

ADMINISTRACION LOCAL

19037 RESOLUCION de 1 de julio de 1994, de la Diputación Provincial de Avila, por la que se hace pública la aprobación del escudo heráldico y bandera del municipio de Lanzahita.

La Diputación Provincial de Avila, mediante Decreto del ilustrísimo señor Presidente, de fecha 1 de julio de 1994, y actuando en virtud de la delegación conferida por la Junta de Castilla y León, según Decreto 256/1990, de 13 de diciembre, ha resuelto:

Primero.—Aprobar el escudo heráldico y bandera municipal de Lanzahita, con el siguiente diseño:

Escudo de plata, sobre una terraza en su color, una lanza adiestrada, armada de plata y fustada de su color, ostentando un confalón de Castilla y León, todo perfilado de sable. Al timbre, la Corona Real Española.

Bandera rectangular: De proporción 2:3, cuartelada de rojo y blanco; al centro, el escudo municipal en sus colores.

Segundo.—Dar traslado de este Decreto al Ayuntamiento de Lanzahita, y su publicación en el «Boletín Oficial del Estado», «Boletín Oficial de la Junta de Castilla y León» y en el «Boletín Oficial de la Provincia de Avila».

Avila, 1 de julio de 1994.—El Presidente, Sebastián González Vázquez.

UNIVERSIDADES

19038 RESOLUCION de 22 de julio de 1994, de la Universidad Ramón Llull, por la que se ordena la publicación del plan de estudios de Pedagogía, que se imparte en la Facultad de Psicología y Pedagogía Blanquerna, integrada en esta Universidad.

Aprobado el plan de estudios de Pedagogía de la Facultad de Psicología y Pedagogía Blanquerna, de la Universidad Ramón Llull, en la sesión de la Junta de Gobierno de fecha 3 de noviembre de 1992, y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 12 de abril de 1994,

Este Equipo Rector ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), que sustituirá al plan de estudios anterior, publicado por Real Decreto 1021/1993, de 25 de junio («Boletín Oficial del Estado» de 16 de julio).

El plan de estudios al que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme a lo que figura en el anexo de la misma.

Barcelona, 22 de julio de 1994.—El Rector, Miguel Gassiot Matas.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Antropología de la Educación	Antropología de la Educación	5 (4T+1A)	5		El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Procesos de aculturación y la educación. Antropologías educativas.	"Teoría e Historia de la Educación" "Antropología Social"
1	1	Bases metodológicas de la Investigación educativa	Estadística	5 (3T+2A)	5		Paradigmas de la investigación educativa. Fundamentos de estadística aplicados a la investigación educativa.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" "Teoría e Historia de la Educación"
1	1	Historia de la Educación	Historia de la Educación	8	5	3	La antigüedad y el mundo clásico. El nacimiento de la educación europea en el medievo. El humanismo renacentista. De la Reforma a la Ilustración. Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. La pedagogía científica. Tendencias de la educación tras la II Guerra Mundial.	"Teoría e Historia de la Educación"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Procesos psicológicos básicos	Procesos psicológicos básicos I	5 (1T+4A)	5		Perspectivas de estudio de la conducta humana. Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción.	"Psicología Básica"
1	1	Procesos psicológicos básicos	Procesos psicológicos básicos II	5	5		Memoria. Motivación y emoción.	"Psicología Básica"
1	1	Psicología del Desarrollo y de la Educación	Psicología Evolutiva I	5	5		Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
1	1	Teoría de la Educación	Teoría de la Educación	8	5	3	Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Teoría de la acción educativa. Teoría de los procesos educativos. Sistemas de la educación formal no-formal e informal.	"Teoría e Historia de la Educación"
1	2	Bases metodológicas de la Investigación educativa	Métodos y técnicas de investigación	5	5		Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" "Teoría e Historia de la Educación"
1	2	Didáctica general	Didáctica general	8	5	3	Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza. Bases y fundamentos del currículum. Desarrollos curriculares. La función docente del educador. Medios y recur-	"Didáctica y Organización Escolar"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Organización y gestión de centros educativos	Organización y gestión de centros educativos	8	5	3	<p>tos didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza- aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica.</p> <p>Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares.</p>	"Didáctica y Organización Escolar"
1	2	Psicología del Desarrollo y de la Educación	Psicología Educativa	5 (3T+2A)	5		<p>Modelos de enseñanza aprendizaje. Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa.</p>	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
1	2	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	8	5	3	<p>Análisis sociológico del sistema educativo. Sociología de las organizaciones educativas.</p>	"Teoría e Historia de la Educación" "Sociología"
1	2	Tecnología Educativa	Tecnología Educativa	6	5	1	<p>Diseño, aplicación y evaluación de recursos tecnológicos en la enseñanza. Modelos de diseño multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio tecnológico e innovación pedagógica.</p>	"Didáctica y Organización Escolar"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Practicum	Practicum	6		6	Conjunto integrado de prácticas educativas que pongan en contacto al alumno con la realidad escolar.	"Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título"
2	3	Diseño, desarrollo e innovación del currículum	Diseño, desarrollo e innovación del currículum	6	5	1	Procesos de elaboración de currículum. Cambios curriculares y modelos de innovación. Estrategias en la innovación didáctica.	"Didáctica y Organización Escolar"
2	3	Educación Comparada	Educación comparada	6	5	1	Origen y evolución de los sistemas educativos. Instituciones educativas.	"Teoría e Historia de la Educación"
2	3	Pedagogía Social	Pedagogía Social	6	5	1	Áreas y procesos de intervención en la Pedagogía Social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social.	"Teoría e Historia de la Educación"
2	3	Política y legislación educativas	Política y legislación educativas	6	5	1	El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo.	"Ciencia Política y de la Administración" "Derecho Administrativo" "Teoría e Historia de la Educación"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2	3	Practicum	Practicum	12		12	Conjunto integrado de prácticas tendentes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos.	"Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título"
2	4	Economía de la educación	Economía de la educación	6	5	1	Análisis económico del sistema educativo. Modelos de financiación del sistema educativo. Educación y empleo.	"Economía Aplicada" "Sociología" "Teoría e Historia de la Educación"
2	4	Evaluación de Programas, Centros y Profesores	Evaluación de Programas, Centros y Profesores	6	5	1	Paradigmas de evaluación. Elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.	"Didáctica y Organización Escolar" "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
2	4	Formación y actualización en la función pedagógica	Formación y actualización en la función pedagógica	6	5	1	Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas.	"Didáctica y Organización Escolar" "Teoría e Historia de la Educación"

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Metodología de las ciencias	5	5		Iniciación a la epistemología. Historia y filosofía de las ciencias y sociología del conocimiento.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento" y "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
1	1	Psicología Evolutiva II	5	5		Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
1	1	Inglés I	5		5	Lengua Inglesa	"Filología Inglesa"
1	1	Inglés II	5		5	Lengua Inglesa	"Filología Inglesa"
1	1	Seminario I	5		5	Trabajo práctico	"Teoría e Historia de la Educación". "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
1	1	Seminario II	10		10	Trabajo práctico	"Teoría e Historia de la Educación". "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
1	2	Psicología y Sociología de la Religión	5	5		La religión como fenómeno psicológico. Interdependencia entre comportamiento religioso y constitución psicológica. Componentes psicológicos de la actitud religiosa. La religión como fenómeno social: condicionamientos sociales del hecho religioso. Componentes sociales de la actitud religiosa. Formas colectivas de vida religiosa.	"Religión" "Psicología Básica"

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Inglés III	5		5	Lengua Inglesa	"Filología Inglesa"
1	2	Inglés IV	5		5	Lengua Inglesa	"Filología Inglesa"
2	3	Métodos de investigación en educación	5	5		Paradigmas de investigación educativa.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" y "Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
2	3	Seminario III	10		10	Trabajo práctico	"Teoría e Historia de la Educación" y " Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación".
2	3	Prácticas: memoria e investigación-acción	10		10	Conjuntos integrados de prácticas a realizar en centros universitarios o vinculados a las Universidades por convenios o conciertos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
2	4	Educación, formación e integración europea	5	5		La influencia de las políticas de la Comunidad Europea en los sistemas educativos europeos así como en el mercado laboral. Los programas de cooperación en el campo de la educación y la formación vocacional.	"Teoría e Historia de la Educación"
2	4	Filosofía de la Educación	5	5		Teleología y axiología educativas. métodos de la Filosofía de la Educación. Fundamentos filosóficos del currículum.	"Teoría e Historia de la Educación"
2	4	Seminario IV	10		10	Trabajo práctico	"Teoría e Historia de la Educación" y "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
2	4	Seminario V	10		10	Trabajo práctico	"Teoría e Historia de la Educación" . "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	1º
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Fenomenología y filología de la Religión	5	5		El fenómeno religioso en la humanidad. Estructura y sentido del fenómeno religioso a partir de sus manifestaciones a través de la historia. Racionalidad del hecho religioso.	"Religión"
Psicología Social	5	5		Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	"Psicología Social"
Filosofía	5	5		La filosofía como elaboración del conocimiento y crítica de la experiencia, como aproximación teórica a la realidad y como conjunto de disciplinas especializadas. Temas y problemas de la filosofía contemporánea.	"Teoría e Historia de la Educación"
Psicología de la Personalidad	5	5		Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
Medida y evaluación psicopedagógica	5	5		Principios básicos. Técnicas de recogida de información. Los tests.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
Psicolingüística	5	5		Mecanismos de adquisición del lenguaje. Desarrollo del sistema fónico. Contexto comunicativo y adquisición del lenguaje. Código oral y código escrito.	"Psicología Básica"

Créditos totales para optativas (1)

10

- por ciclo

1º

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) 10 - por ciclo 1º - curso 	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Proyecto de investigación	5		5	Diseño de una Investigación	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" "Didáctica y Organización Escolar"
Comunicación audiovisual	5	5		La escuela y la sociedad de la información. Nuevas tecnologías y medios de comunicación en la enseñanza. Modelos de la utilización de la tecnología en la enseñanza.	"Psicología Social"
Intervención socio-educativa desde la educación social	5	5		Educación Social: Intervención socioeducativa y fundamentación psicopedagógica.	"Didáctica y Organización Escolar"
Dirección y gestión de centros	5	5		Dirección y gestión de centros educativos. Roles profesionales. Organización eficaz.	"Didáctica y Organización Escolar"
Organización de instituciones de educación no formal	5	5		Medios de comunicación y educación. Instituciones no formales de educación. Pedagogía ambiental. Recursos educativos comunitarios.	"Didáctica y Organización Escolar"
Orientación psicopedagógica	5	5		Concepto, enfoque y funciones de la orientación psicopedagógica. El proceso de la orientación. Técnicas para la orientación.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
Intervención socio-educativa desde el trabajo social	5	5		Trabajo Social: Intervención socioeducativa y fundamentación psicopedagógica.	"Didáctica y Organización Escolar"
Perfil ético y social del pedagogo	5	5		Deontología. Dimensiones éticas de la función pedagógica y compromiso social de la profesión.	"Teoría e Historia de la Educación"
Diseño de un proyecto o Programa de Intervención	15		15	Diseño de proyecto o programas en el ámbito profesional.	"Psicología Básica"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	15
				- curso	2º
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Psicopedagogía de la 3a edad	5	5		Formación permanente. Jubilación y 3a. edad: Etapas de formación. Evolutiva del aprendizaje adulto. El ocio y la experiencia. Integración.	"Teoría e Historia de la Educación"
Pedagogía de la comunicación	5	5		Teoría de la comunicación. La comunicación educativa. La comunicación no verbal. La pragmática de la comunicación. Los mass-media y su análisis.	"Teoría e Historia de la Educación"
Educación moral	5	5		La educación moral en el marco de la educación integral de la persona. La adaptación heterónoma y la construcción autónoma de la moral. El diseño de estrategias educativas para la educación moral.	"Teoría e Historia de la Educación"
Psicopedagogía prospectiva	5	5		Nuevos campos de intervención psicopedagógica. Nuevos campos de investigación. Nuevos campos profesionales de especialización escolar y social.	"Teoría e Historia de la Educación"
Educación intercultural	5	5		La educación frente a la diversidad cultural. Pluriculturalismo e integración social. Por un currículum multicultural. Interculturalismo y educación.	"Teoría e Historia de la Educación"

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

RAMON LLULL

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN PEDAGOGIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMERO Y SEGUNDO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PEDAGOGIA BOE 6/6/91

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 316 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	41	35		5		81
	2	46	15	10	10		81
II CICLO	3	36	25	10	5		76
	4	18	30	5	20		73

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

— EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO AÑOS

— 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1	76	45	31
2	71	45	26
3	71	35	36
4	53	30	23

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.