

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Determinación de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjunto de ellas (artículo 9º.1 R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.2, 4º R.D. 1497/87)
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87)

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. a) Acceso según orden de 22 de diciembre de 1992 (B.O.E. de 13 de Enero de 1993) que regula los complementos de formación para acceder a las enseñanzas de 2º ciclo conducentes a la obtención del título de Licenciado en Psicopedagogía así como las titulaciones y estudios previstos del primer ciclo. 1. c) Dos años. |
|--|

21757 RESOLUCION de 12 de septiembre de 1994, de la Universidad de Málaga, por la que se ordena la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Maestro (especialidad de «Educación Infantil»).

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 27 de julio de 1994, el plan de estudios de la Universidad de Málaga, conducente a la obtención del título de Maestro (especialidad de «Educación Infantil»), se ordena su publicación conforme figura en el anexo a esta Resolución.

Málaga, 12 de septiembre de 1994.—El Rector en funciones, Carlos Camacho Peñalosa.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º 2-C	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	8 T	4	4	Didáctica General. Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evolución del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar.
1	1º 1-C	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4 T	2	2	Sociología de la Educación. Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. / Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º 1-C	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y LA EDUCACION I	8 T	4	4	Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, del lenguaje, social, físico, motor y afectivo-emocional. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º 2-C	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	4 T	2	2	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa.. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	-Didáctica y Organización Escolar.
1	2º 1-C	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4 T	2	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar.
1	2º 2-C	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4 T	2	2	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º 2-C	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4 T	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Didáctica y Organización Escolar. -Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	2º 1-C	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	DIDACTICA DEL CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL	6T	4	2	Contenidos, recursos metodológicos, materiales y estrategias de evaluación en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Sociales. -Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	1º 2-C	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA	MUSICA Y SU DIDACTICA	7 6T+ 1A	5	2	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
1	1º 1-C	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	DIDACTICA DE LAS ARTES PLASTICAS I	6 T	4	2	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos en la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	-Didáctica de la Expresión Plástica.
1	1º 1-C	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS	6 T	3	3	Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión.	-Didáctica de la Lengua y Literatura.
1	2º 2-C	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA	DIDACTICA DE LA LENGUA	6T+1A 12T+1A	4	3	Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	-Didáctica de la Lengua y Literatura.
1	2º 1-C	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA	DIDACTICA DE LA MATEMATICA EN LA EDUCACION INFANTIL	6T + 1A	5	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	-Didáctica de la Matemática.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º 1-C	DESARROLLO PSICOMOTOR	DESARROLLO PSICOMOTOR	7T+A 6T + 1A	5	2	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación infantil.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Fisioterapia.
1	2º 1-C	LITERATURA INFANTIL	LITERATURA INFANTIL	5T+A 4T + 1A	3	2	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil. Formas expresivas (narraciones, poesía, teatro y folclore). Posibilidades educativas de la literatura infantil.	-Didáctica de la Lengua y Literatura.
1	3º 1-C	PRACTICUM	PRACTICUM III	27 T+A 23T + 4A	0	27	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. * Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de esta Especialidad en Educación Infantil.	-Todas las áreas vinculadas a las materias Troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil
1	1º 1-C	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4 T	2	2	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La Educación no formal.	-Teoría e Historia de la Educación. - Sociología
1	1º 2-C	PRACTICUM	PRACTICUM I	3 T		3	conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	- Todas las áreas vinculadas a las materias Troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.
1	2º 2-C	PRACTICUM	PRACTICUM II	6 T		6		

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º 2-C	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION II	4	2	2	Procesos, teoría y modelos en Psicología de la Educación. Aspectos motivacionales y afectivos del alumno.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º 1-C	DIDACTICA DEL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL	4	2	2	Diseños curriculares para la enseñanza del medio natural. Conocimiento de la naturaleza para educación preescolar. Integración y participación en el medio.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	2º 1-C	DIDACTICA DE LAS ARTES PLASTICAS II	6	2	4	Bases para una interpretación semiológica de los grafismos en este período. Características y funciones de los procesos expresivos.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
1	1º 2-C	LA EDUCACION INSTITUCIONAL	4	2	2	El profesor como educador profesional. La educación familiar, la educación escolar, la educación de adultos. La educación en la España del siglo XX.	-Teoría e Historia de la Educación.
1	3º 2-C	HISTORIA DE LA CULTURA ANDALUZA	4	3	1	Estudio de la cultura andaluza desde sus etapas como encrucijadas de pueblos hasta la formación de su personalidad histórica actual.	-Historia Antigua. -Historia Contemporánea. -Historia Moderana.

(1) Libremente Incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) OPTATIVAS DE ESPECIALIDAD				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
DRAMATIZACION INFANTIL: TEORIA Y PRACTICA	4	3	1	La dramatización como motivación para la creatividad. El juego dramático. Práctica dramática: títeres y marionetas; máscaras; sombras chinas. Dramatización de cuentos y poemas. Materiales y recursos.	-Didáctica de la Lengua y Literatura. -Didáctica de la Expresión Plástica.
DIDACTICA DE LA EDUCACION INFANTIL	4	3	1	Modelos y características didácticas de la intervención en la etapa de Educación Infantil. Objetivos, contenidos, actividades, métodos y recursos didácticos en la Educación Infantil. Aspectos organizativos en la Educación Infantil.	-Didáctica y Organización Escolar.
ATENCION TEMPRANA	4	3	1	Estimulación/optimización del desarrollo perceptivo-motor, lingüístico, cognitivo y afectivo-social. Detección temprana y atención educativa en retrasos del desarrollo, deficiencias físicas o psíquicas y alteraciones conductuales.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
INICIACION A LA LECTOESCRITURA	4	3	1	Prelectura y preescritura. Recursos y actividades para el desarrollo de la madurez lectora. Métodos de iniciación a la lectoescritura.	-Didáctica de la Lengua y Literatura.
DESARROLLO CURRICULAR DE LAS ARTES PLASTICAS	4	3	1	Planteamientos epistemológicos. Análisis histórico-crítico de los distintos modelos desarrollados en la práctica. Propuesta para abordar un diseño abierto de la práctica del arte en la escuela.	-Didáctica de la Expresión Plástica.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
PEDAGOGIA MUSICAL INFANTIL	4	3	1	Reacción espontánea a la música oída. Juegos cantados y canciones con movimiento. Ritmos, cambios de compás y tono. Interpretación de canciones a través de actividades rítmicas y dramáticas. Empleo de instrumentos escolares. Expresión corporal mediante la música y danzas. Aplicación a primaria. Los aspectos musicales en relación con otras áreas.	-Didáctica de la Expresión Musical.
JUEGOS EN LA EDAD INFANTIL	4	3	1	El juego en el desarrollo perceptivo motriz. El juego como factor socializador. El juego y el sentido del ritmo. El juego sensorial. Los juegos populares.	-Didáctica de la Expresión Corporal.
PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO HASTA LOS 6 AÑOS	4	3	1	La construcción del conocimiento lógico-matemático en la educación infantil. Estructuras lógicas elementales. El pensamiento numérico. El espacio y la geometría intuitiva. Iniciación a la medida.	-Didáctica de la Matemática.
DIDACTICA DE LA FORMACION DE LOS CONCEPTOS ESPACIO TEMPORALES	4	3	1	Las estructuras espaciales y temporales: su desarrollo. Situar y ubicar objetos y hechos en el espacio y el tiempo; dificultades de aprendizaje y estrategias didácticas.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>	
OPTATIVAS COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO (·)				- por ciclo <input type="text"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
EVALUACION DE ALUMNOS. CENTROS PROGRAMAS.	4	3	1	La evaluación como elemento del currículum. Modelos de evaluación. Sentido y funciones de la evaluación de los estudiantes. Ámbitos de la evaluación: éticos, técnicos, social, individual y legislativo. Las esferas de evaluación de centros. Ámbitos y funciones en la evaluación de centros.	-Didáctica y Organización Escolar.
INNOVACION Y CAMBIO EDUCATIVO EN LA ESCUELA.	4	3	1	Los procesos de cambio en la institución escolar. Resistencias y posibilidades de innovación en la escuela. Creencias, tradiciones y rutinas del profesorado. Reformas educativas y cambio real en los centros. Programas y estrategias de innovación educativa en la escuela.	-Didáctica y Organización Escolar.
EDUCACION PARA LA PAZ Y LA CONVIVENCIA	4	3	1	Cultura y valores en una sociedad cambiante. Formación multicultural y antirracista. Educación no sexista. Educación para la paz, la comprensión y la solidaridad. Enseñar para un mundo más justo y mejor.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
TALLERES DE ARTES PLASTICAS	4	3	1	Talleres de artes plásticas. Métodos y procesos básicos en técnicas artesanales: tapices, telares, grabados, repujados, encuademación, papiroflexia, etc. Aplicación didáctica. Métodos y procesos básicos.	-Didáctica de la Expresión Plástica.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Librementemente decidida por la Universidad. (·) Estas optativas se impartirán agrupadamente para todas las titulaciones de Maestro.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
LABORATORIO DE MATEMATICAS	4	3	1	La manipulación y la acción en la construcción del conocimiento matemático. Juegos y materiales para el aprendizaje de conceptos y procedimientos matemáticos básicos. Juegos y materiales en el currículum de matemáticas. Análisis didáctico de los recursos y materiales.	-Didáctica de la Matemática.
EDUCACION MULTICULTURAL	4	3	1	Educación multicultural: problemática. Bases sociales y antropológicas. Interculturalismo. Institución escolar y educación multicultural. La función docente en la perspectiva de la Educación multicultural.	-Teoría e Historia de la Educación.
HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL	4	3	1	Análisis de los conflictos y grandes problemas mundiales de la época actual.	-Historia Contemporánea.
QUIMICA Y PROTECCION DEL MEDIO AMBIENTE	4	3	1	Elementos y compuestos químicos en el medio ambiente. El aire, el agua y su contaminación. Energías renovables y no renovables. Repercusiones en el medio ambiente. Residuos químicos y tratamientos: desechos urbanos, industriales y agrícolas.	-Química Inorgánica.
HISTORIA DEL ARTE	4	3	1	Estudio general de las manifestaciones artísticas en las distintas épocas históricas.	-Historia del Arte.
HISTORIA DE LA EDUCACION EN LA ESPAÑA CONTEMPORANEA	4	3	1	La educación durante la Restauración Española. La I.L.E.. Aspectos educativos en la II República. La España Franquista y la España Democrática: Finalidades y logros educativos	-Teoría e Historia de la Educación.
EDUCAR CON LA IMAGEN	4	3	1	El lenguaje visual y plástico: Elementos y sintaxis. Medio y mensaje. Codificación y decodificación de signos icónicos. Técnicas de creación plástica con medios audiovisuales. La imagen cinética como estrategia educativa.	-Didáctica de la Expresión Plástica.
EDUCACION PARA LA SALUD	4	3	1	El concepto de salud. Prevención consumo. Higiene. Aspectos psico-sociales de la Educación para la salud. La Educación para la salud en el sistema escolar. La educación del consumidor.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
COMPRESION Y VERSION DE TEXTOS INGLESES	4	3	1	Compresión y versión de textos orales. Metodologías, análisis directo e inverso de textos ingleses. Infantiles y juveniles, y de textos coloquiales.	-Filología Inglesa.
EDUCACION Y MEDIO AMBIENTE	4	3	1	Conceptos de educación medioambiental. Diseños curriculares y Medio ambiente. Contenidos, recursos y materiales. Distintas propuestas de Educación Ambiental.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
ALFABETIZACION DE PERSONAS ADULTAS	4	3	1	Métodos de lectoescritura para personas adultas. Materiales. Metodología. Selección de textos.	-Didáctica de la Lengua y Literatura.
ANIMACION A LA LECTURA	4	3	1	Desarrollo de habilidades y hábitos lectores. La biblioteca escolar. Selección de libros de lectura.	-Didáctica de la Lengua y Literatura.
TECNICAS DE EXPRESION Y DOCUMENTACION	4	3	1	Análisis comparativo del lenguaje oral y escrito. Formas expresivas y comunicativas a nivel oral y escrito. Recursos y técnicas.	-Didáctica de la Lengua y Literatura.
LOS SERES VIVOS	4	3	1	Características de los seres vivos. Microorganismos vegetales y animales. El hombre: Nutrición, relación y reproducción. Relaciones del hombre con otros seres vivos. Enfermedad y salud. Higiene y alimentación.	-Biología Vegetal. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
GEOGRAFIA DE ESPAÑA Y ANDALUCIA	4	3	1	Estudio geográfico del espacio regional y nacional siguiendo una exposición ordenada de los aspectos físicos, humanos y económicos como elementos integradores que lo configuran.	-Análisis Geográfico Regional. -Geografía Humana.
ELEMENTOS DE GEOMETRIA	4	3	1	Figuras geométricas elementales. Resolución de problemas geométricos.	-Geometría y Topología. -Álgebra. -Matemática Aplicada.
EL MEDIO FISICO	4	3	1	El aire y los fenómenos atmosféricos. Las rocas y el suelo. El agua y su uso. Actividades humanas contaminantes del aire, suelo y agua.	-Geodinámica. -Paleontología.
GEOGRAFIA HUMANA	4	3	1	Estudio geográfico de los elementos humanos y económicos: Población, actividades económicas y urbanización. Configuraciones de los grandes conjuntos espaciales.	-Geografía Humana. -Análisis Geográfico Regional.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
ALGEBRA	4	3	1	Estructuras algebraicas.	-Algebra -Matemática Aplicada.
BIOLOGIA DEL CUERPO HUMANO	4	3	1	Tejidos del cuerpo humano. Estructura y función de los distintos órganos y sistemas.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
SOCIOLINGÜÍSTICA	4	3	1	La Lengua en relación con factores sociales: Clase social, nivel educativo, tipo de educación, edad, sexo. Comunicación interpersonal y sociolecto. Actitudes lingüísticas y ego lingüístico.	-Didáctica de la Lengua y Literatura. -Filología Española
LITERATURA ESPAÑOLA: OBRAS MAESTRAS	4	3	1	Estudio y análisis de las obras más sobresalientes de la Literatura Española y su relación con el contexto histórico y cultural de la época.	-Didáctica de la Lengua y Literatura -Filología Española.
HISTORIA DE LA CULTURA	4	3	1	Estudio general de los procesos culturales e ideológicos desde las civilizaciones antiguas y del mundo clásico hasta las tendencias modernas.	-Historia Antigua.
DOCTRINA CATOLICA Y SU PEDAGOGIA	4	3	1	Questiones propedéuticas de fundamentación (fé-cultura). El mensaje cristiano. Síntesis de la fé cristiana. Pedagogía y didáctica de la religión.	-Religión
NUEVAS TECNOLOGIAS Y EDUCACION DE LAS PERSONAS CON DIFICULTADES.	4	3	1	La aplicación de las nuevas tecnologías en los distintos procesos de comunicación en las personas con dificultades. Enseñanza de estrategias cognitivas a través de soportes analógicos y digitales. (Video interactivo, cintas electromagnéticas... y otros).	-Didáctica y Organización Escolar.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

HALAGA

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
DECRETO 156/1922 B.O.J.A. 29/10/92

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	57	8				65
	2º	43	10	16			69
	3º	27	4	20	22		73
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SI EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 36 CREDITOS.
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) PRACTICUM con una equivalencia de 1 crédito= 13 horas.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	65	35	30
2º	69	38	31
3º	51	18	33

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

REGLAS DE ORGANIZACION DE LOS ESTUDIOS

A) REGLAS BASICAS:

- La ordenación temporal de las asignaturas se realizará por cuatrimestres.
- Las materias troncales se subdividen en materias troncales comunes a todas las especialidades del Título de Maestro (T) y materias troncales de especialidad (TE). En su caso las materias troncales se han subdividido en dos o más asignaturas.
- Las materias optativas se clasifican en dos grupos:
 - (OP-E) Asignaturas optativas de la especialidad. Los alumnos elegirán 4 asignaturas de 4 créditos cada una de las 9 ofertadas. Se cursarán durante el segundo cuatrimestre del segundo año.
 - (OP-C) Asignaturas optativas de 4 créditos comunes para todas las especialidades. Los alumnos cursarán 5 asignaturas elegidas entre las 29 asignaturas de este grupo y todas las optativas E de su misma especialidad. Se cursarán durante el segundo cuatrimestre del tercer año.
- Cada alumno por tanto deberá cursar 36 créditos durante el tercer año.
- Se establecen 22 créditos de libre configuración que el alumno debe cursar durante el tercer año.
- Prácticum. práctica en Centros docentes; se le asignan 36 créditos que se cursarán de la siguiente forma:
 - 3 créditos durante el segundo cuatrimestre del primer año.
 - 6 créditos durante el segundo cuatrimestre del segundo año.

- 27 créditos durante el primer cuatrimestre del tercer año.

Participarán en el Prácticum todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad. Las áreas que figuran específicamente en el Prácticum lo son sólo a efectos de coordinación.

B) ADAPTACION DE PLANES ANTIGUOS A LOS NUEVOS PLANES

1.- Los alumnos pertenecientes a planes de estudios anteriores a 1.977 deberán remitirse para su convalidación a la Comisión de Convalidaciones del Centro.

2.- Los alumnos del Plan de 1.977 podrán pasar al Plan nuevo convalidando cursos completos dentro de su propia especialidad.

3.- Los alumnos de Educación Preescolar se atenderán a lo dispuesto en el artículo 2, pasando exclusivamente al Título de Maestro en Educación Infantil.

Se convalidará íntegro el primer curso, pasando al segundo del plan nuevo; mientras que para pasar a tercero del plan nuevo los alumnos habrán de completar, al menos, 32 créditos de entre los correspondientes a las optativas - E (Optativas de Especialidad).

C) ACCESO A ESTUDIOS DE MAESTRO EN ESPECIALIDADES DISTINTAS A LA CURSADA

Una vez obtenido el título de Maestro en cualquier especialidad de los nuevos planes o del Plan de 1.977, se podrá proseguir estudios en otra Especialidad cursando las siguientes materias:

- Todas las troncales de la nueva especialidad.
- 16 créditos a elegir entre las optativas - E (optativas de especialidad).
- Los 36 créditos correspondientes de Prácticum, en la nueva especialidad, en tercer curso.
- Las materias obligatorias correspondientes a la Especialidad que desean cursar, si las hubiera.

D) ESTUDIO SIMULTANEO DE ESPECIALIDADES

Para simultanear estudios en dos especialidades el alumno deberá haber aprobado las materias correspondientes a los dos primeros cuatrimestres. Posteriormente, deberá cursar en la segunda especialidad, las siguientes materias.

- Todas las troncales de la nueva especialidad.
- 16 créditos a elegir entre las optativas - E (optativas de especialidad).
- Los 36 créditos correspondientes de Prácticum, en la nueva especialidad, en tercer curso.
- Las materias obligatorias correspondientes a la Especialidad que desean cursar, si las hubiera.

E) CONVALIDACION DE ESTUDIOS

1.- Los alumnos que han cursado estudios en otros distritos universitarios, con independencia del Plan de Estudios seguido, y aquellos que habiendo aprobado algunas materias no llegaron a superar el curso completo, deberán remitirse a la comisión de Convalidación.

2.- Cualquier otra petición de convalidación no contemplada en este articulado pasará a la consideración de la comisión de convalidación.