

| ADAPTACION Y CONVALIDACION AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS         |   |
|--|---|
| PLAN 1991  | PLAN 1971   |
| Conocimiento del Medio Natural y su Didáctica, e Idem II.    | Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza.                             |
| Desarrollo Expresión Plástica y su didáctica, e Idem II.     | Manualizaciones y Dibujo.   |
| Desarrollo habilidades lingüísticas y su didáctica I y II.   | Didáctica de la Lengua en la 1ª etapa y Lenguaje de la Edad Escolar.    |
| Literatura Infantil.   | Literatura infantil y bibliotecas.                                      |
| Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica I y II. | Matemáticas I y didáctica de las matemáticas, y área lógico matemática. |
| Didáctica General.   | Pedagogía I.  |
| Organización del Centro Escolar.                             | Pedagogía II.   |
| Didáctica de la Educación Infantil.                          | Didáctica de la Educación Preescolar.                                   |
| Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.                 | Tecnología Educacional.   |
| Teorías e Instituciones Contemporáneas de la educación.      | Filosofía de la Educación.  |
| Psicología de la educación y del desarrollo.                 | Psicosociología de la Educación I.                                      |
| Aspectos evolutivos de 0/6 años.                             | Psicosociología Evolutiva.  |
| Sociología de la Educación.                                  | Psicosociología de la Educación II.                                     |
| Prácticas de Enseñanza en educación Infantil                 | Prácticas de Enseñanza en Preescolar.                                   |

En lo no previsto, resolverá la Comisión de Convalidaciones que se creará al efecto en el centro.

**8655**

*RESOLUCION de 29 de noviembre de 1993, de la Universidad de Almería, por la que se establece el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Física de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de Almería.*

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica, de fecha 28 de septiembre de 1993, el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Física de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de Almería, queda configurado conforme en el anexo de esta Resolución.

Almería, 29 de noviembre de 1993.—El Presidente de la Comisión Gestora, Alberto Fernández Gutiérrez.

## ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD ALMERÍA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

| 1. MATERIAS TRONCALES |                |  |  |                     |          |        |  |   |
|-----------------------|----------------|--|--|---------------------|----------|--------|--|---|
| Ciclo                 | Curso (1)      | Denominación (2)   | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal(3) | Créditos anuales(4) |          |        | Breve descripción del contenido  | Vinculación a áreas de conocimiento (5)   |
|                       |                |  |  | Totales             | Teóricos | Prác/C |  |   |
| 1                     | 3 <sup>a</sup> | Bases psicopedagógicas de la Educación Especial.               | Bases Pedagógicas de la Educación Especial<br>Bases Psicológicas de la Educación Especial    | 4<br>4              | 3<br>3   | 1<br>1 | Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físico y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.   | Didáctica y Organización Escolar.<br>Psicología Evolutiva y de la Educación.                                      |
| 1                     | 1 <sup>a</sup> | Didáctica General.   |  | 8+2A                | 7        | 3      | Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.   | Didáctica y Organización Escolar.   |
| 1                     | 2 <sup>a</sup> | Organización del Centro Escolar.                               |  | 4                   | 3        | 1      | La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa. Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. | Didáctica y Organización Escolar.   |
| 1                     | 1 <sup>a</sup> | Psicología de la Educación y el desarrollo en la edad escolar. |  | 8+2A                | 7        | 3      | Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor, y afectivo-emocional.  | Psicología Evolutiva y de la Educación.   |
| 1                     | 2 <sup>a</sup> | Sociología de la Educación.                                    |  | 4+1A                | 4        | 1      | Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.                                   | Sociología.   |
| 1                     | 1 <sup>a</sup> | Teorías e instituciones contemporáneas de educación.           |  | 4+1A                | 4        | 1      | Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.  | Sociología.<br>Teoría e Historia de la Educación.   |
| 1                     | 3 <sup>a</sup> | Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.                   |  | 4                   | 1        | 3      | Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización de las distintas aplicaciones didácticas. Organizativas y administrativas. Utilización de los principios informáticos y audiovisuales.   | Comunicación Audiovisual y Publicidad.<br>Didáctica y Organización Escolar.<br>Lenguajes y sistemas Informáticos. |
| 1                     | 2 <sup>a</sup> | Conocimiento del medio natural, social y cultural.             | Conocimiento del medio natural y su didáctica.   | 2                   | 2        | -      | Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.  | Didác. de las Ciencias Experimentales.  |
|                       | 3 <sup>a</sup> |  | El medio social y su didáctica.  | 2                   | 2        | -      | Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.  | Didác. Ciencias Sociales.   |

| 1.MATERIAS TRONCALES |           |   |  |                     |          |        |  |  |
|----------------------|-----------|---|--|---------------------|----------|--------|--|--|
| Ciclo                | Curso (1) | Denominación (2)                                | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal(3) | Créditos anuales(4) |          |        | Breve descripción del contenido  | Vinculación a áreas de conocimiento (5)  |
|                      |           |   |  | Totales             | Teóricos | Prác/C |  |  |
| 1                    | 1ª        | Educación Artística y su Didáctica.             |  | 4                   | 2        | 2      | Aproximación al fenómeno artístico.- La expresión plástica y musical.El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.  | Didác.Expresión Musical, Didác.Expresión Plástica.   |
| 1                    | 2ª        | Matemáticas y su Didáctica.                     |  | 4+1A                | 3        | 2      | Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.  | Didác.de las Matemáticas.  |
| 1                    | 1ª        | Lengua Literatura y su Didáctica.               |  | 6+1A                | 5        | 2      | Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos.La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.   | Didác.Lengua y Literatura. Filología correspondiente.  |
| 1                    | 2ª        | Idioma Extranjero y su Didáctica.               |  | 4                   | 3        | 1      | Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero.Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.  | Didác.Lengua y Literatura. Filología correspondiente.  |
| 1                    | 1ª        | Aprendizaje y Desarrollo motor.                 |  | 6                   | 3        | 3      | El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora.Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.   | Didáctica Exp.Corporal/Educ.Física y Deportiva/Psicol.Evolutiva y de la Educación  |
| 1                    | 1ª        | Bases biológicas y fisiológicas del movimiento. |  | 6                   | 3        | 3      | Elementos de Anatomía y Biofisiología.El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas.Patologías.  | Didác.Exp.Corporal-/Educ. Física y Deportiva/Fisioterapia/Medicina/Psicobiología.  |
| 1                    | 1ª        | Educación Física y su Didáctica                 | Didáctica Educación Física I   | 8                   | 4        | 4      | Bases teóricas de la educación física y su desarrollo.Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.   | Didác.Expresión Corporal. Educ.Física y Deportiva.   |
|                      | 2ª        |   | Didáctica Educación Física II  | 4                   | 2        | 2      | Idem.  | Idem.  |
|                      | 3ª        |   | Didáctica Educación Física III   | 4                   | 2        | 2      | Idem.  | Idem.  |
| 1                    | 2ª        | Teoría y Práctica del acondicionamiento físico. |  | 6                   | 3        | 3      | Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad.Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas de los niños.Efectos del trabajo físico en relación con la salud.  | Didác.Expresión Corporal. Educ.Física y Deportiva.   |
| 1                    | 2ª        | Practicum.                                      | Prácticas de Enseñanza I.  | 9                   | -        | 9      | Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar así mismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa. | Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física. |
|                      | 3ª        |   | Prácticas de Enseñanza II. Memoria Final.  | 23                  | -        | 23     | Idem.  | Idem.  |

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD ALMERÍA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD ( en su caso ) (1)

| Ciclo | Curso (2) | Denominación                                | Créditos anuales |          |                     | Breve descripción del contenido   | Vinculación a áreas de conocimiento (3)                           |
|-------|-----------|---|------------------|----------|---------------------|---|---|
|       |           |   | Totales          | Teóricos | Prácticos /Clínicos |   |   |
| 1     | 1ª        | Didáctica de la Educación Musical.          | 4                | 2        | 2                   | Educación auditiva, rítmica y musical.  | Didáctica de la Expresión Musical.                                |
| 1     | 1ª        | Actividades físicas organizadas.            | 8                | 5        | 3                   | El juego motor como procedimiento y contenido en el área de Educación Física. Deportes más característicos del entorno. Los juegos tradicionales, populares y alternativos en el currículum de la Educación Física. | Didáctica de la Expresión Corporal.<br>Educación Física y Deport. |
| 1     | 2ª        | Didáctica de las Ciencias Experimentales.   | 4                | 2        | 2                   | Conocimiento y uso de las habilidades específicas de las Ciencias Experimentales. Técnicas concretas para niños de 6/12 años.   | Didáctica de las Ciencias Experimentales.                         |
| 1     | 3ª        | Didáctica de la Expresión Corporal.         | 4                | 2        | 2                   | Elementos y medios de la expresión corporal. El juego corporal y el gesto. Planificación y orientaciones didácticas.  | Didáctica de la Expresión Corporal.<br>Educación Física y Deport. |
| 1     | 3ª        | Actividades para el recreo y el ocio        | 4                | 2        | 2                   | Utilización de las actividades físicas en el espacio convencional y no convencional. Actividades físicas en el medio natural como diseño curricular. Modelos de planificación y técnicas de organización.           | Didáctica de la Expresión Corporal.<br>Educación Física y Deport. |
| 1     | 3ª        | Conocim. del Medio Social y su Didáctica II | 4                | 2        | 2                   | Conocimiento del Medio Social y Cultural. Organización y Evaluación. Aplicaciones didácticas.   | Didáctica de las Ciencias Sociales.                               |

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 2-c. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD ALMERÍA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

## 3. MATERIAS OPTATIVAS DE UNIVERSIDAD ( en su caso )

| Ciclo | Curso (2) | Denominación | Créditos anuales |          |                     | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (3) |
|-------|-----------|--------------|------------------|----------|---------------------|---------------------------------|---|
|       |           |              | Totales          | Teóricos | Prácticos /Clínicos |                                 |   |

VEASE LA RELACION PRESENTADA EN LA ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL POR SER COMUNES LAS ASIGNATURAS OPTATIVAS PARA TODAS LAS ESPECIALIDADES.

TAMBIEN TENDRAN LA CONSIDERACION DE ASIGNATURAS OPTATIVAS LAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD DE LAS DEMAS ESPECIALIDADES QUE NO SEAN COMUNES A ESTA.

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

ALMERIA

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS****1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE**

(1) MAESTRO; ESPECIALIDAD EN EDUCACION FISICA

ENSEÑANZAS DE

PRIMER CICLO

CICLO (2)

**3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS**

(3) FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

CARGA LECTIVA GLOBAL

200

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

| CICLO    | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5) | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|----------|-------|--------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------|---------|
| I CICLO  | 1ª    | 56                 | 12                    | ---                | ---                              | ---                    | 68      |
|          | 2ª    | 39                 | 4                     | 7                  | 15                               | ---                    | 65      |
|          | 3ª    | 41                 | 12                    | 9                  | 5                                | ---                    | 67      |
| II CICLO |       |                    |                       |                    |                                  |                        |         |
|          |       |                    |                       |                    |                                  |                        |         |
|          |       |                    |                       |                    |                                  |                        |         |

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6)

6.  NO SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS                                  |
| <input type="checkbox"/> | TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS                     |
| <input type="checkbox"/> | ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD |
| <input type="checkbox"/> | OTRAS ACTIVIDADES   |

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS ..... CREDITOS.
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO  AÑOS

- 2º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

| AÑO ACADÉMICO | TOTAL | TEORICOS | PRACTICOS/<br>CLINICOS |
|---------------|-------|----------|------------------------|
| 1º            | 68    | 42       | 26                     |
| 2º            | 65    | 34       | 31                     |
| 3º            | 67    | 25       | 42                     |
|               |       |          |                        |
|               |       |          |                        |
|               |       |          |                        |

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.-

b) Las Prácticas de Enseñanza II (3º Curso) son incompatibles con todas las asignaturas troncales (a excepción de Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación, y de idioma Extranjero y su Didáctica) y con todas las asignaturas Obligatorias de Universidad de Primer y Segundo Curso.

c) El Plan de Estudios tendrá un período de escolaridad mínimo de tres años académicos.

Los alumnos podrán cursar los créditos de libre configuración en cualquiera de los cursos, sin que sea necesaria la correspondencia presentada en la página 1 del Anexo 3.

d) Mecanismos y cuadro de convalidaciones en las páginas siguientes.

2.- La asignación de las materias troncales a áreas de conocimiento se mantiene de acuerdo con el contenido del Plan de Estudios.

| ADAPTACION Y CONVALIDACION AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS   |   |
|--|---|
| PLAN 1991  | PLAN 1971                                       |
| Didáctica CC. Experimentales                           | Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza.     |
| Conocimiento del Medio Social                          | El Medio Social y su didáctica.                 |
| Educación Física y su Didáctica I                      | Educación física de base.                       |
| Educación Física y su Didáctica II.                    | Didáctica de la educación física.               |
| Aprendizaje y desarrollo motor.                        | Aprendizaje y desarrollo motor.                 |
| Bases Biológicas y fisiológicas del movimiento.        | Bases biológicas de la educación física.        |
| Teorías y Práctica del acondicionamiento físico.       | Teoría y práctica del acondicionamiento físico. |
| Actividades físicas organizadas.                       | Actividades físicas organizadas.                |
| Educación artística y su didáctica (Plástica).         | Manualizaciones y dibujo.                       |
| Lengua y Literatura y su didáctica.                    | Lengua Española I.                              |
| Matemáticas y su didáctica.                            | Matemáticas I y didáctica de las Matemáticas.   |
| Didáctica General.                                     | pedagogía I.                                    |
| Organización del Centro Escolar.                       | Pedagogía II.                                   |
| Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación.           | Tecnología educacional.                         |
| Idioma Extranjero y su didáctica (Francés/Inglés).     | Lengua Extranjera I. (Francés/Inglés).          |
| Teorías e Instituciones Contemporánea de la Educación. | Filosofía de la Educación.                      |
| Psicología de la Educación y el Desarrollo.            | psicosociología I.                              |

En lo no previsto, resolverá la Comisión de Convalidaciones que se creará al efecto en el centro.

**8656**

*RESOLUCION de 1 de octubre de 1993, de la Universidad de Castilla-La Mancha, por la que se hace público el plan de estudios del título de Licenciado en Filología Hispánica, de la Facultad de Letras de esta Universidad.*

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, así como en el artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, he resuelto publicar

el plan de estudios del título de Licenciado en Filología Hispánica, a impartir en la Facultad de Letras de Ciudad Real de la Universidad de Castilla-La Mancha, aprobado por la Junta de Gobierno el día 26 de mayo de 1993, y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades en su reunión del día 28 de septiembre de 1993, que queda estructurado tal y como consta en el anexo.

Ciudad Real, 1 de octubre de 1993.—El Rector, Luis Alberto Arroyo Zapatero.