

*Resolución de 4 de octubre de 1994, de la Universidad del País Vasco, por la que se ordena la publicación de la homologación del plan de estudios de la titulación de Maestro, especialidad de Educación Primaria, que se impartirá en la Escuela Universitaria de Profesorado de EGB de Begoñako Andra Mari, centro adscrito a esta Universidad*

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA / E.U. del Profesorado de E.G.B. de "Begoñako Andra Mari"

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	<u>MATERIAS TRONCALES COMUNES</u> BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		8T+1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	"Didáctica y Organización Escolar" "Psicología Evolutiva y de la Educación"
			Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4T+0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits, sensoriales, psíquicos y físicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Estudio de casos.	
			Bases Psicológicas de la Educación Especial	4T+0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. Intervención educativa.	
1º	1º	DIDACTICA GENERAL		8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	"Didáctica y Organización Escolar"
			Didáctica General I	3,5T+1A	3	1,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo; diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. El curriculum en el País Vasco.	
			Didáctica General II	4,5T	3	1,5	Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. Estudio de casos.	"Didáctica y Organización Escolar"
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
			Psicología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Educación y desarrollo.	
			Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	4T+0,5A	3	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Métodos de investigación. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Lengua y Sociedad.	"Sociología"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Movimientos e instituciones educativas en el País Vasco.	"Sociología" "Teoría e Historia de la Educación"
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T+0,5A	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. Taller de proyectos.	"Comunicación Audiovisual y Publicidad" "Didáctica y Organización Escolar" "Lenguajes y Sistemas Informáticos"
<u>MATERIAS TRONCALES DE LA ESPECIALIDAD</u>								
1º	2º	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA		8T+1A	6	3	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	"Didáctica de las Ciencias Experimentales"
			Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica I	4T+0,5A	3	1,5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. El currículum de ciencias naturales en educación primaria.	
			Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica II	4T+0,5A	3	1,5	Continuación en el conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. El currículum de ciencias naturales en Educación Primaria.	
1º	2º	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA	Ciencias Sociales y su Didáctica	8T+1A	6	3	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, métodos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	"Didáctica de las Ciencias Sociales"
1º	2º	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	Educación Artística y su Didáctica	4T+0,5A	3	1,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística. Entoque y características del diseño curricular base de la Comunidad Autónoma Vasca.	"Didáctica de la Expresión Musical" "Didáctica de la Expresión Plástica"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	Educación Física y su Didáctica	4T+0,5A	1	3,5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica. Momentos para la observación y recogida de datos.	"Didáctica de la Expresión Corporal" "Educación Física y Deportiva"
1º	1º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	Idioma Extranjero y su Didáctica: Lengua Francesa ó Lengua Inglesa	4T+0,5A	2	2,5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. Un modelo para la comunicación oral.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Francesa" "Filología Inglesa"
1º	1º y 2º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA		12T+1,5A	8,5	5	Conocimiento de la lengua, aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Española" "Filología Vasca"
			Lengua y Literatura y su Didáctica I: Lengua Española ó Lengua Vasca (1º)	6T	4	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos.	
			Lengua y Literatura y su Didáctica II: Lengua Española ó Lengua Vasca (2º)	6T+1,5A	4,5	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. La literatura en la enseñanza de la lengua. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y literatura. Fundamentos de tipología textual.	
1º	2º	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA		8T+1A	6	3	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	"Didáctica de la Matemática"
			Matemáticas y su Didáctica I	4T+0,5A	3	1,5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. Proceso evolutivo del aprendizaje de la Matemática.	
			Matemáticas y su Didáctica II	4T+0,5A	3	1,5	Continuación en el conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. Proceso evolutivo del aprendizaje de la Matemática.	

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º y 3º	PRACTICUM		32T+1A	-	33	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	"Comunicación Audiovisual y Publicidad" "Didáctica de la Expresión Corporal" "Didáctica de la Expresión Musical" "Didáctica de la Expresión Plástica" "Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Didáctica de las Ciencias Sociales Experimentales" "Didáctica de la Matemática" "Didáctica y Organización Escolar" "Educación Física y Deportiva" "Filología Española" "Filología Francesa" "Filología Inglesa" "Filología Vasca" "Lenguajes y Sistemas Informáticos" "Psicología Evolutiva y de la Educación" "Sociología" "Teoría e Historia de la Educación"
			Practicum I (2º)	10T	-	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	
			Practicum II (3º)	22T+1A	-	23	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO / EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA / E.U. del Profesorado de E.G.B. de "Begoñako Andra Mari"

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	BILINGUISMO Y EDUCACION	3	3	-	Lenguas en contacto y conflicto lingüístico en Euskal Herria. Formas de adquisición del bilingüismo. Educación bilingüe: características y principios básicos. Planificación educativa bilingüe en Euskal Herria.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Psicología Evolutiva y de la Educación" "Sociología"
1º	1º	EUSKARA Y SU DIDACTICA I	6	4	2	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca"
1º	1º	EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	6	4	2	Alfabetización visual, aproximación al fenómeno artístico. El mundo creativo y expresión del niño en la educación primaria. Contenidos. Recursos.	"Didáctica de la Expresión Plástica"

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)**

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	3	2	1	Conocimiento del medio físico y biológico del País Vasco. Evolución del País Vasco. Recursos metodológicos y materiales para su estudio. Fundamentos socio-culturales del currículum en el País Vasco. Conocimiento del entorno espacial, económico, social, jurídico, institucional, tecnológico, cultural... inferencias educativas del conocimiento de medio.	"Didáctica de las Ciencias Sociales" "Didáctica de las Ciencias Experimentales"
1º	2º	EUSKARA Y SU DIDACTICA II	4,5	3	1,5	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca"
1º	2º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION SOCIOPERSONAL	3	2	1	La educación de las dimensiones afectivo-personales. La educación de la dimensión social: las relaciones con las personas e instituciones sociales.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
1º	3º	DIDACTICA DE LA MATEMATICA EN LA EDUCACION PRIMARIA	3	2	1	Principios y modelos del desarrollo curricular de las Matemáticas en educación primaria. Diseño de unidades didácticas.	"Didáctica de la Matemática"
1º	3º	EUSKARA Y SU DIDACTICA III	3	2	1	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca"
1º	3º	LA FUNCION DOCENTE EN LA ETAPA DE LA EDUCACION PRIMARIA	3	2	1	La función docente en diferentes modelos y currícula. Modelos de acción tutorial. Integración de la función tutorial y función docente. Contextualización en la Comunidad Autónoma Vasca. Didáctica aplicada al nivel.	"Didáctica y Organización Escolar"
1º	3º	LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA EN LA EDUCACION PRIMARIA	3	2	1	Análisis del diseño curricular base desde la perspectiva de las ciencias de la naturaleza. Aplicación didáctica ejemplificación y diseño de unidades didácticas y puesta en práctica de temas de ciencias de la naturaleza.	"Didáctica de las Ciencias Experimentales"
1º	3º	LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL	3	2	1	La literatura infantil-juvenil y su didáctica en educación primaria.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"
1º	3º	PROYECTOS Y MATERIALES CURRICULARES DEL AREA SOCIAL	3	2	1	Proyectos curriculares del área de conocimiento del medio. Programación del aula. Materiales curriculares. Contextualización de proyectos y materiales. Adaptaciones curriculares.	"Didáctica de las Ciencias Sociales"

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	10,5
				- curso	--
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
<b>CURSO INDIFFERENTE</b>					
COMPRESION Y EXPRESION DEL DISCURSO	3	2	1	Descripción analítica de un texto atendiendo a los distintos modelos discursivos. Lengua comparada.	"Lingüística General" "Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca" "Filología Española" "Filología Inglesa"
EDUCACION PARA LA CONVIVENCIA	3	2	1	Análisis del perfil del ciudadano demócrata en el sistema educativo. Reflexión valorativa de comportamientos ciudadanos en el País Vasco. Urgencias educativas y líneas de actuación en el marco escolar.	"Didáctica de las Ciencias Sociales" "Psicología Evolutiva y de la Educación" "Didáctica y Organización Escolar" "Sociología"
EL ARTE VASCO EN EL CONTEXTO CULTURAL EUROPEO	3	2	1	Análisis de las experiencias artísticas realizadas en el País Vasco. Análisis de las contribuciones de la cultura europea. Las recreaciones en el ámbito vasco de las inculturaciones europeas.	"Didáctica de las Ciencias Sociales" "Historia del Arte" "Didáctica de la Expresión Plástica" "Didáctica de la Expresión Musical" "Estética y Teoría de las Artes"
LA CIVILIZACION MATERIAL: SU EVOLUCION HISTORICA Y REPERCUSIONES SOCIALES	3	2	1	La conciencia actual de vivir en una era tecnológica: el poder creativo y destructor de la tecnología. La humanidad ha vivido siempre en una era tecnológica. Avance y continuidad en la civilización material: repercusiones sociales.	"Didáctica de las Ciencias Sociales" "Historia Contemporánea" "Historia de la Ciencia" "Filosofía" "Sociología"
LENGUAJE MUSICAL	3	1	2	Estudio teórico-práctico de los elementos musicales necesarios para la lectura e interpretación musical.	"Didáctica de la Expresión Musical" "Música"
LITERATURA COMPARADA	3	2	1	Análisis de los diferentes géneros literarios atendiendo a distintos momentos históricos en distintos contextos socioculturales (euskera, castellano, inglés...)	"Teoría de la Literatura" "Didáctica de la Lengua y Literatura" "Filología Románica" "Filología Vasca" "Historia del Pensamiento y Movimientos Sociales"
LOS NUEVOS MODELOS ANTROPOLOGICOS	3	2	1	Claves biológicas, filosóficas, teológicas. Humanismo personalista y personalismo cristiano: proyecto de hombre. Análisis crítico.	"Antropología Social" "Filosofía" "Psicología Social"
PSICOPEDAGOGIA DE LA EDUCACION EN VALORES	3	2	1	Marco conceptual y antropológico de los valores. Funcionalidad y pedagogía de los valores. Ambitos e instrumentos de la educación en valores. Cómo diseñar un proyecto de educación en valores desde la realidad	"Psicología Evolutiva y de la Educación" "Didáctica y Organización Escolar" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Psicología Social" "Filosofía"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="10,5"/>	
				- por ciclo <input type="text" value="10,5"/> Curso	
				- curso <input type="text" value="--"/> Inicriente	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
RELIGION I	6	5	1	Fundamentación del hecho religioso. Fe y culturas contemporáneas. Interrelación fe y cultura. Actitudes ante el hecho religiosos. La fe y la manifestación artística cultural.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"
TALLER DE INSTRUMENTOS MUSICALES	3	1	2	Conocimiento de los diversos materiales para la elaboración de instrumentos musicales escolares. Práctica con dichos instrumentos. Utilización didáctica del instrumento construido.	"Didáctica de la Expresión Musical" "Música"
TECNICAS BASICAS DE INVESTIGACION EN LA ESCUELA: ESTADISTICA ELEMENTAL	3	2	1	Interpretación y utilización pedagógica de los datos estadísticos en la investigación escolar. Aplicaciones a los problemas escolares habituales. Técnicas estadísticas para la evaluación.	"Didáctica y Organización Escolar" "Didáctica de la Matemática" "Didáctica de las Ciencias Experimentales" "Psicología Evolutiva y de la Educación" "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
<u>Por el Concordato con la Santa Sede</u>					
(Sólo para amortizar créditos de libre elección)					
RELIGION II	6	5	1	Iniciación al conocimiento de la Biblia. Contexto histórico y sociológico de Jesucristo. La Iglesia; la moral cristiana; persona y sociedad. El sentido de la Historia.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"
RELIGION III	6	3	3	Psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar. El profesor de enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar. Religión y currículum. La programación de aula en la enseñanza religiosa escolar.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"

- (1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
- (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.
- (3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD: DEL PAIS VASCO / EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) E.U. DEL PROFESORADO DE E.G.B. DE "BEGONAKO ANDRA MARI"  
R.D. 2418/78 de 26 de Julio (B.O.E. 11.10.78)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	38T+4A	18	--	--		60
	2º	52T+6A	7,5	--	--		65,5
	3º	30T+2A	18	--	--		50
	Curso Indiferente	--	--	10,5	21		31,5

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  NO (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) a)  21 PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- b)  18 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- c)  33 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- d)  42 OTRAS ACTIVIDADES

a) 21 créditos troncales  
b) 6 créditos troncales, 6 créditos obligatorios, 6 créditos optativos  
c) 21 créditos troncales, 6 créditos obligatorios, 6 créditos optativos  
d) 21 créditos troncales, 18 créditos obligatorios, 6 créditos optativos

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 45 créditos máximo CREDITOS.  
— EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) 1 crédito por equivalencia = 10 horas.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO 3 AÑOS

— 2.º CICLO -- AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	63,5	40	23,5
2º	69	38,5	30,5
3º	53,5	18,5	35
Disciplinas Libre Configuración	21		
TOTAL	207		

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

## 1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
  - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

## 1.a) REGIMEN DE ACCESO AL 2º CICLO

## 1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

CURSOS OBLIGATORIOSPREREQUISITOS

"Lengua y Literatura y su Didáctica II Lengua Española"..... "Lengua y Literatura y su Didáctica I : Lengua Española"

"Lengua y Literatura y su Didáctica II : Lengua Vasca"..... "Lengua y Literatura y su Didáctica I : Lengua Vasca"

"Practicum II"..... "Practicum I"

## 1.c) PERIODO DE ESCOLARIDAD MINIMO

Se establece un período de escolaridad mínimo de dos años académicos.

## 1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION

## 3. OTRAS ACLARACIONES O JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

Entre la oferta general de asignaturas para amortizar los créditos de libre elección, el Centro incluirá en la misma las asignaturas de Religión II y Religión III para que el alumno que lo desee pueda amortizar los 18 créditos necesarios para la capacitación como Profesor de Religión y Moral Cristiana.