



BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO

AÑO CCCXXXIV

JUEVES 23 DE JUNIO DE 1994

NUMERO 149

FASCICULO TERCERO

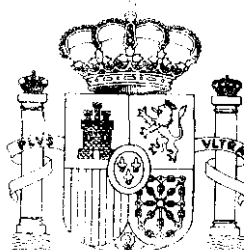
14534 *RESOLUCION de 7 de junio de 1994, de la Universidad de Cantabria, por la que se ordena la publicación del plan de estudios de Licenciado en Historia, a impartir en la Facultad de Filosofía y Letras de esta Universidad.*

Homologado el plan de estudios de Licenciado en Historia, por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades del día 12 de abril de 1994, este Rectorado ha resuelto:

Ordenar la publicación de dicho plan de estudios, conforme a lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

El plan de estudios al que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo de la misma.

Santander, 7 de junio de 1994.—El Rector, Jaime Vinuesa Tejedor.



MINISTERIO DE LA PRESIDENCIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	1	PREHISTORIA	Prehistoria I	6	4,5	1,5	Estudio de la Humanidad en la parte de la Prehistoria correspondiente a sociedades de cazadores y recolectores, con especial referencia a la Prehistoria de España	Prehistoria Arqueología
I	1		Prehistoria II	6	4,5	1,5	Estudio de la Humanidad en la parte de la Prehistoria correspondiente a sociedades de agricultores y ganaderos, con especial referencia a la Prehistoria de España	Prehistoria Arqueología
I	1	HISTORIA ANTIGUA	Historia Antigua I	6	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Antigua, con con especial referencia a la Historia de Oriente, Egipto y Grecia hasta la época Clásica	Historia Antigua
I	1		Historia Antigua II	6	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Antigua, con con especial referencia al Mundo Helenístico y Romano, así como a la Historia Antigua de España	Historia Antigua
I	1	HISTORIA	Historia de la Alta Edad Media	6	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Alta Edad Media	Historia Medieval
I	1	MEDIEVAL	Historia de la Baja Edad Media	6	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Baja Edad Media	Historia Medieval
I	2		Historia Medieval de España	4T+2A	4,5	1,5	Estudio de la Historia de España, en sus diversos aspectos, durante la Edad Media	Historia Medieval
I	2	HISTORIA	Historia de la Alta Edad Moderna	6	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Alta Edad Moderna	Historia Moderna
I	2	MODERNA	Historia de la Baja Edad Moderna	6	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Baja Edad Moderna	Historia Moderna
I	2		Historia Moderna de España	4T+2A	4,5	1,5	Estudio de la Historia de España, en sus diversos aspectos, durante la Edad Moderna	Historia Moderna
I	2	HISTORIA	Historia de la Alta Edad Contemporánea	6	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Alta Edad Contemporánea	Hª Contemporánea
I	2	CONTEMPORANEA	Historia de la Baja Edad Contemporánea	6	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Baja Edad Contemporánea	Hª Contemporánea

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	2		Historia Contemporánea de España	4T+2A	4,5	1,5	Estudio de la Historia de España, en sus diversos aspectos, durante la Edad Contemporánea	Hª Contemporánea
II	3	ARQUEOLOGIA	Arqueología	8	4,5	3,5	Estudio general de la Arqueología como método del conocimiento histórico en sus diversos aspectos, con especial referencia a la Arqueología en España	Arqueología Prehistoria
II	3	PALEOGRAFIA Y DIPLOMATICA	Introducción a la Paleografía y Diplomática	2	1,5	0,5	Estudio, interpretación y valoración de las fuentes históricas escritas según los métodos de la Paleografía y la Diplomática	Ciencias y Téc. Historiográficas Historia Antigua Historia Medieval Historia Moderna
II	3	EPIGRAFIA Y NUMISMATICA	Introducción a la Epigrafía y Numismática	2	1,5	0,5	Estudio, interpretación y valoración de las fuentes históricas escritas según los métodos de la Epigrafía y la Numismática	Ciencias y Téc. Historiográficas Historia Antigua Historia Medieval Historia Moderna
II	4	EL MUNDO ACTUAL	Historia del Mundo Actual	6	4,5	1,5	Evolución de la historia mundial, en sus diversos aspectos, desde la segunda guerra mundial	Hª Contemporánea
II	4		Historia de la España Actual	6	4,5	1,5	Evolución de la historia de España, en sus diversos aspectos, desde la guerra civil	Hª Contemporánea
II	4	HISTORIA DE	Hª de América Moderna	6	4,5	1,5	Examen de la evolución histórica de América durante la Edad Moderna, con especial relación a la Historia española	Hª de América Historia Moderna
II	4	AMERICA	Hª de América Contemporánea	6	4,5	1,5	Examen de la evolución histórica de América durante la Edad Contemporánea, con especial relación a la Historia española	Hª de América Hª Contemporánea
II	4	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INV. HCA.	Métodos y téc. de investigación histórica	8	4,5	3,5	Examen de los principales métodos y técnicas para llegar al conocimiento del pasado, según el periodo de que se trata	Ciencias y Téc. Historiográficas Historia Antigua Historia Contemporánea Historia de América Historia Medieval Historia Moderna Prehistoria Arqueología
II	4	TEND. HISTORIOGRAFICAS ACTUALES	Tendencias historiog. actuales	8	4,5	3,5	Estudio de la reciente evolución historiográfica en las últimas décadas	Ciencias y Téc. Historiográficas Historia Antigua Historia Contemporánea Historia de América Historia Medieval Historia Moderna Prehistoria Arqueología

(1) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(2) La relación de materias troncales repetirá la contenida en el Real Decreto de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) La Universidad cumplimentará este apartado en el caso de que opten por la posibilidad de organización/diversificación de las materias troncales en asignaturas.

(4) La Universidad consignará los créditos correspondientes establecidos por la troncal en el Real Decreto de directrices generales propias. Si organiza/diversifica la troncal en asignaturas, distribuirá tales créditos entre las asignaturas resultado de la diversificación.

En el caso de que la Universidad impute los créditos utilizables para materias obligatorias u optativas, a la enseñanza de las materias troncales, lo consignará en los siguientes términos:

a) Si la Universidad no organiza/diversifica la troncal en asignaturas, imputará a ella los créditos suplementarios respecto a los establecidos para la troncal por el Real Decreto de directrices generales propias, haciendo constar la distinción entre los créditos troncales (T) y los adicionales (A), con la mención correspondiente.
(p. ej. 2T + 2A).

b) Si la Universidad organiza/diversifica la troncal en asignaturas, distribuirá el total de créditos (T + A) entre las asignaturas resultado de la diversificación, consignando los créditos correspondientes a cada asignatura mediante la distribución T + A.

(5) La vinculación de las materias troncales a áreas de conocimiento, que corresponderá a la establecida en el Real Decreto de directrices generales propias del título de que se trate, se hará constar en los siguientes términos:

a) Si la Universidad no organiza/diversifica la materia troncal en asignaturas, repetirá en este apartado la vinculación troncal-áreas de conocimiento establecida en el Real Decreto de directrices generales aplicable, y consignará en el anexo 3, apartado II.2, la asignación de su docencia al área o áreas (Departamento/s), de las vinculadas a la troncal por dicho Real Decreto, que haya decidido.

b) Si la Universidad ha optado por organizar/diversificar la materia troncal en asignaturas, consignará en este apartado el área o áreas (Departamento/s), de las vinculadas a la troncal por el Real Decreto de directrices generales propias, a las que asigna la docencia de cada asignatura.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	1	Paleolítico y Epipaleolítico en la Península Ibérica	6	4,5	1,5	Estudio de la evolución histórica de las sociedades de cazadores y recolectores en la Península Ibérica	Prehistoria
I	1	Neolítico y Edades de los Metales en la Península Ibérica	6	4,5	1,5	Estudio de la evolución histórica de las sociedades de agricultores y ganaderos en la Península Ibérica	Prehistoria
I	1	Historia Antigua de la Penín. Ibérica	6	4,5	1,5	Estudio de la evolución histórica de la Península Ibérica desde las primeras colonizaciones orientales hasta el final del Imperio Romano	Historia Antigua
I	1	Historia Social y Política de Roma en la época imperial	6	4,5	1,5	Historia de las transformaciones sociales y políticas de la Roma imperial, en relación con el mundo mediterráneo	Historia Antigua Historia del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos
II	3	Historia de la Corona de Castilla	6	4,5	1,5	Evolución histórica del espacio político castellano en los siglos X-XV	Historia Medieval
II	3	Historia Urbana de la Edad Moderna	6	4,5	1,5	Estudio de las redes urbanas en la Europa de los siglos XVI al XVIII	Historia Moderna
II	3	Historia Social de la España Contemporánea	6	4,5	1,5	Análisis de los procesos sociales que, arrancando de la transición del Antiguo al Nuevo Régimen, han ido conformando la España actual, tanto en sus vertientes socioeconómicas como sociopolíticas	Historia Contemporánea Historia del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos
II	3	Arqueología de la Península Ibérica	6	4,5	1,5	Estudio de los vestigios culturales materiales existentes en la Península Ibérica	Arqueología Prehistoria
II	3	Análisis histórico de los materiales epigráficos	2	1,5	0,5	Estudio de las aportaciones de la Epigrafía al conocimiento de la Historia en sus diversas épocas	Historia Antigua Arqueología
II	3	Análisis histórico de la Moneda	2	1,5	0,5	Estudio de la Moneda y otros medios de cambio a lo largo de la Historia	Arqueología Historia Antigua
II	3	Análisis histórico de la escritura	4	3	1	Estudio de la escritura documental y libraria a lo largo de la Historia	Ciencias y Técnicas Historigráficas

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

84

- por ciclo

- curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Historia del Arte Antiguo	6	4,5	1,5	Estudio general de la Historia del Arte, desde sus orígenes históricos hasta el final del Imperio Romano	Historia del Arte
Historia del Arte Medieval	6	4,5	1,5	Estudio general de la Historia del Arte, en sus diversos aspectos, desde el colapso del imperio romano hasta los inicios del Renacimiento italiano	Historia del Arte
Historia del Arte Moderno	6	4,5	1,5	Estudio general de la Historia del Arte, en sus diversos aspectos, desde los inicios del Renacimiento hasta finales del siglo XVIII	Historia del Arte
Historia del Arte Contemporáneo	6	4,5	1,5	Estudio general de la Historia del Arte, en sus diversos aspectos, durante los siglos XIX y XX	Historia del Arte
Lengua latina I	6	4,5	1,5	Introducción al estudio de la lengua latina clásica	Filología Latina
Lengua latina II	6	4,5	1,5	Ampliación del estudio de la lengua latina clásica, e introducción a otras modalidades del latín	Filología Latina
Textos latinos de la Antigüedad	6	4,5	1,5	Estudio de los diferentes tipos de textos latinos de la Antigüedad	Filología Latina
Textos latinos de la Edad Media	6	4,5	1,5	Estudio de los diferentes tipos de textos latinos de la Edad Media	Filología Latina
Historia del pensamiento antiguo y medieval	6	4,5	1,5	Estudio de los principales autores y corrientes filosóficas y de pensamiento hasta el siglo XV	Filosofía Historia Antigua Historia Medieval
Historia del pensamiento moderno y contemporáneo	6	4,5	1,5	Estudio de los principales autores y corrientes filosóficas y de pensamiento entre los siglos XVI y XX	Filosofía Historia Moderna Historia Contemporánea
Sociología para historiadores	6	4,5	1,5	Introducción a la sociología. Ejemplos de aplicación a casos históricos y problemas específicos de esa aplicación a situaciones del pasado	Sociología Historia Contemporánea
Estadística para historiadores	6	4,5	1,5	Curso elemental de estadística con ejemplos de aplicación a problemas históricos	Historia Contemporánea Estadística e Investigación Operativa
Economía para historiadores I	6	4,5	1,5	Teoría económica, con ejemplos y problemas específicos de su aplicación a casos históricos	Historia Contemporánea Historia e Instituciones Económicas
Economía para historiadores II	6	4,5	1,5	Teoría económica, con ejemplos y problemas específicos de su aplicación a casos históricos	Historia Contemporánea Historia e Instituciones Económicas
Informática para historiadores	6	4,5	1,5	Aplicaciones de la informática al trabajo del historiador	Historia Contemporánea
Antropología Social	6	4,5	1,5	Estudio de los modos de vida y las culturas desde una perspectiva global valiéndose del método comparativo	Antropología Social
Arte prehistórico	6	4,5	1,5	Estudio de las manifestaciones gráficas de las sociedades prehistóricas, con especial atención a las de Europa occidental	Prehistoria

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
				- por ciclo <input type="checkbox"/>	- curso <input type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Prehistoria de la Región Cantábrica	6	4,5	1,5	Estudio de la evolución de las sociedades prehistóricas de la región cantábrica	Prehistoria
Prehistoria ambiental y económica	6	4,5	1,5	Estudio de las aplicaciones de las técnicas de reconstrucción paleoambiental y paleoeconómica al estudio de las sociedades prehistóricas	Prehistoria
Teoría y método en la investigación de la Prehistoria	6	4,5	1,5	Estudio de los fundamentos teóricos y metodológicos requeridos para el conocimiento de la Prehistoria	Prehistoria
Administración y economía en el Mundo Romano	6	4,5	1,5	Historia del mundo romano, desde el punto de vista de la estructura administrativa y económica	Historia Antigua
Historia de las religiones en el Mundo Antiguo	6	4,5	1,5	Historia de la evolución de las religiones paganas y el Cristianismo y de su relación con las sociedades de la Antigüedad	Historia Antigua
Pensamiento histórico en la Antigüedad	6	4,5	1,5	Evolución del pensamiento histórico de la Antigüedad, a través de los pensadores e historiadores griegos y romanos	Historia Antigua
Historia de las instituciones griegas y romanas	6	4,5	1,5	Análisis histórico de la evolución de las instituciones de la civilización griega y romana	Historia Antigua
Lengua griega	6	4,5	1,5	Introducción al estudio de la lengua griega	Filología Griega
Historia urbana medieval	6	4,5	1,5	Estudio de los sistemas urbanos en la Europa de los siglos X a XV	Historia Medieval
Historia rural medieval	6	4,5	1,5	Estudio de la sociedad y economía rurales en la Europa de los siglos V a XV, con atención especial a la Península Ibérica	Historia Medieval
Formación de la sociedad feudal de la Europa altomedieval	6	4,5	1,5	Análisis de los procesos de cambio de la sociedad europea en su tránsito de la Antigüedad al feudalismo	Historia Medieval
Historia de la Iglesia medieval	6	4,5	1,5	Evolución histórica de la doctrina y la organización de la Iglesia durante la Edad Media	Historia Medieval
Pensamiento histórico en la Edad Moderna	6	4,5	1,5	Estudio de las diversas aportaciones a la reflexión sobre la historia en la Edad Moderna	Historia Moderna
Cultura y mentalidades en la Edad Moderna	6	4,5	1,5	Análisis de los procesos de formación de la cultura y las mentalidades en la Edad Moderna	Historia Moderna
Historia del pensamiento político en la Edad Moderna	6	4,5	1,5	Análisis de la evolución de las teorías sobre el poder en la Europa de los siglos XVI, XVII y XVIII	Historia Moderna
Historiografía sobre la Edad Contemporánea	6	4,5	1,5	Evolución de las tendencias historiográficas relativas a la Edad Contemporánea	Historia Contemporánea
Paleografía y Diplomática medievales	6	4,5	1,5	Estudio, interpretación y valoración de fuentes históricas escritas de época medieval, en especial occidental y latina	Ciencias y Técnicas Historiográficas

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Paleografía y Diplomática modernas	6	4,5	1,5	Estudio, interpretación y valoración de fuentes históricas escritas de época moderna (con especial atención a los dominios de la Monarquía Hispánica)	Ciencias y Técnica Historiográficas
Museología y museografía	6	4,5	1,5	Técnicas de organización museística y conservación, exposición y difusión de bienes del patrimonio histórico	Ciencias y Técnicas Historiográficas Antropología Social Historia del Arte Prehistoria Arqueología
Gestión del patrimonio histórico	6	4,5	1,5	Teoría legislativa y estrategias de intervención para la protección de bienes del patrimonio histórico	Ciencias y Técnicas Historiográficas Antropología Social Historia del Arte Prehistoria Arqueología Derecho Administrativo
Técnicas de catalogación de bienes históricos	6	4,5	1,5	Teoría y práctica de la catalogación de bienes del patrimonio histórico	Ciencias y Técnicas Historiográficas Antropología Social Historia del Arte Prehistoria Arqueología
Patrimonio documental	6	4,5	1,5	Estudio general del patrimonio histórico documental español	Ciencias y Técnica Historiográficas
Patrimonio bibliográfico	6	4,5	1,5	Estudio general del patrimonio histórico bibliográfico español	Ciencias y Técnica Historiográficas
Etnografía	6	4,5	1,5	Descripción de las distintas culturas en sus vertientes material e ideológica	Antropología Social
Patrimonio artístico mueble español medieval y moderno	6	4,5	1,5	Estudio general de los objetos artísticos mobiliarios conservados en España de los siglos V al XVIII	Historia del Arte
Patrimonio artístico mueble español contemporáneo	6	4,5	1,5	Estudio general de los objetos artísticos mobiliarios conservados en España de los siglos XIX y XX	Historia del Arte
Historia de la arquitectura española moderna y contemporánea	6	4,5	1,5	Estudio general del patrimonio inmueble español de los siglos XVI al XX	Historia del Arte
Epigrafe y comunicación social: Materia y forma	6	4,5	1,5	Estudio de los diferentes aspectos inherentes a las inscripciones, con especial atención a los aspectos iconográficos y a las oficinas epigráficas en la Península Ibérica	Arqueología
Economía y circulación monetaria en la Historia	6	4,5	1,5	Estudio de los procesos económicos a través de la circulación monetaria, con especial atención a las cecas y aspectos de la Península Ibérica	Arqueología

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

DE CANTABRIA

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN HISTORIA

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER Y SEGUNDO CICLO

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

300

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	36	24	---			60
	2º	36 + 6A	---	18			60
	I o II CICLO				30		30
II CICLO	3º	12	32	66			150
	4º	40	---				

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trata.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO SI NO (6).

6. SI (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- SI TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- NO OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: MAXIMO 60 CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) OPTATIVAS...1...CREDITO=10...HORAS.....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	60	45	15
2º	60	45	15
Libre configuración (I o II Ciclo)	30		
3º	62	45	17
4º	64	45	19
II Ciclo Indiferenciado	24		

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

- 3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Régimen de acceso al segundo ciclo

Se aplicará lo previsto en el anexo I, ap. 1.a, del RD 1497/1987, de 27 de noviembre, y en las directrices generales propias segunda, 2, y cuarta de los planes de estudio conducentes al título de Licenciado en Historia (RD 1448/1990, de 26 de octubre), así como el resto de la normativa que establezcan los organismos competentes y la propia Universidad de Cantabria.

Ordenación temporal en el aprendizaje

Se establecen las siguientes llaves entre asignaturas contempladas en el plan de estudios:

-Para cursar la asignatura "Análisis histórico de la escritura" será necesario haber superado la asignatura "Introducción a la paleografía y diplomática".

-Para cursar las asignaturas "Análisis histórico de los materiales epigráficos" y "Análisis histórico de la moneda" será necesario haber superado la asignatura "Introducción a la epigrafía y numismática".

Período mínimo de escolaridad

Será de cuatro años académicos completos.

Adaptación al plan de estudios de alumnos que vinieran cursando el plan antiguo

Las convalidaciones a este plan de otros estudios realizados anteriormente se ajustarán a lo previsto en el anexo I del RD 1497/1987, y al resto de la normativa que establezcan los organismos competentes y la propia Universidad de Cantabria. En todo caso, se establecen las siguientes equivalencias, a efectos de convalidación, entre las asignaturas del antiguo plan de Licenciado en Filosofía y Letras por la Universidad de Cantabria y el actual plan:

Prehistoria	Prehistoria I Prehistoria II
Latín	Lengua latina I Lengua latina II
Historia Antigua	Historia Antigua I Historia Antigua II
Historia Medieval	Historia de la Alta Edad Media Historia de la Baja Edad Media
Historia del Arte Antigo y Medieval	Historia del Arte Antigo Historia del Arte Medieval
Historia Moderna	Hª de la Alta Edad Moderna Hª de la Baja Edad Moderna
Historia Contemporánea	Hª de la Alta E. Contemporánea Hª de la Baja E. Contemporánea
Historia del Arte Moderno y Contemporáneo	Historia del Arte Moderno Hª del Arte Contemporánea
Protohistoria e Historia Antigua de España	Historia Antigua de la Península Ibérica
Historia Medieval de España	Historia Medieval de España
Historia Moderna de España	Historia Moderna de España
Historia Contemporánea de España	Historia Contemporánea de España
Historia de los movimientos historiográficos contemporáneos	Hª Social de la España Contemporánea Historiografía sobre la Edad Contemporánea
Prehistoria de la Península Ibérica	Paleolítico y Epipaleolítico en la Península Ibérica
Historia Antigua de España	Historia Antigua de la Península Ibérica
Metodología de Prehistoria	Teoría y métodos de la Prehistoria
Metodología de Historia Antigua	Métodos y técnicas de investigación histórica

Metodología de Historia Medieval	Métodos y técnicas de investigación histórica
Metodología de Historia Moderna	Métodos y técnicas de investigación histórica
Metodología de Hª Contemporánea	Métodos y técnicas de investigación histórica
Técnica I de Prehistoria (Arte prehistórico)	Arte Prehistórico
Técnica I de Historia Antigua (Latín)	Textos latinos de la Antigüedad
Técnica II de Historia Antigua (Epigrafía y Numismática)	Introducción a la Epig. y Num. Análisis histórico de los materiales epigráficos Análisis histórico de la moneda
Técnica I de Historia Medieval (Paleografía medieval)	Paleografía y Diplomática medievales
Técnica II de Historia Medieval (Latín medieval)	Textos latinos de la Edad Media
Técnica I de Historia Moderna (Paleografía moderna)	Palografía y Diplomática modernas
Técnica II de Historia Moderna (Estadística aplicada a las Ciencias Sociales)	Estadística para historiadores
Técnica I de Historia Contemporánea (Análisis económico de la Historia)	Economía para historiadores I Economía para historiadores II
Técnica II de Historia Contemporánea (Estadística aplicada a las Ciencias Sociales)	Estadística para historiadores
Historia Contemporánea (II ciclo)	Hª de la España Contemporánea Hª Social de la España Contemporánea
Neolítico y Edades de los Metales en la Península Ibérica	Neolítico y Edades de los Metales en la Península Ibérica
Antropología Cultural	Antropología Social
El historiador y las fuentes escritas: archivos y bibliotecas	Patrimonio documental Patrimonio bibliográfico
Historia del mundo actual	Historia del mundo actual Historia de la España Actual
Griego	Lengua griega
Historia de los mundos occidental y comunista en el siglo XX	Historia del mundo actual
Instituciones de la Antigüedad	Historia de las instituciones griegas y romanas
Las religiones en el Mundo Antiguo	Historia de las religiones en el Mundo Antiguo
La ciudad y el fenómeno urbano en el Antiguo Régimen	Historia urbana de la Edad Moderna

Otras observaciones

Los 84 créditos previstos para materias optativas se cumplimentarán bien por medio de asignaturas optativas, bien combinando dichas asignaturas con la realización de prácticas integradas. Al menos 12 de los créditos reservados para optativas en segundo curso deberán corresponder a materias no específicamente de Historia, de carácter complementario o instrumental.

Las prácticas integradas se podrán realizar únicamente durante el tercer o el cuarto curso, y podrán ser de dos tipos:

1. Elaboración de un trabajo monográfico de iniciación a la investigación. Se realizará bajo la dirección de un profesor de las áreas de conocimiento de Prehistoria, Historia Antigua, Historia Medieval, Historia Moderna o Historia Contemporánea. Su elaboración exigirá la aprobación previa de un proyecto por una Comisión integrada por tres miembros nombrados por la Junta de Facultad. Dicha Comisión evaluará posteriormente el resultado del trabajo, y emitirá un informe escrito acerca del mismo. Su valor máximo será de 12 créditos.

2. Realización de trabajos prácticos, relacionados con el ejercicio profesional de la titulación, en empresas o instituciones oficiales (archivos, museos, proyectos de investigación arqueológica de campo, bibliotecas, centros de documentación) con las que la Universidad haya establecido el convenio correspondiente. La evaluación académica de estas actividades corresponderá a una Comisión de la Facultad, previo informe de los responsables de los Centros donde los alumnos hayan realizado las prácticas. Su valor máximo será de 12 créditos

Excepcionalmente se podrá realizar más de una práctica integrada, siempre que no se supere un máximo de 60 créditos por este concepto. En caso de realizarse más de una práctica del primer tipo, los directores de cada una de ellas deberán estar adscritos a áreas de conocimiento diferentes.

Aunque corresponde al alumno diseñar su propio *currículum*, dentro de la normativa establecida, se proponen seis itinerarios curriculares, encaminados a orientar su formación hacia el conocimiento y la práctica de la Prehistoria, la Historia Antigua, la Historia Medieval, la Historia Moderna, la Historia Contemporánea y la actividad profesional en relación con el Patrimonio Histórico, según se detalla a continuación.

PREHISTORIA

Se considera que las asignaturas más adecuadas para este itinerario son: Teoría y método en la investigación de la Prehistoria, Arte prehistórico, Prehistoria ambiental y económica, Prehistoria de la región cantábrica, Antropología Social, Epígrafe y comunicación social: materia y forma, Economía y circulación monetaria en la Historia, Museología y museografía, Gestión del patrimonio histórico, Técnicas de catalogación de bienes históricos, Estadística para Historiadores e Informática para historiadores.

HISTORIA ANTIGUA

Se considera que las asignaturas más adecuadas para este itinerario son: Administración y Economía en el Mundo Romano, Historia de las Instituciones griegas y romanas, Historia de las religiones en el Mundo Antiguo, Pensamiento Histórico en la Antigüedad, Lengua Latina I, Lengua Latina II, Textos latinos de la Antigüedad, Lengua Griega, Epígrafe y comunicación social: materia y forma, Economía y circulación monetaria en la Historia, Historia del Pensamiento Antiguo y Medieval, Historia del Arte Antiguo, Formación de la sociedad feudal en la Europa Altomedieval, Historia de la Iglesia Medieval, Historia Rural Medieval, Historia Urbana Medieval, Informática para historiadores, Antropología Social, Etnografía y Sociología para Historiadores.

HISTORIA MEDIEVAL

Se considera que las asignaturas más adecuadas para este itinerario son: Historia rural medieval, Historia urbana medieval, Formación de la sociedad feudal en Europa, Historia de la Iglesia medieval, Administración y Economía en el Mundo Romano, Lengua Latina I, Lengua Latina II, Textos Latinos de la Edad Media, Paleografía y Diplomática Medievales, Historia del Pensamiento Antiguo y Medieval, Historia del Arte Medieval, Historia de las Religiones en el Mundo Antiguo, Historia del Pensamiento Político en la Edad Moderna, Informática para historiadores, Sociología para historiadores, Economía para Historiadores I, Economía para Historiadores II, Antropología Social y Etnografía.

HISTORIA MODERNA

Se considera que las asignaturas más adecuadas para este itinerario son: Historia del Pensamiento Político en la Edad Moderna, Cultura y Mentalidades en la Edad Moderna, Pensamiento Histórico en la Edad Moderna, Paleografía y Diplomática Modernas, Historia del Pensamiento Moderno y Contemporáneo, Historia del Arte Moderno, Historia urbana medieval, Historia rural medieval, Sociología para Historiadores, Economía para Historiadores I, Economía para Historiadores II, Estadística para Historiadores, Informática para Historiadores, Antropología Social, Gestión del patrimonio histórico, Técnicas de catalogación de bienes históricos, Patrimonio documental, Patrimonio bibliográfico y Etnografía.

HISTORIA CONTEMPORANEA

Se considera que las asignaturas más adecuadas para este itinerario son: Historiografía sobre la Edad Contemporánea, Estadística para Historiadores, Economía para Historiadores I, Economía para Historiadores II, Informática para Historiadores, Sociología para Historiadores, Historia del pensamiento Moderno y Contemporáneo, Historia del Arte Contemporáneo, Historia de la Arquitectura española, Patrimonio artístico mueble español contemporáneo, Antropología social, Historia del pensamiento político en la Edad Moderna, Historia del Pensamiento Antiguo y Medieval, Historia del Arte Moderno, Historia del Arte Antiguo, Historia del Arte Medieval, Patrimonio documental, Patrimonio bibliográfico y Etnografía.

PATRIMONIO HISTORICO

Se considera prioritario que el alumno curse las asignaturas Museología y museografía, Gestión del patrimonio histórico y Técnicas de catalogación de bienes históricos, y que realice prácticas integradas en alguna institución relacionada con el trabajo en el patrimonio histórico, por valor de 12 créditos. Para el resto de los créditos hasta completar la licenciatura se consideran adecuadas las siguientes asignaturas: Patrimonio documental, Patrimonio bibliográfico, Etnografía, Patrimonio artístico mueble español medieval y moderno, Patrimonio artístico mueble español contemporáneo, Historia de la arquitectura española, Epígrafe y comunicación social: materia y forma, Economía y circulación monetaria en la Historia, Historia del arte antiguo, Historia del arte medieval, Historia del arte moderno, Historia del arte contemporáneo, Lengua Latina I, Lengua Latina II, Textos latinos de la antigüedad, Textos latinos de la Edad Media, Arte Prehistórico, Paleografía y Diplomática medievales y Paleografía y Diplomática modernas.