

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1993, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Diplomado en Educación Social, aprobado por esta Universidad el 1 de junio de 1992 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 28 de septiembre de 1992, que quedará estructurado conforme figura en el siguiente anexo y que tendrá efectos desde su impartición.

Murcia, 26 de abril de 1994.—El Rector, Juan Roca Guillamón.

UNIVERSIDAD

MURCIA

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	EDUCACIÓN PERMANENTE	Educación Permanente	6T	4	2	Principios de la educación permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de educación permanente.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
	1º	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	Psicología del Desarrollo	9T	6	3	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Psicología de la edad adulta y vejez.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1º	DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General: Diseño de Programas de Educación Social	4T+2A	3	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo; Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos.	Didáctica y Organización Escolar.
	3º		Didáctica General: Evaluación de Programas de Educación Social	4T+2A	3	3	La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. La evaluación de programas: modelos y tendencias. Las dimensiones de la evaluación de un programa social. Sujetos, propuestas y contextos de evaluación. Métodos y técnicas. La utilización del conocimiento evaluativo.	Didáctica y Organización Escolar.
	1º	SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL	Sociología	2T+4A	3	3	Nociones básicas de sociología. Sociología del subdesarrollo. Estructura social española y de la Región de Murcia. Valores sociales y jurídico-políticos. Marginación social. La marginación social en España y en la Región de Murcia.	Antropología Social. Sociología.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1º		Antropología Social	2T+2A	2	2	Nociones básicas de Antropología Social. Grupos étnicos y culturales en España. Cultura y lenguaje. Ritual y religión. Técnicas de investigación en Antropología Social.	Antropología Social. Sociología.
	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+2A	4	2	Teorías contemporáneas de educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
	2º	INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACIÓN SOCIAL	Intervención Educativa sobre Problemas Fundamentales de Inadaptación Social	9T	5	4	Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Social. Teoría e Historia de la Educación. Trabajo Social y Servicios Sociales.
	2º	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	Psicología Social y de las Organizaciones	6T	4	2	Teorías y técnicas en Psicología Social. Actitudes sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión psicológica de las organizaciones. Tipología de organizaciones. Las organizaciones educativas.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Social.
	3º	PROGRAMAS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	Programas de Animación Sociocultural	6T	3	3	Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	3º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
	1º	PRACTICUM		1	-	1		Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
	2º	PRACTICUM		11	-	11		Psicología Evolutiva y de la Educación. Sociología. Antropología Social.
	3º	PRACTICUM		20	-	20		Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Social. Trabajo Social y Servicios Sociales. Comunicación Audiovisual y Publicidad. Lenguajes y Sistemas Informáticos.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	1º	PEDAGOGÍA SOCIAL	6	4	2	Educación Social y extraescolaridad. Enfoques en Pedagogía Social. La Pedagogía Social y otras disciplinas. La teoría y la praxis. Técnicas de Intervención en educación social. Pedagogía Social, desarrollo comunitario y educación comunitaria.	Teoría e Historia de la Educación.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
	1º	BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	6	3	3	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños en investigación educativa. Investigación colaborativa.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
	1º	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL	4	3	1	De la caridad y filantropía al Estado asistencial. Doctrinas, instituciones y prácticas de la Educación Social a partir de la primera modernidad. Estado, poder y control social: de la beneficencia a la promoción social. Tendencias actuales en Educación Social.	Teoría e Historia de la Educación.
	2º	PEDAGOGÍA DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE	4	2	2	Tiempo libre y educación. La cultura del ocio. Estrategias educativas. El fomento de la creatividad. Gestión de recursos.	Teoría e Historia de la Educación.
	2º	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	4	2	2	El concepto de bienestar social. Principios de la educación para la salud. Orientaciones en educación para la salud. Mecanismos educativos. Salud y desarrollo comunitario.	Teoría e Historia de la Educación.
	2º	PROCESOS DE FORMACION EN CONTEXTOS NO FORMALES	6	4	2	Paradigmas de formación. Propósitos, procesos, sujetos y contextos de formación. Metodologías y procedimientos. Recursos formativos. La evaluación de la formación.	Didáctica y Organización Escolar.
	2º	PEDAGOGÍA DE LA TERCERA EDAD	4	2	2	Principios de la Pedagogía Gerontológica. Estrategias para la dinamización educativa en la tercera edad. Intervención socioeducativa en la tercera edad. Programas de intervención educativa para la tercera edad. Tercera edad y desarrollo comunitario.	Teoría e Historia de la Educación.
	2º	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN CUALITATIVA	4	2	2	Fundamentos pedagógicos de las técnicas cualitativas aplicadas a la educación social. Técnicas individuales y grupales para el análisis e interpretación de la realidad. Técnicas grupales de intervención socioeducativa. Técnicas cualitativas de animación-dinamización comunitaria.	Teoría e Historia de la Educación.
	2º	EDUCACIÓN DE ADULTOS	6	4	2	Delimitación y evolución conceptual. Organismos Internacionales y su acción en favor de la educación de personas adultas. La educación de personas adultas en España y en los países del entorno europeo. La oferta de educación de personas adultas en Murcia en el contexto del Estado. Educación de personas adultas y educación social. Experiencias actuales en educación de personas adultas.	Teoría e Historia de la Educación.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
	3º	POLÍTICA SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL	4	3	1	Marco jurídico de la educación social. Competencias políticas de la administración central, autonómica y local sobre educación social. Organización de los servicios de la educación social: diversidad y complementariedad. Política Social Comunitaria de una sociedad del bienestar. Política social de la Comunidad Europea y países de tradición democrática. Prospectiva socio-política de la educación social.	Teoría e Historia de la Educación.
	3º	EDUCACIÓN SOCIAL Y MINORÍAS SOCIALES	4	3	1	Inserción laboral, integración escolar e integración social de grupos/minorías sociales marginadas: conceptualización y programas de acción social. Multiculturalismo, respeto a la diferencia y otros principios ideológicos democráticos. Inadaptación social en una sociedad democrática y del bienestar.	Teoría e Historia de la Educación.
	3º	EDUCACIÓN COMUNITARIA Y DESARROLLO COMUNITARIO	4	3	1	La comunidad como grupo de intervención. Comunidad, Sociedad y Bienestar Social. Comunidad y Educación. Enfoques en Educación Comunitaria. Metodologías de participación comunitaria. Programas de educación comunitaria.	Teoría e Historia de la Educación.
	3º	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	6	3	3	Sociología y Sociología de la Educación. Escuela y estructura social. Sistema educativo, cambio y conflicto social. Estado de bienestar y educación.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
 DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
FORMACIÓN OCUPACIONAL	4	3	1	Trabajo y Educación Permanente. Evolución de la Formación Ocupacional en España. Políticas de Formación Ocupacional en las Comunidades Europeas. Programas y Experiencias contra el desempleo en España y en el contexto europeo. El Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional. La Formación Ocupacional en la Comunidad Autónoma de Murcia.	Teoría e Historia de la Educación.
EDUCACIÓN SOCIAL EN EL MEDIO FAMILIAR	3	2	1	La familia en la sociedad industrial. Valores y familia en la sociedad industrial. Familia y educación para una sociedad en cambio. Modelos educativos en la familia. Estrategias para una educación en la familia.	Teoría e Historia de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
EDUCACIÓN AMBIENTAL	4	2	2	Educación y ambiente: el espacio educativo. La educación ambiental: aspectos generales. La educación ambiental y los sistemas escolares y extraescolares. Modelos de análisis en educación ambiental. Aplicación de modelos a problemas concretos en educación ambiental.	Teoría e Historia de la Educación.
INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA LA PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS DROGODEPENDENCIAS	3	2	1	La prevención en las drogodependencias: tipos y ámbitos. Política socio-educativa de la prevención en drogodependencias. La prevención educativa en la familia, la escuela, la comunidad y los medios de comunicación social. Técnicas educativas de prevención. Programas preventivos para el tratamiento educativo de las drogodependencias.	Teoría e Historia de la Educación.
PROCESOS DE ASESORAMIENTO EN MEDIOS DESFAVORECIDOS	4	2	2	Modelos de asesoramiento. Objetivos y principios del asesoramiento. Ámbitos de intervención. Métodos, estrategias y medios de prevención y desarrollo de colectivos especiales. Transición a la vida activa. Recursos comunitarios. Orientación profesional y vocacional.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	38	16	-	6		60
	2º	26	28	-	6		60
	3º	36	18	-	6		60
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: _____ CREDITOS
 - EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) _____

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	54	32	22
2º	54	25	29
3º	54	20	34

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2.4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.