

Resolución de 29 de septiembre de 1994, de la Universidad del País Vasco, por la que se ordena la publicación de la homologación del plan de estudios de la titulación de Maestro-Especialidad de Educación Infantil, que se impartirá en la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB de San Sebastián, de esta Universidad

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DEL PAIS V ASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL/E.U. de Formación de Profesorado de E.G.B. de San Sebastián

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	MATERIAS TRONCALES COMUNES BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		8T+1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	*Didáctica y Organización Escolar* *Psicología Evolutiva y de la Educación*
			Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4T+0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits, sensoriales, psíquicos y físicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Estudio de casos.	
			Bases Psicológicas de la Educación Especial	4T+0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. Intervención educativa.	
1º	1º	DIDACTICA GENERAL		8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	*Didáctica y Organización Escolar*
			Didáctica General I	3,5T+1A	3	1,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. El currículum en el País Vasco.	
			Didáctica General II	4,5T	3	1,5	Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. Estudio de casos.	*Didáctica y Organización Escolar*
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional	*Psicología Evolutiva y de la Educación*
			Psicología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Educación y desarrollo.	
			Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	4T+0,5A	3	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Métodos de investigación. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Lengua y Sociedad.	*Sociología*

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Movimiento e Instituciones educativas en el País Vasco.	*Sociología* *Teoría e Historia de la Educación*
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T+0,5A	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías; utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. Taller de proyectos.	*Comunicación Audiovisual y Publicidad* *Didáctica y Organización Escolar* *Lenguajes y Sistemas Informáticos*
<u>MATERIAS TRONCALES DE LA ESPECIALIDAD</u>								
1º	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del Medio Natural	6T	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	*Didáctica de las Ciencias Experimentales* *Didáctica de las Ciencias Sociales*
			Conocimiento del Medio Social y Cultural	3T	2	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	
			Conocimiento del Medio Social y Cultural	3T	2	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	
1º	1º	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica I	6T + 1,5 A	4	3,5	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical	*Didáctica de la Expresión Musical* *Música*
			Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica I	3T	2	1	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	
			Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica II	3T+1,5A	2	2,5	Educación auditiva, rítmica, vocal e instrumental. Movimiento y danza en educación infantil. La expresión musical en el diseño curricular infantil.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA		6T+1,5A	4	3,5	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	*Didáctica de la Expresión Plástica*
			Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica I	3T+1,5A	2	2,5	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica. Código visual. Composición. Alfabetización visual.	
			Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica II	3T	2	1	Continuación en la globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	
1º	2º y 3º	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICAS Y SU DIDACTICA		12T+1,5A	9	4,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	*Didáctica de la Lengua y la Literatura*
			Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I: Lengua Española ó Lengua Vasca (2º)	4T+0,5A	3	1,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas. Tecnología en la enseñanza de la lengua.	
			Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II: Lengua Española ó Lengua Vasca (2º)	4T+0,5A	3	1,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas. Creación de recursos.	
			Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica III: Lengua Española ó Lengua Vasca (3º)	4T+0,5A	3	1,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas. Tecnología en la enseñanza de la lengua.	
1º	2º	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6T	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	*Didáctica de la Matemática*

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	DESARROLLO PSICOMOTOR	Desarrollo Psicomotor	6T	2	4	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	"Didáctica de la Expresión Corporal" "Fisioterapia"
1º	3º	LITERATURA INFANTIL	Literatura Infantil	4T+0,5A	3	1,5	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil. Talleres literarios.	"Didáctica de la Lengua y la literatura"
1º	2ºy3º	PRACTICUM		32T+1A	--	33	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	"Comunicación Audiovisual y Publicidad" "Didáctica de la Expresión Musical" "Didáctica de la Expresión Plástica" "Didáctica de las Ciencias Experimentales"
			Prácticum I (2º)	10T	--	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	"Didáctica de las Ciencias Sociales" "Didáctica de la Expresión Corporal" "Didáctica de la Lengua y la Literatura"
			Prácticum II (3º)	22T+1A	--	23	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	"Didáctica de la Matemática" "Didáctica y Organización Escolar" "Fisioterapia" "Lenguajes y Sistemas Informáticos" "Música" "Psicología Evolutiva y de la Educación" "Sociología" "Teoría e Historia de la Educación"

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL/E.U. de Formación de Profesorado de E.G.B. de San Sebastián

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	BILINGÜISMO Y EDUCACION	3	3	--	Lenguas en contacto y conflicto lingüístico en Euskal Herria. Formas de adquisición del bilingüismo. Educación bilingüe: características y principios básicos. Planificación educativa bilingüe en Euskal Herria.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Psicología Evolutiva y de la Educación" "Sociología"

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	EUSKARA Y SU DIDACTICA I	6	4	2	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	*Didáctica de la Lengua y la Literatura* *Filología Vasca*
1º	1º	FUNDAMENTOS TEORICOS PARA LA DIDACTICA DE LA LENGUA	3	2	1	Descripción de las teorías más significativas y su contribución a la enseñanza-aprendizaje de una lengua.	*Didáctica de la Lengua y la Literatura*
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDAD INFANTIL	4,5	3	1,5	Procesos cognitivos básicos. Las relaciones psico-afectivas. El desarrollo de la comunicación. La construcción del conocimiento. Desarrollo de la personalidad. Intervención educativa.	*Psicología Evolutiva y de la Educación*
1º	1º	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	3	2	1	Conocimiento del medio físico y biológico del País Vasco. Evolución del País Vasco. Recursos metodológicos y materiales para su estudio. Fundamentos socioculturales del currículum en el País Vasco. Conocimiento del entorno espacial, económico, social, jurídico, institucional, tecnológico, cultural... inferencias educativas del conocimiento del medio	*Didáctica de las Ciencias Sociales* *Didáctica de las Ciencias Experimentales*
1º	2º	DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA INFANTIL	3	2	1	Los objetivos del área de la educación infantil. Distintos niveles de intervención en la práctica motriz atendiendo a: los componentes de la acción, de la situación, el espacio, el material, los agrupamientos.	*Didáctica de la Expresión Corporal*
1º	2º	EUSKARA Y SU DIDACTICA II	4,5	3	1,5	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	*Didáctica de la Lengua y la Literatura* *Filología Vasca*
1º	3º	DIDACTICA DE LA EXPERIENCIA SOCIAL	3	2	1	Reflexión epistemológica sobre didáctica de las ciencias sociales. Diversas explicaciones sobre la realidad social. Construcción del conocimiento social. Intervención educativa.	*Didáctica de las Ciencias Sociales*
1º	3º	DIDACTICA DE LA MATEMATICA EN EDUCACION INFANTIL	3	1	2	Principios y modelos del desarrollo curricular en educación infantil en relación con el desarrollo del pensamiento lógico matemático. Diseño de unidades didácticas.	*Didáctica de la Matemática*
1º	3º	DIDACTICA DEL CONOCIMIENTO DEL MEDIO FISICO Y NATURAL	3	2	1	Desarrollo de las interpretaciones científicas en la edad infantil. La conducta experimental en la niña y el niño. Contenidos y planteamientos metodológicos para la planificación y desarrollo de actividades para el conocimiento físico de los objetos, de sí mismo (a) y del medio natural en educación infantil.	*Didáctica de las Ciencias Experimentales*
1º	3º	EUSKARA Y SU DIDACTICA III	3	2	1	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	*Didáctica de la Lengua y la Literatura* *Filología Vasca*
1º	3º	LA FUNCION DOCENTE EN LA ETAPA DE EDUCACION INFANTIL	3	2	1	La función docente en diferentes modelos y currícula. Modelos de acción tutorial. Integración de la función tutorial y función docente. Contextualización en la Comunidad Autónoma Vasca. Didáctica aplicada al nivel.	*Didáctica y Organización Escolar*

- (1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.
 (2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	15
				- curso	--
				Curso Indiferente	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
<u>CURSO INDIFFERENTE</u>					
CREATIVIDAD VERBAL	4,5	3	1,5	Técnicas de creación verbal (oral y escrita). El cuento: creación y narración oral. La poesía en el aula: propuestas lúdicas para el aula a partir del lenguaje poético. La dramatización como juego.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"
EDUCACION FISICA DE BASE	4,5	3	1,5	Desarrollo de las capacidades neuro-motrices y perceptivo-motrices. Educación de esquema corporal. Ajuste corporal.	"Didáctica de la Expresión Corporal"
ESTUDIO DE LA PRACTICA ESCOLAR EN EDUCACION INFANTIL	3	--	3	Contacto directo con el centro escolar y aula. Aspecto interactivo de la enseñanza. Estudio de variables. Reflexión sobre la práctica de la enseñanza en la educación infantil.	"Didáctica y Organización Escolar"
HISTORIA DE LA INFANCIA	4,5	3	1,5	El concepto de infancia en la actualidad. La evolución de la noción de infancia y de los roles infantiles en las diferentes épocas, culturas y clases sociales. Evolución de la familia y de la educación en familia. Implicaciones sociales y educativas.	"Didáctica de las Ciencias Sociales" "Teoría e Historia de la Educación"
LA EDUCACION ESTETICA A TRAVES DEL ARTE DEL ENTORNO	4,5	3	1,5	Concepto de educación estética. Necesidad de la educación estética. La apreciación de la obra de arte: la percepción, el conocimiento, la empatía, procesos críticos. El arte del entorno como recurso metodológico.	"Didáctica de las Ciencias Sociales" "Historia del Arte"
LA OBSERVACION EN LA EDUCACION INFANTIL	3	2	1	Observación y evaluación. Observación: pautas de observación. Instrumentos de seguimiento. Otras técnicas e instrumentos utilizados en la educación infantil. Los test y la entrevista.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
LA VOZ HUMANA	4,5	3	1,5	Anatomía y fisiología del aparato fonador. Técnicas de la voz hablada/cantada.	"Didáctica de la Expresión Musical"
RELIGION I	3	2	1	Religión y cultura. Fundamentación del hecho religioso a la luz de las ciencias antropopsicosociológicas. Fenomenología de la religión a través de las diversas culturas o visión ecuménico-dialógica. Cristianismo-grandes religiones, reflexión en búsqueda de los signos de la presencia de Dios. Fe y cultura contemporánea. Impacto de la cultura contemporánea en la fe cristiana: secularización. Actitudes ante el hecho religioso fe-cultura, expresiones de la fe en nuestro patrimonio cultural y artístico.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"
RELIGION II	3	2	1	El mensaje cristiano. Síntesis de la fe cristiana: iniciación al conocimiento de la Biblia. Lectura de la vida de Jesús. El mensaje, la praxis, el conflicto de Jesús, primeras reflexiones creyentes sobre el acontecimiento de Jesús a la luz de la Pascua. El Dios de Jesús. La Iglesia. La condición hermana desvelada a la luz del acontecimiento de Jesucristo. Expresión litúrgica de la fe. Actitudes y comportamientos cristianos. El sentido cristiano de la Historia.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text" value="15"/>
				- curso	<input type="text" value=""/> Curso Indiferente
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
TALLER DE EXPERIENCIAS EN EDUCACION INFANTIL	4,5	3	1,5	El taller de experiencias en educación infantil. Diseño de proyectos y actividades (juegos científicos) en un taller de experiencias de educación infantil. Pautas de observación, intervención y evaluación en el taller de experiencias. Recursos y materiales necesarios para la realización de proyectos y actividades.	"Didáctica de las Ciencias Experimentales"
TALLER DE RECURSOS EN MATEMATICAS	4,5	3	1,5	Elaboración, análisis y uso de material ambiental y estructurado para la enseñanza de las matemáticas.	"Didáctica de la Matemática"
TEATRO INFANTIL Y DRAMATIZACION	4,5	3	1,5	El teatro en la escuela. El guiñol y la marioneta. Dramatización basada en diferentes elementos del cuerpo.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"
<i>Por el Concordato con la Santa Sede</i>					
(Sólo para amortizar créditos de libre elección)					
RELIGION III	3	2	1	La didáctica de la enseñanza religiosa. Posibilidades didácticas. La evangelización. La catequización.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"
RELIGION IV	3	2	1	La dimensión religiosa en la vida espiritual del hombre. Peculiaridad de la enseñanza religiosa. Proyecto educativo.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"
RELIGION V	3	2	1	La planificación educativa y la enseñanza de la religión. El proyecto educativo del Centro y el proyecto curricular de aula en el ámbito de la enseñanza religiosa.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"
RELIGION VI	3	2	1	Incidencia de la reforma en la enseñanza religiosa. Los contenidos de la enseñanza religiosa: etapas, métodos.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD: DEL PAIS VASCO / EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) E.U. DEL PROFESORADO DE E.G.B. DE SAN SEBASTIAN
ORDEN 6.10.77 (B.O.E. 12.11.77)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	42T+6A	19,5	--	--		67,5
	2º	38T+2A	7,5	--	--		47,5
	3º	38T + 3A	15	--	--		56
	Curso Indiferente	--	--	15	21		36

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO NO (6).

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) a) 21 PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 b) 18 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 c) 39 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 d) 42 OTRAS ACTIVIDADES

a) 21 créditos troncales
 b) 6 créditos troncales; 6 créditos obligatorios; 6 créditos optativos
 c) 21 créditos troncales; 8 créditos obligatorios; 6 créditos optativos
 d) 21 créditos troncales; 15 créditos obligatorios; 6 créditos optativos

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 45 créditos máximo
 — EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) 1 crédito por equivalencia = 16 horas. CREDITOS.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO 3 AÑOS

— 2.º CICLO -- AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	72,5	45	27,5
2º	52,5	26	24,5
3º	61	22,5	38,5
Disciplinas Libre Configuración	21		
TOTAL	207		

(6) Si o No. Es decisión potestiva de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestiva de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) REGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSOS ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

Se establecen los siguientes prerrequisitos:

CURSOS OBLIGATORIOS

- *Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II: Lengua Española*
- *Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II: Lengua Vasca*
- *Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica III: Lengua Española*
- *Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica III: Lengua Vasca*
- *Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica II*
- *Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica II*
- *Practicum II*

PRERREQUISITOS

- *Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I: Lengua Española*
- *Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I: Lengua Vasca*
- *Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II: Lengua Española*
- *Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II: Lengua Vasca*
- *Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica I*
- *Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica I*
- *Practicum I*

1.c) PERIODO DE ESCOLARIDAD MINIMO

Se establece un período de escolaridad mínimo de dos años académicos.

1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION

Se establecen los siguientes mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vienen cursando el plan antiguo:

PLAN ANTIGUO: ESPECIALIDAD EDUCACION PREESCOLAR	PLAN NUEVO: ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL
PRIMER CURSO	
Música I (2º)	
Y *Música II*(3º).....	*Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica I*
Expresión Dinámica Musical (3º).....	*Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica II*
Dibujo (1º)	
Y *Manualidades* (1º).....	*Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica I*
Expresión Artístico-Plástica (2º).....	*Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica II*
Pedagogía I(1º).....	*Didáctica General I*
	Y *Didáctica General II*
	Y *Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación*
Euskara: Euskaldunización (1º)	
ó *Euskara: Alfabetización*(1º).....	*Euskara y su Didáctica I*
Orientación Psico pedagógica Edad Preescolar(2º).....	*Psicología de la Edad Infantil*
Psicosociología(3º).....	*Psicología de la Educación*
Psicología(1º).....	*Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar*
SEGUNDO CURSO	
Matemáticas(1º)	
Y *Didáctica 1. Etapa de E.G.B.*(3º).....	*Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica*
Educación Física I(1º).....	*Didáctica de la Educación Física Infantil*
Euskara: Euskaldunización(2º)	
ó *Euskara: Alfabetización*(2º).....	*Euskara y su Didáctica II*
Prácticas (2º).....	*Practicum I*
TERCER CURSO	
Didáctica del Pensamiento Lógico-Matemático(2º).....	*Didáctica de la Matemática en Educación Infantil*
Euskara: Euskaldunización(3º)	
ó *Euskara: Alfabetización*(3º).....	*Euskara y su Didáctica III*
Pedagogía II(2º).....	*Organización del Centro Escolar*
Prácticas II(3º).....	*Practicum II*
CURSO INDIFFERENTE	
Educación Física II(2º).....	*Educación Física de Base*
Religión I(2).....	*Religión I*
	Y *Religión II*
Religión II(3º).....	*Religión III*
	Y *Religión IV*

3. OTRAS ACLARACIONES, JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS.

Entre la oferta general de asignaturas para amortizar los créditos de libre elección, el Centro incluirá en la misma las asignaturas de Religión III, Religión IV, Religión V y Religión VI para que el alumno que lo desee pueda amortizar los 18 créditos necesarios para la capacitación como Profesor de Religión y Moral Cristiana.