Resolución de 4 de octubre de 1995, de la Universidad de Valladolid, por la que se establece el plan de estudios de Maestro-especialista de Lengua Extranjera de la Escuela Universitaria de Educación de Palencia

1 SEATEDIAC TROSICALEC

	<u> </u>			T				
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Univer- sidad en su caso, organiza/	Créd	tos anuale	es (4)	Breve descripción del	Vinculación a áreas de
(1) (2)	diversifica la materia troncal (3)	Totales -	Teóricos	Prácticos/ clínicos	contenido	conocimiento (5)		
1°	1°	Teoría e Instituciones contempo- ráneas de Educación		4	3	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Teorías contemporáneas: de la Educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución. Historia del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación formal.	Teoría e Historia de la educa ción. Sociología. (*)
1°	10	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar		8	5	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de l Educación.
1°	1°	Lingüística .		4	2	2	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y prag- mático.	Lingüística General. Didáct ca de la Lengua y la Literati ra.
1°	. 10	Fonética (Idioma extranjero correspondiente)	Fonética de la lengua Inglesa/France- sa	4	3	1	Análisis Fonético. Transcrip- ción. Pronunciación.	Filología (Idioma correspo diente). Didáctica de la Le gua y la Literatura. (*)
10	1°	Morfosintaxis y Semántica (Idioma extranjero correspondiente)	Morfosintaxis y Semántica (Inglés I/Francés I).	4	3	1	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	Filología (Idioma correspo diente). Didáctica de la Le gua y la Literatura. (*).
1°	1°	Lengua y Literatura y su Didáctica		8	5	3	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y Literatura. Filología corre pondiente. (*).

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Univer- sidad en su caso, organiza/	Créd	itos anua l e	es (4)	Breve descripción del	Vinculación a áreas de	
٠.	(1)	(2)	diversifica la materia troncal (3)	Totales	1	Prácticos/ clínicos	contenido	conocimiento (5)	
1°	10	Educación Artística y su Didác- tica		4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical, (*)	
1°	1°	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación.	
1°	10	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.	
1°	2°	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.		4	3	· 1	Contenidos, recursos metodo- lógicos y materiales en el cono- cimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales. (*).	
1°	2°	Matemáticas y su Didáctica		4	3	1	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.	
1°			Morfosintaxis y Semántica del Inglés II/ Francés II.	4	3		Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	Filología (Idioma correspondiente). Didáctica de la Lengua y la Literatura. (*).	

S
Ę
풄
3
<u> </u>
₹
Ö
8
Ä
80
m
≝
Ulm
-
2

Ciclo	Curso		Asignatura/s en las que la Univer- sidad en su caso, organiza/	Créd	litos anuale	es (4)	Breve descripción del	Vinculación a áreas de
	. (1)	(2)	diversifica la materia troncal (3)	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	contenido	conocimiento (5)
1°	2°	Dídáctica General		8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyec-	Didáctica y Organizació Escolar
			•	·			tos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de ense- ñanza y organización de proce- sos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evalua- ción del proceso enseñanza-	
1°	2°	Idioma Extranjero y su Didáctica.	Didáctica del Idioma Extranjero (Inglés I/Francés I)	8	4	4	aprendizaje. Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendiza-	Didáctica de la Lengua y Literatura. Filología (Idior correspondiente).
10	2°	Prácticum	Prácticum 4	16		16	je de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácti- cos y materiales para la ense- ñanza del idioma extranjero. Conjunto integrado de prácti-	Todas las áreas vinculada
•		Fracticum	Practiculi 4	10		10	cas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspon- dientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranje-	las materias troncales, ta comunes como de Especi dad, de esta Especialidad Lengua Extranjera.
1°	3°	Educación Física y su Didáctica		4	2	2	ra. Actividades Psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expres Corporal. Educación Físic Deportiva. (*)
1°	3°	Sociología de la Educación		4	3	1	Conceptos básicos de sociolo- gía. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El siste-	Sociología.
					:		ma educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes	
		•					sociales del rendimiento esco- lar. Clases, género y grupo étnico en la educación. Transi- ción a la vida activa y mercado	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Univer- sidad en su caso, organiza/	Crédi	tos anuale	s (4)	Breve descripción del	Vinculación a áreas de
	(1)	(2)	diversifica la materia troncal (3)	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	contenido	conocimiento (5)
10	3°	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación		4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácti- cas, organizativas y administra- tivas. Utilización de los princi- pales instrumentos informáti- cos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Orga nización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos. (*).
1°	3°	ldioma Extranjero y su Didáctica	Didáctica del Idioma Extranjero (Inglés II/Francés II).		4	4	Conocimiento del idioma. Com- prensión y expresión. Conver- sación. Literatura. El aprendiza- je de la lengua extanjera. Con- tenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y l Literatura. Filología (Idioma correspondiente).
1°	3°	Organización del Centro Escolar	e -	4	3	1	La estructura del sistema esco- lar: características y niveles. El centro como unidad organizati- va: funciones directivas, de gestión pedagógica y de admi- nistración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profe- sor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de	Didáctica y Organización Escolar.
10	3°	Prácticum	Prácticum II	16	-	16	organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera.	Todas las áreas vinculadas las materias troncales, tanti comunes como de especialidad de esta especialidad de lengua extranjera.

.			Cr	éditos anu	ales			
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Totales Teóricos Prácticos clínicos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
10	10	Segundo Idioma I (Francés/Inglés)	6	3	3	Aspectos comunicativos de un segundo idioma. Comprensión y expresión. Nivel I.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología (Idioma correspondiente).	
1°	1°	Literatura Infantil Inglesa/Fran- cesa	4	3	-1	Extensión del concepto de Literatura Infantil y su caracterología: Autores y tendencias más significativas. Las manifestaciones orales: el folklore como fuente de actividades lingüísticas escolares. La literatura infantil como medio para iniciar y potenciar los hábitos lectores del niño. Biblioteca de aula.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
10	10	Espacio, Historia y Cultura (Arte), en los países francófonos	6	3	3	H ^a de la conformación de los países francófonos. La colonización y descolonización. La cultura visual y el estudio de su imagen histórico-artístico en la cultura contemporánea. Las metrópolis y su área de influencia en los antiguos territorios coloniales. La relación de cooperación, interdependencia y desarrollo desigual.	Historia Contemporánea. Historia del Arte. Geografía Humana.	
10	1°	Espacio, Historia y Cultura (Arte), en los países anglófonos	6	, 3	3.	H ^a de la conformación de los países anglófonos. La colonización y descolonización. La cultura visual y el estudio de su imagen histórico-artístico en la cultura contemporánea. Las metrópolis y su área de influencia en los antiguos territorios coloniales. La relación de cooperación, interdependencia y desarrollo desigual.	Historia Contemporánea. Historia del Arte Geografía Humana.	
1°	2°	Lengua y Literatura Españolas	5	3	2	Fomación básica en los aspectos normativos de la lengua española. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Formación en la lectura y comprensión de textos literarios apreciando los valores estéticos y su correspondencia con las otras artes.	Filología Española.	
1°	2°	Segundo Idioma II (Inglés/Francés)	4	3	1	Aspectos comunicativos de un Segundo Idioma. Comprensión y expresión. Nivel II.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología (idioma correspondiente).	
.1°	2°	Metodología del Idioma Extran- jero I (Inglés/Francés)	6	3	3	Planificación de la situación de enseñanza/aprendizaje de la lengua extranjera. Elaboración, adaptación y explotación de materiales curriculares. Técnicas y extrategias en el aula.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
1°	3°	Metodología del Idioma Extran- jero II (Francés, Inglés)	4	2	2	Hipótesis y principios metodológicos subyacentes a la enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras. Distintos enfoques.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.	

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

l	
1	
1	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	_
ı	≥.
ı	₫.
l	≒
ı	3
ь	ጠ
ŀ	Ó
ı	
ı	N
I	V
	_
ł	¥
ł	₩.
ı	7
1	듬
3	
ł	ā
Ī	_
ŧ	-
ı	മ
1	ō
	×
Ì	ഗ
1	

	2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)												
Ciclo	Curana	Denominación	Cr	éditos anu	ıales								
	(2)		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		Vinculación a áreas de conocimiento (3)						
10	3°	Morfosintaxis y Semántica III. (Inglés/Francés)	4	3	1	Estructura de la lengua. Gramática. Semántica y Léxico. Teoría y práctica. Nivel III.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología (Idioma correspondiente).						
1°	3°	Literatura y su Didáctica (Inglés/Francés)	6	4	2	Estudio de las diferentes corrientes literarias a través de los textos y su aplicación didáctica.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología (Idioma correspondiente).						

	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso				
DENOMINACION (2)	·	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		CONOCIIVIIEN TO (3)
La investigación en el aula de lengua extranjera (Inglés/Fran- cés)	6	3	.3	La lengua inglesa/francesa como lengua extranjera en los distintos ciclos de la Educación Primaria. Investigación, acción y etros métodos de investigación educativa aplicados al aula de Lengua Extranjera. Investigación y detección del proceso de aprendizaje. Aprendizaje de la Lengua Inglesa, transversalidad e interdisciplinariedad. Estudios de casos, input e interacción en el aula de inglés. Diseño de una investigación y puesta en práctica en el aula.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
La Cultura a través de los documentos: su tratamiento didáctico (Inglés/Francés)	6	4	2	Estudio monográfico de un hecho relevante de la actualidad. Propuesta de utilización de materiales para su trabajo en el aula.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Novela Española de Postguerra	6	4	2	Estudio y análisis de los autores y novelas más importantes de la literatura de postguerra.	Filología Española
Juego sonoro y Lenguas Ex- tranjeras	6	2	4	El mundo expresivo del niño y sus posibilidades sonoras. Recupera- ción del espectro fonético. Prácticas de emisión a través del juego sonoro. Desarrollo de la atención de escucha selectiva: discriminación de una gran diversidad de lenguas.	Música. Didáctica de la Expresión Musical
Orientación personal y escolar	6 .	4	2	La orientación escolar en el marco de la LOGSE. Enfoques actuales y áreas del proceso orientador. Agentes orientadores: El profesor como tutor. Dimensión personal y escolar de la acción tutorial. La orientación familiar. El diagnóstico pedagógico de los escolares. El fracaso escolar: prevención y causas. El seguimiento de los alumnos con desajustes personales y escolares.	Didáctica y Organización Escolar.

Créditos totales para optativas (1)

Viernes 27 octubre 1995

		3. MATE	ERIAS OP	TATIVAS (en su caso)	- por ciclo
					- curso
DENOMINACION (2)	Totales	CREDITOS Teóricos	Prácticos	BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
			/clínicos		
Métodos de Investigación Educativa	6	4	2	El proceso de investigación en la enseñanza. Investigación cuantitati- va/cualitativa. Paradigmas de investigación en el aula. La formación del profesor como investigador: modelos. Elaboración, aplicación y evaluación de diseños de investigación en este área.	Didáctica y Organización Escolar.
Psicología de la Sexualidad	6	4	2	Desarrollo de las diferencias sexuales. Las hormonas sexuales en la conducta humana. análisis de los conceptos y actitudes infantiles relativas al papel sexual desde el punto de vista cognoscitivo. Alteraciones sexuales. Incompatibilidad sexual humana (Masters y Johnson).	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicología del Lenguaje	6	4	2	Psicología de la comprensión lingüística. Desarrollo del lenguaje. Teorías y códigos lingüísticos. Lenguaje y moralidad en la etapa escolar. Debate, lenguaje y pensamiento.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
La imagen artística en el mun- do contemporáneo	6	4		Bases para la lectura y el análisis de la obra de arte. La arquitectura en el siglo XX. La creación plástica en la sociedad contemporánea. Relaciones entre arte y publicidad. Arte y diseño industrial. El cine como arte. El videoarte.	Historia del Arte.
Historia de la Ciencia	6	4	2	Evolución de la Ciencia y la Tecnología hasta llegar al momento actual, con especial hincapié en los últimos avances, tanto de la Ciencia como de la técnica.	Historia de la Ciencia. Física Aplicada.
Educación Ambiental	6	4	2	La trayectoria histórica de la Educación Ambiental. Los problemas ambientales de los medios naturales y sociales. Objetivos y metodología de la Educación Ambiental. Los proyectos integrados en Educación Ambiental.	Geografía Humana. Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Aproximación a la Literatura Medieval .	6	4	2	Estudio y análisis de los autores y obras más importantes de la Edad Media.	Filología Española.
Educación Comparada	6	4	2	Método comparado aplicado al estudio de la educación y su origen. Sistemas educativos de la C.E.E. Sistemas educativos en otros países de Europa. Otros sistemas educativos del Mundo. Sistemas educativos de educación no-formal (educación a distancia).	Teoría e Historia de la Educación.
Religión y Moral Católica y su Pedagogía	6	4	2	La religión como elemento integrante de la personalidad humana y en la cultura de los pueblos y como fuente de valores. Dimensión cultural humanizadora, ético-moral, teológico-científica y psicopedagógica de la religión. Sociología y moral católica. Pedagogía. Didáctica de la religión católica. Objetivos, principios metodológicos y evaluación. Estudio psicológico y pedagógico de la religiosidad. Legislación.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

INIVERSIDAD:	VALLADOLID

I, ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

S CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE	
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA	
PRIMER	CICLO
	S CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA PRIMER

3. CENTRO UNIVERSITARIO	O RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE	ESTUDIOS
1.3590 (3.55)	E.U. DE EDUCACION DE PALENCIA	

4. CARGA LECTIVA GLOBAL	207	CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATO- RIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURA- CION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
	10	44	16		· · · · · · · ·		
I CÍCLO	2°	44	15	12	22		
	3°	40	14				
# cicro							
							. •

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA
PARA OBTENER EL TITULO NO .
6. NO SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC
TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS
POR LA UNIVERSIDAD
OTRAS ACTIVIDADES
EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
EXPRESION DEL RÉFERENTE DE LA EQUIVALENCIA
7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:
- 1° CICLO 3 AÑOS
- 2° CICLO AÑOS
R DISTRIBUCION DE LA CARGA FECTIVA GLORAL POR AND ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1°	60	38	22`
2°	59	27	32
3•	54	23	31
,		•	

NOTA: No se commutan los créditos de libre elección.

(Se cursarán 12 créditos de Materias Optativas y 22 como Libra Elección a lo largo de la Diplomatura)

Viernes 27 octubre 1995

Suplemento del BOE núm. 257

ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CURSOS

(Se cursarán	12 créditos de Materias Optativas y 22 como Libre Elección a lo largo de la Diplomatura)

PRI	MER	CU	RSO
			_

TRONCALES	CREDITOS			
		Ŧ	P	тот.
Psicología de la Educ. y del Desarrollo en Edad Escolar Bases Psicológicas de la Educación Especial Bases Pedagógicas de la Educación Especial Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación Educación Artística y su Didáctica Fonética (Francés) Morfosintaxis y Semántica (Francés I) Lengua y Literatura y su Didáctica)		5 3 3 2 3 3 5 2 2 9	3 1 1 1 2 1 1 3 2 15	8 4 4 4 4 8 4
QBLIGATORIAS	CREDITOS			
		T	P	тот.
. Espacio, Historia y Cultura (Países Francófonos) . Segundo klioma I . Literatura Infantii Francesa		3 3 3 9	3 3 1 7	6 6 <u>4</u> 16
SEGUNDO CURSO			•	
TRONCALES				
Didáctica General Morfosintaxis y Semántica (Francés II) Didáctica del Idioma Extranjero (Francés I) Conocimiento del medio natural, social y cultural Matemáticas y su Didáctica Prácticum I	,	5 3 4 3 3	3 1 4 1 1 1 16 26	8 4 8 4 4 16 44
OBLIGATORIAS				. 4
. Segundo kiloma II . Metodología del kiloma Extrenjero (Francés I) . Lengua y Literatura Española		3 3 9	1 3 <u>2</u> 6	4 6 <u>5</u> 15
TERCER CURSO				
TRONCALES				
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Sociología de la Educación Organización del Centro Escolar Educación Física y su Didáctica Didáctica del ktiorna Extranjero (Francés II) Prácticum II OBLIGATORIAS		2 3 3 2 4 	2 1 1 2 4 16 26	4 4 4 8 18 40
- Metodología del Idioma Extranjero (Francés II) . Morfosintaxis y Semántica (Francés III) . Literatura Francesa	•	2 3 4	2 1 2	4 4 <u>6</u>

RIMER	<u>CURSO</u>
-------	--------------

PRIMER CURSO				
TRONCALES	CREDITOS			
•		т	P	TOT.
Psicología de la Educ, y del Desarrollo en Edad Escolar Bases Psicológicas de la Educación Especial Bases Pedagógicas de la Educación Especial Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación Educación Artística y su Didáctica Fonética (Inglés) Morfosintaxis y Semántica (Inglés I) Lengus y Literatura y su Didáctica) Lingúistica OBLIGATORIAS	CREDITOS	5 3 3 2 3 3 5 2 29	3 1 1 1 2 1 1 3 2 15	8 4 4 4 4 4 8 8 4
Obligation 1970	014201100	_	_	
•		т	P	TOT.
. Espacio, Historia y Cultura (Paísea Anglófonos) . Segundo Idioma I . Literatura Infantil Inglese		3 3 9	3 1 7	6 6 <u>4</u> 16
SEGUNDO CURSO		-		
TRONCALES	-			
Didáctica General Morfosintaxis y Semántica (Inglés II) Didáctica del kiloma Extranjero (Inglés I) Conocimiento del medio natural, social y cultural Matemáticas y su Didáctica Prácticum I OBLIGATORIAS		5 3 4 3 3	3 1 4 1 1 16 26	8 4 8 4 4 1 <u>6</u>
•		3	1	4 .
. Segundo klioma II . Metodología del klioma Extranjero (Inglés I) . Lengua y Literatura Española		3 3 9	3 2 6	6 5 15
TERCER CURSO				
TRONCALES				
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación . Sociología de la Educación . Organización del Centro Escolar . Educación Física y su Didáctica . Didáctica del idioma Extranjero (Inglés II) . Prácticum II		2 3 3 2 4 -	2 1 2 4 16 26	4 4 4 4 8 16 40
- Metodología del Idioma Extranjero (Inglés II) . Morfosintaxia y Somántica (Inglés III) . Literatura Inglesa		2 3 4	2 1 2	4 4 <u>6</u>