

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

MÁLAGA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	1º 2-C	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	8 T	4	4	Didáctica General. Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evolución del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar.
1	1º 1-C	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4 T	2	2	Sociología de la Educación. Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema Educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. / Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º 1-C	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO I	8	4	4	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizajes. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, del lenguaje, social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º 2-C	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	4	2	2	La estructura del sistema escolar. Características y niveles. El centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencias de modelos y elementos a centros de educación infantil.	-Didáctica y Organización Escolar.
1	1º 1-C	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4	2	2	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Teoría e Historia de la Educación. -Sociología.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º 2-C	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4 T	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Didáctica y Organización Escolar.
1	2º 1-C	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4 T	2	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos de desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar.
1	2º 2-C	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4 T	2	2	Necesidades educativas especiales: los grandes síndromes. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º 1-C	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	IDIOMA EXTRANJERO: INGLES	4 T	2	2	Conocimiento oral y escrito del inglés. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del inglés.	-Didáctica de la Lengua y Literatura. -Filología Inglesa.
1	2º 2-c	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	4 T	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Musical. -DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º 1-C	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	4 T	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal. - Educ. Física y Deportiva.
1	2º 1, 2C	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES	9 8T+1A	5	4	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias sociales.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	2º 1, 2C	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	9 8T+1A	5	4	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias sociales.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2º 1, 2C	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS	9 8T+1A	5	4	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	-Didáctica de la Matemática.
1	1º 2-C	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	DIDACTICA DE LA LENGUA	6 T	4	2	Conocimiento de la Lengua. Aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Aprendizaje de la lecto-escritura. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua.	-Didáctica de la Lengua y Literatura.
1	2º 1-C	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	DIDACTICA DE LA LITERATURA.	6T	3	3	La literatura en la enseñanza de la lengua. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la literatura.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad de esta especialidad de Educación Primaria.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º 2-G	PRACTICUM	PRACTICUM I	3 T		3	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	
1	2º 2-C	PRACTICUM	PRACTICUM II	6 T		6	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	
1	3º 1-C	PRACTICUM	PRACTICUM III	27 23T+4A		27	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en correspondientes niveles del sistema educativo.	

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD MALAGA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION II	4	2	2	Procesos, teorías y modelos en Psicología de la Educación. Aspectos motivacionales y afectivos del alumno.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º 1-C	DIDACTICA DE LAS ARTES PLASTICAS	3,5	2,5	1	El lenguaje visual en la Educación primaria. Valores educativos y elementos en la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	- Didáctica de la expresión plástica.
1	1º 1-C	LITERATURA	3,5	2,5	1	Estudio histórico de las principales obras y corrientes literarias de los siglos XIX y XX con especial atención al marco cultural e histórico en el que aparecen.	- Filología Española. - Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1º 2-C	HISTORIA	3,5	2,5	1	Historia Europea y Construcción de la Europa Comunitaria. Análisis de la formación y desarrollo de los Estados Modernos Europeos y de las etapas de la integración de los diversos países en la Comunidad Europea.	- Historia Moderna. - Historia Contemporánea. - Historia Antigua.
1	1º 1-C	MATEMATICAS	3,5	2,5	1	Estructuras algebraicas. Movimientos en plano. Estudios de las simetrías. Concepto de magnitud. Proporcionalidad de magnitudes.	- Matemática Aplicada.
1	1º 2-C	GEOGRAFIA	3,5	2,5	1	Estudio geográfico de los elementos humanos y económicos: población, actividades económicas y urbanización. Configuraciones de los grandes conjuntos especiales	- Geografía humana. - Análisis Geográfico Regional.
1	1º 1-C	FISICA	3,5	2,5	1	Magnitudes físicas. Cálculo vectorial. Cinemática. Estática. Equilibrio. Dinámica de traslación y rotación. Energía y campos. Termodinámica. Campo eléctrico y magnético. Ondas y óptica. Electrónica.	- Física Aplicada.
1	1º 1-C	QUIMICA	3,5	2,5	1	Introducción al estudio de la química. La materia: constitución y propiedades. Las reacciones químicas. La materia orgánica. Aplicaciones y problemática actual de la química.	- Química Inorgánica.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º 2-C	CIENCIAS DE LA TIERRA	3,5	2	1,5	La Tierra en su conjunto. Las capas de la Tierra y su dinámica. La superficie terrestre y su modelado. Las rocas. Deformaciones de los materiales de la corteza terrestre. Geología de las cordilleras béticas.	-Geodinámica. -Paleontología
1	1º 2-C	BIOLOGIA	3,5	2	1,5	Características del ser vivo. Su composición química. Células y tejidos. Nutrición, relación y reproducción. Virus, bacterias, algas, protozoos, hongos, vegetales y animales. El hombre. Relación de los seres vivos con el ambiente.	-Biología Vegetal.
1	1º 1-C	LENGUA	3,5	2,5	1	Conocimiento de la lengua: Aspectos descriptivos y normativos.	- Filología Española. - Didáctica de la Lengua y Literatura.
1	1º 1-C	La educación institucional	4	2	2	El profesor como educador profesional. La educación escolar, la educación de adultos. La educación en la España del siglo XX.	- Teoría e Historia de la Educación.
1	3º 2-C	HISTORIA DE LA CULTURA ANDALUZA	4	3	1	Estudio de la cultura andaluza desde su etapa como encrucijadas de pueblos hasta la formación de su personalidad histórica actual.	- Historia Antigua. - Historia Contemporánea. - Historia Moderna.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD

MÁLAGA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. EDUCACIÓN PRIMARIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) OPTATIVAS DE ESPECIALIDAD				Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
TALLER DE ARTES PLÁSTICAS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA	4	3	1	Diseño y construcción de material didáctico. Concepto, métodos y procesos básicos. Instalaciones y montajes. Aplicaciones en experiencias globalizadas.	-Didáctica de la Expresión Plástica.
NORMA Y HABLA ANDALUZAS	4	3	1	Descripción de las diferentes hablas andaluzas. Código habla/código escrito. Norma. Modelos de actuación en el aula. Código restringido/código elaborado.	-Didáctica de la Lengua y Literatura. -Filología Española.
DESARROLLO Y EDUCACIÓN SEXUAL	4	3	1	Bases biológicas. Modelos de conceptualización de la sexualidad humana. Sexualidad y sociedad. La sexualidad a lo largo del ciclo vital. La intervención en la educación sexual estrategias y procedimientos.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA.	4	3	1	Resolución de problemas. Análisis de errores. Estrategias de resolución. Procedimientos y algoritmos. Análisis de tareas. Procesos de resolución. Tipos de problemas	-Didáctica de la Matemática.
IDEAS CIENTÍFICAS DE LOS ALUMNOS	4	3	1	Análisis, dificultades de aprendizaje y estrategias de aprendizaje de los conceptos científicos.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
TEATRO INFANTIL. TEORÍA Y PRÁCTICA	4	3	1	Dramatización, juego y teatro. Expresión y creatividad. Juegos dramáticos a partir de distintos supuestos. Utilidad y posibilidades educativas del teatro infantil. Actividades prácticas.	-Didáctica de la Lengua y Literatura.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL	4	3	1	Panorama histórico y corrientes actuales de la literatura infantil y juvenil; autores y obras. Formas narrativas, poéticas y dramáticas. Formas nuevas. Selección y valoración de libros infantiles y juveniles.	-Didáctica de la Lengua y Literatura
EDUCACION CIUDADANA	4	3	1	Desarrollo social de la persona. Agentes de socialización. Métodos y procedimientos para la integración de modo activo y participativo. Educación cívica. Educación vial.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
ORGANIZACION INTERDISCIPLINAR DE LOS CONTENIDOS	4	3	1	Enseñanza disciplinar, multidisciplinar, interdisciplinar y globalización. Módulos temáticos y centros de interés: módulos instrumentales y estrategias y recursos para la enseñanza interdisciplinar. Dificultades y resistencias en el desarrollo de la enseñanza interdisciplinar. Análisis de proyectos curriculares interdisciplinarios.	-Didáctica y Organización Escolar.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
OPTATIVAS COMUNES PARA TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO (*)				por ciclo	curso
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
EVALUACION DE ALUMNOS, CENTROS Y PROGRAMAS.	4	3	1	La evaluación como elemento del currículum. Modelos de evaluación. Sentido y funciones de la evaluación de los estudiantes. Ambitos de la evaluación: éticos, técnicos, social, individual y legislativo. Las esferas de evaluación de centros. Ambitos y funciones en la evaluación de centros.	-Didáctica y Organización Escolar.
INNOVACION Y CAMBIO EDUCATIVO EN LA ESCUELA.	4	3	1	Los procesos de cambio en la institución escolar. Resistencias y posibilidades de innovación en la escuela. Creencias, tradiciones y rutinas del profesorado. Reformas educativas innovación educativa en la escuela.	-Didáctica y Organización Escolar.
EDUCACION PARA LA PAZ Y LA CONVIVENCIA	4	3	1	Culture y valores en una sociedad cambiante. Formación multicultural y antirracista. Educación no sexista. Educación para la paz, la comprensión y la solidaridad. Enseñar para un mundo más justo y mejor.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
TALLERES DE ARTES PLASTICAS.	4	3	1	Talleres de artes plásticas. Métodos y procesos básicos en técnicas artesanales: tapices, telares, grabados, repujados, encuadernación, papiroflexia, etc. Aplicación didáctica. Métodos y procesos básicos.	-Didáctica de la Expresión Plástica.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo. (*) Estas optativas agrupadamente para todas las titulaciones de maestro.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
LABORATORIO DE MATEMATICAS	4	3	3	La manipulación y la acción en la construcción del conocimiento matemático. Juegos y materiales para el aprendizaje de conceptos y procedimientos matemáticos básicos. Juegos y materiales en el currículum de matemáticas. Análisis didáctico de los recursos y materiales.	-Didáctica de la Matemática.
EDUCACION MULTICULTURAL	4	3	1	Educación multicultural: problemática. Bases sociales y antropológicas. Interculturalismo. Institución escolar y educación multicultural. La función docente en la perspectiva de la Educación multicultural.	-Teoría e Historia de la Educación.
HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL	4	3	1	Análisis de los conflictos y grandes problemas mundiales de la época actual.	- Historia Contemporánea.
QUIMICA Y PROTECCION DEL MEDIO AMBIENTE	4	3	1	Elementos y compuestos químicos en el medio ambiente. El aire, el agua y su contaminación. Energías renovables y no renovables. Repercusiones en el medio ambiente. Residuos químicos y tratamientos: desechos urbanos, industriales y agrícolas.	-Química Inorgánica.
HISTORIA DEL ARTE	4	3	1	Estudio general de las manifestaciones artísticas en las distintas épocas históricas.	-Historia del Arte.
HISTORIA DE LA EDUCACION EN LA ESPAÑA CONTEMPORANEA	4	3	1	La educación durante la Restauración Española. La I.L.E.. Aspectos educativos en la II República. La España Franquista y la España Democrática: Finalidades y logros educativos.	-Teoría e Historia de la Educación
EDUCAR CON LA IMAGEN	4	3	1	El lenguaje visual y plástico: Elementos y sintaxis. Medio y mensaje. Codificación y decodificación de signos icónicos. Técnicas de creación plástica con medios audiovisuales. La imagen cinética como estrategia educativa.	-Didáctica de la Expresión Plástica.
EDUCACION PARA LA SALUD	4	3	1	El concepto de salud. Prevención consumo. Higiene. Aspectos psico-sociales de la Educación para la salud. La Educación para la salud en el sistema escolar. La educación de consumidor.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
COMPRESION Y VERSION DE TEXTOS INGLESES.	4	3	1	Comprensión y versión de textos orales. Metodologías, análisis directo e inversos de textos ingleses, infantiles y juveniles, y de textos coloquiales.	-Filología Inglesa.
EDUCACION Y MEDIO AMBIENTE	4	3	1	Concepto de educación medioambiental. Diseños curriculares y Medio Ambiente. Contenidos, recursos y materiales. Distintas propuestas de Educación Ambiental.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
ALFABETIZACION DE PERSONAS ADULTOS	4	3	1	Métodos de lectoescritura para personas adultas. Materiales. Metodología. Selección de textos.	-Didáctica de la Lengua y Literatura.
ANIMACION A LA LECTURA	4	3	1	Desarrollo de habilidades y hábitos lectores. La biblioteca escolar. Selección de libros de lectura.	-Didáctica de la Lengua y Literatura.
TECNICAS DE EXPRESION Y DOCUMENTACION	4	3	1	Análisis cooperativo del lenguaje oral y escrito. Formas expresivas y comunicativas a nivel oral y escrito. Recursos y técnicas.	-Didáctica de la Lengua y Literatura.
LOS SERES VIVOS	4	3	1	Características de los seres vivos. Microorganismos vegetales y animales. El hombre: Nutrición, relación y reproducción. Relaciones del hombre con otros seres vivos. Enfermedad y salud. Higiene y alimentación.	-Biología Vegetal. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
GEOGRAFIA DE ESPAÑA Y ANDALUCIA	4	3	1	Estudio geográfico del espacio regional y nacional siguiendo una exposición ordenada de los aspectos físicos, humanos y económicos como elementos integradores que lo configuran.	-Geografía Humana -Análisis Geográfico Regional.
ELEMENTOS DE GEOMETRIA	4	3	1	Figuras geométricas elementales. Resolución de problemas geométricos.	-Geometría y Topología. -Álgebra. -Matemática Aplicada..
EL MEDIO FISICO	4	3	1	El aire y los fenómenos atmosféricos. Las rocas y el suelo. El agua y su uso. Actividades humanas contaminantes del aire, suelo y agua.	-Geodinámica. -Paleontología.
GEOGRAFIA HUMANA	4	3	1	Estudio geográfico de los elementos humanos y económicos: Población, actividades económicas y urbanización. Configuraciones de los grandes conjuntos espaciales.	-Geografía Humana. -Análisis Geográfico Regional.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
				- por ciclo <input type="checkbox"/>	
				- curso <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
ALGEBRA	4	3	1	Estructuras algebraicas.	-Algebra. -Matemática Aplicada.
BIOLOGIA DEL CUERPO HUMANO	4	3	1	Tejidos del cuerpo humano. Estructura y función de los distintos órganos y sistemas.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
SOCIOLINGÜÍSTICA	4	3	1	La Lengua en relación con factores sociales: Clase social, nivel educativo, tipo de educación, edad, sexo. Comunicación interpersonal y sociolecto. Actitudes lingüísticas y ego lingüístico.	-Didáctica de la Lengua y Literatura. -Filología Española.
LITERATURA ESPAÑOLA: OBRAS MAESTRAS	4	3	1	Estudio y análisis de las obras más sobresalientes de la Literatura Española y su relación con el contexto histórico y cultural de la época.	-Didáctica de la Lengua y Literatura. -Filología Española.
HISTORIA DE LA CULTURA	4	3	1	Estudio general de los procesos culturales e ideológicos desde las civilizaciones antiguas y del mundo clásico hasta las tendencias modernas.	-Historia Antigua.
DOCTRINA CATOLICA Y SU PEDAGOGIA	4	3	1	Questiones propedéuticas de fundamentación (fe-cultura). El mensaje cristiano. Síntesis de la fe cristiana. Pedagogía y didáctica de la religión.	-Religión.
NUEVAS TECNOLOGIAS Y EDUCACION DE LAS PERSONAS CON DIFICULTADES.	4	3	1	La aplicación de las nuevas tecnologías en los distintos procesos de comunicación en las personas con dificultades. Enseñanza de estrategias cognitivas a través de soportes analógicos y digitales. (Video interactivo, cintas electromagnéticas... y otros).	-Didáctica y Organización Escolar.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

MÁLAGA

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
DECRETO 156-1922 B.O.J.A. 29-10-92

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	37	39,5				76,5
	2º	59	3,5	R			70,5
	3º	31	4	4	21		60
II CICLO		1207 2A	47	12			

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6. (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 26 CREDITOS.
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) PRACTICUM, con equivalencia de 1 crédito=13 horas

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	76,5	43,5	33
2º	70,5	36,5	34
3º	39	9	30

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

REGLAS DE ORGANIZACION DE LOS ESTUDIOS

A) REGLAS BÁSICAS:

- La ordenación temporal de las asignaturas se realizará por cuatrimestres
- Las materias troncales se subdividen en materias troncales comunes a todas las especialidades del Título de Maestro (T) y materias troncales de la especialidad (TE). En su caso las materias troncales se han subdividido en dos o más asignaturas.
- Las materias optativas se clasifican en dos grupos:
 - (OP-E) Asignaturas optativas de la especialidad. Los alumnos elegirán 2 asignaturas de 4 créditos cada una de las 9 ofertadas. Se cursarán durante el segundo cuatrimestre del segundo año.
 - (OP-C) Asignaturas optativas de 4 créditos comunes para todas las especialidades. Los alumnos cursarán 1 asignatura elegida entre las 29 asignaturas de este grupo y todas las optativas E de su misma especialidad. Se cursarán durante el segundo cuatrimestre del tercer año.
- Cada alumno por tanto deberá cursar 16 créditos de asignaturas optativas.
- Se establecen 21 créditos de libre configuración que el alumno debe cursar durante el tercer año.
- Prácticum, práctica en Centros docentes; se le asignan 36 créditos que se cursarán de la siguiente forma:
 - 3. créditos durante el segundo cuatrimestre del primer año.
 - 6. créditos durante el segundo cuatrimestre del segundo año.
 - 27. créditos durante el primer cuatrimestre del tercer año.

Participarán en el Prácticum todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad. Las áreas que figuran específicamente en el Prácticum lo son sólo a efectos de coordinación.

B) ADAPTACION DE PLANES ANTIGUOS A LOS NUEVOS PLANES

- 1.- Los alumnos pertenecientes a planes de estudios anteriores a 1.977 deberán remitirse para su convalidación a la Comisión de Convalidaciones del Centro.
- 2.- Los alumnos del Plan de 1.977 podrán pasar al Plan nuevo convalidando cursos completos dentro de su propia especialidad.
- 3.- Los alumnos de las Especialidades de Ciencias y Ciencias Humanas se atenderán a lo dispuesto en el artículo anterior, pasando exclusivamente al título de Maestro de Educación Primaria. Se convalidará íntegro el primer curso, pasando al segundo del Plan nuevo. Mientras que para pasar a tercero del plan nuevo, los alumnos habrán de completar los 54 créditos correspondientes a las troncales de Especialidad.

C) ACCESO A ESTUDIOS DE MAESTRO EN ESPECIALIDADES DISTINTA A LA CURSADA

Una vez obtenido el título de Maestro en cualquier especialidad de los nuevos planes o del Plan de 1.977, se podrá proseguir estudios en otra Especialidad cursando las siguientes materias:

- Todas las troncales de la nueva especialidad.
- 16 créditos a elegir entre las optativas - E (optativas de especialidad).
- Los 36 créditos correspondientes de Prácticum, en la nueva especialidad, en tercer curso.
- Las materias obligatorias correspondientes a la Especialidad que desean cursar, si las hubiera.

E) CONVALIDACION DE ESTUDIOS

- 1.- Los alumnos que han cursado estudios en otros distritos universitarios, con independencia del Plan de Estudios seguido, y aquellos que habiendo aprobado algunas materias no llegaran a superar el curso completo, deberán remitirse a la Comisión de Convalidación.
- 2.- Cualquier otra petición de convalidación no contemplada en este articulado pasará a la consideración de la Comisión de Convalidación.