

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

LA CORUÑA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

EDUCACION SOCIAL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Teoría e instituciones contemporáneas de educación		4	3	1	Teoría contemporáneas de educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación
1	1	Didáctica general		8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del Profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1	1	Psicología del desarrollo		9T	6	3	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Psicología de la edad adulta y la vejez	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1	Sociología y Antropología social		4T+0,5A	3,5	1	Nociones básicas de Sociología y Antropología Social. Valores sociales y jurídico-políticos. Grupos étnicos y culturales en España. Marginación Social.	Antropología Social. Sociología
1	1	Educación permanente		6	4	2	Principios de la educación permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de educación permanente.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Psicología social y de las organizaciones		6T	4	2	Teorías y técnicas en Psicología Social. Actitudes sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión psicológica de las organizaciones. Tipología de organizaciones. Las organizaciones educativas.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Social
1	2	Programas de animación sociocultural		6	4	2	Diseños de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación
1	3	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación		4T+0,5A	2,5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	3	Intervención educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social		9T	6	3	Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Social. Teoría e Historia de la Educación. Trabajo Social y Servicios Sociales
1		Practicum						Antropología Social. Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Social. Sociología. Teoría e Historia de la Educación. Trabajo Social y Servicios Sociales
	2		Practicum I	10		10		
	3		Practicum II	22		22		

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Pedagogía social	6	4	2	Naturaleza científica, disciplinar y profesional. Teoría y procesos metodológicos en la intervención pedagógico-social. Dimensión política y legislativa de la educación social. Ambitos de actuación.	Teoría e Historia de la Educación
1	1	Educación multicultural	6	4	2	La construcción del concepto educación multicultural. Diversidad cultural y educación. La problemática del racismo, sexismo y edadismo y la intervención socioeducativa. El bilingüismo y los conflictos lingüísticos. Políticas y modelos de educación multicultural.	Didáctica y Organización Escolar
1	2	Teoría de la educación no formal e informal	6	4	2	Delimitación conceptual. Ambitos. Funciones. Estrategias de intervención.	Teoría e Historia de la Educación
1	2	Desarrollo social y contexto familiar	6	4	2	Estadios del ciclo de vida familiar: características normativas y variantes. Estructura familiar y desarrollo social. Estrategias familiares de enfrentamiento a los eventos vitales. Ambiente familiar y tareas evolutivas. Cultura, contexto familiar y desarrollo social.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2	Historia de la educación social	6	4	2	El pensamiento pedagógico y la educación social. Historia de la infancia y de la familia. Movimientos sociales y educación. Alfabetización, libro y lectura.	Teoría e Historia de la Educación
1	2	Introducción a los Métodos de investigación en Educación Social	6	4	2	Bases metodológicas de la investigación educativa. Bases estadísticas e informáticas en la investigación educativa. Metodologías cuantitativas y cualitativas.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1	2	Organización y gestión de instituciones socioeducativas	6	4	2	Estructura, modelos y procesos organizativos en ámbitos socioeducativos. Gestión de recursos humanos, materiales y funcionales. Los conflictos en las organizaciones socioeducativas. Desarrollo y cambio institucional.	Didáctica y Organización Escolar
1	2	Educación de personas adultas	6	4	2	Concepto y fines de la educación de personas adultas. El analfabetismo y las dimensiones de género. Educación de personas adultas como teoría, práctica e investigación. Modelos de enseñanza y aprendizaje con personas adultas. Medios y recursos didácticos en la educación de personas adultas. Educación de personas adultas y cambio social.	Didáctica y Organización Escolar

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	3	Métodos de evaluación de programas y servicios en Educación Social	6	4	2	La investigación evaluativa en el campo de la educación social. Metodologías en la evaluación de programas. Indicadores de evaluación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1	3	Intervención psicopedagógica en las minusvalías	6	4	2	Conceptos de Minusvalías. Minusvalías Psíquicas. Minusvalías Físicas. El aprendizaje en las Minusvalías Psíquicas. El aprendizaje en las Minusvalías Físicas. Intervención Psicopedagógica en Minusvalías Psíquicas. Intervención Psicopedagógica en Minusvalías Físicas.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3	Servicios Sociales	6	4	2	Concepto, finalidades y funciones de los Servicios Sociales. Tipología y organización de los Servicios Sociales. Trabajo Social Educativo.	Sociología. Psicología Social. Trabajo Social y Servicios Sociales
1	3	Orientación ocupacional	6	4	2	Fundamentos y necesidades de la Orientación ocupacional. Diseño de programas de orientación en el ámbito de la inserción ocupacional. Estrategias y propuestas de intervención orientadora. Políticas de empleo y orientación ocupacional.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

LA CORUÑA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

EDUCACION SOCIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)
- por ciclo
- curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
Psicogerontología	6	4	2	La vejez: determinantes psicosociales. Cambios en los procesos básicos y en la conducta social y familiar. Vías de intervención en psicogerontología.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología de la Educación	6	4	2	Caracterización del proceso de enseñanza y aprendizaje. Las diferencias individuales y el proceso de enseñanza y aprendizaje. Las variables psicosociales y el aprendizaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Estrategias y procesos de formación y desarrollo de educadores sociales	6	4	2	El educador como profesional social: funciones y tareas. Métodos y técnicas de actualización y formación profesional. Modelos de actuación profesional.	Didáctica y Organización Escolar

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)
 - por ciclo
 - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Educación y medios de comunicación social	6	4	2	La sociedad informacional y sus implicaciones para la formación e información de las personas. Análisis de medios de comunicación social: modelos y técnicas. Utilización de los medios de comunicación social en el trabajo educativo: modalidades y experiencias.	Didáctica y Organización Escolar
Modelos de educación para la paz y el desarrollo	6	4	2	Problemática, historia y concepto de educación para la paz y el desarrollo. Modelos de educación para la paz y el desarrollo. Técnicas, recursos y procedimientos de educación para la paz y el desarrollo.	Didáctica y Organización Escolar
Intervención educativa en la infancia y en la juventud	6	4	2	La socialización infantil y juvenil en la sociedad actual. El asociacionismo. La inserción laboral. Acción social y atención educativa en la infancia y en la juventud: servicios y programas.	Teoría e Historia de la Educación
Intervención educativa en la tercera edad	6	4	2	La tercera edad en la sociedad actual. Problemática sociocultural. Políticas gerontológicas: programas, servicios e instituciones.	Teoría e Historia de la Educación
Género y educación	6	4	2	Incidencia del género en los procesos educativos. Incorporación de la mujer al sistema escolar. Procesos educativos no formales. Feminismo y educación.	Teoría e Historia de la Educación
Educación y valores en la sociedad actual	6	4	2	La dimensión axiológica en la intervención socioeducativa. Política, ideología y educación social. El problema de la neutralidad del educador social. Los conflictos axiológicos como objeto de intervención pedagógico-social.	Teoría e Historia de la Educación
Historia de la educación en la España contemporánea	6	4	2	Metodología de la investigación histórico-educativa. El sistema escolar. El Pensamiento pedagógico. Instancias de educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación
Psicología comunitaria	6	4	2	Modelos teóricos en Psicología Comunitaria. Metodología y evaluación comunitaria. Intervención comunitaria en ambientes educativos. Redes sociales y apoyo social. Participación comunitaria y desarrollo.	Psicología Social
Sociología de la educación	6	4	2	La educación como objeto de estudio sociológico. Enfoques y tendencias de la sociología de la educación. Funciones de la educación en el sistema social. Las instituciones sociales y la educación.	Sociología
Estética	6	4	2	El arte como forma de experiencia comunicativa y social. La educación estética como la educación de la sensibilidad para la libertad. El arte como productor de sociabilidad, como modelo educativo y como lenguaje.	Filosofía
Ética y Filosofía política	6	4	2	Delimitación del campo de la Ética. Ética y educación. Educación ética, educación moral y procesos de socialización. Ética y filosofía política. Problemas de la formación en valores dentro de las sociedades democráticas: autonomía, libertad, igualdad y justicia. Ética y educación social. Didáctica de la educación ética y cívico-social. Deontología de la educación ética.	Filosofía del Derecho, Moral y Política
Contextos socioculturales en Galicia	6	4	2	Análisis de las circunstancias socioculturales propias del mundo rural y urbano. Especial aplicación al caso concreto de Galicia.	Antropología Social

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Técnicas de recogida y análisis de datos en investigación educativa	6	3	3	La instrumentación en la investigación educativa. Principales instrumentos de recogida de datos en investigaciones cuantitativas y cualitativas. El análisis de datos: principales técnicas en análisis cuantitativos y cualitativos. La utilización de la informática en el análisis de datos.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Evaluación y diagnóstico de necesidades socio-educativas	6	3	3	Necesidades sociales en el ámbito educativo. Evaluación de necesidades y programas de intervención. Metodologías de evaluación diagnóstica de necesidades socio-educativas.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Orientación y políticas de empleo	6	4	2	La Orientación para la inserción laboral. Iniciativas de diferentes grupos sociales en el mercado de trabajo. Técnicas de búsqueda de empleo. Programas europeos de desarrollo de recursos humanos.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Procesos culturales	6	4	2	Teorías sobre la cultura. Cultura y personalidad. Educación y cambio social. Inculturación y aculturación.	Antropología Social
Educación ambiental	6	4	2	Concepto y fines de la educación ambiental. La problemática ambiental y la intervención socioeducativa: estrategias y recursos metodológicos.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Teoría e Historia de la Educación

UNIVERSIDAD:

LA CÓRNUA

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) DIPLOMADO EN EDUCACION SOCIAL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	38,5	12	12	-		62,5
	2º	16	36	6	12		70
	3º	35,5	24	6	9		74,5
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 6 CREDITO

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) LIBRE CONFIGURACION
 Equivalencia de 1 crédito será un mes de "prácticas en empresas".

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	62,5	42,5	20
2º	70	32	26
3º	74,5	28,5	37

(1) 12 créditos de libre configuración

(2) 9 créditos de libre configuración

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2.º 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1b) No están previstas incompatibilidades entre asignaturas.

1c) Período de escolaridad mínimo: 3 años.