

Homologado el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje por acuerdo de la Comisión Académica de 27 de julio de 1994,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre.

El plan de estudios a que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo de la misma.

Cádiz, 22 de septiembre de 1994.—El Rector, José Luis Romero Palanco.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CÁDIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Didáctica de la Integración Educativa	4	2	2	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2º	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje	Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil	Didáctica y Organización Escolar
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional	Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal	Teoría e Historia de la Educación Sociología
1	3º	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales	Didáctica y Organización Escolar Comunicación Audiovisual y Publicidad Lenguaje y Sistemas Informáticos

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje	Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje	4	3	1	Anatomofisiología del aparato bucofonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas del habla, del lenguaje y de la audición.	Medicina Cirugía Psicobiología Psiquiatría
1	2º	Aspectos Evolutivos del Pensamiento y el Lenguaje	Aspectos Evolutivos del Pensamiento y el Lenguaje	4	3	1	Las relaciones entre el desarrollo de la comunicación, del pensamiento del lenguaje. Contextos del desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Interacción educativa y desarrollo del lenguaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Básica
1	3º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	8	6	2	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Personalidad, Evaluación y tratamiento Psicológico Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2º	Lingüística	Lingüística	8	6	2	Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente Lingüística General
1	2º	Psicopatología de la Audición y del Lenguaje.	Psicopatología de la Audición y del Lenguaje	8	6	2	Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y del lenguaje	Personalidad, Evaluación y tratamiento Psicológico Didáctica de la Lengua y la Literatura Psiquiatría

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Sistemas alternativos de comunicación	Sistemas alternativos de comunicación	4	3	1	El lenguaje de signos: aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de sordos. Otros sistemas de comunicación	Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Básica
1	3º	Tratamiento Educativo de los trastornos de la Audición y del Lenguaje	Tratamiento Educativo de los trastornos de la Audición y del Lenguaje	8	6	2	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión, de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar	Personalidad, Evaluación y tratamiento Psicológico Psicología Evolutiva y de la Educación Cirugía Medicina
1	3º	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Lengua Oral y Escrita	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Lengua Oral y Escrita	8	6	2	Estrategias de intervención en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalcúlias.	Personalidad, Evaluación y tratamiento Psicológico Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	Practicum	Practicum I	8	-	8	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en	Todas las áreas vinculadas a las Materias Troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Audición y Lenguaje

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Practicum	Practicum II	12	-	12	<p>actividades de reeducación especializada en recuperación en Audición y Lenguaje</p> <p>Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación en Audición y Lenguaje</p>	Todas las áreas vinculadas a las Materias Troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Audición y Lenguaje
1	3º	Practicum	Practicum III	12	-	12	<p>Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación en Audición y Lenguaje</p>	Todas las áreas vinculadas a las Materias Troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Audición y Lenguaje

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Psicología Social de la Educación.	4	3	1	Descripción y análisis del proceso educativo psicosocial e interactivo: Percepción social en el aula, actitudes del profesor y el alumno, motivación socio-escolar, conductas interactivas en el aula, el grupo clase y técnicas de grupo.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Psicología Social.
1	3º	Filosofía	4	2	2	Introducción a los fundamentos filosóficos (antropológicos y epistemológicos) de la práctica y el discurso educativo.	- Filosofía.
1	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	4	3	1	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	2º	Matemáticas y su Didáctica.	4	3	1	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	- Didáctica de la Matemática
1	3º	Introducción a la Didáctica de las Ciencias Sociales.	3	1,5	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	3º	Didáctica del Medio Natural.	3	1,5	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2º	Educación Artística Musical y su Didáctica	3	1,5	1,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Didáctica de la Expresión Plástica.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Educación Artística Plástica y su Didáctica	3	1,5	1,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística plástica.	- Didáctica de la Expresión Plástica. - Didáctica de la Expresión Musical.
1	2º	Geografía de España	4	2,5	1,5	Estudio de los aspectos físicos, humanos y económicos de España.	Geografía Humana
1	2º	Historia de España	4	2,5	1,5	Estudio de los aspectos políticos, económicos, sociales e ideológicos de las diferentes etapas de la Historia de España.	Historia Antigua
1	1º	Fundamentos de Ciencias de la Materia	4	3	1	Fundamentos de la estructura y comportamiento de la materia en sus aspectos microscópicos y macroscópicos.	Química Física

(1) Libremente Incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD

CÁDIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE ADUCCIÓN Y LENGUAJE

BOE núm. 238

Miércoles 5 octubre 1994

31049

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text" value="20"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Orientación Escolar	4	2	2	Concepto, objetivos y contenidos de la Orientación Escolar.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación
Cultura Andaluza	4	3	1	Estudio de la Historia y las tradiciones populares andaluzas.	Historia Antigua.
Talleres pretecnológicos para la integración.	4	2	2	Talleres con materiales, elaborando los mismos en función de la realidad concreta del Centro, aula y alumnos. Técnicas de encuadernación, carpintería, electricidad, horticultura, etc.	Didáctica de la Expresión Plástica
Introducción a la Informática.	4	2	2	Concepto básico de Informática. Estructuras del Ordenador. Software Básico. Software Educativo.	Lenguaje y Sistemas Informáticos.
Expresión Corporal	4	2	2	Concepto y evolución histórica. El cuerpo y el movimiento como medios de expresión.	Didáctica de la expresión corporal Educación Física y Deportiva.
Actividades físicas organizadas I :Pedagogía del Juego	5	2	3	El juego: conceptos y características. Antropología del juego. Intereses lúdicos del niño. Taxonomía del juego.	Didáctica de la expresión corporal Educación Física y Deportiva.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

20

- por ciclo

- curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación Artística: conocimiento y usos de los materiales plásticos en la edad escolar	4	2	2	Conocimiento y formas más importante de uso de algunos materiales plásticos a través de las distintas edades del niño. Adecuar el material plástico al objetivo-motivación y actividad a desarrollar dentro de la Educación Artística.	Didáctica de la expresión plástica
Musicoterapia en los trastornos de Audición y Lenguaje	4	2	2	El discurso corporo-sonoro-musical como mediador y facilitador de la comunicación verbal. El Objeto Sonoro como Objeto Intermediario. Técnicas de sensibilización vibrátil. La educación por el ritmo aplicada a los trastornos del lenguaje. Ritmos espontáneos y organización del lenguaje y la comunicación no verbal. Ambito de aplicación.	Música Didáctica de la Expresión Musical.
Diagnóstico pedagógico en Audición y Lenguaje	4	2	2	El diagnóstico pedagógico. El proceso de diagnóstico: concepto y técnicas. El diagnóstico pedagógico y la adaptación curricular.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Dramatización infantil y su didáctica	4	3	1	El teatro infantil y escolar. La dramatización en el aula y sus posibilidades didácticas.	Didáctica de la lengua y la literatura.
Fonética contrastiva y sus aspectos didácticos	4	2	2	Ayudar a los alumnos a distinguir cuáles son los factores importantes de una lengua y qué defectos dificultan su entendimiento.	Didáctica de la lengua y la literatura.
Tradición oral infantil y su didáctica	4	3	1	Las manifestaciones del folklore infantil y sus valores didácticos.	Didáctica de la lengua y la literatura.
Formación Vocal y Auditiva en los trastornos de Audición y Lenguaje	4	2	2	Conocimiento y sensibilización ante la propia voz. Desarrollo de la capacidad de discriminación auditiva a partir de los diferentes niveles de deficiencias. Canciones y juegos rítmicos y de lenguaje. Técnica vocal para las diferentes discapacidades. Relaxación-respiración. Vocalización-entonación. Aproximación al reconocimiento sonoro.	Didáctica de la expresión musical

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="20"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Aproximación al Teatro Español del Siglo XX	4	2	2	Principios teóricos específicos del género teatral. Análisis y descripción de las distintas obras.	Filología Española Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Lenguajes de Programación orientados a la Enseñanza	4	2	2	Lenguaje funcional (Logo). Procedimientos. Listas. Recursividad. Gráficos y sonido. Programación lógica: lógica 1º orden; lenguajes lógicos. Listas. Enseñanza asistida por Ordenador y Lenguajes de autor.	Lenguaje y Sistemas Informáticos.
El Hecho Religioso y el Mensaje Cristiano	6	4	2	El Hecho Religioso y la dimensión religiosa del ser humano. Existencia de Dios, Fe y Ciencia. Las Religiones del Mundo. El Cristianismo y las Religiones Cristianas.	Filosofía Didáctica de las Ciencias Sociales. Antropología Social.
Aproximación a la Poesía del siglo XX	4	2	2	Principios teóricos específicos de la Poesía. Análisis y descripción de las distintas obras.	Filología Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Aproximación a la Narrativa Española del siglo XX (Novela y Cuento)	4	2	2	Principios teóricos específicos de la Narrativa. Análisis y descripción de las distintas obras.	Filología Española Didáctica de la Lengua y la Literatura.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda al el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

UNIVERSIDAD:

CÁDIZ

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO DE E.G.B.
(3) R.D. 1440/1991 de 30 de Agosto (B.O.E. 11.10.91)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

200

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	32	8	16	10		66
	2º	40	18	-	10		68
	3º	52	14	-	-		66
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1407/87 (de 1.º ciclo, de 1.º y 2.º ciclo, de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: Hasta 9 CREDITOS

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) Optativas de diez horas por

Crédito e indistintamente Teóricos y Prácticos

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	66	40	26
2º	68	40	28
3º	66	40	26

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate

- II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
 1.- EL PERIODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO SERÁ DE TRES AÑOS.
 2.- MECANISMOS DE ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

PLANES ANTIGUOS.

PLAN NUEVO

DE FILOLOGÍA.

PEDAGOGÍA I	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
PSICOSOCIOLOGÍA I	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.
LENGUA ESPAÑOLA I	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA.
MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA
DIBUJO	EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA.
PEDAGOGÍA II	DIDÁCTICA GENERAL.
MÚSICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA MUSICAL Y SU DIDÁCTICA.
PRACTICAS 2ª	PRACTICUM I Y PRACTICUM II
PSICOSOCIOLOGÍA II	PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN.
PRACTICAS 3ª	PRACTICUM III
RELIGIÓN	DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA.
PSICOPATOLOGÍA ESCOLAR	PSICOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y EL LENGUAJE.
ORIENTACIÓN ESCOLAR	ORIENTACIÓN ESCOLAR.

DE CIENCIAS

PEDAGOGÍA I	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
PSICOSOCIOLOGÍA I	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA.
MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA
DIBUJO	EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA.
PEDAGOGÍA II	DIDÁCTICA GENERAL.
MÚSICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA MUSICAL Y SU DIDÁCTICA.
PRACTICAS 2ª	PRACTICUM I Y PRACTICUM II
PSICOSOCIOLOGÍA II	PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN.
PRACTICAS 3ª	PRACTICUM III
RELIGIÓN	DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA.
PSICOPATOLOGÍA ESCOLAR	PSICOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y EL LENGUAJE.
ORIENTACIÓN ESCOLAR	ORIENTACIÓN ESCOLAR.
DIDÁCTICA DE LAS CC. DE LA NATURALEZA	DIDÁCTICA DEL MEDIO NATURAL.

DE HUMANAS

PEDAGOGÍA I	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN.
PSICOSOCIOLOGÍA I	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA.
MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA.
DIBUJO	EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA.
PEDAGOGÍA II	DIDÁCTICA GENERAL.
MÚSICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA MUSICAL Y SU DIDÁCTICA.
PRACTICAS 2ª	PRACTICUM I Y PRACTICUM II
PSICOSOCIOLOGÍA II	PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN.
PRACTICAS 3ª	PRACTICUM III
RELIGIÓN	DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA.
PSICOPATOLOGÍA ESCOLAR	PSICOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y EL LENGUAJE.
ORIENTACIÓN ESCOLAR	ORIENTACIÓN ESCOLAR.

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.....	INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.
GEOGRAFÍA DE ESPAÑA.....	GEOGRAFÍA DE ESPAÑA.
CULTURA ANDALUZA.....	CULTURA ANDALUZA.

DE PREESCOLAR

PEDAGOGÍA I	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN.
PSICOSOCIOLOGÍA I	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA.
MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA.
DIBUJO	EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA.
PEDAGOGÍA II	DIDÁCTICA GENERAL.
MÚSICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA MUSICAL Y SU DIDÁCTICA.
PRACTICAS 2ª	PRACTICUM I Y PRACTICUM II
PSICOSOCIOLOGÍA II	PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN.
PRACTICAS 3ª	PRACTICUM III
RELIGIÓN	DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA.
DIDÁCTICA AREA NATURAL Y SOCIAL I.....	INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.
DIDÁCTICA AREA SOCIAL Y NATURAL II.....	DIDÁCTICA DEL MEDIO NATURAL.

DE EDUCACIÓN FÍSICA

PEDAGOGÍA I	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
PSICOSOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN I	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA.
MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA.
DIBUJO	EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA.
PEDAGOGÍA II	DIDÁCTICA GENERAL.
ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR.....	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR.
MÚSICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA MUSICAL Y SU DIDÁCTICA.
PRACTICUM.....	PRACTICUM I Y PRACTICUM II
PSICOSOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN II.....	PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN.
PRACTICUM 3ª.....	PRACTICUM III
RELIGIÓN.....	DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA.
BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL.....	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL.
EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL.....	EXPRESIÓN CORPORAL.

DE EDUCACIÓN MUSICAL

PEDAGOGÍA I	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
PSICOSOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN I	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA.
MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA.
DIBUJO	EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA.
PEDAGOGÍA II	DIDÁCTICA GENERAL.
ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR.....	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR.
PSICOPEAGOGÍA Y DIDÁCTICA MUSICAL.....	EDUCACIÓN ARTÍSTICA MUSICAL Y SU DIDÁCTICA.
PRACTICUM.....	PRACTICUM I Y PRACTICUM II
PSICOSOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN II.....	PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN.
PRACTICUM 3ª.....	PRACTICUM III
RELIGIÓN.....	DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA.
EXPRESIÓN CORPORAL Y DRAMATIZACIÓN.....	EXPRESIÓN CORPORAL.
MUSICOTERAPIA.....	MUSICOTERAPIA EN LOS TRASTORNOS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE.

Además de las asignaturas antes relacionadas serán también objeto de adaptación como libre configuración y por los créditos cursados, aquellas materias aprobadas por el alumno que no hayan sido adaptadas en virtud de lo anteriormente expuesto