

TABLA DE CONVALIDACIONES

<u>Asignatura Plan Vigente</u>	<u>se convalida por</u>	<u>Asignatura/s Plan Propuesto</u>
Código: 42/420/422/423		
Diploma de Profesorado de EGB (optativas)		
Psicología Evolutiva		Psicología del desarrollo en la edad escolar
Legislación escolar		Política y legislación educativas
Educación comparada.....		Educación comparada
Análisis y modificación de conducta		Análisis y modificación de conducta en ambientes educativos
Geografía de Madrid		Geografía e Hª de Madrid
Historia de Madrid		Geografía e Hª de Madrid
Uso del ordenador		Informática y Matemáticas
Inglés I		Idioma extranjero I
Lengua Francesa I		Idioma extranjero I
Inglés II		Idioma extranjero II
Lengua Francesa II		Idioma extranjero II
Literatura Infantil		Literatura infantil juvenil y su didáctica
Movimiento juego y danza		El juego aplicado al ritmo y al movimiento

22733 RESOLUCION de 29 de septiembre de 1994, de la Universidad del País Vasco, por la que se ordena la publicación de la homologación del plan de estudios de la titulación de Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera, que se impartirá en la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB de Bilbao, de esta Universidad.

Resultando que el plan de estudios de la titulación de Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera, que se impartirá en la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB de Bilbao de la Universidad del País Vasco, ha sido aprobado en la sesión de Junta de Gobierno, de fecha 14 de febrero de 1994 y homologado por acuerdo de la comisión académica del Consejo de Universidades, con fecha 27 de julio de 1994;

Considerando que es competencia de la Universidad del País Vasco ordenar la publicación de los planes de estudio homologados y modificados en el «Boletín Oficial del Estado» y en el «Boletín Oficial del País Vasco», conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre) y en el artículo 6.2 de la Orden de 10 de diciembre de 1992 («Boletín Oficial del País Vasco» del 23),

Este Rectorado, ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios al que se refiere la presente Resolución que quedará estructurado conforme a lo que figura en los anexos a la misma.

Leioa, 29 de septiembre de 1994.—El Rector, Juan José Goirienea de Gandarias y Gandarias.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA/ E.U. de Formación de Profesorado de E.G.B. de Bilbao

32198

Viernes 14 octubre 1994

BOE núm. 246

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		<u>MATERIAS TRONCALES COMUNES</u>						
1º	2º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		8T+1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	*Didáctica y Organización Escolar* *Psicología Evolutiva y de la Educación*
			Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4T+0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits, sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Estudio de casos.	
			Bases Psicológicas de la Educación Especial	4T+0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. Intervención educativa.	
1º	1º	DIDACTICA GENERAL		8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	*Didáctica y Organización Escolar*
			Didáctica General I	3,5T+1A	3	1,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. El curriculum en el País Vasco.	
			Didáctica General II	4,5T	3	1,5	Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. Estudio de casos.	"Didáctica y Organización Escolar"
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
			Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	4T+0,5A	3	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Métodos de investigación. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	
			Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Lengua y Sociedad.	
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Movimiento e Instituciones educativas en el País Vasco.	"Sociología"
1º	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Movimiento e Instituciones educativas en el País Vasco.	"Sociología" "Teoría e Historia de la Educación"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION <u>MATERIAS TRONCALES DE LA ESPECIALIDAD</u>	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T+0,5A	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. Taller de proyectos.	"Comunicación Audiovisual y Publicidad" "Didáctica y Organización Escolar" "Lenguajes y Sistemas Informáticos"
1º	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4T+0,5A	2,5	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. Incidencia en el curriculum.	"Didáctica de las Ciencias Experimentales" "Didáctica de las Ciencias Sociales"
1º	3º	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	Educación Artística y su Didáctica	4T+0,5A	3	1,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la Educación Artística. Enfoque y características del Diseño curricular base de la Comunidad Autónoma Vasca	"Didáctica de la Expresión Musical" "Didáctica de la Expresión Plástica"
1º	3º	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	Educación Física y su Didáctica	4T+0,5A	1	3,5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica. Momentos para la observación y recogida de datos.	"Didáctica de la Expresión Corporal" "Educación Física y Deportiva"
1º	2º	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	Matemáticas y su Didáctica	4T+0,5A	2,5	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. Proceso evolutivo en el aprendizaje de la Matemática.	"Didáctica de la Matemática"
1º	2º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	Lengua y Literatura y su Didáctica: Lengua Española ó Lengua Vasca	8T+1A	6	3	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. Diagnóstico y evaluación.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Española" "Filología Vasca"
1º	1º y 2º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA		16T+2A	10	8	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	"Didáctica de la Lengua y su Literatura" "Filología Francesa" "Filología Inglesa"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	FONETICA	Idioma Extranjero y su Didáctica I: Lengua Francesa ó Lengua Inglesa (1º)	8T+1A	5	4	Conocimiento del idioma. Fundamentos para el uso de las destrezas comunicativas: comprensión y expresión oral y escrita. Literatura.	
			Idioma Extranjero y su Didáctica II: Lengua Francesa ó Lengua Inglesa (2º)	8T+1A	5	4	El aprendizaje de la lengua extranjera. Desarrollo de la competencia comunicativa. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. Conversación.	
1º	1º	LINGÜÍSTICA	Fonética: Lengua Francesa ó Lengua Inglesa	4T+0,5A	3	1,5	Estudio del sistema fonético de la lengua extranjera. Análisis Fonético. Transcripción. Pronunciación.	*Didáctica de la Lengua y la Literatura" *Filología Francesa" *Filología Inglesa"
1º	1º	LINGÜÍSTICA	Lingüística: Lengua Española ó Lengua Vasca	4T+0,5 A	3	1,5	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático y su aplicación en la enseñanza de la lengua.	*Didáctica de la Lengua y la Literatura" *Lingüística General"
1º	1º y 2º	MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA		8T+1A	6	3	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	*Didáctica de la Lengua y la Literatura" *Filología Francesa" *Filología Inglesa"
			Morfosintaxis y Semántica I: Lengua Francesa ó Lengua Inglesa (1º)	4T+0,5A	3	1,5	Fundamentos para un estudio sistemático de la estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	
			Morfosintaxis y Semántica II: Lengua Francesa ó Lengua Inglesa. (2º)	4T+0,5A	3	1,5	Consolidación de los conocimientos relativos a la estructura de la lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	
1º	2º y 3º	PRACTICUM		32T+1A	--	33	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles de sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera.	*Comunicación Audiovisual y Publicidad" *Didáctica de la Expresión Corporal" *Didáctica de la Expresión Musical" *Didáctica de la Expresión Plástica" *Didáctica de la Lengua y la Literatura" *Didáctica de las Ciencias Experimentales" *Didáctica de las Ciencias Sociales" *Didáctica de las Matemáticas" *Didáctica y Organización Escolar" *Educación Física y Deportiva" *Filología Española" *Filología Francesa" *Filología Inglesa" *Filología Vasca" *Lenguajes y Sistemas Informáticos" *Lingüística General" *Psicología Evolutiva y de la Educación" *Sociología" *Teoría e Historia de la Educación"
			Practicum I (2º)	10T	--	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera.	
			Practicum II (3º)	22T+1A	--	23	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera.	

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	BILINGÜISMO Y EDUCACION	3	3	--	Lenguas en contacto y conflicto lingüístico en Euskal Herria. Formas de adquisición del bilingüismo. Educación bilingüe: características y principios básicos. Planificación educativa bilingüe en Euskal Herria.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Psicología Evolutiva y de la Educación" "Sociología"
1º	1º	DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA I: LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA	3	2	1	Fundamentos teóricos de la didáctica de una lengua extranjera: teorías lingüísticas. Adquisición/aprendizaje de una lengua extranjera. Sociolingüística. Corrientes metodológicas más significativas en la enseñanza de una lengua extranjera.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Francesa" "Filología Inglesa"
1º	1º	EUSKARA Y SU DIDACTICA I	6	4	2	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskera.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca"
1º	1º	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	3	2	1	Conocimiento del medio físico y biológico del País Vasco. Evolución del País Vasco. Recursos metodológicos y materiales para su estudio. Fundamentos socio-culturales del curriculum en el País Vasco. Conocimientos del entorno espacial, económico, social, jurídico, institucional, tecnológico, cultural... Inferencias educativas del conocimiento del medio.	"Didáctica de las Ciencias Sociales" "Didáctica de las Ciencias Experimentales"
1º	2º	DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA II: LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA	3	2	1	Análisis y diseño de Syllabus. Tratamiento de las cuatro destrezas. Tratamiento de la gramática, del léxico y de la pronunciación. Evaluación: principios y técnicas.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Francesa" "Filología Inglesa"
1º	2º	EUSKARA Y SU DIDACTICA II	4,5	3	1,5	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskera.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca"
1º	3º	CULTURA Y CIVILIZACION: FRANCES O INGLÉS	3	2	1	Conocimiento de las instituciones, actitudes y costumbres del mundo anglosajón/francés o inglés.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Francesa" "Filología Inglesa"
1º	3º	DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA III: LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA	3	2	1	Elaboración de Unidades Didácticas. Análisis y evaluación de libros de texto y de materiales didácticos para la enseñanza / aprendizaje de una lengua extranjera. Roles de profesores y alumno. La organización del aula de Lengua Extranjera.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Francesa" "Filología Inglesa"
1º	3º	EUSKARA Y SU DIDACTICA III	3	2	1	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskera.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca"
1º	3º	LITERATURA Y SU DIDACTICA: FRANCES O INGLÉS	4,5	2,5	2	Literatura infantil y juvenil en el aula de idioma: contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la literatura. Introducción a la literatura contemporánea.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Francesa" "Filología Inglesa"

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	9
				- curso	--
				Curso indiferente	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
<u>CURSO INDIFERENTE</u>					
BASES PSICOLOGICAS DE LA ADQUISICION DE SEGUNDAS LENGUAS	3	2	1	Conocimiento de los aspectos del desarrollo lingüístico que tiene especial relevancia en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las segundas lenguas.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
COEDUCACION	3	2	1	Marco teórico general de la coeducación. Género, sexo y estereotipos. Actitudes y comportamiento. Coeducación y legislación educativa. Areas transversales. Escuela segregada, mixta y coeducadora. Libros de texto, material escolar, espacio y coeducación. La familia y su importancia en la transmisión de valores. Coeducación y vida cotidiana.	"Teoría e Historia de la Educación"
EVALUACION DE LA ENSEÑANZA	3	1	2	Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Evaluación del Contexto. Evaluar e investigar. Evaluación e innovación Educativa.	"Didáctica y Organización Escolar"
INFORMATICA EDUCATIVA	3	2	1	El ordenador como instrumento de representación y simulación en el ámbito de la enseñanza. Introducción a la programación y al pensamiento algorítmico.	"Didáctica de la Matemática"
LECTURA DE LA NATURALEZA DE LA IMAGEN	3	1	2	La imagen-percepción: la Gestalt - elementos morfológicos de la imagen - sintaxis de la imagen - análisis y lectura de la imagen.	"Didáctica de la Expresión Plástica"
PUBLICIDAD, CONSUMO Y OCIO	3	2	1	La sociedad de consumo y el sistema publicitario. Diferentes dimensiones de la publicidad (económicas, ideológicas, comunicativas y culturales). Consecuencias y efectos. La comunicación publicitaria en la sociedad y en la escuela. Proyectos de trabajo.	"Didáctica de las Ciencias Sociales"
RECURSOS PARA EL AULA DE LENGUA EXTRANJERA: LENGUA FRANCESA Ó LENGUA INGLESA	3	--	3	Familiarización con las diferentes técnicas y materiales. Su explotación en el aula.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"
RELIGION I	3	2	1	Religión y Cultura: Concepción sociológica de la religión. Concepción filosófica de lo religioso. Ciencias humanas y religión. Concepción ideológica de lo religioso. Concepción epistemológica: El Dios de los cristianos y otras concepciones de Dios.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"
RELIGION II	3	2	1	El dogma cristiano. Jesucristo, su personalidad, su contexto histórico. Acciones de Jesucristo. Mensaje de Jesucristo. Los seguidores de Jesucristo. Su Iglesia. La sacramentalidad de la Iglesia: El Dios de Jesús. La moral cristiana. La Escatología cristiana.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="9"/>	
				- por ciclo <input type="text" value="9"/>	Curso
				- curso <input type="text" value="--"/>	indiferente
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
SOCIOLOGIA DE LA CULTURA <u>Por el Concordato con la Santa Sede</u> (Sólo para amortizar créditos de libre elección)	3	2	1	Noción de cultura: aproximación y variedad de enfoques. Caracterización de la modernidad: urbanización e industrialización, el orden económico, social y político, la modernización en el ámbito de la conciencia, las nuevas formas de conflicto. Teoría y descripción de las distintas vertientes del fenómeno multicultural.	"Sociología"
RELIGION III	6	4	2	La Didáctica de la enseñanza religiosa. Posibilidades didácticas. La evangelización. La catequización. La dimensión religiosa en la vida espiritual del hombre. Peculiaridad de la enseñanza religiosa. Proyecto educativo.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"
RELIGION IV	6	4	2	La planificación educativa. El proyecto educativo del centro y el proyecto curricular de aula. Programación de una unidad didáctica. Incidencia de la reforma en la enseñanza religiosa. Los contenidos de la enseñanza religiosa. Etapas. Métodos.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD: DEL PAIS VASCO / EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DEL PROFESORADO DE E.G.B. DE BILBAO
R.D. 1381/1972, de 25 de Mayo (B.O.E. 7.06.72)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	44T + 5,5A	15	--	--		64,5
	2º	46T + 4,5A	7,5	--	--		58
	3º	38T + 3A	13,5	--	--		54,5
	Curso Incógnita	--	--	9	21		30

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO ND (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7) a) 21 PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

b) 18 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

c) 33 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

d) 42 OTRAS ACTIVIDADES

a) 21 créditos troncales
b) 6 créditos troncales; 6 créditos obligatorios; 6 créditos optativos
c) 21 créditos troncales; 6 créditos obligatorios; 6 créditos optativos
d) 21 créditos troncales; 15 créditos obligatorios; 6 créditos optativos

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 45 créditos máximo CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) 1 crédito por equivalencia = 10 horas.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO -- AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	67,5	45	22,5
2º	61	32	29
3º	57,5	19	38,5
Disciplinas Libre Configuración	21		
TOTAL	207		

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) REGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSOS ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Se establecen los siguientes prerrequisitos:

CURSOS OBLIGATORIOS

PRERREQUISITOS

Didáctica de la Lengua Extranjera II: Lengua Francesa	*Didáctica de la Lengua Extranjera I: Lengua Francesa*
Didáctica de la Lengua Extranjera II: Lengua Inglesa	*Didáctica de la Lengua Extranjera I: Lengua Inglesa*
Didáctica de la Lengua Extranjera III: Lengua Francesa	*Didáctica de la Lengua Extranjera II: Lengua Francesa*
Didáctica de la Lengua Extranjera III: Lengua Inglesa	*Didáctica de la Lengua Extranjera II: Lengua Inglesa*
Idioma Extranjero y su Didáctica II: Lengua Francesa	*Idioma Extranjero y su Didáctica I: Lengua Francesa*
Idioma Extranjero y su Didáctica II: Lengua Inglesa	*Idioma Extranjero y su Didáctica I: Lengua Inglesa*

.../...

CURSOS OBLIGATORIOS

PRERREQUISITOS

Morfosintaxis y Semántica II: Lengua Francesa	*Morfosintaxis y Semántica I: Lengua Francesa*
Morfosintaxis y Semántica II: Lengua Inglesa	*Morfosintaxis y Semántica I: Lengua Inglesa*
Practicum II	*Practicum I*

CURSOS OPTATIVOS

PRERREQUISITOS

Bases Psicológicas de la Adquisición de Segundas Lenguas	*Bases Psicológicas de la Educación Especial y Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar*
Evaluación de la Enseñanza	*Didáctica General I* y Didáctica General II*
Religión II	*Religión I*
Religión III	*Religión I* y Religión II*
Religión IV	*Religión I* y Religión II* y Religión III*

