MINISTERIO DE ECONOMIA Y HACIENDA

23196

ORDEN de 18 de octubre de 1994 por la que se hacen públicas las entidades dadas de baja en el Registro de miembros del Sistema Nacional de Compensación Electrónica.

El Real Decreto 1369/1987, de 18 de septiembre, creó el Sistema Nacional de Compensación Electrónica. Por su parte la Orden de 29 de febrero de 1988, que lo desarrolla, en su apartado quinto prevé que el Registro de miembros de dicho Sistema se llevará en el Banco de España, debiendo comunicar las altas y bajas que se produzcan al Ministerio de Economía y Hacienda para que éste disponga su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Por todo ello y en su virtud, este Ministerio acuerda publicar en el «Boletín Oficial del Estado» la relación de entidades que han sido dadas de baja en el Registro de miembros del Sistema Nacional de Compensación Electrónica durante el mes de septiembre de 1994, según anexo adjunto.

Lo que comunico a V. I. para su conocimiento y efectos.

Madrid, 18 de octubre de 1994.—El Ministro de Economía y Hacienda, P. D. (Orden de 29 de diciembre de 1986), el Secretario de Estado de Economía, Alfredo Pastor Bodmer.

Ilmo. Sr. Director general del Tesoro y Política Financiera.

ANEXO

Relación de entidades dadas de baja en el Registro de miembros del Sistema Nacional de Compensación Electrónica durante el mes de septiembre de 1994

Caja de Ahorros de Jerez de la Frontera.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

23197

RESOLUCION de 21 de septiembre de 1994, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se hace pública la resolución de proyectos de innovación que han sido seleccionados para ser subvencionados.

De conformidad con lo establecido en la Resolución de 20 de abril de 1994 («Boletín Oficial del Estado» de 12 de mayo), por la que se convocan ayudas económicas para centros y grupos de Profesores que realicen proyectos de innovación educativa,

Esta Secretaría de Estado de Educación ha resuelto hacer pública la resolución de proyectos que han sido seleccionados para ser subvencionados, con la cantidad global concedida en cada provincia, y que se relacionan en el anexo de la presente disposición.

Madrid, 21 de septiembre de 1994.—El Secretario de Estado de Educación, Alvaro Marchesi Ullastres.

Ilmo. Sr. Director general de Renovación Pedagógica.

ANEXO

Localidad	Centro	Título	Presupuesto concedido
	Provincia: Albacete		
Valdeganga	C.P. Nuestra Señora del Rosario	«Educación ambiental»	
Albacete	C.P. Severo Ochoa.		
Albacete	C.P. Llanos Martínez.		
Albacete	I.E.S. Al-basit	«Estabilidad y diversidad: Experiencias de un equipo educativo»	_
		· ·	
		Total	756.000
	Provincia: Asturias		
Oviedo	C.P. Parque Infantil	«La biblioteca sonora en E.I.»	-
Gijón	C.P.E. Martinez Torner	«De la montaña por el valle en la ciudad viajan las palabras»	_
Llanera	C.P. Lugo de Llanera	«Yo me lo guiso, yo me lo como»	_
Bárzana Quirós	C.P. Virgen del Alba	«Rincones y talleres»	_
Bárzana Quirós	C.P. Marcos del Torniello	«El rincón de experiencias»	_
Condado de Noreña	C.P. Condado de Noreña	«No te conformes con mirarme a mí también me gusta	
		jugar»	
Sabugo	C.P. Sabugo	«Trabajo cooperativo y participación social en T.T.»	_
Sabugo	C.P. Baudilio Arce	«La expresión en la Educación Primaria»	-
Infiesto	C.P. Infiesto	«Elaboración de materiales curriculares en el ámbito de	
	·	la acción tutorial y orientadora»	
Infiesto	C.P. Marcos del Torniello	«Talleres en el ciclo superior»	_
Infiesto	C.P. Marcos del Torniello	«Taller del libro»	_
Oviedo	C.P. Germán Fernández Ramos	«Elaboración y aplicación de U.D.»	· -
Mieres	I.B. Bernaldo de Quirós	«Historia del cine»	_
Mieres	I.E.S. Elisa y Luis Villamil	«El estudio de la naturaleza y la sociedad fuera del aula»	_
Mieres	I.E.S. Trubia	«Evaluación en el área de Ciencias de la Naturaleza»	
Mieres	I.B. Benedicto Nieto	«Eurofit: Una educación física para Europa»	_
Mieres	IPFP La Felguera	«Desarrollo y elaboración de las dimensiones de opciona-	
		lidad y transversalidad del P.C.»	
Gijón	C.E.I. Gijón	«Investigación sobre la nutrición y consumo en el ámbito de la salud en el C.E.I.»	
		Total	6.122.000

Localidad	Centro	Título	Presupuesto concedido
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			concedido
	Provincia: Avila		
a Adrada	C.P. Villa de La Adrada	«Así queremos nuestra biblioteca»	
Il Tiemblo	I.B. Claudio Sánchez Albornoz	«La astronomía y otras áreas de la ESO»	_
Vavalmoral de la Mata	I.B. Augustobriga.	*La astronomia y ou as areas de la EBO*	_
Avila	I.B. Alonso de Madrigal.		
Cebreros	I.F.P. de Cebreros.		
Cebreros	CEP de Avila.		
Avila	Equipo de Orientación Educativa y Psicope-		
	dagógica	Ejemplificaciones para el trabajo de un programa de com-	
	uagugica	prensión lectura sobre textos seleccionados de distintas	
		editoriales»	
		editoriales,	
		Total	1.385.00
		, and the state of	1.555.00
	Provincia: Badajoz		
N D it.			
Oon Benito	I.B. Luis Chamizo «Seminario Permanente "Ve-		
	gas Altas" de Física y Química» (varios I.E.S.).	«Materiales didácticos de Física y Química para Bachi-	
		llerato»	-
sadajoz	C.P. Juventud	«Recuperación de instrumentos y unidades de medida tra-	
		dicionales en Extremadura como motivación al estudio	
		de un tema curricular: La medida	_
Guadalajara		·	
Llerena	I.B. Fernando Robina	«Estudio comparado de dos secuenciaciones en 1.º BUP»	
		(Matemáticas)	_
			0.000.00
		Total	2.300.00
	Provincia: Baleares		
nca	I.B. Berenguer d'Ancia	«Elaboración y experimentación de materiales curriculares	
		a la asignatura cultura clásica	_
Llucmajor	C.P. Rei Jaume III	«El Nostre Barri»	_
llubí			
Palma de Mallorca			
Sencelles			
	C.P. Camilo José Cela	«El consumo visto desde la óptica escolar»	-
Santa Ponça	C.P. Puig de Sa Ginesta	«Instrumentos musicales, un proyecto interdisciplinar»	_
Santa Ponça	C.P. Puig de Sa Ginesta	«Comprensión lectora y motivación a la lectura»	
		Total	3.155.00
		10tai	
	P	Total	
	Provincia: Burgos	10tal	
Burgos	_		
Burgos	Provincia: Burgos El Alba (C. concertado de Ed. especial)	*Proyecto de adaptación y elaboración de material didác-	-
	El Alba (C. concertado de Ed. especial)	«Proyecto de adaptación y elaboración de material didác- tico»	
	_	«Proyecto de adaptación y elaboración de material didác- tico» «Experimentación de materiales curriculares de matemá-	-
	El Alba (C. concertado de Ed. especial)	*Proyecto de adaptación y elaboración de material didác- tico»	_
Burgos	El Alba (C. concertado de Ed. especial) C.P. Padre Manjón	«Proyecto de adaptación y elaboración de material didác- tico» «Experimentación de materiales curriculares de matemá-	_
Burgos	El Alba (C. concertado de Ed. especial) C.P. Padre Manjón	*Proyecto de adaptación y elaboración de material didác- tico»	-
Burgos	El Alba (C. concertado de Ed. especial) C.P. Padre Manjón	*Proyecto de adaptación y elaboración de material didác- tico»	_
Burgos	El Alba (C. concertado de Ed. especial) C.P. Padre Manjón	*Proyecto de adaptación y elaboración de material didác- tico»	1.470.00
Burgos	El Alba (C. concertado de Ed. especial) C.P. Padre Manjón C.P. Florentino Díaz Reig. C.P. Marceliano Santa María.	*Proyecto de adaptación y elaboración de material didác- tico»	1.470.00
Burgos	El Alba (C. concertado de Ed. especial) C.P. Padre Manjón	*Proyecto de adaptación y elaboración de material didác- tico»	1.470.00
Burgos Burgos	El Alba (C. concertado de Ed. especial) C.P. Padre Manjón C.P. Florentino Díaz Reig. C.P. Marceliano Santa María. Provincia: Cáceres	*Proyecto de adaptación y elaboración de material didác- tico» *Experimentación de materiales curriculares de matemá- ticas desde una perspectiva constructivista y de apren- dizaje social» Total	1.470.00
Burgos Burgos	El Alba (C. concertado de Ed. especial) C.P. Padre Manjón C.P. Florentino Díaz Reig. C.P. Marceliano Santa María. Provincia: Cáceres	*Proyecto de adaptación y elaboración de material didác- tico» *Experimentación de materiales curriculares de matemá- ticas desde una perspectiva constructivista y de apren- dizaje social» Total *Explicación de temas transversales en W.D.D. globaliza-	1.470.00
Burgos Burgos Burgos	El Alba (C. concertado de Ed. especial) C.P. Padre Manjón C.P. Florentino Díaz Reig. C.P. Marceliano Santa María. Provincia: Cáceres C.P. Nuestra Señora de Fátima	*Proyecto de adaptación y elaboración de material didáctico» *Experimentación de materiales curriculares de matemáticas desde una perspectiva constructivista y de aprendizaje social» Total *Explicación de temas transversales en W.D.D. globalizadoras: diseño de carteles»	- 1.470.00
Burgos Burgos Burgos Galisteo	El Alba (C. concertado de Ed. especial) C.P. Padre Manjón C.P. Florentino Díaz Reig. C.P. Marceliano Santa María. Provincia: Cáceres C.P. Nuestra Señora de Fátima C.P. Nuestra Señora de la Piedad	*Proyecto de adaptación y elaboración de material didáctico» *Experimentación de materiales curriculares de matemáticas desde una perspectiva constructivista y de aprendizaje social» Total *Explicación de temas transversales en W.D.D. globalizadoras: diseño de carteles» *Descubrimos el libro»	- 1.470.00
Burgos Burgos Galisteo Villamiel Cáceres	El Alba (C. concertado de Ed. especial) C.P. Padre Manjón C.P. Florentino Díaz Reig. C.P. Marceliano Santa María. Provincia: Cáceres C.P. Nuestra Señora de Fátima C.P. Nuestra Señora de la Piedad C.E.I. de Cáceres	*Proyecto de adaptación y elaboración de material didáctico» *Experimentación de materiales curriculares de matemáticas desde una perspectiva constructivista y de aprendizaje social» Total *Explicación de temas transversales en W.D.D. globalizadoras: diseño de carteles» *Descubrimos el libro* *English through nature»	1.470.00
Burgos Burgos Galisteo Villamiel Cáceres	El Alba (C. concertado de Ed. especial) C.P. Padre Manjón C.P. Florentino Díaz Reig. C.P. Marceliano Santa María. Provincia: Cáceres C.P. Nuestra Señora de Fátima C.P. Nuestra Señora de la Piedad C.E.I. de Cáceres	*Proyecto de adaptación y elaboración de material didáctico» *Experimentación de materiales curriculares de matemáticas desde una perspectiva constructivista y de aprendizaje social» Total *Explicación de temas transversales en W.D.D. globalizadoras: diseño de carteles» *Descubrimos el libro* *English through nature* *Elaboración de materiales curriculares como apoyo para	1.470.00
Burgos Burgos Burgos Galisteo Villamiel Cáceres Cáceres	El Alba (C. concertado de Ed. especial) C.P. Padre Manjón C.P. Florentino Díaz Reig. C.P. Marceliano Santa María. Provincia: Cáceres C.P. Nuestra Señora de Fátima C.P. Nuestra Señora de la Piedad C.E.I. de Cáceres Ocho centros distintos de diferentes localidades	*Proyecto de adaptación y elaboración de material didáctico» *Experimentación de materiales curriculares de matemáticas desde una perspectiva constructivista y de aprendizaje social» Total *Explicación de temas transversales en W.D.D. globalizadoras: diseño de carteles» *Descubrimos el libro* *English through nature* *Elaboración de materiales curriculares como apoyo para el especialista en Ed. musical»	1.470.00
Burgos Burgos Burgos Galisteo Villamiel Cáceres Cáceres	El Alba (C. concertado de Ed. especial) C.P. Padre Manjón C.P. Florentino Díaz Reig. C.P. Marceliano Santa María. Provincia: Cáceres C.P. Nuestra Señora de Fátima C.P. Nuestra Señora de la Piedad C.E.I. de Cáceres	*Proyecto de adaptación y elaboración de material didáctico» *Experimentación de materiales curriculares de matemáticas desde una perspectiva constructivista y de aprendizaje social» Total *Explicación de temas transversales en W.D.D. globalizadoras: diseño de carteles» *Descubrimos el libro» *English through nature» *Elaboración de materiales curriculares como apoyo para el especialista en Ed. musical» *Organización y funcionamiento de la biblioteca». (Anima-	1.470.00
Burgos Burgos Burgos Galisteo Villamiel Cáceres Cáceres	El Alba (C. concertado de Ed. especial) C.P. Padre Manjón C.P. Florentino Díaz Reig. C.P. Marceliano Santa María. Provincia: Cáceres C.P. Nuestra Señora de Fátima C.P. Nuestra Señora de la Piedad C.E.I. de Cáceres Ocho centros distintos de diferentes localidades I.F.P. Virgen de Guadalupe	*Proyecto de adaptación y elaboración de material didáctico» *Experimentación de materiales curriculares de matemáticas desde una perspectiva constructivista y de aprendizaje social» Total *Explicación de temas transversales en W.D.D. globalizadoras: diseño de carteles» *Descubrimos el libro» *English through nature» *Elaboración de materiales curriculares como apoyo para el especialista en Ed. musical» *Organización y funcionamiento de la biblioteca». (Animación a la lectura.)	1.470.00
Burgos Burgos Burgos Galisteo Villamiel Cáceres Cáceres	El Alba (C. concertado de Ed. especial) C.P. Padre Manjón C.P. Florentino Díaz Reig. C.P. Marceliano Santa María. Provincia: Cáceres C.P. Nuestra Señora de Fátima C.P. Nuestra Señora de la Piedad C.E.I. de Cáceres Ocho centros distintos de diferentes localidades	*Proyecto de adaptación y elaboración de material didáctico» *Experimentación de materiales curriculares de matemáticas desde una perspectiva constructivista y de aprendizaje social» Total *Explicación de temas transversales en W.D.D. globalizadoras: diseño de carteles» *Descubrimos el libro» *English through nature» *Elaboración de materiales curriculares como apoyo para el especialista en Ed. musical» *Organización y funcionamiento de la biblioteca». (Animación a la lectura.) *Experiencia de aula-laboratorio de ciencias de la natu-	1.470.00
Burgos Burgos Galisteo Villamiel Cáceres Cáceres	El Alba (C. concertado de Ed. especial) C.P. Padre Manjón C.P. Florentino Díaz Reig. C.P. Marceliano Santa María. Provincia: Cáceres C.P. Nuestra Señora de Fátima C.P. Nuestra Señora de la Piedad C.E.I. de Cáceres Ocho centros distintos de diferentes localidades I.F.P. Virgen de Guadalupe	*Proyecto de adaptación y elaboración de material didáctico» *Experimentación de materiales curriculares de matemáticas desde una perspectiva constructivista y de aprendizaje social» Total *Explicación de temas transversales en W.D.D. globalizadoras: diseño de carteles» *Descubrimos el libro» *English through nature» *Elaboración de materiales curriculares como apoyo para el especialista en Ed. musical» *Organización y funcionamiento de la biblioteca». (Animación a la lectura.)	1.470.00
Burgos Burgos Galisteo Villamiel Cáceres Cáceres	El Alba (C. concertado de Ed. especial) C.P. Padre Manjón C.P. Florentino Díaz Reig. C.P. Marceliano Santa María. Provincia: Cáceres C.P. Nuestra Señora de Fátima C.P. Nuestra Señora de la Piedad C.E.I. de Cáceres Ocho centros distintos de diferentes localidades I.F.P. Virgen de Guadalupe	*Proyecto de adaptación y elaboración de material didáctico» *Experimentación de materiales curriculares de matemáticas desde una perspectiva constructivista y de aprendizaje social» Total *Explicación de temas transversales en W.D.D. globalizadoras: diseño de carteles» *Descubrimos el libro» *English through nature» *Elaboración de materiales curriculares como apoyo para el especialista en Ed. musical» *Organización y funcionamiento de la biblioteca». (Animación a la lectura.) *Experiencia de aula-laboratorio de ciencias de la naturaleza»	
Burgos Burgos Galisteo Villamiel Cáceres Cáceres	El Alba (C. concertado de Ed. especial) C.P. Padre Manjón C.P. Florentino Díaz Reig. C.P. Marceliano Santa María. Provincia: Cáceres C.P. Nuestra Señora de Fátima C.P. Nuestra Señora de la Piedad C.E.I. de Cáceres Ocho centros distintos de diferentes localidades I.F.P. Virgen de Guadalupe	*Proyecto de adaptación y elaboración de material didáctico» *Experimentación de materiales curriculares de matemáticas desde una perspectiva constructivista y de aprendizaje social» Total *Explicación de temas transversales en W.D.D. globalizadoras: diseño de carteles» *Descubrimos el libro» *English through nature» *Elaboración de materiales curriculares como apoyo para el especialista en Ed. musical» *Organización y funcionamiento de la biblioteca». (Animación a la lectura.) *Experiencia de aula-laboratorio de ciencias de la natu-	- ·
Burgos Burgos Galisteo Villamiel Cáceres Cáceres	El Alba (C. concertado de Ed. especial) C.P. Padre Manjón C.P. Florentino Díaz Reig. C.P. Marceliano Santa María. Provincia: Cáceres C.P. Nuestra Señora de Fátima C.P. Nuestra Señora de la Piedad C.E.I. de Cáceres Ocho centros distintos de diferentes localidades I.F.P. Virgen de Guadalupe I.B. Maestro Gonzalo Correas	*Proyecto de adaptación y elaboración de material didáctico» *Experimentación de materiales curriculares de matemáticas desde una perspectiva constructivista y de aprendizaje social» Total *Explicación de temas transversales en W.D.D. globalizadoras: diseño de carteles» *Descubrimos el libro» *English through nature» *Elaboración de materiales curriculares como apoyo para el especialista en Ed. musical» *Organización y funcionamiento de la biblioteca». (Animación a la lectura.) *Experiencia de aula-laboratorio de ciencias de la naturaleza»	- ·
Burgos Burgos Galisteo Villamiel Cáceres Cáceres	El Alba (C. concertado de Ed. especial) C.P. Padre Manjón C.P. Florentino Díaz Reig. C.P. Marceliano Santa María. Provincia: Cáceres C.P. Nuestra Señora de Fátima C.P. Nuestra Señora de la Piedad C.E.I. de Cáceres Ocho centros distintos de diferentes localidades I.F.P. Virgen de Guadalupe	*Proyecto de adaptación y elaboración de material didáctico» *Experimentación de materiales curriculares de matemáticas desde una perspectiva constructivista y de aprendizaje social» Total *Explicación de temas transversales en W.D.D. globalizadoras: diseño de carteles» *Descubrimos el libro» *English through nature» *Elaboración de materiales curriculares como apoyo para el especialista en Ed. musical» *Organización y funcionamiento de la biblioteca». (Animación a la lectura.) *Experiencia de aula-laboratorio de ciencias de la naturaleza»	1.470.00
Burgos Burgos Burgos Galisteo Villamiel Cáceres Cáceres Cáceres Jaraiz de la Vera	El Alba (C. concertado de Ed. especial) C.P. Padre Manjón C.P. Florentino Díaz Reig. C.P. Marceliano Santa María. Provincia: Cáceres C.P. Nuestra Señora de Fátima C.P. Nuestra Señora de la Piedad C.E.I. de Cáceres Ocho centros distintos de diferentes localidades I.F.P. Virgen de Guadalupe I.B. Maestro Gonzalo Correas	*Proyecto de adaptación y elaboración de material didáctico» *Experimentación de materiales curriculares de matemáticas desde una perspectiva constructivista y de aprendizaje social» Total *Explicación de temas transversales en W.D.D. globalizadoras: diseño de carteles» *Descubrimos el libro» *English through nature» *Elaboración de materiales curriculares como apoyo para el especialista en Ed. musical» *Organización y funcionamiento de la biblioteca». (Animación a la lectura.) *Experiencia de aula-laboratorio de ciencias de la naturaleza»	- ·
Burgos Burgos Burgos Galisteo Villamiel Cáceres Cáceres Cáceres Jaraiz de la Vera	El Alba (C. concertado de Ed. especial) C.P. Padre Manjón C.P. Florentino Díaz Reig. C.P. Marceliano Santa María. Provincia: Cáceres C.P. Nuestra Señora de Fátima C.P. Nuestra Señora de la Piedad C.E.I. de Cáceres Ocho centros distintos de diferentes localidades I.F.P. Virgen de Guadalupe I.B. Maestro Gonzalo Correas Provincia: Cantabria I.F.P. El Alisal	*Proyecto de adaptación y elaboración de material didácticos *Experimentación de materiales curriculares de matemáticas desde una perspectiva constructivista y de aprendizaje socials Total *Explicación de temas transversales en W.D.D. globalizadoras: diseño de carteless *Descubrimos el libros *English through natures *Elaboración de materiales curriculares como apoyo para el especialista en Ed. musicals *Organización y funcionamiento de la bibliotecas. (Animación a la lectura.) *Experiencia de aula-laboratorio de ciencias de la naturalezas Total	

Localidad	Centro	Título	Presupues concedid
iérnoles	LE.S. Viérnoles.		
iérnoles		<i>i</i>	
	Varios centros	«Elaboración de materiales curriculares para el área de	e e
antander	varios centros	educación musical en la etapa primaria.	_
		educación musicai en la etapa primaria	_
aliaño.			
uriedas.	.		
abezón de la Sal	I.F.S. Foramontanos	«Elaboración y experimentación de materiales curriculares	
		por la iguladad entre ambos sexos	_
olares	Varios centros	«Evaluación cualitativa del aprendizaje»	****
eras.			
olares	I.E.S. Ricardo Besuando	«Elaboración y experimentación de materiales curricu-	
	•	lares»	_
antander	I.E.S. Leonardo Torres Quevedo	«Prometeo»	_
tentenansa-Rionansa	C.P. Valle del Nansa	«Experimentación del programa de lectura eficaz con alum-	
activetidist invitation	C.I. Valle del Ivalisa	nos de Educación Primaria	_
anton don	I.B. La Albericia	«Materiales y recursos para la enseñanza de la resolución	
untander	L.B. La Albericia		
		de problemas matemáticos en la enseñanza secundaria»	_
ın Vicente de la Barquera	C.P. Mata Linares	«Proyecto de potenciación de emisora de radio escolar»	_
olares	Varios centros	«Constitución de una red de vigilancia de la costa»	_
eras.			
otes.			
amargo.			
ntander	Colegio Antiguos Alumnos de la Salle	«Programa de enriquecimiento instrumental»	_
evilla de Camargo	I.F.P. de Camargo	*Desarrollo curricular de la asignatura de dibujo en el	
vina ac camaigo	ariting Camareo	Bachillerato Tecnológico»	_
villa da Carrarda	I D D. de Devállo de Comone	J .	_
evilla de Camargo	I.F.P. de Revilla de Camargo	«Elaboración y experimentción de materiales curriculares	
		de fundamentos de administración y gestión en el bachi-	
		llerato de Humanidades y Ciencias Sociales»	
		Total	4.905.0
	Provincia: Cádiz		
n Farmanda	I D. Wanner lan Bonitan	Poviete Diente de León, primeros 5 y 6	_
ın Fernando	I.B. Wenceslao Benítez	«Revista Diente de León» números 5 y 6	
			E00.00
	•	Total	500.00
	Provincia: Ciudad Real		
aimiel	I.F.P. Virgen de las Cruces	«Experiencia de innovación educativa y diseño curricular	
	in it the de las craces	sobre la tecnología en la elaboración del queso»	_
uertollano	LEC Every András	sobre la technologia en la ciaboración del queso.	
		T la annount de discretion	
rgamasilia de Calatrava	C.P. Virgen del Socorto	*Las ondas en la comunidad educativa*	
			200.00
		Total	900.00
•	Provincia: Cuenca		ì
elmonte	C.E.P. Belmonte	«Investigando nuestras basuras»	_
sante		"Investigation nuestras basuras"	
		The land of the second of the	
elmonte	C.E.P. Belmonte	*Elaboración de materiales curriculares interdisciplinar	
· ·	'	para trabajar el espacio y su representación en la etapa	
		de Educación Primaria»	_
ara de Rey	C.P. Vara de Rey.	`	
	C.R.A. La Alberca de Záncara.	·	
	}		
		Total	550.00
	Provincia: Guadalajara		
		«Elaboración de materiales curriculares» (2.º ciclo Educa-	
llanueva de Alcorcón	C.R.A. José Luis Sampedro		-
llanueva de Alcorcón		ción. Infantil)	
		ción. Infantil)	_
uadalajara	C.P. Río Tajo	1	_
uadalajarauadalajara	C.P. Río Tajo	1	_
uadalajarauadalajaralovera	C.P. Río Tajo	1	_
uadalajarauadalajaralovera	C.P. Río Tajo	1	
illanueva de Alcorcón uadalajarauadalajaralovera umanes de Mohernando	C.P. Río Tajo	«Organización y dimanización de la biblioteca escolar»	1 900 0
uadalajarauadalajaralovera	C.P. Río Tajo	1	1.200.0
uadalajarauadalajaralovera	C.P. Río Tajo	«Organización y dimanización de la biblioteca escolar»	1.200.0
uadalajarauadalajaralovera	C.P. Río Tajo	«Organización y dimanización de la biblioteca escolar»	1.200.0
uadalajarauadalajaraloverauananes de Mohernando	C.P. Río Tajo	«Organización y dimanización de la biblioteca escolar» Total	1.200.0
uadalajarauadalajaraloverauananes de Mohernando	C.P. Río Tajo	*Organización y dimanización de la biblioteca escolar* Total	1.200.0
uadalajaralovera loverauananes de Mohernando	C.P. Río Tajo C.P. San Pedro Apóstol. C.P. La Paz. C.P. V. de Peñahora. Provincia: León C.P. de adultos La Serna	*Proyecto curricular de Educación Secundaria para adultos	1.200.0
uadalajaralovera	C.P. Río Tajo	*Proyecto curricular de Educación Secundaria para adultos* *Educación para la salud: Bases para una alimentación	1.200.0
uadalajarauadalajaraloverauananes de Mohernando	C.P. Río Tajo C.P. San Pedro Apóstol. C.P. La Paz. C.P. V. de Peñahora. Provincia: León C.P. de adultos La Serna	*Proyecto curricular de Educación Secundaria para adultos* *Educación para la salud: Bases para una alimentación equilibrada en los escolares*	- -

Localidad	Centro .	Título	Presupuesto concedido
uente de D. Flórez y Toral de			
los Vados	Centro de Recursos de Puente y de Toral de		
	los Vados	«Medio ambiente, salud y consumo»	
æón	I.E.S. Politécnico de León	«Proyecto de innovación para trabajar en la E.S.O.»	_
		,	
		Total	1.954.000
	Localidad: Lisboa		
iahaa	Institute Terrañal de Lieban	II	
isboa	Instituto Español de Lisboa	"Una propuesta para elaboración y aplicación de materiales curriculares en las áreas de expresión"	
•		curriculares en las areas de expresions	
•	·	Total	250.000
	Provincia: Huesca		
luesca		«Un ordenador en el aula»	-
línsa	I.B. Sobrarbe	«La televisión en una zona rural»	_
luesca	I.B. Lucas Mallada	«La vida cotidiana en el marco de la historia estructural»	-
luesca	C.P. Juan XXIII de Huesca	«Radio Tajador»	_
		m	0.005.00
	·	Total	3.027.000
	Provincia: Málaga		
Ronda	I.B. General Alamán	«Huerto escolar: Investigación del medio»	***
	I.D. General Manian	"Harto escolar meesagacton der medio"	
		Total	200.000
•	T = ==12.3 = 3, NF-3271 =		
•	Localidad: Melilla	·	
Melilla	I.B. Enrique Nieto	«Jardín botánico»	_
Melilla	C.P. Reyes Católicos	«El gusto por la lectura» (biblioteca escolar)	
Melilla	I.B. Leopoldo Queipo	«Organización e información de la biblioteca del centro»	
		Total	1.650.00
		Total	1.000.00
3 **	Provincia: Murcia	·	
Archena	I.E.S. Vicente Medina	«Conoce la importancia del agua, conoce tu río»	_
Archena		,	
Alcantarilla	I.B. Francisco Salzillo	«Sistema de estampación con apoyo audiovisual»	•
Jieza	I.E.S. Cieza	«Educación para la democracia: Totalitarismos y demo-	
		cracias	<u></u>
Mula	I.E.S. Mula.		
Murcia		«La energía y su influencia en el medio ambiente»	_
orca	C.P. Ed. Especial Pilar Soubrier	*El conocimiento del medio como eje globalizador de áreas	
(ab its No.	OD God	transversales	-
abalí Nuevo	C.P. Contraparada	«Experiencia de educación para la salud, globalizadora,	
		transversal, en espiral y participativa, en los centros educativos de La Ñora»	_
labalí Viejo	C.P. Hellín Lasheras.	eddeativos de la riota,	
Puebla de Soto	C.P. Nuestra Señora de las Mercedes.	\	
a Ñora	Coop. Enseñ. Cipriano Galea.	-	
Rincón de Beniscornia	C.P. Rincón de Beniscornia.		
Murcia	C.P. José Moreno	«Instrumentos psicopedagógicos para la evaluación de los	
		alumnos»	
Beniel	C.P. Antonio Monzón	«Teatro y música: una visión integradora de la experiencia	
	<u> </u>	artística»	_
Cartagena	I.B. Isaac Peral	«El racismo a través de técnicas audiovisuales»	-
Cartagena			
Cartagena	· •		
Cartagena	I.E.S. Fuente Alamo.	Lo called an agen do to dec	
umilla	Colegio concertado Santa Ana I.B. Floridablanca	«La salud es cosa de todos»	-
iuicia	I.b. Pioriuanianea	daria: Bachillerato. Area de Educación Física»	_
furcia	I.B. Saavedra Fajardo.	daria, Dacimiciaso, Alea de Liducation Fisica,	-
		į	
		Total	2.846.00
	Provincia: Palencia		
	i i voincia, i aiencia		
Guardo	C.P. El Otero	«Talleres de padres-madres: Una nueva forma de organi-	
Guardo	C.P. El Otero	zación de espacios, tiempos, recursos, contenidos, tra-	ř
Guardo	C.P. El Otero	zación de espacios, tiempos, recursos, contenidos, tra- bajo en equipo padres-tutores en educación infantil de	t
Guardo	C.P. El Otero	zación de espacios, tiempos, recursos, contenidos, tra-	-

Localidad	Centro	Tituło	Presupuesto concedido
	Provincia: La Rioja		1
ogroño	Colegio Divino Maestro	«Intercentros»	
ogroño	, ,	"Indercentios"	
0	Colegio Paula Mentol.		
ogroño	Colegio Lobete.		
avarrete	C.P. de Navarrete.		
ardero	C.P. de Lardero.	'	
alahorra	CC. Santa Teresa	*Fomento de la lectura y la escritura en el primer ciclo de Primaria; a través de la Biblioteca de aula, y centro, mediante un programa de acción conjunta familia-es- cuela»	_
radejón	C.P. Ortega Valderrama.		
alahorra	Equipo de O. Educativa y Ps. de Calahorra	Plan marco de acción tutorial para las etapas de infantil	
ogroño	Equipo de O.E. y Ps. de Logroño Este	y primaria» «Iniciación a las técnicas de trabajo intelectual en primer	_
dfaro	Colegio La Salle-El Pilar	ciclo de Educación Primaria» «Técnicas de lectura eficaz en la Educación Primaria»	-
		Total	720.000
	Provincia: Salamanca		. •20.000
alamanca	I.B. Lucía de Medrano	«La evaluación en cultura clásica y latín mediante pruebas	
		objetivas»	_
alamanca	I.B. Mateo Hernández	«Construyamos las matemáticas en la E.S.O.»	_
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
racamonte	I.B. Germán Sánchez Ruipérez	«Campos, ciudades y pueblos de España»	_
alamanca	U.P.E	«El lenguaje periodístico y la imagen como transmisores	
		de estereotipos: Hacia un lenguaje universal»	
alamanca	I.B. Fray Luis de León	«El análisis de los errores de los alumnos»	_
	ļ		_
a Maya	Carretera Alandiga	«La elaboración de U.D. de Prensa en Educación Primaria»	_
ijar	I.F.P. de Béjar	«Lengua de especialidad (francés, comercial y económico): Explotación de los medios audiovisuales aplicados al	
alamanca	I.B. Mateo Hernández	francés comercial»	-
		Secundaria»	-
	Province Country	Total	2.400.000
	Provincia: Segovia	•	
ava de la Asunción	I.E.S. Jaime Gil de Biedma	*Diseño y elaboración de materiales para la acción tutorial y orientadora de alumnos de 3.º, 4.º ESO y 1.º Bachi-	· I
		llerato»	<u> </u>
·		Total	200.000
	Provincia: Soria		
oria	C.P. Numancia de Soria	«Los temas transversales en los talleres de Educación Infantil»	_
		Total	540.000
	Provincia: Teruel		
	C To 15-45 - m 120	maka marana da kan a da kan a da d	
ndorra	C.P. Ibáñez Trujillo	•Talía. Proyecto de taller de juego dramático en la escuela con el profesorado y el alumnado de E.P. y 1.er ciclo	
_		de ESO»	-
ndorraanzanera	C.P. Gloria Fuertes. CRA Javalambre	«Nuestro trabajo en equipo y desarrollo de experiencias	
ndorra	C.P. Ibáñez Trujillo	de orientación y tutoría» «El placer de crecer. Una experiencia didáctica de expre-	_
		sión corporal y comunicación en Educación Primaria»	_
		Total	1.205.000
olođe	Provincia: Toledo	Métada da la tracación	
oledo	C.P. Santa Teresa	«Método de lecto-escritura»	-
oledo	C.P. Gómez Manrique.		
oledo	C.P. Garcilaso de la Vega.	· ·	1
oledo	C.P. Escultor Alberto Sánchez	La rebelión de las lavanderas: experiencia de coeducación en el aula a partir de la literatura infantil»	_
ominchar.	LP La Ciala	•	
Sonseca	I.B. La Sisla	«Secuenciación de contenidos en la ESO de una unidad didáctica en inglés adaptada a una zona industrial y	

Centro	Titulo	Presupues concedid
I.B. La Sisla	«Estudio medioambiental del entorno de la comarca de los	
	montes de Toledo»	· -
C.P. Federico García Lorca	«Animación a la lectura referida a la educación en valores en el ámbito de la biblioteca escolar»	_
Grupo de Innovación Pedagógica «Toledo» de Ed. Física	*Desarrollo curricular de Educación Física para el 1.er ciclo	
Varios centros	de ESO» *Elaboración de materiales curriculares para conocimiento	
	del medio, lengua castellana y matemáticas para escuelas unitarias y centros incompletos de zonas rurales»	-
	Total	1.716.00
Provincia: Valladolid		
C.P. Miguel Delihes	«Parque de recreo y ocio»	_
		_
C.P. Mavorga.		
Varios centros	«Aplicación del programa de desarrollo cognitivo: Progra-	
	ma de procesamiento simultáneo y secuencial en la pro-	
	puesta curricular para la atención a la diversidad»	-
I.B. Pinar de la Rubia	«Laboratorio de matemáticas»	_
Equipo de profesores de la escuela de artes plás-		
ticas y diseño		
Varios centros	= · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_
varios centros		
		_
C.P. Giner de los Ríos		
Cir. differ de los filos	basada en una metodología de talleres para alumnos	
	ción a la diversidad»	_
C.P. María de Molina	«Elaboración de material de lengua inglesa para el 2.º ciclo	
	de Educación Primaria»	-
Centro El Pino	«Experiencia compartida centro específico-centro ordina-	
·	rio de integración; Hagamos realidad la igualdad de opor- tunidades y la normalización»	· _
	Total	4.390.0
Provincia: Zamora		
C.B. L. William	Details intendicalities de une communication de Game	
C.P. La vina	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
C.P. Prudencio Rodríguez Chamorro	1	
9		_
	Total	720.00
Provincia: Zaragoza		
C.C. Santa Magdalena Sofía	«Plan de trabajo personal y actividades diferencias»	_
C.P. Joaquín Costa	«La organización en educación infantil para mejorar la indi-	
	vidualización y la integración»	_
	«Educación sexual e igualdad de oportunidades»	_
I.E.S. Avempace	*Espacio humanístico: Definición del currículum a través de la integración de recursos bibliográficos, documen-	
I.F.P. Emilio Jimeno	tales y multimedia»	_
	E.S.O.*	
	del 4.º de E.S.O.»	_
I.E.S. Virgen del Pilar.	Dinamización de la hiblioteca escalar y enimesión a la	
C.P. Torre Ramona	«Dinamización de la biblioteca escolar y animación a la lectura»	
1		
I F P Río Gállego	1	٠ _
I.F.P. Río Gállego	«Experiencia didáctica en torno a la literatura popular»	· -
I.F.P. Río Gállego Cristo Rey PP. Escolapios I.B. Pablo Cargallo	1	· -
	I.B. La Sisla C.P. Federico García Lorca Grupo de Innovación Pedagógica «Toledo» de Ed. Física Varios centros Provincia: Valladolid C.P. Miguel Delibes C.P. Pablo Picasso C.P. Mayorga. Varios centros I.B. Pinar de la Rubia Equipo de profesores de la escuela de artes plásticas y diseño Varios centros C.P. Giner de los Ríos C.P. María de Molina Centro El Pino Provincia: Zamora C.P. La Viña C.P. Prudencio Rodríguez Chamorro C.P.C. Sansueña Provincia: Zaragoza C.C. Santa Magdalena Sofía C.P. Joaquín Costa I.E.S. Corona de Aragón I.E.S. Avempace I.F.P. Emilio Jimeno I.E.S. Gallicum I.B. D. Pedro de Luna. I.E.S. Miguel de Molinos.	LB. La Sisla C.P. Federico García Lorca Grupo de Innovación Pedagógica Toledo de Ed. Física Desarrollo curricular de Educación Fisica para el 1.ºº ciclo de EO. Varios centros C.P. Majore de Induita de Aragón C.P. María de Molina C.P. J. C. C. Santa Magdalena Sofía C.P. Provincia: Zaragoza C.C. Santa Magdalena Sofía C.P. J.

	Localidad	Семьо	Título	Presupuesto concedido
Zaragoza		Universidad de Zaragoza.		
Zaragoza		C.E.I.Z.		
Zaragoza	*********	I.B. Félix de Azara.	·	
		LF.P. Río Gállego	«Creación y desarrollo de una mini-empresa en el instituto	
J	·	(FP II)*	_	
Zaragoza		LF.P. P. Serrano	-Historia general (II)»	
Zaragoza	C.C. Lestonnac-Compañía de María			
Ū	,	<u>-</u>	Imperial*	_
			«Proyecto Esquiricau Agrupaciones flexibles en Educación	
			Infantil»	_
		·		
			Total	3.552.000

23198

RESOLUCION de 16 de septiembre de 1994, del Secretario de Estado-Presidencia del Consejo Superior de Deportes, por la que se dispone la publicación de los Estatutos de la Federación Española de Esqui Náutico.

En ejercicio de las competencias conferidas por el artículo 10.2, b), de la Ley 10/1990, de 15 de octubre, del Deporte, la Comisión Directiva del Consejo Superior de Deportes ha aprobado definitivamente los Estatutos de la Federación Española de Esqui Náutico y autorizado su inscripción en el Registro de Asociaciones Deportivas.

En cumplimiento de lo prevenido en el artículo 31.7 de la Ley del Deporte y artículo 12.3 del Real Decreto 1835/1991, de 20 de diciembre, sobre federaciones deportivas españolas, procede la publicación en el «Boletín Oficial del Estado» de los Estatutos de los mismos y sus modificaciones.

En virtud de lo anterior, esta Secretaría de Estado acuerda:

Disponer la publicación de los Estatutos de la Federación Española de Esquí Náutico contenidos en el anexo a la presente Resolución.

Madrid, 16 de septiembre de 1994.—El Secretario de Estado-Presidente del Consejo Superior de Deportes, Rafael Cortés Elvira.

ANEXO

Estatutos de la Federación Española de Esquí Náutico

Normas generales

Artículo 1.

La Federación Española de Esquí Náutico es una entidad asociativa, sin ánimo de lucro, con personalidad jurídica y patrimonio propio e independiente del de sus asociados, de carácter privado y configuración legal, dedicada a la promoción, práctica y desarrollo del esquí náutico dentro del territorio nacional. Ejerce por delegación funciones públicas de carácter administrativo, actuando, en este caso, como agente colaborador de la Administración Pública.

Artículo 2

La Federación Española de Esquí Náutico está integrada por federaciones deportivas de ámbito autonómico, clubes, deportistas, técnicos (jueces, pilotos y monitores).

Artículo 3.

La Federación Española de Esquí Náutico se regirá por lo dispuesto en la Ley 10/1990, de 15 de octubre; Real Decreto 1835/1991, de 20 de diciembre, sobre federaciones deportivas españolas, y demás normas de aplicación, así como por los presentes Estatutos y disposiciones o reglamentos de orden interno.

Artículo 4.

En el ámbito deportivo y de formación son funciones propias de la Federación Española de Esquí Náutico, entre otras, las siguientes funciones:

4.1 Fomentar el desarrollo y práctica de su modalidad deportiva y cualquier ampliación recomendada por la Federación Internacional de Esquí Náutico.

- 4.2 Reglamentar y organizar las competiciones.
- 4.3 Impartir cursos de técnicos, monitores y expedir la correspondiente titulación de carácter nacional.

Artículo 5.

Además de las actividades propias de gobierno, administración, gestión, organización y reglamentación de las especialidades que correspondan a su modalidad deportiva, la Federación Española de Esquí Náutico, ejerce bajo la organización y tutela del Consejo Superior de Deportes las siguientes funciones técnicas de carácter administrativo.

- 5.1 Calificar y organizar todas las actividades y competiciones de ámbito estatal.
- 5.2 Actuar en coordinación con las federaciones de ámbito autonómico, la promoción de su modalidad deportiva en todo el territorio nacional.
- 5.3 Diseñar, elaborar y ejecutar en colaboración, en su caso, con las federaciones de ámbito autonómico, los planes de preparación de sus respectivos deportistas de alto nivel.
- 5.4 Colaborar con la Administración del Estado y la de las Comunidades Autónomas en la formación de técnicos deportivos y en la prevención, control y represión del uso de sustancias y grupos farmacológicos prohibidos y métodos no reglamentarios en el deporte.
- 5.5 Organizar o tutelar todas las competiciones oficiales de carácter internacional que se celebren en el territorio nacional.
- 5.6 Ejercer la potestad disciplinaria, deportiva en los términos establecidos en la Ley del Deporte, en sus específicas disposiciones de desarrollo, Estatutos y reglamentos.
- 5.7 Ejercer el control de las subvenciones que se asignen a las asociaciones y entidades deportivas, según las condiciones que fije el Consejo Superior de Deportes.
- 5.8 Ejecutar en su caso las resoluciones del Comité Español de Disciplina Deportiva.
- 5.9 Los actos realizados por la Federación Española de Esquí Náutico, en el ejercicio de las funciones públicas de carácter administrativo, son susceptibles de recurso ante el Consejo Superior de Deportes, cuyas resoluciones agotan la vía administrativa.

Artículo 6.

La Federación Española de Esquí Náutico ostenta la representación de España en las actividades y competiciones deportivas oficiales, d€ carácter internacional, celebradas fuera y dentro del Territorio Nacional.

- 6.1 Para organizar, solicitar o comprometer este tipo de actividades o competiciones del cualquier tipo, se solicitará el correspondiente permiso a la Federación Española de Esquí Náutico y ésta, a su vez, deberá obtener la autorización del Consejo Superior de Deportes.
- 6.2 La Federación Española de Esquí Nautico representa en España, con carácter exclusivo a la Federación Internacional de Esquí Náutico.

Artículo 7

El ámbito de actuación de la Federación Española de Esquí Náutico, en el desarrollo de las competencias que les son propias, en defensa y promoción en general de su modalidad deportiva, se extiende a todo el territorio nacional.

Artículo 8.

El domicilio de la Federación Española de Esquí Nautico se encuentra en Barcelona, en la calle Sabino de Arana, número 30. Esta puede ser