

**Resolución de 2 de febrero de 1995, de la Universidad de Valladolid, por la que se publica el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Especial**

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia en el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en la Edad escolar.		8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y proceso de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología evolutiva y de la educación.
1º	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.		4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.
1º	1º	Sociología de la Educación		4	3	1	La educación no formal. Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización Escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Expresión Plástica y Musical		4	1	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical.
1º	1º	Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales		4	1	3	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia.
1º	2º	Didáctica General		8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de "currícula": Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1º	2º	Organización del Centro Escolar		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación		4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	3º	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial		6	4	2	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva		6	4	2	Problemas de la audición y lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la educación.
1º	3º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental		9	6	3	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica		6	4	2	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación. Fisioterapia.
1º	3º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual		6	4	2	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	Trastornos de conducta y de personalidad		6	4	2	Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante problemas de conducta.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua escrita		9	6	2	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1º	2º	Prácticum	Prácticum I	16	-	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de Educación Especial.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales.
1º	3º	Prácticum	Prácticum II	16	-	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de educación especial.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Fundamentos de psiconeurobiología	8	6	2	Anatomía y fisiología del S.M. Localizaciones y sistemas funcionales. Análisis psiconeurológicos de las funciones mentales superiores.	Ciencias morfológicas.
1º	1º	Métodos de investigación en Educación Especial	7	5	2	Paradigmas cuantitativos y cualitativos. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos necesarios para investigar en educación.	Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Estadística e Investigación Operativa. *
1º	2º	Psicopatología Infantil	8	6	2	Marcos conceptuales de la psicopatología infantil. Principales cuadros clínicos y modelos explicativos.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1º	2º	Historia de la Educación Especial	6	4	2	Actitud de diversos pueblos ante los sujetos especiales en los primeros tiempos históricos. Incidencia del cristianismo en el cambio de mentalidad y situación en la Edad Media. Primeras aportaciones. Figuras, teorías, e instituciones más importantes durante la edad moderna y contemporánea.	Teoría e Historia de la Educación.
1º	2º	Orientación escolar en Educación Especial	6	4	2	El proceso de enseñanza-aprendizaje y el concepto de orientación integral del alumno. Figura y funciones del profesor tutor. Planteamiento, organización y técnicas de la acción tutorial en el centro. Principio didáctico de individualización. La orientación en los centros, en los departamentos y en las redes de orientación en las zonas escolares. Diseño y fases de la orientación en situaciones diversas.	Didáctica y Organización Escolar
1º	2º	Psicopedagogía del niño superdotado	6	4	2	Técnicas de identificación del niño superdotado. Características psicológicas y tratamiento. Valoración pedagógica y propuesta curricular. Adaptaciones curriculares y servicios de apoyo a la escuela.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Técnicas de psicoterapia	6	4	2	Análisis de las diferentes técnicas de psicoterapia: Modelos dinámicos, conductuales, cognitivos y sociales.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1º	3º	Trastornos del lenguaje	4	3	1	Descripción y análisis de los principales trastornos del lenguaje oral. Objetivos de la rehabilitación. Principios, métodos y técnicas de los procesos de rehabilitación.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Idioma Extranjero (Lengua Francesa o Inglesa)	3	2	1	Gramática de uso. Expresión escrita. Expresión oral (audición, producción y conversaciones guiadas).	Filología Francesa e Inglesa
Pedagogía comparada	3	2	1	Fundamentos teóricos y metodológicos de la educación comparada. Aplicaciones. Sistemas e instituciones educativas por áreas geoculturales. Los problemas educativos actuales en pedagogía comparada.	Teoría e Historia de la Educación.
Estimulación Precoz	3	2	1	Estimulación del lenguaje, de la cognición de lo social y de lo motriz en el niño con necesidades educativas especiales.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva.
Lengua Española	3	2	1	Formación de los aspectos descriptivos y normativos de la lengua española.	Filología Española.
Principios de Lingüística evolutiva.	3	2	1	Estudio lingüístico de los niveles de la lengua en el niño: nivel fónico, morfosintáctico y léxico.	Lingüística General.
Arte y lenguaje Visual	3	2	1	El lenguaje artístico como producto cultural. Los valores estéticos en el tiempo. Métodos de análisis de la obra de arte: del formalismo a la iconografía. Elementos temáticos y formales de la imagen artística. Arte y "mass media".	Historia del arte.
Literatura Infantil	3	2	1	Extensión del concepto de Literatura Infantil y su caracteriología. Las manifestaciones orales: el folklore como fuente de actividades lingüísticas escolares. La literatura infantil como medio para iniciar y potenciar los hábitos lectores del niño. Autores y tendencias más significativas en la Historia Universal de la literatura infantil. El libro de imágenes: actividades a realizar en la clase.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Técnicas musicales para la Educación Especial	3	2	1	Sonoterapia. Ritmoterapia. Danza-terapia. Musicoterapia. Musicorelajación. Comunicación no verbal. Juego semántico-musical. Resonancia armónica.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
Técnicas de la expresión plástica en Educación Especial	3	2	1	El proceso evolutivo gráfico-plástico general y necesidades educativas especiales. La estimulación del desarrollo a través del mundo estético.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo.
Psicología de la Educación familiar.	3	2	1	Teorías sobre la familia y las prácticas educativas de los padres. Interacción intrafamiliar. Aprendizaje del rol sexual. Educación familiar, escolar y comunitaria. Implicaciones familiares en el tratamiento de niños con necesidades especiales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Matemáticas, Forma y Número	3	2	1	Estudio elemental de Lógica-Matemática, aplicación al planteamiento, comprensión y resolución de problemas matemáticos. Geometría de la forma: longitudes, áreas y volúmenes. Descripción de los recursos en el aula de matemáticas: bloques lógicos, tangram, calculadora... El ordenador como herramienta didáctica y útil de trabajo, descripción de un programa de diseño gráfico y de representación cartesiana. Areas y volúmenes.	Didáctica de las matemáticas. *
Educación ambiental	3	2	1	Definición, fines y objetivos de la educación ambiental y su trayectoria histórica. Estudio del medio natural. Deterioro del medio natural, prevención y tratamiento. Relaciones entre el hombre y el medio natural. Factores socio-económicos que rigen las relaciones entre el hombre y el medio natural. Recursos didácticos para la educación ambiental.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Biología de la Reproducción y genética humana	3	2	1	Fisiología y endocrinología de la reproducción humana. Fundamentos de citogenética humana. Alteraciones cromosómicas de interés en la educación especial: causas y efectos fisiológicos. Diagnóstico y prevención de enfermedades genéticas. Avances de la biotecnología aplicada a la genética humana.	Biología Celular.
Historia de Asistencia Social en España.	3	2	1	Etapas en el pensamiento social sobre la marginación: de la caridad a la beneficencia. Los enfoques represivos del pasado: manicominos, asilos, casas de misericordia. Los enfoques actuales.	Historia Contemporánea.
Expresión Audiovisual	3	2	1	Desarrollo de la capacidad expresiva del alumno con las nuevas tecnologías.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo
Religión (Voluntaria) Teología I	4,5	4,5	-	Cristología y Antropología Teológica	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Teología II	4,5	4,5	-	Moral y Biblia	Didáctica de las Ciencias Sociales.

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACION ESPECIAL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACION DE VALLADOLID

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 205 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (6)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	32	15				47
	2º	38	26	3			67
	3º	58	10	3	21		92
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

**8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.**

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	47	31	16
2º	67	32	29
3º	71	35	40
	21 créditos de libre elección		

**ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CURSOS  
(MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL)**

**PRIMER CURSO**

**NUMERO DE CREDITOS**

Troncales

	Teóricos	Prácticos	Totales
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	6	2	8
Psicología de la Educación y del desarrollo en E.E.	6	2	8
Teoría e Instituciones contemporáneas en educac.	3	1	4
Sociología de la Educación	3	1	4
Expresión Plástica y Musical	1	3	4
Educación física en alumnos con neces. ed. esp.	1	3	4

Obligatorias

Fundamentos de Psiconeurobiología	6	2	8
Métodos de investigación en educ. especial	6	2	8

**SEGUNDO CURSO**

Troncales

Didáctica General	6	2	8
Organización del Centro Escolar	3	1	4
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	3	1	4
Prácticum		16	16

Obligatorias

Psicopatología infantil	6	2	8
Historia de la Educación Especial	4	2	6
Orientación escolar en Educación Especial	4	2	6
Psicopedagogía del niño superdotado	4	2	6

1 Asignatura optativa	2	1	3
-----------------------	---	---	---