

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO / EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION	Antropología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y la educación. El papel de la educación ante el fenómeno intercultural.	*Antropología Social' *Teoría e Historia de la Educación'
1º	1º	BASES METODOLOGICAS DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA		8T+1A	6	3	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa.	*Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación' *Teoría e Historia de la Educación'
			Bases Metodológicas de la Investigación Educativa I	4,5T	3	1,5	Paradigmas de la investigación educativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa.	
			Bases Metodológicas de la Investigación Educativa II	3,5T+1A	3	1,5	Continuación en el estudio de la metodología cuantitativa y cualitativa. Conceptos generales de medición y evaluación educativa. Proceso de planificación, construcción y valoración de instrumentos.	
1º	1º y 2º	DIDACTICA GENERAL		8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza. Bases y fundamentos del currículum. Desarrollos curriculares. La función docente del educador. Medios y recursos didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica.	*Didáctica y Organización Escolar'

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1ºy2º	HISTORIA DE LA EDUCACION	Didáctica General I (1ª)	4T+0,5A	3	1,5	Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza. Bases y fundamentos del currículum. Modelos Curriculares. Desarrollos curriculares.	*Teoría e Historia de la Educación*
			Didáctica General II (2ª)	4T+0,5A	3	1,5	La función docente del educador. La organización de la actividad docente. Medios y recursos didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica.	
			Historia de la Educación I (1ª)	4T+0,5A	3	1,5	La antigüedad y el mundo clásico. El nacimiento de la educación europea en el medievo. El humanismo renacentista. De la Reforma a la Ilustración. Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. La pedagogía científica. Tendencias de la educación tras la II Guerra Mundial	
			Historia de la Educación II (2ª)	4T+0,5A	3	1,5	La antigüedad y el mundo clásico. El nacimiento de la educación europea en el medievo. El humanismo renacentista. De la Reforma a la Ilustración. La historia de la educación como disciplina científica.	
1º	1ºy2º	ORGANIZACION Y GESTION DE CENTROS EDUCATIVOS	Historia de la Educación I (1ª)	4T+0,5A	3	1,5	La antigüedad y el mundo clásico. El nacimiento de la educación europea en el medievo. El humanismo renacentista. De la Reforma a la Ilustración. La historia de la educación como disciplina científica.	*Didáctica y Organización Escolar*
			Historia de la Educación II (2ª)	4T+0,5A	3	1,5	Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. La pedagogía científica. Tendencias de la educación tras la II Guerra Mundial. La educación en la España Contemporánea.	
			Organización y Gestión de Centros Educativos I (1ª)	4T+0,5A	3	1,5	Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares.	
			Organización y Gestión de Centros Educativos II (2ª)	4T+0,5A	2	2,5	Estructura y tipología de las organizaciones educativas. Modelos de organización. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos.	
1º	2º	PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS	Procesos Psicológicos Básicos	6T	4	2	Funciones de las organizaciones educativas. La organización y gestión de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares.	*Psicología Básica*
			Procesos Psicológicos Básicos	6T	4	2	Aprendizaje y condicionamiento. Atención, Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACION	Psicología del Desarrollo y de la Educación	8T+1A	6	3	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos. Los procesos psicológicos y el aprendizaje escolar. Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa.	*Psicología Evolutiva y de la Educación*
1º	1ºy2º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION		8T+1A	6	3	Análisis sociológico del sistema educativo. Sociología de las organizaciones educativas.	*Sociología* *Teoría e Historia de la Educación*
			Sociología de la Educación I (1º)	4T+0,5A	3	1,5	Análisis sociológico del sistema educativo. Educación y estratificación social.	
			Sociología de la Educación II (2º)	4T+0,5A	3	1,5	Sociología de las organizaciones educativas; nuevas formas de organización educativa.	
1º	2º	TECNOLOGIA EDUCATIVA	Tecnología Educativa	6T	3	3	Diseño, aplicación y evaluación de recursos tecnológicos en la enseñanza. Modelos de diseño multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio tecnológico e innovación pedagógica.	*Didáctica y Organización Escolar*
1º	1ºy2º	TEORIA DE LA EDUCACION		8T+1A	6	3	Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Teoría de la acción educativa. Teoría de los procesos educativos. Sistemas de la educación formal, no-formal e informal.	*Teoría e Historia de la Educación*
			Teoría de la Educación I (1º)	4T+0,5A	3	1,5	Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Teoría de la acción educativa. Teoría de los procesos educativos. Teoría y metateoría de la educación.	
			Teoría de la Educación II (2º)	4T+0,5A	3	1,5	Sistemas de la educación formal, no-formal e informal. Áreas de actuación de la educación formal y no-formal.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	PRACTICUM	Prácticum I	6T	-	6	Conjunto integrado de prácticas educativas que pongan en contacto al alumno con la realidad escolar.	*Antropología Social* *Ciencia Política y de la Administración* *Derecho Administrativo* *Didáctica y Organización Escolar* *Economía Aplicada* *Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación*. *Psicología Básica* *Psicología Evolutiva y de la Educación* *Sociología* *Teoría e Historia de la Educación*
2º	3º	DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACION DEL CURRÍCULUM	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	6T	4	2	Procesos de elaboración de currícula. Cambios curriculares y modelos de innovación. Estrategias en la innovación didáctica.	*Didáctica y Organización Escolar*
2º	4º	ECONOMIA DE LA EDUCACION	Economía de la Educación	6T	3	3	Análisis económico del sistema educativo. Modelos de financiación del sistema educativo. Educación y empleo.	*Economía Aplicada* *Sociología* *Teoría e Historia de la Educación*
2º	4º	EDUCACION COMPARADA	Educación Comparada	6T	4	2	Origen y evolución de los sistemas educativos. Instituciones educativas.	*Teoría e Historia de la Educación*
2º	3º	EVALUACION DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES	Evaluación de Programas, Centros y Profesores	6T	4	2	Paradigmas de evaluación. Elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.	*Didáctica y Organización Escolar* *Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación*
2º	3ºy4º	FORMACION Y ACTUALIZACION EN LA FUNCION PEDAGOGICA		6T	4	2	Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas.	*Didáctica y Organización Escolar* *Teoría e Historia de la Educación*
			Modelos de Formación de Profesorado (3º)	3T	2	1	Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas.	
			Formación y Actualización de la Función Pedagógica (4º)	3T	2	1	Continuación en el estudio de las estrategias de actualización. Dominio de destrezas.	
2º	3º	PEDAGOGIA SOCIAL	Pedagogía Social	6T	4	2	Áreas y procesos de intervención en la Pedagogía Social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social.	*Teoría e Historia de la Educación*

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
2º	3º	POLITICA Y LEGISLACION EDUCATIVAS	Política y Legislación Educativas	6T	4	2	El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo.	*Ciencia Política y de la Administración* *Derecho Administrativo* *Teoría e Historia de la Educación*	
2º	4º	PRACTICUM		12T	-	12	Conjunto integrado de prácticas tendentes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos.	*Antropología Social* *Ciencia Política y de la Administración* *Derecho Administrativo* *Didáctica y Organización Escolar* *Economía Aplicada* *Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación* *Psicología Básica* *Psicología Evolutiva y de la Educación* *Sociología* *Teoría e Historia de la Educación*	
			A Elegir:						
			Prácticum de Investigación y Evaluación Educativas	12T	-	12	Conjunto integrado de prácticas tendentes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos desde la perspectiva de la investigación y la evaluación educativas.		
			ó						
			Prácticum de Pedagogía del Lenguaje	12T	-	12	Conjunto integrado de prácticas tendentes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos, desde la perspectiva de la Pedagogía del Lenguaje y educación bilingüe.		
ó	Prácticum de Organización y Gestión de Centros Educativos I	6T	-	6	Iniciación al conjunto integrado de prácticas tendentes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos.				
y	Practicum de Organización y Gestión de Centros Educativos II	6T	-	6	Profundización en conjunto integrado de prácticas tendentes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos.				

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	ANALISIS DE DATOS EN EDUCACION I	3	2	1	El método estadístico y la investigación en educación. Estadística descriptiva univariada. Análisis exploratorio de datos. Correlación. Probabilidad y estadística inferencial. Muestreo. Estimación y pruebas de hipótesis.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
1º	1º	BIOLOGIA DE LA EDUCACION I	4,5	3	1,5	Niveles de estructuración orgánica. Genética y desarrollo de las teorías genéticas. Genética y comportamiento humano. Sistema de regulación hormonal y nerviosa. El cerebro: evolución y funcionamiento.	"Teoría e Historia de la Educación" "Didáctica y Organización Escolar" "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
1º	1º	BIOLOGIA DE LA EDUCACION II	4,5	3	1,5	Organización y naturaleza de la materia en los sistemas vivos: la naturaleza humana. Herencia, cultura y evolución: bases genéticas de la conducta y su interés en educación. Características funcionales de los sistemas de regulación: sistema endocrino y sistema nervioso. Organos de recepción sensorial. Funciones neuropsíquicas superiores.	"Didáctica y Organización Escolar" "Teoría e Historia de la Educación" "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
1º	1º	EDUCACION SOCIO-PERSONAL	4,5	3	1,5	Factores de socialización y desarrollo socio-personal. Autonomía personal y competencia social. Estrategias y técnicas de educación socio-personal. Curriculum y desarrollo socio-personal.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" "Teoría e Historia de la Educación"
1º	1º	INTRODUCCION A LA INFORMATICA APLICADA	3	2	1	Conceptos básicos de informática aplicada. Principales áreas de aplicación en el ámbito de la educación y la investigación educativa. Paquetes de análisis de datos. Conceptos elementales de bases de datos y documentación automatizada.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" "Lenguajes y Sistemas Informáticos"
1º	1º	PEDAGOGIA DEL LENGUAJE	4,5	3	1,5	Fundamentos de la Pedagogía del Lenguaje. Factores intervinientes en la adquisición del lenguaje. Aprendizaje del lenguaje en contexto escolar y no escolar. Situaciones de bilingüismo y enseñanza-aprendizaje de lenguas.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
1º	2º	EDUCACION EN LA DIVERSIDAD	4,5	3	1,5	Educación compensatoria. Educación comprensiva. Educación individualizada. Educación diferencial.	"Didáctica y Organización Escolar" "Teoría e Historia de la Educación" "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
1º	2º	ORIENTACION EDUCATIVA	4,5	3	1,5	Origen educativo de la orientación. Concepto y funciones. Panorama institucional y su situación en el País Vasco.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
1º	2º	SOCIALIZACION, CULTURA Y EDUCACION	4,5	3	1,5	Teorías de la socialización. La cultura como construcción social. Cultura y sistema educativo.	"Teoría e Historia de la Educación"
2º	3º	ANALISIS DE DATOS EN EDUCACION II	3	2	1	Pruebas de hipótesis paramétricas y no paramétricas. Análisis de la varianza. Análisis de regresión. Análisis de la covarianza. Introducción a las técnicas de análisis multivariante.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
2º	3º	CURRICULUM ESPECIFICO VASCO	4,5	2	2,5	Curriculum básico/específico. El curriculum específico en los programas oficiales y en la práctica educativa: análisis y propuesta.	"Didáctica y Organización Escolar" "Teoría e Historia de la Educación"

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2ª	3ª	PERSPECTIVAS PEDAGÓGICAS CONTEMPORÁNEAS	3	2	1	Estudio de las aportaciones y concepciones pedagógicas de diferentes autores, movimientos y orientaciones pedagógicas contemporáneas.	"Teoría e Historia de la Educación"
2ª	3ª	VALIDEZ Y CREDIBILIDAD DE LAS INVESTIGACIONES	3	2	1	Contextualización de la validez y credibilidad. Validez: conceptos, amenazas y técnicas. Credibilidad: conceptos, criterios y procedimientos. Relación con aspectos críticos de la investigación.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
2ª	4ª	BILINGÜISMO Y EDUCACION	6	4	2	Fundamentos del bilingüismo. Incidencia de la escuela en el proceso de transmisión de lenguas. Metas de una educación bilingüe. Programas de educación bilingüe. Análisis de la situación bilingüe en el País Vasco.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" "Didáctica y Organización Escolar" "Teoría e Historia de la Educación"
2ª	4ª	HISTORIA DE LA EDUCACION EN EL PAIS VASCO	6	4	2	La educación en el País Vasco en el antiguo régimen. Política educativa y sus repercusiones en el País Vasco. Alfabetización y escolarización. La educación bajo el franquismo. El surgimiento de las ikastolas. Políticas educativas autonómicas.	"Teoría e Historia de la Educación"

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

72,5

- por ciclo - curso Curso Indiferente

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
<u>CURSO INDIFFERENTE 1er CICLO</u>					
BASES DE UN PROYECTO DE INVESTIGACION EMPIRICA EN INVESTIGACION EDUCATIVA	4,5	3	1,5	Conceptos básicos del proyecto de investigación. Modelos, objetivos e hipótesis. Iniciación al planteamiento metodológico: muestreo, datación, análisis y proceso de datos.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	3	2	1	Atención educativa de las necesidades educativas especiales. Estrategias y procesos de intervención educativa. Ambitos específicos de intervención. Integración escolar. Sistemas y experiencias de integración. La integración social.	"Didáctica y Organización Escolar"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	72,5
				- curso	15 57,5
				Curso Indiferente	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
CONTEXTOS COMUNICATIVOS EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS	3	2	1	Comunicación didáctica. Interacción educativa. Comunicación grupal.	*Didáctica y Organización Escolar* *Teoría e Historia de la Educación*
DIAGNOSTICO Y ESTRATEGIAS DE COOPERACION FAMILIA-ESCUELA	3	2	1	Importancia del diagnóstico pedagógico. Relevancia educativa y competencias de la cooperación familia centro educativo. Métodos, técnicas y procedimientos de diagnóstico. Estrategias de intervención para desarrollar la cooperación familia-escuela.	*Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación* *Didáctica y Organización Escolar*
EDUCACION Y MEDIOS DE COMUNICACION	3	2	1	Educación y Mass media. Prensa y escuela. Medios audiovisuales y educación. El vídeo en la escuela. Agentes y funciones de los medios de comunicación.	*Teoría e Historia de la Educación* *Didáctica y Organización Escolar*
ELABORACION DE PROYECTOS CURRICULARES EN EDUCACION INFANTIL Y/O EDUCACION PRIMARIA	3	1	2	Proyectos curriculares en educación infantil y educación primaria: parámetros de análisis desde distintas variables educativas.	*Didáctica y Organización Escolar*
ELABORACION DE PROYECTOS CURRICULARES EN EDUCACION SECUNDARIA	3	1	2	Proyectos curriculares de educación secundaria: parámetros de análisis desde distintas variables educativas	*Didáctica y Organización Escolar*
ESPISTEMOLOGIA PEDAGOGICA	3	2	1	Racionalidad y educación. Epistemología de la práctica educativa. La observación participante.	*Teoría e Historia de la Educación* *Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación*
ETNOMETODOLOGIA Y EDUCACION	3	2	1	Orígenes y desarrollo de la etnometodología. Objeto de la etnometodología. Aportaciones etnometodológicas en el campo de la educación.	*Teoría e Historia de la Educación* *Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación*
EUSKERA TECNICO I	4,5	1,5	3	Descripción de los aspectos morfológicos y sintácticos característicos de la lengua vasca y su incidencia en la composición y derivación. Problemas fundamentales derivados de la adecuación y adaptación del léxico. Cuestiones de redacción, traducción y estilo.	*Filología Vasca*
FUNDAMENTOS LINGUISTICOS DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LENGUAS	3	2	1	Los límites del campo de la lingüística. Las secciones, unidades, categorías y funciones de la lingüística. La clasificación del lenguaje. Análisis del habla.	*Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación*
METODOLOGIAS APLICADAS A LA EVALUACION EDUCATIVA	3	2	1	Paradigmas en investigación evaluativa. Metodologías. Evaluación y objeto a evaluar. Finalidad. Elección de la metodología.	*Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación*
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION SOCIOPERSONAL	3	2	1	Teorías explicativas del desarrollo sociopersonal. Contenidos sociopersonales y curriculum. Fundamentos psicológicos de la educación sociopersonal. Conocimientos social, actitudes y valores. Desarrollo sociopersonal en el aula. Evaluación de lo sociopersonal: instrumentos psicológicos.	*Psicología Evolutiva y de la Educación*
PSICOLOGIA DEL DESARROLLO MORAL	3	2	1	El desarrollo moral: principales perspectivas. Los modelos holísticos y sus aplicaciones educativas. Desarrollo individual y desarrollo institucional. Relaciones entre pensamiento y conducta moral.	*Psicología Evolutiva y de la Educación*
PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	3	2	1	Interacción estructuras del sujeto-medio externo. Significatividad lógica y aprendizaje significativo. Relación entre psicología evolutiva y el aprendizaje significativo: intervención educativa.	*Psicología Evolutiva y de la Educación*
TECNICAS ADICIONALES DE ANALISIS DE DATOS	4,5	3	1,5	Técnicas descriptivas múltiples. Técnicas exploratorias de análisis de datos. Técnicas de análisis cualitativo de datos. Técnicas cualitativas de análisis de datos. Técnicas de representación gráfica de datos.	*Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación*

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	1º=15 2º=57,5
				- curso	Curso Indiferente
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
CURSO INDIFFERENTE 2º CICLO					
ADAPTACIONES CURRICULARES	3	2	1	Necesidades educativas. Flexibilidad curricular. Individualización. Contexto educativo.	"Didáctica y Organización Escolar"
ANALISIS ESTADISTICO DE DATOS TEXTUALES	4,5	3	1,5	Análisis textuales. Cuestiones abiertas. Tipologías, unidades características y respuestas modales. Análisis factorial de correspondencias.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
ASPECTOS CRITICOS DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA	6	4	2	Bases conceptuales. Planteamiento del problema. Planteamiento metodológico de la resolución del problema. Datación. Análisis. Integración y globalización de resultados.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
BASES DE DATOS EN LENGUAS Y PEDAGOGIAS DE LENGUAJE	4,5	3	1,5	Conceptos generales de bases de datos. Introducción a los sistemas de gestión de bases de datos. Lingüística documental. Lenguaje natural y lenguajes controlados. Bases de datos, redes y sistemas de información sobre lenguas y pedagogía del lenguaje.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
CURRICULUM Y AREAS DISCIPLINARES	6	4	2	Curriculum de las áreas específicas. Aportaciones de cada área al conjunto del curriculum. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Matemáticas. Didáctica de la lengua y literatura. Didáctica de las Ciencias Sociales.	"Didáctica y Organización Escolar"
CURRICULUM Y LINEAS TRANSVERSALES	3	2	1	Curriculum y líneas transversales. Las líneas transversales en las distintas etapas educativas: implicaciones didácticas. Líneas transversales y proyección social de la escuela.	"Didáctica y Organización Escolar"
DIRECCION DE CENTROS	3	2	1	Modelos de dirección. Dirección y equipo directivo. Dirección y participación. La coordinación pedagógica. Técnicas de gestión directiva.	"Didáctica y Organización Escolar"
DOCUMENTACION AUTOMATIZADA Y BASES DE DATOS EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	4,5	3	1,5	Conceptos generales de documentación científica. Lenguajes documentales. Tesauros de ciencias sociales y humanas. Bases de datos y recuperación de la información. El soporte CD-ROM. Redes y sistemas de información.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
EDUCACION, EMPRESA Y SERVICIOS	3	2	1	Recursos humanos en las organizaciones. La nueva cultura en la empresa y el perfil del formador. El desarrollo de los recursos humanos.	"Teoría e Historia de la Educación" "Didáctica y Organización Escolar"
EDUCACION Y TRABAJO	3	2	1	Conceptos básicos: trabajo, empleo y desempleo. La inserción profesional en la sociedad actual. La formación ocupacional. Formación en alternancia y compartida.	"Teoría e Historia de la Educación" "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" "Sociología"
EL CURRICULUM OCULTO EN EL SISTEMA EDUCATIVO	3	2	1	Curriculum oculto. Curriculum explícito. Cultura dominante, profesor-práctica.	"Didáctica y Organización Escolar"
EL PENSAMIENTO NO-DIRECTIVO EN EDUCACION	3	2	1	El significado de la orientación no-directiva. Fines educativos en Rogers. El pragmatismo, la sociología de Berger y Luchman, las aportaciones de la investigación/acción, el interés comunicativo de Habermas.	"Teoría e Historia de la Educación"
EL PROYECTO EDUCATIVO	3	2	1	El proyecto educativo de centros. Estructura de un proyecto educativo. Estrategias de diagnóstico de necesidades educativas.	"Teoría e Historia de la Educación" "Didáctica y Organización Escolar"
ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LENGUAS EN ADULTOS	4,5	3	1,5	Características del aprendizaje de adultos. Edad factor condicionante. Estrategias del enseñante: motivante, cooperante, negociadora. Metodología de adultos: autoaprendizaje, tareas de cooperación, inmersión. Estrategias del aprendizaje de la segunda lengua.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" "Didáctica y Organización Escolar"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				72,5	
				- por ciclo <input type="checkbox"/> 1 ^a =15 2 ^a =57,5	
				- curso <input type="checkbox"/> Curso Indiferente	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y ORGANIZATIVAS EN LA EDUCACION PARA LA DIVERSIDAD	3	2	1	Agrupamientos. Diversificación curricular. Opcionalidad. Optatividad. Adaptación curricular.	"Didáctica y Organización Escolar"
EUSKERA TECNICO II	4,5	1,5	3	Aprendizaje de los recursos de los que dispone el idioma para la adquisición, conformación y uso correcto de términos, expresiones y demás elementos lexicales necesarios para la correcta transmisión de conceptos y conocimientos técnicos: en especial de aquellos para los cuales el euskara tradicional ha carecido hasta el presente de expresiones establecidas y consagradas.	"Filología Vasca"
EVALUACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	3	2	1	La evaluación, núcleo dinámico de la vida institucional. Paradigmas y modelos de evaluación de instituciones educativas. Técnicas e instrumentos. Datos y tratamiento. Informes.	"Didáctica y Organización Escolar" "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
EVALUACION DE LA EDUCACION BILINGUE	4,5	3	1,5	Establecimientos de objetivos y niveles. Evaluación diagnóstica: input, actitudes y motivaciones. Evaluación de los componentes del proceso: enseñanza, aprendizaje, cooperación. Evaluación de condicionantes y contextos. Evaluación de resultados.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" "Didáctica y Organización Escolar"
FUNDAMENTOS DE SEMIOTICA PARA LA PEDAGOGIA DEL LENGUAJE	4,5	3	1,5	El proceso de la comunicación: componentes y estructura. Articulación de los códigos: pasos pertinentes y connotación. Clasificación de los códigos. Actos de habla: tipología, estructura, y funcionamiento.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
HISTORIA DE LA ESCUELA	3	2	1	Genealogía de la escuela. Espacio escolar, disciplina, cuerpo y vigilancia. Métodos de enseñanza y organización escolar. La educación especializada. La orientación profesional y escolar.	"Teoría e Historia de la Educación"
HISTORIA DE LA INFANCIA	4,5	3	1,5	La infancia y la familia en la época clásica y en la Edad Media. Modelos familiares e infancia en la Europa contemporánea. Mortalidad infantil y políticas poblacionistas. Dispositivos de socialización de la infancia en la España Contemporánea.	"Teoría e Historia de la Educación"
IDEOLOGIA Y EDUCACION	3	2	1	Estudio de las relaciones entre ideología y educación tanto en las prácticas sociales como pedagógicas.	"Teoría e Historia de la Educación"
INSTRUMENTOS DE TRABAJO ORGANIZATIVO	3	2	1	Grupos humanos e instrumentos de trabajo organizativo. Práctica profesional e instrumentos. Construcción de instrumentos. Tipo de instrumentos. Utilización y evaluación.	"Didáctica y Organización Escolar"
MEDICION EN EDUCACION: TEORIA Y PRACTICA DE LA CONSTRUCCION DE INSTRUMENTOS DE MEDIDA	6	4	2	Profundización de conceptos generales. Escalas de medida. Sistematización del proceso de construcción. Clasificación y construcción de ítems. Aplicación y corrección. Análisis de ítems. Fiabilidad y validez. Manuales técnicos.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
MEDIO AMBIENTE Y EDUCACION	4,5	3	1,5	Características funcionales de los ecosistemas naturales. Sociedad humana y medio ambiente. Educación sobre el medio y a favor del medio. Aprovechamiento del entorno como herramienta en educación ambiental.	"Didáctica y Organización Escolar" "Teoría e Historia de la Educación"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	1ª=15 2ª=57,5
				- curso	<input type="text"/> Curso Indiferente
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
METODOS DE ENSEÑANZA DE LENGUAS	4,5	3	1,5	Fundamentos de la enseñanza de lenguas. Componentes de un programa de enseñanza de lenguas. Syllabus, programación y evaluación. Estrategias de enseñanza. Actividades y técnicas. Diferentes métodos en la enseñanza de lenguas.	*Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación* *Didáctica y Organización Escolar*
METODOS Y TECNICAS ESPECIFICOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA EMPIRICA	4,5	3	1,5	Investigaciones educativas, correlacionales, experimentales. Meta-análisis. Investigación etnográfica.	*Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación*
METODOS Y TECNICAS ESPECIFICOS DE RECOGIDA DE DATOS	6	4	2	Instrumentos de medida. Cuestionarios, observación, entrevistas. Evaluación criterial. Teoría de respuesta al ítem. Revisión de instrumentos.	*Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación*
MINORIAS CULTURALES Y LINGUISTICAS	3	2	1	Diferencia cultural y desigualdad cultural. La educación intercultural ante las diferencias culturales. Diversos ámbitos de la cultura y la educación.	*Teoría e Historia de la Educación*
NACIONALISMO Y EDUCACION	3	2	1	Estudio de los planteamientos ideológicos y educativos desde la perspectiva del nacionalismo.	*Teoría e Historia de la Educación*
ORALIDAD Y EDUCACION	3	2	1	Estudio de oralidad y sus relaciones con la educación y la transmisión de conocimientos.	*Teoría e Historia de la Educación*
ORGANIZACION DE INSTITUCIONES SOCIOEDUCATIVAS	3	2	1	Las instituciones socio-educativas como organización. Las instituciones socio-educativas en el marco de los sistemas sociales. Modelos de organización y de análisis de las instituciones socio-educativas. Dirección y gestión de las instituciones socio-educativas.	*Didáctica y Organización Escolar*
ORGANIZACION Y GESTION DE PROGRAMAS DE INTERVENCION	3	2	1	Intervención educativa: organización y gestión según ámbitos de intervención. Diagnóstico de necesidades y análisis de recursos. Planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de programas de intervención educativa.	*Didáctica y Organización Escolar*
ORGANIZACION Y GESTION DEL CLIMA HUMANO EN INSTITUCIONES	3	2	1	La complejidad del comportamiento humano en las organizaciones. La diversidad de metas e intereses y los conflictos en las organizaciones educativas. La satisfacción, motivación y su relación con el clima de la organización. La interacción en el grupo, integración y participación.	*Didáctica y Organización Escolar*
ORIENTACION FAMILIAR	4,5	3	1,5	Concepto, funciones y ámbitos de la orientación familiar. Enfoques teóricos. Comunicación, relaciones familiares y educación. Estrategias de asesoramiento y orientación-formación de los padres.	*Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación*
PATOLOGIA DEL LENGUAJE	4,5	3	1,5	Desarrollo del lenguaje: comprensión y expresión. Aprendizaje del lenguaje y desarrollo intelectual y afectivo. Bilingüismo y desarrollo del lenguaje. Articulación. Trastornos del lenguaje. Pautas de intervención.	*Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación*
PERSPECTIVAS SOCIO-PEDAGOGICAS DE LA PLANIFICACION LINGUISTICA	4,5	3	1,5	Corpus y status de las lenguas. Standardización. Aspectos jurídicos. Estrategias de intervención. Programas específicos en función del ámbito de utilización. Intervención para la normalización.	*Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación*

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text" value="15"/> <input type="text" value="57,5"/>
				- curso	<input type="text"/> Curso Indiferente
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
PROGRAMAS INFORMATICOS DE ANALISIS DE DATOS	3	2	1	Programas de recogida, introducción y manipulación de datos. Programas de estrategias y análisis de datos. Programas de interpretación de resultados.	*Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" *Lenguajes y Sistemas Informáticos"
SOCIALIZACION PROFESIONAL EN INSTITUCIONES	3	2	1	Formación de personal en la práctica profesional (contexto laboral). Instituciones, tareas, rutinas laborales.	*Didáctica y Organización Escolar" *Teoría e Historia de la Educación"
SOCIOLOGIA DEL AULA	3	2	1	El aula como sistema complejo. Formas de participación y estrategias de control. La comunicación en el aula.	*Teoría e Historia de la Educación"
SOCIOLOGIA DEL CURRICULUM	3	2	1	Poder y educación. Conocimiento y cultura. Curriculum y control social.	*Teoría e Historia de la Educación"
SOCIOLOGIA DEL PODER EN EL SISTEMA EDUCATIVO	3	2	1	El papel del estado en el sistema de enseñanza. Influencia política en la educación. Autonomía relativa de las esferas económica, política y educativa. La escuela como espacio de producción y reproducción.	*Teoría e Historia de la Educación"
TECNICAS ESPECIFICAS DE ANALISIS DE DATOS	6	4	2	Análisis de datos. Bases, supuestos, funciones, requisitos y tipos. Probabilidad. Codificación. Técnicas estadísticas multivariantes. Globalización de resultados y conclusiones	*Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
TENDENCIAS ACTUALES EN HISTORIOGRAFIA EDUCATIVA	3	2	1	La formación del discurso histórico, tendencias historiográficas en historia de la educación. Historia de las mujeres e historia del género. Historia de las mentalidades. Historia de la infancia.	*Teoría e Historia de la Educación"
TEORIAS DEL GENERO Y EDUCACION	3	2	1	El género como categoría de análisis en educación. Situación de la mujer en el sistema educativo. La transmisión de estereotipos sexuales. Mujeres y Hombres en una sociedad cambiante.	*Teoría e Historia de la Educación" *Didáctica y Organización Escolar"

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD: DEL PAIS VASCO / EUSKAL HERRIKO UMBERTSITATEA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN PEDAGOGIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
DECRETO 1149/1982 de 28 de Mayo (B.O.E. 04.06.82)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 306 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	32T+4A	24	--	--	-	60
	2º	46T+3,5A	13,5	--	--	-	63
	Curso indiferente	-	-	15	15	-	30
II CICLO	3º	27T	13,5	-	-	-	40,5
	4º	27T	12	-	-	-	39
	Curso indiferente	-	-	57,5	16	-	73,5

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) a) 3 PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 b) ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

a) 3 créditos de libre elección
 b) 20 créditos de carácter optativo; 10 créditos de libre elección

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 33 créditos máximo CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) 1 crédito por equivalencia = 10 horas.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 2 AÑOS

- 2.º CICLO 2 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	67,5	44,5	23
2º	70,5	40,5	30
3º	69	45	24
4º	68	36	32
Disciplinas libre elección	31		
TOTAL	306		

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) REGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO

Para el acceso al segundo ciclo de estas enseñanzas se aplicará lo dispuesto en la Orden del 10 de diciembre del 93 (B.O.E. 27.12.93) por la que se determinan las titulaciones y los estudios de primer ciclo y los complementos de formación necesarios.

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSOS ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Se establecen los siguientes prerrequisitos:

CURSOS OBLIGATORIOS

Análisis de Datos en Educación II

Bases Metodológicas de la Investigación Educativa II

CURSOS OPTATIVOS

Euskera Técnico II

PRERREQUISITOS

Análisis de Datos en Educación I

Bases Metodológicas de la Investigación Educativa I

Euskera Técnico I

1.c) PERIODO DE ESCOLARIDAD MINIMO

1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION

Se establecen los siguientes mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vienen cursando el plan antiguo.

PLAN ANTIGUO

Estadística Aplicada a las Ciencias Humanas I (1º)

Antropología (2º)

Psicometría (2º)

Fundamentos Biológicos de la Personalidad (2º)

Didáctica General (3º)

Historia de la Educación (3º)

Pedagogía del Lenguaje (5º)

Sociología de la Educación (4º)

Introducción a la Pedagogía (1º)

PLAN NUEVO

PRIMER CURSO

Análisis de Datos en Educación I

Antropología de la Educación

Bases Metodológicas de la Investigación Educativa II

Biología de la Educación I

y

Biología de la Educación II

Didáctica General I

Historia de la Educación I

Pedagogía del Lenguaje

Sociología de la Educación I

Teoría de la Educación I

PLAN ANTIGUO; ESPECIALIDAD PREESCOLAR

PLAN NUEVO; ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL

SEGUNDO CURSO

Didáctica General (3º)

Pedagogía Diferencial (4º)

Historia de la Educación (3º)

Teoría y Proceso de la Orientación (4º)

y

Orientación Educativa (5º)

Psicología General I (1º)

Psicología Evolutiva (3º)

y

Psicología de la Educación (4º)

Sociología (3º)

Sociología de la Educación (4º)

Teoría de la Educación (2º)

Didáctica General II

Educación en la Diversidad

Historia de la Educación II

Orientación Educativa

Procesos Psicológicos Básicos

Psicología del Desarrollo y de la Educación

Socialización, Cultura y Educación

Sociología de la Educación II

Teoría de la Educación II

CURSO INDEPENDIENTE-1ER CICLO

Educación Especial (4º)

Teoría y Proceso de la Orientación (4º)

Euskera Técnico I (4º)

Lingüística General (4º)

Medición y Evaluación (4º)

Estadística Aplicada a las Ciencias Humanas I (1º)

Bases Pedagógicas de la Educación Especial

Diagnóstico y Estrategias de Cooperación Familia-Escuela

Euskera Técnico I

Fundamentos Lingüísticos de la Enseñanza-Aprendizaje de Lenguas

Metodologías Aplicadas a la Evaluación Educativa

Técnicas Adicionales de Análisis de Datos

TERCER CURSO

Estadística Aplicada a las Ciencias Humanas II (2º)

Didáctica General (3º)

Didáctica Aplicada (5º)

Medición y Evaluación (4º)

Pedagogía Contemporánea (4º)

Análisis de Datos en Educación II

Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum

Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum

Evaluación de Programas Centros y Profesores

Perspectivas Pedagógicas Contemporáneas

CUARTO CURSO

Bilingüismo y Educación (5º)

Bilingüismo y Educación

CURSO DIFERENTE -2º CICLO

Didáctica Aplicada (5º)

Didáctica Aplicada (5º)

Euskera Técnico II (5º)

Pedagogía Diferencial (4º)

Lingüística Aplicada (4º)

Patología del Lenguaje (5º)

Currículum y Areas Disciplinarias

Currículum y Líneas Transversales

Euskera Técnico II

Estrategias Didácticas y Organizativas en la Educación para la Diversidad

Métodos de Enseñanza de Lenguas

Patología del Lenguaje

3. OTRAS ACLARACIONES, JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS