de la asignatura de la Lengua Inglesa IVLengua Francesa II.	-Fikología Inglesa -Fikología Francesa -Didáctica de la lengua y la Literatura
1	10	Prácticas de Lengua Inglesal/Francesa I	3	2	1	Estudios morfosintáctico, lexicográfico, semántico y pragmático enfocado a la práctica oral y escrita.	-Filología Francesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Inglesa
1	29	Prácticas de Lengua Inglesa Il/Francesa II	3	2	1	Estudio descriptivo analítico de las estructuras simples de la lengua francesa/inglesa, enlocado a la práctica oral y escrita.	- Filología Francesa - Didáctica de la Lengua y la Literatura - Filología Inglesa
1	30	Diseño curricular de la Lengua Francesa/Lengua Inglesa	4	3	1	Estudio de las diversas orientaciones en el ámbito del diseño cumcular de la lengua francesa/lengua inglesa.	- Filología Francesa - Didáctica de la Lengua y la Literatura - Filología Inglesa
1	2 2	Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica II	4	2	2	Ampliación del contenido de Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica l	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales

			1	MAESI		engua Extranjera - Zaragoza Aterias optativas	
Cicio	Curso	Denominación	777		anuales Préclicos	Brava descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	-	Historia de la Educación	4	3	1,	Del Mundo Clásico al Humanismo Renacentista. De la Reforma a la Ilustración. La obra educativa de la Ilustración española. Génesis de los sistemas educativos nacionales.	Teoría e Historia de la Educación
		Evaluación escolar	4	2	2	Marco y modelos de evaluación. Intereses, estrategias, método e instrumentos. Diseño y puesta en práctica de programas. Investigación.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación
		Estrategias de aprendizaje y análisis de la conducta cognitiva	4	3	1	Conductas disruptivas del niño. Aislamiento, inhibición y conducta de huida. Posibilidades y limites de intervención psicológica en la escuela.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
		Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicas	6	4	2	Medición en psicología. Teoria y técnicas de construcción de tests. Escalas y cuestionarios. Métodos, diseños y técnicas de investigación.	-Metodologia de las Ciencias de la Conducta
		Introducción al pensamiento contemporáneo	4	3	1	Análisis de las principales tendencias contemporáneas	·Filosofia
		Desarrollo de destrezas comunicativas para profesores	4	2	2	Análisis y producción de textos representativos de las formas discursivas propias de la actividad docente.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Fonética y lonología españolas	4	2	2	Conocimiento de la acústica y mecanismos de percepción y articulación del sonido del lenguaje, rasgos segmentales y suprasegmentales. Descripción de los sonidos del español y de la estructura fonológica de esta lengua.	-Filologia Española
		Fundamentos de pragmática lingüística	4	3	1	Introducción al estudio da los conceptos y fenómenos que permiten describir y explicar el uso del lenguaje en actos de habla,	-Lingüistica General
		Historia de la Literatura	6	4	2	Breve panorámica histórica de las principales etapas, movimientos autores y obras de la literatura española.	-Fiblogía Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Juegos educativos matemáticos	4 .	2	2	El juego como actividad matemática: Implicaciones didácticas de la introducción del juego en la clase de matemáticas. Juegos matemáticos, de estrategia y de conocimientos.	-Didáctica de las Matemáticas
		Estadistica aplicada a la educación	4	2	2	Estadistica aplicada a la educación. El método estadistico. Estadistica descriptiva. Estadistica inferencial. Paquetes informáticos para el tratamiento estadistico de datos.	-Didáctica de las Matemáticas -Estadística e Investigación Operativa -Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación.
		Didáctica de los medios de comunicación social	4	2	2	Uso didáctico de los medios de comunicación social para la elaboración de programas y montajes prácticos.	Didáctica de las Ciencias Sociales
		Geografía y medio ambiente	4	3	1	El medioambiente desde la perspectiva geográfica. Procesos de degradación, impactos de la acción humana. La gestión del medio ambiente.	-Geografia Fisica, Geografia Humana -Análisis Geográfico Regional
		Aragón: el medio geográfico, histórico y cultural	6	4	2	El medio geográfico, histórico y cultural de Aragón y su integración suprarregional. Técnicas básicas de análisis.	- Análisis Geográfico Regional - Geografia Humana - Historia Antigua/Historia Medieval - Historia Moderna/Historia Contemporánea - Historia del Arte/Filosofla
	j	Historia de España	4	. 3	1	La Historia de España a lo largo de las épocas, Aspectos socioeconómicos, políticos y culturales.	-Historia Antigua/Historia Medieval -Historia Moderna/Historia Contemporánea
		Materiales didácticos de expresión plástica	4	1	3	Procedimientos, materiales y procesos de trabajo en los diversos talleres.	-Didáctica de la Expresión Plástica/Dibujo
-		Experimentación e investigación en el aula de francés	4	2	2	Descripción, observación y práctica de las técnicas de investigación en el aula de francés.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Cultura y civilización francesa	4	3	1	Estudio de los hechos culturales más representativos de la idiosincrasia de los franceses y de Francia.	-Filologia Francesa.
		Literatura intantil francesa	4	3	\$	Enfoques metodológicos de la enseñanza de la lengua francesa a niños en edad preescolar. Técnicas y procedimientos.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Literatura Francesa	4	3	1	Estudio monográfico de autores, géneros, temas o épocas.	-Filología Francesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Fonética de la lengua Francesall	4	2	2	Revisión, afianzamiento y ampliación de las nociones de Fonética y Fonología trancesas.	-Filología francesa
		Comentarios de textos franceses I	4	2	2	Estudio teórico-práctico de textos franceses de naturaleza diversa y nivel de dificultad creciente.	-Filologia trancesa
		Comentario de textos franceses il	4	2	2	Estudio teórico-práctico de textos franceses de naturaleza diversa y de todo tipo de nivel de dificultad.	-Filotogía trancesa
		Comprensión y expresión oraf	4	2	2	Audición, estudio y comprensión de documentos orales. Producciones orales que responden a situaciones de comunicación a nivel básico.	-Filologia francesa

				MAEST		engua Extranjera - Zahagoza aterias optativas	
Ciclo	Curso	Denominación			anuales Prácticos	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Comentarios de texto en lengua inglesa I	4	2	2	Comentario de muestras representativas de textos en inglés moderno, desde el punto de vista lingüístico, pragmático y, en su caso, literario.	-Filología inglesa
		Comentarios de texto en lengua inglesa II	4	2	2	Profundización y ampliación en el comentario de muestras representativas de textos en inglés, desde el punto de vista lingüístico, pragmático y, en su caso, literario.	-Filología inglesa
		Literatura inglesa l	4~	3	1	Estudio monográfico de autores, géneros, temas o épocas.	-Filología inglesa
		Literatura inglesa II	4	3	1	Estudio monográfico de autores, géneros, temas o épocas, seleccionados anualmente.	Filología inglesa .
		Experimentación e investigación en el auta de inglés	4	3	1	Descripción, observación y práctica de las técnicas de investigación en el aula de inglés.	-Filologia inglesa
		Cultura e instituciones de los países de habla inglesa	4	3	1	Estudio de los aspectos socioculturales en países de habla inglesa.	Filología inglesa
		Tratamiento educativo de las dificultades de aprendizaje	4	3	1 .	Criterios para definir las dificultades de aprendizaje. Tipos de dificultades de aprendizaje. El proceso recuperador. Estrategias de aprendizaje. Modelos de escolarización.	-Didáctica y Organización Escolar
		Teología de la Revelación	6	4	2	Introducción a la Biblia. Historia de Israel. Contexto histórico y sociológico en tiempos de Jesús. Naturaleza y Misión. El mensaje del Reino. Escatología y moral cristiana.	-Didáctica de las Ciencias Sociales -Antropología Social -Filosofía
		·					

TITULO OFICIAL DE:

MAESTRO - ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

E.U. PROFESORADO E.G.B. DE ZARAGOZA

CARGA LECTIVA TOTAL:

212 CREDITOS

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

DISTRIBUCION	DE LOS	CREDITOS
*		

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos
1º	69	43,5	25,5
2º	73	39	34
3 º	70	27	43

Ciclo	Curso		Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos Libre Config.	Trabajo Fin de Carrera	Totales
	1º	55	14	0	0		69
I Ciclo	29	40	11	10	12		73
	3º	40	12	8	10		70

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudiós se estructura de la siguiente forma:

- · Un ciclo de tres años.
- 212 créditos de carga lectiva global, de los cuales, 32 se destinan al Practicum y el 10% a créditos de libre configuración.
- Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, distribuyendo el Prácticum entre el segundo y tercer año. (Ver el cuadro anexo correspondiente).
- El cuadro de distribución de créditos óptativos y de libre configuración posee un carácter orientativo, sin que sea necesaria la correspondencia entre las preferencias del alumno y lo que en dicho cuadro se presenta.

Se articulan las enseñanzas de forma secuencial, estableciéndose, por tanto, el siguiente cuadro de incompatibilidades:

ASIGNATURAS PREVIAS Lengua Española I y II Lengua Francesa I Lengua Francesa II Lengua inglesa II Lengua Inglesa II Organización Escolar ASIGNATURAS INCOMPATIBLES Didáctica de la Lengua y Literatura Lengua Francesa II Lengua Francesa III Lengua Inglesa III Prácticum

Adaptación y convalidaciones al nuevo Plan de Estudios.

El Plan de Estudios del Título de Profesor de E.G.B., aprobado por la O.M. del 13-6-1977, B.O.E. de 25-VI-1977, Resolución del 4-VII-1983 y Resolución del 27-1-1984, se extinguirá temporalmente curso por curso, según lo establecido en el arº 11.3 del R.D. 1497/1987, del 27 de noviembre (B.O.E. del 14 de diciembre de 1987). Al extinguirse cada curso y finalizar las convocatorias reglamentarias, quienes no hubieren superado las pruebas y deseen continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan. Para ello, se realizará la adaptación o convalidación correspondiente que determine la Universidad de Zaragoza.

Para llevar a cabo las convalidaciones necesarias, el proceso se ajustará al cuadro anexo:

Nuevo Plan de Estudios (Créditos)

Didáctica General (8)

Organización Escolar (5)

Teorías e instituciones Contempor, de la Educación (5)

Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación (4)

Orientación Escolar (4)

Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4)

Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4)

Bases Psicológicas de la Educación Especial (4)

Psicología de la Educación (5)

Psicología de la Educación (5)

Psicología de la Educación (5)

Psicología del desarrollo (5)

Psicología del desarrollo (5)

Psicología del desarrollo (5)

Sociología de la Educación (4)

Didáctica de la Lengua y la Literatura (4,)

Didáctica de la Lengua y la Literatura (4,)

Matemáticas y su didáctica I (4) y Matemáticas

y su didáctica II (4)

Matemáticas y su didáctica I (4) y Matemáticas

y su didáctica II (4)

Matemáticas y su didáctica I (4)

y Matemáticas y su didáctica II (4)

Lengua Española I: Morfosintaxis del español (4)

Comprensión y análisis de textos literarios (3)

Comprensión y análisis de textos literarios (3)

Comprensión y análisis de textos literarios (3)

Didáctica de la Lengua Francesa (8)

Lengua Francesa I (8)

Lengua Francesa II (8)

Lengua Francesa III (8)

Metodología de la Lengua Inglesa (8)

Lengua Inglesa I (8)

Lengua Inglesa II (8)

Lengua Inglesa III (8)

Adquisición de la Lengua Francesa (4)

Adquisición de la Lengua Francesa (4)

Educación Física y su Didáctica (4)

Educación Física y su Didáctica (4)

Prácticas Escolares I,II y III (32)

Planes 1971, 1978, 1990 (Especialidades*, Créditos)

Tecnología de la Educación (PR EE: 9)

Organización Escolar (PR EE EF; 6)

Pedagogía Fundamental (PR EE: 9)

Tecnología de la educación (EF; 4,5)

Orientación Escolar (EF: 9)

Sistemas de Educación Especial (EE; 9)

Pedagogía Terapeútica (EE; 9)

Psicología del Deficiente e Inadaptado (EE; 9)

Psicosociología de la Educación I y II (CI CH LE: 9)

Psicología de la Educación (EF; 6)

Psicosociología I (PR EE; 9)

Psicología III (LE CI CH; 9)

Psicología Evolutiva (PR EE; 9)

Psicología del desarrollo (EF; 9)

Psicosociología (PR; 9)

Didáctica de la Lengua (PR EE EF; 4,5)

Didáctica de la Lengua y sus Prácticas I-II (LE; 9)

Matemáticas I-II (CI CH LE; 12)

Matemáticas I (PR EE; 9)

Matemáticas (EF; 9)

Lengua Española III y IV (LE; 9)

Lengua Española I y II (CI CH; 9)

Lengua I (PR EE; 9)

Lengua Española (EF; 9)

Historia de la Literatura i y II (CH; 6)

Literatura I y II (LE; 9)

Literatura III y IV (LE; 6)

Metodología de la Lengua Francesa (LE; 6)

Lengua y Literatura Francesa I-II (LE; 12)

Lengua y Literatura Francesa III-IV (LE; 12)

Lengua y Literatura Francesa V-VI (LE; 6)

Metodología de la Lengua Inglesa (LE; 6)

Lengua y Literatura Inglesa I-II (LE; 12)

Lengua y Literatura Inglesa III-IV (Le; 12)

Lengua y Literatura Inglesa V-VI (LE; 6)

Metodología de la Lengua Francesa (LE; 6)

Didáctica del segundo idioma (Francés) (PR; 9)

Educación Física I (CI LE CH; 9)

Didáctica de la Educación Física (PR EE EF; 9)

Prácticas Escolares (LE)

^{*}PR: Educación Preescolar; CH: Ciencias Humanas; CI: Ciencias; EE: Educación Especial; EF: Educación Física; LE: Lengua e Idioma Extranjero.

			MAESTRO		**********		FISICA -HUESCA - ONCALES	
Cicio	Gurso	Denominación	Asignaturas en jus que la Universidad organiza ta materia: trancal	Crédit Toales		nuale: Páscs	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
1	19	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del protesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolai
1	19	Organización del Centro Escolar	Organiz ac ión Escelar	4T+1A	4	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos espacios, horarios y advividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de educación infantil y primaria.	Didáctica y Organización Escolar
1	10	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación	4T+1A	4	1	Concepto, desarrollo y método de la psicología de la Educación. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos dol desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	20	Psicología de la Eduçación y del Desarrollo en la edad escolar	Psicologia del Desarrollo	4T+1A	4	1	Teorias y modelos explicativos det desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del ienguaje, desarrollo sociat, físico, motor y afectivo-emocional. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	Teorias e instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	4T+1A	4	1	Concepto y métodos de la Teoría de la educación. Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación Sociología
1	20	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicológicas de la Edutación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastomos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1	20	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Basés pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensonales, físicos y psiquicos, integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1	2ª	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la inflanca, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	26	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	19	ldioma Extranjero y su Didáctica	klioma Extranjero y su Didáctica Francés/Inglés	4	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filologia Francesa Filología Inglesa
1	30	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y su didáctica I	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	20	Educación Artística y su Didáctica	Expresión Plástica y su Didáctica I	2T+2A	2	2	Aproximación al fenómeno artístico, Ła expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica Dibujo Música Didáctica de la Expresión Musical
1	39	Educación Artística y su Didáctica	Música y su Đidáctica	2T+1 A	2	1	Aproximación al fenómeno artístico La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Educación auditiva, ritmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación. Metodología para la formación musical.	Didáctica de la Expresión Musical Música Didáctica de la Expresión Plástica Dibujo
1	12	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica I	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria	Didáctica de las Matemáticas

	Maestro - Educación Fisica - Huesca - Naterias troncales												
Cleio	Cerso	Denominación	Anismeturas en les que la Universidad argenita la materia arandal		ios a Múcos	nuale: Pádos	Breve descripción del contanido	Vinculación a áreas de conocimiento -					
1		Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua Española (, Morfosintaxis del español	3T+1A	2	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. Introducción a la morfologia y sintaxis de las partes del discurso.	Filología Española Didáctica de la Lengua y la Literatura					
1	29	Lengua y Literatura y su Didáctica	Didáctica de la Lengua y la Literatura	3T+1A	3	1	Conocimiento de la lengua; especias descriptivos y normativos. La literatura en la enseñariza de la Lengua; Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos, didáctivos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filologia Española					
1	Sa	Aprendizaje y desarrolk: motor	Aprondizaje y desarralio motor	6	3	3	El desarrollo evolutivo general dei nino en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva Psicología Evolutiva y de la Educación					
1	10	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	Bases anatómicas y lisiológicas del movimiento	6	4	2	Elementos de Anatomía y Bio fisiología, El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo, su relación con los diferentes organos y sistemas. Patologías.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva Fisioterapía Medicina Psicobiologia					
1	12	Educación Física y su didáctica	Educación Física de Base I	8	3	5	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enserianza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporat Educación Física y Deportiva					
1	3*	Educación Física y su didáctica	Didáctica de la Educación Física	В	6	2	Bases teóncas de la educación fisica, Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en la educación fisica hásica.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva					
1	38	Teoría y práctica del acondicionamiento físico	Acondicionamiento físico	6	4	2	Las cualidades física básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva					
1	20	Practicum	Prácticas Escolares i	7		7	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, especialmente en actividades de educación física.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad					
1	32	Practicum	Prácticas Escolares II	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, especialmente en actividades de educación fisica.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad					
1	38	Practicum	Prácticas Escolares III. Educación Física	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, especialmente en actividades de educación física.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad. de esta Especialidad					

						EDUCACION FISICA - HUESCA BLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD	
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales Totales Teóricos Prácticos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
1	10	Expresión y comunicación corporal I.	8	3	5	La expresión corporal como disciplina y su aplicación en el ámbito educativo desde un doble punto de vista, genérico y específico, reflejado este último en las manifestaciones culturales corporales de carácter expresivo.	-Educación Física y Deportiva. - Didáctica de la Expresión corporal.
1	10	Actividades lisicas organizadas.	8	3	5	La Educación Física como estructura interna definida: juegos, deportes y ejercicios (Concepto, teorías y clasificaciones. Ejercicios, juegos, deportes).	-Educación Física y Deportiva. -Didáctica de la Expresión corporal.
1	2*	Compresión y análisis de textos literarios.	3	2	1	El texto como unidad. Instrumentos para cifrar y descifrar el texto literario. Estructura y tema. El texto en su contexto.	-Filología Española. -Didáctica de la Lengua y Literatura.
1	1 ⁹	Matemáticas y su didáctica II.	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria.	-Didáctica de las Matemáticas.
1	19	Antropología	4	3	1	Estudio filosófico, social y cultural del hombre y sus creaciones culturales	-Antropologia Social. -Filosofia.
1	29	Teoría e Historia de la actividad física.	4	3	1	Historia de la actividad física Teoría de la actividad física. Evolución y epistemología de la Educación Física.	-Educación Física y Deportiva. -Didáctica de la Expresión corporal.
1	3 9	Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica II	- 4	2	2	Ampliación de los contenidos del Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica I.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales

MAESTRO - EDUCACIÓN FISICA - HUESCA MATERIAS OPTATIVAS Créditos anuales Cicle Curso Denominación Breve descripción del contenido Vinculación a áreas de conocimiento Teóricos Prácticos Totales Estrategias de aprendizaje y Estrategias de aprendizaje: su lugar entre los procesos cognitivos, criterios de selección, análisis y clasificación, Psicologia Evolutiva y de la Educación. análisis de la conducta cognitiva. Psicología de la personalidad. 2 Personalidad y diferencias individuales. Enfoques 6 Psicología Evolutiva y de la Educación. teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad Desarrollo de deskezas 3 1 Análisis y producción de textos representativos de las formas discursivas propias de la actividad docente. Didáctica de la Lengua y la Literatura comunicativas para nrofesores 3 í Técnicas de dramatización. Aplicación en las aulas. Didáctica de la Lengua y la Literatura Dramatización Educación comparada 3 1 Educación comparada y Ciencias de la Educación. Teoria e Historia de la Educación. 4 Fundamentos, métodos y panorama actual. Prospectiva en Educación comparada. El francés con fines 2 Conocimiento instrumental de la lengua francesa. Filología francesa. especificos para la Educación 2 El francés con fines 6 Ampliación del conocimiento instrumental de la lengua. Friotogia francesa específicos para la Educación francesa. Fisica II Epistemología. 3 Estudio del conocimiento humano y sus diferentes Filosofia Lógica y Filosofia de la Ciencia. objetivaciones, con especial atención a los saberes presentes en los estudios propios. Educación para la salud. 3 1 Estrategias adecuadas para el desarrollo de los Didáctica de las Ciencias Experimentales. 4 contenidos y actitudes sobre educación para la salud, para programar y realizar actividades adecuadas. trinerarios de la Naturaleza. Diseño de actividades que permitan un mayor acercamiento a un ambiente determinado. Desarrollo y 4 3 1 Didáctica del las Ciencias Experimentales. análisis de estrategias didácticas y los problemas derivados del estudio sobre el medio natural. Conceptos de dinámica y energia. Aplicaciones al estudio del cuerpo humano y su movimiento. Fundamentos de dinámica y 4 3 Didáctica de las Ciencias Experimentales energía Física Aplicada Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica. 2 Legislación y normativa sobre la ERE. La figura del Didáctica de las Ciencias Sociales. profesor de Religión católica. Juegos educativos 4 3 El juego como introducción a los modelos matemáticos. Diriáctica de las Matemáticas matemáticos. Didáctica de la imagen y los Uso didáctico de los materiales audiovisuales y de Didáctica de las Ciencias Sociales medios de comunicación comunicación en el aprendizaje para la elaboración de Didáctica de la Expresión Plástica programas y montajes prácticos Formas musicales y su 3 1 4 Definición de la forma. La trase musical. Forma musical de Didáctica de la expresión musical, didáctica. la canción infantil, escolar y popular. Diferentes géneros Música. musicales y denominaciones: música pura y dramática. Música pura e instrumental, etc. Foniatria y ortofonia 1 Conocimiento del aparato de fonación y técnicas Didáctica de la expresión musical. elementales para la educación de la voz hablada y cantaria. Música Ampliación de la expresión y Profundización y ampliación de los contenidos Didáctica de la expresión corporal. comunicación corporal desarrollados ensu homónima L Educación lísica y deponiva. Actividades físicas en la 3 Planificación, organización y evaluación de las actividades Didáctica de la expresión corporal. naturaleza. físicas realizadas en el medio natural Educación física y deportiva. Actividades físicas en el 4 3 Adaptación al medioacuático. Habilidades y destrezas en -Didáctica de la expresón corporal. medio acuático. el medio acuático Educación física y deportiva Actividades físicas 3 La actividad físico-deportiva como exponente de la Dictáctica de la expresión corporal. recreativas. tendencia social de utilización del ocio. Educación física y deponiva Iniciación ai deporte 3 Habilidades y destrezas específicas propias de los Didactica de la expresión comoral. individual deportes individuales Educación física y deportiva. Iniciación al deporte de 3 Habilidades y destrezas específicas propias de los Didáctica de la expresión corporal. equipo. deportes colectivos. -Educación tísica y deportiva. Instalaciones, equipamiente y 4 3 Estudio de los recursos materiales necesarios para la Didáctica de la expresión corporal. recursos en Educación Física correcta ejecución de la práctica físico-deportiva -Educación física y deportiva Organización y gestion a Planificación organización y gestión de la actividad Didáctica de la expresión corporal físico-deportiva y de los recursos necesarios para su -Educación física y deportiva Primeros auxilios. 4 3 1 Conocimientos y habilidades relacionados con la aplicación Didáctica de la expresión corporat. específica de los primeros auxilios a situaciones motrices -Educación física y deportiva. propias del ámbito escolar. Ampliación de la Educación 3 1 Fratamiento de conductas motrices habituales a través -Didáctica de la expresión comoral física de base. Educación fícica y denoniva de las habilidades perceptivo-motrices. Juegos y depodes de Estudio de un punto de vista tanto antropológico como 3 4 Didáctica de la expressión corporal tradición aragonesa. cultural y motórico de los juegos y deportes Educación física y degorsva.

tradicionalmente aragoneses

TITULO OFICIAL DE:

MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

E.U. PROFESORADO E.G.B. DE HUESCA

CARGA LECTIVA TOTAL:

212 CREDITOS

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos	
1º	73	42	31	
2 º	69	40,5	28,5	
3°	70	28	42	

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos Libre Config.	Trabajo Fin de Carrera	Totales
	12	49	24	0	0		73
1 Ciclo	2º	42	. 7	8	12		69
	3 º	46	4	10	10		70

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios se estructura de la siguiente forma:

- · Un ciclo de tres años.
- 212 créditos de carga lectiva global, 32 se destinan al Practicum y el 10 % a crédito de libre configuración.
- Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, dejando el primer año sin carga de optatividad y
 distribuyendo el Practicum entre el segundo y el tercer año. (Ver cuadro correspondiente).
- El cuadro de distribución de crédito optativos y de libre configuración poseen un caracter orientativo, sin que sea necesaria la correspondencia entre las preferencias del alumno y lo que en dicho cuadro se presenta.

Se articulan las enseñanzas de forma secuencial, estableciéndose, por tanto, el siguiente cuadro de incompatibilidades:

ASIGNATURAS PREVIAS	ASIGNATURAS INCOMPATIBLES
Lengua Española I	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Organización Escolar	Practicum

Adaptación y convalidaciones al nuevo Plan de Estudios

El Plan de Estudios del Título de Profesor de E.G.B., aprobado por la O.M. del 13-6-1977, B.O.E. de 25-VI-1977, Resolución de 4-VII-1983 y Resolución del 27-1-1984, se extinguirá temporalmente curso por curso, según lo establecido en el Artº 11.3 del R.D. 1497/1987, del 27 de noviembre (B.O.E. del 14 de diciembre de 1987). Al extinguirse cada curso y finalizar las convocatorias reglamentarias, quienes no hubieran superado las pruebas y deseen continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan. Para ello, se realizará la adaptación o convalidación correspondiente que determine la Universidad de Zaragoza.

Para llevar a cabo las convalidaciones necesarias, el proceso se ajustará al cuadro anexo:

Asignaturas Nuevo Pian de Estudios (Cr)

TRONCALES

Didáctica General.(8)

Organización Escolar (5)

Organización Escolar (5)

Psicología de la Educación (5)

Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación (5)

Idioma Extranjero y su Didáctica, Francés (4)

Idioma Extranjero y su Didáctica, Francés (4)

Idioma extranjero y su Didáctica, Inglés (4)

Idioma Extranjero y su Didáctica, Inglés (4)

Matemáticas y su Didáctica 1(4)

Matemáticas v su Didáctica 1(4)

Lengua Española I: Morfosíntaxis del Español (4)

Lengua Española I: Morfosintaxis del Español (4)

Psicología del Desarrollo (5)

Expresión Plástica y su Didáctica I (4)

Expresión Plástica y su Didáctica I (4)

Didáctica de la Lengua y la Literatura (4)

Didáctica de la Lengua y la Literatura (4)

Prácticas Escolares I (7)

Conocimiento del Medio Social y Cultural y su Didáctica (4)

Conocimiento del Medio Social y Cultural y su Didáctica (4)

Conocimiento del Medio Social y Cultural y su Didáctica (4)

Conocimiento del Medio Natural y su Didáctica (4)

Música y su Didáctica (4)

Música y su Didáctica (4)

Prácticas Escolares II .(10)

OBLIGATORIAS

Antropología (4)

Matemáticas y su Didáctica II (4)

Matemáticas y su Didáctica II (4)

Comprensión y Análisis de Textos Literarios (3)

Comprensión y Análisis de Textos Literarios (3)

Francés y su Didáctica (4)

Inglés y su Didáctica (4)

Actividades Físicas organizadas (8)

Aprendizaje v desarrollo motor (8)

Bases anatómicas y fisiológicas del movimiento (6)

Didáctica de la Educación Física (8)

Educación Física de base ! (8)

Expresión y comunicación corporal I (8)

Teoría e Historia de la actividad física (4)

Acondicionamiento físico (6)

Prácticas Escolares I, II y III (32)

Asignaturas Plan 1.971 (Especialidad, creditos)

TRONCALES

Pedagogía, 1º (PR CH CI LE; 12)

Organización escolar (PR; 6)

Pedagogía, 3º (CH Ci LE; 6)

Psicología 1º (PR CH CI LE: 12

Pedagogía, 1º (PR CH CI LE; 12)

Francés (PR CH CI; 12)

Lengua y Literatura Francesa, 1º (LE: 12)

Inglés (PR CH CI; 12)

Lengua y Literatura Inglesa, 1º (LE; 12)

Matemáticas y su Didáctica (PR CH LE; 12)

Matemáticas, 1º (CI; 12)

Lengua Española (CH CI; 12)

Lengua Española, 2º (LE; 12)

Psicología, 2º (PR; 12)

Expresión Plástica, 1º (PR; 9)

Dibujo y su Didáctica (CH CI LE; 9)

Lengua Española y su Didáctica (PR; 12)

Didáctica de la Lengua, 2º (LE; 12)

Prácticas Escolares (PR CH CI LE)

Didáctica de las Ciencias Sociales (PR; 4)

Didáctica de las Ciencias Humanas (CH: 10)

Programación de Historia de la Culltura (CI LE;6)

Didáctica de las Ciencias Naturales (PR Ci; 6)

Música, 1º (PR: 12)

Música y su Didáctica (CH CI LE; 9)

Prácticas Escolares (PR CH CI LE)

OBLIGATORIAS

Antropología (CH; 6)

Matemáticas y su Didáctica (PR CH LE; 12)

Matemáticas 1º (CI; 12)

Historia de la Literatura (CH; 10)

Literatura 2º (LE; 12)

Francés I-II (CH: 9)

Francés (PR EE; 9)

Lengua y Literatura Francesa I-II (CI LE; 12)

Francés (EF; 9)

Inglés I-II (CH; 9)

Inglés (PR EE; 9)

Lengua y Literatura Inglesa I-II (CI LE; 12)

Inglés (EF; 9)

Actividades Físicas Organizadas I (EF; 9)

Aprendizaje v desarrollo motor (EF; 6)

Bases anatómicas y fisiológicas del movimiento (EF; 6)

Didactica de la Educación Física (EF; 9)

Educación Física de base I (EF: 9)

Expresión y comunicación corporal I (EF; 9)

Teoría e Historia de la actividad física (EF; 4.5)

Teoría y práctica del acondicionamiento físico (EF; 4,5)

Prácticas Escolares (EF)

^{*}PR: Ed. Preescolar; CH: Ciencias Humanas; CI: Ciencias; LE: Lengua e Idioma Extranjero

				MÄESTRO				INFANTIL - HUESCA PHCALES	
Qe	lo C	AL80	Denominación	Asignaturus en les que la Universidad organiza la materia trancai	Crédi Totales		nuale:	Breye descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		1º	Didactica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar.
1			Organización del Centro Escolar	Organización Escolar	4T+1A	4	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: tunciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de educación infantil y primaria.	-Didáαíca y Organización Escolar.
1		19	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación	47+1A	4	1	Concepto, desarrollo y método de la psicología de la Educación, Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo congnitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
1			Psicología de la Educación y del Desarrollo en la edad escolar	Psicología del Desarrollo	4T+1A	4	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorias y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
1		10	Teorias e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	4T+1A	4	1	Concepto y métodos de la Teoria de la educación. Teorias contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Teoria e Historia de la Educación -Sociología
,		20	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psiquicos.	-Psicología Evolutiva y de la Educación -Didáctica y Organización Escolar
1		20	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastomos del desamollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos, integración educativa de alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación -Didáctica y Organización Escolar
1		15	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curiculum. Sociología de la inflancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1			Nuevas tecnologias aplicadas a la educación	Nuevas tegnologías aplicadas a la educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Dioáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1		ţū	Desarrollo psicomotor	Desarrollo psicomotor	6	2	4	Actividades psicomotoras. Domínio del esquerna corporal. Métodos y actividades de enseñañnza en educación física infantil.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Fisioterapia.
1		1ª	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Adquisición y desarrollo del lenguaje	4,5	3	1,5	Lenguaje orał y escrito: comprensión y Expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habitidades lingüísticas. Teoría sobre la adquisición y desarrollo dei lenguaje. Análisis del desarrollo del lenguaje infantil.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
1		2 8	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Didáctica de la Lengua y Literatúra en la Ed. Infantil	7,5	6	1,5	Lenguaje oral y escrito comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüisticas.	-Didáctica de la Lengua y Literatura
1		30	Literatura Infamil	Literatura Infantil	4	3	1	La Literatura Infantil y su didáctica. Lenguaje Infantil	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
					<u> </u>				

			MAESTRO	S	3. B		INFANTIL - HUESCA ONCALES			
Ciclo	Cureo	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza la maleria tranco!	************	Créditos anuales		Draya dasariació		Breve descripción del conterido	Vinculación a áreas de conocimiento
1		Conocimiento del medio natural, social y cultural	Conocimiento del Medio natural y su didáctica	31+1A	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. Elaboración de propuestas didácticas en ciencias naturales.	-Difláctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.		
1	1º	Coorocimiento del medio natural, social y cultural	Conocimiento dei medio social vi cultural y su didáctica	37+1A	2		Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, sixilo y cultural. Elaboración de propuestas didácticas en las Ciencias Sociales.	-Didactica de las Ciencias Sociales. -Dicáctica de las Ciencias Experimentales.		
1		Desarrolio de la Expresión Musicai y su Didáctica	Desarrollo de la Expresión Musical y su didáctica	5	3	3	Educación auditiva, ritmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación finantil. Objetivos contenidos y actividades de la Educación Musical Metodologías pora la formación musical.	Música		
1	2 0	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	Expresión Plástica en la Educación Intantil	6	4	2	El lenguaje visual en la educación irriant. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica	-Distáctica de la Expresión Plástica		
1	5.0	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	El cumculo de las Matemáticas en la Educación tolantal	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento materiales	Didactica de las Matematicas		
1	20	Practicum	Prácticas Escolares !	7		7	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondementes niveles del Sistema Educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.		
1	30	Practicum	Prácticas Escolares II	10		10	Conjunto integrado de prácticas de inciación douente en el aula, a realizar en los correspondientes riveles del Sistema Educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.		
1	38	Practicum	Prácticas Escolares III. Educación Intantii	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes naveles de! Sistema Educativo, Análisis y diseño de secuencias didácticas propias de la Especialidad	Todas las áreas vinculadas a las materias trorcales, tanto comunes como de aspecialidad, de esta Especialidad.		

				A 30 C		EDUCACIÓN INFANTIL - HUESCA DBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD	
Cicio	Curso	Denominación			iltos anuales Breve descripción del contenido VII		Vinculación a Areas de conocimiento
1	1	Antropología	4	3	1	Estudio filosófico social y cultural del hombre y sus creaciones culturales.	-Filosofia -Antropologia social
1	19	Comprensión y análisis de textos literarios	3	2	î î	El texto como unidad. Instrumentos para cifrar y descifrar el texto literario. Estructuras y temas. El texto en su contexto.	Filología Española Didáctica dela Lengua y la Literatura
1	18	Matemáticas y su Didáctica I	4	?	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria.	Didáctica de las Matemáticas
1	1º	Matemáticas y du Didáctica (I	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria.	-Didáctica de las Matemáticas
1	3ª	Didáctica del Medio Social y Cultural en Educación Infamil	6	4	2	Anáfisis de los recursos materiales y metodológicos dei aprendizaje de las Ciencias Sociales. Diseño de actavales, actividades y valores en la educación infantil.	- Dictácida de las Ciencias Sociales
1	30	Educación Infantil comparada	5	3	2	tidentidad de la Educación Infantil. La Educación Infantil en función de la estructuración y desarrollo de la personalidad. La Educación Infantil en España. La Educación Infantil en el contexto europeo.	-Teona e Historia de la Educación
1	3 8	Las Ciencias Naturales en la Educación Infantil	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	19	Lengua Española I: morfosintaxis del español	4	2	2	Conocimiento de la Lengua Española: aspectos descriptivos y normativos. Introducción a la morfolo;na y la sintaxis de las partes del discurso.	-Filología Española
1	3°	Orientación escolar	4	3		Fundamentación y modelos teóricos de la orientación. Dimensión organizativa y didáctica de la Orientación, Integración de la orientación en el curriculum, Modelos de institucionalización y organización de la orientación. Ambitos de actuación, Instancias orientaciónas básicas equipo multiprofesional de sector, departamento de orientación en Centros y profesor tutor. Trabajo interdisciplinar, prevención e integración de recursos como supuesto básico en la práctica de la orientación.	-Didáctica y Oxyantzación Escolar -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1	1º	Expresión Plástica y su Didáctica I.	l 	3	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión pláses: El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	-Diodáctica de la Expresión Plástica -Dibujo
1	3*	Fundamentos Psicológicos del aprendizaje temprano	4	3	a d	Aspectos generales acerca del aprendizaje tempran:: Justificación teórica de su importancia. Periodos sensibles de aprendizaje. Incidencia especial en el riña	Psicología हेन्द्रकांग्रङ) de a Educación

			ŀ	AAEST		DUCACIÓN INFANTIL - FIUES (./) ATERIAS OPTATIVAS	
Cicro	Curso	Denominación	111 - 1111 - 1111	ádlios (eóicos	enuales Prácticos	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Técnicas de grupo para educadores	4	3	1	El individuo y el grupo, Estudio de grupos. Comportamiento de los grupos. Técnicas de dinámica de grupo. Intervención y aplicaciones.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
		Procesos psicológicos básicos	6	4	2	Percepción, atención y memoria. Motivación y emoción. Aprendizaje y condicionamiento.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
		Métodos diseños y técnicas de investigación psicológicas	€ -	4	2	Medición en psicología. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
		Innovación curricular	4	3	1	Marco epistemológico, concepciones, modelos. Formación y programas de innovación curricular. La perspectiva	-Dídáctica y Organización Escolar
		Educación intercultural	4	3	1	socio-crítica del profesor. Conceptualización y contextualización en un march sociocultural y europeo. Análisis del marco escolar desde la perspectiva multicultural: Intervención y adaptación curricular de la Educación intercultural.	-Teoría e Historia de la Educación -Didáctica y Organización escolar
		Pedagogla del juego	4	3	1	El fenómeno del juego en su ampitud y su significación educativa. Promoción del desarrollo a través de actividades lúdicas	-1eoria e Historia de la Educación
		Teoría y práctica de la	4	3	1	Instrumentación de canciones y melodías de rivei escolar.	Didáctica de la expresión musical. Música
		armonia Música incidental	4	3	1	Montaje y ambientación musical para narraciones, cuentos, etc.	-Didáctica de la expresión musical. Música
	-	Desarrollo de destrezas comunicativas para profesores	4	3	1	Análisis y producción de textos representativos de las formas discursivas propias de la actividad docente.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Poesia infartii	4	3	1	Estudio de las producciones literarias poáticas de niños y para niños.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
	•	Narrativa infantil	ą	3	1	Estudio de las producciones literarias narrativas de niños y para niños	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Ecología y educación ambiental	4	3	1	Estudio de los distintos componentes del ecolistema y de las interacciones que se producen entre ellos. Apricación a	-Didáctica de tas Ciencias Experimentales
		Contaminación ambiental	4	3	1	situaciones concretas Estudio de recursos naturales. Procesos de contaminación e impacto ambiental.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
		Evolución	4	3	1	Mecanismos evolutivos. Las primeras cétulas Adquisiciones relevantes. Evolución vegetal, anana; y humana.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
į		La Física en las áreas de experiencias y de conocimiento del medio	4	3	1	Aplicación de los contenidos de la Física en la didáctica del medio natural	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
		Didáctica del Medio Social y Cultural de la C.E.E.	4	.3	1	Análisis de las relaciones y contrastes entre las diferentes entidades regionales: Aragón, España y la C.E.E.	-Diriáctica de las Ciencias Sociales
		Pedagogla y Didáctica de la Relilgión Católica	G	4	2	Legislación y normativa sobre la E.G.B La tigera del profesor de Religión Católica.	Didáutica de las Ciencias Sociales
		Laboratorio de maremáticas	1-	3	1	Materiales y recursos parala enseñanza-aprendizaje en Educación Matemática	-Didáctica de las Matemáticas
		El ordenador en la educación matemática		3	1	Aplicación de las nuevas tecnologías a la Eclucación Matemática	-[):dáctica de las Matemáticas
		Metodología del aprendizaje del inglés on edad preest live	+	3	1	Enfoques metodológicos de la enseñanza de la ierrgua inglesa a niños en edad preescotar Técnicas y	-Filologia inglesa
		El francés con fines específicos para la Educación Infantil I	6	4	2	procedimientos Conocimiento instrumental de la lengua francesa	-Filología francesa
ļ		El francés con fines específicos para la Educación Infantil II	6	4	2	Ampliación del conocimiento instrumental de la lengua francesa	-Filologia francesa
		Materiales didácticos de expresión plástica 1	4	3	1	Procedimientos, materiales y procesos de trabajo en los diversos talleres.	-Didactica de la Expresión Plástica -Dibujo
		Materiales didúctices de Expresión Plástica II	4	3	1	Et juguete infantil. Encuadernación. Marione: 45, etc.	Didáctica de la Expresión Plástica -Gibujo
		Educación Psicometriz	4	3	1	Corrientes psicomotricistas. Fanto vis perceptivo-motores: Percepción del yo. parcepción del enforce Planteamientos didácticos de ou aplicación en las etapas educativas.	-ियानदादित de la Expresión corporal
		Filosoffa para niños	4		1	Exposición y aplicación del programa de Resolta para nifos	-Filosofia
		Etica	4	3	1	Reflexión crítica sobre los valores, con especial acidencia sobre los que tienen presencia en el proceso exacativo.	Filosofia Filosofia del derecho Moral y Política

TITULO OFICIAL DE:

MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

E.U. PROFESORADO E.G.B. DE HUESCA

CARGA LECTIVA TOTAL:

212 CREDITOS

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

Afio Académico	Total	Teóricos	Prácticos
1º	68,5	43	25,5
2 º	71,5	41	30,5
3 º	72	30	42

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos Libre Config.	Trabajo Fin de Carrera	
	1º	45,5	23	0	0		68,5
l Ciclo	2⁰	49,5	0	10	12		71,5
	3 º	29	25	8	10		72

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios se estructura de la siguiente forma:

- · Un ciclo de tres años.
- 212 créditos de carga lectiva global, de los cuales, 32 se destinan al Prácticum y el 10% a créditos de libre configuración.
- Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, dejando el primer año sin carga de optatividad y
 distribuyendo el Prácticum entre el segundo y tercer año. (Ver cuadro anexo correspondiente).
- El cuadro de distribución de créditos optativos y de libre configuración posee un carácter orientativo, sin que sea necesaria la correspondencia entre las preferencias del alumno y lo que en dicho cuadro se presenta.

Se articulan las enseñanzas de forma secuencial, estableciéndose, por tanto, el siguiente cuadro de incompatibilidades:

ASIGNATURAS PREVIAS Adquisición y desarrollo del lenguaje Lengua española l Psicología de la educación y Psicología del aprendizaje Organización Escolar ASIGNATURAS INCOMPATIBLES Didáctica de la Lengua y Literatura en educación infantil Didáctica de la Lengua y la Literatura Fundamentos psicológicos del aprendizaje temprano Prácticum

Adaptación y convalidaciones al nuevo Plan de Estudios.

El Plan de Estudios del Título de Profesor de E.G.B., aprobado por la Q.M. del 13-6-1977, B.O.E. de 25-VI-1977, Resolución de 4-VII-1983 y Resolución del 27-1-1984, se extinguirá temporalmente curso por curso, según lo establecido en el Arº 11.3 del R.D. 1497/1987, del 27 de noviembre (B.O.E. del 14 de diciembre de 1987). Al extinguirse cada curso y finalizar las convocatorias reglamentarias, quienes no hubieran superado las pruebas y deseen continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan. Para ello, se realizará la adaptación o convalidación correspondiente que determine la Universidad de Zaragoza.

Para llevar a cabo las convalidaciones necesarias, el proceso se ajustará al cuadro anexo:

Asignaturas Nuevo Plan de Estudios (Créditos)

TRONCALES

Desarrollo Psicomotor (6)

Desarrollo Psicomotor (6)

Adquisición y Desarrollo del Lenguaje (6)

Didáctica General (8)

Organización Escolar (5)

Organización Escolar (5)

Psicología de la Educación (5)

Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación (5)

Conocimiento del Medio Social y Cultural y su Didáctica (4)

Conocimiento del Medio Social y Cultural y su Didáctica (4)

Conocimiento del Medio Social y Cultural y su Didáctica (4)

Conocimiento del Medio Natural y su Didáctica (4)

Conocimiento del Medio Natural y su Didáctica (4)

Psicología del Desarrollo (6)

Didáctica de la Lengua y Literatura en la Educación Infantil (7,5)

Didáctica de la Lengua y Literatura en la Educación Infantil (7,5)

Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica (6)

Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica (6)

Expresión Plástica en la Educación Infantil (6)

Expresión Plástica en la Educación Infantil (6)

El Currículo de las Matemáticas en la educación Infantil (6)

Prácticas Escolares I (7)

Literatura Infantil (4)

Literatura Infantil (4)

Literatura Infantil (4)

Prácticas Escolares II (10)

Prácticas Escolares III. Educación Infantil (15)

OBLIGATORIAS

Expresión Plástica y su Didáctica I (4)

Expresión Plástica y su Didáctica I (4)

Comprensión y Análisis de Textos Literarios (3)

Comprensión y Análisis de Textos Literarios (3)

Antropología (4)

Matemáticas y su Didáctica I (4)

Matemáticas y su Didáctica I (4)

Matemáticas y su Didáctica II (4)

Matemáticas y su Didáctica II (4)

Lengua Española I: Morfosintaxis del Español (4)

Lengua Española I: Morfosintaxis del Español (4)

Asignaturas plan 1971 (Especialidades, Créditos)

TRONCALES

Educación Física, 1º (PR; 6)

Educación Física, 2º (PR; 6)

Lenguaje Preescolar (PR; 12)

Pedagogía, 1º (PR CH CI LE; 12)

Organización Escolar (PR; 6)

Pedagogía, 3º (CH CI LE; 6)

Psicología 1º (PR CH CI LE; 12)

Pedagogía 1º (PR CH CI LE; 12)

Didáctica de las Ciencias Sociales (PR; 4)

Didáctica de las Ciencias Humanas (CH; 10)

Programación de Historia de la Cultura (CILE; 6)

Biología (CI; 12)

Geología (CI; 12)

Psicología 2º (PR; 12)

Lengua Española y su Didáctica (PR; 12)

Didáctica de la Lengua (LE; 12)

Música, 1º (PR; 12)

Música v su Didáctica (CH CI LE; 9)

Exprsión Plástica, 2º (PR CH CI; 6)

Expresión Plástica, 3º (LE; 6)

Area Lógico-Matemática en el Preescolar (PR; 12)

Prácticas Escolares (PR CH CI LE)

Literatura Infantil (LE; 6)

Lengua Española y su Didáctica (PR; 12)

Lenguaje en la Edad Preescolar (PR; 12)

Prácticas Escolares (PR CH CI LE)

Prácticas Escolares (PR)

OBLIGATORIAS

Expresión Plástica, 1º (PR; 9)

Dibujo y su Didáctica (CH CI LE; 9)

Historia de la Literatura (CH; 10)

Literatura, 2º (LE; 12)

Antropología (CH; 6)

Matemáticas y su Didáctica (PR CH LE; 12)

Matemáticas, 1º (CI; 12)

Matemáticas y su Didáctica (PR CH LE; 12)

Matemáticas, 1º (CI; 12)

Lengua Española (CH CI; 12)

Lengua Española, 2º (LE; 12)

^{*}PR: Ed. Preescolar; CH:Ciencias Humanas; CI: Ciencias; LE: Lengua e Idioma Extranjero

			MAESTRO	**********		5:::: <i>::::::::</i> ::::	PRIMARIA - HUESCA ONGALES	
Ci do	Cerso	Denominación	Asignaturas en les que la Universidad erganiza la materia troncal	Crédi Totales		nuele: Fixos	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
1	10	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organizacion del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar.
***	1º	Organización del Centro Escolar	Organización Escolar	4T+1A	4	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de educación infantil y primaria.	-Didáctica y Organización Escolar.
1	10	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación	4T+1A	4	1	Concepto, desarrollo y método de la psicología de la Educación. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación:
1	20	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la edad escolar	Psicología del Desarrollo	4T+1A	4	1	Teorias y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	10	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	4T+1A	4	1	Concepto y métodos de la Teoría de la educación. Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos, La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. -Sociología.
1	29	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y-necesidades educativas especiales. Los trastomos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensonales, físicos y psiquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación, -Didáctica y Organización escolar.
1	2 ¹²	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, fisicos y psiquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación, -Didáctica y Organización Escolar
1	1 ^p	Sociología de la Educación	Sociologia de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infrancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1	22	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	12	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
1	19	Educación artistica y su Didáctica	Expresión Plástica y su Didáctica I	2T+2A	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musicat. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Plástica -Dibujo -Didáctica de la Expresión Musical. -Música
1	2º	Educación artística y su Didáctica	Música y su Didáctica	2T+1A	2	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la educación artística. Educación auditiva, ritmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación. Metodo logías para la formación musical.	-Didáctica de la Expresión Plástica -Dibujo
1	12	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica I	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas: Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	-Didáctica de las Matemáticas.
1	18	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica II	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas: Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	-Didáctica de las Matemáticas

				MAESTRO				PRIMARIA - HUESCA DHCALES	
Cie	lo C	9790	Denominación	Anignaturus en las que la Universidad organiza la materia tropcal	Crédit Totales	OS a		Brove descripción del contenido	Ynculación a áres de conocimiento
1	Ī	19	ldioma extranjero y su Didáctica	ldioma extranjero y su Didáctica. Francés/Inglés.	4	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología Francés/Inglés
1		28	Lengua y Literatura y su Didáctica	Didáctica de la Lengua y la Literatura en Educación Primaria.	6T+1,5 A	5	2,5	Conocimiento de la Lengua: Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. Bases teóricas de la admutisición y aprendizaje de la Lengua.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología Española
1		32	Ciencias Sociales y su Didáctica	Didáctica del medio social y cultural	4T+1A	4	1	Conocimiento de las Ciencias sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales. Planteamlentos didácticos para su aplicación en el auta.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
1		2ª	Ciencias Sociales y su Didáctica,	Análisis geográfico regional: Aragón, España y la C.E.E. Su didáctica	4	3	1	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	-Geografía Física -Geografía Humana -Análisis geográfico regional -Didáctica de las Ciencias Sociales
1		19	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua Española I y II: Morfosintaxis del Español	6T+1,5 A	4	3,5	Conocimiento de la Lengua: Aspectos descriptivos y normativos. Introducción a la morfología y la sintada de las partes del discurso. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	-Filología Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
1		30	Ciencias de la naturaleza y su didáctica	Didáctica de los aspectos físico-químicos del medio.	4T+0,5 A	3	1,5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. Fundamentación y análisis didáctico de los aspectos físico-químicos de la materia y del entorno. Valorar proyectos de enseñanza y materiales curriculares y realizar propuestas didácticas, resaltando el aprendizaje de esos conceptos.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Física Aplicada
1		3°	Ciencias de la naturaleza y su didáctica	Didáctica de los aspectos biológico-geológicos del medio	4T+0,5 A	3	1,5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la ersefanza de las Ciencias de la Naturaleza Diversidad del mundo vivo y sustrato geológico. Origen y evolución. Planteamientos didácticos para su aplicación en el auta.	-Didáctica de las Ciencias experimentales.
1		20	Prácticum.	Prácticas Escolares I	7		7	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
1		30	Prácticum	Prácticas Escolares (I	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.
1		32	Prácticum	Prácticas Escolares III. Educación Primaria.	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.
									•
			:						
								•	
			,		į				

						DUCACIÓN PRIMARIA - HUESCA BLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD	
Cicla	Curso	Denominación	Co Totales	réditos Teóricos	anuales Prácticos	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
1	12	Antropología.	4	3	1	Estudio filosófico, social y cultural del hombre y sus creaciones culturales.	-Filosofía. -Antropología Social.
١	19	Aragón, España y C.E.E.: Organización social, correspondencias y contrastes.	4	3	1	Concepto. Instituciones y colectividad. Fórmulas de representación y de gobierno. Funciones políticas, sociales y culturales. Organos de administración e instrumentus. Duración y cambio, instituciones propias y comparadas. Las Instituciones parte fundamental del patrimonio social.	Historia Moderna. Historia Contemporánea. - Didáctica de las Ciencias Sociales
1	2ª	El currículo de Matemáticas en la Educación Primaria.	8	6	2	Elemento de didáctica de las matemáticas. Recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de las matemáticas en la Educación Primaria. Programación de secuencias didácticas.	-Didáctica de las Matemáticas.
	2º	Expresión Ptástica y su Didáctica II.	6	3	3	La imagen en la escuela. Diseño gráfico. Procedimiento de reproducción de imagen. Expresión tridimensional: recursos didácticos y materiales.	-Didáctica de la Expresión Plástica. -Dibujo.
1	32	Laboratorio científico-escolar.	4	2	2	El laboratorio en los primeros niveles de enseñanza. Principales técnicas y habilidades propias del trabajo experimental. Normas de seguridad.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Física Apticada.
1	1º	Literatura Española y sus Géneros.	6	3	3	Concepto de Literatura. Funciones de la Literatura. Recursos literarios. Métrica. Los géneros literarios. Sincronía y diacronía.	-Filología Española.
1	3ª	Orientación escolar.	4	3	1	Fundamentación y modelos teóricos de la orientación. Dimensión organizativa y didáctica de la Orientación. Integración de la orientación en el curriculum. Modelos de institucionalización y organización de la orientación. Ambitos de actuación. Instancias orientadoras básicas: equipo multiprofesional de sector, departamento de orientación en Centros y profesor tutor. Trabajo interdisciplinar, prevención e integración de recursos como supuesto básico en la práctica de la orientación.	-Didáctica y Organización Escolar. -Mátodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1	3*	Psicología del Aprendizaje.	4	3	1	Profundización en los factores y procesos del aprendizaje. Contenidos y procesos del aprendizaje escolar en la enseñanza primaría.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.

			1	AAEST	~~~~~	Ducación Primaria - Huesca Aterias optativas	
Cicio	Curso	Denominación	100 March		anuales Prácticos	Brave descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Trastornos del comportamiento e inadaptación escolar.	4	3	1	Conductas disnuptivas del niño. Aislamiento, inhibición y conducta de huida.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
	:	Psicología social.	6	4	2	Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento cotectivo. Medio ambiente y comportamiento.	-Psicología evolutiva y de la educación. -Psicología social
		Lenguaje infantil.	4	3	1	Teorías sobre la adquisición y el desarrollo del lenguaje. Análisis del lenguaje infantil.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Literatura Infantii en la Educación Primaria.	.4	3	1	Estudio de las producciones literarias narrativas de niños y para niños.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Filología Aragonesa	6	4	2	Conocimiento del aragonés: Evolución histórica, aspectos descriptivos y normativos.	-Filología Española
		Fonética y fonología españolas.	4	3	1	Conocimiento de la acústica y mecanismos de percepción y articulación del sonido del lenguaje, rasgos segmentales. Descripción de los sonidos del español y de la estructura fonológica de esta lengua.	Fikologia Española
		Química de los alimentos y nutrición.	4	3	1	Alimentos y sustancias nutritivas. La Química de los alimentos y sus alteraciones.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
		La Tierra un planeta vivo: Manifestacones en Aragón.	4	3	1	Formación de cordilleras y cuencas de sedimentación a lo largo del tiempo. Evolución de la corteza terrestre.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
		Enfoque ciencia-tecnología-sociedad.	4	3	1	Conocimientos cieráficos y sus implicaciones tecnológicas. Consecuencias sociales,	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
		Didáctica de las Ciencias sociales en Aragón.	4	3	1	Utilización didáctica de todos los elementos sociales y culturales que conforman la región aragonesa, así como su relación con Europa.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
		Aplicación didáctica de la cartografía en el aula	4	3	1	Utilización didáctica del material cartográfico como apoyo en el estudio del medio en Educación Primaria.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
		Historia de España	4	3	1	La Historia de España a lo largo de las épocas. Aspectos socioeconómicos, políticos y culturales.	-Historia Antigua -Historia Medieval -Historia Moderna -Historia Contempoánea
		Religión y Cultura	5	4	2	Fundamentación del fenómeno religioso a la luz de las ciencias de la Religión. La fe y la cultura contemporánea: rasgos de la cultura actual y actitud ante el Hecho Religioso.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
		Resolución de problemas.	4	3	1	Estrategias y procesos heuristicos matemáticos en la resolución de problemas	-Didáctica de las Matemáticas
		Reeducación matemática.	4	3	1	Tratamiento de los errores y concepciones de los alumnos en el aprendizaje de las Matemáticas.	-Didáctica de las Matemáticas
		Estadistica aplicada a la Educación,	4	3	1	Estadistica descriptiva. Teoría de probabilidades e inferencia estadística.	-Estadística -Didáctica de las Matemáticas
		Sistemas de reproducción de imagen.	4	3	1	Grabado, Xilografía, Serigrafía, Diversos procedimientos, Soportes materiales y producción.	-Didáctica de la expresión Plástica. Dibujo.
		Juegos populares infantiles.	4	3	1	El juego motor. Su clasificación. El juego motor popular. Su presencia en el curriculum escolar.	-Didáctica de la Expresión corporal
		Musicoterapía.	4	3	1	Presentación y audición de música relajante para producir energía positiva curativa.	-Didáctica de la expresión musical. Música
]		Audiciones musicales.	4	3	1	Obras más adecuadas para escolares.	-Didáctica de la expresión musical. Música
		Evolución Histórica de los conceptos y teorías de la Física Historia de la Educación	4	3	1	Visión científica, a la vez que humanística, de los principales hitos de la física, destacando el paralelismo existente con determinadas ideas previas de los alumnos. Del mundo clásico al Humanismo renacentista. De la reforma a la Il.ustración, La obra educativa de la	-Teofía e Historia de la Educación
		Evaluación escolar.	4	3	1	Rustración española. Génesis de los sistemas educativos nacionales. Marco y modelos de evaluación. Intereses, estrategias, método e instrumentos. Diseño y puesta en práctica de programas. Investigación.	-Didáctica y Organización Escolar.
		Bases metodológicas de la investigación educativa.	6	4	2	Fundamentos teóricos. Tipologías y enfoques. Modelos y diseños. Prácticas y análisis valorativos.	-Metodo de investigación y diagnóstico en Educación
		Pedagogia social.	4	3	1	Concepto y tines de la Pedagogía social. Métodos. Cambio social y educación permanente. Educación de adultos. Educación asistencial.	Teoria e Historia de la Educación
		El francés con fines específicos en Educación Primari a I	6	4	2	Educacion assienciai. Conocimiento instrumental de la lengua francesa.	-Filologla francesa.
		El francés con fines específicos en Educación Primaria II	6	4	2	Ampliación del conocimiento instrumental de la lengua françesa.	-Filología francesa.
		Corrientes actuales de la Filosofía	4	3	1	Análisis de las principales tendencias filosóficas contemporáneas.	-Filosotta.

TITULO OFICIAL DE:

MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

E.U. PROFESORADO E.G.B. DE HUESCA

CARGA LECTIVA TOTAL:

212 CREDITOS

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos
1º	68,5	44	24,5
2 2	72,5	42,5	30
3º	71	30	41

Oldo	Curso		Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos Libre Config.	Trabajo Fin de Carrera	
,	19	54,5	14	0	0		68,5
I Ciclo	29	38,5	14	10	10		72,5
	3º	39	12	8	12		71

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios se estructura de la siguiente forma:

- · Un ciclo de tres años.
- 212 créditos de carga lectiva global, de los cuales, 32 se destinan al Prácticum y el 10% a crédito de libre configuración.
- Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, dejando el primer año sin carga de optatividad y
 distribuyendo el Prácticum entre el segundo y tercer año. (Ver cuadro anexo correspondiente).
- El cuadro de distribución de créditos optativos y de libre configuración posee un carácter orientativo, sin que sea necesaria la correspondencia entre las preferencias del alumno y lo que en dicho cuadro se presenta.

Se articulan las enseñanzas de forma secuencial, estableciéndose, por tanto, el siguiente cuadro de incompatibilidades:

ASIGNATURAS PREVIAS

Lengua Española I y II

Psicología de la Educación y Psicología del Desarrollo

Psicología de la Educación y Psicología del aprendizaje

Psicología de la educación

Sociología

Organización Escolar

ASIGNATURAS INCOMPATIBLES

Didáctica de la Lengua y la Literatura

Psicología del aprendizaje

Estrategias de aprendizaje y análisis de la conducta cognitiva

Técnicas de grupo para educadores

Infancia marginada

Prácticum

Adaptación y convalidaciones al nuevo Plan de Estudios

El Plan de Estudios del Título de Profesor de E.G.B., aprobado por la O.M. del 13-6-1977, B.O.E. de 25-VI-1977, Resolución de 4-VII-1983 y Resolución del 27-1-1984, se extinguirá temporalmente curso por curso, según lo establecido en el Arº 11.3 del R.D. 1497/1987, del 27 de noviembre (B.O.E. del 14 de diciembre de 1987). Al extinguirse cada curso y finalizar las convocatorias reglamentarias, quienes no hubieren superado las pruebas y deseen continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan. Para ello, se realizará la adaptación o convalidación correspondiente que determine la Universidad de Zaragoza.

Para llevar a cabo las convalidaciones necesarias, el proceso se ajustará al cuadro anexo:

Asignaturas Nuevo Plan de Estudios (Créditos)

TRONCALES

Didáctica General (8)

Organización Escolar (5)

Organización Escolar (5)

Psicología de la Educación (5)

Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación (5)

Educación Física y su Didáctica (4)

Educación Física y su Didáctica (4)

Expresión Plástica y su Didáctica I (4)

Expresión Plástica y su Didáctica I (4)

Matemáticas y su Didáctica I (4)

Matemáticas y su Didáctica I (4)

Matemáticas y su Didáctica II (4)

Matemáticas y su Didáctica II (4)

Idioma Extranjero v su Didáctica. Francés (4)

Idioma Extranjero y su Didáctica. Francés (4)

Idioma Extranjero y su Didáctica. Inglés (4)

Idioma Extranjero y su Didáctica, Inglés (4)

Lengua Española I y II: Morfosintaxis del Español (7,5)

Lengua Española I y II: Morfosintaxis del Expañol (7,5)

Psicología del Desarrollo (5)

Música y su Didáctica (4)

Música y su Didáctica (4)

Didáctica de la Lengua y la Literatura en la Educación Primaria (7,5)

Didáctica de la Lengua y la Literatura en la Educación Primaria (7,5)

Análisis Geográfico Regional: Aragón, España y la C.E.E.

Su Didáctica (4)

Prácticas Escolares I (7)

Ciencias Sociales y su Didáctica (5)

Didáctica de los aspectos físico químicos del medio (4,5)

Didáctica de los aspectos biológicos-geológicos del medio (4,5)

Prácticas Escolares II (10)

Prácticas Escolares III (15)

OBLIGATORIAS

Antropología (4)

Literatura Española y sus Géneros (6)

El curriculo de Matemáticas en la Educación Primaria (8)

Expresión Plástica y su Didáctica II (6)

Expresión Plástica y su Didáctica II (6)

Psicología del Aprendizaje (4)

Asignaturas plan 1971 (Especialidades*; Créditos)

TRONCALES

Pedagogía, 1º (PR CH CI LE; 12)

Organización Escolar (PR, 6)

Pedagogía, 3º (CH CI LE, 6)

Psicología 1º (PR CH CI LE, 12)

Pedagogía, 1º (PR CH CI LE, 12)

Educación Física, 1º (CH CI LE, 6)

Educación Física, 2º (CH CI LE, 6)

Expresión Plástica, 1º (PR, 9)

Dibujo y su Didáctica (CH CI LE, 9)

Matemáticas y su Didáctica (PR CH LE, 12)

Matemáticas 1º (CI; 12)

Matemáticas y su Didáctica (PR CH LE; 12)

Matemáticas, 1º (CI; 12)

Francés (PR CH CI; 12)

Lengua y Literatura Francesa, 1º (LE; 12)

Inglés (PR CH CI, 12)

Lengua y Literatura Inglesa 1º (LE; 12)

Lengua Española (CH CI; 12)

Lengua Española, 2º (LE; 12)

Psicología, 2º (PR; 12)

Música, 1º (PR; 12)

Música y su Didáctica (CH CI LE, 9)

Lengua Española y su Didáctica (PR; 12)

Didáctica de la Lengua (LE; 12)

Geografía, 2º (CH; 12)

Prácticas Escolares (PR CH CI LE)

Didáctica de las Ciencias Humanas (CH; 10)

Didáctica de la Física y de la Química (CI; 6)

Didáctica de las Ciencias Naturales (PR CI; 6)

Prácticas Escolares (PR CH CI LE)

Printed England (PR CU CL E)

Prácticas Escolares (PR CH CI LE)

OBLIGATORIAS

Antropología (CH; 6)

Literatura, 2º (LE; 12)

Didáctica de las Matemáticas (CI; 6)

Expresión Plástica 2º (PR CH CI; 6)

Expresión Plástica 3º (LE; 6)

Psicología del Escolar (PR; 6)

^{*} PR: Ed. Preescolar; CH: Ciencias Humanas; CI: Ciencias; LE: Lengua e Idioma Extranjero

			MAESTRO				INFANTIL - TERUEL ONCALES	
Cicio	Cureo	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza la atateria, trancal		100 B	nuale: Pasos	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
1	10	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	T-Didáctica y Organización Escolar.
1	10	Organización del Centro Escolar	Organización Escolar	4T+1A	4	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de aoministración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. E valuación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de educación infantil y primaria.	-Didáctica y Organización Escolar.
1	1"	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación -	4T+1A	4	1	Concepto, desarrollo y método de la psicología de la Educación. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo congnitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
1	24	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la edad escolar	Psicologia del Desarrollo	4T+1A	4	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorias y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del tenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
1	19	Teorias e instituciones contemporáneas de Educación	Teorlas e Instituciones contemporáneas de Educación.	4T+1A	4	\$	Concepto y métodos de la Teoría de la educación. Teorías contemporáneas de la educación, Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar, instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Teoria e Historia de la Educación -Sociología
1	28	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psiquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación -Didáctica y Organización Escolar
1	2.0	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desamollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos, Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación -	4	3	1	Conceptos básicos de sociología, Estructuras, relaciones e Instituciones sociales, El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología de la intancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Scciología
1	2°	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tegnologías aplicadas a la educación	4	2	2	Hecursos didácticos y nuevas tecnologias. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovicuales.	Comunicación Audiovisual y PublicidadDidáctica y Organización EscolarLenguajes y Sistemas Informáticos.
1	₹ 9	Desarrollo psicomotor	Desarrollo psicomotor	6	2	4	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñarinza en educación física infantil.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Fisioterapia.
1	10	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Adquisición y desarrolio del lenguaje	4,5	3	1,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y Expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingúisticas. Teorta sobre la adquisición y desarrollo del lenguaje. Análisis del désarrollo del lenguaje infantil.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	2°	Desarrollo de Habitidades Lingüísticas y su Didáctica	Didáctica de la Lengua y Literatura en la Ed. Infantil	7,5	6	1,5	Lenguaje oral y escrito comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	-Didáctica de la Lengua y Literatura
1	3.5	Literatura Infantil	Literatura infantil	4	3	1	La Literatura Infantil y su didáctica. Lenguaje Infantil	-Didáctica de la Lengua y la Literatura

	MAESTRO - EDUCACIÓN ÎNFANTIL - TERUEL MATERIAS TRONCALES											
Citlo	Cureb	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza la materia troncal		tos a	rriuale: Priotos	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento				
1	19	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Conocimiento del Medio natural y su didáctica	3T+1A	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. Elaboración de propuestas didácticas en ciencias naturales:	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.				
1	10	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Conocimiento del medio social y culturat y su didáctica	3T+1A	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. Elaboración de propuestas didácticas en las Ciencias Sociales.	-Didáctica de las Ciencias Sociales. -Didáctica de las Ciencias Experimentales.				
1	2°	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	Desarrollo de la Expresión Musical y su didáctica	6	3	3	Educación auditiva, ritmica y vocal, Formas musicales y su valor en la educación infantif. Objetivos, contenidos y actividades de la Educación Musical. Metodologías para la formación musical.	-Música				
1	2 9	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	Expresión Plástica en la Educación infantil	6	4	2	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	-Didáctica de la Expresión Plástica				
1	20	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	El currículo de las Matemáticas en la Educación Infantil	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de las Matemáticas				
1	2 .	Practicum	Prácticas Escolares I	7		7	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.				
1	3º	Practicum	Prácticas Escolares II	10		10	Conjunto integrado de prácticas de inciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.				
1	34	Practicum	Frácticas Escolares III.Educación Infantil	15		l	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles de! Sistema Educativo. Análisis y diseño de secuencias didácticas propias de la Especialidad	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tarto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.				

						EDUCACIÓN INFANTIL - TERUEL BLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD	
Cicio	Curso	Denominación:		éditos Teóricos	anuales Prácticos	Breve descripción del contenido	Vincutación a áress de conocimiento
1	1º	Antropología	4	3	-	Estudio filosófico y social y cultural del hombre y sus creaciones culturales.	-Filosofia -Antropología social.
1 .	19	Comprensión y análisis de textos literarios	3	2	1	El texto como unidad. Instrumentos para cifrar y descifrar el texto literario. Estructuras y temas. El texto en su contexto.	-ñiología Española. -Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	10	Matemáticas y su Didáctica (.	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria.	-Didáctica de las Matemáticas
,	1 ²	Matemáticas y su Didáctica II.	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para-la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria.	-Dixiáctica de las Matemáticas.
1	3.0	Didáctica del Medio Social y Cultural en Educación Infamil	6	4	2	Análisis de los recursos materiales y metodológicos del aprendizaje de las Ciencias Sociales. Diseño de actitudes, actividades y valores en la educación infamili.	- Bidáctica de las Ciencias Sociales/Historia Antigua/Historia Medieval/Historia Moderna/Historia Contemporánea/Geografía Física/Geografía Humana/Análisis Geográfico Regional.
1	32	Educación Infantil comparada.	5	3	2	Identidad de la Educación Infantil. La Educación Infantil en función de la estructuración y desarrollo de la personalidad. La Educación Infantil en España. La Educación Infantil en españa. La Educación Infantil en el contexto europeo.	-Teorla e Historia de la Educación.
1	30	Las Ciencias Naturales en la Educación Infantil.	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	10	Lengua Española !: morfosintaxis del español.	4	2	2	Conocimiento de la Lengua Española: aspectos descriptivos y normativos, Introducción a la mortología y a la sintaxis de las partes del discurso.	-Filología Española.
1	30	Orientación escolar.	4	3	1	Fundamentación y modelos teóricos de la orientación. Dimensión organizativa y didáctica de la Onentación. Integración de la orientación en el curriculum. Modelos de institucionalización y organización de la orientación. Ambitos de actuación. Instancias orientacionas básicas: equipo multiprofesional de sector, departamento de orientación en Centros y profesor utro. Trabajo interdisciplinar, prevención e integración de recursos como supuesto básico en la práctica de la onentación.	-Didáctica y Organización Escolar. -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1 6	13	Expresión Plástica y su Didáctica E	4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico, La expresión plástica. El niundo creativo del niño. Coraenidos, recursos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Plástica. -Dihuin
	3º	Fundamentos Psicológicos del aprendizaje temprano	4	3	1	Aspectos generales acerca del aprendizaje temprano Justificación teorica de su importancia. Períodos sensibles de aprendizaje, Incidencia especial en el niño.	Pseologia Evoluera y de la Educación.

Pedagogía del juego. 8 4 2 El fenómeno del juego en su amplitud y significación educativa. Promoción del desarrollo a través de actividades fúdicas. I P de la Literatura 4 3 1 Breve panorámica histórica de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la flearatura española hasta el signi XVIII. HP de la Literatura 4 3 1 Breve panorámica histórica de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la flearatura española desde el signi XVIII hasta nuestros das. Aragón: el medio geográfico, 6 4 2 El medio geográfico, histórico y cultural de Aragón y su integración suprarregional. Técnicas básicas de análisis. Educación para la salud 4 3 1 Estrategias adocuadas para el desarrollo de los corriendos y actitudes sobre educación para la salud, para programar y realizar actividades adocuadas. Materiales didácticos de expresión plástica II Religión Catófica y Cultura 4 3 1 Fundamentos del fenómeno religioso a la luz de las ciencias de la Religión Catófica y Cultura 4 3 1 Fundamentos del fenómeno religioso a la luz de las ciencias de la Religión Catófica y Cultura 4 3 1 Aspectos básicos del desarrollo y funcionamiento del cuerpo humano.			i înpanțiu - Teruel Ptativas	(************		AAEST					
educativa. Promoción del desarrollo a través de actividades lúdicas. H ^{II} de la Literatura Española I. H ^{II} de la Literatura Española II. H ^{II} de la Literatura española - Dibdáctica de la Lengu - Análsis Geográfico R. H ^{II} de la Literatura - Fiblogía Española - Didáctica de la Lengu - Análsis Geográfico R. H ^{II} de la Literatura - Análsis Geográfico R. H ^{II} de la Literatura - Análsis Geográfico R. H ^{II} de la Literatura - Análsis Geográfico R. H ^{II} de la Lengu - Análsis Geográfico R. H ^{II} de la Lengu - Análsis Geográfico R. H ^{II} de la Lengu - Análsis Geográfico R. H ^{II} de la Lengu - Análsis Geográfico R. H ^{II} de la Lengu - Análsis Geográfico R. H ^{II} de la Lengu - Análsis Geográfico R. H ^{II} de la Lengu - Análsis Geográfico R. H ^{II} de la Lengu - Análsis Geográfico R. H ^{II} de la Lengu - Análsis Geográfico R. H ^{II} de la Lengu - Análsis Geográfico R. H ^{II} de la Lengu - Análsis Geográfico R. H ^{II} de la Lengu - Análsis Geográfico R. H ^{II} de la Lengu - Análsis Geográfico R. H ^{II} de la Lengu - Análsis Geográfico R. H ^{II} de la Lengu - Análsis Geográfico R. H ^{II} de la Lengu - Análsis Geográfico R. H ^{II} de la Lengu - Análsis Geográfico R. H ^{II} de	a áreas de conocimiento	Vincutación a áreas	lescripción del contenido	⇔ : B 1				Denominación	Den	Curso	Ciçla
Española I. Hº de la Literatura (Literatura Española) Española II. Hº de la Literatura (Literatura Española) Española II. Breve panorámica histórica de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura española (Didáctica de la Lengu desde el siglo XVIII hasta nuestros días. Aragón: el medio geográfico, histórico y cultural de Aragón y su integración suprarregional. Técnicas básicas de análisis. Aragón: el medio geográfico, histórico y cultural de Aragón y su integración suprarregional. Técnicas básicas de análisis. Análisis Geográfico R. Didáctica de las Cienc Geográfia Humana - Historia Medieval - Historia Medi		-Teoria e Historia de la Educacio -Didáctica y Organización Escol	noción del desarrollo a través de	educati	2	4	6	edagogla del juego.	Pedagogía		
Española II Aragón: el medio geográfico, la desde el siglo XVIII hasta nuestros días. Aragón: el medio geográfico, la desde el siglo XVIII hasta nuestros días. El medio geográfico, histórico y cultural de Aragón y su integración suprarregional. Técnicas básicas de análisis. Didáctica de las Cienc Geografia Humana Historia Artigua Historia Medieval H	ngua y la Łiteratura.	-Filologia Española. -Didáctica de la Lengua y la Łiti	stores y obras de la literatura española	movimi	1	3	4				
Integración suprarregional. Técnicas básicas de análisis. Didáctica de las Cienc Geografia Humana - Historia Moderna y Cc - Historia Moderna y Cc - Historia Moderna y Cc - Historia del Arte - Filosofía Educación para la salud 4 3 1 Estrategias adecuadas para el desarrollo de los contenidos y actitudes sobre educación para la salud, para programar y realizar actividades adecuadas. Materiales didácticos de expresión plástica l 3 Procedimientos, materiales y procesos de trabajo en los diversos talleres. Materiales didácticos de expresión plástica l 3 El juguete infantil. Encuademación. Marionetas, etc Didáctica de la Expre - Dibujo Religión Católica y Cultura 4 3 1 Fundamentos del fenómeno religioso a la luz de las ciencias de la Religión. La Fe Católica y la cultura cristiana contemporánea: rasgos de la cultura actual y actitud ante el Hecho Religioso y el Cristianismo. Bases biológicas del 4 3 1 Aspectos básicos del desarrollo y funcionamiento del cuerpo humano.	ngua y la Literatura	-Filología Española -Didáctica de la Lengua y la Lil	utores y obras de la literatura española	movime	1	3	٠				
contenidos y actitudes sobre educación para la salud, para programar y realizar actividades adecuadas. Materiales didácticos de expresión plástica l Materiales didácticos de expresión plástica l Materiales didácticos de expresión plástica l Religión Católica y Cultura 4 3 1 Fundamentos del fenómeno religioso a la luz de las ciencias de la Religión. La Fe Católica y la cultura actual y actitud ante el Hecho Religioso y el Cristianismo. Bases biológicas del 4 3 1 Aspectos básicos del desarrollo y funcionamiento del cuerpo humano.	encias Sociales	-Historia Antigua -Historia Medieval -Historia Moderna y Contempora -Historia del Arte			2	4	6	ragón: el medio geográfico, istórico y cultural.	Aragón: el i histórico y		
expresión plástica l diversos talleresDibujo Materiales didácticos de expresión plástica ll Religión Católica y Cultura 4 3 1 Fundamentos del fenómeno religioso a la luz de las ciencias de la Religión. La Fe Católica y la cultura actual y actitud ante el Hecho Religioso y el Cristianismo. Bases biológicas del 4 3 1 Aspectos básicos del desarrollo y funcionamiento del cuerpo humano.	encias Experimentales	-Didáctica de las Ciencias Expe	titudes sobre educación para la salud,	conteni	1	3	4	ducación para la salud	Educación		
expresión plástica II Religión Católica y Cultura 4 3 1 Fundamentos del fenómeno religioso a la luz de las ciencias de la Religión. La Fe Católica y la cultura cristiana contemporánea: rasgos de la cultura actual y actitud ante el Hecho Religioso y el Cristianismo. Bases biológicas del 4 3 1 Aspectos básicos del desarrollo y funcionamiento del cuerpo humano.	oresión Plástica	-Didáctica de la Expresión Plás -Dibujo			3	1	4				
de la Religión. La Fe Católica y la cultura cristiana contemporánea: rasgos de la cultura actual y actitud ante el Hecho Religioso y el Cristianismo. Bases biológicas del 4 3 1 Aspectos básicos del desarrollo y funcionamiento del cuerpo humano.	oresión Plástica	-Didáctica de la Expresión Plás -Dibujo	til. Encuademación. Marionetas, etc.	Eljugue	3	1	4			į	
desarrollo cuerpo humano.	encias Sociales	-Didáctica de las Ciencias Socia	a Fe Católica y la cultura cristiana : rasgos de la cultura actual y actitud ante	de la Re contem	1	3	4 :	teligión Católica y Cultura	Religión Ca		
Alimentación y Nutrición 4 3 1 Alimentos y sustancias nutritivas. Transformaciones de -Didáctica de las Cienc	encias Experimentales	-Didáctica de las Ciencias Expe	os del desarrollo y funcionamiento del	Aspecto cuerpo l	1	3	4				
los alimentos y utilización de los nutrientes. Principios de dietética. Propuestas didácticas.	encias Experimentales	-Didáctica de las Ciencias Expe	utilización de los nutrientes. Principios de	los alim	1	3	4	limentación y Nutrición	Alimentació		
Estadística aplicada a la Educación. El método estadística e Investigad su la Educación. El método estadística descriptiva. Estadística de Investigad inferencial. Paquetes informáticos para el tratamiento estadístico de datos.	tigación Operativa pación y Diagnóstico en Educación	-Estadistica e Investigación Op -Métodos de Investigación y Dia	tadística descriptiva. Estadística juetes informáticos para el tratamiento	estadís inferenc	1	3	4				
Métodos, diseños y técnicas 6 4 2 Medición en Psicología. Teoría y Técnicas de construcción de investigación psicológicas de test. Escalas y cuestionarios	Ciencias de la Conducta	-Metodología de las Ciencias de			2	4	6	le investigación	de investiga		
Procesos psicológicos 6 4 2 Percepción, atención y memoria. Motivación y emociónPsicología Básica básicos Aprendizaje y condicionamientoPsicología Evolutiva y	y de la Educación	-Psicología Básica -Psicología Evolutiva y de la Edu	nción y memoria. Motivación y emoción. ondicionamiento.	Percepo Aprendi	2	4	6	Procesos psicológicos ásicos	Procesos p básicos		
Psicología de la personalidad 6 4 2 Personalidad y diferencias individuales. Enfoques -Personalidad, evaluar teóricos. Dimensiones empfricas. Problemática actual de la personalidad.	uación y tratamiento psicológico I y de la Educación	-Personalidad, evaluación y trati -Psicología Evolutiva y de la Edu	siones empíricas. Problemática actual de	teóricos	2	4	6	sicologia de la personalidad	Psicologia		
Metodología del aprendizaje 6 4 2 Enfoques metodológicos de la enseñanza de la Lengua Filología Inglesa linglesa a niños en edad infantil. Técnicas y procedimientos.		-Filología Inglesa	en edad infantil. Técnicas y	Inglesa	2	4	6				
Juegos educativos 4 3 1 El juego como introducción a los modelos matemáticosDidáctica de las Mate	atemáticas	-Didáctica de las Matemáticas	troducción a los modelos matemáticos.	El juego	1	3	4				
Educación psicomotriz 4 3 1 Corrientes psicomotricistas. Factores percepción del yo, percepción del entorno. Planteamiento didáctico de su aplicación en las etapas educativas.	oresión Corporal	-Didáctica de la Expresión Corp	ores: percepción del yo, percepción del amiento didáctico de su aplicación en las	percept entomo	1	3	4	ducación psicomotriz	Educación		
		-Didáctica de la Expresión Music			1	3	4	uegos populares infantiles	Juegos poj		
Contaminación del medio 4 3 1 Estudios de recursos naturales, procesos de contaminación e impacto ambiental -Didáctica de las Cient	encias Experimentales	-Didáctica de las Ciencias Expe	ursos naturales, procesos de impacto ambiental	Estudio contam	1	3	4				

TITULO OFICIAL DE:

MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

E.U. PROFESORADO E.G.B. DE TERUEL

CARGA LECTIVA TOTAL:

212 CREDITOS

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos
12	68,5	43	25,5
2º	71,5	41	30,5
3 º	72	30	42

Cido	Curso		Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos Libre Config.	Trabajo Fin de Carrera	
	1º	45,5	23	0	0	·	68,5
1 Ciclo	2 º	49,5	0	10	12		71,5
	3 º	29	25	8	10		72

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios se estructura de la siguiente forma:

- · Un ciclo de tres años.
- 212 créditos de carga lectiva global, de los cuales, 32 se destinan al Prácticum y el 10% a créditos de libre configuración.
- Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, dejando el primer año sin carga de optatividad y
 distribuyendo el Prácticum entre el segundo y tercer año. (Ver el cuadro anexo correspondiente).
- El cuadro de distribución de créditos optativos y de libre configuración posee un carácter orientativo, sin que sea necesaria la correspondencia entre las preferencias del alumno y lo que en dicho cuadro se presenta.

Se articulan las enseñanzas de forma secuencial, estableciéndose, por tanto, el siguiente cuadro de incompatibilidades:

ASIGNATURAS PREVIAS

Adquisición y desarrollo del lenguaje

Lengua española I

Psicología de la educación y Psicología del aprendizaie

Organización Escolar

ASIGNATURAS INCOMPATIBLES

Didáctica de la Lengua y Literatura en educación infantil

Didáctica de la Lengua y la Literatura

Fundamentos psicológicos del aprendizaje temprano

Prácticum

Adaptación y convalidaciones al nuevo Plan de Estudios

El Plan de Estudios del Título de Profesor de E.G.B., aprobado por la O.M. del 13-6-1977, B.O.E. de 25-VI-1977, Resolución del 4-VII-1983 y Resolución del 27-1-1984, se extinguirá temporalmente curso por curso, según lo establecido en el Arº 11.3 del R.D. 1497/1987, del 27 de noviembre (B.O.E. del 14 de diciembre de 1987). Al extinguirse cada curso y finalizar las convocatorias reglamentarias, quienes no hubieren superado las pruebas y deseen continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan. Para ello, se realizará la adaptación o convalidación correspondiente que determine la Universidad de Zaragoza.

Para llevar a cabo las convalidaciones necesarias, el proceso se ajustará al cuadro anexo:

Nuevo Plan de Estudios (Créditos)

TRONCALES

Didáctica General (8)

Organización Escolar (5)

Psicología de la Educación (5)

Teoría e Instituc. Contemporáneas (5)

Psicología del desarrollo (5)

Prácticum (32)

Didáctica de la Lengua y la Literatura en la Educación Infantil (7,5)

Didáctica de la Lengua y la Literatura en la Educación Infantil (7,5)

Conocimiento del Medio Natural y su didáctica (4)

Conocimiento del Medio Natural y su didáctica (4)

Conocimiento del Medio Natural y su didáctica (4)

Conocimiento del Medio Social y Cultural y su Didáctica (4)

Conocimiento del Medio Social y Cultural y su Didáctica (4)

Conocimiento del Medio Social y Cultural y su Didáctica (4)

Conocimiento del Medio Social y Cultural y su Didáctica (4)

Desarrollo de la E. Musical y su D. (6)

El Currículo de Matemáticas en E.I. (6)

Desarrollo Psicomotor (6)

OBLIGATORIAS

Lengua Española I: Morfosintaxis del Español (4)

Matemáticas I y su Didáctica I (4)

Matemáticas y su Didáctica II (4)

Antropología (4)

Comprensión y Análisis de Textos Literarios (3)

Asignaturas Plan Antiguo (Especialidades, Créditos)

TRONCALES

Pedagogía 2º (9)

Organización Escolar (PR 6)

Psicología 1º (9)

Pedagogía 1º (9)

Psicología 3º (6)

Prácticas Escolares

Didáctica de la Lengua 2º (LE; 9)

Lenguaje Preescolar 3º (PR; 6)

Programación de Ciencias Naturales 3º (CH; 6)

Programación de Ciencias Naturales 2º (LE; 9)

Didáctica de las Ciencias 3º (PR; 6)

Didáctica de las Ciencias Humanas 3º (PR; 6)

Didáctica de las Ciencias Húmanas 3º (CH; 6)

Programación Historia de la Cultura 3º (LE; 6)

Programación Historia de la Cultura 2º (CI; 6)

Música (9)

Area Lógico-matemática 3º (PR; 6)

Educación Física 1º (9)

OBLIGATORIAS

Lengua Española 1º (9)

Matemáticas 1º (9)

Matemáticas 1º (9)

Antropología 2º (PR; 9) y 3º (CH; 6)

Literatura 2º (LE;9)

			maconto		000000000000000000000000000000000000000		PRIMARIA - TERUEL ONCALES	
Cielo C	Ur BO	Denominación	Asigneturas en les que la Universidad ergeniza la materia troncal		los a Tecros	nuale: Piacs	Breve descripción del cantenida	Vinculación a áreas de conocimiento
1	10	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organizacion del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar.
1	10	Organización del Centro Escolar	Organización Escolar	4T+1A	4	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de educación infantil y primana.	-Didáctica y Organización Escolar.
1	10	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación	4T+1A	4	1	Concepto, desarrollo y método de la psicología de la Educación. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	29	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la edad escolar	Psicología del Desaπollo	4T+1A	4	1	Teorias y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	18	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorias e Instituciones contemporáneas de Educación	4T+1A	4	1	Concepto y métodos de la Teoría de la educación. Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar, histituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Teoría e Historia de la Educación. -Sociología.
1	20		Bases psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psiquicos.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Didáctica y Organización escolar.
1		Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases pedagógicas de la Educación Especial.	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Psicologia Evolutiva y de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar
1	† 9	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología del a infrancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étrico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1	21	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuates.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didádica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	19	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
1	1º	Educación artística y su Didáctica	Expresión Plástica y su Didáctica I	2T+2A	2	2	Aproximación al fenómeno antístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la educación artistica.	-Didáctica de la Expresión Plástica. -Dibujo -Didáctica de la Expresión Musical. -Música
1	28	Educación artística y su Didáctica	Música y su Didáctica	2T+1A	2	1	Aproximación al fenómeno antístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la educación artística. Educación auditiva, ritmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación. Metodologías para la formación musical.	-Didáctica de la Expresión Plástica -Dibujo
1	10	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica i	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas: Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas	-Didáctica de las Matemáticas.
1	1 ^p	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica II	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas: Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas	-Didáctica de las Matemáticas

				MAESTRO	************	**********		PAIMARIA - TERUEL DNCALES	
Cita	o C	Urao	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza la materia troncal	***************************************		nuales Rádos	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
Г			idioma extranjero y su Didáctica	Idioma extranjero y su Didáctica. Francés/Inglés.	4	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología Francés/Inglés
1			Lengua y Literatura y su Didáctica	Didáctica de la Lengua y la Literatura en Educación Primaria.	6T+1,5 A	5	2,5	Conocimiento de la Lengua: Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. Bases teóricas de la adquisición y aprendizaje de la Lengua.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología Española
1			Ciencias Sociales y su Didáctica,	Didáctica del medio social y cultural	4T+1A	4	1	Conocimiento de las Ciencias sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales. Planteamientos didácticos para su aplicación en el aula.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
1			Ciencias Sociales y su Didáctica.	Análisis geográfico regional: Aragón, España y l a C.E.E. Su didáctica	4	3	1	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	-Geografía Física -Geografía Humana -Análisis geográfico regional. -Didáctica de las Ciencias Sociales
1			Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua Española I y II: Morfosintaxis del Español	6T+1,5	4	3,5	Conocimiento de la Lengua: Aspectos descriptivos y normativos. Introducción a la morfología y la sintaxis de las partes del discurso. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	-Fitología Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
1		3º	Ciencias de la naturaleza y su didáctica	Didáctica de los aspectos físico-químicos del medio.	4T+0,5 A	3	1,5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturateza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la ensefianza de las Ciencias de la Naturateza. Fundamentación y análisis didáctico de los aspectos físico-químicos de la materia y del entorno. Vatorar proyectos de enseñanza y materiales curriculares y realizar propuestas didácticas, resaltando el aprendizaje de esos conceptos.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Física Aplicada.
1			Ciencias de la naturaleza y su didáctica	Didáctica de los aspectos biológico-geológicos del medio	4T+0,5 A	3	1,5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la ensefanza de las Ciencias de la Naturaleza Diversidad del mundo vivo y sustrato geológico. Origen y evolución. Planteamientos didácticos para su aplicación en el aula.	-Didáctica de las Ciencias experimentales.
1		2ª	Prácticum.	Prácticas Escolares i	7		7	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
1		3"	Prácticum	Prácticas Escolares II	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.
1		3º	Prácticum	Prácticas Escolares III. Educación Primaria.	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes nivejes del Sistema Educativo.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.
		:							
								•	
							<u> </u>		

Discontinued des Coloreste								Primaria - TERUEL Oncales	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Cielo	Curso	Denominación					Breve descripción del contenido	Vinculación a éreas de conocimiento
Escolar Particular Particu		10	Didáctica General	Didáctica General .	8	6	2	enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organizacion del proceso de enseñanza, Análisis de medios didácticos. La evaluación	-Didáctica y Organización Escolar.
del desamollo en edad escolar 1 2ª Pezcologia de la Educación y Peicologia del Desamollo del Companyo desamollo del personario y adjustición del larguajo, desamollo desamol	1	12		Organización Escolar	4T+1A	4		niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos,	-Didáctica y Organización Escolar.
del Desarrollo en la edad escolar Teorias e Instituciones contemporáreas de Educación Teorias e Instituciones educación contemporáreas de Educación Teorias e Instituciones educación purificación de la Educación feorias contemporáreas de Educación feorias del sistema escolar functiones y agentes educativas. Le educación feorias del sistema escolar functiones y agentes educativas. Especial 1 2º Bases psicopedagógicas de la Educación Educación Especial Bases pelcopedagógicas de la Educación Educación Especial Sociología de la Educación de los alumnos con dificios tenerolas; listores y psiquicos integración de los alumnos con dificios tenerolas; listores y psiquicos integración delucativa de alumnos con dificios tenerolas; listores y psiquicos integración delucativa de alumnos con dificios tenerolas; listores y psiquicos integración delucativa de alumnos con dificios tenerolas; listores y psiquicos integración delucativa de alumnos con dificios tenerolas; listores y psiquicos integración delucativa de alumnos con dificios tenerolas; listores y psiquicos integración delucativa del alumnos con dificios tenerolas; listores y psiquicos integración delucativa del alumnos con dificios tenerolas; listores y psiquicos integración delucativa d	1	1 ²		Psicología de la Educación	4T+1A	4	1	Educación. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorias y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje,	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
contemporáneas de Educación Instituciones educativos contemporáneas de la Educación Instituciones educativos contemporáneas de la Educación Instituciones educativos contemporáneas de la Educación Instituciones de desarrollar, se un educativo a la Bases psicológicas de la Educación Especial Contemporáneas de la Educación Especial Contemporánea de la Educación Especial Contemporáneas de la Educación Especial Cont	1	2º	del Desarrollo en la edad	Psicologia del Desarrollo	4T+1A	4	1	cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
Especial Especial Especial Especial Especial Especial Especial Especial Especials Los trastorros del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar La escolarización de los alumnos con dificitales. 1 2º Bases psicopedagógicas de la Educación Especial Bases pedagógicas de la Educación Especial Educación Especial Educación Especial Educación Especial Educación Especial E	1	1 ⁰			4T+1A	4	1	Teorías contemporáneas de la Educación, Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar, Instituciones y agentes	-Teoria e Historia de la Educación. -Sociología.
Educación Especial Especi	1	20			4	3	1	especiales. Los trastomos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Didáctica y Organización escolar.
e Instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la comización escolar. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. 1 1º Educación Písica y su Educación Escolar. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización en carciologías aplicadas a la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. 1 1º Educación Física y su Educación Física y su Didáctica 4 2 2 Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de erseñanza en la educación física básica. 1 1º Educación artística y su Expresión Plástica y su Didáctica 1 2T+2A 2 2 Aproximación al fenómeno artístico. La expresión Didáctica Didáctica 2 Educación artística y su Didáctica 2 Educación artística y su Didáctica 3 Aproximación al fenómeno artístico. La expresión Didáctica 2 Educación artística y su Didáctica 3 Aproximación al fenómeno artístico. La expresión Didáctica 3 Aproximación al fenómeno artístico. La expresión Didáctica 3 educación artística. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la educación artística. Educación artístico y expresivo del niño. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la educación artística. Educación artístico y expresivo del niño. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la educación artística. Educación artístico y expresivo del niño. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la educación artística. Educación artístico y expresivo del niño. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la educación artística. Educación artística baccio artística de ducación artística educación artística de ducación artística de ducación artística educación artística educación	1	20			4	3	1	especiales. Los trastomos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar
a la educación física y su Didáctica 1 1º Educación Física y su Didáctica 1 1º Educación Física y su Didáctica 1 1º Educación artística y su Didáctica Expresión Plástica y su Didáctica 1 2T+2A 2 2 Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Ontenidos. Recursos didácticos y materiales para la educación artística y su Didáctica 1 2º Educación artística y su Didáctica 1 2º Educación artística y su Didáctica 2 2 Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Ontenidos. Recursos didácticos y materiales para la educación artística. El mundo creativo y expresivo del niño. Ontenidos. Recursos didácticos y materiales para la educación artística. El mundo creativo y expresivo del niño. Música y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Ontenidos. Recursos didácticos y materiales para la educación artística. Educación artística. Educación artística. Polidáctica. Didáctica deducación artística. Educación artística. Educación artística y su valor en la educación. Metodologías para la formación musical.	1	18	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3		e Instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juvertud. Determinantes sociales del rendimierto escolar.Clase, género y grupo étnico en la educación.	Sociología.
Didáctica Educación artística y su Didáctica 1 Didáctica Expresión Plástica y su Didáctica 2 Expresión Plástica y su Didáctica 2 Expresión Plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Dibulación artística y su Didáctica Didáctica Expresión Plástica y su Didáctica 2 Expresión Plástica y musical. El mundo creativo y expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la educación artística. Educación auditiva, ritmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación. Metodologías para la formación musical.	1	5ª			4	2	2	sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
Didáctica	1	1ª		Educación Física y su Didáctica	4	2	2		-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
Didáctica plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niñoMúsik Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la educación artistica. Educación auditiva, ritmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación. Metodologías para la formación musical.	1	18		Expresión Plástica y su Didáctica 1	2T+2A	2	2	plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la	-Didáctica de la Expresión Plástica. -Dibujo -Didáctica de la Expresión Musical. -Música
	1	2ª		Música y su Didáctica	2T+1A	2	1	plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la educación artistica. Educación auditiva, ritmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación. Metodologías	-Didáctica de la Expresión Musical -Música -Didáctica de la Expresión Plástica -Dibujo
Matematicas y su Dioactica Matematicas y su Dioactica I 4 2 2 Conocimiento de las Matematicas: Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	1	15	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica I	4	2	2		-Didáctica de las Matemáticas.
1 1º Matemáticas y su Didáctica Matemáticas y su Didáctica II 4 2 2 Conocimiento de las Matemáticas: Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	1	10	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Oidáctica II	4	2	2	didácticos y materiales para la enseñanza de las	-Didáctica de las Matemáticas

				Maesi		ducación Primaria - Teruel Aterias optativas	
Cicle	Curso	Denominación		r éditos Teóricos	anuales Prácticos	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Historia de la Educación.	4	3	1	Del Mundo Clásico al Humanismo Renacerdista, De la Reforma a la llustración. La obra educativa de la llustración española. Génesis de los sistemas educativos nacionales.	-Teoria e Historia de la Educación
		Evaluación escolar	4	3	1	Marco y modelos de evaluación, intereses, estrategias, métodos e instrumentos. Diseño y puesta en práctica de programas, investigación.	-Métodos de investigación y diagnóstico en educación. -Didáctica y Organización Escolar.
		Métodos, diseños y técnica de investigación Educativa.	6	4	2	Fundamentos teóricos. Tipologías y enfoques. Modeios y diseños. Prácticas y análisis valorativos.	Método de investigación y diagnóstico en Educación. -Teoría e Historia de la Educación.
		Psicología de la personalidad	6	4	2	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	-Personalidad, evaluación ∌ tratamiento psicológico. -Psicología Evolutiva.
		Filosofía para niños	4	3	1	Exposición y aplicación del programa de filosofía para niños.	·Filosofía
		Etica	4	3	1	Reflexión critica sobre los valores, con especial incidencia sobre los que tienen presencia en el proceso educativo.	-Fitosoffa
	:	Geografía de España	4	3	1	Análisis de los aspectos vertebradores del desarrollo de España, Organización física, social y económica de los espacios. Introducción a la Geografía Regional.	-Geografía Humana. -Geografía Fisica. -Análisis Geográfico Regional. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
		Historia de España	4	3	1	La Historia de España a lo largo de las épocas. Aspectos socioeconómicos, políticos y culturales.	Historia Antigua Historia Medieval Historia Moderna Historia Contemporánea
		ltinerarios de la naturaleza	4	3	1	Planificación, desarrollo y evaluación de actividades en el medio natural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
		Ecología y educación ambiental	4	3	1	Estudio de los distintos componentes del ecosistema y de las interacciones que se producen entre ellos. Aplicación y situaciones concretas.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
		Educación para la salud	4	3	1	Estrategias adecuadas para el desarrollo de los contenidos y actitudes sobre educación para la salud. Salud individual y social. Hábitos alimentarios.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
		Materiales didácticos de expresión plástica	4	. 3	1	Procedimientos, materiales y procesos de trabajo en los diversos talleres.	-Didáctica de la Expresión Plástica -Dibujo
		Música Tradicional Popular	4	1	3	Concepto de la música tradicional. Canciones y danzas populares y tradicionales. Aplicación en didácticas infantiles.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
=		Pedagogía y Didáctica de la Religión	4	3	1	Legislación y normativa sobre la ERE. La figura del profesor de religión. El Diseño Curricular Base de Religión en Ed. Infantil y Ed. Primaria. Una propuesta curricular de aula para el área de religión.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
		El ordenador en la educación matemática	4	3	1	Conocimiento y manejo del sottware educativo matemático para la Educación Primaria	-Didáctica de las Matemáticas
		Estadistica aplicada a la educación	4	3	1	Estadística aplicada a la educación. El método estadístico Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Paquetes informáticos para el tratamiento estadístico de datos.	-Estadística e Investigación Operativa -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
		Historia de la Literatura Española i	4	3	1	Análisis de la Literatura hasta el siglo XVII	Filología Española
		Historia de la Literatura Española II	4	3	1	Análisis de la Literatura desde el siglo XVIII al XX	Fiiología Española
		Actividades Físicas en la naturaleza	4	1	3	Planificación, organización y evaluación de las actividades físicas realizadas en el medio natural.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Eduación física Deportiva
		Actividades Físicas recreativas	4	1	3	La actividad físico-deportiva como exponente de la tendencia social de utilización del ocio.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación física Deportiva
		Historia del mundo Moderno y Contemporáneo	4	3	1	Análisis del mundo actual, a través del pasado inmediato. Valoración de los factores de permanencia y de cambio	-Historia Moderna -Historia Contemporánea
		Introducción al pensamiento contemporáneo	4	3	1	Análisis de las principales tendencias contemporáneas.	-Filosofia
		Resolución de Problemas	4	3	1	Resolución de problemas de educación matemática. Procesos mentales implicados en la resolución de problemas matemáticos. Técnicas heurísticas.	Didáctica de las Matemáticas
L	<u> </u>		<u> </u>				

TITULO OFICIAL DE:

MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

E.U. PROFESORADO E.G.B. DE TERUEL

CARGA LECTIVA TOTAL:

212 CREDITOS

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

DISTRIBUCION	DE	LOS	CHEDII	US

Afic Acadé	Total	Teóricos	Prácticos	
1º	68,5	4 4	24,5	
2 9	72,5	42,5	30	
3 2	71	30	41	

Cido	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos Libre Config.	Trabajo Fin de Carrera	
	1º	54,5	14	0	0		68,5
I Ciclo	2 º	38,5	14	10	10		72,5
	3 º	39	12	8	12		71

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios se estructura de la siguiente forma:

- · Un ciclo de tres años.
- 212 créditos de carga lectiva global, de los cuales 32 se destinan al Practicum y el 10% a créditos de libre configuración.
- Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, dejando el primer año sin carga de optatividad y
 distribuyendo el Practicum entre el segundo y tercer año. (Ver el cuadro anexo correspondiente).
- El cuadro de distribución de créditos optativos y de libre configuración poseen un caracter orientativo, sin que sea necesaria la correspondencia entre las preferencias del alumno y lo que en dicho cuadro se presenta.

Se articulan las enseñanzas de forma secuencial, estableciéndose, por tanto, el siguiente cuadro de incompatibilidades:

ASIGNATURAS PREVIAS

Lengua Española I y II

Psicología de la Educación y Psicología del Desarrollo

Psicología de la Educación y Psicología del aprendizaje

Psicología de la Educación

Sociología

Organización Escolar

ASIGNATURAS INCOMPATIBLES

Didáctica de la Lengua y la Literatura

Pisicología del aprendizaje

Estrategias de aprendizaje y análisis de la conducta cognitiva

Técnicas de grupo para educadores

Infancia marginada

Practicum

Adaptación y convalidaciones al Nuevo Plan de Estudios

El Plan de Estudios del Título de Profesor de E.G.B., aprobado por la O.M. del 13-6-1977, B.O.E. de 25-Vi-1977, Resolución del 4-VII-1983 y Resolución del 27-1-1984, se extinguirá temporalmente curso por curso, según lo establecido en el Art. 11.3 del B.D. 1497/1987, del 27 de noviembre (B.O.E. del 14 de diciembre de 1987). Al extinguirse cada curso y finalizar las convocatorias reglamentarias, quienes no hubieran superado las pruebas y deseen continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan. Para ello, se realizará la adaptación o convalidación correspondiente que determine la Universidad de Zaragoza.

Para llevar a cabo las convalidaciones necesarias, el proceso se ajustará al cuadro anexo:

Asignaturas Plan Nuevo - (Créditos)

TRONCALES

Didáctica General (8)

Organización Escolar (5)

Psicología de la Educación (5)

Teoría e Instituc. Contemporáneas (5)

Psicología del desarrollo (5)

Practicum (32)

Matemáticas y su Didáctica I y II (4)

Idioma Francés e Inglés y su Didáctica (4)

Lengua Española I y II (7,5)

Didáctica de la Lengua y Literatura en Educación Primaria (7.5)

Didáctica del Medio Social y Cultural (5)

Didáctica de los aspectos Fisico-Químicos dei Medio (4,5)

Educación Física y su Didáctica.(4)

Didáctica de los aspectos bio-geológicos (4,5)

Música y su Didáctica (3)

Análisis Geográfico Regional (4)

OBLIGATORIAS

Antropología (4

Asignaturas Plan Antiguo -(Créditos)

TRONCALES

Pedagogía 2º curso (9)

Organización Escolar (Preesc.)(6)

Psicología 1º (9)

Pedagogía de 1º (9)

Psicología 3º (6)

Prácticas Escolares

Matemáticas 1º (9)

Idioma 1º (9)

Lengua Española (9)

Didáctica L, 2º L(9)

Didáctica de las CCHH 3EP (6)

Didáctica CCHH 3º CCHH (6)

Programación de Ha. Cultura 3º Lm(6)

Programación de Ha. Cultura 2ºC (9)

Didáctica de la Física y la Química (6)

Educación Física de 1º (9)

Didáctica de las Ciencias Naturales 3º C (6)

Programación CCNN 2º L(9)

Programación CCNN 3º CH (6)

Mísica 2º (9)

Geografía 1º CCHH (9)

OBLIGATORIAS

Antropología 2º Pr. 3º CCHH (9-6)

			Maestro	D - LENGUA EXTRANJERA - TERUEL MATERIAS TRONCALES				
Cich	Curso	Denominación	Asignaturus en jas que la Universidad organiza la maleria frencal		os a Ráicos	nuale:	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	ą g	Didáctica General.	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñanza. Análisis de medios didacticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar
3	16	Organización del Centro Escolar	Organización Esquiar	4T+1A	4	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modeios y elementos, aplicados a centros de educación infantil y primaria.	-Didáctica y Organización Escoiat
1	18	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación	4T+1A	4	1	Concepto, desarrollo y método de la psicología de la Educación. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teurías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
1	24	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la edad ascolar	Psicología del Decarrato	4T+1A	4	1	Teorias y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afrectivo-emocional. Factores y procesos básicos del aprendizaje oscolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
	1º	Teorias e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorfas e Instituciones contemporárieas do Educación	4 T+1 A	4	1	Concepto y métodos de la Teoría de la educación. Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escular. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Teoría e Historia de la Educación. -Sociología
1	29	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psiquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Psicologia Evolutiva y de la Educación -Didáctica y Organización Escolar
1	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos, Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación -Didáctica y Organización Escolar
	24	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, gênero y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología
1	50	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías apicadas a la educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovicual y Publicidad -Oudáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	ì	Educación Física y su didáctica	Educación Física y su didáctica	4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la Educación Física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
7	50	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica 1	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales
	1º :	Educación Anística y su Didáctica	Expresión Plástica y su Oidáctica I	2T+2A	2	2	Aproximación al fenómeno antístico. La expresión plástica y musicat. El mundo creativo del niño. Contenidos. Recursos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Plástica -Dibujo -Didáctica de la Expresión Musical -Música
	32	Educación Anística y su Didáctica	Música y su Didéctica	2T+1A	2	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El misndo creativo del niño Contenidos. Recursos y materiales para la educación artística. Educación auditiva, ritmica y vocal. Formas Musicales y su valor en la educación. Metodologías para la formación musical.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música -Didáctica de la Expresión Plástica -Dibujo
1	18	Matemáticas y su Didáctica	Matemóticas y su Didáctica I	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos cidácticos y materiales para la enceñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria.	Didáctica de las Matemáticas
1	10	Linguistica	Linguistica	4	2,5	1,5	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático	-Lingüística General -Didáctica de la Lengua y Literatura

							ranjera - Teruel Oncales	
Cielo	Cureo	Denominación	Asignoturas en les que la Universidad organiza la materia troncal	Crédi Totales	ios s leces	nuale: Piázs	Brava descripción del contenido	Vinculación a ársas de conocimiento
1	10	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua Española I: Mortosintaxis del Español	1	2	2	Conocimiento de la Lengua Española: Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: Compressión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Láeratura.	-Filologia Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	30	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Didáctica de la Lengua y Literatura	4	3	1	Conocimiento de la Lengua Española: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua, Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Española
1	19	Fonética Francés/Inglés	Fonética de la Lengua Francesa/Inglesa	4	2	2	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación	-Filología Francesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Inglesa
í	12	Morfosintaxis y semántica	Lengua Inglesa VLengua Francesa I	8	4	4	Estructura de la Lengua, Gramática, Semántica, Léxico,	-Filología Inglesa -Filología Francesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	2º	ldioma Extranjero y su Didáctica	Lengua Inglesa MLengua Francesa It	8	4	4	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la Lengua Extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Filología Inglesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Francesa
1	30	ldioma Extranjero y su didáctica	Metodología de la Lengua Inglesa/Didáctica de la Lengua Francesa.	8	5	3	Conocimiento del Idioma. Comprensión y Expresión. Conversación Literatura. El aprendizaje de la Lengua Extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua Extranjera.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Francesa -Filología Inglesa
1	5.0	Practicum	Prácticas Escolares I	7		7	Conjunto integrado de prácticas de inciación docente en el auta, a reatizar en los correspondientes reveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la Lengua Extranjera.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.
1	32	Practicum	Prácticas Escolares II	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la Lengua Extranjera.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.
1	34	Practicum	Prácticas Escolares III Lengua Extranjera	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes nivíes del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la Lengua Extranjera.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad

						*
Сигво	Denominación		100 CONT. 110 CO.		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
22	Adquisición de la Lengua Inglesa/Francesa.	4	2	2	Conocimiento de las teorias sobre la adquisición del idioma extranjero. Reflexión sobre el aprenxizaje del InglésiFrancés.	-Filología Inglesa -Filología Francesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura
19	Antropologia	4	3	1	Estudio filosófico social y cultural del hombre y sus creaciones culturales.	-Filosofía -Antropologia Social
19	Comprensión y análisis de textos literarios	3	2	1	El texto como unidad. Instrumentos para cifrar y descifrar el texto literario. Estructuras y temas. El texto en su contexto.	-Filologia Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
12	Matemáticas y su Didáctica N	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos diciácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria.	-Didáctica de las Matemáticas
3º	Lengua Inglesa IIVLengua Francesa III	8	4	4	Estructura de la lengua, gramática, semántica, léxico. Estudio morfosintáctico, lexicográfico, semántico y pragmático de la lengua inglesa/francesa, atendiendo al desarrollo de las destrezas orales y escritas en un nivel superior al de la asignatura de la Lengua Inglesa IVLengua Francesa II.	-Filologia Inglesa -Filologia Francesa -Didáctica de la lengua y la literatura
12	Prácticas de Lengua Inglesa VFrancesa I	3	2	1	Estudios morfosintáctico, lexicogrático, semántico y pragmático enfocado a la práctica oral y escrita.	-Filologla Francesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Inglesa
2	Prácticas de Lengua Inglesa Il/Francesa II	3	2	1	Estudio descriptivo analítico de las estructuras simples de la lengua francesa/inglesa, enfocado a la práctica oral y escrita.	-Filología Francesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Inglesa
30	Diseño cumicular de la Lengua Francesa/Lengua Inglesa	4	3	1	Estudio de las diversas orientaciones en el ámbito del diseño curricular de la lengua francesa/Lengua inglesa.	-Filología Francesa -Didáctica de la Lengua y la Etteratura -Filología Inglesa
29	Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica (I	4	2	2	Ampliación del contenido de Conocimiento del medio naturat, social y cultural y su didáctica I	- Didáctica de las Ciencias Experimentales - Didáctica de las Ciencias Sociales - Historia Antigua - Historia Medieval - Historia Moderna - Historia Contemporánea - Geografía Física' - Geografía Humana - Análisis Geográfico Regional
	2° 1° 1° 1° 3° 2°	Adquisición de la Lengua Inglesa/Francesa. 1º Antropología 1º Comprensión y análisis de textos literarios 1º Matemáticas y su Didáctica II 3º Lengua Inglesa III/Lengua Francesa III 1º Prácticas de Lengua Inglesa I/Francesa II 2º Prácticas de Lengua Inglesa III/Francesa II 3º Diseño curricular de la Lengua Inglesa Inglesa 2º Conocimiento del medio natural, social y outitural y su	Curse Denominación Cr Totales 2º Adquisición de la Lengua Inglesa/Francesa. 1º Antropología 4 1º Comprensión y análisis de textos literarios 3 1º Matemáticas y su Didáctica II 4 3º Lengua Inglesa III/Lengua 8 Francesa III 1º Prácticas de Lengua Inglesa 3 I/Francesa I 2º Prácticas de Lengua Inglesa 3 I/Francesa I 3º Diseño curricular de la Lengua Francesa II 3º Conocimiento del medio natural, social y outtural y su	Curso Denominación Créditos Totales Teóricos 2º Adquisición de la Lengua Inglesa/Francesa. 1º Antropología 4 3 1º Comprensión y análisis de textos literarios 3 2 1º Matemáticas y su Didáctica II 4 2 3º Lengua Inglesa III/Lengua 8 4 1º Prácticas de Lengua Inglesa III/Lengua 8 4 1º Prácticas de Lengua Inglesa 1 2 2º Prácticas de Lengua Inglesa 3 2 1º Prácticas de Lengua Inglesa 3 2 1º Prácticas de Lengua Inglesa 3 2 2º Corocimiento del medio natural, social y cultural y su	Curse Denominación Créditos anuales Totales Teóricos Prácticos Prá	Totales Teóricos Prácticos 2º Adquisición de la Lengua Inglesa/Francesa. 1º Antropología 4 2 2 Conocimiento de las teorías sobre la adquisición del kiloma extrarijero. Reflexión sobre el aprendizaje del Ingléss/Francés. 1º Antropología 4 3 1 Estudio filosófico social y cultural del hombre y sus creaciones culturales. 1º Comprensión y análisis de texto si iterarios 1º Matemáticas y su Didáctica II 4 2 2 Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria. 3º Lengua Inglesa III/Lengua Francesa III 1º Prácticas de Lengua Inglesa III/Lengua Francesa II 1º Prácticas de Lengua Inglesa III/Lengua Francesa II 1º Prácticas de Lengua Inglesa III/Lengua Francesa II 2º Prácticas de Lengua Inglesa III/Lengua Inglesa III/Lengua Francesa II 2º Prácticas de Lengua Inglesa III/Lengua Inglesa III/Lengua Francesa II 2º Prácticas de Lengua Inglesa III/Lengua Inglesa III/Lengua Francesa II 2º Prácticas de Lengua Inglesa III/Lengua Inglesa III/L

				MAEST	****	ENGUA EXTRANJERA - TERUEL ATERIAS - OPTATIVAS	
Cicio	Curso	Denominación			anuales Prácticos	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas da conocimiento
		Pedagogia social	4	3	1	Concepto y fines de la Pedagogía social. Métodos. Cambio social y educación permanente. Educación de adultos. Educación asistencial.	-Teoria e Historia de la Educación. -Oldáctica y Organización Escolar.
		Educación comparada	4	3	1	Educación comparada y Ciencias de la Educación. Fundamentos, métodos y panorama actual. Prospectiva en Educación comparada.	-Teoría e Historia de la Educación
		Fonética y lonología españolas	4	3	1	Conocimiento de la acústica y mecanismos de percepción y articulación del sonido del lenguaje, rasgos segmentales y suprasegmentales. Descripción de los sonidos del español y de la estructura fonológica de esta lengua.	-Fâología Española
		Historia de España	4	3	1	La Historia de España a lo largo de las épocas. Aspectos socioeconómicos, políticos y culturales.	-Historia Antigua -Historia Medleval -Historia Moderna -Historia Contemporánea
		Historia de la Literatura I	4	3	1	Breve panorámica histórica de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura española hasta el siglo XVIII.	-Fibología Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Historia de la Literatura II	4	3	1	Breve panorámica histórica de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura española desde el siglo XVIII hasta nuestros días.	-Filología Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Didáctica de la imagen y los medios de comunicación	4	3	1	Uso diciáctico de los materiales audiovisuales y de comunicación en el aprendizaje para la elaboración de programas y montajes prácticos.	-Didáctica de las Ciencias Sociales/Didáctica de la Expresión Plástica/Historia Antigua/Historia Medieval/Historia Moderna/Historia Contemporánea/Geografia Fisica/Geografia.
		Geografía de España	4	3	1	Análisis de los aspectos vertebradores del desarrollo de España. Organización física, social y económica de los espacios. Introducción a la Geografía Regional.	-Geografía Humana -Geografía Física -Análisis Geográfico Regional -Didáctica de las Ciencias Sociales
		Arte Español	4	3	1	Análisis de los aspectos más importantes que componen el desarrollo artístico en España.	-Historia del Arte
		Literatura Francesa I	4	3	1	Visión panorámica de la sociedad, de los autores y de su producción literaria en la Edad Media y en los siglos XVI, XVII, y XVIII.	-Filología Francesa
		Literatura francesa II	4	3	1	Visión panorámica de la sociedad, de sus autores y de su producción literaria en los siglos XIX y XX.	-Filología Francesa
		Comentario de textos franceses 1	4	3	1	Estudio teórico-práctico de textos franceses de naturaleza diversa y nivel de dificultad creciente	-Fitologia Francesa
		Comentario de textos franceses II	4	3	1	Estudio teórico-práctico de textos franceses de naturaleza diversa y de todo tipo de nivel de dificultad.	-Filologia Francesa
		Comprensión y expresión oral i	4	3	1	Audición, estudio y comprensión de documentos orales. Producciones orales que responden a situaciones de comunicación a nivel (.	-Filología Francesa
		Comprensión y expresión oral til	4	3	1	Audición, estudio y comprensión de documentos orales. Producciones orales que responden a situaciones de comunicación a nivel II.	-Filologia Francesa
		Experimentación e investigación en el aula de francés	4	2	2	Descripción, observación y práctica de las técnicas de investigación en el aula de francés.	-Filologia Francesa
		Cultura y civilización francesas	4	3	1	Estudio de los aspectos socioculturales en países de habla francesa	Filología Francesa
		Comentarios de texto en lengua inglesa 1	4	2	2	Comentario de muestras representativas de textos en inglés moderno, desde el punto de vista fingúistico, pragmático y, en su caso, literario.	-Filología inglesa
	 	Comentarios de texto en lengua inglesa II	4	2	2	Profundización y ampliación en el comentario de muestras representativas de textos en inglés, desde el punto de vista lingüístico, pragmático y, en su caso, literario.	-Filología inglesa
		Literatura inglesa I	4 .	3	1	Estudio monográfico de autores, géneros, temas o épocas.	Filològía inglesa
		Literatura inglesa II	4	. 3	1	Estudio monográfico de autores, géneros, temas o épocas, seleccionados anualmente.	-Filología Inglesa
		Experimentación e investigación en el aula de inglés	4	3	1	Descripción, observación y práctica de las técnicas de investigación en el aula de inglés	-Filologia Inglesa
		Cultura e instituciones de los países de habla inglesa	4	3	1	Estudio de los aspectos socioculturales en paises de habla inglesa	Filología Inglesa
		Psicología social	6	4	2	Teorias psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento. Psicología social.	-Psicologia Evolutiva y de la Educación -Psicologia Social

Cicle Durse Canonimisation :				1	MAEST		engua Extranjena - Teruel Aterias: optativas	
Primereo auxilios en la cocación facia de español de la 3 a la especiación de la español de la españ	Cicio	Curso	Denominación	نسخت مرضعا	Carrier and the second		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
Vaniciades del español 4- 3 1 internación a la definitación y canadestración de las principales modelidades del español actual. Fiología Española			Teología de la Reveiación	4	3	1	Introducción a la Biblia. Historia de Israel. Contexto histórico y sociológico en tiempos de Jesús. Naturaleza y Misión. El mensaje del Reino Escatología moral cristiana.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
		:	Primeros auxilios en la educación física	4	3	1	Conocimiento y habilidades relacionadas con la aplicación específica de los aprimeros auxilios a situaciones motrices propias del ámbito escolar.	-Educación Física y Deportiva -Didáctica de la Expresión Corpora!
			Variedades del español actual	4~	3	1	Introducción a la delimitación y caractertzación de las principales modalidades del español actual.	Filología Española
					:			
								;
		,						
							•	

TITULO OFICIAL DE:

MAESTRO - ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

E.U. PROFESORADO E.G.B. DE TERUEL

CARGA LECTIVA TOTAL:

212 CREDITOS

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

				_	Sources of	
Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias		Trabajo Finde	Totales

10

12

10

73

70

11

12

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos		
12	69	43,5	25,5		
2º	73	39	34		
3 ⁰	70	27	43		

	 70	1-	 - 10

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

40

El Plan de Estudios se estructura de la siguiente forma:

- · Un ciclo de tres años.
- 212 créditos de carga lectiva global, de los cuales, 32 se destinan al Prácticum y el 10% a créditos de libre configuración.
- Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, dejando el primer año sin carga de optatividad y
 distribuyendo el Prácticum entre el segundo y tercer año. (Ver cuadro anexo correspondiente).
- El cuadro de distribución de créditos optativos y de libre configuración posee un carácter orientativo, sin que sea necesaria la correspondencia entre las preferencias del alumno y lo que en dicho cuadro se presenta.

Se articulan las enseñanzas de forma secuencial, estableciéndose, por tanto, el siguiente cuadro de incompatibilidades:

I Ciclo

ASIGNATURAS PREVIAS	ASIGNATURAS INCOMPATIBLES
Lengua Española I y II	Didáctica de la Lengua y Literatura
Lengua Francesa I	Lengua Francesa II
Lengua Francesa II	Lengua Francesa III
Lengua Inglesa I	Lengua Inglesa II
Lengua Inglesa II	Lengua Inglesa III
Organización Escolar	Prácticum

Adaptación y convalidaciones al nuevo Plan de Estudios.

El Plan de Estudios del Título de Profesor de E.G.B., aprobado por la O.M. del 13-6-1977, B.O.E. del 25-6-1977, Resolución del 4-VII-1983 y Resolución del 27-1-1984, se extinguirá temporalmente curso por curso, según lo establecido en el Arº 11.3 del R.D. 1497/1987, del 27 de noviembre (B.O.E. del 14 de diciembre de 1987). Al extinguirse cada curso y finalizar las convocatorias reglamentarias, quienes no hubieren superado las pruebas y deseen continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan. Para ello, se realizará la adaptación o convalidación ocrrespondiente que determine la Universidad de Zaragoza.

Para llevar a cabo las convalidaciones necesarias, el proceso se ajustará al cuadro anexo:

Nuevo Plan de Estudios (créditos)

TRONCALES

Didáctica General (8)

Organización Escolar (5)

Psicología de la Educación (5)

Teoría e Instituciones Contemporáneas (5)

Psicología del desarrollo (5)

Prácticum (32

Matemáticas y su didáctica 1 (4)

Lingüistica (4)

Lengua Española I: Morfosintaxis (4)

Didáctica de la Lengua y la Literatura (4)

Didáctica de la Lengua y la Literatura (4)

Lengua Inglesa/Francesa I (8)

Lengua Inglesa/Francesa II (8)

Educación Física y su Didáctica (4)

Conocimiento del Medio Natural Social y Cultural y su Didáctica I (4)

Conocimiento del Medio Natural Social y Cultural y su Didáctica (4)

Conocimiento del Medio Natural Social y Cultural y su Didáctica (4)

OBLIGATORIAS

Antropología (4)

Antropología (4)

Matemáticas y su Didáctica II (4)

Comprensión y análisis de textos literarios (3)

Lengua Francesa/Ingles III (8)

Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y su Didáctica II (4)

Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y su Didáctica II (4)

Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y su Didáctica II (4)

Asignaturas Plan Antiguo (Especialidades, créditos)

TRONCALES

Pedagogía 2º (9)

Organización Escolar (PR; 6)

Psicología 1º (9)

Pedagogía 1º (9)

Psicología 3º (6)

Prácticas escolares

Matemáticas 1º (9)

Lengua Española 1º (9)

Lengua Española 1º (9)

Didáctica de la Lengua 2º (LE; 9)

Didáctica de la Lengua 3º (PR; 6)

Lengua Inglesa/Francesa 1º (12)

Lengua Inglesa/Francesa 2º (LE; 12)

Educación Física 1º (9)

Programación Ciencias Naturales 3º (CH; 6)

Programación Ciencias Naturales 3º (PR; 6)

Didáctica Ciencias 3º (CI; 6)

OBLIGATORIAS

Antropología 2º (PR; 9)

Antropología 3º (CH; 6)

Matemáticas 1º (9)

Literatura II 2º (LE; 9)

Lengua Francesa/Inglesa 3º (LE; 9)

Didáctica Ciencias Humanas 3º (PR CH; 6)

Programación Historia de la Cultura 2º (Cl; 9)

Programación Historia de la Cultura 3º (LE; 6)