

Referencia	Invitado	Centro
SAB95-0076 SAB95-0133	Magazzu, Antonio Sobotka, Michal	<i>Instituto de Astrofísica de Canarias</i> Area de investigación. Area de investigación.
SAB95-0157	Berthiaux, Henri	<i>Universidad de Oviedo</i> Departamento de Ingeniería Química.
SAB95-0109	Belyaev, Andrev	<i>Universidad de Salamanca</i> Departamento de Química Física.
SAB95-0194 SAB95-0195	Alesandrov, Iván Milanova, Mariofanna	<i>Universidad Rovira i Virgili</i> Escuela Técnica Superior de Ingeniería. Escuela Técnica Superior de Ingeniería.

9715

RESOLUCION de 6 de abril de 1995, de la Dirección General de Investigación Científica y Técnica, por la que se deniegan subvenciones para la estancia en el Reino Unido en el Marco del Convenio suscrito entre la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación y la Royal Society de Londres, para el intercambio temporal de personal docente e investigador, presentadas al amparo de la convocatoria publicada por Resolución de 15 de mayo de 1994 («Boletín Oficial del Estado» de 3 de junio) del Secretario de Estado de Universidades e Investigación.

En cumplimiento de lo dispuesto en el punto 7.1 de la Resolución de convocatoria mencionada, la Comisión de expertos ha conocido los informes de evaluación presentados por la Agencia Nacional de Evaluación

y Prospectiva y ha acordado presentar propuesta de denegación de las solicitudes relacionadas en el anexo adjunto, por lo que, de conformidad con lo dispuesto en el punto 10.3 de las normas de aplicación general de la Resolución de convocatoria, he acordado:

Denegar las subvenciones que se relacionan en el anexo, por no haber alcanzado en el proceso de evaluación el orden de prioridad impuesto por las disponibilidades presupuestarias.

La presente Resolución pone fin a la vía administrativa.

Madrid, 6 de abril de 1995.—El Director general, Roberto Fernández de Caleyá y Alvarez.

Ilma. Sra. Subdirectora general de Promoción de la Investigación.

ANEXO

Apellidos y nombre	Organismo español	Organismo extranjero	País
Molina Meyer, Marcela	<i>Universidad Autónoma de Madrid</i> Departamento de Matemáticas	University of Strathclyde	Reino Unido.
Cabañas Gutiérrez, Carlos	<i>Universidad Complutense de Madrid</i> Departamento Bioquímica y Biología Molecular III	Imperial Cancer Research Fund	Reino Unido.
Moysset Agustí, M. Luisa	<i>Universidad de Barcelona</i> Departamento de Biología Vegetal	Horticulture Research International	Reino Unido.
Guasch Aguilar, Rosa María	<i>Universidad de Valencia/Estudi General</i> Departamento de Bioquímica y Biología Molecular	Imperial Cancer Research Fund	Reino Unido.

9716

RESOLUCION de 4 de abril de 1995, de la Real Academia Española, por la que se anuncia una vacante de Académico de Número de la Real Academia Española.

En cumplimiento de lo establecido en el artículo X de sus Estatutos, la Real Academia Española ha acordado proceder a la provisión de la décima plaza de Académico de Número de las de nueva creación.

Para ello se admitirán las propuestas firmadas por tres Académicos de Número, que deberán ir acompañadas de una relación de los méritos del candidato. Este deberá cumplir los requisitos básicos que señala el artículo 19 del vigente Reglamento.

Las propuestas se recibirán en la Secretaría de mi cargo durante el plazo de treinta días naturales, contados a partir de la publicación del presente anuncio en el «Boletín Oficial del Estado».

Madrid, 4 de abril de 1995.—El Secretario, Víctor García de la Concha.

9717

RESOLUCION de 24 de marzo de 1995, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se resuelve el concurso para la asignación de créditos a las actividades de investigación del profesorado que desempeña sus funciones en etapas educativas anteriores a la Universidad.

De conformidad con la Resolución de la Secretaría de Estado de Educación de 13 de septiembre de 1994 («Boletín Oficial del Estado» del 27), por la que se convoca el concurso para la asignación de créditos a las actividades de investigación del profesorado que desempeña sus funciones en etapas educativas anteriores a la Universidad, y a propuesta del Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE),

Esta Secretaría de Estado de Educación ha resuelto conceder los créditos por reconocimiento de actividades de investigación a los Profesores que se relacionan en el anexo de la presente Resolución.

Madrid, 24 de marzo de 1995.—El Secretario de Estado de Educación, Alvaro Marchesi Ullastres.

Imo. Sr. Director general de Renovación Pedagógica.

ANEXO

Doña María Isabel Adán León, con documento nacional de identidad número 16.519.245, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Programa de investigación en el aula. Adaptación y puesta en práctica del programa de pensamiento productivo de Covington para la mejora del pensamiento creativo, razonamiento general y motivación hacia el aprendizaje de la secundaria obligatoria», realizada entre 1990 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Doña Matilde Aguila Ocete, con documento nacional de identidad número 24.081.490, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de coinvestigadora principal en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: Integración sociolaboral de los alumnos con graves alteraciones del desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991 del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: 10.

Doña Carolina Agustín García, con documento nacional de identidad número 1.168.905, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991 del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

Don Diego Aisa Moréu, con documento nacional de identidad número 17.977.801, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Investigación sobre teoría y didáctica de la ciencia», realizada entre 1990 y 1992, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: Cinco.

Don Diego Aisa Moréu, con documento nacional de identidad número 17.977.801, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Estudio de las fuentes y documentos de la obra de M. Carderera y Potó», realizada entre 1992 y 1994, al amparo de la convocatoria del programa de apoyo a la investigación de 1992. Créditos asignados: Cinco.

Don Pablo Aivar de la Chica, con documento nacional de identidad número 24.067.601, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «El arte mudéjar en las provincias meridionales de Castilla y León: Salamanca, Zamora, Avila», realizada en 1994, al amparo de la convocatoria de la Consejería de Cultura y Turismo de la Junta de Castilla y León. Créditos asignados: Cinco.

Doña Ana María Alcalde de Oñate, con documento nacional de identidad número 651.193, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigadora principal en la investigación: «Proyecto materiales curriculares ciencias. Doce-dieciséis años», realizada entre 1991 y 1994, al amparo del concurso nacional para la elaboración de Materiales Curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Doña Angela Coral Aldana Júlvez, con documento nacional de identidad número 559.659, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991 del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

Don Francisco Javier Almodóvar García, con documento nacional de identidad número 27.284.528, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Tras la huella de Ulises», realizada entre 1991 y 1992. Créditos asignados: 10.

Doña María Asteria Alonso Alonso, con documento nacional de identidad número 3.375.228, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «Estudio del profesorado de Preescolar y Educación General Básica de Segovia: Su ordenación de acuerdo a la evolución del sistema educativo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la convocatoria de la Consejería de Cultura y Turismo de la Junta de Castilla y León. Créditos asignados: 10.

Don Fernando Alonso Molina, con documento nacional de identidad número 1.079.982, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigador principal en la investigación: «Matemáticas», realizada entre 1990 y 1993, al amparo de

la convocatoria del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Doña Manuela Alvarez Alonso, con documento nacional de identidad número 10.598.467, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991 del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

Doña María del Pilar Alvarez Alonso, con documento nacional de identidad número 9.354.008, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

Don José Antonio Alvarez Laviana, con documento nacional de identidad número 72.760.236, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Guía de reflexión didáctica para Profesores de idiomas», realizada entre 1990 y 1993, al amparo del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 15.

Don Fernando Alvarez Palacios, con documento nacional de identidad número 10.825.233, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Futuro político-intelectual de Europa», realizada entre 1990 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas del Consejo de Educación para la realización de proyectos de investigación en el programa de humanidades y ciencias sociales del plan Regional de investigación. Créditos asignados: 15.

Don José Luis Andrada Barrantes, con documento nacional de identidad número 6.889.973, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Los recursos sonoros como materiales didácticos en las áreas curriculares de Lengua-Literatura y Ciencias Sociales», realizada entre 1991 y 1994, al amparo de lo establecido en la Resolución de 31 de julio de 1991 («Boletín Oficial del Estado» de 10 de septiembre). Créditos asignados: 15.

Don Pedro Andrés Nistal, con documento nacional de identidad número 9.696.870, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de coinvestigador principal en la investigación: «Propuesta de elaboración de materiales curriculares para el área de Geografía e Historia y Ciencias Sociales», realizada entre 1990 y 1993, al amparo de la convocatoria del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Don Pedro Andrés Nistal, con documento nacional de identidad número 9.696.870, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «La industria en el área urbana de León», tesis doctoral. Créditos asignados: 30.

Doña Teresa Andrés Sanjuán, con documento nacional de identidad número 3.381.133, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «La interacción entre iguales como elemento facilitador del aprendizaje de estrategias para identificar ideas principales en textos», realizada entre 1992 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: Cinco.

Don Pedro Luis Andréu Baldó, con documento nacional de identidad número 74.1 83.712, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Síntesis y reactividad de «clusters» carbonílicos derivados de [RU3(CO)12] y 2-Hidroxi, 2-Mercapto y 2-Aminopiridinas», tesis doctoral. Créditos asignados: 30.

Don Benedicto Antón López, con documento nacional de identidad número 7.437.421, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Protección de la naturaleza y mejora del medio ambiente», realizada en 1990, al amparo de la convocatoria de premios nacionales de medio ambiente del Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente. Créditos asignados: 10.

Doña Ana María Antoñanzas Martínez, con documento nacional de identidad número 72.774.696, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Estudio socio-laboral para un diseño de FPE para La Rioja», realizada entre 1992 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). 1992. Créditos asignados: 10.

Don Alberto Arancón Echavarría, con documento nacional de identidad número 16.450.957, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Estudio socio-laboral para un diseño de FPE para La Rioja», realizada entre 1992 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Doña María del Prado Aranda Nieto-Sandoval, con documento nacional de identidad número 1.618.547, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de coinvestigadora principal en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: Integración socio-laboral de los alumnos con graves alteraciones del desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa 1991 del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: 10.

Don José Luis Arévalo Sánchez, con documento nacional de identidad número 1.099.638, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Situación de la Educación Física en Leganés, colegio público, curso 1993-1994», realizada entre 1993 y 1994, al amparo de la convocatoria del Ayuntamiento de Leganés. Créditos asignados: 10.

Doña María Angeles Arconada Cuesta, con documento nacional de identidad número 12.753.103, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «Radio Manuda», realizada entre 1990 y 1992, al amparo de la convocatoria de proyectos de innovación pedagógica y curricular del Ministerio de Educación y Ciencia. Créditos asignados: 20.

Don Benito Arias Martínez, con documento nacional de identidad número 17.179.876, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Abuso y abandono en la población infanto-juvenil con minusvalía de Castilla y León», realizada entre 1991 y 1992, subvencionada por el Instituto Nacional de Servicios Sociales y la Universidad de Salamanca. Créditos asignados: 10.

Don Benito Arias Martínez, con documento nacional de identidad número 17.179.876, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Desarrollo de instrumentos de evaluación de las actitudes hacia las personas con minusvalía», realizada entre 1990 y 1992, subvencionada por el Instituto Nacional de Servicios Sociales y la Universidad de Salamanca. Créditos asignados: 10.

Don Benito Arias Martínez, con documento nacional de identidad número 17.179.876, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Adaptación de un programa de desarrollo socio-cognitivo para niños con deprivaciones socio-ambientales», realizada entre 1992 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Benito Arias Martínez, con documento nacional de identidad número 17.179.876, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Evaluación de la actividad modelo local de Valladolid. Programa ELIOS», realizada entre 1991 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 20.

Don Benito Arias Martínez, con documento nacional de identidad número 17.179.876, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Intervención sobre la competencia social de los alumnos con necesidades educativas especiales en Educación Infantil y Primaria», realizada entre 1990 y 1992, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Jesús Arribas Canales, con documento nacional de identidad número 6.478.070, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Diseño de un programa de evaluación, prevención y tratamiento de las dificultades de expresión oral de los alumnos de Educación Primaria y Secundaria Obligatoria», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la convocatoria del Ministerio de Educación y Ciencia para licencia por estudios. Créditos asignados: 10.

Doña Rosario Arroyo González, con documento nacional de identidad número 24.997.645, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Exploración de la situación bilingüe (II)», realizada entre 1991 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 15.

Don Juan Carlos Azofra Rueda, con documento nacional de identidad número 16.523.160, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza

Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Estudio socio-laboral para un diseño de FPE para La Rioja», realizada entre 1992 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Carlos Bachiller Ramón, con documento nacional de identidad número 4.575.668, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991 del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

Don Francisco Javier Bañares Caro, con documento nacional de identidad número 16.448.669, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Estudio socio-laboral para un diseño de FPE para La Rioja», realizada entre 1992 y 1994, al amparo de la convocatoria de Ayudas a la Investigación Educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Jesús Baños Ortega, con documento nacional de identidad número 13.064.935, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991 del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

Don Jesús Baños Ortega, con documento nacional de identidad número 13.064.935, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Adaptaciones curriculares en el área de la Lengua Castellana para alumnos con necesidades educativas especiales», realizada entre 1992 y 1993, al amparo del convenio del Ministerio de Educación y Ciencia con la Comunidad Autónoma de Madrid. Créditos asignados: 10.

Don Santiago Barahona Alvarez, con documento nacional de identidad número 2.474.590, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigador principal en la investigación: «Proyecto materiales curriculares ciencias. Doce-dieciséis años», realizada entre 1991 y 1994, al amparo del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Doña María Rosa Barella Mas, con documento nacional de identidad número 46.105.696, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Estudio sobre la arterioesclerosis», realizada en 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas a jóvenes investigadores de la Diputación General de Aragón, Departamento de Educación y Cultura. Créditos asignados: 10.

Doña María Luisa Barroso Nombela, con documento nacional de identidad número 51.644.190, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «Proyecto de elaboración de materiales curriculares para la Etapa de la Educación Primaria en las Areas de Estudio del Medio Social y Natural, Lengua y Literatura y Matemáticas», realizada entre 1990 y 1994, al amparo de la convocatoria del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Don Lorenzo Benito Severino, con documento nacional de identidad número 7.651.915, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «La programación de aula, las estrategias psico-sociales y el liderazgo situacional como condicionantes del éxito escolar», realizada entre 1990 y 1992, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 20,5.

Doña Rafaela Berchez González, con documento nacional de identidad número 30.020.366, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «Proyecto de elaboración de materiales curriculares para la Etapa de la Educación Primaria en las áreas de estudio del Medio Social y Natural, Lengua y Literatura y Matemáticas», realizada entre 1990 y 1994, al amparo de la convocatoria del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Doña María Jesús Bermejo Galán, con documento nacional de identidad número 6.492.016, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «Un ejemplo de aplicación del método científico en hidrodinámica», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don José María Blanco Rubio, con documento nacional de identidad número 33.789.973, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Métodos de la evaluación de la Formación Profesional reglada para las políticas de desarrollo regional», al amparo del Programa PETRA, realizada entre 1991 y 1993. Créditos asignados: 20.

Doña Belén Blázquez San Román, con documento nacional de identidad número 6.530.106, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «La integración en el ciclo superior y su continuación en el mundo laboral», realizada entre 1991 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Juan Buades Crespi, con documento nacional de identidad número 42.949.219, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «La vida asociativa de los emigrantes de Baleares en Buenos Aires y Montevideo», realizada en 1994, al amparo de lo dispuesto por la Vicepresidencia del Gobierno balear. Créditos asignados: Cinco.

Don Juan Buades Crespi, con documento nacional de identidad número 42.949.219, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «L'emigració dels campaneters a Amèrica en el segle xx», realizada en 1993, al amparo de lo dispuesto por el Ayuntamiento de Campanet de la Comunidad Autónoma de las Islas Baleares. Créditos asignados: 10.

Don Juan Buades Crespi, con documento nacional de identidad número 42.949.219, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «L'emigració de les Illes Balears a Amèrica», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de los proyectos de investigación Baleares-América, Comisión para la Conmemoración del V Centenario del Descubrimiento de América. Créditos asignados: Cinco.

Don Miguel Alfonso Buenaposada Gómez, con documento nacional de identidad número 12.186.336, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigador principal, en la investigación: «Estudio del profesorado de Preescolar y Educación General Básica de Segovia: Su ordenación de acuerdo a la evolución del sistema educativo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la convocatoria de la Consejería de Cultura y Turismo de la Junta de Castilla y León. Créditos asignados: 10.

Doña Carmen Buiza Sánchez, con documento nacional de identidad número 30.174.950, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigadora principal en la investigación: «Proyecto materiales curriculares ciencias. Doce-dieciséis años», realizada entre 1991 y 1994, al amparo del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Don Ramiro Bustamante Ibáñez, con documento nacional de identidad número 13.909.571, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de coinvestigador principal en la investigación: «Un ejemplo de aplicación del método científico en hidrodinámica», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Ramiro Bustamante Ibáñez, con documento nacional de identidad número 13.909.571, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Atención a alumnos con necesidades de Educación Especial», realizada entre 1990 y 1991, al amparo de la convocatoria de ayudas para la realización y desarrollo de proyectos de innovación pedagógica por los centros y equipos de Profesores de Educación Preescolar, Educación General Básica y Enseñanzas Medias. Créditos asignados: Cinco.

Don Alberto Caballero Martínez, con documento nacional de identidad número 3.067.033, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Investigación-Acción colaboradora en el programa de filosofía para niños», realizada entre 1991 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Luis Benito Calvo González, con documento nacional de identidad número 6.541.977, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Estudio de la situación socio-laboral del espacio rural de Castilla y León y sus repercusiones en: Las características específicas de la educación rural, currículum, orientación e implantación de los módulos profesionales en el medio rural», realizada entre 1993 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas para la realización de estudios sobre el sistema educativo de la Junta de Castilla y León, Consejería de Cultura y Turismo. Créditos asignados: 10.

Doña María del Mar Cámara García, con documento nacional de identidad número 70.641.275, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigadora principal, en la investigación: «Investigación económica de Ciudad-Real y Castilla-La Mancha», realizada en 1994, al amparo de la convocatoria de los Premios Cámara de Comercio e Industria de Ciudad Real. Créditos asignados: Cinco.

Don José Cañeque Riosalido, con documento nacional de identidad número 1.073.060, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigador principal en la investigación: «Proyecto materiales curriculares ciencias. Doce-dieciséis años», realizada entre 1991 y 1994, al amparo del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Doña María Angeles Caño Ruiz, con documento nacional de identidad número 51.956.266, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigadora principal en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: Integración socio-laboral de los alumnos con graves alteraciones del desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa 1991 del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: 10.

Don Maximiano del Caño Sánchez, con documento nacional de identidad número 13.277.646, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigador principal de la investigación: «La interacción entre iguales como elemento facilitador del aprendizaje de estrategias para identificar ideas principales en textos», realizada entre 1992 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Arturo Carcavilla Castro, con documento nacional de identidad número 17.841.506, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Investigación sobre Teoría y Didáctica de la Ciencia», realizada entre 1990 y 1992, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 5.

Don José Ramón Cardona Pascual, con documento nacional de identidad número 50.800.389, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Un ejemplo de aplicación del método científico en Hidrodinámica», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Julio Carmona Cerrato, con documento nacional de identidad número 9.159.987, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Los recursos sonoros como materiales didácticos en las áreas curriculares de Lengua-Literatura y Ciencias Sociales», realizada entre 1991 y 1994, al amparo de lo establecido en la Resolución de 31 de julio de 1991 («Boletín Oficial del Estado» de 10 septiembre de 1991). Créditos asignados: 30.

Doña Ana Dolores Carrillo Vera, con documento nacional de identidad número 27.440.287, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «El Trabajo y el Ocio en Homero», Tesis Doctoral. Créditos asignados: 30.

Don Julio Cesar Casado Bartolomé, con documento nacional de identidad número 13.079.951, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigador principal, en la investigación: «Estudio del profesorado de Preescolar y E.G.B. de Segovia: su ordenación de acuerdo a la evolución del sistema educativo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la convocatoria de la Consejería de Cultura y Turismo de la Junta de Castilla y León. Créditos asignados: 10.

Doña Manuela Casado González, con documento nacional de identidad número 50.678.617, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora, en la investigación: «Evaluación de los Centros de Educación de Adultos desde las perspectivas innovadoras de la Reforma del Sistema Educativo», realizado entre 1990 y 1992, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Guillermo Castán Lanaspá, con documento nacional de identidad número 18.157.575, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigador principal en la investigación: Propuesta de elaboración de materiales curriculares para el área de Geografía e Historia y Ciencias Sociales», realizada entre 1990 y 1993, al amparo de la convocatoria del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Don Guillermo Castán Lanaspá, con documento nacional de identidad número 18.157.575, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigador principal en la

investigación: «Trabajo, paro y ocio», realizada entre 1990 y 1991, al amparo de la convocatoria de ayudas para la realización y desarrollo de Proyectos de Innovación Pedagógica por los centros y equipos de Profesores de Educación Preescolar, Educación General Básica y Enseñanzas Medias. Créditos asignados: 10.

Doña Mercedes Castellanos Díaz, con documento nacional de identidad número 6.207.035, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «No llorarse las mentiras, sino cantarse las verdades: El cuestionamiento de nuestro quehacer institucional», realizada su colaboración entre 1992 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: Cinco.

Don Francisco Castelló Guiu, con documento nacional de identidad número 40.856.235, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «La evaluación en Matemáticas, Lengua, Ciencias Naturales y Sociales», realizada entre 1990 y 1991, al amparo de una Licencia por Estudios del Departamento de Enseñanza de la Generalidad de Cataluña. Créditos asignados: 10.

Don Carlos Caurín Alonso, con documento nacional de identidad número 19.891.439, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Análisis de actitudes en Educación Ambiental», realizada entre 1993 y 1995, al amparo del Estudio sobre Análisis y Evaluación de Actitudes Ambientales en Alumnos de FEMM (curso 1992-1993). Créditos asignados: 20.

Don Francisco Catalán Murciano, con documento nacional de identidad número 18.400.300 perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Proyecto de elaboración de materiales curriculares para la Etapa de la Educación Primaria en las Areas de Estudio del Medio Social y Natural, Lengua y Literatura y Matemáticas», realizada entre 1990 y 1994, al amparo de la convocatoria del concurso nacional para la elaboración de Materiales Curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Don Rafael Celorrio Ibáñez, con documento nacional de identidad número 16.784.249, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Educación socio-laboral para la vida activa: Actividades interdisciplinarias para desarrollar en el aula encaminadas hacia la orientación profesional de los jóvenes en Castilla y León», realizada en 1994, de conformidad con lo dispuesto en la convocatoria de la Consejería de Cultura y Turismo de la Junta de Castilla y León (Orden de 13 de enero de 1994 y Resolución de 30 de septiembre de 1994). Créditos asignados: 10.

Doña Carolina Cerezo Román, con documento nacional de identidad número 2.702.207, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991 del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

Don Oscar Cerrato Rodríguez, con documento nacional de identidad número 12.711.761, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Proyecto de interdisciplinariedad en Educación Secundaria Obligatoria», al amparo de la convocatoria de ayudas para la realización y desarrollo de proyectos de Innovación Pedagógica por los centros y equipos de Profesores de Educación Preescolar, Educación General Básica y Enseñanzas Medias, realizada entre 1990 y 1991. Créditos asignados: 15.

Don Juan Chasco Rodríguez, con documento nacional de identidad número 41.944.963, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Guía de reflexión didáctica para Profesores de Idiomas», realizada entre 1990 y 1993, al amparo de la convocatoria del Concurso Nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 15.

Doña Armenia Checa Checa, con documento nacional de identidad número 4.501.167, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora de la investigación: «Desarrollo del altruismo en la infancia y la adolescencia», realizada entre 1991-1994, al amparo de la convocatoria de Ayudas a la Investigación Educativa (CIDE). Créditos asignados: 15.

Don Julio Cifuentes Colmenero, con documento nacional de identidad número 15.235.553, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Estructura y dinámica de las poblaciones de insectos en áreas protegidas o en proceso de protección en el centro de España», realizada entre 1991 y 1994, al amparo del Programa Sectorial de Promoción General

del Conocimiento, Facultad de Ciencias, Universidad Autónoma de Madrid. Créditos asignados: 10.

Doña Sofía Climent Camacho, con documento nacional de identidad número 5.600.288, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991 del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

Doña María Dolores Collado Hornillos, con documento nacional de identidad número 13.869.981, ha participado en calidad de coinvestigadora principal, en la investigación: «Radio Menuda» realizada entre 1990 y 1992, al amparo de la convocatoria de Proyectos de Innovación Pedagógica y Curricular del Ministerio de Educación y Ciencia. Créditos asignados: 20.

Doña Benita Compostela Muñiz, con documento nacional de identidad número 3.768.375, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «European Schools Project», al amparo de la convocatoria de la Universidad de Amsterdam (Faculty of Pedagogical and Educational Sciences), Stichting Nascholing. Créditos asignados: 20.

Don Carlos Cordero Sánchez, con documento nacional de identidad número 1.097.230, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «La integración, en el ciclo superior y su continuación en el mundo laboral», realizada entre 1991 y 1993, al amparo de la convocatoria de Ayudas a la Investigación Educativa (C.I.D.E). Créditos asignados: 10.

Don Pedro Corral Madariaga, con documento nacional de identidad número 16.531.012, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de Colaborador en la investigación: «Dimensiones de la composición escrita en EGB y EEMM: Madurez sintáctica y narrativa», realizada entre 1991 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Doña Pilar Cortejo Hernández, con documento nacional de identidad número 12.190.552, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Guía de reflexión didáctica para Profesores de Idiomas», realizada entre 1990 y 1993, al amparo de la convocatoria del Concurso Nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 15.

Don José Luis Cortés López, con documento nacional de identidad número 3.046.242, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «El arte mudéjar en las provincias meridionales de Castilla y León: A Salamanca, Zamora, Avila», realizada en 1994, al amparo de la convocatoria de la Consejería de Cultura y Turismo de la Junta de Castilla y León. Créditos asignados: 10.

Doña Fuensanta Cortés Vida, con documento nacional de identidad número 30.030.618, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «Proyecto de elaboración de materiales curriculares para la Etapa de la Educación Primaria en las Areas de Estudio del Medio Social y Natural, Lengua y Literatura y Matemáticas», realizada entre 1990 y 1994, al amparo de la convocatoria del concurso nacional para la elaboración de Materiales Curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Don Juan Ignacio Costero de la Flor, con documento nacional de identidad número 7.221.277, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal, en la investigación: «Melopee y sentimiento oceánico», realizada entre 1989 y 1992, al amparo de la convocatoria de becas para formación de personal investigador de la Comunidad de Madrid, Consejería de Educación y Cultura. Créditos asignados: 30.

Doña María Dolores Crehuet Brodbeck, con documento nacional de identidad número 5.610.056, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «La integración en el ciclo superior y su continuación en el mundo laboral», realizada entre 1991 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (C.I.D.E). Créditos asignados: 10.

Doña Carmen Cuesta Eguia, con documento nacional de identidad número 12.216.467, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigadora principal, en la investigación: «Estudio del profesorado de Preescolar y E.G.B. de Segovia: Su ordenación de acuerdo a la evolución del Sistema Educativo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la convocatoria de la Consejería de Cultura y Turismo de la Junta de Castilla y León. Créditos asignados: 10.

Don Raimundo Cuesta Fernández, con documento nacional de identidad número 72.114.761, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Ense-

ñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigador principal en la investigación: «Propuesta de elaboración de materiales curriculares para el área de Geografía e Historia y Ciencias Sociales», realizada entre 1990 y 1993, al amparo de la convocatoria del Concurso Nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Don Rainundo Cuesta Fernández, con documento nacional de identidad número 72.114.761, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigador principal en la investigación «Trabajo, paro y ocio», realizada entre 1990 y 1991, al amparo de la convocatoria de ayudas para la realización y desarrollo de Proyectos de Innovación Pedagógica por los centros y equipos de profesores de Educación Preescolar, Educación General Básica y Enseñanzas Medias. Créditos asignados: 10.

Doña Consuelo Cuthbert Guerrero, con documento nacional de identidad número 51.345.238, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigadora principal en la investigación: «Proyecto materiales Curriculares Ciencias. Doce-dieciséis años», realizada entre 1991 y 1994, al amparo del Concurso Nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Don José Delgado Ureña, con documento nacional de identidad número 5.887.349, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «La integración en el ciclo superior y su continuación en el mundo laboral», realizada entre 1991 y 1993, al amparo de la convocatoria de Ayudas a la Investigación Educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Alfonso Díaz-Merino Gallego, con documento nacional de identidad número 6.197.279, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Proyecto de Evaluación del Plan Experimental de la Reforma de Enseñanzas Medias del Ministerio de Educación y Ciencia (interpretación de datos, análisis estadísticos y valoración de los resultados)». Créditos asignados: 30.

Doña Carmen Domínguez Calvo, con documento nacional de identidad número 3.057.670, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de coinvestigadora principal en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: Integración socio-laboral de los alumnos con graves alteraciones del desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991 del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: 10.

Doña Rosario Dopico Mesa, con documento nacional de identidad número 50.681.592, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa 1991 del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

Don Juan Antonio Elices Simón, con documento nacional de identidad número 77.526.898, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador de la investigación: «La interacción entre iguales como elemento facilitador del aprendizaje de estrategias para identificar ideas principales en textos», realizada entre 1992 y 1.994, al amparo de la convocatoria de Ayudas a la Investigación Educativa (CIDE). Créditos asignados: Cinco.

Don Francisco Javier Erroz García, con documento nacional de identidad número 3.098.046, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal, en la investigación: «La industria en la provincia de Guadalajara», realizada en 1994, al amparo de los programas habituales del Departamento de Fundamentos de Economía e Historia Económica de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Alcalá de Henares. Créditos asignados: Cinco.

Don Francisco Javier Erroz García, con documento nacional de identidad número 3.098.046, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal, en la investigación: «Desarrollo industrial y empleo en Castilla-La Mancha», realizada entre 1992 y 1994, al amparo de la convocatoria pública de ámbito autonómico de la Consejería de Industria y Turismo. Créditos asignados: 15.

Don Carlos Escalante González, con documento nacional de identidad número 13.709.177, ha participado en calidad de coinvestigador principal, en la investigación: «Radio Menuda», realizada entre 1990 y 1992, al amparo de la convocatoria de Proyectos de Innovación Pedagógica y Curricular del Ministerio de Educación y Ciencia. Créditos asignados: 20.

Doña Esperanza Espinosa Rasillo, con documento nacional de identidad número 70.790.867, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991 del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

Doña María Rosario Esteban Velasco, con documento nacional de identidad número 12.201.090, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «¿Con qué ideas sobre la Historia se comienza el BUP?», realizada entre 1991 y 1993, al amparo de la convocatoria de Ayudas a la Investigación Educativa (CIDE). Créditos asignados: 20.

Doña Ana Favieres Martínez, con documento nacional de identidad número 120.102, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «Iniciación a la Física en el marco de la teoría constructivista», realizada entre 1988 y 1992, al amparo de la convocatoria de Ayudas a la Investigación Educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Albino Feijoo Gómez, con documento nacional de identidad número 3.812.097, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Quintas y protesta social en el siglo XIX español», Tesis Doctoral. Créditos asignados: 30.

Doña María del Carmen Fernández y Bravo, con documento nacional de identidad número 6.892.564, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de coinvestigadora principal en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: Integración sociolaboral de los alumnos con graves alteraciones del desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991 del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: 10.

Don Adolfo Fernández Cascallana, con documento nacional de identidad número 10.042.066, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «El lenguaje jurídico», al amparo de la convocatoria de ayudas para la realización y desarrollo de proyectos de Innovación Pedagógica por los centros y equipos de profesores de Educación Preescolar, Educación General Básica y Enseñanzas Medias; realizada entre 1990 y 1991. Créditos asignados: 10.

Don Manuel Carlos Fernández Cuadrado, con documento nacional de identidad número 256.253, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigador principal en la investigación: «Propuesta de elaboración de materiales curriculares para el área de Geografía e Historia y Ciencias Sociales», realizada entre 1990 y 1993, al amparo de la convocatoria del Concurso Nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Don Manuel Carlos Fernández Cuadrado, con documento nacional de identidad número 256.253, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigador principal en la investigación: «Trabajo, paro y ocio», realizada entre 1990 y 1991, al amparo de la convocatoria de ayudas para la realización y desarrollo de Proyectos de Innovación Pedagógica por los centros y equipos de Profesores de Educación Preescolar, Educación General Básica y Enseñanzas Medias. Créditos asignados: 10.

Don Julio José Fernández Díez, con documento nacional de identidad número 16.528.910, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Programa de investigación en el aula: Adaptación y puesta en práctica del programa de pensamiento productivo de Covington para la mejora del pensamiento creativo, razonamiento general y motivación hacia el aprendizaje de la secundaria obligatoria», realizada entre 1990 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Doña Felisa Fernández Gómez, con documento nacional de identidad número 72.642.066, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Programa de investigación en el aula. Adaptación y puesta en práctica del programa de pensamiento productivo de Covington para la mejora del pensamiento creativo, razonamiento general y motivación hacia el aprendizaje de la secundaria obligatoria», realizada entre 1990 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Doña María del Sagrario Fernández González, con documento nacional de identidad, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Pri-

maria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «El descubrimiento precoz del lenguaje escrito como medio para desarrollar las capacidades cognitivas del niño dentro del contexto de la Educación Infantil», realizada entre 1990 y 1992, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 15.

Doña María Teresa Fernández Lastras, con documento nacional de identidad número 12.059.453, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «La interacción entre iguales como elemento facilitador del aprendizaje de estrategias para identificar ideas principales en textos», realizada entre 1992 y 1994, al amparo de la convocatoria de Ayudas a la Investigación Educativa (CIDE). Créditos asignados: Cinco.

Don José Luis Fernández Mayordomo, con documento nacional de identidad número 9.674.940, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e Investigación Educativa de 1991 del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

Don Francisco Fernández Navarrete, con documento nacional de identidad número 22.402.471, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Trois», al amparo de la convocatoria de Premios a Programas Educativos para Ordenador, realizada en seis meses. Créditos asignados: Cinco.

Doña Maximina Fernández Orviz, con documento nacional de identidad número 10.527.829, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Descubrimiento precoz del Lenguaje escrito», realizada entre 1990 y 1992, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 15.

Doña Rosario Fernández Sánchez, con documento nacional de identidad número 4.135.948, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «Proyecto de elaboración de materiales curriculares para la etapa de la Educación Primaria en las áreas de estudio del Medio Social y Natural, Lengua y Literatura y Matemáticas», realizada entre 1990 y 1994, al amparo de la convocatoria del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Doña Josefina de Francisco Gómez, con documento nacional de identidad número 1.066.542, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Investigación-acción colaboradora en el programa de filosofía para niños», realizada entre 1991 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Francisco Javier Fuente Fernández, con documento nacional de identidad número 9.680.644, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Humanismo en el siglo xv: obras completas de Cipriano de la Huerga», realizada entre 1990 y 1991, al amparo de los proyectos de investigación de la Diputación Universidad de León. Créditos asignados: 10.

Don Francisco Javier Fuente Fernández, con documento nacional de identidad número 9.680.644, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Humanistas españoles del siglo xv: estudios y ediciones críticas», realizada entre 1991 y 1994, al amparo de los proyectos de investigación del programa sectorial de promoción general del conocimiento de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Créditos asignados: 15.

Doña Cristina de la Fuente Sánchez, con documento nacional de identidad número 74.192.977, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Preparación y puesta a punto de electrodos poliméricos y de pasta de carbono modificados. Aplicación a la determinación de contaminantes y fármacos», realizada entre 1992 y 1995, al amparo del programa sectorial de promoción general del conocimiento del Ministerio de Educación y Ciencia. Créditos asignados: 15.

Doña María Santos Fuentes Escudero, con documento nacional de identidad número 12.668.615, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación

educativa de 1991 del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

Doña Inmaculada Fuentes Gil, con documento nacional de identidad número 3.402.163, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigadora principal en la investigación: «Matemáticas», realizada entre 1990 y 1993, al amparo de la convocatoria del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Doña María del Espinar Galindo González, con documento nacional de identidad número 13.087, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991 del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

Don Manuel de Jesús Gallego Cidoncha, con documento nacional de identidad número 8.693.624, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Los recursos sonoros como materiales didácticos en las áreas curriculares de Lengua-Literatura y Ciencias Sociales», realizada entre 1991 y 1994, al amparo de lo establecido en la Resolución de 31 de julio de 1991 («Boletín Oficial del Estado» de 10 de septiembre). Créditos asignados: 15.

Don José Luis García Arranz, con documento nacional de identidad número 12.242.409, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «¿Con qué ideas sobre la historia se comienza el Bachillerato Unificado Polivalente?», realizada entre 1991 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 20.

Doña Ana Cruz García Azcárate, con documento nacional de identidad número 50.147.335, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigadora principal en la investigación: «Matemáticas», realizada entre 1990 y 1993, al amparo de la convocatoria del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Doña Juana García Bachiller, con documento nacional de identidad número 1.352.172, perteneciente al Cuerpo de Fisioterapeutas (personal laboral del Ministerio de Educación y Ciencia), ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Adaptaciones curriculares en el área de la Lengua Castellana para alumnos con necesidades educativas especiales», realizada entre 1992 y 1993, al amparo del convenio del Ministerio de Educación y Ciencia con la Comunidad Autónoma de Madrid. Créditos asignados: Cinco.

Doña María Inés García Blanco, con documento nacional de identidad número 13.016.794, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991 del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

Doña Carmen García Blázquez, con documento nacional de identidad número 6.519.662, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Investigación-acción colaboradora en el programa de filosofía para niños», realizada entre 1991 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Pedro García Bustillo, con documento nacional de identidad número 7.783.144, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Estudio de la situación socio-laboral del espacio rural de Castilla y León y sus repercusiones en las características específicas de la educación rural, currículum, orientación e implantación de los módulos profesionales en el medio rural», realizada entre 1993 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas para la realización de estudios sobre el sistema educativo, de la Junta de Castilla y León, Consejería de Cultura y Turismo. Créditos asignados: 10.

Don Juan Manuel García Dozagarat, con documento nacional de identidad número 50.784.562, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigador principal en la investigación: «Matemáticas», realizada entre 1990 y 1993, al amparo de la convocatoria del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Don Jesús Angel García Fernández, con documento nacional de identidad número 694.269, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigador principal en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: Integración socio-laboral de los alumnos con graves alteraciones del desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991 del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: 10.

Don Julio García de la Fuente, con documento nacional de identidad número 11.710.455, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Curvas aritméticas con singularidades. Aplicaciones», realizada entre 1989 y 1992, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación Educativa (CIDE). Créditos asignados: 15.

Don Julio García de la Fuente, con documento nacional de identidad número 11.710.455, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Códigos algebraicos y geométricos, criptografía y señales discretas, realizada entre 1989 y 1992, al amparo del programa de apoyo a proyectos de investigación de la Consejería de Cultura y Bienestar Social. Créditos asignados: 10.

Doña María Teresa García Gallego, con documento nacional de identidad número 2.818.193, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991 del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

Don José María García Gutiérrez, con documento nacional de identidad número 6.970.915, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «La II República y la Guerra Civil en la villa de Logrosán», realizada entre 1992 y 1993, al amparo de la convocatoria publicada por el Ayuntamiento de Logrosán. Créditos asignados: 10.

Don Luis García Hernández, con documento nacional de identidad número 7.804.390, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Adaptaciones curriculares en la etapa de Educación Infantil y Primaria», realizada entre 1990 y 1992, al amparo de la Junta de Castilla y León, Consejería de Cultura y Turismo. Créditos asignados: 10.

Don Luis García Hernández, con documento nacional de identidad número 7.804.390, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Adaptaciones curriculares en la etapa de Educación Infantil y Primaria», realizada entre 1992 y 1993, al amparo de la Junta de Castilla y León, Consejería de Cultura y Turismo. Créditos asignados: 10.

Don Luis García Hernández, con documento nacional de identidad número 7.804.390, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «La respuesta a alumnos con necesidades educativas especiales en la etapa de Enseñanza Secundaria Obligatoria», realizada en 1994, al amparo de la Junta de Castilla y León, Consejería de Cultura y Turismo. Créditos asignados: 10.

Don Fernando García Martín, con documento nacional de identidad número 518.693.121, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Proyecto de elaboración de materiales curriculares, para la etapa de la Educación Primaria en las áreas de estudio del Medio Social y Natural, Lengua y Literatura y Matemáticas», realizada entre 1990 y 1994, al amparo de la convocatoria del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Doña Rosa María García Martín, con documento nacional de identidad número 51.881.740, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «Proyecto de elaboración de materiales curriculares para la etapa de la Educación Primaria en las áreas de estudio del Medio Social y Natural, Lengua y Literatura y Matemáticas», realizada entre 1990 y 1994, al amparo de la convocatoria del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Doña Josefa García Martínez, con documento nacional de identidad número 5.164.128, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Glicoproteínas del virus respiratorio sincitial humano: Estructura, variabilidad y antigenicidad», realizada entre 1991-1994, al amparo de la con-

vocatoria de la Secretaría General del Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico. Créditos asignados: 15.

Doña Josefa García Martínez, con documento nacional de identidad número 5.164.128, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Regulación de la expresión genética del virus respiratorio sincitial humano», realizada entre 1988-1992, al amparo de una beca del Fondo de Investigaciones Sanitarias de la Seguridad Social, Instituto Nacional de la Salud. Créditos asignados: 15.

Don Juan José García Martínez, con documento nacional de identidad número 23.219.908, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Acciones de grupos sobre anillos», realizada entre 1992 y 1994, al amparo del programa de doctorado «Teoría de anillos», Universidad de Murcia. Créditos asignados: 30.

Don Hipólito García Posadas, con documento nacional de identidad número 7.928.773, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Tratamiento biológico de lixiviados de residuos sólidos urbanos» (tesis doctoral), realizada entre 1990 y 1994. Créditos asignados: 30.

Doña María Luisa García de los Ríos, con documento nacional de identidad número 13.478.593, ha participado en calidad de coinvestigadora principal, en la investigación: «Radio menuda» realizada entre 1990 y 1992, al amparo de la convocatoria de proyectos de innovación pedagógica y curricular del Ministerio de Educación y Ciencia. Créditos asignados: 20.

Doña María del Carmen García Rivera, con documento nacional de identidad número 8.788.027, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Lengua Castellana y Literatura de 1.º y 2.º ciclos de Secundaria Obligatoria», realizada entre 1990 y 1992, al amparo del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 10.

Doña María del Carmen García Rodríguez, con documento nacional de identidad número 4.551.615, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Adaptaciones curriculares en el área de la Lengua Castellana para alumnos con necesidades educativas especiales», realizada entre 1992 y 1993, al amparo del convenio del Ministerio de Educación y Ciencia con la Comunidad Autónoma de Madrid. Créditos asignados: Cinco.

Don Lluís Garrigós Oltra, con documento nacional de identidad número 21.367.057, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Catalogación y estudio de la distribución geográfica de iniciativas mineras en la provincia de Alicante durante el periodo 1825-1869», al amparo de la convocatoria anual de ayudas a la investigación del Instituto de Cultura «Juan Gil Albert», realizada entre 1992 y 1993. Créditos asignados: 10.

Doña Isabel Gil Hernández, con documento nacional de identidad número 51.885.390, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «Proyecto de elaboración de materiales curriculares para la etapa de la Educación Primaria en las áreas de estudio del Medio Social y Natural, Lengua y Literatura y Matemáticas realizada entre 1990 y 1994, al amparo de la convocatoria del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Doña María Angeles Gómez Arozamena, con documento nacional de identidad número 13.880.525, ha participado en calidad de coinvestigadora principal, en la investigación: «Radio menuda» realizada entre 1990 y 1992, al amparo de la convocatoria de proyectos de innovación pedagógica y curricular del Ministerio de Educación y Ciencia. Créditos asignados: 20.

Don Miguel Angel Gómez Crespo, con documento nacional de identidad número 50.941.553, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador de la investigación: «La comprensión de la química en la adolescencia (12-16)», realizada entre 1990-1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Juan Carlos Gómez Martín, con documento nacional de identidad número 50.411.164, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigador principal en la investigación: «Proyecto materiales curriculares ciencias. doce-dieciséis años», realizada entre 1991 y 1994, al amparo del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Doña María Luisa Gómez de Segura Sánchez, con documento nacional de identidad número 12.031.034, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en

la investigación: «La interacción entre iguales como elemento facilitador del aprendizaje de estrategias para identificar ideas principales en textos», realizada entre 1992 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: Cinco.

Doña Emilia Agustina González Calleja, con documento nacional de identidad número 30.048.757, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «La educación de adultos: Visión comprensiva sobre España e Iberoamérica» (tesis doctoral), leída en diciembre de 1992. Créditos asignados: 30.

Doña María del Carmen González Campo, con documento nacional de identidad número 12.698.111, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Adaptación de un programa de desarrollo socio-cognitivo para niños con deprivaciones socioambientales», realizada entre 1992 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Gregorio González Gándara, con documento nacional de identidad número 15.348.038, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Proyecto de interdisciplinariedad en Educación Secundaria Obligatoria», al amparo de la convocatoria de ayudas para la realización y desarrollo de proyectos de innovación pedagógica por los centros y equipos de profesores de Educación Preescolar, Educación General Básica y Enseñanzas Medias, realizada entre 1990 y 1991. Créditos asignados: Siete.

Don José González López de Guereñu, con documento nacional de identidad número 35.993.730, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigador principal en la investigación: «Proyecto de materiales curriculares ciencias. Doce-dieciséis años», realizada entre 1990 y 1994, al amparo de la convocatoria del concurso para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Don Antonio González Pastor, con documento nacional de identidad número 2.500.384, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Taxonomía y bioeconomía de los enquistados edáficos (Annelida: Oligochaeta) en ecosistemas representativos de la región central de la península Ibérica», al amparo de la convocatoria del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (tesis doctoral). Créditos asignados: 30.

Doña María Isabel González Pérez, con documento nacional de identidad número 12.742.714, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Adaptación de un programa de desarrollo socio-cognitivo para niños con deprivaciones socioambientales», realizada entre 1992 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Doña María Lucía González Sacristán, con documento nacional de identidad número 9.301.133, ha participado en calidad de coinvestigadora principal, en la investigación: «La resolución de problemas de matemáticas en el primer ciclo de la Educación Primaria», realizada en 1992, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Doña Antonia González Ureña, con documento nacional de identidad número 5.609.043, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de coinvestigadora principal en la investigación: «Educación para la salud en materia de medicamentos», realizada entre 1990 y 1991, al amparo de la convocatoria de licencia por estudios de 1990. Créditos asignados: 10.

Doña Nieves González de la Vega, con documento nacional de identidad número 13.911.626, ha participado en calidad de coinvestigadora principal en la investigación: «Radio menuda» realizada entre 1990 y 1992, al amparo de la convocatoria de proyectos de innovación pedagógica y curricular del Ministerio de Educación y Ciencia. Créditos asignados: 20.

Doña Angeles Gordaliza Rodríguez, con documento nacional de identidad número 12.673.770, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora de la investigación: «Evaluación de un programa experimental de entrenamiento cognitivo-social para profesores en formación», realizada entre 1993-1994, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Doña Ana Delia Gracia Oliva, con documento nacional de identidad número 18.030.646, ha participado en calidad de coinvestigadora principal, en la investigación: «La evaluación de contenidos procedimentales: Una aplicación en la resolución de problemas de matemáticas», realizada en 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Doña Ana Delia Gracia Oliva, con documento nacional de identidad número 18.030.646, ha participado en calidad de coinvestigadora principal, en la investigación: «La resolución de problemas de matemáticas en el primer ciclo de la Educación Primaria», realizada en 1992, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Miguel Grande Rodríguez, con documento nacional de identidad número 7.936.791, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Estudio de la situación socio-laboral del espacio rural de Castilla-León con sus repercusiones en: Las características específicas de la educación rural, currículum, orientación e implantación de los módulos profesionales en el medio rural», realizada en 1993, al amparo de la convocatoria de la Junta de Castilla y León, Consejería de Cultura y Turismo. Créditos asignados 10.

Doña María Luisa Guerra García, con documento nacional de identidad número 51.966.343, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «El arte contemporáneo», realizada en 1991, al amparo de la convocatoria de la Universidad de Barcelona, División de Ciencias de la Educación (ICE). Créditos asignados: Seis.

Doña María Luisa Guerra García, con documento nacional de identidad número 51.966.343, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «El arte surrealista», realizada entre 1990 y 1991, al amparo de la convocatoria de la Universidad de Barcelona, División de Ciencias de la Educación (ICE). Créditos asignados: Seis.

Doña María Luisa Guerra García, con documento nacional de identidad número 51.966.343, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «El expresionismo y el surrealismo», realizada entre 1990 y 1993, al amparo de la convocatoria de la Universidad de Barcelona, División de Ciencias de la Educación (ICE). Créditos asignados: 12.

Doña María Luisa Guerra García, con documento nacional de identidad número 51.966.343, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Investigación didáctica», realizada entre 1992 y 1994, al amparo de la convocatoria de la Universidad de Barcelona, División de Ciencias de la Educación (ICE). Créditos asignados: 12.

Doña Teresa Guijarro Roda, con documento nacional de identidad número 386.991, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Primaria, ha participado en calidad de coinvestigadora principal en la investigación: «La integración en el ciclo superior y su continuación en el mundo laboral», realizada entre 1991 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 20.

Don Antonio Guillén Cumplido, con documento nacional de identidad número 8.782.663, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Estudio de la represión catabólica por glucosa en levaduras industriales, para la obtención de cepas y sistemas desreprimidos», realizada entre 1989 y 1992, al amparo de lo aprobado por la Comisión Interministerial de Ciencias y Tecnología, Secretaría General del Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico. Créditos asignados: Cinco.

Don Heliodoro Javier Gutiérrez González, con documento nacional de identidad número 11.712.307, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «El español en el barrio de Nueva York. Estudio léxico», realizada entre 1990 y 1992, al amparo del programa habitual de doctorado. Universidad de Oviedo, Facultad de Filosofía (tesis doctoral). Créditos asignados: 20.

Don Gabriel Gutiérrez Pozo, con documento nacional de identidad número 29.780.947, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Sesgos mutacionales y composición del ADN. Un enfoque evolutivo», tesis doctoral. Créditos asignados 30.

Doña Mercedes Gutiérrez Prieto, con documento nacional de identidad número 7.829.084, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «Estudio de la situación socio-laboral del espacio rural de Castilla y León y sus repercusiones en las características específicas de la educación rural, currículum, orientación e implantación de los módulos profesionales en el medio rural», realizada entre 1993 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas para una realización de estudios sobre el sistema educativo de la Junta de Castilla y León, Consejería de Cultura y Turismo. Créditos asignados: 10.

Don Santiago Gutiérrez Vázquez con documento nacional de identidad número 184.660, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigador principal en la investigación: «Matemáticas», realizada entre 1990 y 1993, al amparo de la convocatoria del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Doña Margarita de las Heras Castaño, con documento nacional de identidad número 10.775.758, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Guía de la reflexión didáctica para profesores de idiomas», realizada entre 1990 y 1993, al amparo del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 15.

Don Jesús María Hernáiz Fernández, con documento nacional de identidad número 16.492.765, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Estudio socio-laboral para un diseño de FPE para la Rioja», realizada entre 1992 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Angel Hernández Gómez, con documento nacional de identidad número 7.820.947, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «La resolución de problemas de matemáticas en el primer ciclo de la Educación Primaria», realizada entre 1992 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: Cinco.

Doña María del Carmen Hernández Sánchez, con documento nacional de identidad número 12.307.292, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991 del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

Doña Constanza Herranz Hernández, con documento nacional de identidad número 1.914.540, perteneciente al Cuerpo de Auxiliar Técnico Educativo (personal laboral del Ministerio de Educación y Ciencia), ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Adaptaciones curriculares en el área de la Lengua Castellana para alumnos con necesidades educativas especiales», realizada entre 1992 y 1993, al amparo del Convenio del Ministerio de Educación y Ciencia con la Comunidad Autónoma de Madrid. Créditos asignados: Cinco.

Don José Manuel Herrero Navarro, con documento nacional de identidad número 27.435.172, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigador principal en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria de ayudas para la innovación e investigación educativa de 1991 del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: 10.

Don José Manuel Herrero Navarro, con documento nacional de identidad número 27.435.172, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Adaptaciones curriculares en el área de comunicación y aprendizaje para alumnos con necesidades educativas especiales», realizada entre 1992 y 1993, al amparo del Convenio General de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Ciencia y la Comunidad de Madrid. Créditos asignados: Cinco.

Don Fidel Higuera Garrido, con documento nacional de identidad número 4.123.183, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Propuesta curricular para las matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria», al amparo de la convocatoria del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE), realizada entre 1990 y 1994. Créditos asignados 30.

Doña Emilia Huerta Martínez con documento nacional de identidad número 4.517.620, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Investigación-acción colaboradora en el programa de filosofía para niños», realizada entre 1991 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Doña María Dolores Hurtado García, con documento nacional de identidad número 379.860, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Adaptaciones curriculares en el área de la Lengua Castellana para alumnos con necesidades educativas especiales», realizada entre 1992 y 1993, al amparo del Convenio del Ministerio de Educación y Ciencia con la Comunidad Autónoma de Madrid. Créditos asignados: Cinco.

Don José María Ibáñez Ibarrola, con documento nacional de identidad número 16.273.536, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991 del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

Don Jaime Juan García, con documento nacional de identidad número 43.027.193, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Observaciones radioastronómicas en zonas de formación estelar: Estudio de la nube molecular L1455 del complejo de Perseo», realizada entre 1990 y 1992, al amparo del concurso de becas para formación en los campos científicos de Astronomía, Geofísica, Geodesia, Cartografía y Metodología, relacionados con actividades del Instituto Geográfico Nacional. Créditos asignados: 10.

Don Juan José Jurado Soto, con documento nacional de identidad número 50.157.171, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Situación de la Educación Física en Leganés, Colegio Público, curso 1993/1994», realizada entre 1993 y 1994, al amparo de la convocatoria del Ayuntamiento de Leganés. Créditos asignados: 10.

Doña Felisa Láiz García, con documento nacional de identidad número 9.620.798, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «Proyecto de elaboración de materiales curriculares para la etapa de la Educación Primaria en las áreas de estudio del medio social y natural, Lengua y Literatura y Matemáticas», realizada entre 1990 y 1994, al amparo de la convocatoria del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Doña María Jesús Lapastora Sanz, con documento nacional de identidad número 70.160.179, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Desarrollo del altruismo en la infancia y la adolescencia», realizada entre 1991-1994 al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 15.

Don Agustín Laviña Orueta, con documento nacional de identidad número 2.192.108, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigador principal en la investigación: «Proyecto materiales curriculares ciencias. Doce-dieciséis años», realizada entre 1991 y 1994, al amparo del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Doña María Soledad Leal Martín, con documento nacional de identidad número 12.150.733, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «La interacción entre iguales como elemento facilitador del aprendizaje de estrategias para identificar ideas principales en textos», realizada entre 1992 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: Cinco.

Don Felipe Ledesma Pascal, con documento nacional de identidad número 5.243.516, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Realidad y sería un ensayo de fenomenología hermenéutica», tesis doctoral. Créditos asignados: 30.

Doña María Luisa Lenza López, con documento nacional de identidad número 51.972.604, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de coinvestigadora principal en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: Integración sociolaboral de los alumnos con graves alteraciones del desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991 del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: 10.

Don Gerardo León Albert, con documento nacional de identidad número 22.442.931 perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Separación de mezclas racémicas de aminoácidos por vía enzimática», realizada entre 1991 y 1994, al amparo de la convocatoria de la CICYT (referencia PTR90-0005). Créditos asignados: 15.

Don Gerardo León Albert, con documento nacional de identidad número 22.442.931 perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Caracterización de biocombustibles», realizada entre 1992 y 1993, al amparo de la convocatoria de «Unión Fenosa, Sociedad Anónima». Créditos asignados: Cinco.

Don Gerardo León Albert, con documento nacional de identidad número 22.442.931 perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Estudio preliminar de la utilización de membranas en diversos procesos de "Repsol Química, Sociedad Anónima I", realizada entre 1992 y 1993, al amparo de la convocatoria de "Repsol Química, Sociedad Anónima"». Créditos asignados: Cinco.

Don Gerardo León Albert, con documento nacional de identidad número 22.442.931 perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Estudio preliminar de la utilización de membranas en diversos procesos de "Repsol Química, Sociedad Anónima II", realizada entre 1993 y 1994, al amparo de la convocatoria de "Repsol Química, Sociedad Anónima"». Créditos asignados: Cinco.

Don Gerardo León Albert, con documento nacional de identidad número 22.442.931 perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Proceso para la obtención y purificación de L-aminoácidos» realizada en 1994, al amparo de la convocatoria de la Comunidad Autónoma de Murcia (referencia PTC93/38). Créditos asignados: Cinco.

Don Alfredo Liébana Collado, con documento nacional de identidad número 50.673.804, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Un análisis sobre la enseñanza de la biotecnología: Cursos de postgrado», realizada entre 1991 y 1993, al amparo de un «master» en biotecnología de la Universidad Complutense de Madrid. Créditos asignados: 10.

Doña Inmaculada Lillo Fernández-Marcote; con documento nacional de identidad número 50.684.682, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991 del Centro Madrileño de Investigaciones pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

Don Francisco Linares Pérez, con documento nacional de identidad número 13.931.194, ha participado en calidad de coinvestigador principal, en la investigación: «Radio menuda» realizada entre 1990 y 1992, al amparo de la convocatoria de proyectos de innovación pedagógica y curricular del Ministerio de Educación y Ciencia. Créditos asignados: 20.

Don José Luis López Álvarez, con documento nacional de identidad número 2.835.191, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Proyecto de elaboración de materiales curriculares para la etapa de la Educación Primaria en las áreas de estudio del Medio Social y Natural, Lengua y Literatura y Matemáticas», realizada entre 1990 y 1994, al amparo de la convocatoria del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Doña María Isidora López-Cózar Aguilar, con documento nacional de identidad número 30.545.076, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Estudio electroquímico y espectrofotométrico del ácido 4-piridoxil», realizada entre 1992 y 1994, al amparo de la convocatoria de grado de licenciatura, curso 1993-1994. Créditos asignados: Cinco.

Doña Gema María López Gómez, con documento nacional de identidad número 72.122.198, ha participado en calidad de coinvestigadora principal, en la investigación: «Radio menuda» realizada entre 1990 y 1992 al amparo de la convocatoria de proyectos de innovación pedagógica y curricular del Ministerio de Educación y Ciencia. Créditos asignados: 20.

Don Eduardo López Martínez, con documento nacional de identidad número 78.740.910, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Estudio socio-laboral para un diseño de FPE para La Rioja», realizada entre 1992 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Manuel López de la Nieta Moreno, con documento nacional de identidad número 1.467.453, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Situación de la Educación Física en Leganés, Colegio público, curso 1993-1994», realizada entre 1993 y 1994, al amparo de la convocatoria del Ayuntamiento de Leganés. Créditos asignados: 10.

Don Francisco López Rupérez, con documento nacional de identidad número 51.438.252, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «En pos del significado. Una perspectiva radical de investigación en la educación científica», realizada entre 1989 y 1993, al amparo de

la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 20.

Doña Irene Machado Cabrerizo, con documento nacional de identidad número 24.106.716, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Exploración de la situación bilingüe (2)», realizada entre 1991 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 15.

Don Francisco Mangas Batuecas, con documento nacional de identidad número 7.782.852, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Diseño y contrastación de un sistema práctico sencillo para el estudio de los movimientos, uniformes y acelerados, con cualquier tipo de trayectoria», realizada entre 1993 y 1995, al amparo de la convocatoria de didáctica de la física y sus nuevas tendencias. Créditos asignados: 10.

Doña María Antonia Manresa Monserrat, con documento nacional de identidad número 42.949.282 perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «L'emigració de les Illes Balears a América», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de los proyectos de investigación Baleares-América, comisión para la Conmemoración del V Centenario del Descubrimiento de América. Créditos asignados: Cinco.

Doña María Antonia Manresa Monserrat, con documento nacional de identidad número 42.949.282 perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «La vida asociativa de los emigrantes Baleares en Buenos Aires y Montevideo», realizada en 1994, al amparo de lo dispuesto por la Vicepresidencia del Govern Balear. Créditos asignados: Cinco.

Doña María Jesús Manrique del Campo, con documento nacional de identidad número 16.777.266, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «Iniciación a la física en el marco de la teoría constructivista», realizada entre 1988 y 1992, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Doña Encarnación Manzano Rodríguez, con documento nacional de identidad número 9.483.431, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991 del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

Don Luis Miguel Marín Perdigüero, con documento nacional de identidad número 16.493.932, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Estudio socio laboral para un diseño de FPE para La Rioja», realizada entre 1992 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Arturo Marín Sánchez, con documento nacional de identidad número 17.192.770, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «La integración en el ciclo superior y su continuación en el mundo laboral», realizada entre 1991 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don César Luis Marné Cabezas, con documento nacional de identidad número 9.616.739, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Guía de reflexión didáctica para profesores de idiomas», realizada entre 1990 y 1993, al amparo de la convocatoria del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 15.

Don Augusto Diego Maroto García, con documento nacional de identidad número 3.418.983, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «La integración en el ciclo superior y su continuación en el mundo laboral», realizada entre 1991 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Doña María Asunción Marrodán López, con documento nacional de identidad número 16.506.157, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «Programa de investigación en el aula Adaptación y puesta en práctica del programa de pensamiento productivo de Covington para la mejora del pensamiento creativo, razonamiento general y motivación hacia el aprendizaje de la secundaria obligatoria», realizada entre 1990 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 20.

Don José Martín Buenadicha, con documento nacional de identidad número 7.391.472, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Igualdad de oportunidades respetando las diferencias», realizada entre 1992 y 1993, al amparo del concurso nacional de proyectos de investigación educativa. Créditos asignados: Siete.

Don Arturo Martín Criado, con documento nacional de identidad número 1.087.558, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «También y otrosí, adverbios focalizadores en el castellano de los documentos medievales», realizada en 1993, comunicación en el III Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española. Créditos asignados: Cinco.

Don Arturo Martín Criado, con documento nacional de identidad número 1.087.558, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Adverbios deícticos textuales en los documentos medievales castellanos, leoneses y gallego-portugueses», realizada en 1994, comunicación en el Congreso Internacional Luso-Español de Lengua y Cultura en la Frontera. Créditos asignados: Cinco.

Don Arturo Martín Criado, con documento nacional de identidad número 1.087.558, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Contribución al estudio del origen y de la evolución del español a través de la documentación notarial de la E.M. en Castilla y León. Construcciones adverbiales», realizada entre 1990 y 1994, financiada por el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Valladolid en colaboración con la Caja de Ahorros de Salamanca. Créditos asignados: 15.

Don Arturo Martín Criado, con documento nacional de identidad número 1.087.558, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Estudio histórico de la reestructuración de los sistemas de adverbios a través de la documentación notarial castellana», tesis doctoral. Créditos asignados: 30.

Doña María del Carmen Martín García, con documento nacional de identidad número 45.057.683, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Evaluación de la demanda ganadera en la cuenca del Ebro: Primera fase (Plan Hidrológico)», realizada entre el 11 de noviembre de 1993 y el 11 de marzo de 1994, al amparo de la convocatoria pública de ámbito nacional de la Confederación Hidrográfica del Ebro. Créditos asignados: 2,5.

Doña María del Carmen Martín García, con documento nacional de identidad número 45.057.683, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Aplicación del programa CORINE, agua a la Comunidad Autónoma de Aragón para el establecimiento de un banco de datos», realizada entre 1992-1993, al amparo de la convocatoria del Instituto de Medio Ambiente de la Diputación General de Aragón. Créditos asignados: Ocho.

Doña María Isabel Martín Lorenzo, con documento nacional de identidad número 7.797.992, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «La respuesta a alumnos con necesidades educativas especiales en la etapa de Enseñanza Secundaria Obligatoria», realizada en el año 1994, al amparo de la Junta de Castilla y León, Consejería de Cultura y Turismo. Créditos asignados: Cinco.

Doña María Isabel Martín Lorenzo, con documento nacional de identidad número 7.797.992, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Adaptaciones curriculares en la etapa de Educación Infantil y Educación Primaria», realizada entre 1990 y 1993, al amparo de la Junta de Castilla y León, Consejería de Cultura y Turismo. Créditos asignados: 10.

Doña Gregoria Martín Muñoz, con documento nacional de identidad número 160.031, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991 del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

Doña Guadalupe Martínez Blasco, con documento nacional de identidad número 1.353.491, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «Proyecto de elaboración de materiales curriculares para la etapa de la Educación Primaria en las áreas de estudio del Medio Social y Natural,

Lengua y Literatura y Matemáticas», realizada entre 1990 y 1994, al amparo de la convocatoria del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Don José Luis Martínez Grijalbo, con documento nacional de identidad número 72.773.215, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Estudio socio-laboral para un diseño de FPE para La Rioja», realizada entre 1992 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Jaime Martínez Jiménez, con documento nacional de identidad número 51.055.549, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigador principal en la investigación: «Proyecto materiales curriculares ciencias. Doce-dieciséis años», realizada entre 1991 y 1994, al amparo del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Doña Montserrat Martínez Jiménez, con documento nacional de identidad número 24.839.235, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991 del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

Doña Concepción Martínez López, con documento nacional de identidad número 24.966.101, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigadora principal en la investigación: «La investigación en el ciclo catorce-dieciséis años. Un ejemplo de la aplicación del método científico en hidrodinámica para el conocimiento de los procesos históricos y su aplicación en la ESO», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Doña María Gloria Martínez Piñero, con documento nacional de identidad número 22.903.000, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Estudio de tolerancia y dependencia a opiáceos: Eje hipotálamo-hipófisis-adrenal», realizada entre 1989 y 1992, al amparo de la convocatoria nacional del Área de Biomedicina de la Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Créditos asignados: 15.

Doña María Gloria Martínez Piñero, con documento nacional de identidad número 22.903.000, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Implicación del calcio en la tolerancia y dependencia neuroendocrina a sustancias opiáceas», realizada entre 1993 y 1994, al amparo de los proyectos de investigación para 1993 de la Dirección General de Educación y Universidad de la Consejería de Cultura y Educación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Créditos asignados: Cinco.

Doña María Gloria Martínez Piñero, con documento nacional de identidad número 22.903.000, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Influencia del estrés en la inducción de tolerancia y dependencia a opiáceos a nivel del eje hipotálamo-hipófisis-adrenal», realizada entre 1990 y 1991, al amparo de los proyectos de investigación para 1990 de la Dirección General de Educación y Universidad de la Consejería de Cultura y Educación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Créditos asignados: Cinco.

Don Feliciano Martínez Redondo, con documento nacional de identidad número 13.833.360, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Estudio de la situación socio-laboral del espacio rural de Castilla y León y sus repercusiones en las características específicas de la educación rural, currículum, orientación e implantación de los módulos profesionales en el medio rural», realizada entre 1993 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas para la realización de estudios sobre el sistema educativo, de la Junta de Castilla y León, Consejería de Cultura y Turismo. Créditos asignados: 10.

Doña María Josefa Martínez de Toda Fernández, con documento nacional de identidad número 16.496.229, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Estudio experimental de los efectos de modelos evaluativos alternativos en la coherencia y eficacia de la enseñanza», realizada entre 1988 y 1992. Créditos asignados: 15.

Doña Margalida Mas Barceló, con documento nacional de identidad número 78.202.597 perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «La vida asociativa de los emigrantes baleares en Buenos

Aires y Montevideo», realizada en 1994, al amparo de lo dispuesto por la Vicepresidencia del Govern Balear. Créditos asignados: Cinco.

Doña Margalida A. Mas Barceló, con documento nacional de identidad número 78.202.597 perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «L'emigració de les Illes Balears a América», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de los proyectos de investigación baleares-América, Comisión para la Conmemoración del V Centenario del Descubrimiento de América. Créditos asignados: Cinco.

Don Juan José Mateo Fernández, con documento nacional de identidad número 40.249.718, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Programa de investigación en el aula. Adaptación y puesta en práctica del programa de pensamiento productivo de Covington para la mejora del pensamiento creativo, razonamiento general y motivación hacia el aprendizaje de la secundaria obligatoria», realizada entre 1990 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Carlos Mateo Valle, con documento nacional de identidad número 2.204.612, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991 del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

Doña Carmen Pilar Mendiola Muñoz de Morales, con documento nacional de identidad número 5.600.613, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Investigación-acolaboradora en el programa de filosofía para niños», realizada entre 1991 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Luis Merino Benito, con documento nacional de identidad número 50.286.545, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991 del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

Doña María Isabel Mesa Vélez, con documento nacional de identidad número 1.826.876, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «Proyecto de elaboración de materiales curriculares para la etapa de la Educación Primaria en las áreas de estudio del Medio Social y Natural, Lengua y Literatura y Matemáticas», realizada entre 1990 y 1994, al amparo de la convocatoria del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Don José Manuel de Miguel Rodríguez, con documento nacional de identidad número 16.524.250, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Programa de investigación en el aula. Adaptación y puesta en práctica del programa de pensamiento productivo de Covington para la mejora del pensamiento creativo, razonamiento general y motivación hacia el aprendizaje de la secundaria obligatoria», realizada entre 1990 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Crescencio Miguélez Baños, con documento nacional de identidad número 7.276.475, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Humanistas del siglo XVI: Obras completas de Cipriano de la Hueraga», realizada entre 1990 y 1994, al amparo los proyectos de investigación de la Diputación-Universidad de León. Créditos asignados: 15.

Don Francisco Millán Molina, con documento nacional de identidad número 25.746.067, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991 del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

Don Marcelino Mogollón Pérez, con documento nacional de identidad número 7.400.217, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Investigación-acción colaboradora en el programa de filosofía para niños»,

realizada entre 1991 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Jesús Manuel Molero García, con documento nacional de identidad número 3.833.539, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanzas Medias, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Estructuras de poblamiento en La Mancha durante la Edad Media (siglos XIII-XV)», al amparo del programa sectorial de formación de profesorado y personal investigador becas predoctorales en España de 1991. Créditos asignados: 15.

Don Jesús Manuel Molero García, con documento nacional de identidad número 3.833.539, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanzas Medias, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Prospecciones arqueológicas», al amparo de la Orden de 20 de febrero de 1989, por la que se regula las investigaciones arqueológicas y paleontológicas de Castilla-La Mancha. Créditos asignados: 10.

Don Manuel Molina Campos, con documento nacional de identidad número 75.696.496, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigador principal en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: Integración socio-laboral de los alumnos con graves alteraciones del desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991, del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: 10.

Doña Carmen Montoya Calle, con documento nacional de identidad número 1.782.284, perteneciente al Cuerpo de Auxiliar Técnico Educativo (personal laboral del Ministerio de Educación y Ciencia), ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Adaptaciones curriculares en el área de la lengua castellana para alumnos con necesidades educativas especiales», realizada entre 1992 y 1993, al amparo del Convenio del Ministerio de Educación y Ciencia con la Comunidad Autónoma de Madrid. Créditos asignados: Cinco.

Don Félix Montoya Ollobarren, con documento nacional de identidad número 72.639.068, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Programa de investigación en el aula. Adaptación y puesta en práctica del programa de pensamiento productivo de Covington para la mejora del pensamiento creativo, razonamiento general y motivación hacia el aprendizaje de la Secundaria Obligatoria», realizada entre 1990 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Doña María Luisa Moral Horche, con documento nacional de identidad número 442.888, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigadora principal en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: Integración socio-laboral de los alumnos con graves alteraciones del desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991, del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: 10.

Doña María del Carmen Morán Sánchez, con documento nacional de identidad número 7.868.693, ha participado en calidad de coinvestigadora principal en la investigación: «La resolución de problemas de matemáticas en el primer ciclo de la Educación Primaria», realizada en 1992, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Doña María del Carmen Morán Sánchez, con documento nacional de identidad número 7.868.693, ha participado en calidad de coinvestigadora principal en la investigación: «La evaluación de contenidos procedimentales: Una aplicación en la resolución de problemas de matemáticas», realizada en 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Doña Covadonga Moreno Ballesteros, con documento nacional de identidad número 380.514, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «La resolución de problemas de matemáticas en el primer ciclo de la Educación Primaria», realizada entre 1992 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: Cinco.

Don Francisco Javier Moreno Martínez, con documento nacional de identidad número 16.508.427, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Estudio socio-laboral para un diseño de FPE para La Rioja», realizada entre 1992 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Doña Matilde Moreno Martínez, con documento nacional de identidad número 239.518, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Semantossintaxis», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la convo-

toria de apoyo a grupos de investigación y desarrollo tecnológico de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Créditos asignados: 15.

Don Eugenio Moya Cantero, con documento nacional de identidad número 6.218.662, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «¿Es posible una planificación democrática de la ciencia?», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la convocatoria de ayudas del Instituto de Cultura «Juan Gil-Albert». Créditos asignados: 15.

Doña Juana Rosa Mozas Moral, con documento nacional de identidad número 51.975.976, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Adaptaciones curriculares en el área de la lengua castellana para alumnos con necesidades educativas especiales», realizada entre 1992 y 1993, al amparo del Convenio del Ministerio de Educación y Ciencia con la Comunidad Autónoma de Madrid. Créditos asignados: Cinco.

Don Miguel Angel Murcia Fernández, con documento nacional de identidad número 71.587.056, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Guía de reflexión didáctica para Profesores de idiomas», realizada entre 1990 y 1993, al amparo del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 15.

Don José Luis Navarro Lizandra, con documento nacional de identidad número 22.643.730, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en las investigaciones: «Fuentes ornamentales y esculturas hidrocinéticas y Restauración de cerámica y materiales pétreos», realizadas entre 1985 y 1992, al amparo de las convocatorias del programa sectorial de becas de formación de profesorado y personal investigador en España y del programa sectorial de formación y perfeccionamiento del personal investigador, subprograma general en el extranjero. Créditos asignados: 30.

Doña Belén Nicolás Alvaro-Díaz, con documento nacional de identidad número 10.583.261, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «Guía de reflexión didáctica para Profesores de idiomas», realizada entre 1990 y 1993, al amparo de la convocatoria del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 20.

Don Luis Nieto Núñez, con documento nacional de identidad número 13.655.393, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «El arte mudéjar en las provincias meridionales de Castilla y León: Salamanca, Zamora, Avila», realizada en 1994, al amparo de la convocatoria de la Consejería de Cultura y Turismo de la Junta de Castilla y León. Créditos asignados: Cinco.

Doña María Angeles Noblejas de la Flor, con documento nacional de identidad número 396.477, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigadora principal: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991, del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: 10.

Doña María Angeles Noblejas de la Flor, con documento nacional de identidad número 396.477, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Adaptaciones curriculares en el área de comunicación y aprendizaje para alumnos con necesidades educativas especiales», realizada entre 1992 y 1993, al amparo del Convenio general de cooperación entre el Ministerio de Educación y Ciencia y la Comunidad de Madrid. Créditos asignados: Cinco.

Doña María del Carmen Núñez Rebolo, con documento nacional de identidad número 797.401, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «La integración en el ciclo superior y su continuación en el mundo laboral», realizada entre 1991 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Juan Carlos Ocaña Aybar, con documento nacional de identidad número 683.572, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «El fracaso del reformismo colonial en Filipinas (1868-1872)» (Tesis doctoral), Lleida el 20 de mayo de 1994. Créditos asignados: 30.

Don José María Oliva Martínez, con documento nacional de identidad número 31.219.250, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Investigación sobre la introducción de la microelectrónica en los currículos

de las áreas de ciencias de la naturaleza de la Educación Secundaria», realizada entre 1990 y 1991, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: Cinco.

Don José María Oliva Martínez con documento nacional de identidad número 31.219.250, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Tareas de razonamiento lógico y sus implicaciones en la enseñanza de las matemáticas y las ciencias», realizada entre 1989 y 1991, al amparo del proyecto de investigación de la Universidad de Sevilla (ICE de Huelva). Créditos asignados: 10.

Doña Ana María Oñorbe de Torre, con documento nacional de identidad número 18.837.064, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «Ciencias experimentales en la Enseñanza Secundaria Obligatoria», realizada entre 1990 y 1994, al amparo de la convocatoria del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Doña María Luisa Ortega Garrido, con documento nacional de identidad número 16.530.486, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Programa de investigación en el aula. Adaptación y puesta en práctica del programa de pensamiento productivo de Covington para la mejora del pensamiento creativo, razonamiento general y motivación hacia el aprendizaje de la Secundaria Obligatoria», realizada entre 1990 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Doña María Angeles Ortiz Capilla, con documento nacional de identidad número 1.083.011, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigadora principal en la investigación: «Matemáticas», realizada entre 1990 y 1993, al amparo de la convocatoria del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Don Marco Antonio Oserín Elorza, con documento nacional de identidad número 16.541.644, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «El espacio agrario tradicional en las montañas de Cameros: Evolución de los campos abancalados. Cartografía temática (sistema Ibérico Noroccidental. La Rioja)», al amparo de la convocatoria de becas y ayudas a la investigación del Instituto de Estudios Riojanos (Gobierno de La Rioja), realizada en un año. Créditos asignados: 10.

Don Máximo Pablos García con documento nacional de identidad número 9.630.484, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Atención a alumnos con necesidades de educación especial, al amparo de la convocatoria de ayudas para la realización y desarrollo de proyectos de innovación pedagógica por los centros y equipos de Profesores de Educación Preescolar, Educación General Básica y Enseñanzas Medias, realizada entre 1990 y 1991. Créditos asignados: Cinco.

Doña Angela Pajares Jaussi, con documento nacional de identidad número 16.530.279, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Programa de investigación en el aula. Adaptación y puesta en práctica del programa de pensamiento productivo de Covington para la mejora del pensamiento creativo, razonamiento general y motivación hacia el aprendizaje de la Secundaria Obligatoria», realizada entre 1990 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Jesús Palacios Benito, con documento nacional de identidad número 16.505.744, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Estudio socio laboral para un diseño de FPE para La Rioja», realizada entre 1992 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Doña María Jesús Palacios de Burgos, con documento nacional de identidad número 51.439.394, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigadora principal en la investigación: «Matemáticas» realizada entre 1990 y 1993, al amparo de la convocatoria del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Doña Gemma Palacios García, con documento nacional de identidad número 50.167.724, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa

de 1991, del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

Doña María Gemma Palacios García, con documento nacional de identidad número 50.167.724, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Adaptaciones curriculares en el área de la lengua castellana para alumnos con necesidades educativas especiales», realizada entre 1992 y 1993, al amparo del Convenio del Ministerio de Educación y Ciencia con la Comunidad Autónoma de Madrid. Créditos asignados: Cinco.

Don Carlos Palacios Gómez, con documento nacional de identidad número 51.323.978, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Las calificaciones de las pruebas de acceso a la Universidad» (CIDE). Créditos asignados: 15.

Don Carlos Palacios Gómez, con documento nacional de identidad número 51.323.978, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Diez años de investigación en la enseñanza de las ciencias» (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Carlos Palacios Gómez, con documento nacional de identidad número 51.323.978, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Conocimientos científicos en la escuela» (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Carlos Palacios Gómez, con documento nacional de identidad número 51.323.978, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigador principal en la investigación: «Proyecto materiales curriculares ciencias. doce-dieciséis años», realizada entre 1991 y 1994, al amparo del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Don Miguel Palomar Calvo, con documento nacional de identidad número 16.774.610, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991 del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

Doña Evangelina Pando Solís, con documento nacional de identidad número 13.915.400, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Atención a los alumnos con necesidades de educación especial», realizada entre 1990 y 1991, al amparo de la convocatoria de ayudas para la realización y desarrollo de proyectos de innovación pedagógica por los centros y equipos de Profesores de Educación Preescolar, Educación General Básica y Enseñanzas Medias. Créditos asignados: Cinco.

Don Benjamín Paredes García-Viniegras, con documento nacional de identidad número 9.378.658, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Investigación y desarrollo de formulaciones de surimi y derivados a partir de especies del Cantábrico. Control analítico de sus parámetros de calidad», realizado entre 1993-1994, de acuerdo con la convocatoria del VI certamen jóvenes investigadores, 1993. Créditos asignados: 10.

Doña Pilar Pascual García, con documento nacional de identidad número 478.532, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de coinvestigadora principal en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991, del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: 10.

Doña Mercedes Peláez Antolín, con documento nacional de identidad número 13.712.441, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Adaptación de un programa de desarrollo socio-cognitivo para niños con privaciones socio-ambientales», realizada entre 1992 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Doña Rosa Marja Pelayo Barreda, con documento nacional de identidad número 13.893.092, ha participado en calidad de coinvestigadora principal en la investigación: «Radio menuda» realizada entre 1990 y 1992, al amparo de la convocatoria de proyectos de innovación pedagógica y curricular del Ministerio de Educación y Ciencia. Créditos asignados: 20.

Doña María Teresa Pérez Bouza, con documento nacional de identidad número 32.497.601, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza

Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Investigación-acción colaboradora en el programa de filosofía para niños», realizada entre 1991 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don José María Pérez Calvo, con documento nacional de identidad número 13.874.814, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Trabajar la publicidad con adolescentes. Propuesta práctica y materiales», realizada entre 1993 y 1994, al amparo de la Resolución de 16 de julio de 1993, de licencia por estudios. Créditos asignados: 10.

Don José Luis Mauricio Pérez Fillol, con documento nacional de identidad número 21.397.905, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Panorama histórico de la química en Alicante», realizada entre 1992 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación del Instituto de Cultura «Juan Gil-Albert», organismo autónomo de la Diputación Provincial de Alicante. Créditos asignados: 10.

Doña María del Rosario Pérez González, con documento nacional de identidad número 6.527.565, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Adaptaciones curriculares en el área de la lengua castellana para alumnos con necesidades educativas especiales», realizada entre 1992 y 1993 al amparo del Convenio del Ministerio de Educación y Ciencia con la Comunidad Autónoma de Madrid. Créditos asignados: Cinco.

Don Carlos Polanco Melero, con documento nacional de identidad número 13.117.639, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «La II República y la Guerra Civil en la villa de Logrosán», realizada entre 1992 y 1993, al amparo de la convocatoria publicada por el Ayuntamiento de Logrosán. Créditos asignados: 10.

Doña María del Mar Ponce Martínez, con documento nacional de identidad número 51.358.676, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Adaptaciones curriculares en el área de la lengua castellana para alumnos con necesidades educativas especiales», realizada entre 1992 y 1993, al amparo del Convenio del Ministerio de Educación y Ciencia con la Comunidad Autónoma de Madrid. Créditos asignados: Cinco.

Doña Carmen Prado Calzada, con documento nacional de identidad número 7.807.815, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991, del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

Doña Santa María Prieto Gutiérrez, con documento nacional de identidad número 12.706.893, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Adaptación de un programa de desarrollo socio-cognitivo para niños con privaciones socio-ambientales», realizada entre 1992 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Manuel Francisco Rábano Llamas, con documento nacional de identidad número 4.160.265, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Motivación, participación hablada e investigación en el aula», realizada entre 1993 y 1994, al amparo de la convocatoria de la Universidad de Alcalá de Henares sobre investigación en el aula. Créditos asignados: Cinco.

Doña Inmaculada Recio Cayuela, con documento nacional de identidad número 50.300.502, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «La integración en el ciclo superior y su continuación en el mundo laboral», realizada entre 1991 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Alejandro Rivas Barreda con documento nacional de identidad número 13.877.379, ha participado en calidad de coinvestigador principal, en la investigación: «Radio menuda» realizada entre 1990 y 1992, al amparo de la convocatoria de proyectos de innovación pedagógica y curricular del Ministerio de Educación y Ciencia. Créditos asignados: 20.

Don José Ignacio Rodríguez Aguado, con documento nacional de identidad número 12.366.201, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Análisis de errores en las pruebas de acceso a la Universidad, asignatura Inglés: The noun phrase», Memoria de Licenciatura,

modalidad Tesina, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Valladolid. Créditos asignados: 20.

Doña Rosa Ana Rodríguez Alonso, con documento nacional de identidad número 2.873.307, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Apoyo Primaria, ha participado en calidad de coinvestigadora principal en la investigación: «La integración en el ciclo superior y su continuación en el mundo laboral», realizada entre 1991 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 20.

Don David Rodríguez Blanco, con documento nacional de identidad número 75.024.402, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Educación artística realizada entre 1990 y 1993, al amparo del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Doña Antonia Rodríguez Fernández, con documento nacional de identidad número 1.899.594, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora de la investigación: «La evaluación de la práctica escolar: De cómo los Profesores de EGB ejercen la evaluación», realizada entre 1990-1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Doña Antonia Rodríguez Fernández, con documento nacional de identidad número 1.899.594, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora de la investigación: «Metacódigos de representación y sus efectos en el control, reproducción e incremento de desigualdades», realizada entre 1988-1992, al amparo de la convocatoria de proyectos de investigación del programa sectorial de promoción general del conocimiento, 1988. Créditos asignados: 15.

Doña Aurora Rodríguez García, con documento nacional de identidad número 72.775.594, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Estudio socio-laboral para un diseño de FPE para La Rioja», realizada entre 1992 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don José Manuel Rodríguez Martín, con documento nacional de identidad número 6.549.737, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «El proceso investigador en Enseñanza Secundaria a través del estudio del entorno», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la convocatoria de premios nacionales a la investigación e innovación educativa. Créditos asignados: 10.

Don Eugenio Rodríguez de la Mota, con documento nacional de identidad número 9.697.239, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigador principal en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991, del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: 10.

Don Angel Rodríguez Pastor, con documento nacional de identidad número 16.496.810, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Estudio socio-laboral para un diseño de FPE para La Rioja», realizada entre 1992 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don José Manuel Rodríguez Rubio, con documento nacional de identidad número 8.096.438, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Elaboración y experimentación de un modelo de adaptación curricular», realizada entre 1993 y 1994, al amparo de los proyectos de investigación educativa de la Consejería de Educación de la Junta de Galicia. Créditos asignados: 10.

Don Francisco Rodríguez Santos, con documento nacional de identidad número 684.942, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigador principal en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991, del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: 10.

Doña María Teresa Rodríguez Suárez, con documento nacional de identidad número 10.513.342, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Guía de reflexión didáctica para Profesores de idiomas», realizada entre 1990 y 1993, al amparo de la convocatoria del concurso nacional

para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 15.

Doña María Rosario Rodríguez Talavera, con documento nacional de identidad número 27.274.885, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «Estudio comparado del desarrollo del sistema esquelético en el orden Anura (Amphibia)», realizada entre 1990 y 1992, al amparo de la convocatoria de becas posdoctorales del CESIC/CAM/MNCN. Créditos asignados: 20.

Doña María Dolores Rosales Romero, con documento nacional de identidad número 2.181.641, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de coinvestigadora principal en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración socio-laboral de los alumnos con graves alteraciones del desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991, del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: 10.

Doña Sofía Rotger Salas, con documento nacional de identidad número 42.982.547, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «Teoría y crítica literaria en P. Salinas» (Tesis doctoral), realizada entre 1988 y 1993. Créditos asignados: 30.

Don José María Rubio Vidaurreta, con documento nacional de identidad número 16.506.460, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Programa de investigación en el aula. Adaptación y puesta en práctica del programa de pensamiento productivo de Covington para la mejora del pensamiento creativo, razonamiento general y motivación hacia el aprendizaje de la Secundaria Obligatoria», realizada entre 1990 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Gregorio Ruedas Naranjo, con documento nacional de identidad número 5.893.616, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Estudio de la incidencia psicolingüística en la lectura, usando como instrumento de diagnóstico y como base de programas de intervención psicopedagógica el Test de Aptitudes Psicolingüísticas de Illinois», realizada entre 1989 y 1991, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 20.

Doña Inmaculada Ruiz Aldama, con documento nacional de identidad número 16.542.893, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Programa de investigación en el aula. Adaptación y puesta en práctica del programa de pensamiento productivo de Covington para la mejora del pensamiento creativo, razonamiento general y motivación hacia el aprendizaje de la Secundaria Obligatoria», realizada entre 1990 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Antonio Ruiz Cayo, con documento nacional de identidad número 51.601.456, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991, del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

Don Luis Ruiz del Arbol Fernández, con documento nacional de identidad número 50.275.192, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «La integración en el ciclo superior y su continuación en el mundo laboral», realizada entre 1991 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Doña Amparo Saiz Callejo, con documento nacional de identidad número 13.861.137, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Atención a los alumnos con necesidades de Educación Especial», realizada entre 1990 y 1991, al amparo de la convocatoria de ayudas para la realización y desarrollo de proyectos de innovación pedagógica por los centros y equipos de Profesores de Educación Preescolar, Educación General Básica y Enseñanzas Medias. Créditos asignados: Cinco.

Doña María Consuelo Saiz Manzanares, con documento nacional de identidad número 13.102.904, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «Adaptación de un programa de desarrollo socio-cognitivo para niños con deprivaciones socioambientales», realizada

entre 1992 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 20.

Doña María Consuelo Saiz Manzanares, con documento nacional de identidad número 13.102.904, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «Evaluación de la actividad, modelo local de Valladolid (Programa Helios)», realizada entre 1991 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 30.

Doña María Luisa Saiz Muñoz, con documento nacional de identidad número 51.885.098, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «Proyecto de elaboración de materiales curriculares para la etapa de la Educación Primaria en las áreas de estudio del Medio Social y Natural, Lengua y Literatura y Matemáticas», realizada entre 1990 y 1994, al amparo de la convocatoria del concurso nacional para la elaboración de materiales curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Doña Avelina Rita Saldaña Tejedor, con documento nacional de identidad número 12.662.024, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991 del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

Doña Elena Salvador Uña, con documento nacional de identidad número 11.702.086, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Investigación-acción colaboradora en el programa de filosofía para niños», realizada entre 1991 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Doña María del Rosario Salvatierra Baeza, con documento nacional de identidad número 8.419.467, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «Evaluación neuropsicológica de las incapacidades para el aprendizaje», realizada entre 1993-1994, Licencia por Estudios concedida por Resolución de 16 de julio de 1993 de la Dirección General de Personal y Servicios. Créditos asignados: 10.

Don Pedro San Emeterio Acedo, con documento nacional de identidad número 12.186.456, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Programa de investigación en el aula. Adaptación y puesta en práctica del programa de pensamiento productivo de Covington para la mejora del pensamiento creativo, razonamiento general y motivación hacia el aprendizaje de la Secundaria Obligatoria», realizada entre 1990 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Valentín Sánchez Calvo, con documento nacional de identidad número 76.224.236, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Los recursos sonoros como materiales didácticos en las áreas curriculares de Lengua-literatura y Ciencias Sociales, realizada entre 1991 y 1994, al amparo de lo establecido en la Resolución de 31 de julio de 1991 («Boletín Oficial del Estado» de 10 de septiembre). Créditos asignados: 15.

Don Coronado Reyes Sánchez Gómez, con documento nacional de identidad número 8.769.891, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Los recursos sonoros como materiales didácticos en las áreas curriculares de Lengua-literatura y ciencias sociales, realizada entre 1991 y 1994, al amparo de lo establecido en la Resolución de 31 de julio de 1991 («Boletín Oficial del Estado» de 10 de septiembre). Créditos asignados: 30.

Doña Julia María Sánchez González, con documento nacional de identidad número 1.390.527, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de coinvestigadora principal en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: Integración socio-laboral de los alumnos con graves alteraciones del desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991, del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: 10.

Don Antonio Sánchez Moreno, con documento nacional de identidad número 74.318.005, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Diagnóstico de salud participativo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la convocatoria de la Consejería de Sanidad y la Consejería de Educación y Cultura de la Región de Murcia. Créditos asignados: Cinco.

Don Antonio Sánchez Moreno, con documento nacional de identidad número 74.318.005, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Cuatro años de investigación en torno a la educación para la salud en la escuela», realizada entre 1989 y 1993, al amparo de la convocatoria de la Consejería de Sanidad y la Consejería de Educación y Cultura de la Región de Murcia. Créditos asignados: 15.

Don Antonio Sánchez Moreno, con documento nacional de identidad número 74.318.005, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Evaluación de las condiciones de aumento de eficiencia sanitaria de los Centros de Atención Primaria de Salud», al amparo de la convocatoria del Fondo de Investigaciones Sanitarias de la Seguridad Social (FISS). Créditos asignados: 15.

Don Antonio Sánchez Moreno, con documento nacional de identidad número 74.318.005, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Educación para la salud en Bachillerato y Segundo Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria», realizada entre 1993 y 1994, al amparo de la convocatoria de proyectos de innovación educativa de la Secretaría de Estado de Educación. Créditos asignados: 10.

Don Antonio Sánchez Moreno, con documento nacional de identidad número 74.318.005, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Experiencia de educación para la salud globalizadora, transversal y participativa en los centros educativos de la zona de salud de la Ñora», realizada entre 1993 y 1994, al amparo de la convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa de la Secretaría de Estado de Educación. Créditos asignados: 10.

Don Antonio Sánchez Moreno, con documento nacional de identidad número 74.318.005, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Actitud social ante la participación en salud» (tesis doctoral), al amparo de la convocatoria de proyectos de innovación educativa de la Secretaría de Estado de Educación. Créditos asignados: 30.

Doña María del Carmen Sánchez de la Rosa, con documento nacional de identidad número 12.228.557, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigadora principal, en la investigación: «Estudio del profesorado de Preescolar y Educación General Básica de Segovia: Su ordenación de acuerdo a la evolución del sistema educativo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la convocatoria de la Consejería de Cultura y Turismo de la Junta de Castilla y León. Créditos asignados: 10.

Doña Montserrat Sánchez Siscart, con documento nacional de identidad número 16.792.748, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Literatura y sociedad en el siglo XVIII español», realizada entre 1988 y 1992, al amparo de la convocatoria de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, Plan Nacional de Investigación Científica y Técnica. Créditos asignados: 15.

Don Antonio J. Santos Polanco, con documento nacional de identidad número 13.712.343, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Atención a alumnos con necesidades de Educación Especial», al amparo de la convocatoria de ayudas para la realización y desarrollo de proyectos de innovación pedagógica por los centros y equipos de Profesores de Educación Preescolar, Educación General Básica y Enseñanzas Medias, realizada entre 1990 y 1991. Créditos asignados: Cinco.

Don Juan Antonio Sanz García, con documento nacional de identidad número 3.430.698, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Guías de ondas planares: Comunicaciones ópticas en LINBO₃ por el método del intercambio iónico», realizada entre 1988 y 1991, al amparo del Plan Nacional de I + D, Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología. Créditos asignados: 15.

Doña Margarita Serrano Iglesias, con documento nacional de identidad número 13.406.941, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa, del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

Doña Anastasia Serrano Iglesias, con documento nacional de identidad número 3.411.135, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación:

«Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991, del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

Don Víctor Manuel Sesma Sánchez, con documento nacional de identidad número 2.509.056, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Taxonomía y Bioecología de los Enquitreidos edáficos (Annelida: Oligochaeta) en ecosistemas representativos de la Región Central de la Península Ibérica», realizada entre 1987 y 1994, al amparo de la convocatoria del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Centro de Ciencias Medioambientales. Créditos asignados: 15.

Don Jesús Simón y Juan, con documento nacional de identidad número 70.625.280, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991 del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

Don José Ángel Sobreviela Biel, con documento nacional de identidad número 17.176.920, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Investigación sobre Teoría y Didáctica de la Ciencia», realizada entre 1990 y 1992, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: Cinco.

Don José María Sota Llanillo, con documento nacional de identidad número 13.669.539, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Atención a alumnos con necesidades de Educación Especial», al amparo de la convocatoria de ayudas para la realización y desarrollo de proyectos de innovación pedagógica por los centros y equipos de Profesores de Educación Preescolar, Educación General Básica y Enseñanzas Medias, realizada entre 1990 y 1991. Créditos asignados: 10.

Don Juan Soto Moreno, con documento nacional de identidad número 23.212.745, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Ecología y Biología de Criptógamas y Plantas Vasculares», realizada entre 1991 y 1994, al amparo de la convocatoria de la Universidad de Murcia referente a Biología-Geología. Créditos asignados: 15.

Doña Amaya Sterner de León, con documento nacional de identidad número 8.977.889, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigadora principal en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991, del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: 10.

Doña Amaya Sterner de León, con documento nacional de identidad número 8.977.889, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Adaptaciones curriculares en el área de comunicación y representación para alumnos con necesidades educativas especiales», realizada entre 1992 y 1993, en virtud del convenio general de cooperación entre el Ministerio de Educación y Ciencia y la Comunidad de Madrid. Créditos asignados: Cinco.

Doña María Begoña Suárez Suárez, con documento nacional de identidad número 9.373.740, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora de la investigación: «Becas de investigación para formación de personal en el área de hidrometalurgia», realizada en 1990, al amparo del programa de investigación de la Universidad de Oviedo. Créditos asignados: Dos.

Don Alejandro Tenorio Tenorio, con documento nacional de identidad número 70.409.249, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «La expresión del futuro en el español hablado», al amparo del programa de cursos del doctorado de la Facultad de Filología, UNED, realizada entre 1993 y 1994. Créditos asignados: 10.

Doña Lourdes Tirado Amar, con documento nacional de identidad número 31.214.480, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa

de 1991 del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

Don Juan Torelló Mas, con documento nacional de identidad número 43.028.520, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en las investigaciones: «Estimación de la duración temporal, ajuste de funciones», «Efectos secuenciales en la medición de la percepción del tiempo», «La medida de la percepción del tiempo como modelo borroso», «Variaciones cíclicas en las medidas de la sensibilidad M» y «Ajuste de funciones por polinomios ortogonales», realizadas entre 1992 y 1994, al amparo del programa de psicología 1992, del Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Universidad Nacional de Educación a Distancia. Créditos asignados: 20.

Doña Encarnación de Torre Basaco, con documento nacional de identidad número 12.133.155, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «La interacción entre iguales como elemento facilitador del aprendizaje de estrategias para identificar ideas principales en textos», realizada entre 1992 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: Cinco.

Don Luis Torres Sáez-Benito, con documento nacional de identidad número 16.437.601, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Estudio sociolaboral para un diseño de FPE para La Rioja», realizada entre 1992 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Doña María Amelia Tortosa Pérez, con documento nacional de identidad número 45.211.026, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Exploración de la situación bilingüe (II)», realizada entre 1991 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 15.

Don José María Tostado Álvarez, con documento nacional de identidad número 1.922.192, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Control biológico de enfermedades virales en plantas de importancia económica para la agricultura española», realizada entre 1991 y 1993, al amparo del Plan Nacional de Investigaciones Científicas y Desarrollo Tecnológico (Planycit). Créditos asignados: 15.

Doña María del Pilar de Tuero y Gildelgado, con documento nacional de identidad número 41.985.175, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigadora principal en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991, del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: 10.

Don Antonio Ullán de Celis, con documento nacional de identidad número 8.767.071, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Geometría en espacios normados», realizada entre 1988 y 1994, al amparo de la convocatoria del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Centro de Ciencias Medioambientales. Créditos asignados: 30.

Doña Esther Valiente Moreno, con documento nacional de identidad número 5.642.166, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «Investigación Económica de Ciudad Real y Castilla-La Mancha», realizada en 1994, desarrollada en el Centro Asociado UNED «Lorenzo Luzuriaga», de Valdepeñas (Ciudad Real). Créditos asignados: Cinco.

Doña Paloma Varela Nieto, con documento nacional de identidad número 2.174.782, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «Iniciación a la Física en el marco de la teoría constructivista», realizada entre 1988 y 1992, al amparo de la convocatoria de Ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Doña Paloma Varela Nieto, con documento nacional de identidad número 2.174.782, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigadora principal en la investigación: «Conocimientos científicos en la escuela», realizada entre 1990 y 1994, contratación directa del CIDE. Créditos asignados: 30.

Don Miguel Ángel Vázquez Segura, con documento nacional de identidad número 42.974.022, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaborador en la investigación: «Estudio químico físico de reacciones catalizadas por 5'-fosfato de piridoxal en condiciones no enzimáticas», realizada entre 1991 y 1994, de acuerdo con lo establecido en la convocatoria de proyectos de inves-

tigación del programa sectorial de promoción general del conocimiento (4 de octubre de 1991) (DGICYT). Créditos asignados: 15.

Doña María del Mar Vázquez Tortosa, con documento nacional de identidad número 45.271.489, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Exploración de la situación bilingüe (II)», realizada entre 1991 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 15.

Doña Carmen da Veiga Fernández, con documento nacional de identidad número 51.958.089, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigadora principal en la investigación: «Matemáticas», realizada entre 1990 y 1993, al amparo de la convocatoria del concurso nacional para la elaboración de Materiales Curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Doña Eulalia Esperanza Velamazán de Pablo, con documento nacional de identidad número 16.779.662, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Programa de investigación en el aula. Adaptación y puesta en práctica del programa de pensamiento productivo de Covington para la mejora del pensamiento creativo, razonamiento general y motivación hacia el aprendizaje de la Secundaria Obligatoria», realizada entre 1990 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Manuel Luis Velasco Hernández, con documento nacional de identidad número 7.811.173, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Estudio de la situación sociolaboral del espacio rural de Castilla y León y sus repercusiones en las características específicas de la educación rural, currículum, orientación e implantación de los módulos profesionales en el medio rural», realizada entre 1993 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas para la realización de estudios sobre el sistema educativo de la Junta de Castilla y León, Consejería de Cultura y Turismo. Créditos asignados: 10.

Don Juan José Vicente Cuesta, con documento nacional de identidad número 7.794.398, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Estudio de la situación sociolaboral del espacio rural de Castilla y León y sus repercusiones en las características específicas de la educación rural, currículum, orientación e implantación de los módulos profesionales en el medio rural», realizada entre 1993 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas para la realización de estudios sobre el sistema educativo de la Junta de Castilla y León, Consejería de Cultura y Turismo. Créditos asignados: 10.

Doña María Alsira Vicente García, con documento nacional de identidad número 7.800.206, perteneciente al Cuerpo de Auxiliar Técnico Educativo (personal laboral del Ministerio de Educación y Ciencia), ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Adaptaciones curriculares en el área de la Lengua Castellana para alumnos con necesidades educativas especiales», realizada entre 1992 y 1993, al amparo del convenio del Ministerio de Educación y Ciencia con la Comunidad Autónoma de Madrid. Créditos asignados: Cinco.

Doña María Luisa Vilar Pérez, con documento nacional de identidad número 46.107.824, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Posibilidades de integración laboral del deficiente mental ligero», realizada entre 1991 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Doña Esperanza Villa Montes, con documento nacional de identidad número 10.512.522, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Técnicas de inteligencia artificial aplicadas a la enseñanza de la Física y la Química», realizada entre 1992 y 1993. Créditos asignados: 10.

Doña María Luisa Villalba Indurria, con documento nacional de identidad número 50.305.481, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «El desarrollo socio-afectivo como estimulador del aprendizaje: Programa de entrenamiento en habilidades socio-cognitivas para enriquecer la autoestima en el aula», realizada entre 1990 y 1991, al amparo de los proyectos de investigación educativa y organizativa (modelo C) del Ministerio de Educación y Ciencia. Créditos asignados: 10.

Doña Purificación Villacorta Luis, con documento nacional de identidad número 431.647, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991

del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

Don Antonio Wollstein Montes, con documento nacional de identidad número 1.091.773, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de coinvestigador principal en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: Integración sociolaboral de los alumnos con graves alteraciones del desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991, del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: 10.

Don Victoriano José Yagüe Sanz, con documento nacional de identidad número 5.356.920, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Situación de la Educación Física en Leganés, colegio público, curso 1993-94», realizada entre 1993 y 1994, al amparo de la convocatoria del Ayuntamiento de Leganés. Créditos asignados: 10.

Doña María Rosa Zarza Cano, con documento nacional de identidad número 12.154.484, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991, del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

9718

ORDEN de 3 de abril de 1995 por la que se aprueban determinados proyectos editoriales para Educación Secundaria Obligatoria y se autoriza el uso de materiales curriculares correspondientes en centros docentes públicos y privados.

El Real Decreto 338/1992, de 15 de abril, reguló la supervisión de los libros de texto y otros materiales curriculares para las enseñanzas de régimen general, así como su uso en los centros docentes. Dicho Real Decreto estableció como objeto de supervisión los proyectos editoriales y definió los requisitos que han de reunir para su aprobación.

La Orden de 2 de junio de 1992 desarrolla el mencionado Real Decreto, concretando la documentación que han de incluir los proyectos y precisando los términos en que deben reflejar la aprobación de los libros de texto y materiales curriculares resultantes.

En virtud de las mencionadas normas, este Ministerio ha dispuesto:

1. Quedan autorizados los proyectos editoriales supervisados que se mencionan en el anexo, así como el uso en los centros docentes de los materiales curriculares que corresponden.

2. Los materiales curriculares que resulten de los proyectos editoriales mencionados deberán reflejar esta autorización en los términos establecidos en la citada Orden de 2 de junio de 1992.

Madrid, 3 de abril de 1995.—P. D. (Orden de 26 de febrero de 1990), el Director general de Renovación Pedagógica, César Coll Salvador.

Ilmo. Sr. Subdirector general de Ordenación Académica.

ANEXO

Grupo Anaya: Proyecto editorial, área de «Educación Física», para el segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.

Grupo Anaya: Proyecto editorial «Ética»; materia: La vida moral y la reflexión ética (área de «Ciencias Sociales, Geografía e Historia»), para el cuarto curso de Educación Secundaria Obligatoria.

Grupo Anaya: Proyecto editorial, área de «Lengua Castellana y Literatura», para el segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.

Grupo Anaya: Proyecto editorial, área de «Música», para el tercer curso de Educación Secundaria Obligatoria.

Editorial Luis Vives: Proyecto Edelvives, área de «Lengua Castellana y Literatura», para el segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.

Editorial McGraw-Hill: Proyecto editorial, área de «Ciencias de la Naturaleza», para el tercer curso de Educación Secundaria Obligatoria.

Editorial Santillana: Proyecto editorial, áreas de «Lengua Castellana y Literatura», «Matemáticas», «Ciencias de la Naturaleza», «Ciencias Sociales», «Geografía e Historia», «Tecnología» y «Educación Plástica y Visual», y la Materia Cultura Clásica «A», para el segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.