| 1 | -   |
|---|-----|
| 1 | C   |
| 1 | . 7 |

| ***   |      |           |          |    |           |
|-------|------|-----------|----------|----|-----------|
| ANEXO | 2-A. | Contenido | del plan | de | estudios. |

| UNIVERSIDAD | ŧ | ١N | IIV | ER | 2 | חו | ΑD | ì |
|-------------|---|----|-----|----|---|----|----|---|
|-------------|---|----|-----|----|---|----|----|---|

| SEVILLA |
|---------|
|---------|

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN HISTORIA

# 1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso          | Denominación           | Asignatura/s en las que la Univer-<br>sidad en su caso, organiza/   | Créd                                 | itos anuale   | es (4)                 | Breve descripción del  | Vinculación a áreas de |
|-------|----------------|------------------------|---|--------------------------------------|---------------|------------------------|--|------------------------|
|       | (1)            | (2)                    | diversifica la materia troncal (3)  | Totales                              | Teóricos      | Prácticos/<br>clinicos | contenido  | conocimientro (5)      |
| 12    | 1º<br>1º<br>2º | Historia Antigua       | Historia del Próximo Orien<br>te durante la Antigüedad<br>Historia del Mundo Clásico<br>La Historia Romana                | 1A                                   | 3<br>3<br>4,5 | 1,5<br>1,5             | Estudio del pasado hu- mano en sus diversos aspectos durante la E- dad Antigua, con espe- cial referencia a la - Historia Antigua de Es paña.            |                        |
| 19    | 38             | Historia Contemporánea | Historia del Mundo Contem-<br>poráneo<br>Historia de España Contem-<br>poránea  |                                      | 6             | 3                      | Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Contemporánea, con especial referencia a la Historia Contemporánea de España,         | nea                    |
| 12    | 1º             | Historia Medieval      | Historia Universal de la<br>Edad Media I<br>Historia Universal de la<br>Edad Media II<br>Historia Medieval de Espa-<br>ña | 4,5T+<br>1,5A<br>4,5T<br>7T+<br>0,5A | 4,5<br>3<br>6 | 1,5<br>1,5<br>1,5      | Estudio del pasado hu-<br>mano en sus diversos<br>aspectos durante la E-<br>dad Media, con especia<br>referencia a la Histo-<br>ria Medieval de España   |                        |
| 12    | 29             | Historia Moderna       | Historia del Mundo Moderno<br>España en la Edad Moderna   | 9,0T+<br>1,5A<br>7T+2A               | 9             | 3                      | Estudio del pasado huma<br>no en sus diversos as-<br>pectos durante la Edad<br>Moderna, con especial<br>referencia a la Histo-<br>ria Moderna de España. | Historia Moderna       |

|  | Ý                       | ) |  |
|--|-------------------------|---|--|
|  | piement                 |   |  |
|  | emento del but num, suz |   |  |
|  |                         |   |  |
|  | 202                     | 2 |  |
|  |                         |   |  |
|  |                         |   |  |
|  | Lunes                   |   |  |
|  | y aiciembr              |   |  |
|  | 1994                    |   |  |
|  |                         |   |  |
|  |                         |   |  |

195

#### 1. MATERIAS TRONCALES Asignatura/s en las que la Univer-Créditos anuales (4) Ciclo Curso Denominación Breve descripción del Vinculación a áreas de sidad en su caso, organiza/ contenido conocimientro (5) (1) (2) diversifica la materia troncal (3) Totales Teóricos Prácticos/ clinicos 1∙ Ω 1 2 Prehistoria Prehistoria Universal 6Т 4.5 1.5 Estudio de la Humanidad "Prehistoria" v "Ar-1,5(\* en la época indicada, queología" 22 Prehistoria de la Penínsu **6T** 4.5 con especial referencia la Ibérica a la Prehistoria de España. 28 Arqueología General Arqueología "Arqueología" y "Pre-4T+0.5A 3 1.5 Estudio general de la 1,5(\* Arqueología como método historia" 49 Arqueología de la Penínsu-4T+0,5A 3 del conocimiento históla Ibérica rico en sus diversos aspectos, con especial referencia a la Arqueología en España. 28 El mundo actual El mundo actual **6T** 4.5 1.5 Evolución de la histo-Historia Contemporánea ria mundial v española 1,5 5₽ 4.5 La España actual 6T en sus diversos aspectos, desde la segunda guerra mundial. Historia de América 12T 9 3 Exámen de la evolución "Historia de América". histórica de este con- "Historia Contemporátinente en sus diversosnea" e "Historia Moaspectos, con especial derna" relación a la Historia Española. 2₽ Métodos y Técnicas de Métodos v Técnicas I 2.5T+ 1.5 1.5\* Exámen de los principa-"Ciencias y Técnicas Investigación Histórica 0.5 A les métodos y técnicas Historiográficas", "His para llegar al conoci- toria Antigua", "Histo 49 Métodos y Técnieas II 2,5T+ 1,5 1.5\* miento del pasado, seria Contemporánea", "Historia de América". 0.5A gún el período de que "Historia Medieval". se trate. Métodos y Técnicas III 49 3T 1,5 1,5 "HIstoria Moderna". "Prehistoria" y "Arqueología"

nea", "Historia de A-

Medieval", "Historia

Moderna", "Prehisto-

ria" y "Arqueología"

mérica", "Historia

|         |       | n yr, Tha  |   | 19,14         | ATT AND     |                        | *2%   |  |
|---------|-------|--|---|---------------|-------------|------------------------|---|--|
| Ciclo   | Curso | Denominación   | Asignatura/s en las que la Univer-<br>sidad en su caso, organiza/ | Créd          | litos anual | es (4)                 | Breve descripcion del   | Vinculación a áreas de   |
| (1) (2) |       | (2)  | diversifica la materia troncal (3)                                | Totales       | Teóricos    | Prácticos/<br>clinicos | contenido   | conocimientro (5)  |
| 2º      | 49    | Paleografía y Diplomá-<br>tica. Epigrafía y Nu-<br>mismática | *   | 4T+0,5A       | 3           | 1,5                    | Estudio, interpretación<br>y valoración de las<br>fuentes históricas es-<br>critas. | "Ciencias y Técnicas<br>Historiográficas",<br>"Historia Antigua",<br>"Historia Medieval" |
|         |       |  |   |               |             |                        | •   | e "Historia Moderna"   |
| 28      | 59    | Tendecias Historiográ-<br>ficas actuales                     | Tendencias Historiográfi-<br>cas I                                | 2,5T+<br>0,5A | 1,5         |                        | Estudio de la reciente<br>evolución historiográ-<br>fica en las últimas dé          | "Ciencias y Técnicas<br>Historiográficas",<br>"Historia Antigua",                        |
|         | 5₽    | 1  | Tendencias Historiográfi-   | 2,5T+         | 1,5         | 1,5                    | cadas   | "Historia Contemporá-  |

0,5A

**3T** 

1. MATERIAS TRONCALES

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

5₽

cas II

cas III

Tendencias Historiográfi-

**UNIVERSIDAD** 

DE SEVILLA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

1,5

LICENCIADO EN HISTORIA

1,5

# 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

| Ciclo | Curso | Denominación | Cro     | editos anua | les                    | Breve descripción del contenido   | Vinculación a áreas de conocimientro (3) |
|-------|-------|--------------|---------|-------------|------------------------|---|--|
| 0.0.0 | (2)   |              | Totales | Teóricos    | Prácticos/<br>clinicos | Di die descripcion dei contenido  | vinculación a areas de conocimiento (5)  |
| 29    | 42    | Epigrafía    | 3       | 1,5         |                        | Introducción a las técnicas de análisis de las fuentes documentales en soporte perdurable para el conocimiento de la Antiguedad, así como a su valoración socioeconómica, institucional e ideológica. | Historia Antigua                         |

# 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

| Siolo | Curso | Denominación   | Cr      | ėditos anus | ales                   | Breve descripción del contenido   | Vinculación a áreas de conocimientro (3)     |
|-------|-------|--|---------|-------------|------------------------|---|--|
|       | (2)   | Denominación   | Totales | Teóricos    | Prácticos/<br>clínicos | breve descripcion der contenido   | Vinculación a areas de comocimiento (e)      |
| 20    | 4º    | La Acuñación en la An-<br>tigüedad   | 3       | 1,5         | 1,5                    | Introducción al estudio de la gestación y desarrollo de la monda atendiendo a su valor como fuente histórica y socio-   | Arqueología                                  |
| ,     |       |  |         |             |                        | económica.  |  |
| 55    | 49    | Complementos de Méto-<br>dos y Técnicas en His-<br>toria Medieval                      | 6,0     | 3           | 3,0                    | Introducción a los métodos de investiga<br>ción en Historia Medieval, con especial<br>referencia a las fuentes específicas<br>del Medievo Hispánico.                  | Historia Medieval                            |
| 28    | 42    | Complementos de Métodos<br>y Técnicas en Ciencias<br>y Técnicas Historiográ-<br>ficas. |         | 3,0         | 1,5                    | Métodos y técnicas de investigación en<br>historia de la escritura, con especial<br>referencia a la Península Ibérica dura <u>n</u><br>te la Alta y Plena Edad Media. | Ciencias y Técnicas: Histoio-<br>riográficas |
| 28    | 42    | Complementos de Métodos<br>y Técnicas en Historia<br>Moderna                           | 4,5     | 3           | 1,5                    | Exámen de los principales métodos y téc<br>nicas para llegar al conocimiento del<br>pasado.   | Historia Moderna                             |
| 58    | 49    | Complementos de Métodes<br>y Técnicas en Historia<br>Contemporánea                     | 3       | 1,5         | 1,5                    | Exámen de los principales métodos y técnicas para llegar al conocimiento del pasado.  | Historia Contemporánea                       |
| 2₽    | 5₽    | Complementos de Tenden<br>cias Historiográficas<br>en Prehistoria                      | 3       | 1,5         | 1,5                    | Corrientes ideológicas del Renacimiento a la Ilustración, que sienten las bases de la epistemología prehistórica y análisis críticos de las tendencias actuales.      |  |
| 2º    | 5º    | Complementos de Tende <u>n</u><br>cias Historiográficas<br>en Arqueología              | 3       | 1,5         | 1,5                    | Análisis de la historiografía sobre Arqueología desde su nacimiento en el conjunto de las Ciencias Históricas hastalas corrientes actuales.                           |  |
| 28    | 5º    | Complementos de Tenden-<br>cias Historiográficas<br>en Historia Antigua                |         | 1,5         | 1,5                    | Estudio de la reciente evolución histo-<br>riográfica sobre la Historia de la An-<br>tiguedad en las últimas décadas.   | Historia Antigua                             |
| 58    | 5₽    | Complementos de Tenden-<br>cias historiográficas<br>en Historia Medieval               | 3       | 1,5         | 1,5                    | Visión de conjunto y estudio de la más reciente evolución historiográfica, con especial referencia a la Historia Medie val Española.                                  |  |

| Nala               | 0  | Créditos anuales  Denominación  Breve descripción del contenido |         |          | Vinculación a áreas de conocimientro (3) |  |                        |
|--------------------|----|---|---------|----------|--|--|------------------------|
| Ciclo Curso<br>(2) |    | Denominación  | Totales | Teóricos | Prácticos/<br>clinicos                   | breve descripcion del contenido  | <u>e</u>               |
| 29                 | 5₽ | Historia y tiempo pre-<br>sente                                 | 3       | 1,5      | 1,5                                      | Evolución de la historia mundial, en sus diversos aspectos, durante la últi-ma década y hasta los problemas del tiempo presente. | Historia Contemporánea |

- (1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.
  (2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.
  (3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

| UNIV | ERS | IDAD |
|------|-----|------|
|------|-----|------|

DE SEVILLA

# PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN HISTORIA

|  |         | 3. MATE  | RIAS OP                | TATIVAS (en su caso)   | Créditos totales para optativas (1) 132 - por ciclo - curso |
|--|---------|----------|------------------------|--|---|
| DENOMINACION (2)   |         | CREDITO  | S                      | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO  | VINCULACION A AREAS DE                                      |
|  | Totales | Teóricos | Prácticos<br>/clinicos | !  | CONOCIMIENTO (3)  |
| `Analíticas auxiliares<br>a los estudios de los<br>registros prehistóri-<br>cos (1º curso) | 6       | 4,5      | 1,5(*                  | Se presentarán formas de clasificación y de catalogación de los distintos artefactos arqueológicos, utilizando las actuales técnicas de cuantificación y estadísticas. Por otra parte, se expondrán diferentes analíticas específicas y tecnológicas que vienen aplicándose al estudio de los registros. |   |
| Historia de la Penín-<br>sula Ibérica en época<br>prerromana (1º curso)                    | 4,5     | 3        | 1,5                    | Introducción a la Historia de la Península Ibéri-<br>ca desde la Protohistoria hasta los inicios de la<br>presencia romana en sus distintos aspectos políti<br>cos, económicos, sociales y culturales.   |   |

(2º curso)

| <del></del>   |                                    | *        |                        |   |                        |
|---|------------------------------------|----------|------------------------|---|------------------------|
|   | 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) |          |                        |   |                        |
| DENOMINACION (2)  |                                    | CREDITOS | <b>3</b>               | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO   | VINCULACION A AREAS DE |
|   | Totales                            | Teóricos | Prácticos<br>/clinicos |   | CONOCIMIENTO (3)       |
| La Iglesia en la Edad<br>Media (1º curso)   | 6                                  | 4,5      | 1,5                    | Estudio de la expansión del Cristianismo, de las instituciones eclesiásticas y de las manifestaciones cultas y populares de la religiosidad.  |                        |
| Formación y desarrollo<br>del capitalismo en la<br>Edad Moderna (1º cur-<br>so)             | 6                                  | 4,5      | 1,5                    | Estudio de los orígenes y evolución de la estructura económica capitalista en la Europa de los si glos XV a XVIII, y del pensamientoeconómico de la época. A su vez, análisis del proceso de formación y explotación de las colonias europeas durante los siglos modernos.                |                        |
| Geografía del Mundo<br>(1º curso)   | 6                                  | 4,5      | 1,5                    | Análisis explicativo de los elementos, de los paisajes y de los territorios del mundo y sus repercusiones en los hechos históricos.   |                        |
| Antropología Cultural<br>y Social (1º curso)  | 6                                  | 4,5      | 1,5                    | Conceptos fundamentales, tendencias de la Antropología y sus relaciones con la Historia. Técnicas de trabajo.   | Antropología Cultural  |
| Prehistoria del Cuater<br>nario (2º curso)  | - <b>6</b>                         | 4,5      | 1,5                    | Planteamientos del mundo paleolítico desde el pensamiento actual: significado humanístico y criterios conceptuales de interpretación. Estudios del modelo occidental clásico europeo y de los grandes procesos regionales. Legado paleo-epipaleolítico: transformaciones y continuidades. |                        |
| Historia del Antiguo<br>Egipto (2º curso)   | 4,5                                | 3        | 1,5                    | Análisis y desarrollo del conocimiento de las fuentes, métodos de estudio y aspectos políticos, sociales, económicos y culturales de Egipto desde la época tinita hasta la conquista por Alejan-  | Historia Antigua       |
| Las civilizaciones me-<br>dievales a través de<br>los testimonios mate-<br>rales (2º curso) | 6                                  | 4,5      | 1,5                    | dro.<br>Estudio de los vestigios materiales de las distintas civilizaciones medievales europeas y del Pró-<br>ximo Oriente.   | Historia Medieval      |
| Modelos intelectuales<br>de la Europa Moderna:<br>del Humanismo a las Lu                    | 4,5                                | 3        |                        | Estudio de las grandes corrientes de la Cultura<br>Occidental en el transcurso de los Siglos Moder-<br>nos.   | Historia Moderna       |

Lunes 19 diciembre 1994

| . e o j  |     | 3. MATE  | RIAS OP   | TATIVAS (en su caso)   | Creditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso |  |
|--|-----|----------|-----------|--|---|--|
| DENOMINACION (2)   |     | CREDITO: | Prácticos |  | VINCULACION A AREAS DE<br>CONOCIMIENTO (3)              |  |
| Historia de la ciencia<br>y la cultura contempo-<br>ránea (2º curso)                       | 4,5 | 3        | /clinicos | Profundización histórica en el conocimiento del papel de la ciencía, la técnica, el pensamiento, los medios de comunicación en las transformacion nes del mundo contemporáneo. Grandes corrientes, creaciones y realidades culturales de la era industrial. Las religiones y los movimientos religiosos, integrismo, ecumenismo, fundamentalismo e | Historia Contemporánea                                  |  |
| Los últimos periodos<br>prehistóricos  | 6   | 4,5      | 1,5(*)    | Visión universal sobre las formaciones sociales incidentes en el proceso prehistórico desde el - Neolítico en adelante, con especial referencia al mundo mediterráneo y europeo.   | Prehistoria   |  |
| Sociedades del Bronce<br>Final y de la Edad del<br>Hierro en Europa<br>(3º curso)          | 6   | 4,5      | 1,5(*     | Estudio de las formaciones sociales europeas (con especial incidencia en el mundo mediterrá- neo) durante el primer milenio a.d. C., con referencias a los debates actuales desde perspectivas sociales, políticas, económicas y culturales.   | Prehistoria   |  |
| Arqueología protohistórica del Próximo Oriente y el Mediterráneo (3º curso)                |     | 4,5      |           | Se plantea el estudio de las investigaciones arqueológica en el Próximo Oriente y en la cuenca mediterránea (área sirio-palestina, Egeo y Península Itálica), en época protohistórica, planteando las secuencias culturales y el estudio de sus restos materiales para analizar sus influencias e interrelaciones.                                 | Arqueología   |  |
| Protección, conserva-<br>ción, restauración y<br>difusión del patrimo-<br>nio arqueológico | 4,5 | 3        | 1,5(*     | Presentación global de todas las disciplinas y técnicas encaminadas a la conservación del patrimonio de carácter arqueológico: protección, conservación, restauración y difusión.  | Arqueología   |  |
| (3º curso)<br>Historia de Grecia du-<br>rante la Antiguedad<br>(3º curso)                  | 6   | 4,5      | 1,5       | Desarrollo de la Historia de Grecia durante la Antigüedad en sus aspectos políticos, sociales, institucionales, económicos y culturales.   | Historia Antigua  |  |

# Créditos totales para optativas (1) - por ciclo

|   | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | ·        |                        |  | - curso                                   |  |
|---|---------------------------------------|----------|------------------------|--|---|--|
| DENOMINACION (2)  | (                                     | CREDITOS | 3                      | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO  | VINCULACION A AREAS DE                    |  |
|   | Totales                               | Teóricos | Prácticos<br>/clinicos |  | CONOCIMIENTO (3)                          |  |
| Historia de la Repúbli-<br>ca Romana (3º curso)                         | 4,5                                   | 3        | 1,5                    | Desarrollo de la Historia de Roma desde su funda-<br>ción hasta la instauración del Principado en sus<br>aspectos políticos, sociales, institucionales, e<br>conómicos y culturales.                           | Historia Antigua                          |  |
| Archivística y Biblio-<br>teconomía (3º curso)                          | 4,5                                   | 3        | 1,5                    | Concepto de Archivo y Biblioteca. Su proceso de formación, conservación y servicio. Sistemas de archivos y bibliotecas en España.  | Ciencias y Técnicas Historio-<br>gráficas |  |
| Bibliología y Bibliogra<br>fía (3º curso)                               | 4,5                                   | 3        | 1,5                    | Historia de la producción, difusión, consumo y conservación del libro desde sus orígenes hasta nuestros días.  | Ciencias y Técnicas Historio-<br>gráficas |  |
| El mundo rural medieval (3º curso)                                      | 4 <b>,</b> 5                          | 3        | 1,5                    | Estudio de la evolución de los tipos de propiedad técnicas y formas de explotación de la tierra, es tructuras sociales campesionas y problemas inherentes, con especial referencia a la Península Ibérica.     |   |  |
| Las ciudades medievales (3º curso)                                      | 4,5                                   | 3        | 1,5                    | Estudio de la evolución social y económica de la ciudades europeas en la Edad Media, con especial referencia a las ciudades peninsulares hispáni-cas.  | s Historia Medieval                       |  |
| La sociedad española<br>del Antiguo Régimen<br>(3º curso)               | 4,5                                   | 3        | 1,5                    | Estudio de los sectores de la sociedad española del Antiguo Régimen, desde los grupos aristocráticos y dominantes hasta los humildes y las minorías marginadas.  | Histo: ia Moderna                         |  |
| Las instituciones políticas en la España Moderna (3º curso)             | 4,5                                   | 3        | 1,5                    | Explicación del aparato institucional de la Mo-<br>narquía Hispana durante el Antiguo Régimen.   | Histo: ia Moderna                         |  |
| El pensamiento políti-<br>co moderno (3º curso)                         | 4,5                                   | 3        | 1,5                    | Estudio de la teoría política desde la crisis de<br>la Escolástica Medieval hasta la Ilustración.  | Histomia Moderna                          |  |
| Historia de los movi-<br>mientos sociales en el<br>siglo XIX (3º curso) | 4,5                                   | 3        | 1,5                    | Análisis histórico de las relaciones sociales y de sus transformaciones en el mundo y la España del siglo XIX, con especial atención al estudio de repercusiones en el plano ideológico, político y económico. | de Historia Contemporánea                 |  |

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

|  | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 3. MATE  | RIAS OP                | - por ciclo - curso  |                        |
|--|---------------------------------------|----------|------------------------|--|------------------------|
| DENOMINACION (2)   | (                                     | CREDITOS | 3                      | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO  | VINCULACION A AREAS DE |
|  | Totales                               | Teóricos | Prácticos<br>/clinicos |  | CONOCIMIENTO (3)       |
| Historia de los movi-<br>mientos sociales en el<br>siglo XX (3º curso)                 | 4,5                                   | 3        | 1,5                    | Análisis histórico de las relaciones sociales y de sus transformaciones en el mundo y la España del siglo XX, con especial atención al estudio de sus repercusiones en el plano ideológico, político y económico.  | Historia Contemporánea |
| Historia de los parti-<br>dos e ideologías en la<br>España contemporánea<br>(3º curso) | 4,5                                   | 3        | 1,5                    | Análisis histórico de los orígenes del liberalis- mo y la democracia y de su plasmación teórica y práctica en España. Principales movimientos po- líticos e ideológicos e introducción a la histo- ria del constitucionalismo: elecciones, sistemas de partidos y programas políticos. |                        |
| Historia de las tenden-<br>cias artísticas (3º<br>curso)                               | <b>6</b> ,                            | 4,5      | 1,5                    | Estudio de los principios estéticos de los movi-<br>mientos artísticos y sus relaciones con las socie<br>dades desde sus inicios hasta nuestros dias.  | Historia del Arte      |
| Prehistoria de Andalu-<br>cia (4º curso)   | 6                                     | 4,5      |                        | Estudio de las formaciones sociales y sus trans- formaciones en el territorio andaluz desde el Pa- leolítico hasta los tiempos prerromanos. La expo- sición la realizarán los miembros del Departa- mento de Prehistoria a través de seminarios teó- ricos y prácticos.                | Prehistoria            |
|  | <b>.</b>                              |          |                        | de modo que los alumnos puedan advertir las dife-<br>entes aplicaciones metodológicas de la investiga-<br>ción prehistórica en la región.  |                        |
| Arqueología del Mundo<br>Griego (4º curso)   | 4,5                                   | 3        |                        | Estudio de las investigaciones y materiales arqueológicos de la cultura griega antigua desde el período Geométrico hasta fines de la época helenística.  | Arqueología            |
| Arqueología del Mundo<br>Romano (4º curso)   | 4,5                                   | 3        |                        | Estudio de las investigaciones y materiales arqueológicos de la cultura romana antigua de época republicana e imperial en Italia y el ámbito de dominación romana.   | Arqueología            |

|   | Créditos totales para optativas (1) 132 - por ciclo - curso |          |                        |  |  |
|---|---|----------|------------------------|--|--|
| DENOMINACION (2)  |   | CREDITOS | ·<br>                  | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO  | VINCULACION A AREAS DE<br>CONOCIMIENTO (3) |
|   | Totales   | Teóricos | Prácticos<br>/clinicos |  |  |
| El Imperio Romano<br>(4º curso)                                   | 6   | 4,5      | 1,5                    | Análisis del proceso histórico seguido por la Historia de Roma desde la instauración del Principado hasta la crisis del siglo III, haciendo hincapié tanto en las instituciones y mentalidades, como en los aspectos políticos, sociales, económicos y culturales.   | Historia Antigua                           |
| Historia de la Escritu-<br>ra en la Baja Edad Media<br>(4º curso) |   | 3        | 1,5                    | Estudio del desarrollo histórico de la escritura<br>desde el siglo XIII al XV, con especial referen-<br>cia a la Península Ibérica.  | Ciencias y Téncicas Historio-<br>gráficas  |
| Historia de la Escritu-<br>ra en la Edad Moderna<br>(4º curso)    | 4,5   | 3        | 1,5                    | Estudio del desarrollo histórico de la escritura<br>durante el Antiguo Régimen, con especial referen-<br>cia a la Península Ibérica.   | Ciencias y Técnicas Historio-<br>gráficas  |
| Historia de Al-Andalus<br>(4º curso)                              | 4,5   | 3        | 1,5                    | Análisis de la evolución política y de las reali-<br>dades socioeconómicas y culturales del Islam pe-<br>ninsular.   | Historia Medieval                          |
| Andalucía en la Edad<br>Moderna (4º curso)                        | 4,5   | 3        | 1,5                    | Estudio de la formación de la Andalucía Moderna<br>y de su evolución histórica en el transcurso de<br>la Modernidad.   | Historia Moderna                           |
| Historia de Andalucía<br>Contemporánea (4º cur-<br>so)            | 6   | 4,5      | 1,5                    | Profundización en el conocimiento de la historia regional y territorial y en el análisis de sus instrumentos de estudio e investigación: cuestión agraria, desindustrialización, luchas sociales, caciquismo y problemas históricos en la génesis de la Andalucía actual.  | Historia Contemporánea                     |
| La moneda en el mundo antiguo (5º curso)                          | 6   | 4,5      | 1,5                    | El objetivo de esta disciplina es plantear ante el alumno el papel que desempeña la moneda en la sociedad y la posibilidad de extraer de su estudio, en campos variados, desde los presupuestos políticos y económicos a los religiosos y técnicos. Se incide muy especialmente en el aspecto funcional de las amonedaciones — con primordial atención a la Península Ibérica — planteando el desarrollo y evolución del fenómeno monetario, y también las líneas seguidas a lo largo del perío do medieval. | Arqueología                                |

| en de la companya de<br>La companya de la companya de | Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso |          |                        |   |   |
|--|---|----------|------------------------|---|---|
| DENOMINACION (2)   |   | CREDITOS | 2                      | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO   | VINCULACION A AREAS DE                    |
| DENOMINACIÓN (2)   | Totales   | ·        | Prácticos<br>/clinicos |   | CONOCIMIENTO (3)                          |
| Arqueología medieval y<br>postmedieval (5º curso)  | 4,5   | 3        | 1,5(*                  | Aportación de la disciplina arqueológica al análi<br>sis e interpretación de las sociedades medievales<br>y postmedievales. Se valorará en especial al área<br>ibérica, en su dualidad cristiana e islámica, el<br>Antiguo Régimen, la fuerte tradición preindustri |   |
| La antigüedad tardía   | 4,5   | 3        | 1.5                    | al y los fenómenos de la transformación industri-<br>al, donde es más abundante la documentación escri<br>ta.<br>Desarrollo de los aspectos políticos, sociales, ecc  |   |
| (5º curso)   |   | 3        | •                      | nómicos y culturales de la Historia de Roma desde<br>la crisis del siglo III p.C. hasta la desintegra-<br>ción del Imperio Romano de Occidente.   |   |
| Historia del documento meduleval (5º curso)  | 4,5   | 3        | 1,5                    | tales en el período medieval, con especial refe-<br>rencia a la Península Ibérica.  | gráficas                                  |
| Historia del documento moderno y contemporáneo (5º curso)  | 4,5   | 3        | 1,5                    | Estudio crítico e histórico de las fuentes docu-<br>mentales de la Edad Moderna y Contemporánea.  | Ciencias y Técnicas Historio-<br>gráficas |
| La Península Ibérica en<br>la Baja Edad Media<br>(5º curso)  | ,-  | 3        | 1,5                    | Análisis de las relaciones entre los distintos reinos peninsulares, transformaciones internas y peculiaridades, siglos XIII-XV.   | Historia Medieval                         |
| Estructuras eclesiásticas y actitudes religions sas en la modernidad (5º curso)  |   | 3        | 1,5                    | Estudio de las creencias y prácticas religiosas durante la Edad Moderna y de las respuestas institucionales en función del ordenamiento social establecido.   | Historia Moderna                          |
| Historia social y eco-<br>nómica del mundo y la<br>España actual (5º cur-<br>so)   | 4,5   | 3        | 1,5                    | Profundización histórica en el estudio de las re-<br>laciones sociales y de las transformaciones socio<br>económicas del mundo y la España actual. Los pro-<br>blemas de las sociedades de nuestro tiempo, el<br>control de la energía y los problemas de la econo  |   |
|  | •   |          |                        | mía mundial. Historia de las organizaciones supra<br>nacionales.  |   |

| 3. MATERIAS | <b>OPTATIVAS</b>               | (en su c | asc |
|-------------|--------------------------------|----------|-----|
| O           | ~· · · · · · · · · · · · · · · | ,        |     |

Créditos totales para optativas (1) 132 - por ciclo - curso

|   |             |          |                        |  | - curso                                    |      |
|---|-------------|----------|------------------------|--|--|------|
| DENOMINACION (2)  | <del></del> | CREDITO  |                        | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO  | VINCULACION A AREAS DE<br>CONOCIMIENTO (3) |      |
|   | Totales     | Teóricos | Prácticos<br>/clinicos |  |  |      |
| Historia de'los conflic<br>tos internacionales en<br>el siglo XX (5º curso)   | 4,5         | 3        | 1,5                    | Profundización histórica en el estudio de los principales conflictos internacionales desde los inicios del siglo XX hasta el final de la "guerra fria", la desaparición de los regímenes comunistas, el auge de los nacionalismos en el mundo actual, líneas directrices de la política exterior, ideología y motivaciones de los diversos conflictos. |  | ánea |
| Formaciones sociales er<br>la Prehistoria reciente<br>de la Península Ibérica | 6           | 4,5      | 1,5                    | El contenido de esta asignatura será explicar las sociedades peninsulares a partir de la economía productiva agrícola-ganadera hasta el inicio de las actividades metalúrgicas, contrastando los distintos espacios regionales y profundizando en los modelos hoy en día considerados más significativos y expresivos de tales acontecimientos.        | Prehistoria                                |      |
| Las culturas del bronce<br>Final e hierro en la<br>Península Ibérica          | 6           | 4,5      | 1,5                    | La asignatura tiene como objetivo el estudio de la historia peninsular durante el I milenio a.C. En las clases se intenta ofrecer una visión sistemática de la disciplina, aportando para ello no tanto un cúmulo de datos, como los marcos conceptuales que permitan integrar y dar coherencia a esos datos.  | Prehistoria                                |      |
| distoria de los pueblos<br>no mediterráneos con<br>estructuras antiguas       | 6           | 4,5      | 1,5                    | Introducción al proceso histórico, desde la Anti-<br>guedad hasta nuestros días, de los pueblos no<br>mediterráneos con sistemas de comportamientos po-<br>líticos, económicos, sociales y mentales anti-<br>guos.   | Historia Antigua                           |      |
| Historia de las coloni-<br>zaciones durante la An-<br>tiguedad                | 4,5         | • 3      | 1,5                    | Análisis del proceso colonizador fenicio, griego<br>y púnico en el Mediterráneo.   | Historia Antigua                           |      |
| Historia del Mundo He-<br>Lenístico   | 6           | 4,5      | 1,5                    | Historia de los reinos helenísticos desde la muer<br>te de Alejandro Magno hasta la batalla de Actium.   | Historia Antigua                           | ·    |
| La península Ibérica en<br>la Alta Edad Media                                 | 4,5         | 3        | 1,5                    | Historia de la evolución de los reinos cristianos en la Península Ibérica (siglos VIII-XII) y de las instituciones de gobierno.  | Historia Medieval                          | •    |

132

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

# 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

|  | <sub>Y</sub> |          |                        | <u> </u>  | - curso                                    |  |
|--|--------------|----------|------------------------|---|--|--|
| DENOMINACION (2)   | <b></b>      | CREDITO  | - <del></del>          | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO   | VINCULACION A AREAS DE<br>CONOCIMIENTO (3) |  |
|  | Totales      | Teóricos | Practicos<br>/clinicos |   |  |  |
| Andalucía en la Edad<br>Media  | 4,5          | 3        | 1,5                    | Estudios de los procesos de transformación y peculiaridades regionales de Andalucía durante la Edad Media.  | Historia Medieval                          |  |
| Historia de la Civili-<br>zación Medieval  | 4,5          | 3        | 1,5                    | Análisis de las manifestaciones culturales y men-<br>talidades colectivas del mundo medieval  | Historia Medieval                          |  |
| Utopia y violencia en<br>el Mundo Moderno  | 4,5          | 3        | 1,5                    | Análisis de las revueltas y revoluciones sociopo-<br>líticas en la Europa del Antiguo Régimen.  | Historia Moderna                           |  |
| Guerra y diplomacia en<br>la Europa Moderna  | 4,5          | 3        | 1,5                    | Análisis de las relaciones internacionales, de sus tensiones y conflictos en el transcurso de la Modernidad.  | Historia Moderna                           |  |
| Población, familia y<br>vida cotidiana en la<br>España Moderna                           | 4,5          | 3        | 1,5                    | Análisis de la estructura, evolución y movimien-<br>tos de la población y aproximación a las formas<br>de vida y comportamientos de la sociedad española  |  |  |
|  |              |          |                        | del Antiguo Régimen, con especial atención a las células familiares.  |  |  |
| Historia del Tercer Mur<br>do y de las áreas extra<br>europeas<br>Fuentes para la Histo- |              | 3        | 1,5                    | Historia de la descolonización y de los movimien<br>tos de liberación nacional. Asia Meridional, mun<br>do árabe y Agrica Negra. El nacimiento del Ter +<br>cer Mundo: la conferencia de Bandung. Subdesarro<br>llo, neocolonialismo y dependencia. Estructuras<br>sociales, sistemas políticos y mentalidades. | Historia Contemporánea                     |  |
| ria de España Contemp <u>o</u><br>ránea  | 4,5          | 3        | 1,5                    | Principales centros de investigación nacionales y extranjeros y tipo de documentación que conservan para el estudio de los diversos aspectos, temas y líneas de análisis relacionados con la Historia de España Contemporánea.  | Historia Contemporánea                     |  |
| Historia de los nacio-<br>nalismos en el Mundo<br>Contemporáneo                          | 4,5          | 3        | 1,5                    | Análisis del debate teórico sobre el concepto de nacionalismo. Poder y Estado en el mundo contemporáneo. El nacionalismo en la historia de Europa. El nacionalismo del Medio Oriente. Sudeste Asiático y Africa. El ascenso de los movimientos nacionalistas en el mundo actual.                                | Historia Contemporánea                     |  |
| Mitología e Iconogra-<br>fía en Arqueología  | 4,5          | 3        | . 1,5                  | Estudios de la mitología greco-romana a través de las fuentes arqueológicas e iconográficas.  | Arqueología                                |  |
| - L  |              |          | 1 1                    |   |  |  |

|   |         | 3. MATE  | RIAS OP                | TATIVAS (en su caso)   | Créditos totales para optativas (1) 132 - por ciclo - curso |
|---|---------|----------|------------------------|--|---|
| DENOMINACION (2)  | (       | CREDITOS | 3                      | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO  | VINCULACION A AREAS DE                                      |
|   | Totales | Teóricos | Prácticos<br>/clinicos |  | CONOCIMIENTO (3)  |
| Arqueología tardorroma—<br>na y visigoda de la Pe—<br>ninsula Ibérica | 4,5     | 3        | 1,5                    | Estudio de las investigaciones y materiales ar - queológicos en la Península Ibérica de época tar-doimperial romana y desarrollo de la cultura visigoda a través de las fuentes arqueológicas. |   |
| Arqueología romana de<br>la Península Ibérica                         | 4,5     | 3        | 1,5                    | Estudio de las investigaciones y materiales ar - queológicos de la Península Ibérica durante la é-poca republicana y altoimperial.   | Arqueología   |
| Codicología   | 4,5     | 3        | 1,5                    | Estudio de los elementos formales del códice y su<br>evolución desde sus orígenes hasta la aparición<br>de la imprenta.  | Ciencias y Técnicas Histo-<br>riográficas                   |
| Diplomática especial  | 4,5     | 3        | 1,5                    | Estudio de las fuentes documentales en función de<br>los distintos organismos o instituciones que las<br>han producido.  |   |
| Archivística especial   | 4,5     | 3        | 1,5                    | Archivos reales, concejiles, notariales, nobilia-<br>rios, eclesiásticos y económicos: Análisis de sus<br>tipologías documentales y cuadros de clasifica -<br>ción.                            |   |
|   |         |          | \$ 1.<br>2             |  |   |

Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 Se mencionará entre parentesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.
 Libremente decidida por la Universidad.

|             |             |            | <br> |
|-------------|-------------|------------|------|
| · . · · · · | NIVERSIDAD: | DE SEVILLA |      |

#### I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

| 1 | PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE | AIA | OBTENCION DE | L TITULO OFICIAL DE |
|---|-----------------------------|-----|--------------|---------------------|

345

| (4) Licencia        | do en Historia              |                           |          |
|---------------------|-----------------------------|---------------------------|----------|
| 2. ENSEÑANZAS DE    | 1º y 2º Ciclo               | c                         | ICLO (2) |
| 3. CENTRO UNIVERSIT | ARIO RESPONSABLE DE LA ORGA | :<br>NIZACION DEL PLAN DE | ESTUD    |
| (3) Facult          | ad de Geografía e Histori   | ia                        |          |

#### Distribución de los créditos

CREDITOS (4)

| CICLO    | CURSO | MATERIAS<br>TRONCALES | MATERIAS<br>OBLIGATORIAS | MATERIAS<br>OPTATIVAS | CREDITOS:<br>LIBRE<br>CONFIGURA-<br>CION (5) | TRABAJO FIN<br>DE CARRERA | TOTALES    |
|----------|-------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--|---------------------------|------------|
|          | 19    | `36                   | -                        | 24                    | -<br>-                                       |                           | 60         |
| 1 CICLO  | 55    | 37,5                  | -                        | 18                    | 9  |                           | 64,5       |
|          | 35    | 9                     | -                        | 48                    | 9  | ·                         | <b>6</b> 6 |
|          | 42    | 22,5                  | 24                       | 24                    | 9  |                           | 79,5       |
| II CICLO | 5º    | 33                    | 15                       | 18                    | 9  |                           | 75         |
|          |       | 138                   | 39                       | 132                   | 3,6  |                           | 345        |

(1) Se indicará lo que corresponda.

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los limites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

| 5. | PARA OBTENER EL TITULO 10 (6).   |
|----|--|
| 6. | SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.  TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  OTRAS ACTIVIDADES |
|    | - EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 50 CREDITOS - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) OPTATIVAS/LIBRE CONFIGURACIÓN   |
| 7. | AÑOS ACADEMICOS EN QUÉ SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)  |
|    | - 1.º CICLO 3 AÑOS   |
|    | - 2.º CICLO 2 AÑOS   |
| 8. | DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.   |

| AÑO ACADEMICO | TOTAL | TEORICOS | PRACTICOS/<br>CLINICOS |
|---------------|-------|----------|------------------------|
| 12            | 60    | 45       | 15                     |
| 53            | 55,5  | 39       | 16,5                   |
| 36            | 57    | 38       | 19                     |
| 4º            | 70,5  | 43       | 27,5                   |
| 5º            | 66    | 42       | 24                     |
| .*            | 309   |          |                        |

- \* Sin incluir los créditos de Libre Configuración
- (6) Si o No. Es decisión potestiva de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

- 1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los articulos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1, R.D. 1497/87).
  - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
- 2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentarà en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
- 3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decision o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

#### NOTAS:

- 1 a) El acceso al 2º ciclo se atendrá a la normativa correspondiente.
- b) No se determina ordenación temporal en el aprendizaje.
- c) El período de escolaridad mínimo es de 4 años, pero los estudios se orga-
- d) Respecto a mecanismo de convalidación: Para la adaptación a los Nuevos Pla nes de los alumnos que vinieran cursando el Plan Antiguo (Art. 11.3 del R.D. 1497/1987), además de lo dispuesto en el Anexo I del mencionado R.D. se entenderán directamente convalidadas las materias con denominaciones i dénticas en ambos Planes y de períodos de escolaridad similares, comparando el sistema anterior y el nuevo cómputo de créditos. En cualquier caso. y siguendo los criterios actuales. la convalidación y/o adaptación la realizará una Comisión de la Junta de Facultad, que en principio, sería la misma nombrada para la elaboración del Proyecto de los Planes. Esta deberá utilizar los programas de contenidos oficiales, para garantizar la efectiva homologación, asíc omo la tabla de convalidaciones aprobada en Junta de Gobierno.

#### TABLA DE CONVALIDACIONES

Las asignaturas siguientes se convalidan de forma automática y las que no aparecen en la relación serán analizadas por la Comisión de Convalidación prevista en el punto 1.d) del Anexo 3 de cada Titulación.

#### AREA PREHISTORIA

#### PLAN ANTIGUO

#### PLAN NUEVO

| Prehistoria Universal (19)                              | Prehistoria Universal  |
|---|--|
| Metodología Arqueológica (3º)                           | Métodos y Téncicas de<br>InvestigaciónHistórica<br>(4º)              |
| Prehistoria de la Península<br>Ibérica (4º)             | Prehistoria de la<br>Península Ibérica                               |
| Prehistoria Mediterráneo y<br>Europa Occidental I (4º)  | Prehistoria Cuaternaria: Paleolítico y Epipaleolítico                |
| Prehistoria Mediterráneo y<br>Europa Occidental II (59) | Prenistoria Reciente   |
| Arqueología de la Península<br>Ibérica (5º)             | Las Culturas del Bronce<br>Final e Hierro en la<br>Península Ibérica |

# AREA ARQUEOLOGIA

| PLAN ANTIGUO                             | PLAN NUEVO  |
|--|---|
| Metodología Arqueológica (3º)            | Métodos y Técnicas<br>de Investigación<br>Histórica   |
| Arqueología General (4º)                 | Arqueología General   |
| Arqueología del Próximo Oriente (4º)     | Arqueología<br>Protohistóricadel<br>Próximo Oriente y<br>del Mediterráneo                                   |
| Arqueología del Mundo Clásico (59)       | "Arqueología del<br>Mundo Griego" y<br>"Arqueología del<br>Mundo Romano"                                    |
| Arqueología de la Península Ibérica (5º) | "Arqueología de la<br>Península Ibérica"<br>ó "Arqueología<br>Protohistórica de<br>la Fenínsula<br>Ibérica" |
| Numismática (59)                         | La Moneda en el<br>Mundo Antiguo  |
|  |   |

# AREA HISTORIA ANTIGUA

# PLAN ANTIGUO

### PLAN NUEVO

| Historia del Mundo Clásico (4º, Secc. Gª e Hª)   | Historia del Mundo Clásico   |
|--|--|
| Ha e Instituciones de Grecia<br>(4º, Secc. Ha Ant. y Med.)<br>(5º. Secc. Preh. y Arq.)                                       | Ha de Grecia durante la antigüedad   |
| Ha e Instituciones de Roma I<br>(42, Secc. Ha Ant. y Med.)<br>(42, Secc. Preh. y Arq.)                                       | Hã de la República Romana  |
| Ha e Instituciones de Roma II<br>(42, Ha Ant. y Med., Medieval)<br>(52, Ha Ant. y Med., Antigua)<br>(52, Secc. Preh. y Arq.) | El Imperio Romano  |
| Ha Antigua del Próximo Oriente<br>(52, Secc. Ha Ant. y Med.)<br>(42, Secc. Preh. y Arq.)                                     | "Hā del Próximo Oriente<br>durante la Antigüedad"<br>e "Hā del Antiguo Egipto" |
| Epigrafía Grecolatina<br>(42, Secc. H2 Ant. y Med.)  | Epigrafía  |
| Epigrafía (52, Secc. Preh. y Arq.)   | Epigrafía  |

#### AREA HISTORIA MEDIKVAL

#### PLAN ANTIGUO PLAN NUEVO La Iglesia en la Edad Ha de la Iglesia Medieval (Secc. Ha Antigua y Media) Media Ha Social y Económica de "El Mundo Rural Medieval" y "Las Ciudades Medievales" España Medieval (Secc. Ha Antigua y Media y Secc. Ha Moderna y Contem.) Bizancio e Islam Hª Universal II de la Edad Media (Secc. Ha Antigua y Media) Hª Medieval I La Península Ibérica en la Alta Edad Media Ha Medieval II La Península Ibérica en la Baja Edad Media Hª Medieval de España Hª Medieval de España (Secc. Ga e Ha) Hº de la Civilización Medieval Ha de la Civilización Medieval

#### AREA HISTORIA MODERNA

| PLAN ANTIGUO  | PLAN NUEVO   |  |  |
|---|--|--|--|
| Ha Moderna Universal  | Hª del Mundo Moderno                                     |  |  |
| Origenes del Mundo Moderno<br>H <u>a</u> Universal de la Baja Edad<br>Moderna       | Hª del Mundo Moderno                                     |  |  |
| Hª de España en el Antiguo<br>Régimen I<br>Hª de España en el Antiguo<br>Régimen II | España en la Edad<br>Moderna                             |  |  |
| Hª de Andalucía Moderna   | Andalucía en la Edad<br>Moderna                          |  |  |
| H <u>a</u> de la Historiografía<br>Moderna  | Tendencias<br>Historiográficas<br>actuales en Hª Moderna |  |  |
| Introducción a la Teoría y<br>Metodología Histórica                                 | Métodos y Técnicas en Hª<br>Moderna                      |  |  |
| H& del Pensamiento Político<br>Moderno  | H≞ del Pensamiento<br>Político Moderno                   |  |  |
| Ha de los Hechos Económicos<br>y Sociales Modernos                                  | Formación y desarrollo<br>del capitalismo en la          |  |  |

Edad Moderna

#### AREA HISTORIA CONTEMPORANEA

| PLAN ANTIGUO  | PLAN NUEVO  |  |  |
|---|---|--|--|
| Ha Universal Contemporánea (3º curso)                         | Hā del Mundo<br>Contemporáneo                     |  |  |
| H2 de España Contemporánea<br>(5Ωcurso)                       | Hē de España<br>Contemporánea                     |  |  |
| H9 de Andalucia Contemporánea (49 y 59 purso)                 | Hā de Andalucía<br>Contemporánea                  |  |  |
| Introducción, Teoría y Metodo-<br>logía Histórica(2º curso)   | Métodos y Técnicas<br>de H <u>a</u> Contemporánea |  |  |
| Hª de la Historiografía Moderna<br>y Contemporánea (2º curso) | Tendencias en<br>Historiografía<br>Contemporánea  |  |  |

#### AREA CIENCIAS Y TECNICAS HISTORIOGRAFICA

#### PLAN ANTIGUO

#### PLAN NUEVO

| Paleografía Medieval<br>(42, Subsecc. Ant. y Med.)<br>Paleografía (52 Secc. Gª e Hª<br>y 42, Secc. Hª del Arte) | HA de la Escritura en la<br>Baja Edad Media |
|---|---|
| Paleografía de los Siglos XV al<br>XVII (39 Secc. Hª América y<br>49 y 59, Secc. Hª Moderna y<br>Contemporánsa) | He de la Escritura en la<br>Edad Moderna    |
| Diplomática (52, Secc. H@ Ant. y Media)   | H& del Documento Medieval                   |
| Archivística y Biblioteconomía (2º y 3º, Secc. Gª e Hª)   | Archivistica y<br>Biblioteconomía           |
| Bibliología y Bibliografía  | Bibliología y<br>Bibliografía               |

#### OTRAS TITULACIONES

| Antropolo | gía' | Cul | tural |
|-----------|------|-----|-------|
|-----------|------|-----|-------|

Antropología Cultural

y Social

Geografia Descriptiva I

Geografía del Mundo

- Se incluye un cuadro general de materias optativas, según el artículo 11.2 1º del R.D. 1497/1987, cuya impartición efectiva se realizará según acuerdos de Junta de Gobierno y de Junta de Facultad.
- El asterisco en algunas asignaturas indica 1,5 créditos prácticos de trabajo de campo.
- La superación de optativas se hará por ciclos, pero, a efectos de organización docente, se señalan los cursos.
- Se conceden hasta 50 créditos (referidos exclusivamente a materias de libre elección y optativas) a estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad cuando sean coordinados por un profesor de cualquiera de las áreas de Historia incluído en el Plan Docente del Centro. Este profesor informará a una Comisión de Convalidación de la Sección de Historia (formada por un miembro de cada una de las áreas de conocimiento) sobre cuáles materias optativas, en su caso, de la Titulación de Historia incidirá la convalidación de los estudios realizados, mediente acreditación oficial, programas, actividades académicas, calificaciones, etc., en el extranjero. Tal Comisión propondrá la convalidación a la general de la Facultad.
- El máximo de créditos optativos a ofertar cada año en el Plan de Organización Docente será de 223