

Homologado el plan de estudios de Licenciado en Psicopedagogía por acuerdo de la Comisión Académica de 27 de julio de 1994, Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

El plan de estudios a que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo de la misma.

Cádiz, 22 de septiembre de 1994.—El Rector, José Luis Romero Palanco.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CÁDIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º	2º	- Diagnóstico en Educación	- Diagnóstico en Educación.	6	4	2	- Los principios de diagnóstico en educación. Variables del diagnóstico en educación. Técnicas y recursos del diagnóstico en educación.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
2º	1º	- Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum.	- Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum.	6	4	2	- Procesos de elaboración de currícula. Métodos, estrategias y medios de enseñanza. Estrategias de adaptación curricular a distintas situaciones sociales y personales.	- Didáctica y Organización Escolar.
2º	2º	- Educación Especial.	- Educación Especial.	6	4	2	- Tratamiento educativo de las necesidades diferenciales. Estrategias y procesos de integración. Ámbitos específicos de intervención. Integración escolar, integración social. Sistemas y experiencias de integración. La recuperación escolar.	- Didáctica y Organización Escolar. - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	1º	- Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica.	- Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica.	6	4	2	- Concepto de dificultades de aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención específica en las distintas dificultades de aprendizaje.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica y Organización Escolar. - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2	2º	- Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del Desarrollo.	- Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del Desarrollo.	6	4	2	- El desarrollo de las personas con déficits sensoriales físicos y psíquicos. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas. Aprendizaje escolar e inadaptación.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	1º	- Métodos de Investigación en Educación.	- Métodos de Investigación en Educación.	6	4	2	- Paradigmas de la investigación educativa. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos de investigación y educación.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
2º	1º	- Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica.	- Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica.	6	4	2	- Delimitación epistemológica y metodológica de la intervención psicoeducativa. Modelos fundamentales de la intervención psicoeducativa. Modelo conceptual para la prestación de servicios psicopedagógicos.	- Didáctica y Organización Escolar. - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
2º	2º	- Orientación Profesional.	- Orientación Profesional.	4	3	1	- Principios, fundamentos y necesidad de la orientación profesional. Programas y sistemas de orientación profesional en función de la psicopedagogía diferencial. Problemática sociolaboral y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica y Organización Escolar. - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
2º	1º	- Psicología de la Instrucción.	- Psicología de la Instrucción.	6	4	2	- Educación, desarrollo y aprendizaje escolar. Condicionantes intrapersonales e interpersonales del aprendizaje escolar. Diferencias individuales y capacidad de aprendizaje. Procesos de	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º	1º	- Practicum.	- Practicum I.	6	-	6	aprendizaje y estructura de los contenidos de la enseñanza. - Conjunto integrado de prácticas que proporcionen experiencia directa sobre diversos aspectos de la intervención psicopedagógica.	- Didáctica y Organización Escolar. - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Psicología Evolutiva y de la Educación. - Teoría e Historia de la Educación.
2º	2º	- Practicum.	- Practicum II.	6	-	6	- Conjunto integrado de prácticas que proporcionen experiencia directa sobre diversos aspectos de la intervención psicopedagógica.	- Didáctica y Organización Escolar. - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Psicología Evolutiva y de la Educación. - Teoría e Historia de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	44
				- curso	12 en 1º C 32 en 2º C
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Tratamiento de las Dificultades Conductuales en Ambientes Educativos	6	4	2	Análisis de la conducta humana. Conocimiento y control de la conducta humana en ambientes educativos. Técnicas de reforzamiento y extinción. Contingencias de grupos.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Estructura Social y procesos de grupo en educación.	6	4	2	Ontogenia del comportamiento social. Procesos interactivos en ambientes educativos. Estructura social y adaptación social. Procesos de grupo en educación. Técnicas de dinámica de grupo. Habilidades Sociales.	Psicología Social
Psicopatología	6	4	2	Trastornos del inicio de la infancia y la adolescencia. Trastornos mentales orgánicos. Trastornos por el uso de sustancias psicoactivas. Trastornos del estado de ánimo. Trastornos adaptativos.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psiquiatría.
Evaluación de Centros Educativos	6	4	2	La evaluación de proyectos, centros y profesores. Modelos de evaluación. La investigación evaluativa. Instrumentos y recursos metodológicos de la evaluación. Elaboración de informes de evaluación.	Didáctica y Organización Escolar.
Desarrollo Profesional del Profesorado	6	4	2	Esta materia pretende introducir a los estudiantes en el campo de la formación del profesorado para, a partir de éste, promover innovaciones y cambios cualitativos en los centros escolares.	Didáctica y Organización Escolar.
Diseño de Unidades Didácticas	4	3	1	Iniciación al diseño de unidades didácticas en base al modelo didáctico centrado en la investigación	Didáctica y Organización Escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1) **44**
 - por ciclo
 - curso en 1ºC
 32 en 2ºC

DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Adaptaciones Curriculares	6	4	2	Concepto de adaptación curricular.Respuesta a las necesidades educativas. Estrategias para la elaboración de adaptaciones curriculares individuales. Tipos de adaptaciones curriculares.Adaptación de los elementos de acceso al curriculum y adaptación de los elementos básicos curriculares.	Didáctica y Organización Escolar.
Metodología de la Investigación Cualitativa.	6	4	2	La investigación cualitativa en educación.Bases teóricas y principios. Métodos y estrategias de la investigación cualitativa. Tratamiento de los datos y elaboración de informes.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
El Desarrollo del Conocimiento Matemático y sus Dificultades	6	4	2	Estudio de la elaboración del conocimiento matemático: los conceptos, procedimientos y actitudes en el campo de la educación. Estudio de las áreas de dificultad en el aprendizaje de las matemáticas. Recursos didácticos.	Didáctica de las Matemáticas
Educación en valores y desarrollo personal	6	4	2	Problemas de la Educación moral:fundamentos y significados. Educación moral, escuela y pluralismo.	Teoría e Historia de la Educación.
Estadística	6	4	2	Estadística descriptiva. Probabilidad.Inferencia estadística. Modelos lineales.	Estadística e Investigación Operativa.
Literatura de la Adolescencia y la Juventud.	4	2	2	Descripción y límites de la Literatura juvenil. Realidad y problemas. Géneros,tendencias,obras, autores. Orientaciones y animación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Lógica y Psicología del Razonamiento.	6	4	2	La lógica como modelo de razonamiento.Problemas del razonamiento real. Estrategias de razonamiento. Solución de problemas heurísticos y sesgos. Razonamiento clínico.	Lógica y Filosofía de la Ciencia.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso en 1º C
 en 2º C

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Traducción textos Científicos (Inglés/Francés)	4	2	2	Comprensión y expresión de la Lengua extranjera a nivel escrito (traducción directa e inversa)	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente
Métodos, diseños y Técnicas de Investigación Psicológica	6	4	2	Métodos y técnicas de Investigación. Análisis de datos. Modelos e inferencia.	Estadística e Investigación Operativa.
Procesos Psicológicos Básicos	6	6	-	Procesos psicológicos básicos explicativos de la conducta humana: memoria, aprendizaje, percepción, pensamiento, lenguaje. Procesamiento de la información.	Psicología Básica
Psicología de la Personalidad	6	4	2	Estudio de las diferentes teorías explicativas de la Personalidad humana. Conocimiento de las relaciones entre conducta normal y anormal. Análisis de los diferentes procedimientos de la investigación en Psicología de la Personalidad.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Psicología Social	6	4	2	Estudio de los procesos psicosociales básicos. Conducta interpersonal, interactiva y grupos. Motivación social.	Psicología Social.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1)

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
II CICLO	1º	36	-	12	12	-	60
	2º	28	-	32	-	-	60
							120

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de son 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO SI NO (6).

6. SI (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC
- SI TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8): OPTATIVAS DE DIEZ HORAS POR CREDITO E INDISTINTAMENTE TEORICOS Y PRACTICOS.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	60	38	22
2º	60	36	24

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. REGIMEN DE ACCESO.

Podrán acceder a los estudios de sólo segundo ciclo conducentes al título oficial de Licenciado en Psicopedagogía quienes se encuentren en posesión del título de Maestro, en sus diversas especialidades o del título de Diplomado en Educación Social, así como quienes hayan superado el primer ciclo de los estudios conducentes al título de Licenciado en Pedagogía o Licenciado en Psicología, cursando, de no haberlo hecho antes, los siguientes complementos de formación:

a) Para quienes estén en posesión del título de Maestro:

- Seis créditos en Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos: Medición en Psicología; teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios, y metodologías cualitativas.
- Seis créditos en Procesos Psicológicos Básicos
- Seis créditos en Psicología de la Personalidad
- Seis créditos en Psicología Social

b) Para quienes estén en posesión del título de Diplomado en Educación Social:

- Seis créditos en Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos: Medición en Psicología; teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios, y metodologías cualitativas.
- Seis créditos en Procesos Psicológicos Básicos
- Seis créditos en Psicología de la Personalidad
- Cuatro créditos en Organización del Centro Escolar
- Cuatro créditos en Psicología de la Educación

c) Para quienes hayan superado el primer ciclo de la Licenciatura en Pedagogía:

- Seis créditos en Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos: Medición en Psicología; teoría y técnicas de construcción de test, escalas y cuestionarios, y metodologías cualitativas.
- Seis créditos en Psicología de la Personalidad
- Seis créditos en Psicología Social

d) Para quienes hayan superado el primer ciclo de la Licenciatura en Psicología:

- Seis créditos en Didáctica General
- Cuatro créditos en Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación
- Cuatro créditos en Organización del Centro Escolar
- Cuatro créditos en Psicología de la Educación

2. EL PERIODO DE ESCOLARIDAD MINIMO SERA DE DOS AÑOS.

21756 RESOLUCION de 19 de septiembre de 1994, de la Universidad de Jaén, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título de Licenciado en Psicopedagogía.

Homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título de Licenciado en Psicopedagogía, mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 28 de septiembre de 1993, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 10, apartado 2, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre.

Esta Presidencia de la Comisión Gestora ha resuelto publicar el plan de estudios de la Licenciatura en Psicopedagogía, que queda estructurado conforme figura en el siguiente anexo.

Jaén, 19 de mayo de 1994.—El Presidente de la Comisión Gestora, Luis Parras Guijosa.