

Resolución de 29 de septiembre de 1994, de la Universidad del País Vasco, por la que se ordena la publicación de la homologación del plan de estudios de la titulación de Maestro-Especialidad de Educación Primaria, que se impartirá en la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB de Bilbao, de esta Universidad

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA / E.U. de Formación del Profesorado de E.G.B. de Bilbao

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	<u>MATERIAS TRONCALES COMUNES</u> BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		8T+1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	"Didáctica y Organización Escolar" "Psicología Evolutiva y de la Educación"
			Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4T+0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits, sensoriales, psíquicos y físicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Estudio de casos.	
			Bases Psicológicas de la Educación Especial	4T+0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. Intervención educativa.	
1º	1º	DIDACTICA GENERAL		8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	"Didáctica y Organización Escolar"
			Didáctica General I	3,5T+1A	3	1,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. El curriculum en el País Vasco.	
			Didáctica General II	4,5T	3	1,5	Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. Estudio de casos.	"Didáctica y Organización Escolar"
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
			Psicología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Educación y desarrollo.	
			Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	4T+0,5A	3	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Métodos de investigación. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Lengua y Sociedad.	"Sociología"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Movimientos e instituciones educativas en el País Vasco.	"Sociología" "Teoría e Historia de la Educación"
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T+0,5A	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. Taller de proyectos.	"Comunicación Audiovisual y Publicidad" "Didáctica y Organización Escolar" "Lenguajes y Sistemas Informáticos"
		<u>MATERIAS TRONCALES DE LA ESPECIALIDAD</u>						
1º	2º	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA		8T+1A	6	3	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	"Didáctica de las Ciencias Experimentales"
			Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica I	4T+0,5A	3	1,5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. El currículum de ciencias naturales en educación primaria.	
			Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica II	4T+0,5A	3	1,5	Continuación en el conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. El currículum de ciencias naturales en Educación Primaria.	
1º	2º	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA	Ciencias Sociales y su Didáctica	8T+1A	6	3	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, métodos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	"Didáctica de las Ciencias Sociales"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	Educación Artística y su Didáctica	4T+0,5A	3	1,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística. Enfoque y características del diseño curricular base de la Comunidad Autónoma Vasca.	"Didáctica de la Expresión Musical" "Didáctica de la Expresión Plástica"
1º	1º	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	Educación Física y su Didáctica	4T+0,5A	1	3,5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica. Momentos para la observación y recogida de datos.	"Didáctica de la Expresión Corporal" "Educación Física y Deportiva"
1º	1º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	Idioma Extranjero y su Didáctica: Lengua Francesa ó Lengua Inglesa	4T+0,5A	2	2,5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. Un modelo para la comunicación oral.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Francesa" "Filología Inglesa"
1º	1º y 2º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA		12T+1,5A	8,5	5	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Española" "Filología Vasca"
			Lengua y Literatura y su Didáctica I: Lengua Española ó Lengua Vasca (1º)	6T	4	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos.	
			Lengua y Literatura y su Didáctica II: Lengua Española ó Lengua Vasca (2º)	6T+1,5A	4,5	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. La literatura en la enseñanza de la lengua. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y literatura. Fundamentos de tipología textual.	
1º	2º	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA		8T+1A	6	3	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	"Didáctica de la Matemática"
			Matemáticas y su Didáctica I	4T+0,5A	3	1,5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. Proceso evolutivo del aprendizaje de la Matemática.	

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º y 3º	PRACTICUM	Matemáticas y su Didáctica II	4T+0,5A	3	1,5	Continuación en el conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. Proceso evolutivo del aprendizaje de la Matemática.	*Comunicación Audiovisual y Publicidad" *Didáctica de la Expresión Corporal" *Didáctica de la Expresión Musical" *Didáctica de la Expresión Plástica" *Didáctica de la Lengua y la Literatura" *Didáctica de las Ciencias Sociales" *Didáctica de las Ciencias Experimentales" *Didáctica de la Matemática" *Didáctica y Organización Escolar" *Educación Física y Deportiva" *Filología Española" *Filología Francesa" *Filología Inglesa" *Filología Vasca" *Lenguajes y Sistemas Informáticos" *Psicología Evolutiva y de la Educación" *Sociología" *Teoría e Historia de la Educación"
			Practicum I (2º)	32T+1A	-	33	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	
			Practicum II (3º)	10T	-	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	
				22T+1A	-	23	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO / EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA / E.U. de Formación del Profesorado de E.G.B. de Bilbao

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	BILINGUISMO Y EDUCACION	3	3		Lenguas en contacto y conflicto lingüístico en Euskal Herria. Formas de adquisición del bilingüismo. Educación bilingüe: características y principios básicos. Planificación educativa bilingüe en Euskal Herria.	*Didáctica de la Lengua y la Literatura" *Psicología Evolutiva y de la Educación" *Sociología"

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	EUSKARA Y SU DIDACTICA I	6	4	2	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca"
1º	1º	EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	6	4	2	Alfabetización visual, aproximación al fenómeno artístico. El mundo creativo y expresión del niño en la educación primaria. Contenidos. Recursos.	"Didáctica de la Expresión Plástica"
1º	1º	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	3	2	1	Conocimiento del medio físico y biológico del País Vasco. Evolución del País Vasco. Recursos metodológicos y materiales para su estudio. Fundamentos socio-culturales del currículum en el País Vasco. Conocimiento del entorno espacial, económico, social, jurídico, institucional, tecnológico, cultural... inferencias educativas del conocimiento de medio.	"Didáctica de las Ciencias Sociales" "Didáctica de las Ciencias Experimentales"
1º	2º	EUSKARA Y SU DIDACTICA II	4,5	3	1,5	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca"
1º	2º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION SOCIOPERSONAL	3	2	1	La educación de las dimensiones afectivo-personales. La educación de la dimensión social: las relaciones con las personas e instituciones sociales.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
1º	3º	DIDACTICA DE LA MATEMATICA EN LA EDUCACION PRIMARIA	3	2	1	Principios y modelos del desarrollo curricular de las Matemáticas en educación primaria. Diseño de unidades didácticas.	"Didáctica de la Matemática"
1º	3º	EUSKARA Y SU DIDACTICA III	3	2	1	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca"
1º	3º	LA FUNCION DOCENTE EN LA ETAPA DE LA EDUCACION PRIMARIA	3	2	1	La función docente en diferentes modelos y currícula. Modelos de acción tutorial. Integración de la función tutorial y función docente. Contextualización en la Comunidad Autónoma Vasca. Didáctica aplicada al nivel.	"Didáctica y Organización Escolar"
1º	3º	LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA EN LA EDUCACION PRIMARIA	3	2	1	Análisis del diseño curricular base desde la perspectiva de las ciencias de la naturaleza. Aplicación didáctica ejemplificación y diseño de unidades didácticas y puesta en práctica de temas de ciencias de la naturaleza.	"Didáctica de las Ciencias Experimentales"
1º	3º	LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL	3	2	1	La literatura infantil-juvenil y su didáctica en educación primaria.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"
1º	3º	PROYECTOS Y MATERIALES CURRICULARES DEL AREA SOCIAL	3	2	1	Proyectos curriculares del área de conocimiento del medio. Programación del aula. Materiales curriculares. Contextualización de proyectos y materiales. Adaptaciones curriculares.	"Didáctica de las Ciencias Sociales"

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	10,5
				- curso	--
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
CURSO INDIFFERENTE					
COMPRESION Y EXPRESION DEL DISCURSO	3	1,5	1,5	El texto: fundamentos teóricos. Reflexión y análisis teórico-práctico de la comprensión y expresión del discurso. Producción y creación de textos. Valoración y análisis de los mismos.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"
DIDACTICA DEL PATRIMONIO CULTURAL	3	2	1	La cultura en nuestros días. Patrimonio cultural. Fuentes para el conocimiento del mismo. Conservación y restauración. Posibilidades didácticas de la utilización del patrimonio en el área de conocimiento del medio.	"Didáctica de las Ciencias Sociales"
EDUCACION AMBIENTAL	3	2	1	Conocimientos científicos básicos. Características de los problemas ambientales generales. Los impactos ambientales. Fundamentos de la educación ambiental. Conservación y gestión racional de los recursos naturales. La educación ambiental en programación de aula.	"Didáctica de las Ciencias Experimentales" "Ecología"
EVALUACION EN LA ENSEÑANZA	3	1	2	Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Evaluación del contexto. Evaluación e investigación: evaluación e innovación educativa.	"Didáctica y Organización Escolar"
INTERVENCION PSICOEDUCATIVA	3	2	1	Bases para la evaluación psicológica del alumno. La orientación académica y personal del alumno. Programas de desarrollo de habilidades.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
LECTURA Y ESCRITURA CREATIVAS EN LA EDUCACION PRIMARIA	3	1,5	1,5	La animación a la lectura. Técnicas y propuestas de animación lectora. Procedimientos y actitudes ante la lectura y la creación de textos. Propuestas creativas de producción de textos.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"
RELACION EDUCATIVA Y DINAMICA DE GRUPOS	3	2	1	El educador y sus imágenes. El educando sujeto de la educación. Modelos de relación educativa: desde la directividad a la no directividad. Interacción educando, educador y grupo-clase. El trabajo cooperativo. Relación educativa y comunicación. Autoridad, libertad, responsabilidad, autorregulación y autogobierno.	"Teoría e Historia de la Educación"
RELIGION I	3	2	1	Religión y cultura: concepción sociológica de la religión. Concepción filosófica de lo religioso. Ciencias humanas y religión. Concepción ideológica de lo religioso. Concepción epistemológica. El Dios de los cristianos y otras concepciones de Dios.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"
RELIGION II	3	2	1	El dogma cristiano. Jesucristo, su personalidad, su contexto histórico. Acciones de Jesucristo. Mensaje de Jesucristo. Los seguidores de Jesucristo, su Iglesia. La sacramentalidad de la Iglesia. El Dios de Jesús. La moral cristiana. La escatología cristiana.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"
REPRESENTACIONES MUSICO-PLASTICO-CORPORALES	3	1	2	Estrategias de acción. Aplicación curricular.	"Didáctica de la Expresión Musical" "Didáctica de la Expresión Plástica" "Didáctica de la Expresión Corporal"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="10,5"/>	
				- por ciclo <input type="text" value="10,5"/> Curso	
				- curso <input type="text" value="--"/> Indiferente	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
SOCIOLOGIA DE LA CULTURA	3	2	1	Noción de cultura: aproximación y variedad de enfoques. Caracterización de la modernidad: urbanización e industrialización, el orden económico, social y político, la modernización en el ámbito de la conciencia, las nuevas formas de conflicto. Teoría y descripción de las distintas vertientes del fenómeno multicultural.	"Sociología"
<u>Por el Concordato con la Santa Sede</u> (Sólo para amortizar créditos de libre elección)					
RELIGION III	6	4	2	La didáctica de la enseñanza religiosa. Posibilidades didácticas. La evangelización. La catequización. La dimensión religiosa en la vida espiritual del hombre. Peculiaridad de la enseñanza religiosa. Proyecto educativo.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"
RELIGION IV	6	4	2	La planificación educativa. El proyecto educativo del centro y el proyecto curricular de aula. Programación de una unidad didáctica. Incidencia de la reforma en la enseñanza religiosa. Los contenidos de la enseñanza religiosa. Etapas. Métodos.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD: DEL PAIS VASCO / EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) E.U. DEL PROFESORADO DE E.G.B. DE BILBAO
DECRETO 1381/72 de 25 de Mayo (B.O.E. 7.06.72)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	38T+4A	18	--	--		60
	2º	52T+6A	7,5	--	--		65,5
	3º	30T+2A	18	--	--		50
	Curso Indiferente	--	--	10,5	21		31,5

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).
6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
- (7) a) 21 PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 - b) 18 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS POR LA UNIVERSIDAD
 - c) 33 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS
 - d) 42 OTRAS ACTIVIDADES
- a) 21 créditos troncales
b) 6 créditos troncales, 6 créditos obligatorios, 6 créditos optativos
c) 21 créditos troncales, 6 créditos obligatorios, 6 créditos optativos
d) 21 créditos troncales, 15 créditos obligatorios, 6 créditos optativos
- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 45 créditos máximo CREDITOS.
— EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) 1 crédito por equivalencia = 10 horas.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS
- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	63,5	40	23,5
2º	60	38,5	30,5
3º	53,5	18,5	35
Disciplinas Libre Configuración	21		
TOTAL	207		

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) REGIMEN DE ACCESO AL 2º CICLO

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

CURSOS OBLIGATORIOS

PRERREQUISITOS

"Lengua y Literatura y su Didáctica II :Lengua Española"..... "Lengua y Literatura y su Didáctica I : Lengua Española"

"Lengua y Literatura y su Didáctica II : Lengua Vasca"..... "Lengua y Literatura y su Didáctica I : Lengua Vasca"

"Practicum II"..... "Practicum I"

CURSOS OPTATIVOS

PRERREQUISITOS

"Evaluación en la Enseñanza"..... "Didáctica General I"
Y
"Didáctica General II"

"Intervención Psicoeducativa"..... "Bases Psicológicas de la Educación Especial"
Y
"Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar"

"Religión II"..... "Religión I"

"Religión III"..... "Religión I"
Y
"Religión II"

"Religión IV"..... "Religión I"
Y
"Religión II"
Y
"Religión III"

1.c) PERIODO DE ESCOLARIDAD MINIMO

Se establece un período de escolaridad mínimo de dos años académicos.

1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION

Se establecen los siguientes mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vienen cursando el plan antiguo:

PLAN ANTIGUO: ESPECIALIDAD CIENCIAS HUMANAS

PLAN NUEVO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

PRIMER CURSO

"Pedagogía y Didáctica Generales" (1º)	"Didáctica General I" Y "Didáctica General II" Y "Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación"
"Educación Física" (2º) Y "Educación Física" (3º)	"Educación Física y su Didáctica"
"Euskara" (1º)	"Euskara y su Didáctica I"
"Expresión Plástica" (1º)	"Expresión Plástica y su Didáctica"
"Lingüística General y Morfosintaxis" (1º)	"Lengua y Literatura y su Didáctica I : Lengua Española"
"Psicología Diferencial" (3º)	"Psicología de la Educación"
"Psicología General y Evolutiva" (1º)	"Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar"
"Sociología y Filosofía (2º)	"Sociología de la Educación"

SEGUNDO CURSO

"Didáctica de la Geografía e Historia (3º).....	"Ciencias Sociales y su Didáctica"
"Euskara" (2º).....	"Euskara y su Didáctica II"
"Álgebra Moderna" (1º).....	"Matemáticas y su Didáctica I" Y "Matemáticas y su Didáctica II"
"Prácticas en Colegio Nacional".....	"Practicum I"

TERCER CURSO

"Organización Escolar y Sistemas Educativos" (3º).....	"Organización del Centro Escolar"
"Prácticas en Colegio Nacional" (3º).....	"Practicum II"

CURSO INDIFERENTE

"Religión" (1º).....	"Religión I"
"Religión" (2º).....	"Religión II"
"Religión" (3º).....	"Religión III"

PLAN ANTIGUO: ESPECIALIDAD CIENCIAS

PLAN NUEVO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

PRIMER CURSO

"Pedagogía y Didáctica Generales" (15)	"Didáctica General I" y "Didáctica General II" y "Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación"
"Educación Física" (2º) y "Educación Física" (3º)	"Educación Física y su Didáctica"
"Euskara" (1º)	"Euskara y su Didáctica I"
"Expresión Plástica" (1º)	"Expresión Plástica y su Didáctica"
"Lingüística General y Morfosintaxis" (1º)	"Lengua y Literatura y su Didáctica I : Lengua Española"
"Psicología Diferencial" (3º)	"Psicología de la Educación"
"Psicología General y Evolutiva" (1º)	"Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar"

SEGUNDO CURSO

"Euskara" (2º)	"Euskara y su Didáctica II"
"Algebra Moderna" (1º)	"Matemáticas y su Didáctica I" y "Matemáticas y su Didáctica II"
"Prácticas en Colegio Nacional"	"Practicum I"

TERCER CURSO

"Organización Escolar y Sistemas Educativos" (3º)	"Organización del Centro Escolar"
"Prácticas en Colegio Nacional" (3º)	"Practicum II"

CURSO INDIFERENTE

"Religión" (1º)	"Religión I"
"Religión" (2º)	"Religión II"
"Religión" (3º)	"Religión III"

PLAN ANTIGUO: ESPECIALIDAD FILOLOGIA VASCA

PLAN NUEVO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

PRIMER CURSO

"Pedagogía y Didáctica Generales" (15)	"Didáctica General I" y "Didáctica General II" y "Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación"
"Educación Física" (2º) y "Educación Física" (3º)	"Educación Física y su Didáctica"
"Fonética y Morfosintaxis del Euskera" (1º)	"Euskara y su Didáctica I"
"Expresión Plástica" (1º)	"Expresión Plástica y su Didáctica"
"Lingüística General y Morfosintaxis" (1º)	"Lengua y Literatura y su Didáctica I : Lengua Española"

PLAN ANTIGUO: ESPECIALIDAD FILOLOGIA VASCA

PLAN NUEVO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

PRIMER CURSO

"Psicología Diferencial" (3º)	"Psicología de la Educación"
"Psicología General y Evolutiva" (1º)	"Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar"
"Geografía del País Vasco" (1º) e "Historia del País Vasco" (2º)	"Realidad Actual del País Vasco y Educación"

SEGUNDO CURSO

"Euskara II (Morfosintaxis) (2º)	"Euskara y su Didáctica II"
"Algebra Moderna" (1º)	"Matemáticas y su Didáctica I" y "Matemáticas y su Didáctica II"
"Prácticas en Colegio Nacional" (3º)	"Practicum I"

TERCER CURSO

"Euskara (Dialectología) (3º) y "Didáctica del Euskera" (2º) o "Euskara (Dialectología) (3º) y "Didáctica de la 1ª etapa en Euskera" (3º)	"Euskara y su Didáctica III"
"Organización Escolar y Sistemas Educativos" (3º)	"Organización del Centro Escolar"
"Prácticas en Colegio Nacional" (3º)	"Practicum II"

CURSO INDIFERENTE

"Religión" (1º)	"Religión I"
"Religión" (2º)	"Religión II"
"Religión" (3º)	"Religión III"

3. OTRAS ACLARACIONES, JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS.

Entre la oferta general de asignaturas para amortizar los créditos de libre elección, el Centro incluirá en la misma las asignaturas de Religión III y Religión IV para que el alumno que lo desee pueda amortizar los 18 créditos necesarios para la capacitación como Profesor de Religión y Moral Cristiana.