

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

7052 *REAL DECRETO 153/1995, de 3 de febrero, por el que se homologa el título de Maestro, especialidades de Educación Musical y Audición y Lenguaje, de la Escuela Universitaria de Profesorado de educación general básica «Sagrado Corazón», de Córdoba, adscrita a la Universidad de Córdoba.*

Aprobado el plan de estudios que conduce a la obtención del título universitario de Maestro, especialidades de Educación Musical y Audición y Lenguaje, de la Escuela Universitaria de Profesorado de educación general básica «Sagrado Corazón», de Córdoba, adscrita a la Universidad de Córdoba, y cuyas enseñanzas han sido autorizadas por Decreto 157/1993, de 5 de octubre, de la Junta de Andalucía, y dado que el mismo se ajusta a las condiciones generales establecidas por la normativa vigente, procede la homologación del referido título, de acuerdo con lo establecido en el artículo 58.4 y 5 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria; Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios; Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el título universitario oficial de Maestro en diversas especialidades y las directrices generales propias de los planes de estudio conducentes a la obtención de aquél, y demás normas dictadas en su desarrollo.

En su virtud, a propuesta del Ministro de Educación y Ciencia, previo informe del Consejo de Universidades, y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 3 de febrero de 1995,

DISPONGO:

Artículo 1.

1. Se homologa el título de Maestro, especialidades de Educación Musical y Audición y Lenguaje, de la Escuela Universitaria de Profesorado de educación general básica «Sagrado Corazón», de Córdoba, adscrita a la Universidad de Córdoba, conforme a los planes de estudio que se contienen en el anexo.

2. Al título a que se refiere el apartado anterior le será de aplicación lo establecido en los artículos 1 al 5 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre.

3. Las futuras modificaciones de los indicados planes de estudio serán homologadas por el Consejo de Universidades, conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

Artículo 2.

El título a que se refiere el artículo anterior se expedirá por el Rector de la Universidad de Córdoba, de acuerdo con lo establecido en el artículo 3 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas en su desarrollo, con expresa mención del presente Real Decreto que homologa el título.

Disposición final primera.

Por el Ministro de Educación y Ciencia, en el ámbito de sus competencias, se dictarán las disposiciones necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

Disposición final segunda.

El presente Real Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Dado en Madrid a 3 de febrero de 1995.

JUAN CARLOS R.

El Ministro de Educación y Ciencia,
GUSTAVO SUAREZ PERTIERRA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL.		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con dificultades sensoriales, físicas y psíquicas. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
		DIDÁCTICA GENERAL.		8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tarea de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
		PSICOLOGÍA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR		8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
		TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANES DE EDUCACION		4	3	1	Teorías contemporáneas de Educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
		NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN		4	1	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos
		ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR		4	3	1	La estructura del sistema escolar. Características y niveles. El Centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan del Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El Centro y la Comunidad Educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
		SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN		4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula, de la organización escolar y del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
		CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.		4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales
		LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA		6	3	3	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos.	Didáctica de la Lengua y de la Literatura.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA		4	2	2	La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	Filología correspondiente.
		EDUCACION FÍSICA Y SU DIDÁCTICA		4	1	3	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la Lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
		MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA		4	1	3	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
		DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL		8	4	4	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.
		FORMACIÓN RÍTMICA Y DANZA		4	1	3	Principios de la Educación musical escolar. Métodos y sistemas actuales de pedagogía musical. Programación y evaluación. Prácticas docentes.	Didáctica de la Expresión musical. Música.
		AGrupACIONES MUSICALES		8	2	6	Elementos fundamentales de la rítmica. Distintos aspectos de la danza aplicada a la educación básica. Coreografías elementales. Improvisación. Repertorio.	Didáctica de la Expresión musical. Música. Didáctica de la Expresión Corporal.
		FORMACIÓN VOCAL Y AUDITIVA		4	1	3	Práctica de conjunto instrumental. Dirección Repertorio escolar para diferentes organizaciones instrumentales y vocales.	Didáctica de la Expresión musical. Música.
				4	1	3	Técnicas vocales y auditivas. Exteriorización e interiorización de la melodía. Repertorio.	Didáctica de la Expresión musical. Música.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		LENGUAJE MUSICAL.		4	3	1	Estudio teórico-práctico de elementos musicales necesarios para leer e interpretar música.	Didáctica de la Expresión musical Música.
		HISTORIA DE LA MÚSICA Y DEL FOLKLORE		4	3	1	Análisis de obras. Estudio de los diferentes periodos y estéticas.	- Didáctica de la Expresión musical. Música. Historia del Arte.
		FORMACIÓN INSTRUMENTAL.		8	2	6	Estudio de un instrumento melódico o armónico	- Didáctica de la Expresión musical. Música.
		PRÁCTICUM		12		12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto como las de esta Especialidad.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		EDUCACION ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA.	4	1	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos recursos didácticos y materiales en la educación artística.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Didáctica de la Expresión Plástica.
		DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA.	4	1	3	El lenguaje visual en la educación primaria. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
		INSTITUCIONES EUROPEAS.	8	6	2	Precedentes históricos de los movimientos de unificación europeos. Instituciones culturales, económicas y políticas. Proyectos actuales de cooperación a nivel de Universidades.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas 34	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
CULTURA ANDALUZA	8	6	2	Conocimiento cultural de la Comunidad andaluza. Aspectos diversos de su variada cultura: en al plástica, música, literatura, folklore, etc. Importaciones y exportaciones de la cultura andaluza. Prácticas culturales: visitas a Centros importantes y Museos. Didáctica de la cultura andaluza.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
EL ORDENADOR EN LA ESCUELA	8		5	Conocimiento básico de un ordenador y sus periféricos. Para qué sirve y quién lo utiliza. Posibilidades de un ordenador en la Escuela. Qué son los lenguajes del ordenador. Los programas de utilidades. Manejar un sencillo procesador de textos y una sencilla base de datos. El lenguaje ideal para niños: LOGO. Qué es la EAO.	Didáctica de las Matemáticas. Informática.
HISTORIA Y SU DIDACTICA	8	6	2	Conocimiento del hecho histórico y los distintos determinantes que lo configuran. La enseñanza de la Historia y su Didáctica.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
SEGUNDO IDIOMA MODERNO (FRANCS)	8	6	2	Conocimiento del idioma. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión. Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el aprendizaje de este segundo idioma extranjero.	Filología correspondiente. Didáctica de la Lengua y Literatura.
LITERATURA INFANTIL	4	2	2	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.	Didáctica de la Lengua y Literatura.
GEOGRAFIA Y SU DIDACTICA	8	5	3	Conocimiento del espacio geográfico. Conocimiento, análisis e interpretación de las relaciones dinámicas entre el medio físico y el hombre. Recursos y materiales didácticos en la enseñanza de la Geografía.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
HISTORIA DEL ARTE	8	5	3	Conocimientos del fenómeno artístico. Distintas manifestaciones del arte. Influencias mutuas. Desarrollo en los niños del gusto por el arte: comprensión y crítica.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE.	6	3	3	Estudio de la ciencia ecológica y su relación con el medio ambiente. Estado actual en la cultura europea y mundial. Los niños en relación con la ecología y en su medio ambiente. Protección del medio ambiente. Educación para la convivencia.	Didáctica de las Ciencias Naturales.
HIGIENE Y SALUD.	6	4	2	Estudio del cuerpo humano ante los problemas de la higiene y la salud. El entorno humano y la contaminación. Medicina elemental y primeros auxilios. La alimentación racional.	Didáctica de las Ciencias Naturales. Medicina.
VINCULACIÓN AL DEPORTE ESCOLAR.	6	2	4	Ejercicios predeportivos Bases del deporte escolar. Selección de deportes escolares básicos. Estudio de la introducción de los distintos deportes según las edades de los escolares. Valores del deporte escolar. La educación a través del deporte.	Educación Física y Deportiva.
CONTENIDOS DOCTRINALES DE LA RELIGIÓN CATÓLICA.	8	6	2	Formación de la Biblia. Moral cristiana. Sacramentos. Eclesiología e historia de la Iglesia. Mariología.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Antropología Social. Teoría de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
ANTROPOLOGÍA, PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA RELIGIOSA Y EL HECHO CRISTIANO.	8	6	2	Propuestas antropológicas, psicológicas y sociológicas de la Religión. Aspectos fundamentales de la doctrina católica a partir de la Biblia y en relación con el mundo actual.	Teoría de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social.
DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN.	8	4	4	Técnicas y métodos para presentar la religión cristiano católica en el mundo de hoy.	Teoría de la Educación . Didáctica de las Ciencias Sociales.
DIDÁCTICA DE LA COMPOSICIÓN ESCRITA.	8	4	4	Renovación de las técnicas en los procesos del aprendizaje de la expresión escrita. Coherencias de tipo lógico y sintáctico. Precisiones y riqueza en el uso del vocabulario. Los fallos de ortografía. Capacidades para desarrollar un tema. Competencias comunicativas y capacidades textuales de los alumnos de estas edades.	Didáctica de la Lengua y Literatura.
PSICOMOTRICIDAD EN LA ESCUELA	4	3	1	La Psicomotricidad: evolución del planteamiento teórico-práctico de la misma en el ámbito educativo. La Psicomotricidad como eje central en el desarrollo del yo, de las relaciones en el mundo físico y social. La Psicomotricidad como elemento globalizador en la metodología de los procesos de un aprendizaje en la escuela.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica de la Expresión Corporal.
DIETETICA Y NUTRICIÓN	4	3	1	Principios de nutrición. Composición de los alimentos, valor nutritivo. Dietética. Alimentación en las distintas etapas de la vida. Higiene y toxicología alimentaria.	Nutrición y Bromatología.

34

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

CORDOBA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER CICLO

CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESC.UNIV. DE PROFESORADO EGB "SAGRADO CORAZON" (ADSCRITA)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

204

CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	TRES CURSOS	134	16	34	20		204
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	60	34	26
2º	72	30	26+16-P
3º	72	31	25+16-P
	204	95	77+32-P

I. c) El periodo de escolaridad mínimo será de 3 años.

I. d) CUADRO DE CONVALIDACIÓN DE ASIGNATURAS

PLAN ACTUAL DEL 1971		NUEVO PLAN	
ASIGNATURAS	Créditos	ASIGNATURAS	Créditos
PSICOSOCIOLOGÍA I	9	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	8
ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACION DEL CENTRO DE PREESCOLAR	12	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4
PSICOSOCIOLOGÍA II (Sociología)	6	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4
MATEMATICAS I	12	MATEMATICAS Y SU DIDÁCTICA	4
IDIOMA I, II y III	27	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	16
LITERATURA ESPAÑOLA I y II y DIDÁCTICA ESPECIAL I y II (Filología)	12	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	4
LENGUA ESPAÑOLA I	12	LINGÜÍSTICA	8

I. d) CUADRO DE CONVALIDACIÓN DE ASIGNATURAS

PLAN ACTUAL DEL 1971		NUEVO PLAN	
ASIGNATURAS	Créditos	ASIGNATURAS	Créditos
EDUCACIÓN FÍSICA I, II y III	18	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	4
RELIGIÓN I	8	ANTROPOLOGÍA, PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA RELIGIOSA Y EL HECHO CRISTIANO	8
RELIGIÓN II	8	DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN	3
RELIGIÓN III	8	CONTENIDOS DOCTRINALES DE LA RELIGIÓN CATÓLICA	8
MANUALIZACIONES I, II y III	12	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	4
HISTORIA I y II	24	HISTORIA Y SU DIDÁCTICA	8
GEOGRAFÍA I y II	24	GEOGRAFÍA Y SU DIDÁCTICA	8
HISTORIA DEL ARTE	9	HISTORIA DEL ARTE	8
PEDAGOGÍA I y II	15	DIDÁCTICA GENERAL	8
DIBUJO y MÚSICA I y II	9	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	4
PRACTICAS DE ENSEÑANZA	32	PRACTICUM	32

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL.		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con dificultades sensoriales, físicas y psíquicas. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Psicología Evolutiva y de la Educación - Didáctica y Organización Escolar
		DIDÁCTICA GENERAL		8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tarea de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar
		PSICOLOGÍA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR		8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
		TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANES DE EDUCACION		4	3	1	Teorías contemporáneas de Educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología. - Teoría e Historia de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN		4	1	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación audiovisual y Publicidad - Didáctica y Organización Escolar - Lenguajes y Sistemas Informáticos.
		ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR		4	3	1	La estructura del sistema escolar. Características y niveles. El Centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan del Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El Centro y la Comunidad Educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar
		SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN		4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula, de la organización escolar y del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología.
		ANATOMÍA, FISIOLÓGIA Y NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE		4	2	2	Anatomofisiología del aparato buco-fonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas del habla, del lenguaje y de la audición	- Cirugía - Medicina. - Psicobiología. - Psiquiatría.
		ASPECTOS EVOLUTIVOS DEL PENSAMIENTO Y DEL LENGUAJE		4	3	1	Las relaciones entre el desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje. Contextos del desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Interacción educativa y desarrollo del lenguaje.	- Psicología básica. - Psicología evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
		DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS		8	4	4	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y Literatura Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
		LINGÜÍSTICA		8	5	3	Los sistemas fonológicos, semánticos y pragmáticos.	Filología correspondiente. Lingüística General. Didáctica de la Lengua y Literatura.
		PSICOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE		8	5	3	Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y lenguaje.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psiquiatría. Didáctica de la Lengua y Literatura.
		SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN		4	3	1	El lenguaje de signos: aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de sordos. Otros sistemas de comunicación.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Básica.
		TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE		8	4	4	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión, de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	Cirugía. Medicina. Personalidad, Evolución y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
		TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA		8	4	4	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lecto escritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de las dislexias, disgrafías, disortografías y discalculias.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		PRÁCTICUM		32		32	Conjunto integrado de prácticas de vinculación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, referentes a esta especialidad.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de esta especialidad.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		EDUCACION ARTÍSTICA Y SU DIDACTICA.	4	1	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos recursos didácticos y materiales en la educación artística.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Didáctica de la Expresión Plástica.
		DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA.	4	1	3	El lenguaje visual en la educación primaria. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
		INSTITUCIONES EUROPEAS.	8	6	2	Precedentes históricos de los movimientos de unificación europeos. Instituciones culturales, económicas y políticas. Proyectos actuales de cooperación a nivel de Universidades.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
		MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA.	4	2	2	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	- Didáctica de las matemáticas.
		EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDACTICA.	4	1	3	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.
		IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA.	4	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	- Didáctica de la Lengua y Literatura - Filología correspondiente.
		CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL SOCIAL Y CULTURAL.	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas 30	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
CULTURA ANDALUZA	8	6	2	Conocimiento cultural de la Comunidad andaluza. Aspectos diversos de su variada cultura: en al plástica, música, literatura, folklore, etc. Importaciones y exportaciones de la cultura andaluza. Prácticas culturales: visitas a Centros importantes y Museos. Didáctica de la cultura andaluza.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
EL ORDENADOR EN LA ESCUELA	8	3	5	Conocimiento básico de un ordenador y sus periféricos. Para qué sirve y quién lo utiliza: Posibilidades de un ordenador en la Escuela. Qué son los lenguajes del ordenador. Los programas de utilidades. Manejar un sencillo procesador de textos y una sencilla base de datos. El lenguaje ideal para niños: LOGO. Qué es la EAO.	Didáctica de las Matemáticas. Informática.
HISTORIA Y SU DIDACTICA	8	6	2	Conocimiento del hecho histórico y los distintos determinantes que lo configuran. La enseñanza de la Historia y su Didáctica.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
SEGUNDO IDIOMA MODERNO (FRANCES)	8	6	2	Conocimiento del idioma. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el aprendizaje de este segundo idioma extranjero.	Filología correspondiente. Didáctica de la Lengua y Literatura.
LITERATURA INFANTIL	4	2	2	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.	Didáctica de la Lengua y Literatura.
GEOGRAFIA Y SU DIDACTICA	8	5	3	Conocimiento del espacio geográfico. Conocimiento, análisis e interpretación de las relaciones dinámicas entre el medio físico y el hombre. Recursos y materiales didácticos en la enseñanza de la Geografía.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
HISTORIA DEL ARTE	8	5	3	Conocimientos del fenómeno artístico. Distintas manifestaciones del arte: influencias mutuas. Desarrollo en los niños del gusto por el arte: comprensión y crítica.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE.	6	3	3	Estudio de la ciencia ecológica y su relación con el medio ambiente. Estado actual en la cultura europea y mundial. Los niños en relación con la ecología y en su medio ambiente. Protección del medio ambiente. Educación para la convivencia.	Didáctica de las Ciencias Naturales.
HIGIENE Y SALUD.	6	4	2	Estudio del cuerpo humano ante los problemas de la higiene y la salud. El entorno humano y la contaminación. Medicina elemental y primeros auxilios. La alimentación racional.	Didáctica de las Ciencias Naturales. Medicina.
INICIACIÓN AL DEPORTE ESCOLAR.	6	2	4	Ejercicios predeportivos Bases del deporte escolar. Selección de deportes escolares básicos. Estudio de la introducción de los distintos deportes según las edades de los escolares. Valores del deporte escolar. La educación a través del deporte.	Educación Física y Deportiva.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas 30	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
CONTENIDOS DOCTRINALES DE LA RELIGIÓN CATÓLICA.	8	6	2	Formación de la Biblia. Moral cristiana. Sacramentos. Eclesiología e historia de la Iglesia. Mariología.	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Antropología Social. - Teoría de la Educación.
ANTROPOLOGÍA, PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA RELIGIOSA Y EL HECHO CRISTIANO.	8	6	2	Propuestas antropológicas, psicológicas y sociológicas de la Religión. Aspectos fundamentales de la doctrina católica a partir de la Biblia y en relación con el mundo actual.	- Teoría de la Educación. - Didáctica de las Ciencias Sociales. - Filosofía. - Antropología Social.
DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN.	8	4	4	Técnicas y métodos para presentar la religión cristiano eclesial en el mundo de hoy.	- Teoría de la Educación . - Didáctica de las Ciencias Sociales.
DIDÁCTICA DE LA COMPOSICIÓN ESCRITA.	8	4	4	Renovación de las técnicas en los procesos del aprendizaje de la expresión escrita. Coherencias de tipo lógico y sintáctico. Precisiones y riqueza en el uso del vocabulario. Los fallos de ortografía. Capacidades para desarrollar un tema. Competencias comunicativas y capacidades textuales de los alumnos de estas edades.	- Didáctica de la Lengua y Literatura.
PSICOMOTRICIDAD EN LA ESCUELA	4	3	1	La Psicomotricidad: evolución del planteamiento teórico-práctico de la misma en el ámbito educativo. La Psicomotricidad como eje central en el desarrollo del yo, de las relaciones en el mundo físico y social. La Psicomotricidad como elemento globalizador en la metodología de los procesos de un aprendizaje en la escuela.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica de la Expresión Corporal.
DIETÉTICA Y NUTRICIÓN	4	3	1	Principios de nutrición. Composición de los alimentos, valor nutritivo. Dietética. Alimentación en las distintas etapas de la vida. Higiene y toxicología alimentaria.	- Nutrición y Bromatología.
FORMACIÓN MUSICAL	8	3	5	Formación auditiva, rítmica y voca: su técnica y metodología. La música como ayuda y complemento en otras disciplinas: Educación Física, Expresión Corporal, y Expresión Plástica, etc.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.
FORMACIÓN INSTRUMENTAL	8	2	6	Estudio de un instrumento melódico o armónico.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

CORDOBA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESC.UNIV. DE PROFESORADO EGB. "SAGRADO CORAZON" (ADSCRITRA)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 206 CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	TRES CURSOS	124	32	30	20		206
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	58	38	20
2º	75	34	26+16-P
3º	72	30	26+16-P
	206	102	72+32-P

1. c) El periodo de escolaridad mínimo será de 3 años.

1. d) CUADRO DE CONVALIDACIÓN DE ASIGNATURAS

PLAN ACTUAL DEL 1971		NUEVO PLAN	
ASIGNATURAS	Créditos	ASIGNATURAS	Crédito
PSICOSOCIOLOGÍA I	9	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	8
ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACION DEL CENTRO DE PREESCOLAR	12	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4
PSICOSOCIOLOGÍA II (Sociología)	6	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4
MATEMÁTICAS I	12	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	4
IDIOMA I, II y III	27	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	16
LITERATURA ESPAÑOLA I y II y DIDÁCTICA ESPECIAL I y II (Filología)	24	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	4
LENGUA ESPAÑOLA I	12	LINGÜÍSTICA	8

1. d) CUADRO DE CONVALIDACIÓN DE ASIGNATURAS

PLAN ACTUAL DEL 1971		NUEVO PLAN	
ASIGNATURAS	Créditos	ASIGNATURAS	Créditos
EDUCACIÓN FÍSICA I, II y III	18	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	4
RELIGIÓN I	8	ANTROPOLOGÍA, PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA RELIGIOSA Y EL HECHO CRISTIANO	8
RELIGIÓN II	8	DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN	8
RELIGIÓN III	8	CONTENIDOS DOCTRINALES DE LA RELIGIÓN CATÓLICA	8
MANUALIZACIONES I, II y III	12	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	4
HISTORIA I y II	24	HISTORIA Y SU DIDÁCTICA	8
GEOGRAFÍA I y II	24	GEOGRAFÍA Y SU DIDÁCTICA	8
HISTORIA DEL ARTE	9	HISTORIA DEL ARTE	8
PEDAGOGÍA I y II	15	DIDÁCTICA GENERAL	8
DIBUJO y MÚSICA I y II	9	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	4
PRACTICAS DE ENSEÑANZA	32	PRACTICUM	32