

ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL			
PEDAGOGIA III	4	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE EDUCACION ESP.	9
PSICOPATOLOGIA	4		
AREA LOGICO-MATEMATICA	4		
METODOS DE LECTO-ESCRITURA	4	DESARROLLO HABILIDADES LINGUIST. Y DID.I	6
BIOPATOLOGIA	3		
PEDAGOGIA TERAPEUTICA	3		
AREA DEL SABER II	3	OPTATIVA II	4'5

NOTA:

ESTE CUADRO DE CONVALIDACION AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS ES VALIDO PARA AQUELLOS ALUMNOS CON EL TITULO DE DIPLOMADO EN PROFESOR DE ENSEÑANZA GENERAL BASICA QUE QUIERAN CURSAR COMO SEGUNDA ESPECIALIDAD LA ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL.

12004 RESOLUCION de 12 de abril de 1994, de la Universidad Ramón Llull, por la que se ordena la publicación del plan de estudios de Maestro, especialidad Educación Primaria, que se imparte en la Escuela Universitaria de Formación Maestros Blanquerna, integrada en esta Universidad.

Aprobado el plan de estudios de Maestro, especialidad Educación Primaria, de la Escuela Universitaria de Maestros Blanquerna, de la Universidad Ramón Llull, en la sesión de la Junta de Gobierno de fecha 19 de diciembre de 1991, y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 7 de abril de 1992,

Este equipo rector ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), que sustituirá al plan de estudios anterior, publicado en el Real Decreto 1425/1992, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 19 de enero de 1993).

El plan de estudios al que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme a lo que figura en el anexo de la misma.

Barcelona, 12 de abril de 1994.—El Presidente del equipo rector, José María Coll de Alemany.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Bases psicopedagógicas de la Educación Especial		8T+1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Posibles adaptaciones curriculares individualizadas.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Didáctica General	Didáctica General I	4T+0.5A	3	1.5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo; diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares de centro y aula.	Didáctica y Organización Escolar.
			Didáctica General II	4T+0.5A	3	1.5	Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. Recursos didácticos que favorecen dicho proceso.	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Organización del Centro Escolar		4T+0.5A	3	1.5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1		Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar		8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Teorías del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Sociología de la Educación		4T+0.5A	3	1.5	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1		Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación		4T+0.5A	4	1.5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1		Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Informática y Educación	2T+2.5A	1.5	3	Recursos didácticos en Informática; utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos.	Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
			Comunicación Audiovisual	2T+2.5A	1.5	3	Recursos didácticos y medios audiovisuales: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación audiovisual y publicidad.
1		Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica		8T+1A	6	3	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. Análisis del contenido y estructura de los diseños curriculares del área.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1		Ciencias Sociales y su Didáctica		8T+1A	6	3	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales. Análisis del contenido y estructura de los diseños curriculares del área.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1		Educación Artística y su Didáctica	Educación Plástica y su Didáctica	2T+2.5A	1.5	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
			Educación Musical y su Didáctica	2T+2.5A	1.5	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación musical.	Didáctica de la Expresión Musical.
1		Educación Física y su Didáctica		4T+0.5A	1.5	3	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica. Recursos y materiales.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1		Idioma Extranjero y su Didáctica		4T+0.5A	3	1.5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. Análisis del contenido y estructura de los diseños curriculares del área.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
1		Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura	6T+3A	6	3	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lengua oral y escrita: comprensión y expresión. Elementos lingüísticos de la Ciencia del texto y de la teoría literaria.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
			Didáctica de la Lengua y Literatura I	3T+3A	4	2	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. Análisis del contenido. Relación entre la evolución cognitiva del niño y la aplicación de las estructuras lingüísticas en el aula.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
			Didáctica de la Lengua y Literatura II	3T+3A	4	2	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. Análisis del contenido. Relación entre la evolución cognitiva del niño y la aplicación de las estructuras lingüísticas en el aula.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
1		Matemáticas y su Didáctica	Formación matemática	4T+2A	4	2	Conocimiento de las Matemáticas; el uso y función social de la matemática. El desarrollo del pensamiento algorítmica. El pensamiento estadístico. Matemáticas, calculadora y ordenador. El lenguaje del azar.	Didáctica de la Matemática.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Antropología y Sociología del Hecho Religioso	9	6	3	La persona humana y el hecho religioso. El fenómeno religioso y sus manifestaciones. Teorías sociológicas sobre el hecho religioso. Racionalidad e irracionalidad del hecho religioso. Lectura y análisis de textos religiosos.	Sociología
1		Teorías e historia del hecho religioso	9	6	3	Sistemas religiosos de la Humanidad. Religiones primitivas. Grandes religiones. Filosofía de la vida. Institucionalización del hecho religioso. Análisis de las instituciones religiosas. Relación del hecho religioso con las filosofías de la educación.	Teoría e historia de la Educación.
1		Lengua y Literatura	9	6	3	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
1		Didáctica de la Segunda Lengua	6	2	4	Adquisición del castellano como segunda lengua: marco teórico, aspectos de la adquisición de una segunda lengua en la escuela, didáctica de la lengua oral, didáctica de la lengua escrita. Criterios de observación y evaluación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
1		Literatura Infantil	4,5	1,5	3	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil. Análisis de colecciones de cuentos infantiles.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Técnicas del Trabajo Experimental	4.5	0	4.5	Realización prácticas de diversas técnicas de trabajo experimental en el aula y en el campo, tales como: la observación de seres, hechos y fenómenos, la descripción cualitativa y cuantitativa, el análisis de sustancias, la recogida de material,...	Didáctica de las Ciencias Experimentales.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

RAMON LLULL

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Configuración del humanismo dentro del cambio de siglo	4.5	3	1.5	Los cambios de siglo (y de los milenios) han planteado, a lo largo de la Historia de la Humanidad, algunos interrogantes específicos de esos momentos históricos. Seguramente, porque dan pie a procesos de valoración globales y por que proyectan a los hombres hacia nuevas expectativas. Al hilo de esta apreciación, la optativa "Configuración del humanismo dentro del cambio de siglo" quiere presentar esos "interrogan	Didáctica de las Ciencias Sociales.	9 - por ciclo <input type="text" value="9"/> - curso <input type="text"/>

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	9
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
				tes específicos" y "nuevas expectativas". Para ello, se establecen paralelismos con siglos anteriores fundamentándonos, sobre todo, en el cambio del siglo XIX al XX. El nexo que nos posibilita llevar a cabo ese análisis es el humanismo desde el convencimiento que el siglo XXI se vivirá un nuevo "humanismo" que afectará al campo de las Ciencias Sociales.	
Historia y actualidad de la unificación europea	4.5	3	1.5	El marco geográfico europeo y su influencia en la evolución histórica de la formación de los países europeos. Los intentos de unificación europea a lo largo de los tiempos. Las diferentes comunidades europeas actuales, su historia y sus instituciones. El proyecto de construcción de una Europa unida y su proyección internacional.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Patrimonio cultural europeo	4.5	3	1.5	Las raíces culturales europeas: Grecia, Roma y Jerusalén. Los espacios culturales europeos: el mundo greco-latino, el mundo germánico, escandinavo y anglo-sajón, y el mundo eslavo. Las aportaciones de la modernidad y la post-modernidad. La incorporación a la cultura europea de conocimientos científicos, tecnológicos y antropológicos de las civilizaciones de otros continentes.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Multiculturalismo y educación multicultural	4.5	3	1.5	El hecho multicultural a la Europa del siglo XX. Las grandes líneas de la política educativa del 93. Educación intercultural y derechos humanos. Interculturalismo e igualdad de oportunidades. La escuela, lugar de vivencia intercultural. Desarrollo de actitudes interculturales a la enseñanza primaria.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Cataluña dentro del mundo actual	4.5	3	1.5	La realidad económica, social y política de la Cataluña de hoy en día. La relación con el resto de España. La proyección europea e internacional. La realidad cultural catalana: proble-	Didáctica de las Ciencias Sociales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	9
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Didáctica de la Ortografía	4.5	3	1.5	<p>mas y perspectivas. La lengua, la identidad y el desarrollo de la propia personalidad. La historia reciente y la proyección de futuro.</p> <p>Reflexión sobre la enseñanza de la ortografía basada en las aportaciones de la Psicología en el campo del aprendizaje y del estudio de los procesos de escritura. Qué lugar ocupa la ortografía en el conjunto de las habilidades lingüísticas, que relación tiene la ortografía con el conjunto del sistema de la lengua, como se refleja sus diversos subsistemas. Saber por qué caminos el niño aprende, hace suyos los conocimientos, ser capaces de observar los procesos de escritura de los niños, entender las dificultades.</p>	<p>Didáctica de la Lengua y la Literatura.</p> <p>Filología correspondiente.</p>
La animación a la lectura	4.5	3	1.5	<p>Qué es la animación lectora. La animación a la lectura; lugares y posibilidades. técnicas y recursos para animar a la lectura. El libro y el niño; un encuentro que es necesario potenciar desde la escuela.</p>	<p>Didáctica de la Lengua y la Literatura.</p> <p>Filología correspondiente.</p>
Experimentación en el área de Ciencias	4.5	3	1.5	<p>Realización de técnicas experimentales y orientaciones didácticas para la preparación, realización y evaluación de las mismas en los primeros niveles educativos.</p>	<p>Didáctica de las Ciencias Experimentales.</p>
Pautas metodológicas en el área de Ciencias	4.5	3	1.5	<p>Ofrecer a los alumnos diferentes temas y situaciones de aprendizaje de las ciencias siguiendo las pautas del aprendizaje significativo. Los alumnos discutirán sus ideas sobre la ciencia, analizarán los contenidos curriculares referentes al tema, profundizarán en los conocimientos científicos y se familiarizarán con las prácticas de laboratorio y otros recursos didácticos.</p>	<p>Didáctica de las Ciencias Experimentales.</p>

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	9
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación para la promoción de la Salud	4.5	3	1.5	El significado de estar sano. Perspectiva histórica y marco conceptual del término salud. La promoción de la salud y la educación. El papel de la escuela. Modelos de educación para la salud. La escuela promotora de la salud. Los contenidos de un programa de salud a la escuela. estructuración de estos contenidos en los diferentes ciclos y cursos. Asignaturas involucradas. El efecto del entorno ético y estético de la escuela en la educación para la salud en la escuela. Relación de la escuela con las familias y la comunidad.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Materiales y recursos para la enseñanza de las matemáticas	4.5	3	1.5	La función didáctica del material. Elaboración y utilización de materiales como apoyo al pensamiento matemático. Aplicación práctica en situaciones de enseñanza.	Didáctica de la Matemática.
Matemáticas para alumnos con necesidades educativas especiales	4.5	3	1.5	Aspectos psicológicos del aprendizaje de las matemáticas. Alteraciones en este aprendizaje. Adaptaciones curriculares para niños con problemas de escolaridad, deficiencias físicas o psíquicas.	Didáctica de la Matemática.
Taller de recursos musicales	4.5	3	1.5	Actividades diversas de técnicas musicales para escolares: grupos instrumentales, grupos vocales, construcción de instrumentos, programas de músicas asistidos por ordenador, danzas y canciones para celebrar fiestas, repertorios escolares.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
Foniatría	4.5	3	1.5	Educación vocal para maestros. Prevención, higiene, patologías vocales. Emisión y respiración correctas. Recuperación vocal. Ejercicios de técnica vocal para niños con problemas	Didáctica de la Expresión Musical. Música.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	9
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Historia de la Educación. Pedagogía catalana	4.5	3	1.5	Origen y evolución de la Pedagogía. Diferentes etapas. Autores más importantes y su aportación a la Pedagogía. Movimientos educativos en Cataluña en el primer tercio del siglo XX. Escuela "racionalista". Escuela "catalana". Pedagogos. Escuelas. Publicaciones, etc. Su continuidad en nuestros días.	Didáctica y Organización Escolar.
Filosofía de la Educación	4.5	3	1.5	Conocimiento de las principales escuelas y tendencias filosóficas contemporáneas que plantean los elementos fundamentales del fenómeno educativo en su dimensión fenomenológica y teleológica.	Didáctica y Organización Escolar.
Técnicas de Intervención	4.5	3	1.5	Estudio de los principales instrumentos de intervención en situaciones de aprendizaje de aprendizaje grupal.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Valoración e interpretación del diagnóstico infantil	4.5	3	1.5	Conocimiento de las principales técnicas de diagnóstico escolar y su aplicación en el aula. Interpretación de diagnósticos elaborados por los especialistas.	Didáctica y Organización Escolar.
Programación de unidades y recursos didácticos a la clase de Religión	4.5	3	1.5	Estudio del Diseño Curricular Base de la Generalitat y confección de programación de 3r nivel. Presentación de recursos didácticos a la E.R.E. y su aplicación a clase según los niveles y temas.	Didáctica y Organización Escolar. Antropología Social y Cultural.
Psicología religiosa y bases de programación	4.5	3	1.5	Estudio de las características psicológicas generales del niño según sus etapas, su religiosidad y su concepto de Dios, a partir del cual deducir el rol del profesor.	Didáctica Ciencias Sociales. Psicología Social.
Lenguaje de las Artes Plásticas	4.5	1.5	3	Análisis sistemáticas de las representaciones plásticas. Procesos de la elaboración de las formas. Funciones de las imágenes. Artes plásticas: significado cultural, funciones comunicativas y valores estéticos.	Didáctica de la Expresión Plástica.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	9
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Didáctica de las Artes Plásticas	4.5	1.5	3	Métodos de enseñanza. Modelos curriculares. Objetivos y contenidos. Las funciones del profesor. Materiales didácticos. Actividades de evaluación. Estudio y valoración de la expresión plástica en las diferentes etapas madurativas. Actividades extraescolares.	Didáctica de la Expresión Plástica.
Informática Educativa	4.5	1.5	3	La asignatura optativa de informática educativa está desarrollada teniendo en cuenta una formación básica del alumno en informática de usuario. El objetivo de la asignatura es contestar al alumno, de la manera más amplia posible, la pregunta: ¿Qué y como se puede trabajar la informática en la escuela?. Es, por este motivo, que el temario incluye tres tipos de conocimientos: Bases teóricas: El constructivismo, informática y sociedad,... Conocimiento de material informático usado en educación: Paquetes integrados, Logo, Robótica, "Software" educativo. Aplicación de estos conocimientos en el aula: como trabajar el.... en la escuela, como integrar.... en el currículum.	Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
Comunicación Audiovisual	4.5	1.5	3	En la primera parte de la asignatura se da una aproximación a lo audiovisual como recurso para la enseñanza, con un planteamiento multimedial. Cada medio se analiza en su especificidad técnica, como forma diferenciada de procesar informaciones y sus posibles aplicaciones didácticas. En la segunda parte se analiza lo audiovisual como materia de estudio, es decir, se hace una aproximación a los medios de masas audiovisuales y a su didáctica.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad.
Tecnología y sociedad	4.5	3	1.5	La asignatura está orientada a trabajar con el alumno las implicaciones de la introducción de la tecnología en la sociedad. Para esto se hará en un primer momento un repaso histórico	Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	9
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Comunicación Corporal	4.5	1.5	3	hasta las llamadas nuevas tecnologías actuales tema que ocupará la mayor parte de la asignatura intentado hacer ver al alumno como le influye en él la tecnología y por extensión a toda la sociedad.	Comunicación Audiovisual y Publicidad.
Técnicas de expresión para el desarrollo integral del niño	4.5	1.5	3	Formación práctica personal para el futuro maestro; dinámica grupal para trabajar la disponibilidad, deshinibición, seguridad capacidad de escucha y de comunicación a partir de un trabajo corporal.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Organización de la Biblioteca	4.5	3	1.5	Teoría y práctica de los lenguajes expresivos partiendo de la expresión corporal y la representación dramática hasta la proyección gráfica y verbal, para afavorecer el desarrollo motor, cognitivo y social del niño. Recursos Psicopedagógicos.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Literatura oral y calendario de fiestas y tradiciones	4.5	3	1.5	Función de la Biblioteca: estimular el hábito lector, como refuerzo de los conocimientos que se imparten en la escuela. Organización de la biblioteca escolar; el fondo bibliográfico, la catalogación y clasificación, el préstamo y la animación a la lectura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
Lectura de la imagen: el cómic, el cine y la publicidad	4.5	3	1.5	Conocimiento de los diversos géneros de la literatura oral. Didáctica y aplicación de la literatura en la edad prelectora. Relación entre literatura oral y el calendario festivo. Formación del calendario natural y cultural. Introducción y aplicación del calendario tradicional en la vida escolar.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
	4.5	3	1.5	Interacción entre el lenguaje verbal y la imagen en los medios de comunicación. Análisis de las estructuras cognitivas que aparecen en el cómic, el cine y la publicidad. Relación texto imagen.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	46	27	0	0		73
	2	47	13.5	9	6		75.5
	3	51.5	10.5	0	18		80
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
 PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS
 - 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1	73	38.5	34.5
2	75.5	35-40	40.5-35.5
3	80	36.5-42.5	43.5-37.5

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

DISTRIBUCION DE ASIGNATURAS POR CURSOS Y CUATRIMESTRES

ESPECIALIDAD: EDUCACION PRIMARIA

PRIMER CURSO

1º cuatrimestre	Todo el curso	2º cuatrimestre
Didáctica General I (2;1)	Psicología General (2;1)	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación (2;1)
Educación Física y su Didáctica (1;2)	Antropología y Sociología del hecho religioso (2;1)	Idioma Extranjero y su Didáctica (2;1)
Informática y Educación (1;2)	Formación matemática (1.3;0.7)	Comunicación Audiovisual (1;2)
Educación Plástica y su Didáctica (1;2)	Lengua y Literatura (2;1)	Educación Musical y su Didáctica (1;2)
		Practicum I (0;1)
Horas de clase teóricas semanales 1º cuatrimestre: 12.1		
Horas de clase prácticas semanales 1º cuatrimestre: 10.7		
Horas totales 1º cuatrimestre: 23		
Horas de clase teóricas semanales 2º cuatrimestre: 13.5		
Horas de clase prácticas semanales 2º cuatrimestre: 13.7		
Horas totales 2º cuatrimestre: 27		

SEGUNDO CURSO

1º cuatrimestre	Todo el curso	2º cuatrimestre
Didáctica General II (2;1)	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar (2;1)	Organización del centro escolar (2;1)
Optativa I (1-2;2-1)	Teorías e historia del hecho religioso (2;1)	Técnicas del Trabajo Experimental (0;3)
	Didáctica de la Lengua y la Literatura I (1.3;0.7)	Optativa II (1-2;2-1)
	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica (2;1)	
	Practicum II (1;6)	
	Libre configuración (0.7-1.3;1.3-0.7)	
Horas de clase teóricas semanales 1º cuatrimestre: 12-13.6		
Horas de clase prácticas semanales 1º cuatrimestre: 14-12.2		
Horas totales 1º cuatrimestre: 26		
Horas de clase teóricas semanales 2º cuatrimestre: 12-13.6		
Horas de clase prácticas semanales 2º cuatrimestre: 17-15.4		
Horas totales 2º cuatrimestre: 29		

TERCER CURSO

1º cuatrimestre	Todo el curso	2º cuatrimestre
Sociología de la Educ. (2;1)	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial (2;1)	Literatura Infantil (1;2)
	Didáctica de la Lengua y la Literatura II (1.3-0.7)	
	Didáctica de Matemáticas (2;1)	
	Ciencias Sociales y su Didáctica (2;1)	
	Didáctica de la 2ª Lengua (0.7-1.3)	
	Practicum III (1;6)	
	Libre configuración (2-4;4-2)	
Horas de clase teóricas semanales 1º cuatrimestre: 13-15		
Horas de clase prácticas semanales 1º cuatrimestre: 16-14		
Horas totales 1º cuatrimestre: 29		
Horas de clase teóricas semanales 2º cuatrimestre: 12-14		
Horas de clase prácticas semanales 2º cuatrimestre: 17-15		
Horas totales 2º cuatrimestre: 29		

(a;b) = (horas clase teóricas;horas clase prácticas)
(a-a',b-b') = (h. clase teóricas mín.-h. clase teóricas máx.; h. clase prácticas máx.-h. clase prácticas mín.)

NOTA:

. SERAN INCOMPATIBLES, ES DECIR NO SE PUEDEN CURSAR AL UNISONO, LAS ASIGNATURAS DE UNA MISMA MATERIA, CON EL MISMO TITULO, EXCEPTO LAS DE LAS MATERIAS: NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION

EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA
EXPRESION PLASTICA Y MUSICAL

. PARA MATRICULARSE DE LA ASIGNATURA DE PRACTICUM II, EL ALUMNO DEBE HABER SUPERADO COMO MINIMO EL 75% DE LOS CREDITOS ASIGNADOS A PRIMER CURSO. Y PARA MATRICULARSE DEL PRACTICUM III, EL ALUMNO DEBE HABER SUPERADO COMO MINIMO EL 75% DE LOS CREDITOS ASIGNADOS A SEGUNDO CURSO.

. EL ALUMNO QUE SE MATRICULA POR PRIMERA VEZ EN EL CENTRO DEBERA HACERLO DE TODOS LOS CREDITOS DEL PRIMER CURSO.

PLAN DE ESTUDIOS PROFESOR DE E.G.B. (RESOLUCION 28 DE ABRIL DE 1991) BOE 135 6-6-91	HORAS SEMANALES	PLAN DE ESTUDIOS TITULO DE MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA (REAL DECRETO 1440/1991) BOE 244 11-10-91	CREDITOS
PRIMER CURSO			
<u>ASIGNATURAS COMUNES</u>			
PEDAGOGIA I	4	DIDACTICA I	4'5
PSICOLOGIA I	4	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMP. EDUCACION	4'5
RELIGION I	3	PSICOLOGIA GENERAL	9
EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	3	HECHO RELIGIOSO Y FE BIBLICA	9
		EDUCACION ARTISTICA (PLASTICA) Y SU DIDAC	4'5
<u>ESPECIALIDAD DE CIENCIAS HUMANAS</u>			
MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	4	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS	4'5
LENGUA CASTELLANA Y SU DIDACTICA	4	LENGUA Y LITERATURA (OPCION CASTELLANO)	4'5
LENGUA I Y SU DIDACTICA	4	LENGUA Y LITERATURA (OPCION CATALAN)	4'5
<u>ESPECIALIDAD DE CIENCIAS</u>			
MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	4	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS	4'5
LENGUA CASTELLANA Y SU DIDACTICA	4	LENGUA Y LITERATURA (OPCION CASTELLANO)	4'5
LENGUA I Y SU DIDACTICA	4	LENGUA Y LITERATURA (OPCION CATALAN)	4'5
<u>ESPECIALIDAD DE FILOLOGIA</u>			
MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	4	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS	4'5
IDIOMA EXTRANJERO I (INGLES-FRANCES) Y SU DIDACTICA	4	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	4'5
LENGUA I Y SU DIDACTICA	4	LENGUA Y LITERATURA (OPCION CATALAN)	4'5

PLAN DE ESTUDIOS PROFESOR DE E.G.B. (RESOLUCION DE 28 DE ABRIL DE 1991) BOE 135 6-6-91	HORAS SEMANALES	PLAN DE ESTUDIOS TITULO DE MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA (REAL DECRETO 1440/1991) BOE 244 11-10-91	CREDITOS
<u>ESPECIALIDAD DE PREESCOLAR</u>			
LENGUA CASTELLANA Y SU DIDACTICA	3	LENGUA Y LITERATURA (OPCION CASTELLANO)	4'5
LENGUA Y LITERATURA I	4	LENGUA Y LITERATURA (OPCION CATALAN)	9
EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA	3	EDUCACION ARTISTICA (MUSICAL) Y DIDACTICA	4'5
PSICOMOTRICIDAD Y EXPRESION	3		
<u>ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL</u>			
LENGUA Y LITERATURA I	4	LENGUA Y LITERATURA (OPCION CATALAN)	9
LENGUA CASTELLANA Y SU DIDACTICA	3	LENGUA Y LITERATURA (OPCION CASTELLANO)	4'5
EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA	3	EDUCACION ARTISTICA (MUSICAL) Y DIDACTICA	4'5
PSICOMOTRICIDAD	3		
<u>SEGUNDO CURSO</u>			
<u>ASIGNATURAS COMUNES</u>			
PSICOLOGIA II	4	PSICOLOGIA EDUCATIVA Y DEL DESARROLLO	9
RELIGION II	3	ELEMENTOS ESENCIALES DEL CRISTIANISMO	9
PRACTICAS DE ENSEÑANZA I		PRACTICUM I Y II	16
<u>ESPECIALIDAD DE CIENCIAS HUMANAS</u>			
LENGUA II Y SU DIDACTICA	4	DIDACTICA LENGUA Y LITERATURA I (OPCION CATALAN)	3
FILOSOFIA DE LA EDUCACION	4		
GEOGRAFIA FISICA Y SU DIDACTICA	4	CIENCIAS SOCIALES Y DIDACTICA	4'5
HISTORIA I Y SU DIDACTICA	4		
EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	3	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	4'5
<u>ESPECIALIDAD DE CIENCIAS</u>			
LENGUA II Y SU DIDACTICA	4	DIDACTICA LENGUA Y LITERATURA I (OPCION CATALAN)	3
FISICA Y SU DIDACTICA	4	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA	4'5
GEOLOGIA Y SU DIDACTICA	4	TECNICAS DE TRABAJO EXPERIMENTAL	2
MATEMATICAS II Y SU DIDACTICA	4		
EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	3	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	4'5
<u>ESPECIALIDAD DE FILOLOGIA</u>			
LENGUA II Y SU DIDACTICA	4	DIDACTICA LENGUA Y LITERATURA I(OP.CATALAN)	3
LENGUA CASTELLANA Y SU DIDACTICA	4	DIDACTICA LENGUA Y LITERATURA I (OPCION CASTELLANO)	3
INGLES II Y SU DIDACTICA	4		
FRANCES II Y SU DIDACTICA	4		
LITERATURA CATALANA Y SU DIDACTICA	4	DIDACTICA LENGUA Y LITERATURA I(OP.CATALAN)	3
EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	3	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	4'5
<u>ESPECIALIDAD DE PREESCOLAR</u>			
PEDAGOGIA II	4	DIDACTICA II	4'5
LENGUA Y LITERATURA II	4	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	4'5
EDUCACION PARA LA SALUD	4	DIDACTICA LENGUA Y LITERATURA I(OP.CATALAN)	3
APRENDIZAJES BASICOS	4		
AREA DEL SABER I	3	OPTATIVA I	4'5

PLAN DE ESTUDIOS PROFESOR DE E.G.B. (RESOLUCION DE 28 DE ABRIL DE 1991) BOE 135 6-6-91	HORAS SEMANALES	PLAN DE ESTUDIOS TITULO DE MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA (REAL DECRETO 1440/1991) BOE 244 11-10-91	CREDITOS
<u>ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL</u>			
PEDAGOGIA II	4	DIDACTICA II	4'5
LENGUA Y LITERATURA II	3	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	4'5
DIAGNOSTICO Y ORIENTACION DE LAS NEC.E.E.	4	DIDACTICA LENGUA Y LITERATURA I(OP.CATALAN)	3
APRENDIZAJES BASICOS	4		
AREA DEL SABER I	3	OPTATIVA I	4'5
<u>TERCER CURSO</u>			
<u>ASIGNATURAS COMUNES</u>			
PRACTICAS DE ENSEÑANZA II			
<u>ESPECIALIDAD DE CIENCIAS HUMANAS</u>			
PEDAGOGIA II	4	DIDACTICA II	4'5
GEOGRAFIA HUMANA Y SU DIDACTICA	3	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	4'5
HISTORIA II Y SU DIDACTICA	4	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA	4'5
ARTES PLASTICAS:SU VALORACION E INTERPRET.	4		
LITERATURA Y SU DIDACTICA	4	LENGUA Y LITERATURA (OPCION CATALAN)	4'5
EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA	3	DIDACTICA DE LENGUA Y LITERATURA I	3
OPTATIVA	3	EDUCACION ARTISTICA (MUSICAL) Y SU DIDACT.	4'5
		OPTATIVA I	4'5
<u>ESPECIALIDAD DE CIENCIAS</u>			
PEDAGOGIA II	4	DIDACTICA II	4'5
CONOCIMIENTO DE CATALUÑA	3	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	4'5
BIOLOGIA Y SU DIDACTICA	4	CIENCIAS DE NATURALEZA Y SU DIDACTICA	4'5
QUIMICA Y SU DIDACTICA	4	TECNICAS DEL TRABAJO EXPERIMENTAL	2'5
MATEMATICAS III Y SU DIDACTICA	4		
EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA	3	EDUCACION ARTISTICA(MUSICAL) Y SU DIDACT.	4'5
OPTATIVA	3	OPTATIVA I	4'5
<u>ESPECIALIDAD DE FILOLOGIA</u>			
PEDAGOGIA II	4	DIDACTICA II	4'5
LENGUA III Y SU DIDACTICA	3	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	4'5
		DIDACTICA LENGUA Y LITERATURA II (OPCION CATALAN)	3
LENGUA CASTELLANA II Y SU DIDACTICA	4	DIDACTICA LENGUA Y LITERATURA II (OPCION CASTELLANO)	3

PLAN DE ESTUDIOS PROFESOR DE E.G.B. (RESOLUCION DE 28 DE ABRIL DE 1991) BOE 135 6-6-91	HORAS SEMANALES	PLAN DE ESTUDIOS TITULO DE MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA (REAL DECRETO 1440/1991) BOE 244 11-10-91	CREDITOS
IDIOMA EXTRANJERO III (INGLES-FRANCES) Y D	4		
LITERATURA CASTELLANA Y SU DIDACTICA	4	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA I (OPCION CASTELLANO)	3
EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA	3	EDUCACION ARTISTICA(MUSICAL) Y SU DIDACT.	4'5
OPTATIVA	3	OPTATIVA I	4'5
<u>ESPECIALIDAD DE PREESCOLAR</u>			
PEDAGOGIA III	4	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE EDUC. ESPECIAL	9
PSICOSOCIOLOGIA	4		
AREA DE EXPERIENCIAS	3		
AREA LOGICO-MATEMATICA	4	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS	4'5
METODOS LECTO-ESCRITURA	3		
EXPRESION INTEGRAL	4		
AREA DEL SABER II	3	OPTATIVA II	4'5
<u>ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL</u>			
PEDAGOGIA III	4	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE EDUCACION ESP.	9
PSICOPATOLOGIA	4		
AREA LOGICO-MATEMATICA	4	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS	4'5
METODOS DE LECTO-ESCRITURA	4		
BIOPATOLOGIA	3		
PEDAGOGIA TERAPEUTICA	3		
AREA DEL SABER II	3	OPTATIVA II	4'5

NOTA:

ESTE CUADRO DE CONVALIDACION AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS ES VALIDO PARA AQUELLOS ALUMNOS CON EL TITULO DE DIPLOMADO EN PROFESOR DE ENSEÑANZA GENERAL BASICA QUE QUIERAN CURSAR COMO SEGUNDA ESPECIALIDAD LA ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA.