

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

Maestro-Especialidad en EDUCACION FISICA

| 1. MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------|---|---|----------------------|----------|--------------------|---|---|
| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/clínicos | | |
| 1 | 1º | DIDACTICA GENERAL | Didáctica General | 8 | 5 | 3 | Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje | Didáctica y Organización Escolar |
| 1 | 1º | PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR | Psicología de la Educación | 4 | 3 | 1 | Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales | Psicología Evolutiva y de la Educación |
| 1 | 1º | PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR | Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar | 4 | 3 | 1 | Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional | Psicología Evolutiva y de la Educación |

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
|-------|-----------|---|---|----------------------|----------|--------------------|---|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/clínicos | | |
| 1 | 1º | SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION | Sociología de la Educación | 4 | 3 | 1 | Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la Infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo | Sociología |
| 1 | 1º | TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION | Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación | 4 | 3 | 1 | Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal | Sociología Teoría e Historia de la Educación |
| 1 | 1º | EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA | Educación Artística y su Didáctica | 4T+1A | 2 | 3 | Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. <i>Contenido adicional:</i> principios artísticos de la educación escolar, métodos y sistemas actuales | Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica |

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
|-------|-----------|--|---|----------------------|----------|---------------------|---|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 1 | 1º | BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO | Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento | 6 | 3 | 3 | Elementos de anatomía y bio-fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías | Didáctica de la Expresión Corporal Fisioterapia Medicina Psicobiología Educación Física y Deportiva |
| 1 | 1º | EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA | Bases Teóricas de la Educación Física | 3T+1A | 2 | 2 | Bases teóricas de la Educación Física. <i>Contenido adicional:</i> concepto de Educación Física. Evolución histórica. Situación actual en el conjunto de las disciplinas y actividades pedagógicas | Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva |
| 1 | 1º | EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA | Educación Física de Base | 7T+1A | 3 | 5 | Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. <i>Contenido adicional:</i> esquema corporal. Habilidades coordinativas. Habilidades y destreza básica. Concepto y desarrollo | Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva |
| 1 | 2º | ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR | Organización del Centro Escolar | 4 | 3 | 1 | La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil | Didáctica y Organización Escolar |

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
|-------|-----------|---|---|----------------------|----------|---------------------|--|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 1 | 2º | BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL | Bases Psicológicas de la Educación Especial | 4 | 3 | 1 | Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar | Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación |
| 1 | 2º | PRACTICUM | Practicum I | 8 | 0 | 8 | Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa | Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física |
| 1 | 2º | MATEMATICAS Y SU DIDACTICA | Matemáticas y su Didáctica | 4 | 3 | 1 | Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos, didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas | Didáctica de la Matemática |
| 1 | 2º | APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR | Aprendizaje y Desarrollo Motor | 6 | 3 | 3 | El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor | Didáctica de la Expresión Corporal Psicología Evolutiva y de la Educación Educación Física y Deportiva |

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
|-------|-----------|---|--|----------------------|----------|---------------------|---|--|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 1 | 2º | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA | Didáctica de la Lengua y la Literatura | 6 | 4 | 2 | Conocimiento de la lengua española: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura | Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Española |
| 1 | 2º | TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO | Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico | 6 | 3 | 3 | Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud | Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva |
| 1 | 2º | CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL | Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural | 4 | 2 | 2 | Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural | Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales |
| 1 | 3º | BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL | Bases Didácticas de la Educación Especial | 4 | 3 | 1 | La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades | Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación |
| 1 | 3º | NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION | Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación | 4 | 2 | 2 | Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales | Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos |

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
|-------|-----------|----------------------------------|---|----------------------|----------|---------------------|--|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 1 | 3º | PRACTICUM | Practicum II | 24 | 0 | 24 | Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa | Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física |
| 1 | 3º | IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA | Lengua Francesa/Inglesa y su Didáctica | 4 | 3 | 1 | Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero | Didáctica de la Lengua y Literatura Filología correspondiente |
| 1 | 3º | EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA | Didáctica de la Educación Física | 6T+2A | 4 | 4 | Métodos y actividades de enseñanza en Educación Física básica. <i>Contenido adicional:</i> diseños curriculares en Educación Física. Objetivos en los diferentes niveles. Organización de tareas. Diseño de progresiones. Evaluación de los aprendizajes | Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva |

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

Maestro-Especialidad en EDUCACION FISICA**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)**

| Ciclo | Curso (2) | Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (3) |
|-------|-----------|--|------------------|----------|------------------------|--|--|
| | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 1 | 1º | Fundamentos de la Lengua y de la Literatura Españolas | 4 | 3 | 1 | Principios y conceptos básicos de la lengua y de la literatura españolas | Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Española |
| 1 | 1º | Matemáticas | 4 | 3 | 1 | Principios y conceptos básicos de la matemática | Didáctica de la Matemática |
| 1 | 2º | Expresión Corporal | 8 | 2 | 6 | El cuerpo y el movimiento como medio de expresión. Habilidades gestuales. Adecuación del movimiento al espacio y al tiempo. Actividades creativas | Didáctica de la Expresión Corporal |
| 1 | 2º | Iniciación Deportiva | 6 | 2 | 4 | Orientación pedagógica del deporte. El juego predeportivo. Presentación global de los deportes. Características comunes y generales transferibles entre deportes | Didáctica de la Expresión Corporal |
| 1 | 3º | Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica | 4 | 2 | 2 | Desarrollo del currículum; recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza | Didáctica de las Ciencias Experimentales |
| 1 | 3º | Didáctica de las Ciencias Sociales | 4 | 3 | 1 | Contenidos, técnicas y recursos metodológicos en el conocimiento del medio social y cultural | Didáctica de las Ciencias Sociales |

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | | Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/> | |
|---|----------|----------|------------------------|--|--|---|
| DENOMINACIÓN (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) | - por ciclo <input type="checkbox"/> |
| | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | | - por curso <input checked="" type="checkbox"/> |
| Taller de Artesanía y Diseño (1º) | 4 | 1 | 3 | Artes aplicadas. Juguetes, y juegos didácticos. Métodos y procesos básicos, Materiales o instrumentos | Didáctica de la Expresión Plástica | |
| Historia del Arte Español y su Didáctica (1º) | 4 | 3 | 1 | Selección de contenidos. Recursos metodológicos y materiales para la enseñanza del arte español en el aula | Didáctica de las Ciencias Sociales | |
| Sociología del Deporte (1º) | 4 | 3 | 1 | Juego, deporte, ocio. Institucionalización de la actividad física: deportes de masas y de élite. Consumo deportivo | Sociología | |
| Diagnóstico del Desarrollo Psicomotor (1º) | 4 | 3 | 1 | Los procesos de maduración motora. Diagnóstico y evaluación de las habilidades perceptivo-motoras | Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación | |
| Ortografía y Lexicografía del Español (1º) | 4 | 3 | 1 | Estructura fónica del español y su representación gráfica. Fundamentos y normas. Los diccionarios | Filología Española | |
| Juegos Populares y Tradicionales (1º) | 4 | 1 | 3 | Juegos populares. Autóctonos y tradicionales. Objetivos y conductas motrices. Estrategias, reglas y tipos de organización. Variaciones y adaptaciones | Didáctica de la Expresión Corporal | |
| Motricidad y Rendimiento (1º) | 4 | 3 | 1 | Bases funcionales del movimiento, capacidad y psicomotricidad. Nivel de ejecución motriz. Alteraciones patológicas y rehabilitación del movimiento | Psicobiología | |
| Religión: Teología y Pedagogía de la Formación Religiosa y Moral I (1º) | 9 | 6 | 3 | Historia y fenomenología del hecho religioso. Religión y ética. Orígenes del cristianismo. Introducción a la Biblia. Modelos didácticos de la enseñanza religiosa en la Educación Primaria | Didáctica de las Ciencias Sociales | |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/> | |
|---|----------|---|------------------------|--|---|
| | | - por ciclo <input type="checkbox"/> | | | |
| | | - por curso <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
| | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| Religión: Teología y Pedagogía de la Formación Religiosa y Moral II (2º) | 9 | 6 | 3 | El mensaje cristiano: conceptos teológicos fundamentales. Principios de Teología Moral. Pedagogía y enseñanza de la E.R.E. El currículo de la Educación Primaria. Proyecto curricular y programación de aula | Didáctica de las Ciencias Sociales |
| LAS DOS MATERIAS DE RELIGION SE CONTEMPLAN COMO VOLUNTARIAS DE 18 CREDITOS EN TOTAL Y DE OBLIGADA OFERTA POR PARTE DE LOS CENTROS, CONFORME A LOS ACUERDOS CON LA SANTA SEDE | | | | | |
| El Laboratorio en Física (2º) | 4 | 1 | 3 | El trabajo en el laboratorio como punto de partida para la adquisición de conocimiento científico. Ejemplos de física para el desarrollo del curriculum de Educación Primaria | Didáctica de las Ciencias Experimentales |
| Diagnóstico y Evaluación del Rendimiento de los Alumnos (2º) | 4 | 3 | 1 | Instrumentos y recursos para valorar el rendimiento. Exámenes. Pruebas objetivas. Test pedagógicos. Pruebas de ejecución | Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación |
| Deportes de Adversarios (2º) | 4 | 1 | 3 | Características y reglamento. Técnica individual. Táctica. Sistema de juego | Didáctica de la Expresión Corporal |
| La Psicomotricidad en Niños con Necesidades Educativas Especiales (2º) | 4 | 3 | 1 | Adaptaciones curriculares. Métodos de educación ante la diversidad motora. Recursos y materiales en niños con necesidades motoras especiales | Didáctica y Organización Escolar |
| Didáctica de la Geografía (2º) | 4 | 3 | 1 | Fundamentos científicos y didácticos para la enseñanza de la geografía en la educación obligatoria. Contenidos, técnicas y recursos didácticos. Elaboración de diseños curriculares | Didáctica de las Ciencias Sociales |
| Aplicaciones Educativas de Sistemas de Cálculo Simbólico (2º) | 4 | 3 | 1 | Exploración de las leyes operativas elementales. Aplicaciones de la Aritmética Exacta a la enseñanza de las Ciencias. Modelización de problemas elementales. Gráficos 2D | Álgebra |
| Aspectos Ecológicos de la Educación Ambiental (2º) | 4 | 3 | 1 | Estudio de los seres vivos en relación con el ambiente. Recursos y materiales | Didáctica de las Ciencias Experimentales |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | | Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/> | |
|--|----------|----------|------------------------|---|--|--|
| | | | | - por ciclo <input type="checkbox"/> | | |
| | | | | - por curso <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) | |
| | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | | |
| Actividades en la Naturaleza (2°) | 4 | 1 | 3 | Actividades de permanencia y progresión, juegos y deporte: técnicas básicas, organización, seguridad, materiales y construcciones | Didáctica de la Expresión Corporal | |
| Historia de la Educación Física y del Deporte en la Escuela (3°) | 4 | 3 | 1 | Procesos y problemas de la implantación de la educación física en los programas escolares. Tendencias. Desarrollo del deporte escolar. La formación y profesionalización del profesorado específico a través de la historia | Teoría e Historia de la Educación | |
| Deportes Colectivos (3°) | 4 | 1 | 3 | Características y reglamento. Técnica individual. Táctica. Sistema de juego | Didáctica de la Expresión Corporal | |
| Análisis de Textos (3°) | 4 | 3 | 1 | El texto como unidad de análisis. Diversidad funcional y genérica. El texto en el aula: recursos didácticos | Didáctica de la Lengua y Literatura | |
| Psicología del Deporte (3°) | 4 | 3 | 1 | La interacción deportiva. Evaluación psicológica de la interacción deportiva. Intervención psicológica (de la interacción deportiva). Los mediadores (en la interacción deportiva). Contexto y clima. El lesionado y el abandono de la práctica deportiva | Psicología Evolutiva y de la Educación | |
| Taller de Escultura (3°) | 4 | 1 | 3 | Escultura. Modelado. Talla y construcción. Instalaciones y montajes. Conceptos, métodos y procesos básicos. Materiales e instrumentos. Aplicaciones didácticas | Didáctica de la Expresión Plástica | |

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

COMPLUTENSE DE MADRID

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER (Y UNICO)

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACION-CENTRO DE FORMACION DEL PROFESORADO-

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

207

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

| CICLO | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5) | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|----------|-------|--------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------|---------|
| I CICLO | 1º | 47 | 8 | 8 | 8 | | 71 |
| | 2º | 42 | 14 | 8 | 8 | | 72 |
| | 3º | 44 | 8 | 4 | 8 | | 64 |
| II CICLO | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO NO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7)

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

| AÑO ACADEMICO | TOTAL | TEORICOS | PRACTICOS/ CLINICOS |
|---------------|-------|----------|---------------------|
| 1º | 71 | 45 | 26 |
| 2º | 72 | 37 | 35 |
| 3º | 64 | 26 | 38 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.