

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

**COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**Maestro-Especialidad en EDUCACION PRIMARIA**

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	DIDACTICA GENERAL	Didáctica General	8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje	Didáctica y Organización Escolar
1	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación	4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales	Psicología Evolutiva y de la Educación

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	<b>PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR</b>	<b>Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar</b>	4	3	1	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	<b>SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION</b>	<b>Sociología de la Educación</b>	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la Infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo	Sociología
1	1º	<b>TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION</b>	<b>Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación</b>	4	3	1	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal	Sociología Teoría e Historia de la Educación

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Viriculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/cínicos		
1	1º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	Lengua Francesa/Inglesa y su Didáctica	4	3	1	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero	Didáctica de la Lengua y Literatura Filología correspondiente
1	2º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil	Didáctica y Organización Escolar
1	2º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	PRACTICUM	Practicum I	8	0	8	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria
1	2º	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica II	8	4	4	Conocimiento de las ciencias de la naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza	Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	2º	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA	Ciencias Sociales y su Didáctica I	8	6	2	Conocimiento de las ciencias sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales
1	2º	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	Matemáticas y su Didáctica I	8	6	2	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas	Didáctica de las Matemáticas

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	2º	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	Educación Artística y su Didáctica	4T+1A	2	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística <i>Contenido adicional:</i> principios artísticos de la educación escolar, métodos y sistemas actuales	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica
1	2º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	Didáctica de la Lengua	8	6	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua	Didáctica de la Lengua y Literatura Filología Española
1	3º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	Bases Didácticas de la Educación Especial	4	3	1	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	PRACTICUM	Practicum II	24	0	24	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil
1	3º	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	Educación Física y su Didáctica	4	1	3	Actividades psicomotoras, métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1	3º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	Didáctica de la Literatura	4	3	1	La literatura en la enseñanza de la lengua. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la literatura	Didáctica de la Lengua y Literatura Filología Española

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Fundamentos de la Lengua Española	4	3	1	Aspectos estructurales y funcionales del lenguaje: sistemas y subsistemas de la lengua española	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Española
1	1º	Fundamentos de las Ciencias Sociales	4	3	1	Principios y conceptos básicos de las Ciencias Sociales (Geografía, Historia, Historia del Arte y otras Ciencias Sociales)	Didáctica de las Ciencias Sociales
1	1º	Matemáticas	6	4	2	Principios y conceptos básicos de la matemática	Didáctica de las Matemáticas
1	1º	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica I	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales para el conocimiento de los aspectos físico-químicos del medio natural	Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	1º	Fundamentos de las Artes Plásticas y su Didáctica	4	1	3	Conocimiento del lenguaje plástico y visual. Hermenéutica de la creación artística. Didáctica de las Artes Plásticas	Didáctica de la Expresión Plástica
1	2º	Fundamentos de la Literatura Española	4	3	1	Principios y conceptos básicos de la literatura española	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Española
1	3º	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica III	6	3	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales para el conocimiento de los aspectos biológicos del medio natural. Desarrollo del currículum y recursos didácticos para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza	Didáctica de las Ciencias Experimentales

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Matemáticas y su Didáctica II	4	3	1	Tratamiento didáctico de los contenidos matemáticos en la Educación Primaria	Didáctica de las Matemáticas
1	3º	Ciencias Sociales y su Didáctica II	6	4	2	El conocimiento de las Ciencias Sociales en su dimensión temporal. Contenidos, técnicas y recursos para su enseñanza	Didáctica de las Ciencias Sociales

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

Maestro-Especialidad en EDUCACION PRIMARIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Psicobiología del Aprendizaje (1º)	4	3	1	Neurobiología de los procesos cognitivos. Patologías y bases terapéuticas	Psicobiología	<input type="checkbox"/>
Elaboración de Material Didáctico en Educación Física (1º)	4	2	2	Creación y confección de materiales no convencionales. Su utilización en los diferentes contenidos de la Educación Física	Didáctica de la Expresión Corporal	<input type="checkbox"/>
Desarrollo Moral (1º)	4	3	1	Desarrollo psicológico y desarrollo moral. Modelos explicativos del desarrollo moral. Razonamiento y acción moral. Evaluación del razonamiento moral. Educación moral: modelos de intervención	Psicología Evolutiva y de la Educación	<input checked="" type="checkbox"/>



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
				- por ciclo <input type="checkbox"/>		
				- por curso <input checked="" type="checkbox"/>		
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
<b>El Maestro como Investigador en el Aula</b> (1º)	4	3	1	Métodos y diseños de investigación. La investigación en el aula. Estadística descriptiva. Reflexión en la acción para el desarrollo profesional	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	
<b>Figuras y Textos Fundamentales de la Literatura Universal</b> (1º)	4	3	1	Visión y comunicación de las obras más destacadas de la literatura universal	Filología Española	
<b>Canções y Juegos Musicales</b> (1º)	4	2	2	Repertorio de juegos musicales y canciones de aplicación en la Educación Primaria	Didáctica de la Expresión Musical Música	
<b>El Lenguaje de la Imagen y sus Funciones Didácticas</b> (1º)	4	3	1	Comunicación por imágenes. El alfabeto visual: morfología y sintaxis. Semántica de la imagen. Medios de comunicación visual. Lenguajes específicos. Aplicaciones didácticas	Didáctica de la Expresión Plástica	
<b>Religión: Teología y Pedagogía de la Formación Religiosa y Moral I</b> (1º)	9	6	3	Historia y fenomenología del hecho religioso. Religión y ética. Orígenes del cristianismo. Introducción a la Biblia. Modelos didácticos de la enseñanza religiosa en la Educación Primaria	Didáctica de las Ciencias Sociales	
<b>Religión: Teología y Pedagogía de la Formación Religiosa y Moral II</b> (2º)	9	6	3	El mensaje cristiano: conceptos teológicos fundamentales. Principios de Teología Moral. Pedagogía y enseñanza de la E.R.E. El currículo de la Educación Primaria. Proyecto curricular y programación de aula	Didáctica de las Ciencias Sociales	
<b>LAS DOS MATERIAS DE RELIGION SE CONTEMPLAN COMO VOLUNTARIAS DE 18 CREDITOS EN TOTAL Y DE OBLIGADA OFERTA POR PARTE DE LOS CENTROS, CONFORME A LOS ACUERDOS CON LA SANTA SEDE</b>						
<b>Procesos Cognitivos en el Aprendizaje de las Matemáticas</b> (3º)	4	3	1	Procesos cognitivos y metacognitivos. Aprendizaje matemático. Modelos sintácticos. Modelos semánticos. Desarrollo cognitivo. Solución de problemas. Contextualización. Abstracción. Simplificación. Comprensión	Psicología Evolutiva y de la Educación	
<b>Aspectos Didácticos del Tratamiento de la Información en Matemáticas</b> (3º)	4	3	1	Recursos didácticos para el trabajo del tratamiento de la información en la enseñanza de las matemáticas. Uso de gráficos. Didáctica de la Estadística en la Enseñanza Primaria	Didáctica de las Matemáticas	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>		
DENOMINACION (2)		CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
<b>Informática Educativa en el Currículum Escolar</b>	(3º)	4	3	1	Cultura informática. Alfabetización informática. Software educativo. Estrategias de introducción de los contenidos informáticos en el currículum escolar	Didáctica y Organización Escolar
<b>Tratamiento y Resolución de Problemas</b>	(3º)	4	2	2	Los problemas y la enseñanza de las matemáticas. Lectura y comprensión de enunciados. Tratamiento y análisis de datos. Procesos de resolución de problemas	Didáctica de las Matemáticas
<b>Ética de la Educación</b>	(3º)	4	3	1	Deontología de la profesión docente. La educación de la inteligencia y ataques a la verdad. La educación de la voluntad y de la libertad. La educación moral, cívica y política	Teoría e Historia de la Educación
<b>La Prensa en la Escuela</b>	(3º)	4	3	1	La prensa como medio didáctico globalizador, interdisciplinar y transversal en el área de Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	28	22	8	8		66
	2º	53	4	8	8		73
	3º	40	16	4	8		68
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	66	45	21
2º	73	45	28
3º	68	28	40

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.