

Comentario de textos lit. esp.....	Comentario textos lit. esp. (6 CA)
Estética Literaria.....	Estética literaria (6 CA)
poesía Esp. (Renacimiento y Barroco).....	Poesía española de la Edad de Oro (6 CA)
Poesía Esp. del siglo XX.....	Poesía española del siglo XX (6 CA)
Prosa Esp. siglos XVI - XVII	Prosa Esp. de la Edad de Oro (6 CA)
Introducción a los estudios literarios.....	Teoría de la literatura I (6 CA) Teoría de la literatura II (3 CA)
Literatura española medieval.....	Literatura española medieval I (6 CA)

17098 RESOLUCION de 6 de mayo de 1994, de la Universidad de Lleida, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título de Licenciado en Historia.

Homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título de Licenciado en Historia, mediante acuerdo de su Comisión Académica, de fecha 28 de septiembre de 1993, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 10, apartado 2, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios de la licenciatura en Historia, que queda estructurado conforme figura en el siguiente anexo.

Lleida, 6 de mayo de 1994.—El Rector, Jaume Porta Casanellas.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN HISTORIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Creditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Prehistoria	Prehistoria de Europa y del Próximo Oriente	6	3	3	Estudio de la Humanidad en la época indicada, con especial referencia a la Prehistoria de España.	Prehistoria y Arqueología
1		Prehistoria	Protohistoria de Europa	6	3	3	Estudio de la Humanidad en la época indicada, con especial referencia a la Prehistoria de España.	Prehistoria y Arqueología
1		Historia Antigua	Historia Antigua del Próximo Oriente	6	3	3	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Antigua, con especial referencia a la Historia Antigua de España.	Historia Antigua
1		Historia Antigua	Historia Antigua del Mundo Mediterráneo	6	3	3	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Antigua, con especial referencia a la Historia Antigua de España.	Historia Antigua
1		Historia Medieval	Historia Medieval I (s.V-X)	8+1	4'5	4'5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Media, con especial referencia a la Historia Medieval de España.	Historia Medieval
1		Historia Medieval	Historia Medieval II (s.XI-XV)	8+1	4'5	4'5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Media, con especial referencia a la Historia Medieval de España.	Historia Medieval
1		Historia Moderna	Historia Moderna I	8+1	4'5	4'5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Moderna, con especial referencia a la Historia Moderna de España.	Historia Moderna
1		Historia Moderna	Historia Moderna II	8+1	4'5	4'5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Moderna, con especial referencia a la Historia Moderna de España.	Historia Moderna
1		Historia Contemporánea	Historia Contemporánea I	8+1	4'5	4'5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Contemporánea, con especial referencia a la Historia Contemporánea de España.	Historia Contemporánea
1		Historia Contemporánea	Historia Contemporánea II	8+1	4'5	4'5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Contemporánea, con especial referencia a la Historia Contemporánea de España.	Historia Contemporánea

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
2		Arqueología	Arqueología	8+1	4'5	4'5	Estudio general de la Arqueología como método del conocimiento - histórico en sus diversos aspectos, con especial referencia a la Arqueología en España.	Arqueología y Prehistoria.
2		Métodos y Técnicas de investigación histórica	Métodos y Técnicas de Investigación Histórica.	8+1	4'5	4'5	Examen de los principales métodos y técnicas para llegar al conocimiento del pasado, según el período de que se trate.	Ciencias y Técnicas Historiográficas. Historia Antigua, Historia Contemporánea, Historia de América, Historia Medieval, Historia Moderna, Prehistoria y Arqueología.
2		Paleografía y Diplomática, Epigrafía y Numismática	Paleografía y Diplomática, Epigrafía y Numismática.	4+1	2'5	2'5	Estudio, interpretación y valoración de las fuentes históricas escritas.	Ciencias y Técnicas Historiográficas, Historia Antigua, Historia Medieval e Historia Moderna.
2		Tendencias Historiográficas Actuales	Tendencias Historiográficas Actuales	8+1	4'5	4'5	Estudio de la reciente evolución historiográfica en las últimas décadas.	Ciencias y Técnicas Historiográficas, Historia Antigua, Historia Contemporánea, Historia de América, Historia Medieval, Historia Moderna, Prehistoria y Arqueología
2		Historia de América	Historia de la América Moderna	6	3	3	Examen de la evolución histórica de este Continente en sus diversos aspectos, con especial relación a la Historia Española.	Historia de América, Historia Moderna
2		Historia de América	Historia de América Contemporánea	6	3	3	Examen de la evolución histórica de este Continente en sus diversos aspectos, con especial relación a la Historia Española.	Historia de América, Historia Contemporánea
2		El mundo Actual I	El mundo Actual. Universal	6	3	3	Evolución de la historia mundial y española, en sus diversos aspectos desde la segunda guerra mundial.	Historia Contemporánea
2		El mundo Actual II	El mundo Actual. España	6	3	3	Evolución de la historia mundial y española, en sus diversos aspectos, desde la segunda guerra mundial.	Historia Contemporánea

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN HISTORIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Introducción a la Historia	9	4'5	4'5	Epistemología y Teoría del desarrollo de la Historia como ciencia	HA Antigua, Medieval, Moderna Contemporánea, Prehistoria, HA e Instituciones Económicas
1		Lenguajes Artísticos	9	4'5	4'4	Conocimientos básicos de los procesos de creación artística	Historia del arte/Estética y Teoría de las Artes
1		Introducción a la Geografía	9	4'5	4'5	Análisis de las relaciones entre la evolución histórico-cultural de sociedades y las estrategias de uso y transformación del medio.	Geografía humana, Análisis Geográfico Regional
1		Introducción a la Antropología	9	4'5	4'5	Introducción al concepto de Cultura. Visión general. Temas y conceptos básicos de la asignatura. campos de estudio	Antropología Social
2		HA Económica Universal	9	4'5	4'5	Estudio de las tendencias, métodos y técnicas de la historia económica en relación con el análisis de las principales transformaciones económicas, con especial incidencia en el ámbito europeo.	Historia e Instituciones Económicas, Prehistoria e Historia Antigua, Historia Medieval, Moderna y Contemporánea

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN HISTORIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo - curso

DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Epígrafa Latina (II)	6	3	3	Estudio y valoración de las inscripciones latinas como fuente histórica	Historia Antigua, Arqueología
Numismática Antigua (II)	6	3	3	Estudio y valoración del hecho monetario como fuente de historia económica de la Antigüedad	Historia Antigua, Arqueología
Historia de Grecia (I)	6	3	3	Historia de la Grecia antigua de los orígenes a la época helenística	Historia Antigua
Arqueología de Grecia (II)	6	3	3	Historia de la Grecia antigua desde la perspectiva de la cultura material	Arqueología
Historia de Roma (I)	6	3	3	Génesis y evolución de la roma Antigua hasta el siglo V d.C.	Historia Antigua
Arqueología de Roma (II)	6	3	3	Historia de la antigua Roma desde la perspectiva de la cultura material	Arqueología
Prehistoria de la Península Ibérica y Baleares (I)	6	3	3	Estudio de las culturas prehistóricas de la Península Ibérica y Baleares	Prehistoria
Historia Antigua de la Península Ibérica y Baleares (I)	6	3	3	Historia de la Península Ibérica y Baleares desde las colonizaciones a la Antigüedad tardía	Historia Antigua
Gestión del Patrimonio Histórico y Arqueológico (II)	6	3	3	Introducción a las diferentes técnicas de intervención sobre el Patrimonio	Arqueología
Sistemas de excavación y registro.	6	3	3	Estrategias de excavación y técnicas de recogida de datos en arqueología de campo	Arqueología Prehistoria
Protohistoria Mediterránea	6	3	3	Las sociedades mediterráneas en la transición del Bronce al Hierro	Prehistoria
Cultura Ibérica	6	3	3	Estudio de la historia y arqueología de los pueblos iberos	Prehistoria/Arqueología

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	588
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Historia Medieval de la Península Ibérica (I)	9	4'5	4'5	Cristiana e Islámica (Aspectos políticos y socio-económicos principalmente)	Historia Medieval
Historia Medieval de Cataluña(I)	9	4'5	4'5	Aspectos políticos y socioeconómicos	Historia Medieval
Historia de las instituciones Medievales (II)	9	4'5	4'5	Pensamiento político e instituciones en Europa. Relación Instituciones-sociedad	Historia Medieval
Historia de las Instituciones Medievales de Cataluña (II)	6	3	3	Instituciones político-administrativas en general. Relación instituciones-sociedad	Historia Medieval
Paleografía y Diplomática Medieval.	6	3	3	Diversos tipos de escritura y tipología documental	Historia Medieval, Ciencias y Técnicas Historiográficas.
Paisaje y organización del territorio en la Edad Media (II)	6	3	3	Estudio de la forma como se organiza el territorio en época medieval, los límites que se establecen, las relaciones entre el espacio y la economía como se distribuye la población, etc.	Historia Medieval
Arqueología Medieval (II)	6	3	3	Estudio de los yacimientos arqueológicos de época medieval y los materiales encontrados en las excavaciones	Historia Medieval
Historia Moderna de España (I)	9	4'5	4'5	La constitución de la España Moderna desde la formación del Estado Moderno con los RR.CC. hasta la consolidación de la Monarquía de los Borbones	Historia Moderna
Historia Moderna de Cataluña (I)	9	4'5	4'5	Evolución económica, social, política y cultural del Principado catalán desde la finalización de la Guerra Civil de la Baja Edad Media hasta la consolidación de la nueva Planta Borbónica.	Historia Moderna
Historia Contemporánea de España (I)	9	4'5	4'5	Historia política, social y económica de España en los siglos XIX y XX	Historia Contemporánea
Historia Contemporánea de Cataluña (I)	9	4'5	4'5	Estudio de la sociedad catalana desde la transición del Antiguo Régimen hasta la actualidad	Historia Contemporánea
Historia de la América del Norte	9	4'5	4'5	Estudio del nacimiento y desenvolvimiento de las dos democracias de habla inglesa	Historia Contemporánea
Historia de los movimientos sociales contemporáneos(II)	9	4'5	4'5	Estudio de los movimientos sociales de los siglos XIX y XX; con especial incidencia en el movimiento obrero y otros movimientos populares	Historia Contemporánea
Historia de la vida cotidiana (II)	9	4'5	4'5	Estudio del pasado histórico en el ámbito medieval, moderno y contemporáneo, haciendo especial incidencia en los aspectos de la vida privada	IIª Medieval, moderna, contemporánea, antigua y prehistoria
Historia del pensamiento y la cultura contemporánea (II)	9	4'5	4'5	Análisis de las principales respuestas que desde la cultura y el pensamiento se ha dado a los problemas planteados por el desarrollo del mundo contemporáneo	Historia Contemporánea
Historia Agraria (II)	9	4'5	4'5	Estudio de los rasgos fundamentales de las economías agrarias pre-capitalistas y de las vías de su progresiva integración en el proceso de desarrollo económico capitalista	IIª e instituciones económicas, IIª Moderna y contemporánea
Cultura y pensamiento a partir de 1945 (II)	6	3	3	Estudio de las tendencias culturales y movimientos intelectuales en el contexto de la evolución política y moral desde 1945	Historia Contemporánea
Historia Económica de España Contemporánea (II)	9	4'5	4'5	Estudio del proceso de desarrollo del capitalismo en España, con especial referencia a los problemas de la industrialización	Historia Contemporánea. IIª e Instituciones económicas.
Las revoluciones contemporáneas: IIª comparada	6	3	3	Historia comparada de la fenomenología revolucionaria de los siglos XIX y XX. Incidiendo en las fuerzas sociales, estrategias revolucionarias, planteamientos ideológicos y dinámica histórica.	Historia contemporánea
IIª de la sociedad europea contemporánea	6	3	3	La sociedad europea a lo largo de los siglos XIX y XX; clases y grupos sociales; instituciones políticas, sociales y culturales.	Historia Contemporánea
Historia de la familia	9	6	3	El estudio de la historia del parentivo: conceptos básicos, filiación, residencia matrimonio, alianza, reproducción social.	Antropología Social
Técnicas de Investigación: Historia Oral	6	3	3	Entrevistas, información oral, observación, biografías, genealogías, estudios del caso y otras técnicas de campo.	Antropología Social
Antropología, Magia y Religión	9	6	3	Simbolismo e ideología. Estudio de las creencias y rituales religiosos y mágicos. Mitología.	Antropología Social
Antropología Económica	9	6	3	Energía y ecosistema. Interpretación económica de las sociedades de caza y recolección; pastores, horticultores y campesinos. Producción, distribución y consumo.	Antropología Social

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text" value="606"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Antropología Política	9	6	3	Poder y organización política. Funciones políticas en las sociedades sin estado. Poder y organización política. El estado: origen y características.	Antropología Social
Historia de la juventud	6	3	3	Estudio específico de la juventud desde una perspectiva sociocultural	Antropología Social
Sociedades campesinas, transformaciones agrarias I	9	6	3	Introducción al estudio del campesinado. Tendencias teóricas. Procesos de transformación del campesinado	Antropología Social
Sociedades Agrícolas II	6	3	3	Curso de especialización y discusión sobre los procesos de transformación de las sociedades agrarias	Antropología Social
Lengua Griega (I)	6	3	3	Introducción general a la gramática griega antigua	Filología Griega
Mitología Clásica (I)	6	3	3	Razonamiento general del hecho mítico en la antigüedad greco-latina y de su trascendencia cultural	Filología Griega/Latina
Pensamiento romano (II)	6	3	3	Descripción de las principales corrientes filosóficas de la Roma antigua	Filología latina
Textos latinos medievales	3	1'5	1'5	Teoría, historia y géneros de la literatura latina medieval de asunto profano	Filología latina
Arte del próximo Oriente	6	3	3	Estudio general de la HA del arte de Mesopotamia, Asia menor, Egipto y Persia.	Historia del Arte
Arte Clásico	6	3	3	Historia del Arte de la Antigua Grecia e Imperio romano	Historia del Arte
Arte Medieval I	6	3	3	Arquitectura y artes plásticas de la Antigüedad tardía y Alta Edad Media en Occidente y Bizancio.	Historia del Arte
Arte Medieval II	6	3	3	Manifestaciones plásticas y arquitectónicas románicas y góticas. Occidente, Bizancio e Islam ss. XII-XV	Historia del Arte
Arte del Renacimiento	6	3	3	Producción artística italiana ss. XV-XVI y europea s. XVI.	Historia del Arte
Arte Barroco	6	3	3	Panorama de las artes en Europa en el s. XVII y primera mitad del XVIII	Historia del Arte
Arte Contemporáneo I	6	3	3	Corrientes plásticas y arquitectónicas desde el Neoclasicismo al post-impresionismo	Historia del Arte
Arte Contemporáneo II	6	3	3	Reflexión en torno al arte del s. XX	Historia del Arte
Conservación del Patrimonio	6	3	3	Concepto de patrimonio. Necesidad social de conservación. Metodologías de conservación. Instituciones y su difusión	Historia del Arte
Geografía de España I (Física)	6	3	3	Estudio general de los elementos y de los paisajes físicos, humanos y territoriales de España, atendiendo a las bases geográficas de su estructura regional	Análisis Geográfico Regional
Geografía de España II (Humana)	6	2	4		
Geografía de Europa I	6	3	3	Estudio de los caracteres generales, físicos y humanos de Europa, de sus conjuntos regionales y de sus paisajes naturales, rurales y urbanos	Análisis Geográfico Regional
Geografía de Europa II	6	2	4	Las Comunidades Europeas y su impacto territorial	
Geografía Física I	4'5	3	1'5	Estudio general y global de los principales elementos de la geografía de la naturaleza, de sus relaciones internas y de sus elementos significativos, introduciendo el estudio del relieve, el clima, las aguas, la biosfera y el paisaje, de modo integrado	Geografía Física Geodinámica
Geografía Física II	4'5	1'5	3		
Geografía de la población y demografía (II)	6	4'5	1'5	Se estudia la situación real de las principales variables demográficas. Estructura, distribución y contrastes de la población sobre el planeta: Dinámica de las tasas de natalidad, mortalidad, y fecundidad principales	Geografía Humana, Análisis Geográfico regional
Geografía de Cataluña (II)	6	3	3	Conocimiento de las características físicas, sociales, económicas y políticas de Cataluña, así como de los efectos de la relación entre sociedad y territorio	Geografía Humana, Análisis Geográfico Regional
ESTADÍSTICA	9	4,5	4,5	Métodos y Técnicas de análisis estadístico	Lenguajes y Sistemas Informáticos, Economía Aplicada, Fundamentos de análisis económico.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) 606	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
ECONOMIA I ECONOMIA II	4,5 4,5	3 3	1,5 1,5	Estudio de los conceptos Fundamentales de la Economía Política para configurar la influencia de las relaciones económicas y del proceso económico, especialmente de los Fenómenos de la reproducción, el excedente y los principales instrumentos de la Economía Aplicada.	Geografía Humana, Análisis Geográfico Regional, Fundamentos de análisis económico.
Arqueología y restitución	6	3	3	Introducción a las disciplinas aplicadas a la reconstrucción paleoambiental y paleoeconómica	Prehistoria, Arqueología
Hª y arqueología de la Antigüedad tardía	6	3	3	Estudio del final del mundo Romano (Siglos III-V)	Arqueología, Hª Antigua
Historia de la Iglesia Medieval (II)	6	3	3	En Europa y España (instituciones de la Iglesia, Monacato, Religiosidad popular, Herejías)	Historia Medieval
Historia del Islam Medieval (II)	6	3	3	Orígenes del Islam, su expansión mediterránea (aspectos socio-económicos).	Historia Medieval
Historia del Mundo rural Medieval (II)	6	3	3	En Europa y España (estructuras agrarias, Relaciones Sociales, Historia del Paisaje, Estructuración del Territorio)	Historia Medieval
Geografía y percepción del espacio Medieval	6	3	3	Valoración del comportamiento humano en la percepción del espacio medieval y estudio de las divisiones territoriales medievales con sus causas y consecuencias en el ámbito catalán.	Historia Medieval
Formas de vida cotidiana Medieval (II)	6	3	3	Aproximación a la mentalidad medieval a través del estudio de los elementos estructuradores de la vida cotidiana	Historia Medieval
Estrategias de solidaridad Medieval (II)	6	3	3	Análisis antropológico de los mecanismos de solidaridad en la sociedad medieval incluyendo el feudalismo, las bandosidades y las solidaridades municipales, de grupo y estamento	Historia Medieval
Proyección Urbana sobre el campo en al baja edad media (II)	6	3	3	Análisis de los diversos elementos constitutivos de las relaciones ciudad-campo: control del espacio rural por parte de la oligarquía urbana, política demográfica de la ciudad, política de aprovisionamiento, evolución del campesinado bajo la influencia de la ciudad, et .	Historia Medieval
Historia de la Sociedad Moderna (II)	6	3	3	Clases y conflictos sociales desde la desintegración de la sociedad feudal hasta la consolidación de la sociedad capitalista	Historia Moderna
Estado y Nación en la Europa Moderna (II)	6	3	3	Análisis de las formaciones políticas modernas y de las relaciones internacionales desde la consolidación de las monarquías autoritarias hasta el triunfo de las Revoluciones Burguesas	Historia Moderna
Historia del Pensamiento y la Cultura Modernas (II)	6	3	3	Estudio de la actividad intelectual del hombre moderno europeo desde el Renacimiento hasta la ilustración con especial atención a las relaciones entre la cultura popular y cultura de élite	Historia Moderna
Historia del Pensamiento y la Cultura en la España Moderna (II)	6	3	3	España y sus complejas relaciones con las transformaciones culturales europeas durante la Edad Moderna. Pensamiento político, Religión, ciencia y manifestaciones artísticas desde el Renacimiento a la ilustración.	Historia Moderna
Historia Económica de la España Moderna (II)	6	3	3	Análisis de las coyunturas económicas de la España Moderna desde el siglo XVI hasta el XVII con especial atención en su directa repercusión en la organización social	Historia Moderna, Historia e instituciones económicas
Historia de los modelos socialistas (II)	6	3	3	Análisis de distintas alternativas teóricas y prácticas políticas de carácter socialista	Historia Contemporánea
Transiciones políticas y sociales (II)	6	3	3	Análisis de los procesos de cambio político y social en distintos modelos de sociedades en transición	Historia Contemporánea
Historia de los movimientos campesinos (II)	6	3	3	Evolución histórica de los movimientos campesinos, con especial atención a su respuesta ante la transición del feudalismo al capitalismo	Historia Contemporánea, Hª Moderna, Hª e instituciones Económicas
Historia del tercer mundo (II)	6	3	3	Estudio de los países de esta área durante los siglos XIX y XX, con especial referencia a Asia y Africa	Historia Contemporánea
Historia y género (II)	6	3	3	Estudio del pasado histórico, haciendo especial incidencia en la estructura del género y en la metodología adecuada a su estudio	Hª Contemporánea, Moderna, Medieval, antigua y prehistoria

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Creditos totales para optativas (1) 606	
				- por ciclo <input type="text"/>	
				- curso <input type="text"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Historia de los nacionalismos (II)	6	3	3	Caracterización, tipología y evolución de los nacionalismos en los siglos XIX y XX; con especial referencia europea	Historia Contemporánea
Modernidad y creencias religiosas (II)	6	3	3	Estudio de los principales desafíos planteados por los procesos de secularización desde la Ilustración y las respuestas de las confesiones más importantes	Historia contemporánea
Historia del pensamiento económico (II)	6	3	3	Historia de las principales doctrinas económicas (modernas y contemporáneas), poniendo énfasis especial en los entornos sociales, económicos y políticos que contribuyeron a gestarlas	HA e instituciones económicas HA Moderna y Contemporánea
Historia Económica de Cataluña Contemporánea(II)	6	3	3	Historia del desarrollo económico catalán desde el proceso de transición del feudalismo al capitalismo, con especial referencia a las etapas de consolidación del modelo fabril	Historia Contemporánea, HA e Instituciones económicas. HA Moderna.
HA Militar contemporánea	6	3	3	Historia de la guerra, del ejército como institución y de su relación con el poder político. Principalmente en la Europa y América Contemporánea.	HA Contemporánea
Historia de la empresa	6	3	3	Estudio de la empresa moderna desde la génesis de la dirección de empresa y la aparición del empresario capitalista, pasando por el desarrollo de las grandes corporaciones multinacionales multidivisionales hasta llegar a la consolidación de la dirección gerencial en el siglo XX, sin olvidar la formación histórica de la empresa pública.	HA e instituciones económicas HA Contemporánea
Historia del pensamiento y de las culturas españolas contemporáneas (II)	9	4'5	4'5	Historia del pensamiento político y social desarrollado en la España Contemporánea; con principal atención a las distintas culturas	Historia Contemporánea
Historia de la Ciencia (II)	6	3	3	Historia del desarrollo científico y técnico en un contexto económico y social	Prehistoria HA Antigua, HA Medieval, HA Moderna y Contemporánea, HA e Instituciones Económicas
Didáctica de la HA I (II)	4'5	2	2'5	Aplicación de métodos pedagógicos innovadores en la enseñanza de la Historia	HA Moderna e HA Contemporánea. Prehistoria. HA Antigua. HA Medieval HA I.Ec.
Didáctica de la HA II (II)	4'5	2	2'5	Aplicación de métodos pedagógicos innovadores en la enseñanza de la Historia	HA Moderna e HA Contemporánea. Prehistoria. HA Antigua HA Medieval e HA instituciones económicas
Arte y Sociedad (I)	6	3	3	Estudio de la producción artística en su diálogo con el entorno social. Estatus social del artista. Comitentes. Público	HISTORIA DEL ARTE
Lengua Latina (I)	6	3	3	Introducción general a la gramática latina clásica.	FILOLOGIA LATINA

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD: DE LLEIDA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) HISTORIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 300 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	39	18	12	6		75
	2	39	18	12	6		75
II CICLO	3	28	4'5	33'5	9		75
	4	28	4'5	33'5	9		75

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 18 CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (2)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 2 AÑOS

- 2.º CICLO 2 AÑOS

9. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1	75	37'5	37'5
2	75	37'5	37'5
3	75	37'5	37'5
4	75	37'5	37'5

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas ambuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de ésta.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trata.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1.º R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Objetivos docentes y normas académicas

Las enseñanzas que configuran la Licenciatura de Historia tienen un objetivo fundamentalmente formativo, conjuntando contenidos generalistas y otros orientados a la capacitación profesional. La estrategia docente se orienta a la consecución de un proceso de enseñanza y aprendizaje que prepare a los futuros historiadores/as para ejercer la docencia y la investigación así como cualquier otra actividad profesional aplicada en el ámbito de las ciencias sociales y en el patrimonio histórico-arqueológico.

1.- Carga Lectiva

- 1.1.- Para conseguir el título oficial de licenciado en Historia, el alumno tendrá que obtener 300 créditos académicos (CA) en un mínimo de 4 años.
- 1.2.- La carga lectiva no excederá las 30 horas semanales (o equivalentes), incluidas las enseñanzas prácticas y las clases teóricas no superaran las 15 horas semanales.
- 1.3.- El crédito académico (CA) es la unidad de valoración de las enseñanzas y corresponden a 10 horas de clase teóricas, prácticas o equivalencias.

2.- Organización Cíclica de las Enseñanzas

- 2.1.- El Plan de Estudios se organiza en dos ciclos, 150+ 150 CA.
- 2.2.- El primer ciclo tiene un carácter marcadamente troncal y generalista y comprende fundamentalmente contenidos básicos de componentes informativos y formativos.
- 2.3.- El segundo ciclo se orienta hacia la profundización en las correspondientes enseñanzas y también a la preparación para el ejercicio de actividades profesionales. El reforzamiento de la optatividad permite al alumno diseñar su propio currículum, orientarlo a la especialización.
- 2.4.- Para pasar a 2º ciclo, al alumno ha de tener aprobados los CA correspondientes a las troncales y obligatorias de Universidad del 1er. ciclo ó como máximo tener pendientes 18 CA.

Para obtener el título, un alumno en posesión de otra licenciatura cursará, al menos en dos años, todas las asignaturas troncales de primer y segundo ciclo así como las obligatorias de universidad, salvo las de primer curso

3. Pre-requisitos y Co-requisitos

La matrícula de determinadas asignaturas comporta pre-requisitos y co-requisitos.

CO-REQUISITOS

En relación a las troncales de 1er. ciclo, encadenadas de dos en dos tengan o no denominación propia, matricular la segunda en la secuencia temporal, exigirá tener cursado o cursar simultáneamente la primera, pero podrá aprobarse independientemente de haber superado esta última:

Matrícula	Previa o simultanea
Protohistoria de Europa	Prehistoria de Europa y del Prdx. Oriente
Hª Antigua del Mundo Mediterraneo	Hª Antigua del Próximo Oriente
Hª Medieval II (S.XI-XV)	Hª Medieval I (S.V-X)
Hª Moderna II	Hª Moderna I
Hª Contemporanea (S.XX)	Hª Contemporanea (S.XIX)
Técnicas de Investigación: Hª Oral	Historia de la familia
Sociedades campesinas y transformaciones agrarias II	Sociedades campesinas y transformaciones agrarias I

PRE-REQUISITOS

La matrícula de asignaturas optativas de especialización metodológica exigirá haber obtenido previamente los CA obligatorios de la materia:

Matrícula	(superación previa)
Epígrafa Latina	
Numismática Antigua	
Paleografía Y Diplomática Medieval	Paleografía y Diplomática, Epígrafa y Numismática

La existencia de contenidos que deben ser previamente conocidos determina la misma relación entre:

Matrícula	(superación previa)
Sistemas de excavación y registro	
Gestión del patrimonio histórico y Arqueológico.	Arqueología

Estos condicionantes, especificados en el punto 3 no afectarían a las asignaturas en calidad de optativas de otras titulaciones.

4.- Optatividad

- 4.1.- El conjunto de estudios superados por cada estudiante en el marco del Plan de Estudios de Historia comporta un 60 % (180 CA) de obligatoriedad y un 40 % (120 CA) de optatividad.
- 4.2.- El plan de Estudios ofrece una lista/catálogo de asignaturas optativas. Su efectiva impartición se concretará anualmente en los POA (Planes de Ordenación Académica) según la disponibilidad docentes, criterios pedagógicos y demanda social. El Consejo de Estudios podrá programar bianualmente las optativas.

5.- Especialización

5.1.- El Plan de Estudios permite al estudiante, a través de los CA optativos y de libre opción, diseñar su propio currículum en función de preferencias temáticas, ámbitos temporales o futura orientación profesional ala docencia y/o investigación.

5.2.- Esta profundización e inicial especialización podrá ser complementada una vez obtenido el título en los estudios de postgrado y de 3r. ciclo. El departamento organizará los correspondientes cursos de doctorado que tienen como objetivo específico la especialización avanzada.

6.- Enseñanzas Prácticas

6.1.- Los objetivos y la estrategia docente del Plan de Estudios supone potenciar las enseñanzas prácticas. La distribución entre créditos teóricos y prácticos se establece en el 50%.

6.2.- La organización de la docencia en la determinación de los usos equivalentes del CA prácticos no superará en ningún caso el 50% en la reducción de carga lectiva.

6.3.- En la organización de la docencia de los créditos prácticos las equivalencias permiten atribuir en determinados casos (trabajo de campo, archivo, etc..) más de 10 h. al CA.

6.4.- El Plan de Estudios contempla, en general, prácticas integradas en asignaturas. En la organización anual de la docencia el consejo de Estudios podrá programar prácticas integradas en las materias.

6.5.- El Consejo de Estudios determinará la equivalencia en CA correspondientes a la realización de prácticas en empresas, de trabajos profesionales académicamente dirigidos e integrados en la estrategia docente, así como la acreditación de los estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad, en un número no superior a 18 CA. Aquellos estudios que puedan implicar equivalencias que superen esta cifra tendrán que optar por la vía de convalidación de estudios.

7.- Tutorías

7.1.- La estrategia docente tiene un elemento importante en la tutoría, orientada a facilitar al alumno la confección del curriculum.

7.2.- Antes de matricularse por primera vez, el estudiante tendrá que pasar por la tutoría de un profesor de la titulación. Posteriormente, el estudiante podrá proponer un tutor entre el profesorado que imparta asignaturas del Plan de Estudios, derecho que podrá ejercer a lo largo de la carrera.

8.- Adaptación al nuevo Plan de Estudios

8.1.- Los alumnos que estén cursando el Plan de Estudios anterior podrán optar por completar su curriculum directamente a través del nuevo plan resultante.

8.2.- Los mecanismos de adaptación se ajustarán a las siguientes equivalencias entre el Plan antiguo y el nuevo:.

CUADRO DE EQUIVALENCIAS

PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO	CA
Introducción a la Geografía	Introducción a la Geografía	9
Introducción a la Hª del Arte	Lenguajes artísticos	9
Introducción a la Historia	Introducción a la Historia	9
Antropología cultural	Introducción a la Antropología Social	9
Prehistoria e Hª Antigua	Prehistoria de Europa y Próx.Oriente	6
	Protohistoria de Europa	6
Historia de Grecia	Historia de Grecia	6
Historia de Roma	Historia de Roma	6
Arqueología General	Arqueología	9
Historia Antigua de España	Prehistoria Península Ibérica y Baleares	6
	Hª Antigua Península Ibérica y Baleares	6
Protohistoria Mediterránea	Protohistoria Mediterránea	6
Epigrafía Latina	Epigrafía Latina	6
Arqueología Clásica I	Arqueología de Grecia	6
Arqueología Clásica II	Arqueología de Roma	6
Historia Medieval Universal	Historia Medieval I	9
Hª Universal Baja Edad Medieval	Historia Medieval II	9
Historia Medieval de España	Hª Medieval Península Ibérica	9
Historia de la Corona de Aragón	Historia Medieval de Cataluña	9

PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO	CA
Instituciones Medievales Españolas	Hª de las Instituciones Medievales	9
Instituciones Medievales	Hª de las Instituciones Med.	9
Paleografía Medieval	Paleografía y Diplomática. Epigrafía y Numismática.	6.
Historia Moderna	Historia Moderna I	9
Historia Moderna de España	Historia Moderna de España	9
Historia Moderna de la Corona de Aragón	Historia Moderna de Cataluña	9
Hª Económica Univ. Moderna y Contemporánea	Historia Económica Universal	9
Historia del Pensamiento Social	Hª del Pensamiento y la Cultura Moderna	6
	Hª del Pensamiento y la Cultura Contemp.	9
Historia Agraria	Historia Agraria	9
Historia Contemporánea	Historia Contemporánea I	9
Hª Universal Alta Edad Contemporánea	Historia Contemporánea I	9
Hª Universal Baja Edad Contemporánea	Historia Contemporánea II	9
Historia Contemporánea de España	Historia Contemporánea de España	9
Historia Contemporánea de Cataluña	Historia Contemporánea de Cataluña	9
Historia de los Movimientos Sociales	Historia de los Movimientos Sociales	9
Historia de la familia I	Antropología del Parentesco	9
Antropología económica	Antropología económica	9
Antropología política	Antropología política	9

8.3.- Cuando las asignaturas optativas del plan antiguo no tengan equivalencias con las del nuevo plan, el alumno podrá solicitar el reconocimiento del número máximo de créditos cursados, aplicables a los de libre opción, hasta un máximo de 30 CA.

9.- Presupuestos legales

El Plan de Estudios ha estado elaborado de acuerdo con las normas fijadas al Real Decreto 1497/1987 de 27 de noviembre, por el que se establecen las directrices generales comunes de los planes de estudios y al Real Decreto 1448/1990 de 26 de octubre por el que se establece el título oficial de Licenciado y sus directrices generales propias.

TITULACION EN HISTORIA

Créditos Troncales	135	45%
Créditos Obligatorios de Universidad	45	15%
Créditos Optativos	90	30%
Créditos de Libre Elección	30	10%