

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1º	1º	Anatomía y Fisiología de los órganos del lenguaje y de la audición.	Anatomía de los órganos del lenguaje y de la audición.	4T+1A	3	2	Anatomía y fisiología del oído y de los órganos bucofonatorios. La respiración. Estudio físico del sonido y de la voz. Audiología y audiometría. Evaluación y medida de la audición.	Ciencias Morfológicas Cirugía. Física. Fisiología. Medicina.
1º	1º		Fisiología de los órganos del lenguaje y de la audición.	2	1,5	0,5	Anatomía y fisiología del oído y de los órganos bucofonatorios. La respiración. Estudio físico del sonido y de la voz. Audiología y audiometría. Evaluación y medida de la audición.	Ciencias Morfológicas Cirugía. Física. Fisiología. Medicina.
1º	1º		Acústica y audiología	2	1	1	Anatomía y fisiología del oído y de los órganos bucofonatorios. La respiración. Estudio físico del sonido y de la voz. Audiología y audiometría. Evaluación y medida de la audición.	Ciencias Morfológicas Cirugía. Física. Fisiología. Medicina.
1º	1º	Lingüística general y aplicada	Lingüística General	3T+0,5A	2,5	1	Fonética y fonología. Morfología y sintaxis. Semántica y Pragmática.	Filología española. Lingüística General.
1º	1º		Lengua española	3T+1A	3	1	Fonética y fonología. Morfología y sintaxis. Semántica y Pragmática.	Filología española. Lingüística General.
1º	2º	Neurología general y del lenguaje.	Neurología del lenguaje	2T+1A	2,5	0,5	Neuroanatomía general. Neurofisiología general. Neurofisiología de los procesos sensoriales y perceptivos. La audición. Neurofisiología del lenguaje. Medicina clínica del sistema nervioso central y del lenguaje.	Cirugía. Fisiología. Medicina. Psicobiología.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º		Neurofisiología de las sensopercepciones.	2	1,5	0,5	Neuroanatomía general. Neurofisiología general. Neurofisiología de los procesos sensoriales y perceptivos. La audición. Neurofisiología del lenguaje.	Cirugía. Fisiología. Medicina. Psicobiología.
1º	1º	Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje.	Desarrollo y adquisición del lenguaje.	8T+1A	6	3	Procesos de adquisición y desarrollo del lenguaje y la comunicación. Pensamiento y lenguaje. Lenguaje y vida afectiva.	Psicología básica. Psicología evolutiva y de la educación.
1º	2º	Patología de la audición y del lenguaje.	Patología de la audición y del lenguaje.	8T+2A	6	4	Causas de los déficits auditivos y lingüísticos. Aspectos psicológicos en la sordera. Etiología, diagnóstico y tratamiento logopédico.	Cirugía. Medicina. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicobiología. Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación. Psiquiatría.
1º	2º	Evaluación y diagnóstico del lenguaje, el habla y la voz.	Evaluación y diagnóstico del lenguaje, el habla y la voz.	6T+1A	4	3	Estrategias de valoración. Protocolos de exploración y técnicas de recogida de información específicas para cada una de las alteraciones. Principios básicos de evaluación psicológicos.	Cirugía. Medicina. Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicobiología. Psicología Básica.
1º	2º	Técnicas específicas de intervención en el lenguaje.	Técnicas específicas de intervención en el lenguaje.	12	9	3	Sistemas de comunicación alternativos: pictogramas. Símbolos Bliss (SPC). Nuevos recursos tecnológicos.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Intervención logopédica en las alteraciones del lenguaje.	Intervención en afasias, deficiencia mental y parálisis.	4T+1A	3	2	Afasias. Deficiencia mental. Psicofonías. Trastornos específicos en la adquisición y desarrollo del lenguaje. Parálisis cerebral.	Cirugía. Didáctica y Organización Escolar. Medicina. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	Intervención logopédica en las alteraciones del lenguaje.	Intervención logopédica en los trastornos específicos en la adquisición y desarrollo del lenguaje.	4T+1A	3	2	Afasia. Deficiencia mental. Psicofonías. Trastornos específicos en la adquisición y desarrollo del lenguaje. Parálisis cerebral.	Cirugía. Didáctica y Organización Escolar. Medicina. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Intervención logopédica en los trastornos del habla y de la voz.	Intervención logopédica en los trastornos del habla y de la voz.	8T+1A	6	3	Dislalias. Disartrias. Disglosias. Disfonías.	Cirugía. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Medicina.
1º	2º	Prácticum	Prácticum I	10	-	10	Entrenamiento práctico de técnicas del lenguaje. Patologías centrales del lenguaje. Alteraciones del lenguaje en distintas psicopatologías. Alteraciones del lenguaje en deficiencias auditivas.	Todas las áreas de conocimiento vinculadas a materias troncales.
1º	3º		Prácticum II	20T	-	20	Entrenamiento práctico de técnicas del lenguaje. Patologías centrales del lenguaje. Alteraciones del lenguaje en distintas psicopatologías, alteraciones del lenguaje en deficiencias auditivas.	Todas las áreas de conocimiento vinculadas a materias troncales.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Morfología Aplicada de Sistema Nervioso	3	2,5	0,5	Conocimiento de los trastornos del lenguaje relacionados con la morfología funcional del sistema nervioso.	Ciencias Morfológicas.
1º	1º	Introducción a la Fisiología Humana	3	2,5	0,5	Fundamentos de Fisiología general. Fisiología de los órganos y aparatos del cuerpo humano.	Fisiología.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Lengua española (Fonética y fonología)	6	3	3	Fonética articulatoria, acústica y auditiva. Descripción de los sonidos del español.	Filología Española.
1º	1º	Bases didácticas de la educación logopédica.	4	2	2	Logopedia en relación con otras áreas de conocimiento. Sujetos, programas y funciones de intervención logopédicas. Multiprofesionalidad.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	Psicología de la educación familiar.	3	2	1	Modelos básicos de aprendizaje, modelos cognitivos de aprendizaje, educación familiar, escolar y comunitaria.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Técnicas de expresión musical.	6	2	4	Dinámica de choque. Ritmoterapia. Técnica vocal hablada y cantada. Recursos musicales en el desarrollo motor.	Didáctica de la Expresión Musical.
1º	1º	Desarrollo cognitivo. Aprendizaje e interacción social en el deficiente auditivo.	3	3	-	Psicología evolutiva del deficiente auditivo. Diferencias con el niño oyente. Mediación verbal en los procesos de pensamiento y aprendizaje. Interacción social e integración del deficiente auditivo.	Psicología evolutiva y de la educación.
1º	2º	Psiquiatría general en logopedia.	3	2	1	Trastornos psiquiátricos relacionados con la actividad logopédica.	Psiquiatría.
1º	2º	Semiología neurológica.	3	2	1	Exploración de los trastornos del lenguaje, habla y voz de causa neurológica.	Medicina.
1º	2º	Semiótica	4	2	2	El proceso de comunicación, el signo, estructuras sintagmáticas.	Lingüística general.
1º	3º	Psiquiatría infanto-juvenil	3	2	1	Trastornos psiquiátricos más frecuentes en la infancia y en la adolescencia.	Psiquiatría.
1º	3º	Evolución y tratamiento de los trastornos de la lecto-escritura.	6	3	3	Conceptualización, naturaleza de los principales trastornos, diagnóstico y tratamiento.	Psicología evolutiva y de la educación.
1º	3º	Gerontopsiquiatría	3	1	2	Patología psicológica y psiquiátrica específica de la tercera edad o senilidad.	Psiquiatría. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Intervención tras protocolos quirúrgicos: laringectomía e implantes cocleares.	4	1	3	Rehabilitación logopédica en laringectomizados e implantados cocleares.	Cirugía.
1º	3º	Recursos informáticos en logopedia.	3	1	2	Aplicaciones informáticas en la comunicación y rehabilitación del lenguaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Análisis gramatical de los trastornos lingüísticos en español.	4	2	2	Principales trastornos morfosintácticos. Discordancias gramaticales. Trastornos léxico-semánticos.	Filología Española.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Lingüística cognitiva. (2º ó 3º)	3	3	-	Análisis de los procesos lingüísticos implicados en la formación conceptual. Categorización y procesamiento de los lenguajes naturales.	Lingüística General
Expresión y comunicación plástica. (1º, 2º ó 3º)	6	4	2	Técnicas y recursos creativos para el desarrollo expresivo y comunicativo.	Didáctica de la Expresión Plástica.
Entrenamiento en habilidades sociales. (1º, 2º ó 3º)	6	4	2	Habilidades sociales y ajuste psicológico. Enfoques y clasificaciones de las habilidades sociales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicología de la personalidad. (2º ó 3º)	6	4	2	Marcos conceptuales en el estudio de la personalidad. Teorías de la personalidad. Estrategias en el estudio de la personalidad.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Modelos didácticos de intervención temprana. (1º ó 2º)	3	1,5	1,5	Estimulación precoz. Bases didácticas y metodológicas. El logopeda y la familia. Areas de estimulación.	Didáctica y Organización Escolar.
Prevención de las discapacidades y de los trastornos del lenguaje en el niño y en el adulto. (2º ó 3º)	3	3	-	Desarrollo evolutivo y madurativo. Evaluación y diagnóstico. Distintos modelos de intervención. Estrategias conjuntas en la prevención de las discapacidades.	Medicina.
Musicoterapia (2º ó 3º)	3	1	2	Sonoterapia. Rítmica respiratoria. Impostación de la voz. Relajación musical. Musicoterapia de contacto.	Didáctica de la Expresión Musical.
Estructuración del contenido en la lengua española. (2º ó 3º)	3	2	1	Relaciones estructurales de los significados de la lengua. Sustancia del contenido y su plasmación en las formas del contenido. Procesos de conceptualización y relaciones del significado con sus referentes.	Filología Española.
Intervención logopédica en trastornos del comportamiento y la personalidad (3º)	3	2	1	Mutismo selectivo. Déficits de atención. Comportamiento hiperagresivo, oposicionismo, desadaptativo. Procedimientos de intervención. Lenguaje y autoregulación del comportamiento.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.

UNIVERSIDAD: **VALLADOLID**

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE
DIPLOMADO EN LOGOPEDIA

2. ENSEÑANZAS DE **PRIMER** CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS
FACULTAD DE MEDICINA

4. CARGA LECTIVA **200,5** CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	27,5	28	3	10		68,5
	2º	42	10	6	5		63
	3º	39	22	3	5		69
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO NO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS É INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE GONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

30 CREDITOS.
Materias troncales (Prácticum 1 y 2)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

1º CICLO AÑOS
2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	68,5	35,5	21
2º	62,5	27,5	24,5
3º	69	22	40

Nota: No se computan los créditos de libre elección ni de asignaturas optativas en las columnas de teóricos y prácticos.

CUADRO DE INCOMPATIBILIDADES

Anatomía de los órganos del Lenguaje y la Audición (1º curso)	Neurología del Lenguaje (2º curso) Patología de la Audición y del Lenguaje (2º curso) Psiquiatría de la Audición del Lenguaje (2º Curso)
Morfología Aplicada del Sistema Nervioso (1º curso)	Neurología del Lenguaje (2º curso) Patología de la Audición y del Lenguaje (2º curso) Psiquiatría de la Audición del Lenguaje (2º Curso)
Fisiología de los órganos del Lenguaje y de la Audición (1º curso)	Neurología del Lenguaje (2º curso) Patología de la Audición y del Lenguaje (2º curso) Psiquiatría de la Audición del Lenguaje (2º Curso)
Introducción a la Fisiología Humana (1º curso)	Neurología del Lenguaje (2º curso) Patología de la Audición y del Lenguaje (2º curso) Psiquiatría de la Audición del Lenguaje (2º Curso)
Neurofisiología de las sensopercepciones (1º curso)	Neurología del Lenguaje (2º curso) Patología de la Audición y del Lenguaje (2º curso) Psiquiatría de la Audición del Lenguaje (2º Curso)
Acústica y Audiología (1º curso)	Patología de la Audición y del Lenguaje (2º curso)
Desarrollo y Adquisición del Lenguaje	Intervención Logopédica en los trastornos específicos en la adquisición y desarrollo del Lenguaje (3º curso)
Neurología del Lenguaje (2º curso)	Intervención en afasias, deficiencia mental y parálisis (3º curso)
Semiología neurológica (2º curso),	Intervención en afasias, deficiencia mental y parálisis (3º curso)
Prácticum I (2º curso)	Prácticum II (3º curso)

El período de escolarización mínimo será de tres años.