

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL

Suplemento del BOE núm. 252

Viernes 21 octubre 1994

439

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4T	3	1	Integración educativa de los alumnos con dificultades. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Dificultades de aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	3º		Bases Psicológicas de la Educación Especial	4T	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1º	DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General	8T	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
	1º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	Organización Escolar	4T+ 0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. Servicios de apoyo al centro.	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	3º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación	3T+ 1,5A	2,5	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Psicología de la Instrucción.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1º		Psicología del Desarrollo	5T+2A	4	3	Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, adquisición y desarrollo del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Desarrollo y Educación.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
	3º	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación	4T+ 0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Cultura y subculturas. La socialización. Agencias de socialización. Familia, grupos de pares y medios de comunicación de masas.	Sociología.
	1º	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN	Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4T+ 3,5A	5	2,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Procesos de la educación. Cuestiones actuales de la educación.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	3º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. Los procesos de comunicación audiovisual en el aula.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del Medio Natural en la Educación Infantil	3T+5A	5	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural. Fundamentos científicos y didácticos para el estudio del conocimiento del medio natural en el curriculum de educación infantil.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
	2º		Conocimiento del Medio Social y Cultural en la Educación Infantil	3T+5A	4	4	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural. Fundamentos científicos y metodológicos para el estudio de los distintos ámbitos espaciales que configuran la educación infantil.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
	2º	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	6T+2A	5	3	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical. Educación instrumental.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
	1º	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	La Expresión Plástica del Niño y Didáctica de la Creatividad	6T+2A	5	3	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica. Mecanismos de expresión y motivación. La creatividad y la auto-expresión. Programación y evaluación de la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1º	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA	Didáctica de la Lengua I	7T	4	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de las habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
	2º		Didáctica de la Lengua II	5T	3	2	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de las habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
	1º	LITERATURA INFANTIL	Literatura Infantil	4T+ 3,5A	4,5	3	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil. La narración y el cuento. La poesía infantil. La dramatización.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
	1º	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica I	3T+2A	3	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático. La matemática en la Educación Infantil.	Didáctica de las Matemáticas.
	2º		Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica II	3T+4A	4	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático. La matemática en la educación infantil.	Didáctica de las Matemáticas
	2º	DESARROLLO PSICOMOTOR	Educación Física Infantil	6T+2A	5	3	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física infantil. Desarrollo motor. Desarrollo de los patrones motores.	Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia.
	1º	PRACTICUM	Practicum I	10T	-	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Sociología. Teoría e Historia de Educación. Comunicación Audio-visual y Publicidad.
	2º		Practicum II	10T	-	10		

1: MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	3º		Practicum III	12T	-	12		Lenguajes y Sistemas Informáticos. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Corporal. Didáctica de la Lengua y la Literatura. Didáctica de las Matemáticas. Fisioterapia. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	2º	DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	5	3	2	Función simbólica. Pensamiento preconceptual. Egocentrismo. Desarrollo del lenguaje. Conocimiento social.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2º	PROYECTOS CURRICULARES Y DISEÑO EN EDUCACIÓN INFANTIL	5	3	2	Diseño del currículum en educación infantil. Principios y metodologías para el desarrollo de la educación infantil. Conocimiento de sí mismo. Conocimiento del medio. Comunicación. El profesor de educación infantil. Medios, materiales y proyectos para la educación infantil. La evaluación educativa en la educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
	3º	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL	5	3	2	Historia de la infancia. Génesis de la educación infantil. Montessori y las primeras escuelas de párvulos. La recepción de Froebel y Montessori en España. Evolución y desarrollo de las escuelas de párvulos. De la educación preescolar a la educación infantil.	Teoría e Historia de la Educación.
	3º	DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO Y LA OBSERVACIÓN EN EL AULA	5	3	2	Diagnóstico pedagógico. Modelos. Observación. Técnicas no estandarizadas de exploración. Informes psicopedagógicos.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
PEDAGOGÍA SOCIAL: EDUCACIÓN FAMILIAR (2º curso)	4,5	2,5	2	La familia y sociedad de bienestar social. Política social comunitaria y familia. El ocio, el tiempo libre y el trabajo como instrumentos de integración familiar. El asociacionismo familiar.	Teoría e Historia de la Educación.
ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACCIÓN TUTORIAL (2º curso)	4,5	2,5	2	Orientación educativa. Acción tutorial. Organización. Modelos. Programas. Evaluación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Créditos totales para optativas (1)

18

- por ciclo

18

- curso

4,5

en 2º curso

13,5

en 3º curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)		18
- por ciclo	18	
- curso	4,5	en 2º curso
	13,5	en 3º curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
SEXISMO Y COEDUCACIÓN (2º curso)	4,5	2,5	2	Factores que originan las diferencias. Sistemas sexo-género. Identificación sexual. Agentes implicados en la transmisión de los estereotipos sexistas. Mujer y sistema educativo. La educación separada, la mixta y la coeducación. La acción positiva.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA ATENCIÓN TEMPRANA. (2º curso)	4,5	2,5	2	Concepto de vulnerabilidad evolutiva. Bases psicológicas de la atención temprana. Estrategias y técnicas de evaluación del desarrollo. Desarrollo sensoriomotor.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
HABILIDADES BÁSICAS DE PREPARACIÓN PARA LA LECTURA (2º curso)	4,5	2,5	2	La adquisición de habilidades lingüísticas y metalingüísticas. Conciencia fonológica y lectura inicial. Actividades preparatorias para la lectura y la prevención de dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Básica.
JUEGOS LÓGICOS Y NUMÉRICOS (3er. curso)	4,5	2,5	2	Juegos para el desarrollo de los aspectos aritméticos y lógicos en la educación infantil. Selección y diseño de juegos y materiales.	Didáctica de las Matemáticas
JUEGOS ESPACIALES Y GEOMÉTRICOS (3er. curso)	4,5	2,5	2	Juegos y actividades para el desarrollo de los aspectos espaciales y geométricos en la Educación Infantil. Selección y diseño de materiales.	Didáctica de las Matemáticas.
DIDÁCTICA FÍLMICA (3er. curso)	4,5	2,5	2	El cine. Los dibujos animados. T.V. para niños.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
ACTIVIDADES DEL CONOCIMIENTO FÍSICO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL (3er. curso)	4,5	2,5	2	Actividades para el desarrollo del conocimiento del niño de los objetos en el mundo físico.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
RECURSOS EDUCATIVOS PARA EL CONOCIMIENTO DEL ENTORNO REGIONAL (3er. curso)	4,5	2,5	2	Estudio de los ecosistemas regionales. Análisis de recursos educativos. Diseño, realización y evaluación de actividades.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN (3er. curso)	4,5	2,5	2	Demografía. Análisis del tamaño, distribución, estructura, características y procesos de la población. Fuentes de datos demográficos. Características de la población. Población y educación. Estadísticas educativas. Características de la población escolar. Estructura y comportamiento de la población escolar.	Sociología.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)		18
- por ciclo	18	
- curso	4,5	en 2º curso
	13,5	en 3º curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
EL ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y LA GUITARRA (3er. curso)	4,5	2,5	2	Técnica elemental. La guitarra como instrumento melódico. La guitarra como instrumento armónico: acompañamiento. Creación de canciones infantiles teniendo como base la guitarra. Repertorio.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
TÉCNICAS PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD ARTÍSTICA (3er. curso)	4,5	2,5	2	Técnicas y métodos para el desarrollo del pensamiento creativo en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
JUEGOS MOTRICES INFANTILES (3er. curso)	4,5	2,5	2	Teoría y práctica de los juegos motrices infantiles. Actividades lúdicas. Actividades motrices infantiles.	Didáctica de la Expresión Corporal.
FOLKLORE MUSICAL INFANTIL Y SU DIDÁCTICA (3er. curso)	4,5	2,5	2	Diversos aspectos teóricos y didácticos que integran la materia. Práctica de cantos, rimas, juegos rítmicos y tradicionales. Audiciones. Diseños en equipo. Repertorio.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
RELIGIÓN Y CULTURA (1er. curso)	6	4	2	Fundamentos del hecho religioso a la luz de las ciencias de la religión. Fe y cultura contemporáneas.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social.
MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA (2º curso)	6	4	2	Iniciación a la Biblia. Cristología. Eclesiología. Moral. Escatología.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social.
DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA (3er. curso)	6	3	3	Aspectos psicopedagógicos, métodos y lenguajes específicos de la didáctica de la religión.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social.

Asignaturas propuestas por la Universidad de Murcia para dar cumplimiento a la disposición adicional del Real Decreto 1440/1991, del 30 de Agosto, B.O.E. 11 de octubre, en relación a los acuerdos entre el Estado Español y la Santa Sede.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.
 (3) Librementemente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	64,5	-	-	6		70,5
	2º	54	10	4,5	6		74,5
	3º	33,5	10	13,5	10		67
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

- 6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:**
- (7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 - TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 - OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: _____ CREDITOS
 - EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) _____

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA TOTAL POR AÑO ACADÉMICO (Sin libre configuración)

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	64,5	33,5	31
2º	68,5	34,5	34
3º	57	28	29

- (6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

Cuadro de Incompatibilidades

Practicum II

Con Practicum I

Practicum III

Con Practicum II

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Los alumnos elegirán una de entre las siguientes asignaturas optativas:

2º curso: Optativa I

- Pedagogía Social: Educación Familiar
- Orientación Educativa y Acción Tutorial
- Sexo y Coeducación
- Aspectos Psicológicos de la atención temprana
- Habilidades básicas de preparación para la lectura

3º curso: Optativa II

- Juegos Lógicos y Numéricos
- Juegos Espaciales y Geométricos
- Didáctica Filmica

3º curso: Optativa III

- Actividades del Conocimiento Físico en la Educación Infantil
- Recursos Educativos para el conocimiento del Entorno Regional
- Sociología de la Población

3º curso: Optativa IV

- El Especialista en Educación Infantil y la Guitarra
- Técnicas para el Desarrollo de la Creatividad Artística
- Juegos Motrices Infantiles
- Folklore Musical Infantil y su Didáctica

PRIMER CURSO

MATERIAS PLAN NUEVO	MATERIAS PLAN ANTIGUO
DIDÁCTICA GENERAL 8	
ORGANIZACIÓN ESCOLAR 4,5	
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO 7	
TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN 7,5	PEDAGOGÍA I
LA EXPRESIÓN PLÁSTICO DEL NIÑO Y DIDÁCTICA DE LA CREATIVIDAD 8	DIBUJO I-II O DIBUJO Y MANUALIZACIONES
DIDÁCTICA DE LA LENGUA I 7	LENGUA ESPAÑOLA I-II
LITERATURA INFANTIL 7,5	LENGUA DE 3º
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA I 5	ÁREA LÓGICO MATEMÁTICA I
PRACTICUM I 10	PRACTICUM 1º Y 2º
LIBRE ELECCIÓN 6	MATERIAS QUE NO HAYAN UTILIZADO PARA ADAPTACIÓN

SEGUNDO CURSO

MATERIAS PLAN NUEVO	MATERIAS PLAN ANTIGUO
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL 8	EXPERIENCIA SOCIAL Y NATURAL DE 3º
CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL 8	
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA 8	MÚSICA DE 2º
DIDÁCTICA DE LA LENGUA II 5	LENGUA DE 2º
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA II 7	ÁREA LÓGICO MATEMÁTICA II Y MATEMÁTICAS I-II
EDUCACIÓN FÍSICA INFANTIL 8	EDUCACIÓN FÍSICA DEL PREESCOLAR
PRACTICUM II 10	PRACTICUM 3º
DESARROLLO PSICOLÓGICO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL 5	PSICOLOGÍA DE 1º
PROYECTOS CURRICULARES Y DISEÑO EN EDUCACIÓN INFANTIL 5	PEDAGOGÍA EN LA EDAD PREESCOLAR
LIBRE ELECCIÓN 6	MATERIAS QUE NO SE HAYAN UTILIZADO PARA ADAPTACIÓN
OPTATIVA I (A ELEGIR UNA)	OPTATIVA I
PEDAGOGÍA SOCIAL: EDUCACIÓN FAMILIAR 4,5	
ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACCIÓN TUTORIAL 4,5	
SEXISMO Y COEDUCACIÓN 4,5	
ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA ATENCIÓN TEMPRANA 4,5	
HABILIDADES BÁSICAS DE PREPARACIÓN PARA LA LECTURA 4,5	

TERCER CURSO

MATERIAS PLAN NUEVO	MATERIAS PLAN ANTIGUO
BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL 4	
BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL 4	
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN 4,5	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN 3º
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN 4,5	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN 3º
NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN 4,5	
PRACTICUM III 12	PRACTICUM 3º
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL 5	
DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO Y LA OBSERVACIÓN EN EL AULA 5	
LIBRE ELECCIÓN 10	MATERIAS QUE NO SE HAYAN UTILIZADO PARA ADAPTACIÓN
OPTATIVA II (A ELEGIR UNA)	ÁREA LÓGICO MATEMÁTICA II Y MATEMÁTICAS I-II
JUEGOS LÓGICOS Y NUMÉRICOS 4,5	
JUEGOS ESPACIALES Y GEOMÉTRICOS 4,5	
DIDÁCTICA FÍLMICA 4,5	
OPTATIVA III (A ELEGIR UNA)	
ACTIVIDADES DEL CONOCIMIENTO FÍSICO EN EDUCACIÓN INFANTIL 4,5	
RECURSOS EDUCATIVOS PARA EL CONOCIMIENTO DEL ENTORNO REGIONAL 4,5	
SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN 4,5	
OPTATIVA IV (A ELEGIR UNA)	
EL ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y LA GUITARRA 4,5	
TÉCNICAS PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD ARTÍSTICA 4,5	
JUEGOS MOTRICES INFANTILES 4,5	
FOLKLORE MUSICAL INFANTIL Y SU DIDÁCTICA 4,5	

RELIGIÓN

De acuerdo con la disposición adicional primera de las directrices generales del Título, se deben ofertar las siguientes asignaturas optativas para poder ser Profesor de Religión en los Centros de estos niveles educativos, Educación Primaria e Infantil:

MATERIAS PLAN NUEVO	MATERIAS PLAN ANTIGUO
1º CURSO: RELIGIÓN Y CULTURA 6	RELIGIÓN 1º
2º CURSO: MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA 6	FORMACIÓN RELIGIOSA 2º
3º CURSO: DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA 6	FORMACIÓN RELIGIOSA 3º