

I. Disposiciones generales

CORTES GENERALES

20679 *RESOLUCION de 15 de septiembre de 1994, del Congreso de los Diputados, por la que se ordena la publicación del acuerdo de convalidación del Real Decreto-ley 9/1994, de 5 de agosto, por el que se adoptan medidas urgentes para el abastecimiento de agua a los núcleos urbanos de la bahía de Palma de Mallorca.*

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 86.2 de la Constitución, el Congreso de los Diputados, en su sesión del día de hoy, acordó convalidar el Real Decreto-ley 9/1994, de 5 de agosto, por el que se adoptan medidas urgentes para el abastecimiento de agua a los núcleos urbanos de la bahía de Palma de Mallorca, publicado en el «Boletín Oficial del Estado» número 189, de 9 de agosto de 1994.

Se ordena la publicación para general conocimiento.

Palacio del Congreso de los Diputados, 15 de septiembre de 1994.—El Presidente del Congreso de los Diputados,

PONS IRAZAZABAL

20680 *RESOLUCION de 15 de septiembre de 1994, del Congreso de los Diputados, por la que se ordena la publicación del acuerdo de convalidación del Real Decreto-ley 8/1994, de 5 de agosto, de supresión de las Cámaras Oficiales de la Propiedad Urbana y su Consejo Superior, como Corporaciones de derecho público y de regulación del régimen y destino de su patrimonio.*

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 86.2 de la Constitución, el Congreso de los Diputados, en su sesión del día de hoy, acordó convalidar el Real Decreto-ley 8/1994, de 5 de agosto, de supresión de las Cámaras Oficiales de la Propiedad Urbana y su Consejo Superior, como Corporaciones de derecho público y de regulación del régimen y destino de su patrimonio, publicado en el «Boletín Oficial del Estado» número 189, de 9 de agosto de 1994.

Se ordena la publicación para general conocimiento.

Palacio del Congreso de los Diputados, 15 de septiembre de 1994.—El Presidente del Congreso de los Diputados,

PONS IRAZAZABAL

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

20681 *ORDEN de 7 de septiembre de 1994 por la que se establece la sectorización de los equipos de orientación educativa y psicopedagógica.*

El proceso de implantación de la actual reforma educativa, cuya finalidad última es la mejora de la calidad de la enseñanza, exige articular los diferentes recursos de apoyo con los que cuenta el sistema educativo con objeto de facilitar una intervención coordinada y complementaria de todos ellos en los centros escolares.

En el ámbito territorial de gestión del Ministerio de Educación y Ciencia existen en la actualidad tres tipos de Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica: Equipos Generales, Equipos de Atención Temprana y Equipos Específicos, cuya estructura y funciones han sido reguladas por Orden de 9 de diciembre de 1992.

La citada Orden de 9 de diciembre, en su artículo segundo 2, establece que las Direcciones Provinciales procederán a organizar en sectores la respectiva provincia, atribuyendo cada sector geográfico y sus centros escolares a un Equipo General de Orientación Educativa y Psicopedagógica. Asimismo, dicha Orden establece que han de determinarse los ámbitos geográficos de intervención de los Equipos de Atención Temprana y de los Equipos Específicos. Ambos han de coordinarse entre sí y con los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica de carácter general.

En aplicación de los criterios establecidos en el artículo segundo 3 de la Orden de 9 de diciembre de 1992, y realizados los estudios correspondientes en los ámbitos de negociación provincial, de acuerdo con lo dispuesto en la disposición adicional única de la mencionada Orden, procede definir los sectores o ámbitos geográficos de actuación en los que los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica han de cumplir las funciones asignadas y desarrollar las correspondientes actividades.

En virtud de lo expuesto, he tenido a bien disponer:

Primero.—Los Equipos Generales de Orientación Educativa y Psicopedagógica prestarán un servicio de asesoramiento y apoyo al sistema escolar en los centros de Educación Infantil y Primaria que las Direcciones Provinciales determinen dentro de la demarcación geográfica que recoge el anexo I de la presente Orden. En dicha demarcación y centros escolares ejercerán las funciones establecidas en los artículos 6.º y 7.º de la Orden de 9 de diciembre de 1992.