

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN LOGOPEDIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	1º	ANATOMIA Y FISILOGIA DE LOS ORGANOS DEL LENGUAJE Y DE LA AUDICION	ANATOMIA Y FISILOGIA DE LOS ORGANOS DEL LENGUAJE	4	3	1	Anatomía y fisiología del oído y de los órganos bucofonatorios. La respiración.	CIRUGIA CIENCIAS MORFOLOGICAS FISICA. FISILOGIA MEDICINA
I	1º	ANATOMIA Y FISILOGIA DE LOS ORGANOS DEL LENGUAJE Y DE LA AUDICION	INTRODUCCION A LA AUDIOLOGIA	4	2	2	Audiología y Audiometría. Evaluación y medida de la audición. Estudio físico del sonido y de la voz.	CIRUGIA CIENCIAS MORFOLOGICAS FISICA. FISILOGIA MEDICINA
I	1º	NEURCLOGIA GENERAL Y DEL LENGUAJE	BASES NEUROLOGICAS DLE LENGUAJE	4	3	1	Neuroanatomía General. Neurofisiología general. Neurosifología de los procesos sensoriales y perceptivos. Neurosifología del lenguaje la audición.	CIRUGIA PSICOBIOLOGIA FISILOGIA MEDICINA
I	1º	LINGOISTICA GENERAL APLICADA	LINGOISTICA I	4	3	1	Morfología y Sintáxis. Semántica y Pragmática.	FILOGIA ESPAÑOLA LINGOISTICA GENERAL
I	1º	LINGUISTICA GENERAL APLICADA	FONETICA Y FONOLOGIA	4 2T + 2A	3	1	Fonética y Fonología Cont. adicional: Los sonidos lingüísticos del español. Nivel fonético y nivel fonémico.	FILOGIA ESPAÑOLA LINGOISTICA GENERAL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	1º	PATOLOGIA DE LA AUDICION Y DEL LENGUAJE	INTRODUCCION A LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE II	4	3	1	Causas de los déficits lingüísticos. Etiología, diagnóstico y tratamiento logopédico.	Psicología Básica. Cirugía. Medicina. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Psicobiología, Psicología Evolutiva y de la Educación. Psiquiatría. TODAS LAS PROPUESTAS
I	1º	PRACTICUM	PRACTICUM	9	-	9	Entrenamiento práctico de técnicas del lenguaje. Patologías centrales del lenguaje. Alteraciones del lenguaje en distintas psicopatologías. Alteraciones del lenguaje en deficiencias auditivas.	
I	2º	EVALUACION Y DIAGNOSTICO DEL LENGUAJE, EL HABLA Y LA VOZ	EVALUACION DEL LENGUAJE	8 6T + 2A	6	2	Estrategias de valoración. Protocolos de exploración y técnicas de recogida de información específicas para cada una de las alteraciones. Principios básicos de evaluación psicológicos. Cont. adicional: Modelos de evaluación del lenguaje. Evaluación de la lectura y escritura.	PSICOLOGIA BASICA PERSONALIDAD, EVALUAC. Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO CIRUGIA MEDICINA METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO PSICOBIOLOGIA
I	2º	INTERVENCION LOGOPEDICA EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE	INTERVENCION LOGOPEDICA EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE I	4	3	1	Deficiencia mental. Parálisis cerebral. Trastornos específicos en la adquisición y desarrollo del lenguaje.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR. MEDICINA. CIRUGIA METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION. PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION.
			INTERVENCION LOGOPEDICA EN LAS AFASTIAS	4	3	1	Afasia. Psicofonías	
I	2º	INTERVENCION LOGOPEDICA EN LOS TRASTORNOS DEL HABLA Y DE LA VOZ	INTERVENCION LOGOPEDICA EN LOS TRASTORNOS DE LA ARTICULACION DEL HABLA	4	3	1	Dislalias. Disartrias. Disglosias.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION. CIRUGIA. MEDICINA. PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
			INTERVENCION LOGOPEDICA EN LOS TRASTORNOS DE LA VOZ	4	3	1	Disfonías	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	2º	PATOLOGIA DE LA AUDICION Y DEL LENGUAJE	INTERVENCION LOGOPEDICA EN LAS SORDERAS	4	3	1	Causas de los déficits auditivos. Aspectos psicológicos en la sordera	CIRUGIA. PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION. MEDICINA. METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION. PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO. PSICOBIOLOGIA. PSICOLOGIA BASICA. PSIQUIATRIA.
I	2º	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y ADQUISICION DEL LENGUAJE	ADQUISICION Y DESARROLLO DEL LENGUAJE	8	6	2	Pensamiento y Lenguaje. Lenguaje y vida afectiva. Procesos de adquisición y desarrollo del lenguaje y de la comunicación.	PSICOLOGIA BASICA. PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
I	2º	PRACTICUM	PRACTICUM	9		9	Entrenamiento práctico de técnicas del lenguaje. Patologías centrales del lenguaje. Alteraciones del lenguaje en distintas psicopatologías. Alteraciones del lenguaje en deficiencias auditivas	TODAS LAS PROPUESTAS
I	3º	TECNICAS ESPECIFICAS DE INTERVENCION EN EL LENGUAJE	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACION	8	5	3	Sistemas de comunicación alternativos: Pictogramas, Símbolos. Bliss (SPC)	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION. METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION. PSICOLOGIA BASICA
			RECURSOS TECNOLOGICOS EN LOGOPEDIA	4	2	2	Nuevos recursos tecnológicos.	
I	3º	PRACTICUM	PRACTICUM	12		12	Entrenamiento práctico de técnicas del lenguaje. Patologías centrales del lenguaje. Alteraciones del lenguaje en distintas psicopatologías. Alteraciones del lenguaje en deficiencias auditivas	TODAS LAS PROPUESTAS

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA	8	6	2	El sujeto y la conducta. El procesamiento de información humano. Procesos psicológicos básicos. Procesos cognitivos.	PSICOLOGIA BASICA
1	1º	LINGUISTICA II	4	3	1	Aplicación de los conceptos básicos de sintaxis, semántica y pragmática al estudio de la lengua española.	FILOLOGIA ESPAÑOLA.LINGUISTICA GENERAL
1	1º	INTRODUCCION A LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE I	4	3	1	Relaciones disciplinares en el estudio de los trastornos del lenguaje. Concepto y modelos de los trastornos del lenguaje. Clasificaciones. La logopedia. Las relaciones, descripción, explicación-evaluación-intervención.	PSICOLOGIA BASICA
1	1º	PSICOLOGIA DEL LENGUAJE	8	6	2	La actividad lingüística. El sistema de procesamiento de la información lingüística. La comprensión del lenguaje. La producción del lenguaje. Procesamiento del lenguaje lectoescrito. Procesamiento del texto.	PSICOLOGIA BASICA
1	2º	DISLEXIAS Y DISGRAFIAS	4	3	1	Concepto de dislexias. Clasificación.Descripción, evaluación e intervención. Concepto de disgrafías. Clasificación. Descripción. Evaluación e intervención.	PSICOLOGIA BASICA. METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
1	2º	TRASTORNOS DE LA FLUIDEZ DEL HABLA. TARTAMUDEZ*	4	3	1	Trastornos de la fluidez del habla.Tartamudez: Concepto, etiología, evaluación y tratamiento. Farfulleo. Disritmias.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICOS.
1	2º	AUDIOLOGIA APLICADA	4	3	1	Audiología y audiometría aplicadas en los deficientes auditivos. Evaluación y medida de la audición en deficientes auditivos. Características audiométricas en las sorderas.	CIRUGIA
1	3º	INTERVENCION LOGOPEDICA EN EL AUTISMO Y TRASTORNOS PSICOPATOLOGICOS	4	3	1	Concepto de autismo. Alteraciones del lenguaje en el autismo infantil. Evaluación e Intervención. El lenguaje esquizofrénico. Ansiedad y Lenguaaje.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICOS

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	MÉTODOS DE INVESTIGACION EN LOGOPEDIA	8	6	2	Modelos causales. Diseños N=1. Estudio de casos. Metodología experimental comparativa y observacional. Estadística descriptiva e inferencial.	MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION. METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
1	3º	INTERVENCION LOGOPEDICA EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE II	8	6	2	Evaluación, programas y adaptaciones curriculares del lenguaje en la Deficiencia Mental. Evaluación, programas y adaptaciones curriculares en la parálisis cerebral. Evaluación, programas y adaptaciones curriculares en los trastornos específicos de la adquisición del lenguaje.	Didáctica y ORGANIZACION ESCOLAR.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

DIPLOMADO EN LOGOPEDIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA	4	3	1	Neuropsicología de los procesos cognitivos. Principios y métodos generales. Evaluación neuropsicológica. Neuropsicopatología. La intervención neuropsicológica.	PSICOLOGIA BASICA
BILINGUISMO	4	3	1	El niño bilingüe. La adquisición de L1 y L2. Alteraciones cognitivas y del lenguaje en el niño bilingüe. Variables. Problemas emocionales y sociales.	PERSONALIDAD; EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICOS

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
BASES PARA LA INTERVENCION EN EL LENGUAJE	4	3	1	Modelos, estrategias y técnicas de intervención	PSICOLOGIA BASICA. PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICOS
INTERVENCION EN EL DESARROLLO PSICOMOTOR	4	2	2	La psicomotricidad. Esquema corporal. Tono y relajación. Lateralidad. Coordinación sensomotriz. Relaciones espacio-temporales. Ritmo. Técnicas de evaluación e intervención psicomotriz.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
DEONTOLOGIA Y LEGISLACION	4	3	1	Deontología profesional. Legislación.	TOXICOLOGIA Y LEGISLACION SANITARIA
SERVICIOS Y RECURSOS ASISTENCIALES	4	3	1	Organización de los recursos materiales. Concepto, clasificación. Criterios de selección de recursos y materiales.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
INTERVENCION TEMPRANA EN LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE	4	3	1	Intervención temprana. Programas específicos según alteraciones. La implicación familiar en los programas.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
EDUCACION ESPECIAL DE ALUMNOS CON ALTERACIONES DEL LENGUAJE	4	3	1	Concepto Educación Especial. Tipificación de los alumnos con necesidades educativas especiales. Reeducación.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
ADAPTACIONES CURRICULARES PARA ALUMNOS CON DIFICULTADES DEL LENGUAJE	4	3	1	Concepto. Tipos. Aplicaciones. Estudios de casos.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
DIAGNOSTICO ESCOLAR DEL LENGUAJE	4	3	1	Diagnóstico específico del lenguaje en los distintos ciclos escolares.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO DE EDUCACION
FONETICA EXPERIMENTAL	4	3	1	Métodos de investigación y técnicas instrumentales en el estudio del sonido lingüístico.	FILOLOGIA ESPAÑOLA
EVALUACION DE PROGRAMAS DE INTERVENCION LOGOPEDICA	4	3	1	Bases teóricas: modelos de evaluación de programas: tipos de diseño y de alternativas metodológicas.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
CONSTRUCCION DE INSTRUMENTOS DE MEDIDA PARA LA EXPLORACION DEL LENGUAJE	4	3	1	Elaboración y valoración de instrumentos de observación y medida en la exploración del lenguaje.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
				- por ciclo <input type="checkbox"/>	
				- curso <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
DIFERENCIAS INDIVIDUALES Y GRUPALES	4	3	1	Diferencias individuales en la adquisición del lenguaje. Estilos lingüísticos. Variables lingüísticas.	PERSONALIDAD, EVALUACION y TRATAMIENTO PSICOLOGICOS.
PDI PARA NIÑOS CON ALTERACIONES DEL LENGUAJE	4	3	1	Definición. Clasificación. Modelos de Programas.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
SOPORTES DE SISTEMAS DE REPRESENTACION EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE	4	3	1	El lenguaje audiovisual y su incidencia en los razonamientos en profundidad y en paralelo. La banda sonora.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
INTERVENCION DIFERENCIADA EN ALUMNOS CON DEFICIENCIAS AUDITIVAS	4	3	1	El deficiente auditivo en la escuela. Tratamiento y evaluación educativas.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION.
NUEVAS METODOLOGIAS EDUCATIVAS PARA NIÑOS CON ALTERACIONES AUDITIVAS	4	3	1	Metodologías y programas educativos para niños con alteraciones auditivas y del lenguaje. Proyecto "MEHIDA". (Método hipermedial de adquisición y desarrollo de la lecto-escritura).	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION.
LA ORIENTACION ESCOLAR Y PROFESIONAL EN ALUMNOS CON DEFICIENCIAS AUDITIVAS	4	3	1	Selección de estudios o profesiones. Profesiones típicas de los sordos. Estructuras mentales de los sordos. Momentos claves de orientación.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION.
HISTORIA DE LA LOGOPEDIA	4	3	1	Antecedentes. El desarrollo histórico. La interdisciplinariedad.	HISTORIA Y TEORIA DE LA EDUCACION
INFORMATICA APLICADA AL ANALISIS DEL LENGUAJE.	4	3	1	Introducción al uso y adaptación de programas. Aplicaciones multimedia. Evaluación del lenguaje asistida por ordenador.	PSICOLOGIA BASICA
TECNOLOGIA APLICADA AL PROCESAMIENTO DEL HABLA	4	3	1	El sonido. Análisis de la señal de habla. La detección de señales. Manejo y diseño de programas para el análisis del habla: El Soundscope.	PSICOLOGIA BASICA
LINGUISTICA APLICADA: ASPECTOS LINGUISTICOS DE LAS PATOLOGIAS DEL LENGUAJE	4	3	1	La afasiología lingüística: componente fonético-fonológico, componente gramatical, disfunciones discursivas.	LINGUISTICA GENERAL
METODOS Y ANALISIS EN LINGUISTICA	4	3	1	Reflexión sobre aspectos concretos de fonología, morfología, sintaxis y semántica.	LINGUISTICA GENERAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
PRAGMATICA	4	3	1	Estudio de los conceptos y desarrollos básicos de la Pragmática: Actos del Habla, Máximas Conversacionales, Teoría de la relevancia, Teoría de la Argumentación. Estudio de los principios pragmáticos que regulan el intercambio comunicativo.	LINGUISTICA GENERAL
LINGUISTICA DEL TEXTO	4	3	1	Estudio de los mecanismos lingüísticos (formales y conceptuales) de la competencia textual y de la organización, progresión y coherencia textuales.	LINGUISTICA GENERAL
INTERVENCION LOGOPEDICA EN LAS DISFONIAS PROFESIONALES	4	3	1	Alteraciones en la voz por sobreesfuerzo: Disodea.	CIRUGIA
INTERVENCION LOGOPEDICA EN LOS IMPLANTES COCLEARES	4	3	1	Concepto y técnica del implante coclear. Bases para la rehabilitación del implante coclear. Medios técnicos para la rehabilitación logopédica del implante coclear.	CIRUGIA

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

COMPLUTENSE DE MADRID

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) DIPLOMADO EN LOGOPEDIA

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE PSICOLOGIA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

203

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	33	24	8	5		70
	2º	45	12	4	8		69
	3º	24	20	12	8		64
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SI NO SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7)
- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 - TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 - OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	70	44	26
2º	69	45	24
3º	64	37	27

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.