

Resultando que el plan de estudios de la titulación de Maestro-Especialidad de Educación Infantil, que se impartirá en la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB de Vitoria de la Universidad del País Vasco, ha sido aprobado en la sesión de Junta de Gobierno, de fecha 14 de febrero de 1994 y homologado por acuerdo de la comisión académica del Consejo de Universidades, con fecha 27 de julio de 1994;

Considerando que es competencia de la Universidad del País Vasco ordenar la publicación de los planes de estudio homologados y modificados en el «Boletín Oficial del Estado» y en el «Boletín Oficial del País Vasco», conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre) y en el artículo 6.2 de la Orden de 10 de diciembre de 1992 («Boletín Oficial del País Vasco» del 23),

Este Rectorado, ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios al que se refiere la presente Resolución que quedará estructurado conforme a lo que figura en los anexos a la misma.

Leíoa, 29 de septiembre de 1994.—El Rector, Juan José Goiriena de Gandarias y Gandarias.

**ANEXO 2-A.** Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE**

MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTILE.U. de Formación de Profesorado de E.G.B. de Vitoria

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	<b>MATERIAS TRONCALES COMUNES</b> BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		8T+1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	*Didáctica y Organización Escolar* *Psicología Evolutiva y de la Educación*
			Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4T+0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits, sensoriales, psíquicos y físicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Estudio de casos.	
			Bases Psicológicas de la Educación Especial	4T+0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. Intervención educativa.	
1º	1º	DIDACTICA GENERAL		8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	*Didáctica y Organización Escolar*
			Didáctica General I	3,5T+1A	3	1,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. El currículum en el País Vasco.	
			Didáctica General II	4,5T	3	1,5	Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. Estudio de casos.	*Didáctica y Organización Escolar*
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional	*Psicología Evolutiva y de la Educación*
			Psicología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Educación y desarrollo.	
			Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	4T+0,5A	3	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Métodos de investigación. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Lengua y Sociedad.	*Sociología*
1º	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Movimiento e Instituciones educativas en el País Vasco.	*Sociología* *Teoría e Historia de la Educación*

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T+0,5A	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. Taller de proyectos.	*Comunicación Audiovisual y Publicidad' *Didáctica y Organización Escolar' *Lenguajes y Sistemas Informáticos'
<u>MATERIAS TRONCALES DE LA ESPECIALIDAD</u>								
1º	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del Medio Natural	6T	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	*Didáctica de las Ciencias Experimentales' *Didáctica de las Ciencias Sociales'
			Conocimiento del Medio Social y Cultural	3T	2	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	
			Conocimiento del Medio Social y Cultural	3T	2	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	
1º	1º	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica I	6T + 1,5 A	4	3,5	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical	*Didáctica de la Expresión Musical' *Música'
			Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica II	3T	2	1	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	
			Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica II	3T+1,5A	2	2,5	Educación auditiva, rítmica, vocal e instrumental. Movimiento y danza en educación infantil. La expresión musical en el diseño curricular infantil.	
1º	1º	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica I	6T+1,5A	4	3,5	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	*Didáctica de la Expresión Plástica'
			Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica I	3T+1,5A	2	2,5	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica. Código visual. Composición. Alfabetización visual.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º y 3º	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDACTICA	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica II	3T	2	1	Continuación en la globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	*Didáctica de la Lengua y la Literatura*
				12T+1,5A	9	4,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	
			Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I: Lengua Española ó Lengua Vasca (2º)	4T+0,5A	3	1,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas. Tecnología en la enseñanza de la lengua.	
			Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II: Lengua Española ó Lengua Vasca (2º)	4T+0,5A	3	1,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas. Creación de recursos.	
			Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica III: Lengua Española ó Lengua Vasca (3º)	4T+0,5A	3	1,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas. Tecnología en la enseñanza de la lengua.	
1º	2º	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6T	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	*Didáctica de la Matemática*
1º	1º	DESARROLLO PSICOMOTOR	Desarrollo Psicomotor	6T	2	4	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	*Didáctica de la Expresión Corporal* *Fisioterapia*
1º	3º	LITERATURA INFANTIL	Literatura Infantil	4T+0,5A	3	1,5	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil. Talleres literarios.	*Didáctica de la Lengua y la literatura*

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º/3º	PRACTICUM		32T+1A	--	33	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	*Comunicación Audiovisual y Publicidad* *Didáctica de la Expresión Musical* *Didáctica de la Expresión Plástica* *Didáctica de las Ciencias Experimentales* *Didáctica de las Ciencias Sociales* *Didáctica de la Expresión Corporal* *Didáctica de la Lengua y la Literatura* *Didáctica de la Matemática* *Didáctica y Organización Escolar* *Fisioterapia* *Lenguajes y Sistemas Informáticos* *Música* *Psicología Evolutiva y de la Educación* *Sociología* *Teoría e Historia de la Educación*
			Prácticum I (2º)	10T	--	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	
			Prácticum II (3º)	22T+1A	--	23	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL/E.U. de Formación de Profesorado de E.G.B. de Vitoria

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	BILINGÜISMO Y EDUCACION	3	3	--	Lenguas en contacto y conflicto lingüístico en Euskal Herria. Formas de adquisición del bilingüismo. Educación bilingüe: características y principios básicos. Planificación educativa bilingüe en Euskal Herria.	*Didáctica de la Lengua y la Literatura* *Psicología Evolutiva y de la Educación* *Sociología*
1º	1º	EUSKARA Y SU DIDACTICA I	6	4	2	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	*Didáctica de la Lengua y la Literatura* *Filología Vasca*
1º	1º	FUNDAMENTOS TEORICOS PARA LA DIDACTICA DE LA LENGUA	3	2	1	Descripción de las teorías más significativas y su contribución a la enseñanza-aprendizaje de una lengua.	*Didáctica de la Lengua y la Literatura*

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)**

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDAD INFANTIL	4,5	3	1,5	Procesos cognitivos básicos. Las relaciones psico-afectivas. El desarrollo de la comunicación. La construcción del conocimiento. Desarrollo de la personalidad. Intervención educativa.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
1º	1º	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	3	2	1	Conocimiento del medio físico y biológico del País Vasco. Evolución del País Vasco. Recursos metodológicos y materiales para su estudio. Fundamentos socioculturales del currículum en el País Vasco. Conocimiento del entorno espacial, económico, social, jurídico, institucional, tecnológico, cultural... inferencias educativas del conocimiento del medio	"Didáctica de las Ciencias Sociales" "Didáctica de las Ciencias Experimentales"
1º	2º	DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA INFANTIL	3	2	1	Los objetivos del área de la educación infantil. Distintos niveles de intervención en la práctica motriz atendiendo a: los componentes de la acción, de la situación, el espacio, el material, los agrupamientos.	"Didáctica de la Expresión Corporal"
1º	2º	EUSKARA Y SU DIDACTICA II	4,5	3	1,5	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca"
1º	3º	DIDACTICA DE LA EXPERIENCIA SOCIAL	3	2	1	Reflexión epistemológica sobre didáctica de las ciencias sociales. Diversas explicaciones sobre la realidad social. Construcción del conocimiento social. Intervención educativa.	"Didáctica de las Ciencias Sociales"
1º	3º	DIDACTICA DE LA MATEMATICA EN EDUCACION INFANTIL	3	1	2	Principios y modelos del desarrollo curricular en educación infantil en relación con el desarrollo del pensamiento lógico matemático. Diseño de unidades didácticas.	"Didáctica de la Matemática"
1º	3º	DIDACTICA DEL CONOCIMIENTO DEL MEDIO FISICO Y NATURAL	3	2	1	Desarrollo de las interpretaciones científicas en la edad infantil. La conducta experimental en la niña y el niño. Contenidos y planteamientos metodológicos para la planificación y desarrollo de actividades para el conocimiento físico de los objetos, de sí mismo (a) y del medio natural en educación infantil.	"Didáctica de las Ciencias Experimentales"
1º	3º	EUSKARA Y SU DIDACTICA III	3	2	1	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca"
1º	3º	LA FUNCION DOCENTE EN LA ETAPA DE EDUCACION INFANTIL	3	2	1	La función docente en diferentes modelos y currícula. Modelos de acción tutorial. Integración de la función tutorial y función docente. Contextualización en la Comunidad Autónoma Vasca. Didáctica aplicada al nivel.	"Didáctica y Organización Escolar"

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	15
				- curso	--
				Curso Indiferente	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
<u>CURSO INDIFFERENTE</u>					
CENTRO ESCOLAR Y ENTORNO FAMILIAR	4,5	3	1,5	Dada la importancia que en estas dos etapas (educación infantil y educación primaria) se le reconoce, a la educación informal, recibida en el entorno familiar, es necesario profundizar, tanto en la estructura y las funciones que cubre, como en la interrelación que se establece entre sus miembros y el centro escolar.	"Psicología Evolutiva y de la Educación" "Didáctica y Organización Escolar"
EDUCACION EN VALORES SOCIALES (INFANTIL)	4,5	2,5	2	La naturaleza de los conflictos en la etapa infantil. Importancia de los valores sociales en la educación infantil. Tipología de valores. Diferentes enfoques de la educación en valores.	"Didáctica de las Ciencias Sociales" "Psicología Evolutiva y de la Educación"
EL CUENTO MUSICAL	4,5	3	1,5	Globalización de los diferentes aspectos de la formación musical básica: audición, lenguaje, movimiento, motricidad, instrumentos...	"Didáctica de la Expresión Musical" "Música"
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: FRANCES O INGLES	6	4	2	Conocimiento del idioma. Enseñanza precoz de una lengua extranjera. El lenguaje del profesor en el aula. Un modelo para la comunicación oral.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Francesa" "Filología Inglesa"
LA ACTIVIDAD FISICO MOTRIZ EN LA VIDA COTIDIANA	4,5	3	1,5	Importancia de la adquisición: posturales, respiratorios, de escritura, etc.	"Didáctica de la Expresión Corporal"
RECURSOS PLASTICOS EN LA EDUCACION INFANTIL	4,5	2	2,5	Los recursos para la expresión plástica infantil: selección, estudio y experimentación.	"Didáctica de la Expresión Plástica"
RELIGION I	6	4	2	Aproximación al hecho religioso. El fenómeno religioso en la cultura moderna. El hecho religioso. La moral y las distintas éticas. Pedagogía y didáctica del hecho cristiano. Diseño curricular base del área de religión.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"
TALLER DE EXPERIENCIAS EN EDUCACION INFANTIL	4,5	2	2,5	Recursos y materiales necesarios para la realización de proyectos y actividades en la educación infantil.	"Didáctica de las Ciencias Experimentales"
TALLER DE RECURSOS MATEMATICOS	4,5	3	1,5	Taller de recursos matemáticos en educación infantil. Construcción de materiales y elaboración y uso de material estructurado.	"Didáctica de la Matemática"
TALLERES LITERARIOS EN EDUCACION INFANTIL	4,5	3	1,5	Alternativas lúdicas a partir del lenguaje literario. Narración oral de cuentos. La poesía: juego y creación. La dramatización de 0-6 años.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"

3. MATERIAS OPTATIVAS. (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="15"/>	
				- por ciclo <input type="text" value="15"/>	Curso
				- curso <input type="text" value="--"/>	Indiferente
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
<u>Por el Concordato con la Santa Sede</u> (Para amortizar créditos de libre elección)					
RELIGION II	6	4	2	Síntesis de la historia de las religiones. Síntesis del hecho cristiano: aproximación histórica a Jesús de Nazareth.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"
RELIGION III	6	4	2	Distintas visiones del hecho cristiano en las distintas teologías cristianas. Profundización en el estudio del diseño curricular base del área de religión: elaboración práctica de redes, marcos y mapas conceptuales.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"

- (1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
- (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.
- (3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD: DEL PAIS VASCO / EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) E.U. DEL PROFESORADO DE E.G.B. DE VITORIA  
ORDEN 6.10.77 (B.O.E. 12.11.77)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	42T+6A	19,5	--	--		67,5
	2º	38T+2A	7,5	--	--		47,5
	3º	38T+3A	15	--	--		56
	Curso Indiferente	--	--	15	21		36

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) a)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- b)  TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- c)  ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- d)  OTRAS ACTIVIDADES

a) 21 créditos troncales  
b) 6 créditos troncales; 6 créditos obligatorios; 6 créditos optativos  
c) 21 créditos troncales; 6 créditos obligatorios; 6 créditos optativos  
d) 21 créditos troncales; 16 créditos obligatorios; 6 créditos optativos

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 45 créditos máximo CREDITOS.  
— EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) 1 crédito por equivalencia = 10 horas.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO 3 AÑOS

— 2.º CICLO .. AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	72,5	45	27,5
2º	52,5	28	24,5
3º	61	22,5	38,5
Disciplinas Libre Configuración	21		
TOTAL	207		

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
  - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) REGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSOS ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Se establecen los siguientes prerrequisitos:

**CURSOS OBLIGATORIOS**

- \*Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II: Lengua Española\*
- \*Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II: Lengua Vasca\*
- \*Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica III: Lengua Española\*
- \*Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica III: Lengua Vasca\*
- \*Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica I\*
- \*Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica II\*
- \*Practicum II\*

**PRERREQUISITOS**

- \*Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I: Lengua Española\*
- \*Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I: Lengua Vasca\*
- \*Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II: Lengua Española\*
- \*Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II: Lengua Vasca\*
- \*Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica I\*
- \*Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica I\*
- \*Practicum I\*

3. OTRAS ACLARACIONES, JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS.

Entre la oferta general de asignaturas para amortizar los créditos de libre elección, el Centro incluirá en la misma las asignaturas de Religión II, Religión III para que el alumno que lo desee pueda amortizar los 18 créditos necesarios para la capacitación como Profesor de Religión y Moral Cristiana.