

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Antropología de la Educación	Pedagogía Antropológica	4	3	1	El hombre como fundamento de la Educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y la educación.	- Teoría e Historia de la Educación. - Antropología Social.
1	1	Bases metodológicas de la Investigación Educativa	Paradigmas de la investigación educativa.	4	3	1	Paradigmas de la investigación educativa.	- Teoría e Historia de la Educación. - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1	1	Bases metodológicas de la investigación educativa	Bases metodológicas de la investigación educativa	4	3	1	Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Teoría e Historia de la Educación.
1	1	Didáctica General	Didáctica General	8	5	3	Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de Enseñanza. Bases y fundamentos del currículum. Desarrollos curriculares. La función docente del educador. Medios y recursos didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica.	- Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Historia de la Educación	Historia de la Educación	8	5	3	La antigüedad y el mundo clásico. El nacimiento de la educación europea en el medievo. El humanismo renacentista. De la Reforma a la Ilustración. Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. La pedagogía científica. Tendencias de la Educación tras la II Guerra Mundial.	- Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Organización y Gestión de centros educativos	Organización y Gestión de centros educativos	8	5	3	Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares.	- Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Procesos psicológicos básicos	Procesos psicológicos básicos	6	4	2	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	- Psicología Básica.
1	1	Psicología del desarrollo y de la Educación	Psicología del desarrollo	4	2	2	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1		Psicología de la instrucción	4	2	2	Aprendizaje escolar e Instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación I	4	3	1	Análisis sociológico del sistema educativo. Sociología de las organizaciones educativas.	- Sociología.
1	2		Sociología de la Educación II	4	3	1		- Teoría e Historia de la Educación.
1	1	Tecnología Educativa	Tecnología Educativa	6	3	3	Diseño, aplicación y evaluación de recursos tecnológicos en la enseñanza. Modelos de diseño multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio tecnológico e innovación pedagógica.	- Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Teoría de la Educación	Teoría de la Educación	8	5	3	Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Teoría de la acción educativa. Teoría de los procesos educativos. Sistemas de la educación formal, no formal e informal.	- Teoría e Historia de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos, clínicos		
1	2	Practicum		6T+1,5A			Conjunto integrado de prácticas educativas que pongan en contacto al alumno con la realidad escolar.	- Todas.
2	3	Diseño, desarrollo e innovación del currículum	Diseño, desarrollo e innovación del currículum	6	4	2	Procesos de elaboración del currícula. Cambios curriculares y modelos de innovación. Estrategias en la innovación didáctica.	- Didáctica y Organización Escolar.
2	3	Economía de la Educación	Economía de la Educación	6	4	2	Análisis económico del sistema educativo. Modelos de financiación del sistema educativo. Educación y empleo.	- Teoría e Historia de la Educación. - Economía Aplicada. - Sociología
2	3	Educación Comparada.	Educación Comparada	6	4	2	Origen y evolución de los sistemas educativos.	- Teoría e Historia de la Educación.
2	3	Evaluación de programas, centros y profesores	Investigación evaluativa en educación	2T+1,5A	2	1,5	Paradigmas de evaluación. Elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Didáctica y Organización Escolar.
2	3		Evaluación de Proyectos educativos	4	2	2		
2	4	Formación y actualización en la función pedagógica	Función Docente.	3T+1A	3	1	Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas.	- Teoría e Historia de la Educación. - Didáctica y Organización Escolar.
2	4		Modelos y estrategias de formación del profesorado	3T+0,5A	2,5	1		
2	3	Pedagogía Social	Pedagogía Social	6	4	2	Áreas y procesos de intervención en la Pedagogía Social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social.	- Teoría e Historia de la Educación.
2	4	Política y legislación educativas	Régimen jurídico-administrativo de la educación	4	3	1	Política y legislación educativas. El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo.	- Derecho Administrativo. - Ciencia Política y de la Administración.
2	3		Política educativa	3,5	2,5	1		- Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2	4	Practicum		12T+25A			Conjunto integrado de prácticas tendientes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos.	- Todas.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Análisis de datos en investigación educativa	4	2	2	Especificación de variables y su medida. Técnicas básicas de análisis. Soporte estadístico en el análisis de datos.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1	2	Bases diagnósticas en educación	4	2	2	Necesidad del diagnóstico en educación. Campos de aplicación del diagnóstico pedagógico. Técnicas e instrumentos del diagnóstico pedagógico. El diagnóstico como requisito previo de la intervención educativa.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1	2	Historia de la Educación en España	4	3	1	Nacimiento y desarrollo del sistema escolar. Liberalismo, economía y educación. Catolicismo social y educación. La institución libre de enseñanza y la renovación pedagógica. La II República y la educación. Franquismo. Ideología y escuela.	- Teoría e Historia de la Educación.
1	2	Pedagogía sistémica	4	3	1	La educación como acción sistémica. Modelos Sistémico-Cibernéticos de la educación. Control y autocontrol en el proceso educativo. Interacción educativa. Tecnología de los procesos educativos externos e internos.	- Teoría e Historia de la Educación.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Perspectivas de la Educación Especial	4	3	1	Evolución histórica del concepto. Política y legislación sobre necesidades educativas especiales. Factores cualitativos escolares. Perspectivas comunitarias. Asociaciones y redes de trabajo.	- Didáctica y Organización Escolar.
1	2	Dirección de Centros	4	3	1	Equipo directivo. El liderazgo. función directiva: competencias y funciones. El director, la innovación y los resultados escolares. El director y la comunidad educativa.	- Didáctica y Organización Escolar. - Teoría e Historia de la Educación.
2	4	Formación Permanente del Profesorado	4	3	1	Modelos ascendentes y modelos descendentes. Instituciones para la formación y formación en Centros. Planes de formación y el profesor como investigador.	- Didáctica y Organización Escolar.
2	4	Orientación educativa	4	3	1	El concepto de orientación. La orientación en el marco de la L.O.G.S.E. La orientación en el marco de la intervención pedagógica. La orientación mediante programas. Los Servicios de Orientación.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1	2	Educación no formal.	4	3	1	Definición, conceptos básicos y ámbitos de aplicación. Expansión de la educación no formal: Modelos de explicación. Instituciones y medios de educación no formal. Condicionamientos metodológicos de la educación no formal. Estructura de programas en educación no formal. Programas mixtos de intervención educativa.	- Teoría e Historia de la Educación.
2	4	Diseño de materiales didácticos	4	2	2	Materiales y proyectos curriculares. Materiales e innovación curricular. Sentido y tipos de materiales didácticos. Estrategias de enseñanza. Diseño, experimentación y evaluación de materiales didácticos.	- Didáctica y Organización Escolar.
2	3	Educación y trabajo	4	3	1	Demanda de Educación y trabajo. Educación e inserción en la vida activa: Fundamentos. Programas y propuestas: itinerarios formativos. Agentes de desarrollo local y formación. Alternativas a la formación reglada: formación ocupacional.	- Teoría e Historia de la Educación.
2	4	Técnicas de planificación educativa	4	2	2	Teoría de grafos y técnicas de control de tiempo: P.E.R. y C.P.M. Programación lineal. Contabilidad social y educativa. Modelos de estimación de la demanda de recursos. Econometría y educación. Técnicas de elaboración de proyectos y presupuestos. Control de gestión.	- Teoría e Historia de la Educación. - Didáctica y Organización Escolar.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Diseño de programas en materias instrumentales (1er Ciclo)	4	2	2	Perspectivas sobre la enseñanza-aprendizaje en las materias instrumentales. El desarrollo curricular de las materias instrumentales. Fundamentos teóricos, principios básicos y características. Principales modelos y diseños de intervención didáctica (lectura, escritura y cálculo).	- Didáctica y Organización Escolar.
Pedagogía de discapacitados (1er Ciclo)	4	2	2	Concepto y dimensiones de la discapacidad. Minusvalía, integración y discapacidad. Atención a la infancia en desventaja. Valoración e intervención educativa en alumnos discapacitados.	- Didáctica y Organización Escolar.
Diseño de programas formativos en la empresa (2º Ciclo)	4	2	2	Análisis de la cultura de empresa. Prospectiva de necesidades profesionales y laborales. Análisis de necesidades de formación. Definición de puestos de trabajo y destrezas: análisis de contenidos y tareas en el puesto de trabajo. Pasos en la planificación de la formación. Aplicación y evolución de programas formativos en empresas.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Social.
Estrategias de innovación escolar (2º Ciclo)	4	2	2	El centro escolar como unidad de cambio. Sistemas de apoyo al desarrollo curricular de los centros. La reforma y la innovación educativa en la escuela. Aspectos y etapas de los proyectos de cambio.	- Didáctica y Organización Escolar.
La integración escolar de alumnos con necesidades educativas especiales (2º Ciclo)	4	2	2	Marco conceptual. Educación de alumnos con deficiencia mental, motórica y sensorial. Autistas y superdotados. Adaptaciones curriculares. Organización de recursos humanos y materiales.	- Didáctica y Organización Escolar.
Supervisión de Centros educativos (2º Ciclo)	4	2	2	Gestión del sistema educativos y su relación con otros sistemas. Asesoramiento a las instituciones educativas. Cultura y poder en la toma de decisiones y solución de conflictos. Planificación, desarrollo y evaluación de los cambios organizativos.	- Didáctica y Organización Escolar.
Curriculum y organización en la escuela rural (1er Ciclo)	4	2	2	Posibilidades y limitaciones de la escuela rural. Concentraciones escolares y escuela unitaria. El entorno social de la escuela rural.	- Didáctica y Organización Escolar.
Trastornos del aprendizaje (2º Ciclo)	4	2	2	Aspectos generales de los trastornos del aprendizaje. Definición, valoración e intervención educativa de los trastornos específicos (habla, lenguaje, lectura, escritura y cálculo).	- Didáctica y Organización Escolar.

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo - curso

VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Técnicas para la evaluación del proceso didáctico (1er Ciclo)	4	2	2	Modelo y técnicas de evaluación, objetivos y evaluación. La evaluación de los conocimientos. La evaluación de procedimientos y estrategias. La evaluación de valores y actitudes.	- Didáctica y Organización Escolar.
Eficacia y calidad de la enseñanza (2º Ciclo)	4	2	2	El concepto de calidad de enseñanza. Eficacia y calidad. La optimización del rendimiento institucional. Condicionantes sociales de la eficacia. Condicionantes culturales y organizativos de la eficacia. Condicionantes técnicos de la eficacia.	- Didáctica y Organización Escolar.
Organización y gestión de las relaciones escuela familia (2º Ciclo)	4	2	2	Modelos y técnicas de participación. Redes de comunicación y participación. Organización y coordinación de tutoría. Participación de los padres en el sistema educativo. Intervención en la familia: escuela de padres.	- Didáctica y Organización Escolar.
Metodología de la investigación cualitativa (1er Ciclo)	4	2	2	Caracterización básica de la investigación cualitativa. Fases en la investigación. Formulación de problemas. Diferentes estrategias de investigación cualitativa. Los instrumentos para obtener la información. Análisis de datos específicos de esta metodología. Elaboración de informes. Conclusiones y su vinculación con el medio educativo.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Medición y evaluación educativa (2º Ciclo)	4	2	2	Fundamentos de la medida en educación. Elaboración técnica de instrumentos y características básicas de los mismos. Evaluación de referencia normativa y criterial. Instrumentos de medición con diferentes variables y contextos. Medición de actitudes. Sociometría.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Diseños de investigación educativa (1er Ciclo)	4	2	2	Concepto de diseño en la metodología de la investigación. Fases de planificación del diseño. Modalidades de diseños. Diseño y análisis de datos. Modelos y fases de la evaluación de programas. Evaluación de necesidades, centros y profesores. Los procesos de toma de decisiones en el contexto de la evaluación de programas.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Tratamiento informático de datos en investigación educativa (2º Ciclo)	4	2	2	Revisión del manejo básico de ordenadores. Codificación de los datos. Ficheros de datos y ficheros de análisis. Paquetes informáticos básicos: SPSS, BMDP. Interpretación de las salidas y elaboración de informes.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Diseño y aplicación de pruebas diagnósticas (2º Ciclo)	4	2	2	Tipología de pruebas diagnósticas. Fases en la construcción de pruebas. Aplicación y corrección de pruebas. Análisis de pruebas y valoración de resultados.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Programas específicos de orientación educativa (2º Ciclo)	4	2	2	La orientación en la L.O.G.S.E. Los programas de orientación. Programas de orientación escolar, personal, profesional y vocacional y familiar.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>	
				- por ciclo <input type="text"/>	
				- curso <input type="text"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Procesos educativos (1er Ciclo)	4	2	2	Dimensiones educables: física, intelectual, afectiva y social.	- Teoría e Historia de la Educación.
Valores y educación (1er Ciclo)	4	2	2	Teorías acerca del valor. Valores y sociedad Axiología y educación. Sistemas de transmisión de valores. Programas educativos para el desarrollo de actitudes.	- Teoría e Historia de la Educación.
Modelos y programas de educación ambiental (1º Ciclo)	4	2	2	Aspectos teóricos de la educación ambiental. Programas de educación ambiental.	- Teoría e Historia de la Educación.
Educación intercultural (1er Ciclo)	8	4	4	Relación entre Educación y cultura. Concepto y problemática de la educación intercultural. Identidad cultural, integración cultural. Políticas de educación intercultural. Intervención educativa en la diversidad cultural. Minorías étnicas: racismo y educación. Políticas de acción positiva y políticas educativas. Modelos de intervención. Mujer y educación.	- Teoría e Historia de la Educación. - Didáctica y Organización Escolar.
Historia de la Educación en Castilla y León (1º Ciclo)	4	2	2	Instituciones educativas en el Area Regional: Nacimiento y desarrollo del sistema escolar. La educación popular. Regeneracionismo y escuela. Alfabetización y escolarización. La I.L.E. en Castilla y León y la renovación pedagógica. La escuela rural en la transición democrática.	- Teoría e Historia de la Educación.
Historia de la Educación en América (2º Ciclo)	4	2	2	Desarrollo de la Educación en América. Historia universitaria hispanoamericana. Proyección de la Universidad de Salamanca en Hispanoamérica.	- Teoría e Historia de la Educación.
Educación comparada en países no comunitarios (2º Ciclo)	4	2	2	Aspectos históricos y comparados en los países no comunitarios. Los sistemas educativos de otros países desarrollados. Transformaciones educativas en los antiguos países socialistas.	- Teoría e Historia de la Educación.
La educación en la Unión Europea (2º Ciclo)	4	2	2	Tendencias educativas en la Unión Europea. Instituciones y programas de educación en la Unión Europea. La dimensión europea de la educación.	- Teoría e Historia de la Educación.
Educación en la edad adulta y en la vejez (2º Ciclo)	4	2	2	Los procesos de educación en el adulto. Educación y envejecimiento. Modelos de participación educativa en la edad adulta. Programas educativos de preparación a la jubilación. Alfabetización funcional. Relaciones intergeneracionales y educación.	- Teoría e Historia de la Educación.
Pedagogía y medios de comunicación social (2º Ciclo)	4	2	2	Cultura, ideología y educación. Influencia de los medios de comunicación. Posibilidades educativas y comunicación. Posibilidades educativas y comunicación. Modelos y diseños educativos.	- Teoría e Historia de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>	
DENOMINACION (2)		CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		Totales	Teóricos		
Pedagogía de la marginación (2º Ciclo)		4	2	2	- Teoría e Historia de la Educación.
Pedagogía comunitaria (2º Ciclo)		4	2	2	- Teoría e Historia de la Educación.
Teorías del cambio educativo (2º Ciclo)		4	2	2	- Teoría e Historia de la Educación.
Modelos y perfiles profesionales del Administrador Educativo (2º Ciclo)		4	2	2	- Teoría e Historia de la Educación.
Dinámica de grupos y educación (2º Ciclo)		4	2	2	- Teoría e Historia de la Educación.
Sociología de la escolarización y del currículo (1er Ciclo)		4	2	2	- Sociología.
Sociología de la igualdad de oportunidades (1er Ciclo)		4	2	2	- Sociología.
Antropología social y educación (2º Ciclo).		4	2	2	- Antropología Social.
Técnicas motivacionales en educación (2º Ciclo)		4	2	2	- Psicología Básica.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD: SALAMANCA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN PEDAGOGIA

2. ENSEÑANZAS DE 1ª y 2ª CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACION

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 303,5 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1ª	60	4	—	8		72
	2ª	19,5	24	28	9		80,5
II CICLO	3ª	35	4	24	7		70
	4ª	26	16	32	7		81

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

— EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO 2 AÑOS

— 2.º CICLO 2 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1ª	64	40	24
2ª	71,5	39	32,5
3ª	63	37,5	25,5
4ª	74	34,5	39,5
LIBRE CONFIGURACION	31		

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. El período de escolaridad mínimo es de 4 años
2. La organización de la docencia será cuatrimestral.
3. La adaptación al nuevo Plan de Estudios de los alumnos que hayan cursado asignaturas del Plan antiguo se llevará a cabo conforme a la tabla que a continuación se relaciona:

Tabla de Equivalencia

Plan Antiguo	Plan Nuevo
Antropología	Antropología Pedagógica
Psicopedagogía del Desarrollo I Psicopedagogía del Desarrollo II	Psicología del Desarrollo
Sociología	Sociología de la Educación I
Metodología de la investigación educativa I	Bases metodológicas de la Investigación Educativa

Plan Antiguo	Plan Nuevo
Teoría de la Educación	Teoría de la Educación
Sociología y Economía de la Educación	Sociología de la Educación II Economía de la Educación
Metodología de la investigación educativa II	Análisis de datos en investigación educativa
Didáctica I Didáctica II	Didáctica General
Historia de la Educación I Historia de la Educación II	Historia de la Educación
Educación Comparada	Educación Comparada
Psicología de la Educación	Psicología de la Instrucción
Planificación de la Educación	Política educativa Técnicas de Planificación educativa
Tecnología educativa	Tecnología educativa
Organización Escolar	Organización y gestión de centros educativos
Psicometría	Medición y evaluación educativa
Gestión y Supervisión de instituciones educativas	Supervisión de Centros educativos
Sistemas de innovación educativa	Teoría del cambio educativo
Didáctica especial	Diseño de programas en materias instrumentales
Formación del profesorado	Modelos y estrategias de formación del profesorado
Diagnóstico Psicopedagógico	Bases diagnósticas en educación. Diseño y aplicación de pruebas diagnósticas.
Orientación escolar y profesional	Programas específicos de orientación educativa
Trastornos del desarrollo y del aprendizaje	Trastornos del aprendizaje
Pedagogía Terapéutica	Perspectivas de la Educación especial. La integración escolar de alumnos con necesidades educativas especiales
Pedagogía de inadaptados y caracteriales	Pedagogía de discapacitados